# 茨芭镇群星学校师德师风学习

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-07-07

*第一篇：茨芭镇群星学校师德师风学习茨芭镇群 星 学 校师 德 师 风 学习工作总结为强化师德、铸造师魂。2024年春季开学后，茨芭镇群星学校全体教职员工体进行了一场声势浩大的师德师风学习和讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系...*

**第一篇：茨芭镇群星学校师德师风学习**

茨

芭

镇

群 星 学 校

师 德 师 风 学习工

作

总

结

为强化师德、铸造师魂。2025年春季开学后，茨芭镇群星学校全体教职员工体进行了一场声势浩大的师德师风学习和讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。对此，在师德师风学习中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《茨芭镇群星学校师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，制定教师忌事忌语。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，由董事长张奇锋同志负总责，姚俊婷、王广海两同志具体负责。做到组织机构落实，制度落实，学习内容落实。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。（3）抓行动。大兴三风。

1：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

2：民主风。充分发挥年级组的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行，人人参与各项制度的修订，教师工作顺心，事事有条不紊。

3：关怀风。作为民办学校领导更应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把学校的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、靓化、教育化抓起。优化校园环境，打造校园文化，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严提神的校训、校徽，各具特色的校园文化、教室文化，走廊文化。规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生。学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因能在群星学习而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：李星星老师为学校毕业班工作昼夜操劳，还兼任二年级数学课。王广海老师已60 岁，以政教为重任任劳任怨。冯层、薛群枝、唐素俭、刘巧娜等主动担任小学一二年级的全面工作。杜运动老师50多岁，作生活老师寒暑易节，早起晚睡。

四、抓系列活动。形成浓厚的德育环境。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对民办教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表的时代强音。在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1.三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标，努力打造茨芭镇群星学校的金子招牌。

2.开设榜样示范专栏。榜样示范专栏“包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将先进班集体的课外活劝、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自慰、自豪。

3.建立领导教师考核激励机制。对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。年度考核结果与教职工聘任相结合。

4.严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5.大局的变化，要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6.社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映良好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。几名“三山”的学生家长亲自到校，伸出大拇指向董事长张奇锋赞美说“你这学校真是全镇第一啊”。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师个个捧着一颗心来，不带半根草去。进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我校全体教师通过学习，决心在董事长张奇锋的带领下，将依法治校，廉洁从教，爱岗敬业，团结协作，为使群星学校成为郏县西北边陲上空的耀眼明珠而努力奋斗。

**第二篇：茨芭镇2025统战工作总结**

茨芭镇2025统战工作总结

2025年，在县委、县政府的正确领导下，在县委统战部的具体指导帮助下，镇党委、政府高度重视统战工作，坚持“围绕经济抓统战，抓好统战促发展”的工作方针，以“团结、发展、稳定”为目标，以加强民族团结，促进民族经济发展为总抓手，认真实践科学发展观，调动了社会各方面的积极因素，较好地完成了县委统战部下达的各项目标任务，使全镇经济和各项社会事业保持持续、快速、健康、协调发展的势头。我们的具体做法是：

一、加强民族团结，营造良好的发展环境

实践证明，安定团结的社会环境是经济发展的前提与基础。首先，我们建立健全了民族团结工作领导机构，成立了由镇党委书记王红敏、镇长李相法分别任正副组长的“民族团结工作领导小组”，明确党委副书记、人大主席吕海樵专抓此项工作。同时，各行政村指定一名副支书负责民族团结工作。形成了“层层负责，上下沟通，镇村联动，整体推进”的管理机制。

第一、定期召开办公会，重点听取民族团结工作汇报，帮助解决统战工作中出现的新情况、新问题，做到有研究，有决议，有部署，有检查，有落实。

第二、在全镇推行了民族团结承包责任制，年初将民族团结工作量化指标，下达到各个行政村，签订《目标责任书》，严格奖惩，不打折扣。在此基础上，明确任务、责任，并作为精神文明创建活动的有效载体，常抓不懈，形成了“千斤重担大家挑，人人肩上有指标”的大好局面。

第三、镇党委、政府、人大班子进一步完善了调查研究、工作例会、包村联系点等规章制度，并制订了民族团结文明村建设、民族经济发展等工作规划。、第四、广泛开展民族政策宣传和法制宣传教育工作。充分发挥基层干部和各界人士的积极作用。镇党委、政府本着“加强联系，培养感情，团结尊重，增进友谊”的原则，充分发挥桥梁和纽带作用，努力改善民族团结。

二、强化宗教管理，引导信教群众与社会主义发展相适应。

我们按照中央、省、市、县统战工作会议精神，根据党中央提出的：“全面贯彻党的宗教方针，加强对宗教事务管理，尊重信教群众自由和引导其与社会主义市场经济发展相适应”的指导思想，着重在加强民族团结和完善宗教管理上下功夫，重点引导信教群众发扬“爱教守法、崇尚文明、科技致富”的精神。为此，采取了四项措施，使广大基督教破除封建迷信，遵纪守法，靠科技脱贫致富。一是做好宗教人士的工作，发挥其积极作用，为经济建设服务。通过交朋友，既方便了工作，也便于发现问题，及时处理问题。二是建立各种规章制度推进宗教工作规范化。帮助各活动点制定

了各种规章制度。为防止制度流于形式，经常组织有关人员深入各点检查制度落实情况，发现问题及时纠正。三是强化信徒爱国、爱教、守法教育，使他们摆正爱国与爱教的关系，自由与民主的关系。

三、落实优惠政策，促进民族经济发展。

“围绕经济抓统战，抓好统战促发展”。我镇党委、政府采取多种得力措施，在做好新形势下民族团结工作的基础上，十分重视发展私营经济。

四、广泛开展联谊活动，增强经济发展后劲。做好台属、台胞优抚工作，对于促进农村经济发展，具有举足轻重的作用。为此，我镇党委、政府对台属、台胞政治上高看一眼，待遇上厚爱一层，生活上给予关心，个私经济发展上给予政策倾斜，镇党委领导经常保持与他们通信或电话联系，定期向他们通报全镇经济发展规划进展情况，请他们为家镇经济发展献计献策。通过联谊活动，激发广大台属、台胞为家乡经济建设建言献策的积极性。

五、发挥工商联作用，推动民营经济发展。

一是发挥工商联正确引导作用。大力宣传党和国家的有关富民政策，引导广大群众走科技致富之路；二是采取传、帮、带的办法，动员社会一切力量投入到市场经济大潮中；三是竭诚为个体企业、工商户发展提供资金、场地、经营、销售等一条龙服务，为全镇个体工商户进一步发展提供良好 的环境。

一年来，我镇统战工作虽然取得了一定的成绩，但与县委统战部的要求存在着一定差距，我们决心在新的一年里，认真总结经验，扬长避短，强化措施，加大工作力度，努力把统战工作做得更好，为全镇乃至全县经济发展做出新的贡献。

**第三篇：茨芭镇民族宗教工作联席会议制度**

茨芭镇民族宗教工作联席会议制度

为进一步贯彻落实中央民族宗教工作方针、政策，加强对全镇民族宗教工作的领导，提升全镇民族宗教工作水平，积极推进和谐茨芭建设，现结合我镇实际，特制定本制度。

一、民族宗教工作联席会议的组成

联席会议由镇党委主持召开，由镇民政所、镇教育办、镇妇联、镇派出所、镇工商所等部门组成。视工作需要，可邀请镇直相关部门参加会议。

二、民族宗教工作联席会议的工作职责

负责研究、协调、处理全镇民族宗教工作中的重要问题，定期通报工作情况，加强工作指导，信息沟通。具体包括：

1、组织学习和宣传党的民族宗教政策和相关法律法规，传达学习上级民族宗教工作会议精神和有关文件，研究确定贯彻落实的措施。

2、负责对民族宗教工作进行政策性指导和综合协调。加强与相关部门的信息沟通和情况交流，了解和掌握全镇民族宗教工作动态，研究工作对策和预防措施，向镇委提供政策性建议。

3、负责研究、协调、处理全镇民族宗教工作中出现的重大突发事件。

4、完成中央、省、市、镇委交办的关于宗教领域的重要工作。

5、研讨其它与民族宗教工作相关的议题。

三、民族宗教工作联席会议成员单位职责

1、镇党委：负责民族宗教方面重大问题的研究和协调，在重大方针政策上把好关，并做好民族宗教界代表人士的工作。

2、镇派出所：要及时掌握民族宗教方面违法犯罪活动和境外敌对势力利用民族宗教进行渗透活动的信息和动向，依法严厉打击利用民族宗教从事违法犯罪活动和境外民族宗教渗透活动，查处非法宗教活动，坚决查禁封建迷信活动。要注意发现掌握与敌对势力有联系的境外民族宗教组织、个人的背景和活动情况，密切掌握敌对势力利用宗教进行渗透活动的策略及动态，并对其利用宗教从事危害我国安全的活动进行有效防范和坚决打击。

3、镇民政所：负责本镇内民族宗教工作，依法管理民族宗教事务，维护宗教团体的合法权益。负责做好民族宗教工作干部和民族宗教界人士的培训教育工作，抓好“两支队伍”建设。积极稳妥地处理好民族宗教问题所引发的重大问题、突发事件。制止非法宗教活动，抵御境外宗教渗透，拒绝邪教。

4、镇教育办：负责做好少数民族教职工、学生及信教职工的教育管理服务工作。

5、镇总工会、镇妇联、镇团委：负责做好各自所联系群体少数民族、信教人员的教育管理服务工作，维护他们的合法权益。

6、各成员单位要各司其职，互通信息，加强协调，充分发挥本单位在民族宗教工作中的作用，努力形成各负其责、紧密配合、齐抓共管的局面。

四、民族宗教工作联席会议的工作制度

1、会议制度。联席会议原则上每年召开2次，亦可根据工作需要和成员单位的要求适当增加。

2、报告制度。每年要将全镇民族宗教工作情况向镇委常委会汇报一次，并向镇人大、镇政协进行通报。

3、交流制度。各成员单位要加强民族宗教工作的信息交流和沟通，涉及敏感性的、重要的工作情况应及时提供给联席会议交流与研究。顺来

4、调研制度。根据工作需要，组织成员单位就全镇民族宗教领域的重点工作进行联合调研，了解、分析情况，提出建议，为镇委决策提供参考。

5、协调制度。对于涉及民族宗教工作的政策性问题，积极沟通、协调镇直有关部门提出具体的处理意见和措施。

五、民族宗教工作联席会议的日常机构

茨芭镇民族宗教工作领导小组办公室负责联席会议的日常工作。按照镇民族宗教工作领导小组组长、副组长的要求，加强协调，开展好常规性工作。要认真做好会议记录，重要事项要形成会议纪要；做好相关文件材料的起草、保管；领导批示、重要工作情况要及时落实和反馈。

**第四篇：茨芭镇姑嫂寺小学原民办教师**

茨芭镇姑嫂寺小学原民办教师 身份和教龄认定工作总结

姑嫂寺小学认真做好原民办教师身份和教龄认定工作，强化领导，优化措施，重抓落实，切实提高工作质量和效率，确保此项工作真正落到实处。

一是强化组织领导。把此项工作作为当前和今后一个时期的重要任务切实抓紧抓好，列入重要议事日程，成立了原民办教师身份和教龄认定工作领导小组，制定了具体可行的实施方案，设立了专门办公室，明确分工，落实责任。召开多层次动员会，增强抓好此项工作的责任感和紧迫感。同时，加强专题培训，认真组织学习豫教人（2025）182号《关于对我省原民办教师发放养老补贴的实施意见》文件精神和有关要求，切实把握政策，吃透精神，提高业务能力，为扎实做好原民师资格认定工作奠定基础条件，确保原民办教师教龄和身份认证工作顺利进行。

二是加大宣传力度。利用村委会高音喇叭广播、印发宣传单等形式，对原民办教师补助发放范围、执行标准、人员身份和教龄的认定程序等内容进行宣传，使教龄补助相关政策家喻户晓，人人皆知。分派教师对我村原民办教师进行全面拉网式彻底排查摸底，登记造册，确保不漏一人。学校设立原民师认定工作咨询室，公布咨询电话，指定专人负责接听政策咨询专线，解答群众咨询，认真做好原民师的政策咨询工作，确保该项惠民政策深入人心，做到公开、公正和透明。

三是严格工作纪律。在资格申报工作中，严格按照上级工作要求，制定了原民师身份和教龄认定工作流程，统一了认定方法，认定程序，认定进度。首先要求原民师进行书面申请，并出示相关从教依据和证人证言，其次是由专门人员负责初次把关，做到村不漏人。并严禁弄虚作假、虚报瞒报现象和出具假证言、假证据等，并对各自有关情况及时予以社会公示，阳光操作，接受监督，加强监管，好事办好，不留后遗症。严格档案管理。指定专人负责原民办教师教龄和身份认证工作的档案收集、整理工作，做到一人一档，确保档案资料规范、完整、齐全。在对人员身份和教龄认定，切实做到公开、公正、公平，严格执行审核和公示程序，对弄虚作假、徇私舞弊者，一经查实，坚决取消其享受待遇的资格，并追究有关负责人和相关责任人的责任。积极开展突出问题和焦点问题搜集整理工作，并积极向县有关部门反馈，着力解决政策漏洞所引发的矛盾，确保原民师认证工作顺利完成。

经过统计:参加认定的原民师有25人。其中有物证6人，占总人数的24%；60岁以上的有11人，占总人数的44%；淘汰人数为0.

**第五篇：茨芭镇民族宗教工作联席会议制度**

茨芭镇民族宗教工作联席会议制度

为进一步贯彻落实中央民族宗教工作方针、政策，加强对全镇民族宗教工作的领导，提升全镇民族宗教工作水平，积极推进和谐茨芭建设，现结合我镇实际，特制定本制度。

一、民族宗教工作联席会议的组成联席会议由镇党委主持召开，由镇民政所、镇教育办、镇妇联、镇派出所、镇工商所等部门组成。视工作需要，可邀请镇直相关部门参加会议。

二、民族宗教工作联席会议的工作职责

负责研究、协调、处理全镇民族宗教工作中的重要问题，定期通报工作情况，加强工作指导，信息沟通。具体包括：

1、组织学习和宣传党的民族宗教政策和相关法律法规，传达学习上级民族宗教工作会议精神和有关文件，研究确定贯彻落实的措施。

2、负责对民族宗教工作进行政策性指导和综合协调。加强与相关部门的信息沟通和情况交流，了解和掌握全镇民族宗教工作动态，研究工作对策和预防措施，向镇委提供政策性建议。

3、负责研究、协调、处理全镇民族宗教工作中出现的重大突发事件。

4、完成中央、省、市、镇委交办的关于宗教领域的重

要工作。

5、研讨其它与民族宗教工作相关的议题。

三、民族宗教工作联席会议成员单位职责

1、镇党委：负责民族宗教方面重大问题的研究和协调，在重大方针政策上把好关，并做好民族宗教界代表人士的工作。

2、镇派出所：要及时掌握民族宗教方面违法犯罪活动和境外敌对势力利用民族宗教进行渗透活动的信息和动向，依法严厉打击利用民族宗教从事违法犯罪活动和境外民族宗教渗透活动，查处非法宗教活动，坚决查禁封建迷信活动。要注意发现掌握与敌对势力有联系的境外民族宗教组织、个人的背景和活动情况，密切掌握敌对势力利用宗教进行渗透活动的策略及动态，并对其利用宗教从事危害我国安全的活动进行有效防范和坚决打击。

3、镇民政所：负责本镇内民族宗教工作，依法管理民族宗教事务，维护宗教团体的合法权益。负责做好民族宗教工作干部和民族宗教界人士的培训教育工作，抓好“两支队伍”建设。积极稳妥地处理好民族宗教问题所引发的重大问题、突发事件。制止非法宗教活动，抵御境外宗教渗透，拒绝邪教。

4、镇教育办：负责做好少数民族教职工、学生及信教职工的教育管理服务工作。

5、镇总工会、镇妇联、镇团委：负责做好各自所联系群体少数民族、信教人员的教育管理服务工作，维护他们的合法权益。

6、各成员单位要各司其职，互通信息，加强协调，充分发挥本单位在民族宗教工作中的作用，努力形成各负其责、紧密配合、齐抓共管的局面。

四、民族宗教工作联席会议的工作制度

1、会议制度。联席会议原则上每年召开2次，亦可根据工作需要和成员单位的要求适当增加。

2、报告制度。每年要将全镇民族宗教工作情况向镇委常委会汇报一次，并向镇人大、镇政协进行通报。

3、交流制度。各成员单位要加强民族宗教工作的信息交流和沟通，涉及敏感性的、重要的工作情况应及时提供给联席会议交流与研究。顺来

4、调研制度。根据工作需要，组织成员单位就全镇民族宗教领域的重点工作进行联合调研，了解、分析情况，提出建议，为镇委决策提供参考。

5、协调制度。对于涉及民族宗教工作的政策性问题，积极沟通、协调镇直有关部门提出具体的处理意见和措施。

五、民族宗教工作联席会议的日常机构

茨芭镇民族宗教工作领导小组办公室负责联席会议的日常工作。按照镇民族宗教工作领导小组组长、副组长的要

求，加强协调，开展好常规性工作。要认真做好会议记录，重要事项要形成会议纪要；做好相关文件材料的起草、保管；领导批示、重要工作情况要及时落实和反馈。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！