# “学校教务处计划”学校工作计划[精选]

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-07

*第一篇：“学校教务处计划”学校工作计划[精选]精选范文:“学校教务处计划”学校工作计划(共2篇)教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导,努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局\*\*\*\*年教育工作意见，围绕全面实施...*

**第一篇：“学校教务处计划”学校工作计划[精选]**

精选范文:“学校教务处计划”学校工作计划(共2篇)教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导,努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局\*\*\*\*年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

一、深入进行基础教育课程改革加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；

3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定,均衡设置课程,积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

二、不断提高教学研究管理水平gongwen123免费提供加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师要系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探索，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探索中寻方法、寻途径，在交流中求发展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探索符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一年级实验教师按课程改革实验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基础、作准备。

三、切实加强师资队伍建设继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、实验教师参加市级以上或其他县市、国家级首批课程改革实验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级培训其他网友还浏览了以下文章：关于县科协发展的现状、原因及对策建议关于加强科学发展观科普宣传的意见纪检机关在新农村建设中落实科学发展观之我见推行专业技术职务评聘分开工作实施意见我市城市管理存在的问题和对策建议法治城市建设工作意见政府关于促进农产品加工业发展的若干意见畜牧局关于推进社会主义新农村建设的建议预防青少年违法犯罪工作意见电信纪检监察审计工作意见，四是立足于教研组、科研组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。加强对青年教师的培养力度。各学科教学研究要以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师培养的力度。继续抓好青年教师“五个一”考评工作，认真实施青年教师“一二三培养工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务要上求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。认真组织开展各类评比活动。继续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓励教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名教师的培养工作，根据昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。精心组织教研活动。要认真制定切实可行的活动计划，恰当安排好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面上的工作，教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动。充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要认真制订活动计划，并积极实施，重点研究课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心教研组人员要积极参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

四、坚持依法治教严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，严格执行新课程计划，各校要严格按《苏州市义务教育课程设置实验方案》排好课表，开齐、上足、上好各科，坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一，教育局将不定期地进行专项督查。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。认真落实《江苏省中小学常规管理基本要求》。认真学习常规管理的基本要求，人人知道28条，找准薄弱点，严格控制学生的在校时间，严格控制学生的回家作业量，给足学生的体育活动时间。严禁体罚和变相体罚学生，要建立民主平等、相互尊重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺利进行。切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康，体育课在上好室外课的同时，精心设计安排好室内课的内容，积极实施中小学体质健康标准，平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目。艺术组在研究探索艺术课堂教学的同时，要因地制宜地开展好校内外的艺术活动。劳动课除三年级以外，其他年级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度教育、劳动技能教学和实践能力的培养。休闲教育内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男足比赛、书画比赛、庆“六一”等活动。加强对特教工作的管理。按上级主管部门特教工作的要求,一丝不苟，做好我辅导区的特教工作，继续做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的教育，确保残疾儿童人人享有教育教学的权利。

五、主要活动安排gongwen123免费提供二月份：

1、制定教学工作计划„„„„„„„„„„„„„„„第1周2、传达市教学工作会议精神„„„„„„„„„„„„第1周3、调整、组织休闲教育活动„„„„„„„„„„„„第2周4、召开中心教研组组长会议„„„„„„„„„„„„第2周三月份：

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研„„„„„„„„待定

3、综合实践校级培训„„„„„„„„„„„„„„„第4周4、优秀教案评比„„„„„„„„„„„„„„„„„第6周四月份：

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研„„„„„„„„第8周3、教学质量抽测„„„„„„„„„„„„„„„„„待定

4、辅导区教坛新秀、教学能手、学科带头人评选„„„第10周五月份：

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研„„„„„„„„待定

3、组织课堂教学研究观摩活动„„„„„„„„„„„第12其他网友还浏览了以下文章：关于县科协发展的现状、原因及对策建议关于加强科学发展观科普宣传的意见纪检机关在新农村建设中落实科学发展观之我见推行专业技术职务评聘分开工作实施意见我市城市管理存在的问题和对策建议法治城市建设工作意见政府关于促进农产品加工业发展的若干意见畜牧局关于推进社会主义新农村建设的建议预防青少年违法犯罪工作意见电信纪检监察审计工作意见周4、期终试卷命题竞赛„„„„„„„„„„„„„„„第14周5、举行庆“六一”演唱、朗诵、书画比赛„„„„„„第15周六月份：

1、各中心教研组开展活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研„„„„„„„„待定

3、毕业班教学研讨活动„„„„„„„„„„„„„„第16周4、教学质量抽测„„„„„„„„„„„„„„„„„待定

5、组织期末、毕业考试„„„„„„„„„„„„„„第19周5、教师“六认真”工作考评汇总„„„„„„„„„„第19周七月份：

1、教学资料归档整理

2、辅导区小男足比赛《学校教务处工作计划》免费公文之家。欢迎阅读学校教务处工作计划。其他网友还浏览了以下文章：关于县科协发展的现状、原因及对策建议关于加强科学发展观科普宣传的意见纪检机关在新农村建设中落实科学发展观之我见推行专业技术职务评聘分开工作实施意见我市城市管理存在的问题和对策建议法治城市建设工作意见政府关于促进农产品加工业发展的若干意见畜牧局关于推进社会主义新农村建设的建议预防青少年违法犯罪工作意见电信纪检监察审计工作意见

[“学校教务处计划”学校工作计划(共2篇)]篇一：中职学校教务工作计划

忻州市五台山高级职业中学

2025-2025学年下学期教务处工作计划

一 指导思想

依据学校的办学方针，结合学校的实际情况，以学校升级为契机，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设；以课堂教学为抓手，以技能实训为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在地培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设 1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，关爱学生，严谨笃学，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。

②强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，促[“学校教务处计划”学校工作计划(共2篇)]进教师业务水平的快速提高。

（二）教学常规管理 1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。

加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机（事先不通知）抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施；同时查学生的

学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织各专业组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

三 周工作安排

4.教学月检（备课本、学生作业、教学反思）。

1.教学工作会议。

2.教学公开课（闫鹏霞、秦晓丹）。

3.“课内比教学”活动的总结工作。

4.教师教学月检（备课本、听课本、教师工作手册、教学反思）。

5．篇二：中职学校教务工作计划

遵义博导网络职业技术学校

2025年春学期教务工作计划

[“学校教务处计划”学校工作计划(共2篇)] 一 指导思想

依据学校的办学方针，结合学校的实际情况，认真落实学校关于新学期教学工作的要求，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设；以课堂教学为抓手，以技能实训为推手，强化过程管理，提高教育教学效率。努力打造一支优秀的教师队伍，切实提高教师的师德修养和教学业务水平，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实实在在地培养出更多的实用技能型劳动者。

二、主要工作及具体措施

(一)教师队伍建设 1.加强师德建设，倡导爱岗敬业奉献精神。

加强师德师风教育，大力弘扬高尚师德。建立师德常规教育学习制度，在不断加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，关爱学生，严谨笃学，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和健康成长的指导者和引路人。树立教书育人先进典型，大力宣传表彰，充分发挥榜样的示范和激励作用，弘扬高尚师德，倡导爱岗敬业奉献精神。

2.加强师资培训，促进教师业务成长。

①加大对专业教师的培养力度。开展有针对性的业务学习，强化专业教师技能培训。切实有效地加强提高教师技能水平和实训水平。利用学生就业后专业教师的课程相对较轻的契机，让教师走进实验室，和各专业学生竞赛队一起参加学习和培训，打造一批能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队。②强化专业教师技能培训。教务处将创设机制，形成氛围，引导教师岗位练兵，促进教师专业成长，也为全市、全省专业课师生技能竞赛作准备。

3.探索教学业务督导的改革，形成良好的教学氛围。

①教师座谈。教务处将不定期的组织各个专业的教师座谈，了解教师的教学需求、思想状况，及时发现问题并妥善处理。

②教学绩效的检测评比。本学期教务处将进一步改进和完善教师教学绩效的检测评比方式，通过“课内比较学”活动，督查听课、现场测评、学生评教评学、业务抽检、业务考评等多种方式加强教学督导管理。

③“课内比教学”活动。全体教师必须认真参加“课内比教学”活动，每位教师必须至少讲一节公开课，每节课必须有教案，有总结，有教学反思，有评课记录。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，促进教师业务水平的快速提高。

（二）教学常规管理 1.加强常规教学管理，全面提高教育教学质量。

①狠抓教学计划的制定与落实，切实保障教学工作有序进行。

教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，科学地有针对性地制订好各学科教学计划是搞好教学工作的前提。各任课教师在做学科教学计划的同时，要对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，保证课堂教学的有效性。

本学期，教务处将继续抓教学计划的落实情况，采取随堂听课、期中、期末检查相结合的方式来检查教学计划的执行情况。

②加强教学过程管理，规范教育教学行为。教学过程是一个动态的过程，本学期将着力加强教学过程的监管。

严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，做好课堂巡查、教务日志和班务日志的记载。

加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，禁止上课期间学生随意进出。

加大对听课检查的力度。教师每学期累计听课不得低于10节，教务处及时检查登记，以避免出现作假现象。

加大教学工作的检查力度。随机（事先不通知）抽查教师到岗、授课情况，对教学过程中出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施；同时查学生的学习情况，如随机抽查各班课堂纪律情况，记载检查情况，及时反馈，并作为学期结束考核的依据之一。

加强专业课教学的管理，规范专业技能实验实训教学。各相关专业技能教师必须按照实训项目进行实训和考评，严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。

2.狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则。

①加强学生实践能力和职业技能的培养，安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师包班辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

②学期初要完善各项目竞赛计划的制订，学生的选拔，重视竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

③组织各专业组开展校内学生的竞赛活动。通过组织较多的校内比赛来提高学生的技能水平，发现优秀学生，为技能大赛出成绩提供有效保障。

三 周工作安排

预备周(2月17日～2月23日)1.任课情况测算、编制四表一志。

2.聘任工作。

3.备课本和听课本等办公用品，研讨制订教学计划，提前备课。

课程设置、教师落实新任课教师教师领取教材、

**第二篇：“教务处计划”学校工作计划**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作以上级教育行政部门的政策法规与指导性文件指针，以科学发展观为指导，继续以深化课程改革、提高教育教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则和市农村学校“教学规范达标”活动中提出的“规范常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”的思想，做好“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。切实加强教育教学研究，不断完善教学评价机制，全面提高教师的业务水平，稳步提升我校的教育教学质量。

二、主要工作：

1.按课程标准开齐、开足、上好国家课程、地方课程，努力开发校本课程。

2.继续完善教学质量评估、教学常规管理评估、课堂教学评估、教师考勤评估等制度建设等，逐步形成一套与绩效评估接轨的态绩效评估制度，客观、公正的进行教学评价，提高教师的工作热情。

3.加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师做好教学常规活动，圆满完成“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。

4.加强教师队伍建设，储备我校教师人才资源，培养出一大批师德修养高、业务能力强的中青年优秀教师队伍群体，骨干教师、中心组成员、教坛新秀、教坛新苗等学科带头人要发挥学科带头人的领雁作用。

5.强化质量意识，努力向课堂教学要质量。加强后20%学生的质量监控，提高优秀率、合格率，降低低分率。确保在\*\*市、质量监测、学区质量评估中取得好成绩。

6.加强毕业班教学质量监控，争取毕业班升学人数、上重点中学人数再创辉煌。

7.强化综合实践活动课的教学，加强学生自主、合作、探究能力的培养，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。做好毕业生综合素质评价工作。

8.努力打造书香型校园，加强阅览室、图书室、实验室、电脑室的开发建设工作，为教师和学生创造一个良好的学习、工作氛围，开展好学生的课外活动。

9.完善学籍管理制度，加强学生学籍管理，义务教育档案建设，做好新生招生工作。

三、具体工作措施

（一）教学常规工作：

1.本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程计划安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。不断完善《\*\*镇中学教学四项规范达标活动工作方案》、《\*\*镇中教学工作常规》和《\*\*镇中教学管理常规》，使常规教学活动有章可循。

2.完善听课制度,采用“公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相互切磋。开展跨学科听课、家长进课堂、教研组教学调研、学校优质课评比、学校新秀评比等各种形式活动，形成“人人上讲台、个个下课堂”的良好氛围，向45分钟课堂教学要质量。本学期，行政领导、新教师及其指导老师听课不少于20节，其他教师不少于12节（外出听课除外），并认真做好评价。听课记录及评价将作为月评估和期末评估的重要依据。

3．做好市农村学校“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师备课、上课、作业布置与批改、质量测评四个环节达到教学规范标准，确保本学期顺利通过市农村学校“教学规范达标”活动验收，具体要求如下：

（1）备课要了解年级段、本单元课程的特点，要了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，制定好学期教学计划和单元教学计划，提前备好课时教案，及时进行自我反思，反思要有感而发；

（2）上课要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，加强课堂评价意识，有意识的运用激励行的课堂评价语言，有针对性的进行课堂评价，使课堂教学有实效、有活力、有价值；

（3）学生作业的布置与批改，要求作业量适当，难易搭配。课堂作业：按照学科特点及课标要求及学生实际，涉及精当，针对性强，注意作业的实效性，面向全体学生，有错及时订正。作业设计既要避免过量，又要防止作业量少，该练不练的现象；家庭作业：注意研究布置的策略，提倡根据学生实际分层布置作业。提倡综合型、实践型、调查型、研究型等作业布置；作业的批改要认真、细致、规范（尤其是对学生作文的批改），做好作业批改登记工作，做好学生共性错例分析，不断进行分析反思，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。同时，还要督促学生在日常的书写中，就要养成“提笔就是练字时”的良好的书写习惯，并在各项作业、语文英语等学科考卷批改中，学生的书写也要占一定的分值。

（4）质量测评要有针对性，测后要认真分析讲评，期末检测要与\*\*市教研室、\*\*学区教学质量评估接轨。

4．进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建立健全的教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，找准学生最近发展区合理施教。

5．实行教学质量监测制度。充分发挥考试对教与学的引导矫正功能，在做好期末、期中、初中毕业生学业考试适应性测试等常规检测外、再组织两次学科对抗赛。规范质量检测的过程，重视质量检测的后续分析工作。努力做好培优补困工作。重视培养学科“尖子生”。对学有余力的学生，设计适当的学习任务和作业，重点提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。不以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段，增加他们的学习负担。注意“尖子生”的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。建立针对学困生的导师制度。要特别关注“后20%”的学困生。在课堂教学和作业指导中，要关注学困生的学习情况，通过提问和练习，促进他们主动参与学习。要认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案，通过个别指导和同学互助等措施，激发其学习兴趣，纠正其不良学习习惯，弥补基础知识与基本技能的缺陷。努力减少后20%学生数，全面提高教学质量。九年级全体教师要树立危机感责任感和紧迫感，要转变传统观念，面对现实，树立信心，加强团结和协作，抱着对学校对\*\*人子孙负责任的高度认识，把个人的利益暂放一边，全体教师要群策群力，努力提高中考重点高中上线率。使我们学校中考成绩再铸辉煌。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

**第三篇：“教务处计划”学校工作计划**

1、教学中期检查工作总结及问题整改；

2、编制2025年本专科招生计划；

3、组织修订部分教学管理规章制度；

4、本学期教师课堂教学质量评价工作；

5、整理2025级培养计划基础数据，录入教务管理系统；

6、组织2025年12月全国大学英语四、六级考试；

7、组织计算机辅助普通话水平测试；

8、安排本学期期末考试；

9、编排2025春季学期课表；

10、组织2025届本科毕业生照片信息采集；

1

1、组织检查实验教学执行情况；

1

2、组织2025届毕业设计（论文）题目申报与学生选题工作；

1

3、制定2025年实践教学工作计划，核算各单位实习经费计划；

1

4、组织实习成果应用于实践教学专题研讨；

1

5、组织研发《实践教学和毕业设计管理系统》；

1

6、2025年教育研究课题中期总结；

1

7、印刷《高教论苑》第四期，2025年第一期征稿；

18、2025年春季学期教材征订；

19、编制2025年春季学期学生教材发放计划；

20、组织整理更名材料；

2

1、收集、整理、归档教学工作档案。

feisuxs范文网【www.feisuxs】

**第四篇：学校教务处工作计划**

学校教务处工作计划

指导思想

以全面提高教学质量为中心,积极树立质量意识、课改意识、科研意识和服务意识;认真落实中心校的工作计划,重视学科教学研究,关注课堂教学效率,努力促进教学质量的提高;开展扎实有效的校本教研活动,努力创设良好的教育环境,推动新课程改革深入实施。

概况分析

我校有47个教学班,在校生 2322人。目前大部分班级班额较大，班级学生人数普遍在50人以上，学生人数最多的是普通三年级的三个班，人数达到60人。从去年全县教学质量检测成绩来看，我校的教学成绩还不甚理想,特别是民族三年级各科目、民族四年级英语、普通3——6年级各科成绩与兄弟学校差距较大，民族五年级汉语文与过马营学校差距较大，这给本学期的教学质量的提升带来了一定的难度。我校教师年龄结构偏大，专业结构不尽合理，为合理调配教师带来了一定的困难，教师工作量相对不平均。

工作目标

全体教师要将主要精力投入到教学中，攻坚克难，成绩较好的班级要更上一层楼，差距较大的班级要尽最大努力最大限度的缩小差距。

主要工作与措施

一、加强教师队伍建设，逐步提高教师整体素质。

1、进一步加强师德师风建设。组织教师认真学习省州县有关文件精神，重点学习县教育局《教学常规管理办法》、《关于进一步加强教师职业道德建设的意见》等文件精神，2、大力开展校本培训、教师在岗业务自修，逐步完善教师的专业知识结构，提高教师的课堂教学技能和水平。

3、适当开展校本教研活动。开展好教学月活动，从人人上好一堂课开始，通过听课评课活动，课堂实录反馈活动，力争每个教研组本学期推出一堂精品课。

4、开展教师读书活动，提高教师理论水平。

二、完善各项制度，加强教学常规管理。

1、完善教师上课制度、备课制度、作业布置与批改制度。

2、加强过程督导，优化教学管理,规范教学秩序。严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，保证各门课程开足开全上好。严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理，学校坚持每日巡视制度,定期不定期检查教师执行教学常规的情况，及时评价和反馈，对存在的问题及时寻求解决的办法,以促进全体教师共同进步。

三、从改进课堂教学入手，,提升教学质量

学校和教师要牢固确立教学工作的中心地位,把提高教育教学质量摆在学校整体工作的突出位置。

1、优化课堂教学设计。教师要不断学习新课程理念并有意识地将新课程的理念运用到教学设计当中。课堂上,要组织学生围绕教学目标进行自学、探究、实践等学习活动。教案中要体现学生在课堂教学过程中的活动。

2、落实教学质量检测工作。重视平时阶段教学质量及期中期末教学质量的监测与管理。本学期部分年级尝试月考办法，每次月考教师都要认真科学地做好质量分析工作,教务处组织好期中考试并做好整体质量分析工作，促进教师强化质量意识,端正教学态度,反思教学实践,调整教学策略。

3、重视写字教学。我校学生写字水平有所下滑。为此,本学期全校教师要重视写字教学,三年级以上要用钢笔或中性笔书写作业和试卷，教师上课和作业批改要写规范端正的字,学生的任何一项作业,书写都要规范、工整,教师要提高这方面的要求,持之以恒，藏文、语文、汉语、英语任课教师要组织一次写字比赛。

4、开展好第二课堂。德育室要统筹安排，充分利用好“每天一小时”的时间，让全体老师走出办公室，全体学生走出课堂，全员参与，本学期力争打出自己的品牌——藏族歌舞初现规模。举办好六一儿童节的庆祝活动。

5、加强音乐、美术、体育、科学等课程的管理,提高课堂教学的效率。综合教研组除认真上好每一节课外，要适当开展比赛活动，并认真辅导每一次活动,认真组织好每一项比赛。协同德育室、班主任为庆祝“六一”儿童节排练出一台优秀的节目。

主要工作安排

三月份

1、组织教职工认真学习省州县文件精神，教育全体教师认真贯彻执行《关于加强中小学教学常规管理的实施意见》，熟知师德建设主要内容。

2、组织并上好教育局规定的以“三反三强、四热爱”和感恩教育为主题的开学第一课。

3、制定并完善各项制度：教师工作纪律、考勤制度、备课制度、作业的布置与批改要求、教学成绩奖励办法、学生学习成绩奖励办法等。

4、制定各项工作计划：教学工作计划、教研组工作计划、教师教学计划、教师个人在岗业务自修计划。

5、开展寒假作业评比与展览活动。

6、第一次教学常规检查

四月份

1、开展好教学月活动，全面开展校本教研活动。

2、随机听课，人人上好一堂课。

3、各教研组精品课展示。

4、组织好期中考试并以教研组为单位进行全面的教学质量分析研讨，找出差距，商讨对策。教务处重点分析民族三年级、民族四年级英语、民族五年级汉语文、普通3——6年级各科目在教学中取得的成绩和存在的问题，商讨应对措施。（二年级汉语成绩）

五月份

1、表彰期中考试中成绩突出的学生

2、以班级为单位举行写字比赛并展出优秀作品。

3、以年级组为单位举行读书活动成果展示，举行一次朗诵比赛。

4、对部分年级科目月考情况进行质量分析

5、庆祝六一儿童节的各项准备工作

六月份

1、庆祝六一儿童节。

2、教师个人优秀教案展评，集体备课优秀教案展评活动。

3、以教研组为单位进行一次课堂实录反馈活动。

4、第二次教学常规检查及教师业务自修检查。

5、对部分年级、部分科目月考情况进行质量分析。

七月份

1、总复习，迎接全县教学质量统测，全力做好统测工作。

2、做好教师业务考核工作。

3、各项工作总结，表彰优秀、先进。

**第五篇：学校教务处学年工作计划参考模板**

学校教务处学年工作计划参考模板

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编为大家整理有关校教务处学年工作计划的文章，希望对您有所帮助，欢迎大家阅读参考学习!

校教务处学年工作计划1

一、指导思想

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施;加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

三、工作要点及措施:

(一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上\_队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

(二)加强家校联系，促进学生健康成长

1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。

2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前\_主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

(三)开展各项活动，促进学生成长

1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。

2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。

3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。

4、学生成长档案袋评比。

5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。

6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如:手抄报、小制作、作文评选等。

(四)进行培训学习，提高德育工作水平

1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

校教务处学年工作计划2

一、指导思想

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作措施

(一)抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2.加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3.重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二)创新校本教研形式，打造高效课堂

1.备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等;对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2.校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3.备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”(定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人)和几个“统一”(教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一)。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提高集体备课活动的质量。

4.课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三)加大质量监控力度，提高教学质量

1.听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2.蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3.绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的飞行质量检测，进一步完善飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1.自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2.同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3.兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4.专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。

为打造书香香校园，各年级将开展“诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的\_，营造书香校园。

2.参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会，以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3.组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

三、工作安排：

八月份：

1.制定教导处、教研组、备课组工作计划

2.制定各学科教学计划

3.检查备课笔记

九月份：

1.教研活动

2.二年级词语听写比赛

3.中高年级课外阅读竞赛

4.四五六年级英语朗读比赛

5.教学工作常规督查

十月份：

1.教研活动

2.一年级拼音画比赛

3.二年级找错别字比赛

4.中年级计算竞赛

5.高年级语文阅读竞赛

6.三四年级英语听力竞赛

7.教学工作常规督查

十一月份：

1.教研活动

2.阶段性检测

3.一年级朗读比赛

4.二年级阅读比赛

5.中年级订正错别字竞赛

6.四至六年级拓展性阅读竞赛

7.教学工作常规督查

十二月份：

1.教研活动

2.一年级写字比赛

3.二年级成语接龙比赛

4.低年级计算竞赛

5.中高年级作文过关赛

6.五六年级英语创新性作文竞赛

7.教学工作常规督查

一月份:

1.三至六年级基础知识过关赛

2.教研活动

3.教学常规工作督查

4.各年级制定复习计划期终复习、期终考试

5.组织期末质量检测、分析

6.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料

7.编制结束工作安排表

校教务处学年工作计划3

一、指导思想：

根据县教育局的总体要求，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，加强备课组和教师培训力度建设，进一步探索“有效教学”和“有效教研”的规律，不断提升学校教学质量，进一步强化有效教学管理，充分发挥教导处的“服务、督查、指导、评价”的功能，力争使我校各项工作在原有成绩上有较大发展，不断提升华小竞争实力。

二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

三、工作措施：

教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在\_\_年质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

校本教研：

优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各备课组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：

要全面了解、协调本学科组教师的教学工作情况;对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价;对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决;对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与教科室的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强教研课活动的管理：

说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

课程建设：

夯实基础、减负增效

语文教学：

语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：

数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：

着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：

在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

教师培养：

立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

检测考评：

务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

四、工作安排：

二月份

整体工作

1、做好统计学生异动情况统计，完善网上学籍。

2、制定各项计划，做好开学常规工作检查。

3、召开教研组长和毕业班会议。

4、教学常规检查

5、小课题申报

三月份

整体工作

1、课题工作

2、开展课堂教学研讨活动：

协作体活动、青年教师研讨课。

3、六年级质量检测

4、教学常规检查

四月份

整体活动

1、期中考试，期中检测分析研讨会

2、“同课异构”教科研月活动。

3、课题中期检查，

4、六年级质量检测、分析会。

5、教学常规检查

五月份

整体活动

1、学习毕业班体音美考试方案，做好相关考试。

2、毕业班复习计划研讨及交流。

3、教学常规检查，迎接县教育局教学管理检查。

六月份

整体工作

1、做好毕业班质量监测。

2、毕业班学生整体移交。

3、制定复习计划，做好复习备考。

4、组织期末检测和毕业考试。

5、教学常规检查。

校教务处学年工作计划4

重点工作及措施

(一)常规管理工作作为重点工作要常抓不懈。

A、学生的学习常规管理工作要严抓不懈,为“读好书”、“写好字”这两个抓手的实施奠定坚实的基础。

(1)开学第一天利用班会课班主任老师在班级内带领学生学习《\_\_小学学生学习常规》，逐条对学生解释，要求学生严格执行。

(2)学生的学习常规具体见《\_\_小学学生学习常规》。已经在QQ上共享了这个文件，请老师们及时\_。

(3)继续抓好一年级学生的学习常规工作，让他们逐步养成良好的学习习惯。

(4)对各年级的插班生的学习常规，各班班主任、任课教师要重点关注，做好新老学生的榜样表率和帮扶工作，争取用一个学期的时间让孩子们的学习习惯有一个全面的提升。

(5)在本学期继续开展“读好书”、“写好字”活动，严抓备课关，备课不合格不允许上课。

进一步提升学生的诵读水平和写字水平。开学后各组组长与组员一起制定晨诵或午写课教学计划，每个组由组长负责发送电子稿和和打印版计划各一份于教务主任李\_\_主任处。诵读内容为3个方面：分别是古诗词、经典美文(童谣、现代诗歌)、国学经典，每一周的诵读数量不少于3篇，重点要求任课教师在诵读水平和诵读姿势上培养学生良好的习惯。要一周一次在班级内汇报展示，一个月在年级内汇报展示，汇报展示的形式由各年级组内的组长和组员商议决定。学期中或期末学校将举行全校学生的演讲、诵读比赛。本学期各班级的午写课教师要加强对学生写字姿势的要求和培养力度，加强汉字基本笔画和间架结构的训练力度，加强学生对写字本的保护意识，培养良好的写字习惯。学校会每天对晨诵、午写课进行监督指导，发现问题及时反馈、解决。晨诵、午写课教师继续执行提前一周进行年级组集体备课制度，每次至少一名中层领导参与集体备课，备课经学校中层领导审核合格方可上课，备课资料及上课资料由组长整理，定期上交李\_\_主任处。

开学第一周晨诵课、午写课教师利用这一周的时间对学生上学期所学习的内容进行复习。把读写姿势、读写习惯作为一个重点内容做好要求。

B、教学常规管理工作进一步精细化。对教师的备、讲、批、辅、考实行长期的跟踪管理，做到要求明确、落实到位、反馈及时，指导有效，以严格的管理保证严谨的教学，以严谨的教学保证学生扎实的基础，从而促进学校高效课堂的打造，提高教育教学质量。

(1)备课。

每位教师学期初制定任教学科的计划和进度表，学期末则根据一学期的教学活动做出总结反思，上交打印版于张营主任，B5纸张，页边距各2厘米，微软雅黑四号。

认真备课，是教师上好课，提高教学效率的基础。全体教师首先要对整册教材进行全面把握，再对单元目标进行分析，在备课本上手写全册备课和单元备课(包含所兼学科)，继续坚持每月28日之前上传四篇教学详案及配套的微课和教学反思，教案和反思上都要标注上课时间和反思时间。教学用书和教本是教师传授知识的直接载体，教师在上面要做必要知识的圈画、标记、书写。

三年以下教龄的年轻教师(曹\_\_)每节课都要有课时详案，依据新课标制定切实可行的教学目标，围绕教学目标开展教学活动，可手写也可电子稿，不备课不得上课，坚持带教案进课堂，学校会伴随抽查推门听课和、汇报听课和评比听课，检查新教师的课时备课情况。

(2)业务学习

教师在课下认真学习新课标和先进的教育教学理论，每学期撰写\_\_\_\_\_字的业务笔记，占格准确,书写认真、工整，内容学习性强的教师此项为满分。内容为教育教学理论、个人学习感悟、反思、总结等。

(3)作业批改要求及种类：

作业的布置要严格执行学校规定，以巩固知识，开发思维，培养学生能力为主，作业的种类、数量、质量都要严格控制，重在提升质量，勿搞题海战术。

数学学科：

①一、二年级课堂作业、练习册(2次每周)、检测卷(计8次)全批全改。

②三、四、五、六年级课堂作业(1次每周)、检测卷全批全改，练习册浏览式批阅。

③手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。

④特色作业：数学日记一年级一月一篇，二年级两周一篇，3-6年级一周一篇。数学日记的内容不能过于肤浅，要引导学生进行深入思考。加强错题及时订正、知错就改的习惯培养，把练习和考试中出现的错题及时进行归类改错写在病题医院上。

语文学科：

①一、二年级课堂作业(2次每周)、练习册、检测卷全批全改，手抄报、图画作文每月一期，贴合本月学习内容，教师有优、良、差或甲、乙、丙的等级批语并写好批阅日期，没有批阅日期的视为作业批阅不及时。

②三、四、五、六年级课堂作业(每周1次)、检测卷全批全改，自编作品集(每周1次)、读书笔记(每周1次)教师浏览批阅，练习册浏览式批阅。

③课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期。

作文每学期保证8次，教师抓本册重点作文详批、讲评，保证详批6次，剩余的2篇根据本班实际小组合作修改，教师必须进行二次批改指导。

科学、英语学科：课堂作业(每周1次)、练习册、单元检测全批全改。课内、课外手抄报每月一期，贴合本月学习内容，批阅后要有等级批语和日期

思品、写字：课堂作业(每周1次)，浏览式批阅。

美术：课堂作业形式多样(每周1次)，每周都要有作品。

综合实践活动课：课堂作业形式追求多样化(每周1次)。任课教师建立作业批改记录本，简单记录作业布置情况，学生完成情况及发现的问题。

本学期各项作业都要提高书写要求。要求学生书写必须规范、整齐、干净，教师要对学生的作业及时检查，及时评价，从而促进学生作业书写水平的提升。教师批改作业时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和批语的书写规范，评语要有激励性和等级性，评语和日期用正楷书写，让学生能看得懂，严禁草书、连笔字。

(4)、常规检查

每月对教学常规进行不同形式的检查，期中、期末对教学常规集中检查。在常规检查时教师上交的作业本数要与所任教的班级人数相同。检查发现的问题会及时通报。通过常规检查指导，督促教师精致的做好教学常规各项要求，及时查漏补缺，使我们的工作高效扎实。

(二)加强六年级毕业生管理工作及一年级学生的学习习惯培养工作。

(1)学期初召开六年级教师会议。(2)对六年级和一年级学生的学习常规严格要求，并不定期的检查督导。

(三)把校本课程落到实处。

A、进一步提高活动课的质量，挖掘有特色的活动课程，让其成为学校的亮点。

活动课程的开设科目与上学期基本相同。各活动课程将组建社团(美术社团、舞蹈社团、乐器社团、拉丁舞社团、诵读社团、英语社团、团体体操社团、足球社团、吕剧社团、书法社团等)，学生原则上也不再变动(如果有学生想调整，必须向班主任老师提交带有家长签字的申请书，班主任存放好申请书，然后才可以进行调换，把学生亲自送到活动课教师手中)。本学期插班生利用周一班会时间选择自己喜欢的活动课程。由班主任老师亲自把其送至活动课教师手中并告知活动课教师。

(1)活动课教师及时做好活动课出勤登记表，每节课做出考勤记录，对于缺勤学生要文明情况，月底汇总学生出勤情况。

(2)开学初各活动课教师制定本学期活动课计划，计划的制定有利于教师对本学期的教学内容有一个整体的把握，更利于上好每周的课程。

(3)活动课教师教授的内容应该在上一学期学习内容基础上创造性的有所提升，有所创新。

(4)活动课教师每周填写一次电子版活动课记录表，电子版记录表每月5号之前发送至李敬华的邮箱，6月底将每个月的活动课记录表的打印版上交教学中心。活动课记录表记录好活动课的内容和学生学习情况及教师教后反思。在填写记录表时内容要具体，有针对性，忌用“好”，“一般”，“有进步”等这样的笼统、放之四海而皆准的名师性语言。

(5)各社团教师要精心准备，认真授课，积极迎接六一儿童节的展示汇报工作。

(6)教学中心将不定期的开展对活动课的检查、督导力度，发现问题及时处理。

(7)增设语文、数学活动课程，并加强对其开发和实施的管理力度。从本学期开始周一第七节课、周四第七节开设语文、数学活动课。活动课的任课教师为各班级的语文、数学教师。语文、数学分班级同时开课。采取集体备课的形式，每周星期一或星期五完成。这两节课开设的目的是为了加强对学生的思维训练力度和阅读拓展活动训练力度。

B、加强校本英语课程的开发和实施力度。通过对一二年级英语校本课程的开展，激发低年级学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感;通过听、说、读、写、唱、演、背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英素养。一二年级的英语教师要把上课内容分课时及时编辑成电子版，及时打印，分学期中和学期末两次装订成册，编写英语校本教材，每节课必须带教案上课，杜绝随意课堂。

C、加强综合实践课程的开发和实施。

开学初综合实践课教师制定教学计划，在确定好课题的基础上，通过开题课确定课堂研究项目内容，通过逐项研究让学生以课题研究为载体全方位提升自身的综合实践能力和研究能力。不能把综合实践活动课上成简单的手工课、技能训练课。上好研究课、做好结题课，保留好上课的多种形式的作业、作品、资料，期末做好评价方案、总结。

(四)做好各年级插班生工作。

(1)做好各年级插班生分班的工作和摸底考试工作。并对考试成绩统一建档保存，以利于期末成绩的综合评价。

(2)根据各班级的具体情况，指导任课老师加强插班学生良好的学习习惯和学习常规培养。

(五)营造书香校园，打造特色品牌。

1、、教师层面：

(1)开展教师读书推荐会活动。开学初每名教师上报自己读过的书目，内容限定为：文学书籍、理论书籍。然后教师选择一本自己最喜欢的书籍，推荐给其他教师，并写出不少于\_\_\_字的推荐语。两周后学校将组织全校层面的教师读书推荐会活动。教师将在推荐会上推荐自己的书籍。读书推荐会结束后教师推荐的书籍统一由教学中心保管，进行教师读书漂流活动，读书漂流活动为1个月，在这一个月中阅读这本书籍的教师要认真阅读，并写出不少于\_\_\_字的读书心得。

(2)继续利用博客书写教育随笔。教师继续在自己的博客上撰写自己的博文。博文内容为小课题研究、教育、教学案例、故事、班级管理经验、读书心得、感悟等，要有题目，字数在\_\_\_字左右。教师每周撰写的博文不少于3篇。教师要积极评价其他老师的博文，每月选取自己一篇的博文抄写在教师随笔本上。本学期教师撰写博文需要注意的问题：

A、博文的篇幅不能太短，有真情实感。

B、可以转载文章，但是要在转载文章后面写上不少于200字的读后心得体会。

C、撰写的博文要与为自己的教学工作密切联系。

(3)本学期期末教学中心将举行关于读书活动的教师演讲比赛。

2、学生层面：

(1)一至六年级开展周末亲子阅读，语文教师推荐阅读书目，以读书笔记形式呈现，一年级可由家长协助完成。

(2)各班级在班主任的组织引导下，可仿照教师读书推介会的形式开展班级图书推介会，并在此基础上开展“带一本，读十本”的图书漂流活动，进一步激发学生的读书热情，各班班主任发挥聪明才智，创造性的开展好这个活动。

(3)各班班主任利用班会、家长会向学生、家长广泛宣传读书的重要意义。语文教师经常性的向学生介绍好的读书方法，争取通过一年或更短的时间让学生养成“平时人人包里有书，时时有书可读的好习惯”。

(4)每学期学校将根据家庭藏书量和孩子的阅读情况评选“书香家庭”、“读书小明星”并在全校大会上举行隆重的表彰仪式，师生共读、亲子共读，让读书从学校延伸到家庭。

(六)做好其他工作。

(1)制定好本学期的总课程表和各班级课程表，任课教师安排表、作息时间表、晚自习安排表。

(2)做好教师考勤、请假、代课、调课工作。

(3)做好考试、阅卷的组织、安排工作。

(4)做好校长室临时交办的其他工作。

(七)、加强体、卫、艺及心理健康教育工作。

以阳光教育运动为重点，以“六一”家长开放日为载体，促进学生全面发展。加强学生心理健康教育，培养学生健康的心态，及时做好学生的心理疏导。让每个孩子都能成为阳光少年。

校教务处学年工作计划5

一、指导思想

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作计划

1、严格执行课程计划，开足开齐课程;严格招生;规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！