# 在自治州教育工作会议上的讲话

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-07-07

*第一篇：在自治州教育工作会议上的讲话在自治州教育工作会议上的讲话李建国(2024年8月29日)同志们：这次会议的主要任务是，深入学习贯彻全国和自治区教育工作会议精神，总结交流我州教育工作经验，研究部署当前和今后一个时期教育工作，加快教育改...*

**第一篇：在自治州教育工作会议上的讲话**

在自治州教育工作会议上的讲话

李建国(2025年8月29日)同志们：

这次会议的主要任务是，深入学习贯彻全国和自治区教育工作会议精神，总结交流我州教育工作经验，研究部署当前和今后一个时期教育工作，加快教育改革与发展，充分发挥教育在推进跨越式发展和长治久安中的重要作用。

去年7月，中央召开全国教育工作会议，明确了我国教育事业发展的指导思想、战略目标和战略主题，为未来1 0年教育改革发展指明了方向，标志着我国教育事业步入科学发展的新阶段。今年5月，自治区党委、人民政府高规格召开教育工作会议，国家教育部部长袁 贵仁同志亲临会议，张春贤书记、努尔．白克力主席作了重要话，进一步明确了未来1 0年新疆教育改革发展的目标任务，确定了推进教育改革发展的11项新措施，全面吹响了自治区“教育强区”的号角。

为贯彻落实好全国和自治区教育工怍会议精神，州党委专门召开常委(扩大)会议，传达学习会议精神，研究部署我州教育工作的一系列重大问题。州党委、人大、政府、政协几套班子领导会同教育、人事、编制等部门对全州教育工作进行广泛调研，召开了多个层面的座谈会，形成了专题调研报告，制定了《自治州教育事业发展“十二五”规划》，(以下简称《规划》)和《关于加快推进自治州教育事业跨越式发展的意见》(以下简称《意见》)等，州党委、政府专题研究审议并在这次会议上印发这些重要文件，为开好这次会议作了充分的 准备。

下面，我讲几点意见。

一、充分认识推进教育事业跨越式发展的重大意 义，切实把教育事业摆在优先发展的战略地位

教育是国家强盛、民族振兴和社会进步的基石是提高国名素质、促进人的全面发展的根本途径。贯彻落实中央新疆工作座谈会精神，推进自治州跨越式发展和长治久安，必须将教育事业放在优先发展的战略位置，深刻把握教育事业发展的现状和形势，统一思想、形成 共识，把握方向、明确目标，加快推进自治州教育事业跨越式发展。

第一，要充分肯定近年来教育事业发展取得的成绩。州党委、政府历来高度重视教育工作，始终把教育摆到优先发展的战略地位，突出教育在经济社会发展中的全局性、基础性和先导性作用，大力实施“科教兴州”、“人才强州”战略，在各级各部门的共同努力下，在社 会各界的大力支持和广大教育工作者的辛勤耕耘下，全州教育事业改革与发展成效显著。

一是教育投入大幅增长。五年来累计投入70多亿元，比“十五”期间增长1.5倍，重点完成了一批校舍建设，改善了办学条件。逐年提高教育发展专项资金安排额度，从2 00 6年的34 00万元，增加到今年的2．8亿元，确保了教育经费“三个增长”。

二是教育全面协调发展。学前1---3年入园率分别达到90％、7 7％、66.5％，义务教育阶段小学适龄儿童入学率99．98％，初中入学率101.3％，均高于自治区平均水平。高中入学率9 0．1％，比自治区高出2 3个百分点。中小学“双语”学生总数达到3.4万人，占少数民族学生总数的84％，高出自治区4 5.1个百分点。

三是教育公平保障有力。全面实施城乡免费义务教育，率先在全疆实现“两基”目标，地方“两基”人口覆盖率达到100％，全州人均受教育年限9.5年，新增劳动力人均受教育年限超过11年。率先在全疆实行城乡家庭困难学生享受“两免一补”政策，累计补助116.7万人1.8亿元。解决了5万多名进城务工人员子女的就学问题。

四是人才培养质量提高。2025年全州普通高考录取率8 7．5％，比自治区平均录取率高出13个百分点。职业教育保持较快发展，教育规模和质量显著提升，建成国家级示范性高职院校1所，国家级重点中等职业学校2所，自治区级重点职业学校3所。“订单式”培养的学生占总数的8 0％以上，中职毕业生就业率达到87％以上，高职达到9 7％以上。

五是教育改革不断创新。加快办学体制改革，教育布局更加优化高效，管理体制逐步完善。全面推进学校布局调整，撤并中小学校395所，实施民汉合校59所，基本实现了每县市一所高中、初中基本集中在县城、乡镇只设一所中心校、保留偏远村级校点的基础教育布局目标。“双语”教师培训资金纳入财政预算，从2025年的1400万元提高到今年的3200万元。五年累计投入8.2亿元，加快推进民办学校建设，民办教育规模质量、管理水平和办学效益显著提升。

六是队伍建设不断加强。教师培训率达100％，小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到9 9．8％、9 8．5％、9 0％。全州小学教师大专化和初中教师本科化程度达7 6％和5 6％，农村中小学教师和“双语”教师队伍建设得到进一步加强。

第二，要清醒地看到当前教育工作面临的挑战和压力。在教育事业快速发展的同时，当前也面临着一系列新问题、新情况和新挑战。

一是教育发展水平还不能适应形势需要，优质教育资源不足与结构性矛盾问题仍然存在，尤其是在经费保障、办学规模、师资力量和大班额等方面问题还比较突出。比如，落实教育经费“三个增长”仍不到位，对照“财政对教育拨款的增长高于财政一般预算收入增长” 的要求，有四个县市未能达标，共欠拨教育经费5600多万元。公办幼儿园数量较少，布局不合理，全州78乡镇，还有4 9个乡镇没有公办幼儿园。城镇中小学大班额问题突出，小学最大班额6 8人，初中8 0人，高中72人，远远超出规定人数。

二是县域之间、城乡之间、校际之间教育发展还不平衡，诸多方面存在差距。特别是农牧区中小学校教育资源分散、教育水平编低、基础设施条件相对较差。

三是“双语”教育发展规模与整体水平不高，中心城区和农牧区之间、各学段之间“双语”教学工作发展不够均衡。全州目前仅有24所“双语”，幼儿园，按照每个乡镇独立设置一所“双语”中心幼儿园、距离较远或人口较多的行政村可设分园的要求，我州还应新建79所农牧区“双语”幼儿园。另外，“双语”教师短缺304人。，四是现有职业教育的办学规模、质量、层次及专业建设还不能满足新型工业化对技能型人才的旺盛需求。职业教育双师型教师和专任教师数量不足，双师教师只占28％，距国家6 0％的要求差距很大。职业教育师生结构比例为1：28，与国家l：1 2的比例还有很大的差距。

五是教师紧缺和结构性失衡矛盾依然突出。由于民汉合校，我州教职工结构起编1667人，但又结构性缺编542人，给正常教学造成一定困难。师资数量不足和素质不高并存、超编和缺编现象并存、地区分布和学科分布不平衡并存、民族分布和城乡分布不平衡并存的局面仍然存在。

六是学校德育和思想政治工作的针对性和实效性还需要进一步强化，依然存在重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践、重知识传授轻行为养成、重校内教育轻校外教育的现象。

第三，要准确把握新形势下教育事业发展的基本要求。会议印发的《规划》和《意见》已经确定了今后我州教育事业发展的指导思想、总体目标和工作重点，明确提出到2025年，自治州教育发展综合指数达到西部领先水平，基本实现教育现代化和全面实现教育强州的 目标。贯彻落实好既定部署要求，实现教育现代化和教育强州的宏伟目标，既要有坚定的决心和信心，也要注重坚持好几条重要的指导原则，提高我州教育工作科学化水平。一要始终坚持以科学发展观为指导，遵循教育发展规律，全面贯彻落实党的教育方针；二要始终坚持 教育优先发展，切实做到经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要；三要始终坚持以现代文化为引领，解放思想、变化变革，破除影响教育发展的体制机制障碍和陈旧观念，增强教育发展的生机与活力；

四要始终坚持以人为本的教育理念，合理配置公共教育资源，保障公民受教育权利，促进教育公平；五要始终坚持紧密依靠广大教育工作者，激发和保护他们的积极性，提高他们的政治和业务素质，造就一支优秀的教师队伍；六要始终坚持发挥各方面作用，动员全社会积极参与和支持教育事业发展。

同志们，教育是富民强州的根基和先导。培育德智体美全面发展的接班人，造就更多的高素质劳动者、专门人才和拔尖创新人才，是推进自治州跨越式发展和长治久安的战略任务。站在新的历走起点上，全州各级各部门特别是各级领导干部一定要统一思想，充分认识推进教育事业发展的重大意义，清醒地看到教肓改革发展面临的挑战和压力，牢牢把握当前和今后一个时期推进教育跨越式发展的基本要求，牢固树立教育兴昌、人才强州的理念，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，突出教育的基础作用和民生效应，全面适应实现跨越式发展和长治久安两大历史任务的需要，努力办好人民群众满意的教育，为全面建设教育强州、实现“三个率先”提供强大的智力撑和人才保证。

二、突出重点，把握关键，深入推进自治州教育事业跨越式发展

今后五年，是实现全面建设小康社会目标的攻坚期，是加快实现“三个率先”、推动跨越式发展和长治久安的关键期，也是教育事业大有作为的重要战略机遇期。要紧紧围绕推进教育事业跨越式发展的总体目标，按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，从适应自治州经济社会发展需求出发，以重点突破带动各类教育协调发展，真正把加快教育跨越式发展的各项工作任务落到实处、取得实效。

第一，全面加强德育教育。坚持德育教育和思想政治教育是学校的育人之本。要突出理想信念和思想道德教育，把中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系融入到国民教育的全过程，引导学生从小养成诚信、宽容、感恩、守纪、文明礼仪等良好品格和行为习惯。要坚持以现代文化为引领，深入开展“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育，引导青少年增强“四个认同”、树立“三个离不开”的思想，增强热爱祖国、热爱家乡、热爱人民的深厚感情。要深入开展党的民族理论、民族政策教育，引导各族青少年牢固树立马克思主义祖国观、民族观，夯实各民族大团结的基础。要坚持能力为重，尊重教育规律和学生成长规律，强化学思结合、知行统一，引导学生动手动脑、适应社会，不断提升学习能力、实践能力和创新能力。要扎实推进校园文化建设，有效抵御和防范各种不良思潮对校园的渗透影响，积极培育健康向上的校园文化和育人氛围，不断丰富学生的课余文化生活，以健康浓郁的人文氛围熏陶

**第二篇：在自治州人事工作会议上的讲话**

今天召开自治州人事工作会议，主要任务是贯彻自治区人事工作会议精神，总结“九五”期间的人事工作，安排部署我州今年的人事工作。“九五”期间,自治州人事工作围绕我州改革,发展和稳定的大局，把握机遇，开拓进取，在深化人事制度改革、创新人事管理体制、人才资源开发、调整人才结构、全面加强国家公务员、专业技术人员和企业家队伍建设等方面都取得了较好的成绩，促进了自治州经济建设和各项事业发展。在此，我代表州委、州人民政府向全州人事系统的同志们表示衷心的感谢和亲切的慰问。

下面我就做好今后的人事工作讲几点意见：

一、进一步明确人事工作所肩负的重要任务

面向新世纪，我们将进入一个全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，实现第三步战略目标的发展阶段。国家将继续实施扩大内需的政策和西部大开发的全面推进，为我州提供了良好的发展条件。即将召开的自治州十届四次人事代表大会将通过自治州国民经济和社会发展“十五”计划纲要，并将安排部署政府今年的工作重点。在纲要中，我们把大力培养、稳定、引进和使用人才作为一项战略任务提出来，这是根据党的十五届五中全会精神和实现富民强州的目标提出来的。

首先，实施人才战略是实施西部大开发战略，促进自治州经济大发展的需要。中央实施西部大开发战略以来，对我州基础设施、生态环境保护等方面建设力度正在加大；国务院实施西部大开发的若干政策措施也已经出台；西气东输、塔里木河生态综合整治等国家、自治区重点工程项目将在我州开工建设；今后五年，西部大开发战略将迈出更大的步伐。随着西部大开发战略的全面实施和推进，我州将全面进入加快发展的大好时期。“十五”期间我州发展的指导思想是：以经济建设为中心，以富民强州为目标，紧紧抓住国家实施西部大开发的历史性机遇，实施以市场为导向的优势资源转换战略、科教兴州战略、可持续发展战略。着力进行经济结构的战略性调整，坚持走开放型、融合型特色经济的路子。围绕“1234”的工作思路，即建设一个中心城市（库尔勒市），打牢两个基础（生态环境和基础设施），实现三个突破（科技创新、对外开放和民营经济），培育四大支柱产业（特色农业、石油石化、旅游业和矿产开放）。加强精神文明、民主法制建设和党风廉政建设，保持社会政治稳定，促进社会全面进步。

事业要发展，人才是关键，古人说：为政之要，惟在得人。实施西部大开发战略，实现自治州富民强州的目标，关键取决于人的素质的提高。只有培养成千上万具有科学文化知识的高素质劳动者，建立一支具有较高科学技术水平的专门人才队伍，培育一大批适应市场经济的高层次经营管理人才和具有较高政治素质、文化素质的各级领导干部，才能为西部大开发战略的实施提供重要的支撑，才能抓住机遇，加快发展，实现自治州大开发、大发展的目标。

第二，实施人才战略是扩大对外开放，迎接知识经济挑战的需要。进入新世纪，经济全球化趋势增强，科技进步日新月异，知识经济发展迅速，市场竞争日趋激烈。特别是我国即将加入世贸组织，正面临着严峻的挑战。市场竞争实质上是人才的竞争。我州作为西部欠发达地区，要实现加快发展，壮大实力，跟上时代的步伐，缩小与发达地区在生产力水平上的差距，实现富民强州的目标。更要求我们必须大力实施人才战略，尽快培养一批熟悉WTO规则和行为方式的各类专门人才；必须通过引进、培养和使用好人才，加快科技进步，促进产品和产业的升级，提升企业和产业的竞争力。

第三，实施人才战略是创新科技体制，促进科技进步的需要。当今世界，科技进步，知识经济的发展，特别是体现知识经济特点的高新技术迅速发展，在生物技术、信息技术、新能源、新材料、矿产开发领域，科学技术对经济发展的贡献率正逐步加大。实践证明，推动我州经济发展的根本动力，是发展科学技术，科技创新、科技进步的核心是人才。为此，我们必须加快实施人才战略，加紧培养一批高新技术应用性人才和高科技创新人才，以不断培育和开发，推广和应用高新科技产业项目，以实现我州生产力水平的提高和现代经济的跨越式发展。

各级人事部门是人才战略的具体组织和实施者，今后的工作中，人事工作肩负重任，广大的人事干部，一定要以高度的事业心和责任感，紧紧围绕经济发展主题和经济结构调整这条主线，推进整体性人才资源开发，深化人事制度改革，做好各项人事工作。

二、以结构调整为重点，加大人才资源开发力度

进行整体性人才资源开发是实施人才战略的主要任务，而整体性人才资源开发不是一朝一夕的事，需要全社会各方面的配合、协调，要以调整和优化人才结构为重点，科学预测，精心规划，加强培养，合理配置，注重使用。

要认真编制人才资源开发的“十五”计划。自治州人才人事工作“十五”计划和2025年长期规划已经编制完成，各县市要加紧制定，在指导思想上，要结合各地的实际，立足当前，又要着眼未来；既要注重使用现有人才，又要重视培养人才；既要充分发挥本地人才，还要积极吸引区内外的优秀人才；还要加强国外智力的引进，引进人才要与引进项目相结合，长期定居和短期服务相结合，突出高层次人才和紧缺人才的引进。

要围绕调整经济结构搞好人才结构调整。按照“把一产调优，二产调强，三产调大”的基本思路，调整和优化人才产业结构。加强和稳定农业人才队伍；加强基础产业、支柱产业和特色产业的人才开发，改善第二产业人才结构，加大科技主导产业人才开发力度，增加第三产业人才数量和质量。根据我州八县一市人才分布的状况、自治州西部开发思路和“十五”规划，调整人才区域和行业布局结构，加大对自治州边远艰苦地区人才支持力度，缓解这些地区人才匮乏的现状。同时要根据经济结构趋向高技术化的要求，调整专业结构，提高高新技术产业、信息产业以及自治州特色产业人才的比重，加大高新技术、信息技术对传统产业的改造力度。

要进一步加强人才的培养。随着知识经济的发展，要加紧培养适应我州各项事业发展需要的高层次人才，重点培养金融证券、信息技术、基础建设、生物技术和生态环境保护与建设等方面的人才。大力培养中青年人才，在自治州学术技术带头人和专业技术骨干队伍的基础上，着力培养科技成果转化型人才、各类创新人才和一专多能的复合型人才。大力培养少数民族科技骨干人才。要适应国有企业改革和建立现代企业制度的要求，努力培养一批懂管理、善经营、能参与国际国内竞争的企业家队伍。继续推动专业技术人员继续教育和公务员在职培训，使之经常化、规范化、法制化，以提高各类人才的整体素质。要加大人才培养的投入力度，推动人才培养投入主体的多元化和市场化。

要创造宽松的人才环境。一是要用事业吸引人。各级领导要有识才的慧眼，用才的气魄，爱才的感情，聚才的方法。要善于用事业吸引和凝聚人才，为各类人才提供发挥聪明才智的天地。二是要用感情留人。各级政府领导和人事部门的同志要加强同各类人才的感情联系，想他们之所想，急他们之所难，帮他们之所需。越是条件艰苦，工作繁重，环境困难，越要关心他们。三是要用政策留人。要从本地的实际出发，探索建立有利于留住人才、吸引人才、人尽其才的收入分配办法，从制度上保证各类人才能够得到与其贡献相适应的回报。要大力发展人才市场。搞好人才市场基础设施建设，改善服务手段；完善政策法规，改进服务办法，拓宽服务领域。在加强服务功能的基础上，进一步发挥人才市场在人才资源配置中的基础性作用；落实单位用人自主权，促进市场主体真正到位，充分发挥人才市场的导向作用，以促进人才的合理配置，为各类人才充分发挥积极性和聪明才智创造条件。

三、积极稳妥地推进以事业单位为重点的人事制度改革

1、做好机构改革准备。自治区省级机关机构改革已全面实施，今年2月2日，召开的全国市县乡机构改革工作会议，确定和部署了市县乡机构改革工作。按中央和自治区的要求，州、县、乡机构改革，今年要全面启动，中央已明确要求机构改革人员分流比例为20%。机构改革势在必行，机构改革事关全局，各县市、各部门一定要正确对待，要认真贯彻中央、自治区关于机构改革的精神，统一思想，提高认识，统筹安排，周密部署，精心组织，做好机构改革的准备，确保机构改革的顺利实施。这次机构改革，是改革开放以来机构变化较大、人员调整较多的一次，要按中央和自治区的要求稳妥地推进，精简机构、精简编制、分流人员的任务必须完成。通过机构改革，切实转变政府职能，推进政企分开，政事分开，政社分开。各县市、各部门领导要从大局出发，严格按照自治州的统一部署，控制机关、事业单位的编制和人员增长。同时，要做到思想不散，秩序不乱，国有资产不流失，工作正常运转。

2、继续完善国家公务员制度。在总结推公工作的基础上，结合即将实施的州、县、乡机构改革，认真做好各项前期准备工作。把加大竞争上岗力度与选拔优秀人才、优化队伍结构结合起来，使得机关50%的中层以下职位通过竞争上岗；继续推进轮岗制度，对有培养前途的公务员要有计划地安排轮岗；对担任重点、热点岗位的公务员要按规定进行轮岗。进一步完善考试录用制度、考核制度，探索建立分级分类考核体系，实行量化考核，完善培训制度，争取用三年左右的时间，对所有公务员进行行政法规和依法行政的培训，并进行严格考试登记，切实提高公务员队伍的素质，提高行政机关和公务员队伍的依法行政水平。

实行政务公开制度。对于政府部门办理与群众利益紧密相关的事项，只要不涉及党和国家机密，不影响稳定，都要采取适当的方式，向干部群众和社会公开。要先从涉及人民群众利益，社会关注热点的事项做起，从基层做起，不断扩大范围。要明确政务办理的标准和程序，形成公开透明的工作运行规范，建立工作考评制度，接受群众监督，提高依法行政水平。各级人事部门要在党委和政府的领导下，会同有关部门总结已有的实践经验，学习借鉴其它地区有益的工作方法，积极稳妥地把政务公开和改善公开服务工作开展起来。要积极开展社会化服务的试点，把人事代理，档案托管、户口办理、婚姻登记、企业登记、税费交纳、证照办理、土地审批等政府公开服务事项集中在一起，设立社区服务中心，开展社会化服务。

3、加快推进事业单位人事制度改革。事业单位是各类科技人才聚集的地方。为尽快适应科技、教育、文化等体制改革的需要和各项事业发展的要求，以及建立有利于经济建设和人才脱颖而出机制的要求。要结合自治州实际，按照自治区的总体部署，尽快启动改革，力争用5年左右的时间，在全州事业单位建立起以聘用制为重点的人事管理制度。

改革用人制度。按照公开、平等、竞争、择优的原则，打破干部身份和职务的终身制，推行聘用制度，实行岗位管理，形成人员能进能出，职务能上能下，待遇能升能降，优秀人才能够脱颖而出，充满生机和活力的用人机制；要完善职称制度，扩大社会化评价范围，逐步实行评聘分开，要建立完善考核奖惩、培训教育、辞职辞退、退休等用人管理制度。

改革工资分配制度。按照党的十五大关于按劳分配和按生产要素分配相结合的要求，进一步搞活事业单位的工资分配制度，探索生产要素参与分配的实现形式，扩大事业单位的分配自主权，在事业单位逐步建立起重实绩、重贡献，向优秀人才和关键岗位倾斜，自主灵活的分配激励机制。

妥善安置待聘人员。要贯彻积极稳妥的方针，避免引起大的震动。采取老人老办法，新人新办法，并按有关政策规定做好对少数民族职工的聘用。安置待聘人员要坚持以行业或系统为基础，以单位内部消化为主的原则，鼓励职工自谋职业。依托技术，行业优势，通过兴办发展新产业，转岗培训等方式进行妥善安置，不能简单地推向社会。要结合本地实际，制定政策，引导鼓励待聘人员面向基层农村和企业，使他们在新的领域发挥作用。

四、加强人事干部队伍的自身建设

1、加强理论、业务和科技知识学习。面对全面建设小康社会、实现社会主义现代化第三步战略目标、西部大开发等新形势、新情况，有很多新课题值得学习和研究，我们一定要加强学习。要继续深化理论学习，在巩固“三讲”成果，深化“三个代表”学习的同时，重点把握邓小平人才人事理论和江泽民同志关于人才人事工作重要批示的精髓和实质，提高人事工作全面贯彻党的路线方针政策的自觉性和坚定性，增强工作的系统性、预见性和创造性。要强化业务学习，注重掌握各项人事政策法规。注意现代科技和有关新知识学习，重点掌握经济、法律、管理、计算机应用、信息网络等方面的知识以及其他科技常识等。要把学习作为一项重要的政治责任和工作任务，多一点时间学习，少一点时间应酬。可采取集中学习和个人自学相结合，有计划，有部署，有检查，有考试，有验收。要狠抓落实，抓出成效。推行持证上岗制度，促进人事系统素质建设。

2、转变工作作风。江总书记指出“作风不正,形象好不了”。随着机构改革的实施，人员和编制将会缩减，要适应形势变化必须转变工作作风，提高工作效率。要结合经济体制改革和人事制度改革，把属于社会化服务的职能向有关中介机构和社会组织移交，主动从繁杂的事务堆中解放出来，腾出精力和时间想大事、抓大事，特别要注意深入研究问题，每年选准几个带全局性和普遍性的项目，集中一定的人力、物力，努力把问题研究深、研究透。树立扎实的工作作风，重实际、说实话、务实事、求实效。凡是认准了的事，部署了的工作，就要坚定不移地狠抓落实，一抓到底。

3、搞好廉政建设。人事部门的工作直接关系到人民群众的利益，人事部门的廉政建设深为各方面关注。希望人事部门的同志在思想上高度认识这个问题，在抓教育、抓警示，树立公仆意识和为人民服务思想的同时，实行标本兼治，从源头上防范，从体制、机制、制度和监督管理上预防和治理，(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆www.feisuxs查看)逐步铲除滋生腐败的土壤。要实行政务公开，增强工作的透明度，主动接受群众监督，促进廉政建设。

4、各级党委和政府要加强对人事工作的领导，把人事工作纳入到国民经济和社会发展的总体规划之中，特别是把人才资源的开发作为一项战略性任务，提到重要议事日程，认真研究，通盘规划，督促检查，抓好落实。要关心人事干部的成长进步，注意解决他们的实际困难，使他们更好地做好工作。

同志们，面对历史机遇和挑战，新世纪的人才人事工作任重而道远，让我们振奋精神，开创进取，勇于实践，努力开创人事工作的新局面，为自治州经济和社会发展、“十五”计划目标任务的实现做出积极的贡献。

**第三篇：在全县教育工作会议上的讲话**

在全县教育工作会议上的讲话

新的学年开始了，首先向全县广大教育工作者表示祝愿和祝福，希望在新的学年里，广大教育工作者千帆竞发，百舸争流，百尺竿头更进一步！

每次参加全县教育工作会议，都有一种激动、感动、崇敬的心情。近年来，教育工作在涞水经济社会发展大局中取得了可喜可贺的成绩。刚才观看的全县教育发展成果专题片，系统总结了近五年来全县教育事业的发展轨迹，涵盖了“大楼、大师、英才”三个主题，“大楼”指的是学校硬件建设，“大师”指的是涞水的名师，“英才”指的是培养出的一批批国家栋梁。三位教师的典型发言，饱含着情怀，他们将教师这份职业作为一项育人的事业，所思所为蕴含着真挚的感悟，对在座各位领导、各位老师都是一次思想上的洗礼。全县各行各业都要以三位老师为榜样，干好工作，为涞水经济社会事业各项发展贡献力量。下面，我讲四点意见：

一、全面总结工作成绩，进一步坚定发展信心

近五年来，县委、县政府团结带领全县干部群众，紧紧围绕建设经济强县、美丽涞水的目标，拉开主战场，打响攻坚战，以扶贫攻坚、灾后重建、美丽乡村建设拉开涞水跨越发展的序幕，进而把经济社会发展成功推向非首都功能疏解区、首都生态卫星城和全域美丽乡村、京涞一体化大旅游、环首都率先精准脱贫先行区、环首都现代农业示范带、大气污染防治和生态环境支撑区六大主战场，保持了平稳较快发展态势。工作中，始终把保障和改善民生作为各项工作的出发点和落脚点，始终把教育摆在社会民生事业的优先位置，围绕建设“大楼”、培育“大师”、培养“英才”，求真务实强基础，与时俱进谋发展，全县教育事业实现了新提升。

一是教育优先地位更加突出。

县委、县政府始终把教育放在优先发展的战略地位，切实加大对教育的投入和支持力度，通过若干发展计划的编制和实施，着力解决了投入不足、师资短缺等一批制约教育改革发展的重大问题；各乡镇、各部门立足单位职责，积极支持教育发展，全县尊师重教的社会氛围更加浓厚。

二是教育办学体系更加完善。

义务教育基本均衡，标准化学校比率达到92.5%，城乡、校际差异明显缩小，高质量通过全国义务教育发展基本均衡县评估认定。高中阶段教育基本普及，入学率达到94.6%，高考水平稳居全市第一平台。职业教育与3家高职院校联合开办五年制大专班，打造了学前教育、汽修等一批骨干和特色专业，办学效益和影响力明显增强。学前教育入园率达到96%，保教质量大幅提升。民办教育不断壮大，审批成立民办教育机构41所。全县以公办学校为主、民办教育机构适当补充的办学体系进一步健全。

三是教育发展基础更加稳固。

近五年累计投入2.64亿元，实施各类建设项目116个，新改扩建中小学、幼儿园95所，校园基础设施明显改观。投入4530万元，新建各类功能教室134个，购置微机6200台，电子白板920套，全县所有中小学全部连通互联网，信息化教育资源在全市率先达到三个1:1（每个班装备一套多媒体教学设备；教师办公电脑人手一机；在生机比10:1的前提下，信息技术教学最大班容一人一机），全县教育资源趋于均衡，办学条件明显改善。

四是教师队伍建设持续加强。

畅通补充机制，通过特岗教师、公开招考等途径，招聘各学段教师965名，基本满足了教育发展需求。加大培训力度，累计培训教师3.1万人次，培养省、市、县级学科名师、骨干教师728名，教师专业化水平明显提高。加强师德教育，深入开展职业精神大讨论活动，涌现了一批国家级、省级和市级优秀教师。师资力量和师资水平的提升，为教育未来发展积聚了后劲和潜力。

二、深刻认识面临形势，切实增强责任感和紧迫感

当前，涞水处在深度融入京津冀协同发展重大国家战略的关键时期，教育作为民生领域的重中之重，也面临着一系列新形势、新任务、新挑战，必须站在新的起点、站在大局全局高度，进一步审视涞水教育发展和未来。

一是涞水教育面临协同发展深入推进的大背景。

涞水与北京接壤，按照京津冀协同发展战略要求，今年又规划启动了雄安新区建设。京津冀协同发展，最艰巨的任务是促进公共服务的协同发展，公共服务的协同发展最重要的两个方面分别是教育和医疗，因为这两项工作都需要人才支撑。在这两个方面，涞水与北京的差距还很大，与北京协同发展的任务还很繁重，需走的道路还很漫长。“十年树木百年树人”，涞水教育要向北京看齐，要同北京对标，要让外省市的学生都乐意到涞水学习，站在这个角度审视涞水教育，涞水教育的发展任重道远。

二是涞水教育面临服务经济社会发展的新任务。

当前，涞水承担着脱贫攻坚、园区项目建设、县城建设、大气污染防治、现代农业发展等重点工作任务，制约发展最多的不是资金和土地，而是人才。人才最终还要靠我们自己培养，要把培养人才、吸引人才、挖掘人才作为引领涞水发展的高端要素。任何一项工作，没有懂经营、会管理的人，工作很难做到圆满和成功。我们还要看到，教育是阻断贫困代际传播、实现永久脱贫的有效途径，良好的教育，不仅可以改变一个孩子的命运，而且可以改变一个家庭甚至一个村庄的命运。一个人有了文化知识，才能有不可估量的未来和发展。

三是涞水教育面临群众对高质量高水平的新期待。

为涞水学生提供高质量、高水平教育，是县委、县政府义不容辞的责任和义务。目前，“择校热”“择班热”问题依然突出，说明教育发展不均衡，这对学校和教师提出了巨大挑战，提出了更高要求。每一个百姓都希望自己的孩子受到高水平教育，这是群众的期盼，如果每一个阶段的教育教学质量都是最优秀的，就不会出现“择校热”“择班热”问题。

三、牢牢把握关键环节，聚力实施新突破

百年大计，教育为本。各级各部门要深刻认识教育工作的基础性和全局性，紧紧围绕“办好人民满意的教育”这个目标，聚力攻坚，实施突破，以教育的“优先”，确保经济社会发展的“领先”，以教育的“卓越”，引领县域发展的“跨越”。

（一）紧紧围绕城乡一体化发展，优化教育资源配置。

教育公平是社会公平的重要基础，优化教育资源配置则是促进教育公平的关键环节。要加大资源配置向薄弱环节的倾斜力度，保障群众享受公平良好的基本公共服务。

一要着力抓好全县教育布局。结合全县教育发展需求，编制“三年教育发展规划”，按照产城教融合发展的思路，适应新型城镇化要求，科学规划教育布局。要统筹考虑县城、京涞新城、特色小镇及农村教育，合理布局小学、初中、高中及职业教育，最大限度优化资源配置。结合电科院涞水产业园、北京公交智造产业园等大企业、大集团，积极发展高等教育。

二要着力抓好城区学校扩容。按照县城建设发展框架，结合未来城区人口发展趋势，进一步调整优化城区学校布局。要抓好以下几个重点工程：整合高中教育资源，第六中学建成投入使用后，在学校管理、师资配备上给予重点倾斜，争创省级示范性高中，形成与祖冲之中学并驾齐驱、竞相发展的良好态势；扩充学前教育和义务教育办学资源，第二幼儿园力争年内开工，第三小学、第三幼儿园项目征地要有实质性进展；整合职教资源，启动职教中心迁建选址和规划设计工作。利用三年时间，到“十三五”末，基本形成布局合理、条件优越、学位充足的城区学校办学格局，带动城市建设扩容升级。

三要着力抓好农村学校升级。以寄宿制学校建设为重点，推进农村学校升级改造。进一步完善寄宿制学校生活设施，通过政府购买服务方式聘用必要的后勤服务人员，保证寄宿制学校的正常运转。加强教育技术装备建设，推进教育教学资源库建设，实现优质资源共享，真正做到面向学生、走进课堂、用于教学，提升教育现代化水平。

（二）紧紧围绕“办好人民满意的教育”，提高教育教学质量。

必须牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，大力提高教育质量和育人水平，努力办好人民满意的教育。

一要坚持立德树人。要把社会主义核心价值体系融入教育全过程，把弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为重要教育内容，引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值体系。要把德育渗透于教育教学的各个环节，扎根于课程德育、社会实践和学校文化的各个方面，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个领域，引导广大青少年扣好人生的“第一粒扣子”。

二要坚持全面发展。教育必须坚持以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。古语有云，“骏马能历险，耕田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟”，现在孩子的竞争不是短板的竞争，而是优势和特长的竞争，人与人之间的天赋不同、个性有异，在教学过程中要注重发掘每个孩子的闪光点。要尊重教育规律和学生身心发展规律，坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一，促进德、智、体、美有机融合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高学生综合素质，努力让每个孩子都成长为有用之才，这也是学校教育的根本目的和发展方向。

三要坚持深化改革。各级各类学校要强化质量立校观念，对标先进，提高思想站位和工作标准，不仅要被涞水人民广泛认可，而且要被外地同行、同类学校普遍认同，努力让涞水成为“出名校、出名师、出人才”的教育高地。

（三）紧紧围绕打造高素质的师资团队，加强教师队伍建设。

教师是第一资源，是核心竞争力，是教育事业发展的重中之重。建设一支师德高尚、业务精湛、甘于奉献、充满活力的教师队伍和一支作风优良、素质过硬、坚持原则、真抓实干的校长队伍，是提高教育质量的根本保证。

一要把师德建设放在首位。要引导广大教师模范履行“学为人师，行为世范”的职业精神，淡泊名利、甘为人梯，以崇高的人格魅力感染学生，以渊博的学识魅力教育学生，以高尚的师表风范引导学生，教育学生学会生活，学会做人。要不断完善师德师风考评机制，加强教师队伍管理，将教师职业道德修养和教学实绩紧密结合起来，与实际利益相挂钩，端正其思想、规范其行为。

二要把管理培训作为关键。近年来，我县教师队伍补充力度很大，965名新教师的入职，缓解了总量不足、结构老化的问题，同时也存在知识结构与教学岗位、现实需求不相适应的问题。要加强对新教师培养，通过针对性的培训、与老教师结对帮带，使其尽快融入教学工作，早日成为支撑教育发展的中坚力量。要善于学习借鉴各地的成功经验，每学年、每学期都要有目标、有计划、有重点地组织开展一些县内交流研讨和外出学习培训活动，着力培养一批教育教学骨干。广大教师要树立终身学习的理念，进一步增强学习的紧迫感，更新知识结构，探索教育规律，推行教学改革，努力提高教书育人本领。同时，教育、编办、人社等部门，要着手研究制定方案，建立起“退一补一”的教师补充长效机制，尤其要继续加大优秀大学毕业生招考和人才引进力度，使全县教师的学历、专业、年龄结构更趋合理。

三要把校长队伍建设作为根本。如果说学校是英才的摇篮，校长就是雁群的头雁。校长是学校工作的主要决策者和管理者，对学校的发展起着至关重要的作用。一个学校，校长强则学校强，一个好校长能带出一个好班子、一批好教师、一个好校风。要建立健全校长任期目标责任制，对办学成绩突出、社会反响良好、群众公认的校长给予重用；对学校管理松散、成绩徘徊不前、没有起色的校长，要坚决予以调整。各位校长要不断解放思想，更新办学理念，完善办学思路，强化内部管理，以公平公正、廉洁自律的良好形象，团结和带领教职员工积极献身教育教学工作，努力提升学校教育教学综合水平。要敢负责、敢管理，会负责、会管理，善于沟通，勤于协调，潜心谋划学校的发展，做抓好教育管理的行家里手。要强化名校意识，敢于提出自己的办学主张，形成自己的办学风格、办学特色，在全县、全市、全省争位次、创典型，把涞水学校办成周边县市学生向往的学校。

（四）紧紧围绕教育可持续发展，不断强化教育教学管理。

没有科学、高效、精细的管理，就谈不上办学行为的规范、育人环境的优化和教育质量的提升。

一要抓好学校常规管理。以科学管理为导向，建立健全适应新课程理念，覆盖教学过程、教学手段、教学环境的各项教学管理制度，把教风、学风、校风作为学校发展的核心内容长抓不懈，努力在全县形成教风严、学风浓、校风正的良好氛围。教育主管部门要建立健全完备的教育教学行为督查机制、过程监测机制、质量评价机制，督促中小学端正办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实国家课程计划，全面实施素质教育，全面提高学生综合素质。

二要创新教育发展方式。教育发展不是千篇一律，千校一面，各个学校要更加注重学校内涵建设，结合地域、历史、师资、学生等诸多因素，积极探索适合自己的发展方向和办学模式，坚持走特色发展道路。涞水总面积1650平方公里，地理人文、风俗习惯各不相同，广大教育工作者要依靠学校所在乡镇特有的资源禀赋，积极探索，深挖内涵，不断充实特色内容，提升学校办学品位。

三要建设安全和谐校园。牢固树立“校园安全无小事”的责任意识，建立健全安全稳定工作日常管理、部门协作、应急处置、责任追究等长效工作机制，切实抓好对学生的安全教育，及时消除各种安全隐患，坚决杜绝校园安全责任事故。切实做好教育系统信访工作，及时化解涉及教育的矛盾纠纷，防止群体性事件和非正常上访。

四、构建齐抓共管机制，汇聚尊师重教的强大合力

教育是最大的民生事业，需要全社会共同努力、各方面共同支持。县委、县政府将以更大的决心、更强的举措支持教育事业发展，始终做到教育发展优先规划，教育投入优先安排，教育用地优先保障，教育用人优先补充，教师待遇优先落实。

一要坚持经常性的议教制度。无论是县委、县政府，还是各乡镇党委、政府，对教育工作中存在的问题、碰到的难题，都要认认真真研究，务实解决。特别是在座的各乡镇主要负责人，对教育工作要定期研究，对辖区内学校状况、教师队伍、学生分布、学校基础设施建设情况等做到烂熟于心，对每个学校的存在问题、未来发展要做到如数家珍。各乡镇每年至少要召开一次教育工作会，每季度至少开展一次教育工作调研，旗帜鲜明的关心教育、大张旗鼓地支持教育，实实在在做一些促进教育发展的事情。

二要构建齐抓共管的推进机制。全县各级各部门和社会各界都要继续把关心支持教育作为义务和责任，努力在全社会形成关心教育、支持教育的浓厚氛围。教育部门要认真履行规划、管理、指导、服务等职能，加强对教育工作的组织协调；发改、财政、人社、国土、住建、消防等部门要各负其责、履行职能，在经费保障、人才管理、用地安排、校舍建设等方面给予积极支持、充分配置；公安、安监、市场监管、文广新局等部门要在学校及周边地区治安维护、校园食品安全、校园周边文化市场管理等方面加大力度；社会团体、民营企业都要倾囊相助，贡献自己的光和热，形成各级各部门齐抓共管的强大合力。

三要营造尊师重教的社会氛围。每个人都离不开教育，每个人就要关心支持教育。要充分发挥新闻媒体的导向作用，大力宣传教育的重要地位，宣传教育工作取得的显著成绩，宣传优秀学校的办学特色、宣传优秀教师的先进事迹，宣传社会各界捐资助教的先进典型，提高社会公众对教育事业的关注度。宣传、广电部门要善于抓典型，发挥典型的引领作用，唱响教育改革发展的主旋律。今天受到表彰的优秀教师，特别是三位教师代表，他们的事迹感人至深，可以做成专题片，在微信等新媒体广泛传播，弘扬教育教学正能量，让各行各业向典型看齐，让涞水人民家喻户晓。

教育决定未来，教师承载希望。我们一定要以更大的决心、更有力的举措、更踏实的作风，推动涞水教育事业再上新水平，为涞水经济社会发展提供强有力的智力支撑和人才保障，为建设经济强县、美丽涞水作出新的更大贡献！

**第四篇：在全镇教育工作会议上的讲话**

在全镇教育工作会议上的讲话

同志们：

2025年的各项目标任务能不能顺利完成，关键在领导。县教体局、镇党委、镇政府和社会各界对\*镇的教育事业是否满意，关键在领导。\*镇的教育干部，特别是在座的校长、主任包括我们一中、二中的全体班子成员，都是\*镇教育的精英，是\*镇教育的希望，是\*镇教育的中坚力量。借这个机会，我提几点希望与同志们共勉。概括起来说就是树立“三个观念”、做好“四个增强”。

三个观念，就是：

一是要树立正确的教育政绩观。

校长既要抓好班子，又要带好队伍，既要管好教职员工，又要管好学生，任务重，责任大，必须树立正确的政绩观，防止和克服急功近利。这就要求我们各位做好三方面的工作。一是始终把提高学校的教学质量作为办学的根本标准。学校是教书育人的主阵地，衡量学校领导的政绩，最根本的是要看在师生平安的前提下，教学质量是否真正提高，离开了这一点，一切政绩都无从谈起。二是始终把推进学校的发展作为不懈努力的目标。一个学校的办学理念的形成、文化底蕴的积淀，不是一朝一夕的事情，要经过几任领导，甚至几代人的努力才能形成。所以我们在工作中要防止和克服急功近利的短期行为，既要重视当前，一步一个脚印地干好当前工作，又要有长远计划，具有战略家的眼光。三是始终把教职工和人民满意作为衡量工作的尺度。让教职工满意，就是我们每一个领导干部都要相信群众，依靠群众，调动全体教职工的积极性。在日常工作中要注意关心教职工的疾苦，倾听教职工的呼声，尽心竭力地为他们多做实事，多解难事，多做好事，全心全意地依靠他们办好教育。我们中层干部

在工作中要克服三种错位现象：向上、向下、垄断错位现象。杜绝做老好人、做群众的尾巴、做事后诸葛亮。

二是要树立综合的教育效益观。

工厂、企业、商店都有个效益问题，教育也有个投入与回报的问题，这就是效益。如何在投入不变的情况下，争取更大的产出，争取更大的效益，这就是每一位学校领导应该时刻思考的问题。我认为，应该具体把握好以下“三个坚持”。一是要坚持向科学决策要效益。领导干部在工作中，在进行决策的过程中，要坚持集体领导、宏观统筹，善于集中班子成员的\*，善于集中群众的\*，反复进行可行性论证，防止盲目做决策，力争使所有的决策都是科学的决策。二是要坚持向严格管理要效益。学校管理包括学校教学管理、德育管理、教师管理、学生管理、体育卫生管理、总务工作管理等各方面。向管理要效益，一方面要用好、用足政策，挖掘自身潜力，另一方面要精打细算，确保有限的资源得到充分利用，取得最好的成效。三是要坚持向一流标准要效益。学校必须把改革创新作为发展之策，动力之源，治校之道，以改革的新思路、创新的新突破来谋求学校各项工作的发展。学校要瞄准教育发展的前沿，在更大范围内找好参照座标，把办学的标准立在高人一筹、创新一步上，使办学的理念在内涵上更具特色，更加丰富，做到在标准经费内取得更大的效益，在同样的条件下干得更好、更出色。

三是要树立真抓实干的教育行动观。

真抓实干就是在实际工作中要防止和克服形式主义、做表面文章的不良风气。真抓实干不只是个工作作风的问题，还是个精神状态问题，是对教育事业的责任感问题。为此，我们要大力倡导“三种作风”。首先要大力倡导重实际、干实事、求实效的作风。要有一股脚踏实地、埋头苦干的实劲，既要做好容易出成绩的工作，也要重视做好那些一时难以看出明

显成果，一时不易被领导知道，一时不抓也不会出大问题，但对学校建设和发展很有意义的工作，真正做到默默无闻干事业，脚踏实地抓落实。其次要大力倡导具体抓、抓具体的作风。教育管理中的问题都是具体的，要干好实事必须狠抓具体。再次要大力倡导常抓不懈、一抓到底的作风。对学校改革发展管理等经常性的工作，要像住家过日子一样，办好每天、每周、每月必办的事，年复一年打基础、日复一日抓落实。

四个增强，就是：

一是增强谋全局的本领。

古人云：“不谋全局者，不足谋一域;不谋长远者，不足谋一时”。增强谋全局的本领，最重要的是加强学习。学习是进步的前提，是发展的前提，是创新的前提。面对新的挑战和压力，我们首要的任务是加强学习，以学习应对挑战，以学习增强才干，以学习凝聚\*，以学习开拓思路。希望我们各位要尽量挤出时间来多读书学习，多思考问题，多谋划发展，把学习作为一项重要的生活方式和基本功，努力成为“眼界宽、思路宽、胸襟宽”的学习型干部，做有思想、有理想、有实践的教育家。

二是增强抓落实的本领。

落实就是能力，落实就是水平，落实就是实绩。2025年的全乡教育工作任务非常繁重，为确保全年各项目标任务的顺利完成，希望我们在座的各位，要不断提高执行力，在狠抓落实上下功夫，确保各项工作落到实处。要抓重点、重点抓，以求真务实的作风、志在必成的精神，把重点工作落实到每个岗位、每个环节、每个时段、每个人头，一件一件分解责任，一件一件组织落实，一件一件检查考核，真正做到层层抓落实、人人抓落实、事事抓落实。

三是增强保质量的本领。

打江山容易保江山难。各位要身先士卒、率先垂范，培育和实践三种精神：第一，特别讲奉献的敬业精神。要甘为人梯，默默奉献，艰苦拼搏，努力耕耘，去创造\*镇教育的一个又一个的奇迹，为\*教育的持续高位走强作出新的更大的贡献。第二，特别肯钻研的吃苦精神。倾注比别人更多的心血，树立比别人更高的标杆，掌握比别人更强的本领，以科学的方法、创新的手段牢牢占据竞争的制高点。第三，特别善协作的团队精神。牢固树立团队作战的理念，相互学习、相互支持、相互协同、相互帮助，既立足岗位，认认真真地做好自己的本职工作，又全局在胸、协同合作，为全面完成教育教学工作的各项目标任务，最大限度地发挥作用。

四是增强促和谐的本领。

平安稳定是天大的事情，每一起事故背后都可能是一个家庭的破碎，都可能是无尽的悲痛，都可能是扯不尽的信访。同志们不仅要承担起提高教育教学质量的责任，也要承担起加强常规管理、维护教育和谐稳定的责任，切实把“一岗双责”落到实处。各单位主要负责人都要承担起、承担好应尽的工作责任，做到在岗、在心、在状态，保安全、保稳定、保质量。促和谐要加强民主管理，推进校务公开，组建教代会，实施参与式管理，凡重大事项决策、各类评比表彰、大额资金使用、行政审批事项，都要提交教代会讨论决定。

老师们、同志们，教之有道，则人才兴;学之有道，则事业兴。教育是关系全局，关系未来的基础性事业。希望大家进一步解放思想，团结一心，增强大局意识、责任意识，以饱满的政治热情、良好的精神状态、务实的工作作风，再接再厉、奋力拼捕，争创教育改革和发展的一流业绩，全力推进\*镇教育事业快速健康发展!

**第五篇：在2025全省教育工作会议上的讲话**

在2025全省教育工作会议上的讲话

鞠 维 强（2025年2月29日）

同志们：

今天，我们在这里召开2025全省教育工作会议，主要任务是，认真学习贯彻党的十七大和省委八届三次全会、教育部2025工作会议精神，回顾总结十六大以来特别是2025年全省教育工作，研究部署2025年教育工作，进一步统一思想，振奋精神，切实推动我省教育事业又好又快发展。

下面，我讲四个问题：

一、关于2025年全省教育主要工作

2025年，在省委、省政府的领导下，全省教育系统以学习贯彻党的十七大和省委八届三次全会精神为动力，坚持以科学发展观为指导，按照海西建设的总体战略部署，扎实推进教育改革创新，各项事业呈现持续向上的良好态势。

（一）基础教育持续发展。稳步推进农村义务教育经费保障机制改革，组织实施并深入推动高水平高质量普及九年义务教育工程、农村中小学现代远程教育工程、农村中小学危房改造工程，动员5000多 名城镇中小学骨干教师到农村中小学支教，努力缩小城乡和区域间义务教育发展的差距。厦门、福州、泉州等地在推进义务教育均衡发展、城市义务教育扩容和布局调整方面迈出了步子。全省义务教育发展水平得到新的提升，适龄儿童小学入学率达99.93%、初中入学率达96.07%、适龄幼儿入园率达88.31%，分别比上年有了新的提高，各项指标均保持全国先进行列。三类残疾儿童入学率巩固在90％以上，实现“双高普九”的县达到46个。进一步加强普通高中内涵建设，省级达标高中达304所，接纳了将近70％的普通高中学生。中小学德育工作不断改进，基础教育课程改革全面推进，中小学生全员参与的“阳光体育”运动广泛开展，有效带动了素质教育向纵深发展。

（二）职业教育大力发展。坚持把大力发展职业教育作为教育工作的重点，着力解决制约职业教育发展的职业院校生均经费标准、中等职业学校编制标准等瓶颈问题，施行中等职业教育助学金等一系列政策措施，推动职业教育进入了最好最快发展时期。中等职业教育连续第六年扩招，完成教育部下达的招生23.8万人的任务；中等职业教育招生占高中阶段招生总数的48％，初步实现职普招生比例大体相当的目标；高中阶段教育毛入学率达70.5%，比上年提高5个百分点；面向农村和企业培训劳动力129.29万人次、职工39.89万人次。实施技能型紧缺人才培养工程、示范性学校建设工程、县级职教中心建设工程、重点专业建设工程、实训基地建设工程、教师队伍素质提高工程等八项工程，基础能力建设和教育教学改革取得新成效。加快专业结构调整，中等职业学校信息技术类、加工制造类、商贸旅游类等专 业在校生占在校生总数的56％，专业体系基本覆盖我省经济社会发展所需的技能型人才培养领域。坚持以就业为导向，指导省级行业型职教集团的组建工作，推动各地加快组建区域行业职教集团。进一步推行工学结合、半工半读人才培养模式，有210所中职学校21万多名学生在1700家企业进行多种形式的半工半读，开展半工半读的中职学校是上年的5倍。积极开展“三段式”办学模式改革试点，提高学生的实践能力和就业创业能力，中职毕业生就业率达到95.87％。积极推进继续教育和终身教育，从省到各设区市，均成立终身教育促进委员会，组织开展以“推进终身教育服务海峡西岸经济区建设”为主题的“9〃28”终身教育系列活动，评选一批省创建学习型组织先进单位、学习型组织创建单位，终身学习观念逐步深入人心。

（三）高等教育稳步发展。继续扩展高等教育发展空间，稳步扩大普通高校招生规模。在国家控制招生规模增长和我省高考报名人数大幅度增加的情况下，完成普通高校招生18.49万人，高等教育毛入学率达22.01％，比上年提高0.93个百分点。与国家开发银行签订金融合作框架协议，将短贷转为长贷，并开展生源地助学贷款试点，缓解高校发展压力。进一步加强高等教育内涵建设，启动“福建省高等学校本科教学质量与教学改革工程”，组织评选省级精品课程166门、福建省第三届高校教学名师30名等一批高等教育重大改革和建设项目。以加强工科类专业建设为重点，大力调整专业结构，重点加强海峡西岸经济区建设急需和紧缺的集成电路、海洋产业、LED等专业领域的人才培养。在全省高校新增的161个专业中，机械制造和电子信 息类专业65个，占40%，专业设臵调控成效明显。继续推进厦门大学“985工程”和“211工程”建设、福州大学“211工程”建设和重点建设高校的重点项目建设，新增一批国家重点学科，带动全省高等教育质量的提高。组织实施“高等学校科技创新平台建设计划”和“新建本科高校创新平台建设计划”，依托高校建设了一批重点实验室、工程研究中心、人文社科重点研究基地和产学研研发基地。组织实施“高层次创造性人才计划”和“新建本科高校新世纪优秀人才计划”，全省高校现有两院院士、国家突出贡献专家、国家级百千万人才工程人选分别占全省的79％、42.5％和69.6％。高层次科研项目和科技创新成果取得重大进展，获国家自然科学基金和国家社科基金项目的比例分别占全省总数的86.3%、88％；2025年省科技进步奖一、二等奖中50%以上的奖项为高校所获得。促成教育部成为“中国〃福建项目成果交易会”主办单位，省内外高校参展和对接项目数量取得新突破，共签约项目1458项，总投资规模达185.42亿元，高校在全省科研工作中日益发挥出重要的作用。

（四）教育服务海西建设工作扎实推进。认真贯彻卢展工书记在《厦门大学服务海峡西岸经济区行动计划》上的重要批示精神，研究制定并陆续启动实施高校科技创新与转化平台建设工程、高等职业教育改革与建设工程、咨询服务与文化建设工程、高校高层次人才培养与引进工程、高校教学质量与教学改革工程和闽台教育交流与合作工程等“高校服务海西建设六大工程”，各高校主动参与海西建设和地方经济发展，在区域创新体系中充分发挥了重要骨干和引领作用。认真 落实省政府与教育部签署的《关于共同推进海峡西岸经济区教育发展备忘录》所确定的继续重点共建厦门大学、支持福建高校科技创新、福州大学“211工程”三期建设、职业教育改革与建设、高层次紧缺人才培养和闽台教育交流与合作等六个方面重大事项，在教育部的大力支持下，我省高校国家级重点学科建设、地方经济发展急需的“特色专业建设”，以及国家级人才培养模式创新实验区、国家级精品课程、国家级教学团队、国家级教学名师、国家级实验教学示范中心等国家级重要项目取得了新的进展。积极发挥闽台教育交流优势，加快构筑两岸教育交流与合作平台，成功举办“海峡两岸职业院校校长论坛”，有15对两岸院校签订了合作交流意向书，在海峡两岸产生较大反响；对台招生实现新突破，8所对台招生院校新招收台湾学生223名，目前在我省高校就读的台湾学生总数达到764人。建立在闽台商子女就读服务绿色通道，优化台商在闽投资环境；通过举办两岸学生演讲大赛、普通话大赛以及夏令营等活动，促进两岸学生加强沟通，增近情谊。

（五）教师队伍建设不断加强。广泛开展以“全面提高教育教学质量，办好人民满意的教育”为主题的“师德建设年”活动，组织开展向方永刚、杨仁崔、阮文发老师学习活动，促进师德建设与提高教师教书育人能力的有机结合。教师节期间，评选表彰100个全省教育系统先进集体和798名省优秀教师、优秀教育工作者，并隆重召开全省优秀教师代表座谈会、教师节表彰大会暨文艺晚会，在全社会营造了浓厚的尊师重教的氛围。重点加强农村教师队伍建设，实施“农村教育硕士师资培养计划”；组织开展特级教师和学科教学带头人“送培 下乡”，加大农村教师、农村中小学校长参加省级专项培训比例，省级培训农村中小学教师和校长1300多名，农村小学、初中、高中教师学历达标率分别达98.67%、97.56%、78.98%。组织实施名师名校长培养工程，评选188名中小学中青年学科教学带头人。启动实施“新建本科高校新世纪优秀人才计划”，继续实施“高等学校新世纪优秀人才支持计划”和高校青年骨干教师国内访问学者、省内访问学者项目，加快高校高层次创新人才和青年骨干教师的培养。

（六）教育热点难点问题解决力度加大。省级以上财政投入16.07亿元，全面落实省委、省政府为民办实事教育项目。继续免除341万名农村中小学生6.78亿元学杂费,同时扩大“两免一补”范围，受惠学生2.3万人。秋季学期起下拨1.76亿元，为所有农村中小学生免费提供国家课程教科书；下拨2.3亿元，以营养餐的形式为全省71万农村寄宿制学生实行生活费补助。省级以上财政还投入资金8878万元，提高全省农村中小学生均公用经费最低标准。继续实施农村中小学危房改造，省级以上财政投入3.9亿元，已完成改造56万平方米。省级财政投入3000万元支持农村寄宿制学校建设，推动各地新、扩建11.3万平方米的农村中小学生活基础设施。全面完成农村中小学现代远程教育工程建设任务，1.28万所农村中小学、教学点配备上现代远程教育网络。着力建立健全家庭经济困难学生助学体系，春季学期发放高校“政府奖学金”、“政府助学金”、中职学校政府助学金6715万元，受惠贫困学生13.48万人；发放省属高校国家助学贷款7471万元，获贷学生1.48万人；从秋季学期开始全学年筹措8亿元专项资金，实施 新的资助政策体系，资助家庭经济困难大中专学生49万人次，资助面相当于上年的3.6倍。多形式解决进城务工人员子女入学问题，全省义务教育阶段学校共接收进城务工子女61.4万人，占全省义务教育阶段在校生数的14.8％，在公办学校就读的占进城务工子女总数的86％以上。积极开展“在闽中央直属企业、省直企业”进高校等活动，搭建毕业生就业服务平台；进一步推动高校加强对毕业生的就业指导，引导毕业生面向基层就业、自主创业或灵活就业，努力提高毕业生就业率。

（七）高校党建和思想政治教育工作得到加强。加强高校领导班子和基层党组织建设，对10所高校的领导班子和领导干部进行考察和调整配备，开展对9所省属本科高校领导班子及成员的全面考察工作，配齐配强班子；向12所民办高校和8所独立学院选派党组织负责人，基本实现民办高校设立党委和选派党组织负责人的“两个覆盖”；大学生党员比例达9.35％，比上年1.6个百分点。大力加强大学生思想政治教育，深入开展十七大精神“三进”工作；全省高校普遍成立心理健康教育咨询中心或辅导中心，75％以上高校建立思想教育网站或网页，72％高校按1：200标准将辅导员配备到位；广泛深入开展“爱祖国、爱福建、爱家乡”、“走进海西、宣传海西、服务海西”等社会实践活动，营造积极向上的校园文化氛围。大力加强教育系统党风廉政建设，建立健全廉政建设报告与点评制度、高校领导干部离任审计制度等，进一步加大源头预防和治理腐败力度；积极开展创建规范教育收费示范县（市、区）活动，坚决治理教育乱收费；大力实施高校招 生“阳光工程”，加强招生考试监督。坚持围绕中心、发挥优势，积极探索，健全机制，扎实推进高校统一战线工作。抓好经常性的维稳排查、分析和防范工作，及时妥善处理高校各种不稳定因素；强化后勤服务质量过程监控，稳定高校食堂饭菜价格，做好教育系统防灾抗灾工作，连续18年维护了学校安定稳定局面。

二、关于过去五年的教育工作回顾

过去的五年，是海西建设如火如荼、乘风破浪的五年，也是我省教育在科学发展观指导下又好又快发展的五年。五年来，省委、省政府始终坚持将教育发展纳入海西建设全局，作为经济社会发展的关键因素，统筹部署、全力推进。省委书记卢展工同志多次代表省委、省政府对教育工作作出明确指示，强调教育是海西建设的基础、后劲、保障和支撑，要进一步落实教育优先发展战略，营造尊师重教良好风尚，把学校建设成为造就优秀专门人才的重要摇篮，加强科学研究、推进科技进步和自主创新的重要基地，融入发展大局、全面推进海西建设的重要力量，推动对外交流、弘扬传播中华优秀文化的重要窗口，把教育建设成为支撑海西发展后劲的脊梁，以教育事业的又好又快发展带动海西又好又快发展。在省委、省政府的坚强领导下，全省教育系统紧紧围绕海西建设战略部署，以办好让人民满意教育为己任，着力保持持续势头，加快提升步伐，拓展运作空间，增强工作实效，各项事业迈出了新的步伐，取得了新的进展。

（一）教育事业发展跃上新台阶。全省适龄儿童小学入学率、初中阶段毛入学率、幼儿入园率、三类残疾儿童入学率均保持在较高水平，已有46个县（市、区）实现高水平、高质量普及九年义务教育。高中阶段教育大力发展，全省普通高中在校生达77.68万人，中等职业学校在校生达59.33万人，分别比2025年增长52.99%、39.24%，高中阶段教育毛入学率比2025年提高了22.87个百分点。开展教育工作对县督导评估，一批县（市、区）被省政府授予教育工作先进县称号。高等教育跨越式发展，全省普通高校在校生、在学研究生分别是2025年的2.58倍、2.89倍，高等教育毛入学率比2025年提高了8.73个百分点。在完成“十五”计划确定的各项教育事业发展指标的基础上又实现了新的提升。

（二）教育结构调整迈出新步伐。五年间，新组建5所本科高校，调整组建42所高等职业技术学院，全省普通高校总数达74所，比2025年增加41所。义务教育阶段学校布局调整稳步推进。高中阶段教育优质资源不断扩大，新增省级示范高中12所、省级达标高中99 所，重新调整认定省级以上重点中职学校106所。高等教育专业建设和调整力度加大，省属高校新增专业855个，其中本科专业343个，占40％；工科类专业招生比例比2025年提高了5个百分点。目前，全省有国家示范性高职院校重点建设专业10个、省级高职精品专业40个，中职学校省级重点专业总数达59个、重点专业点总数达159个，初步形成了与职业岗位相适应的职业教育专业体系。

（三）教育保障条件实现新突破。2025－2025年，全省多渠道筹 措教育经费总额达912.57亿元，其中财政预算内教育经费投入达539.26亿元，财政预算内教育经费支出比例位居全国第1位。全省先后筹措农村中小学危房改造资金23.2亿元,改造危房总面积222万平方米。五年来，全省中小学占地面积增加5.24万亩，校舍面积增加81.21万平方米。中小学信息技术装备水平得到提高，全省中小学现有计算机总数达38.92万台。福州地区高校新校区、厦门大学漳州校区、集美文教区等高校新校区和一批高校重点项目相继建设。全省普通高校产权占地面积已达6.22万亩、产权建筑面积达1391.65万平方米，分别是2025年的2倍和2.37倍。全省本科院校基础课教学实验室合格率已达98%以上。

（四）教师队伍建设取得新成效。五年间，全省教师队伍建设不断加强，各级各类教师总数达48.94万人，其中普通高中教师达5.22 万人，是2025年的1.66倍；高校教师达3.14万人，是2025的2.51倍。全省小学、幼儿园教师中具有专科学历的比例分别达61.97％、45.36％，人数是2025 年的2.47倍和2.26倍。初中教师中具有本科学历的比例达55.63％，人数是2025年的4.33倍；普通高中、中等职业学校教师具有本科学历的比例分别达88.14％、73.70％，人数是2025年的2.24倍和1.42倍。高校教师队伍与事业发展同步壮大，仅2025年就新补充教师2700多人，近5000人取得高校教师资格；高校高层次人才规模日益扩大，具有高级职称的教师达1.09万人，是2025年的2.23倍；本科高校具有博士、硕士学位教师的比例达57.6％，是2025年的2.56倍。各级各类师资培训积极开展，教师整体素质明 显提高。师德师风建设大力加强，树立和表彰了一批先进教师典型，33位教师被省委、省政府授予“福建省杰出人民教师”称号，尊师重教氛围日益浓厚。

（五）教育质量水平获得新提升。五年来，全省坚持育人为本、德育为先，以面向全体学生、促进学生全面发展为目标，以课程改革为抓手，深入实施素质教育，教师教育理念和教学方式，以及学生的学习方式朝着有益于素质教育方面转变。加快了职业教育办学思想、办学体制、培养模式的变革，一个适应海西建设需要的职业教育体系正在形成，建成2所国家示范性高职院校，工学结合、校企合作、半工半读、“订单式”培养模式以及“双证书”制度得到广泛推行，中职毕业生就业率连续6年超过93％；目前还抓紧筹建10个行业型职教集团和6个区域型职教集团。初步建立了高等教育质量评估体系，推动了学科专业结构调整，加强了教学团队建设，促进了高校人才培养模式变革，基本完成了省重点建设高校一期建设；培养产生了一批具有国内先进水平的学科和科技创新平台，高校已成为我省基础研究的主力军、高新技术研究的重要方面军和科技成果转化的强大生力军，成为了地方党委和政府的“智囊团”。

回顾五年的工作，我们始终坚持以发展为第一要务，以科学发展观统领教育工作全局，把省委、省政府的决策部署与教育工作实际结合起来，认真谋划教育发展，用发展的思路推进教育结构优化和质量效益的提高，用发展的办法促进教育公平、公正的实现；始终坚持以贯彻党的教育方针为根本，牢牢把握社会主义办学方向，用马克思主 义占领学校的思想理论阵地，引导广大学生坚定政治信念，树立远大理想，投身社会实践，努力成为中国特色社会主义事业建设者和接班人；始终坚持以改革创新为动力，解放思想、实事求是、与时俱进，不断更新教育理念，创新体制机制，整合教育资源，实施素质教育，提高人才培养的质量；始终坚持以校园安定稳定为基础，以思想政治教育促进稳定，以解决实际问题维护稳定，以创建平安校园落实稳定，以营造良好氛围保证稳定，确保了正常的教学、科研、生活秩序；始终坚持以领导班子能力建设为保障，不断加强教育系统各级领导班子的思想政治建设、作风和能力建设，增强创造力、凝聚力和战斗力，努力把教育系统各级领导班子建设成为能够贯彻落实科学发展观、带领广大教育工作者开创新局面的坚强领导集体。

过去的五年，是福建教育史上不平凡的五年，是教育发展持续推进的五年，是教育改革不断深化的五年，是群众得到教育实惠最多的五年。成绩来之不易，这是在省委、省政府正确领导下，各级政府、各有关部门和社会各界大力支持的结果，是全省广大教育工作者团结奋进、扎实工作的结果。借此机会，我谨代表省委教育工委、省教育厅向给予教育工作大力支持的省人大、省政协、省民进、省民盟以及省直有关部门，向在座教育战线的同志并通过你们向为全省教育事业改革发展做出贡献的同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢!

三、关于当前教育发展形势 经过这些年的持续努力，我省教育实现了跨越式发展，正站在一个新的历史起点上。展望未来，实现党的十七大描绘的宏伟蓝图，全面推进海峡西岸经济区建设，我省教育事业发展面临难得机遇与条件，充满勃勃生机与希望。

党的十七大是在我国改革发展关键时期召开的一次十分重要的大会。十七大报告对教育科学发展做出了重大战略部署，不仅在社会建设部分把教育问题摆在首位，而且在经济建设、政治建设、文化建设、党的建设等其他部分也对教育相关的使命和任务进行了多方面阐述，形成了许多新的战略思路和方针政策：明确了新时期新阶段教育发展的战略定位，强调要优先发展教育，建设人力资源强国；突出了教育工作必须始终坚持的主题，强调要全面贯彻党的教育方针，实施素质教育；提出了教育在构建社会主义和谐社会中的任务，强调要促进教育公平，办好人民满意的教育；指明了教育发展和改革的方向，强调要优化教育结构，在社会主义事业总体布局中实现可持续发展，作出更大贡献。这些充分体现了党中央立足社会主义初级阶段基本国情和新的历史起点谋划教育发展的战略思路，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和深入贯彻落实科学发展观的基本要求，对促进教育事业又好又快发展具有极为重要的指导意义。我们要认真领会十七大关于新时期新阶段教育发展的战略部署，使中央的重要决策成为全省教育系统的高度共识和具体行动，努力开创我省教育事业发展新局面。

尤令全省人民鼓舞的是，党的十七大报告还明确提出支持海峡西 岸经济发展，把海峡西岸经济区建设与维护中华民族核心利益、实现中华民族伟大复兴紧密联系起来，使福建迎来了新的发展机遇。站在新的历史起点上，省委八届三次全会作出了全面推进海峡西岸经济区建设的新部署，强调要围绕“四谋发展”的实践主题，坚持“四个重在”的实践要领，把握“四个关键”的实践要求，朝着“四求先行”实践方向，努力把海峡西岸经济区建设成为科学发展的先行区、两岸人民交流合作的先行区，为全局作出更大贡献。当前，全省上下正按照党的十七大和省委八届三次全会的部署，全面推进海峡西岸经济区建设，着力提升发展战略，凝聚发展合力，增强发展实效，经济社会发展呈现出良好的形势、趋势、态势和趋势。

全面推进海峡西岸经济区建设，教育事业是基础、是保障、是后劲、是支撑，这是省委、省政府在谋划海西全局中对教育发展提出的明确定位和要求。未来几年，我省将加快建设科学发展的先行区，进一步转变经济发展方式，深入实施项目带动和品牌带动，推进经济结构战略性调整，提升自主创新能力；将加快建设两岸人民交流合作的先行区，进一步发挥“五缘”优势，扩大闽台“六求”合作，努力构建两岸命运共同体的经济利益纽带、精神文化纽带、和谐社会纽带和通道连接纽带。这些都为教育发展提供广阔的空间和舞台，同时也对教育发展提出了更新更高的要求。我们必须紧紧围绕海西建设大局，不断增强服务意识，在“两个先行区”建设中展现新风采、体现新作为。

站在新起点，把握新机遇，我们必须始终保持清醒的头脑，认真 审视我省教育发展现状与经济社会发展的要求，与人民群众的期待之间，还存在的差距和不足。从福建在全国的地位看，教育总体水平仍显不相称。2025年，我省高等教育毛入学率为22.01%，仍低于全国水平近1个百分点；每万人中普通高校在校生数仍居全国第15位。具有博士学位、硕士学位授予权的高校分别仅6所、9所；高校研究生在校生数仅2.56万人，占全国2.14%。从经济社会需求看，教育结构仍显不协调。全省高校工学教育仍较薄弱，特别是为我省三大工业主导产业服务的工程类学科、应用学科办学水平不高，急需紧缺人才培养规模偏小，为我省发展高新技术产业服务的高新技术学科力量分散，发展缓慢，创新能力不强。行业企业支持职业教育的积极性还未能充分调动，无法及时提供人才需求预测和培养规划，职业院校专业建设的针对性、前瞻性不足。从城乡、区域之间看，教育发展仍显不平衡。农村义务教育经费保障水平依然偏低，学校运转尚缺乏有力的经费保障。农村学校的教学设施设备达标率明显偏低，寄宿生食宿条件普遍较差，教学所需辅助用房和实验器材紧缺，农村“留守儿童”关爱教育工作有待于加强。伴随城镇化进程加快，城区教育资源日趋紧张，大班额现象严重，还难以适应大量进城的农民工随迁子女就学需要；城区校际间教育资源分配尚不均衡，“择校”现象还在一定范围存在。从教师队伍看，教育第一资源仍显不适应。高校高层次领军人才匮乏，在华东六省一市中，我省高校的高级职称人数处于最后一位，每万人拥有的高校高级职称人数处于倒数第二位，高校具有影响力的学科带头人偏少，引进高层次人才政策吸引力不强、承载平台不足。职业院 校专任教师队伍结构性矛盾突出，中职学校专业教师仅占专任教师总数的52.1％；“双师型”教师仅占专业教师总数的28.3％。农村学校教师编制紧张、补充机制不完善、骨干教师流失严重、年龄青黄不接、结构失衡等问题也较为突出。从办学条件看，教育保障基础仍显不坚实。随着办学规模的持续扩大，全省中等职业学校生均占地面积、生均建筑面积、生均教学实训仪器设备资产值逐年下降，其中生均建筑面积仅为9.95平方米，低于教育部颁布的设臵标准；中职学校专业教学实训设备普遍短缺、陈旧。2025年以来，我省新建高校56所，占全省高校数的67.47%；本专科专业布点新增992个，占全省本专科专业布点总数的47.99%，新建院校多、新办专业多，办学基础相对薄弱，办学条件急待改进，成为影响高等教育质量的关键因素。我们要正视这些问题，增强忧患意识，用改革和发展的办法不断加以解决。

四、关于2025年教育主要工作

2025年是全面贯彻落实党的十七大精神的第一年，也是实施“十一五”规划承上启下的关键一年，今年还将迎来改革开放30周年和北京奥运会。做好今年的教育工作，具有十分重要的意义。各地各校要进一步深入学习贯彻党的十七大和省委八届三次全会精神，紧紧围绕海峡西岸经济区建设对教育工作提出的新任务、新要求，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，促进义务教育均衡发展，大力发展职业教育，着力提高高等教育质量，扎实推进各 级各类教育持续健康协调发展，切实解决好人民群众关心的教育问题，办好让人民满意的教育，为推动海峡西岸“两个先行区”建设作出新的贡献。根据教育部和省委、省政府关于新一年教育工作的部署，我们研究提出了《2025年福建教育工作要点》，共十个方面50条，作为这次会议的征求意见稿提交同志们讨论，会后将根据大家提出的意见，进一步修改后正式下发。过一段时间我们还将召开全省高校党建工作会议，对高校党的建设和思想政治工作作出具体部署。这里，我着重就今年教育改革与发展的有关重点工作谈一些想法。

（一）深入学习贯彻党的十七大精神，推动教育事业科学发展。当前和今后一个时期，全省教育战线要把学习贯彻党的十七大精神作为首要政治任务，在全系统进一步形成学习宣传贯彻党的十七大精神的热潮。要立足领会精神、武装头脑、指导实践、推动工作，认真贯彻落实党的十七大对教育事业的重大部署和方针政策，推动各级各类教育全面协调可持续发展。

学习贯彻党的十七大精神，最重要的是要进一步深入贯彻落实科学发展观。近年来我省教育事业取得了显著成就，关键就是始终坚持以科学发展观统领教育事业的改革发展。在新的历史阶段推进教育发展，必须坚持高举中国特色社会主义伟大旗臶，把科学发展观贯彻落实到教育改革发展的各个方面。要坚持好落实好教育优先发展的战略地位和方针，大力倡导尊师重教，大力发展教育事业，为海峡西岸经济区又好又快发展提供强有力的人才支撑和智力保证。要坚持教育为人民服务的宗旨，坚持教育的公益性原则，更加注重教育的普惠性，更加关注弱势群体的受教育权，努力办好人民满意的教育。要坚持教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体，大力营造有利于学生健康成长、教师人人奋发努力的教育氛围。要按照“巩固、深化、提高、发展”的方针，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，进一步促进教育事业持续协调健康发展。要统筹教育的规模、结构、质量和效益协调发展，统筹各级各类教育协调发展，统筹城乡和区域教育协调发展，统筹教育的发展、改革和稳定，提高教育发展的水平和质量。

学习贯彻党的十七大精神，必须以科学发展观指导教育改革和发展的实践。要认真思考建设海峡西岸经济区教育优先、教育先行对教育发展、教育改革、教育结构调整提出的新任务；认真思考实施人才强省战略，促进各类人才的全面发展，对推进素质教育、构建现代国民教育体系和终身教育体系提出的新要求；进一步谋划发展，明确教育发展目标，理清发展思路，完善发展举措。立足教育工作面临的新任务新要求，今年，省里将重点就建设人力资源强省、教育优先发展机制和制度、促进教育公平、中小学布局结构调整、中小学教师队伍建设、职业教育集团化办学、提高高等学校人才培养质量、终身教育体系建设等一批教育重点课题进行专题调研，着力解决影响和制约科学发展的突出问题。在此基础上，抓紧制定并实施《推动福建教育又好又快发展，建设人力资源强省的意见》，对未来五年教育工作作出部署。各级教育部门和学校也要紧密联系本部门、本单位的实际，加强调研，制定并完善本地区、本学校的发展规划，确定新的发展目标，研究新的发展举措，努力以教育又好又快的发展推动海西又好又快发展。

学习贯彻党的十七大精神，必须建立健全保障教育优先发展的机制和制度。要进一步推动落实“三个优先”，即：经济社会发展规划要优先安排教育发展，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。要把促进教育公平作为基本教育政策，坚持用发展的办法促进教育公平，不断增加教育供给特别是优质教育资源总量，坚持公共教育资源向农村、贫困地区和民族地区倾斜，向薄弱学校、贫困家庭学生倾斜，促进城乡、区域教育协调发展，切实保障人民群众受教育权利。要坚持教育公益性质，着力研究制定依法落实教育经费“三个增长”的政策措施，保证财政性教育经费增长幅度高于财政经常性收入增长幅度。从这几年教育投入的情况看，我省财政预算内教育经费支出已连续五年位居全国第一，得到了教育部的充分肯定。但对照“三个增长”的要求，我们仍有不足。2025年全省有3个设区市、25个县（市、区）出现预算内教育经费拨款增长低于财政经常性收入增长，导致全省教育经费投入未达到国家法定增长。随着教育事业的持续发展，教育经费投入问题将进一步凸显，这务必要引起我们的高度重视。各地要针对教育投入的薄弱环节，积极会同有关部门研究制定保障教育投入有关政策措施，推动各级政府加大对教育的投入，督促落实教育投入法定增长。

（二）坚持把实施素质教育作为工作主题，不断提高教育质量和办学水平。全面实施素质教育，促进学生全面发展，是事关教育发展 方向的根本问题。多年来，各地在实施素质教育方面进行了积极探索，积累了一些经验，但教育观念、教育内容和人才培养模式还存在着一定的差距，不能很好地适应培养创新型人才的需要。要进一步深入贯彻党的教育方针，坚定不移地推进素质教育，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面实施素质教育，必须坚持育人为本，德育为先，全面落实立德树人的要求。要坚持把德育放在素质教育的首位，贯穿于教育教学各个环节。要进一步加强和改进学校德育工作，把社会主义核心价值体系融入国民教育体系，引导学生树立社会主义理想信念和正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，培养学生的集体主义精神、团队合作意识、基本道德规范和良好行为习惯。去年，我省发生了两起初中生把围殴同学的视频放到网络上曝光的事件，社会影响非常不好，暴露了当前青少年思想道德教育的薄弱环节，各级教育行政部门和各级各类学校要注重从培养学生良好的道德品质抓起，在学生中普遍开展社会主义荣辱观和法制教育，增强学生的法制意识。要继续加强校园文化建设、校园网络建设和心理健康教育，改进德育课程教学方法和综合考评办法，营造浓厚的育人氛围。

推进课程改革是实施素质教育的关键环节。各地要进一步总结实施义务教育课程改革和普通高中新课程实验的经验，在组织领导、政策支持、经费投入、师资配备、专业指导和舆论宣传等方面提供更有力的保障。各级教育行政部门要加大推进力度，严格实施国家课程设臵方案，创造条件依法开齐开足课程；加强对农村中小学课程改革的 指导，落实农村课改基地校建设；通过深化课堂教学改革、推动校本教研和片区联动教研、构建教学质量监控机制等工作，提升我省课程改革整体效益。要进一步适应课改要求的评价制度建设，健全中小学综合素质评价体系，加快中小学电子学籍系统建设及运行，提高学生综合素质评价结果在高中和高校招生中的效度。要进一步扩大优质达标高中招生指标均衡下达初中校的比例，促进评价与考试制度改革与基础教育课程改革的有机结合。要平稳有序地开展我省普通高中新课程实验的高考综合改革，精心组织对高考方案的系统设计、统筹规划，真正落实“让改革者受益”的承诺。

体育和艺术教育是实施素质教育的重要抓手。新的一年，要把这项工作摆上重要的议事日程，狠抓各项工作的落实，不断提高学生体质和艺术素养。要以2025年北京奥运会为契机，进一步研究制定加强学校体育工作的措施，广泛开展面向学生的阳光体育运动，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，确保学生每天锻炼一小时，养成坚持体育锻炼的习惯。要坚持面向全体学生，因地制宜地开展群众性体育活动，努力做到“校校有特色、班班有活动、人人有特长”。从今年起，省教育厅将搭建大学生文艺调演、中小学生文艺调演和艺术院校文艺调演等三个学校艺术教育活动平台，各地、各校也要从各自实际出发，积极开展丰富多彩的艺术节、音乐周等活动，并建立相应的表彰激励机制，进一步调动学校和学生开展文体活动的积极性，营造校园浓厚的艺术氛围。要继续推进高雅艺术进大学校园和乡土艺术进中小学校园活动，各地、各校要主动积极争取文化部门的支持，使 乡土艺术进校园与保护非物质文化遗产有机地结合起来，不断提高学生的审美素养。

实施素质教育多年来，我们始终把减轻中小学生过重的课业负担作为一个重要目标，制定了相关的措施，并反复要求各级教育部门加强对中小学教育教学常规管理，督促学校开足开齐国家规定课程，增加学生体育锻炼和课外活动时间、增加学生的休息时间，减少课外作业量、减少考试次数，坚决纠正学校利用节假日组织学生集体补课和教师“有偿补课”行为。但是不执行、不落实的现象仍然存在，群众的反映比较突出，今年寒假期间仍然还发现有部分学校利用假期组织学生补课。对此，各级教育部门务必要重视起来，下决心抓好对中小学特别是普通高中达标校的管理，切实做到“两开、两增、两减”，从源头上解决学生减负问题。对这次寒假期间违规组织学生到校上课、集体补课或提前开学上课的学校，我们将在全省通报批评，今后再有此类现象发生，属正在创建达标高中的将暂停其评审资格，属已认定的达标、示范高中将撤销其省级达标、示范性高中称号。

（三）以义务教育均衡发展为重点，促进基础教育持续发展。促进义务教育均衡发展，是科学发展观在义务教育阶段的体现，是教育公平和教育公益性质的必然要求，必须成为各级教育部门当前和今后一个时期的中心任务。新的一年，要进一步突出义务教育均衡发展这一重点，紧紧抓住若干关键环节，力争新的突破，以此促进基础教育各项事业持续发展。

推进义务教育均衡发展，总的要按照省政府办公厅转发的《关于 进一步推进义务教育均衡发展的意见》要求，抓好各项工作落实，努力办好每一所学校，使各校办学条件、经费投入和校长、教师配备及其待遇大致均衡，进一步缩小义务教育阶段城乡、区域和校际办学条件的差距。今年的工作重点：一是实施农村寄宿制学校工程和城镇中小学扩容建设工程。省教育厅已决定3月上旬召开义务教育布局调整和学校建设规划编制工作会议，为实施两个工程作准备。各地要根据当地经济社会发展趋势、区域人口及学生变动趋势，科学合理地编制2025－2025年义务教育布局调整规划，确定分区域布局调整、城区义务教育阶段学校扩容建设和农村中心小学寄宿制学校建设的目标与任务。在区域规划的基础上，合理确定工程建设项目、合理安排建设资金、合理实施建设计划。二是进行教师“同城同薪”试点，推动义务教育阶段学校校长、教师定期轮岗交流，促进区域内教师均衡配臵。进一步推进城镇教师支援农村教育工作，通过“校对校”对口支援、“结对子”“手拉手”等形式，推动教师对口支援工作的深入开展。三是启动“农村中小学合格校”评估工作，推进农村及城镇薄弱校“四有”工程建设。各地要采取有力措施，促使校校达到合格办学标准。四是大力推进农村中小学现代远程教育工程“堂堂用”工作，完善城乡优质教育资源共享网络体系，努力提升农村中小学教育教学质量。

着力提高普及九年义务教育水准，加快扫盲工作步伐，直接关系到人力资源强省建设目标的实现。1998年我省全面实现“两基”攻坚目标后，一些地方对控辍和扫盲工作的领导力度有所弱化，后续投入 不足，加之城镇化、工业化进程加快，造成流动人口大量增加，使控辍和扫盲工作面临着许多新情况、新问题。各地务必要正视当前部分农村中小学辍学率和成人文盲率偏高的问题，采取有力措施，依法强化“控辍保学”和扫盲工作的政府行为，尤其要增强乡镇政府的责任意识，加强统筹，形成合力。要深入宣传贯彻《义务教育法》，建立健全适龄人口“文化户口册”，加强学生学籍管理，对学生流动情况实施有效监控，落实扶困助学措施，健全完善“控辍保学”报告、监测和督导制度，有效降低农村中小学辍学率。要加强扫盲工作力量，坚持“一堵二扫三提高”的原则，在广泛调查、核清文盲底数的基础上，认真制订扫盲工作规划，加大扫盲工作力度，加强对新增文盲、复盲、迁移性文盲等的监测，杜绝新增文盲的产生，确保2025年实现“成人文盲率下降到8%以下，15-50周岁青壮年文盲率降到2%左右”的目标。

完善义务教育经费保障机制，是义务教育健康发展的根本保障。去年9月，国家审计暑对全国16个省份农村义务教育经费保障机制及管理使用情况进行专项审计调查，反映了一些突出问题：一些地方没有按照相关法律和文件规定落实农村义务教育经费，产生“挤出效应”；一些地方违规使用农村义务教育经费，存在教育及财政部门挤占、挪用农村义务教育专项经费，虚列支出或虚报项目获取资金，违规开支公用经费，将公用经费用于发放教师工资、奖金、班主任津贴，偿还债务，组织教职工旅游，开支各类乱摊派和乱罚款经费；一些地方“一边免费，一边乱收费”情况严重，学校违规收取各种服务性收费和代办收费，推荐或组织征订、收取教辅材料费，变相乱收费等；一些地 方工程项目建设管理不够规范、违规操作，举债搞学校建设现象等。国家审计署调查反映的这些问题，已引起党中央、国务院的高度重视，温家宝总理、陈至立国务委员就此做了重要批示，要求派督查组再次进行全面检查，坚决查处保障机制实行后的乱收费和违规收费，保障新机制成效的充分发挥。国家审计署审计调查反映的问题，在我省一些地方也不同程度存在。各地务必引以为戒，立即组织力量，认真开展自纠自查工作，严格按照保障机制的有关文件精神，落实改革资金，加强管理，规范使用，确保各项政策的实施，保证国家审计署今年或明年到我省检查时不出现违规现象。

在推进义务教育均衡发展的同时，各地要进一步加强幼儿教育和特殊教育工作。要继续落实各级政府发展幼儿教育的责任，健全县、乡（镇）政府统筹管理农村幼儿教育机制，落实好“每个县办好一所实验幼儿园，每个乡镇办好一所乡镇公办中心园”目标。组织实施好0-3岁早教实验工作，逐步推动我省学前教育一体化。要重点加强民办幼儿园的管理，全面规范民办园的教育教学和管理行为，确保在园幼儿健康成长。要进一步完善我省特殊教育体系，认真做好残疾儿童少年入学组织工作，加强残疾儿童随班就读工作的管理，在巩固残疾儿童九年义务教育的基础上，积极发展残疾儿童学前教育和高中阶段教育，推动特教学校职业技术教育工作的开展。

实践表明，“双高普九”和“对县督导”评估制度的有机结合，对实现教育事业又好又快发展起到了重要推动作用。目前全省通过“双高普九”的县（市、区）已过半，覆盖全省人口总数的55.26%。经对 县督导评估，推动各级政府教育工作依法落实政府行为，共追补返还教育经费“三个增长”资金1.64亿元，用于改善办学条件经费31.2亿元，扩大校园面积3659亩，新建扩建205万平方米。翔安区三年来筹措3.11亿元投入学校建设，扩大校园面积734亩，新建校舍12.5万平方米；同安区、晋江市、惠安县等地不断加大投入，有效改善了农村中小学办学条件。今年我们将继续对6个县（市、区）的“双高普九”进行评估验收，对15个左右的县（市、区）进行“对县督导”省级督导评估。各地要早做计划，早做安排，明确阶段目标任务，切实分解到位，确保阶段目标如期实现。

（四）大力发展职业教育，加快培养海峡西岸经济区建设需要的技能型人才。当前，海峡西岸经济区建设特别是产业结构优化升级、加快产业集聚、培育产业集群对技能型人才和高素质劳动者的需要更加迫切。而教育自身结构的优化，也需要加快发展职业教育。职业教育正面临着十分难得的发展机遇。

经过这几年的发展，我省职业教育呈现出良好的发展态势，但与普职比大体相当的要求仍然还有一定的差距，职业教育仍有发展的空间和要求。今年，我们将进一步加强对高中阶段招生的统筹规划和宏观调控，全省中职、普高招生的指导性计划均按22万人下达。各地要继续对中等职业教育发展给予高度重视，采取切实措施，多形式宣传职业教育的战略地位，宣传职业教育在能力培养、实现就业上的优势，进一步调动学生报考职业学校的积极性，动员和组织应往届初中毕业生和未升学高中毕业生以及企业在职员工、复退军人等接受中等职业 教育，确保完成今年的中职招生任务。要积极组织中职学校参与职业培训和促进就业工作，鼓励学校积极参与面向企业开展的职工继续教育、面向社会开展的城镇下岗职工再就业培训、未升学初高中毕业生的职业培训和农村劳动力转移培训、面向农村开展的农村实用人才培训和农业产业技能培训，使职业教育成果惠及广大人民群众。

加快培养海西产业发展需要的技能型紧缺人才是职业教育当前最为紧迫的任务。各地要认真组织实施“海峡西岸经济区建设技能型紧缺人才培养实施计划”，尤其要根据产业发展需要及时调整中职专业结构，扩大软件业、制造业、汽车业、电子通讯业、建筑业、物流业、护理业、旅游业、商贸业、现代农业等10个领域的技能型紧缺人才招生规模，确保中职高职紧缺人才专业毕业生占到毕业生总数的60％以上。今年省里将围绕重点产业和新兴产业，组建一批与产业人才需求紧密对接的行业性的9大类职业教育集团。各地也要根据区域产业发展的需要组建若干个区域性行业职教集团，加强行业、企业与学校之间的全方位合作，实现职业教育与市场需求的对接。要加大推动中等职业教育“三段式”办学模式改革试点工作力度，争取每个设区市都要确定若干所重点中职学校在紧缺人才的专业领域，开展“学生一年级在一般校（县级职教中心）学习，二年级在重点中职学校学习，三年级在企业顶岗实习”的办学模式改革试点，大力推进定岗实习、半工半读、弹性学习制度，提高人才培养的适用性。同时，要继续抓好职业教育实训基地、县级职教中心、示范性中等职业学校建设。特别要制定好县级职教中心建设规划，进一步明确建设时限，整合优化职 业教育资源，将县级职教中心建设成为普及高中阶段教育和人才资源开发、农村劳动力转移培训、农村实用技术培训与推广的多功能基地。

“高等职业教育服务海峡西岸经济区改革与建设工程”即将由省政府批转下达。高职院校要主动进入海西建设主战场，按社会需要确定发展定位，按市场需求确立改革方向，按职业教育规律开展教学建设。有关部门要从实际出发，制订政策措施，鼓励支持行业企业参与高职院校的办学工作，在职教集团组建、校内生产性实训基地建设、学生顶岗实习和毕业生就业等方面提供更多的支持和帮助，促进行业和企业全过程、全方位参与高技能人才培养工作。要进一步推进国家示范性高职院校建设，支持学校抓好综合建设、重点专业建设和社会服务能力建设，在全省高职院校中发挥示范、带头和推动作用。

基本形成终身教育体系，是教育工作的重要战略任务。必须把发展远程教育、继续教育作为今后一个时期教育发展的重点之一，充分发挥我省终身教育的自有优势和良好基础，进一步规划整合全社会的各种教育资源，大力发展自学考试、各种学历证书考试、远程教育、社区教育，开展多种需求的继续教育和职业培训，建立广覆盖、多层次、多形式的终身教育网络，推进形成全民学习、终身学习的学习型社会，满足人民群众日益增长的学习需求。要继续抓好我省《终身教育条例》的实施，各地要对终身教育办事机构在人员、经费方面给予必要支持，切实保证日常工作的开展。我省3个全国社区教育实验区所在的设区市，要加大工作力度，创新社区教育方式，将工作不断引向深入，创造条件，争取进入全国社区教育示范区的行列。

（五）进一步提高高等教育质量和办学水平，增强服务海西能力。建设人力资源强省，要求全民受教育程度和创新人才培养水平明显提高，为海西建设提供强大的人才支持和知识贡献。各高校应当进一步认清使命，找准定位，强化责任，在服务海西、建设人力资源强省进程中力争有更大的作为。

稳步推进高等教育事业发展，着力提升高等教育质量，仍是今年高等教育工作的基本要求。我们要坚决服从国务院对高等教育宏观调控的重大决策部署，服从推进海峡西岸经济区建设又好又快发展的需要，坚持科学发展，适当控制招生增长幅度，相对稳定招生规模，切实将发展重点转到提高教育质量上。国家发改委、教育部今年下达给我省的普通高等教育招生计划，本科增长8.82％，高职高专增长5.63％。在计划安排上，我们将进一步加大与办学条件改善、生均事业费拨款、学科专业结构调整、毕业生就业等挂钩力度，引导各地、各高校切实以提高质量为核心，更加注重高校的内涵建设。各设区市政府要根据省里的要求，切实增加对所举办的本科院校、高职院校的投入，努力使生均事业费拨款达到核定标准；进一步推动并帮助民办高校改善办学条件。各高校要围绕服务海西紧缺人才培养计划，切实推动学科专业结构调整，控制或停止高职院校法学、文秘、人力资源管理、心理学、工商管理等就业率偏低专业的招生规模，进一步优化人才培养结构。

去年以来，我们研究制定了高校服务海西建设六大工程。其中，高校本科教学质量与教学改革工程已经启动实施并取得了阶段性成 果。今年要继续抓好一批具有先导性、基础性的本科教育重大改革和建设项目；推动各高校坚持以教学为中心，加大教学投入，深化教学改革，强化教学管理，建立质量保障制度。有关设区市和教育行政部门要按照工程的要求，认真制定本地区的贯彻落实意见和具体措施，安排专项经费支持质量工程项目建设，特别是对获得的国家和省级建设项目要给予重点支持；要督促地方高校对质量工程的实施情况进行认真总结，把提高教学质量工作落到实处。

全面实施高校服务海西建设工程，是今年高等教育工作的重中之重。近期，我们将尽快启动其他相关工程建设。一是实施高校科技创新与成果转化工程。重点将整合高校科技资源，在电子信息、先进制造、新材料、现代农业、海洋科技、生物及医药、资源与环境等领域遴选建设10个左右高校科技创新平台；积极引进国家重点高校的优势科技创新资源，加快形成福建省高校布局较为合理、特色鲜明、核心技术突出、校企联系紧密的科技创新平台群；配合教育部进一步做好省内外高校参加“6〃18”项目成果交易会，提升高校科技成果转化的成效。二是实施高校咨询服务与文化建设工程。在海西经济、社会、文化建设等领域，整合我省高校哲学社会科学研究力量，遴选建设相对独立、分工协作的政府决策咨询服务中心；遴选建设以研究、挖掘、保护和传承具有福建特色的“妈祖文化”、“客家文化”、“闽南文化”、“船政文化”等海西优秀文化，宣传海西建设成就为主要内容的文化传承传播平台；组织实施一批以服务社区、服务农村为主要内容的文化传播项目，促进海西文化的大繁荣大发展。三是实施高校高层次人 才培养与引进工程。制定出台《福建省高等学校高层次人才培养与引进工程实施意见》，通过实施“海西首席专家计划”、“海西人才引进示范基地建设计划”等，构建高校高层次人才集聚成长平台、交流合作平台和激励保障平台；研究制定我省新一轮高校高层次创新人才计划，实施高校人才强校战略。各地各高校要进一步行动起来，发挥各自优势，主动融入海西，在质量提升、专业对接、科技创新、决策咨询等方面制定出台服务海西行动计划，将学校的发展融入海西建设和区域经济社会发展之中，成为全面推进海西建设的重要力量。

今年全省不少高校仍有程度不同的基本建设任务。在当前银根紧缩新的货币政策下，高校基建工作要根据实际需要与可能，正确处理好规模与效益的关系，量力而行，循序渐进，把握适度的建设规模、投资规模，严格控制贷款规模和新增债务负担。要充分利用国家开发银行贷款的有利条件，积极协助银行开展贷款评审工作，落实金融合作框架协议条款，充分发挥贷款资金的使用效益。根据省重点建设项目的安排，今年我省高校有18个重点建设项目。各相关高校要严格按照重点项目分级管理的规定，认真落实项目法人责任制、招标投标制、工程监理制、合同管理制、质量安全监督制、各类验收制度以及廉政责任制，抓进度、抓质量，确保完成建设任务。

（六）把教师队伍建设放在更突出的战略位置，进一步提高教师的整体素质。当前，教育发展正处在一个新的历史起点上，教师队伍整体素质还不能很好地适应新时期教育发展的要求。对此，我们一定要有强烈的使命感和紧迫感，将更多的精力放到加强教师队伍建设上

来，为教育事业科学发展提供有力保障。

加强农村教师队伍建设，是当前教师队伍建设的突出任务。今年要重点抓好四项工作：一是深入开展农村教师队伍建设调研，全面摸清农村教师队伍现状，积极推动中小学教师编制标准修订工作，进一步完善中小学教师编制管理制度，从源头上解决农村教师“超编缺人”的窘况。二是开展以提高农村教师教育教学能力和水平为重点的专项培训，启动实施“校校有骨干培训计划”、“千名农村骨干校长培训计划”、“优质培训资源输送计划”、“百名特级教师和学科教学带头人送培下乡活动”，推动农村教师大规模培训工作的开展，提高农村教师全员培训和校本培训的质量，提升农村教师教育教学水平。三是组织各地开展教师转学科教学系统培训，促进部分过剩学科教师向紧缺学科教师有序过渡，改善教师队伍学科结构，解决农村教师队伍结构性矛盾。四是继续做好健全城镇教师支教、定期交流和师范生实习支教制度，在福建师范大学等高校开展农村师资紧缺专业师范生免费教育试点，积极引导高校毕业生到农村学校任教，使农村学校逐步形成稳定、规范的师资补充渠道。

全面加强教师队伍建设，必须进一步重视各类教师的继续教育和培训，完善教师培训体系。要以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，加强基础教育新课程培训，全面启动中小学班主任培训、中小学教师教育技术能力培训，扎实推进新一轮中小学教师培训计划。进一步改革培训模式，创新培训内容，切实增强教师培训的针对性和实效性。要大力加强省、市、县三级教师培训基地建设，充分发挥进

修校作为教师学习与资源中心的功能和作用。要进一步加强中职学校骨干教师的培训，培养一批重点专业和紧缺专业带头人。要探索多渠道筹措教师继续教育经费的有效机制，加大财政经费投入，今年我们将加大督导力度，促进各地确保中小学教师继续教育经费至少按教职工年工资总额的1.5%安排的规定落到实处。

全面推进基础教育改革与发展，需要一批具有较强的教育研究与创新能力的中小学骨干教师和校长队伍。今年我们将实施中小学名师名校长培养工程，重点启动两个计划：一是“中小学教师百千万计划”，通过组织遴选、培养培训，在全省形成一支由百名教学名师、千名中青年学科教学带头人、万名青年骨干教师构成的多层次的中小学名师队伍；建立省级名师工作室，充分发挥名师的引领、示范和辐射作用。二是“中小学校长155计划”，遴选培养100名校长、500名优秀校长和500名农村骨干校长，努力造就一批在省内外有一定影响力的中小学校长，提高学校办学和管理水平。各地要按照工程实施的要求，积极做好培养对象的遴选工作，并根据各地实际，制定相应的激励政策，营造成才环境，促进骨干教师和校长队伍的成长。

根据省委、省政府的统一部署，今年全省事业单位将全面实施岗位设臵管理。近期，国家也将出台教师绩效工资改革的相关政策。在教育事业单位开展岗位设臵管理和绩效工资改革工作，是各级各类学校人事管理制度的重大改革和创新。这两项工作涉及面广，政策性强，情况复杂，直接关系到全省广大教职工的切身利益，各地各校要从创新事业单位人事管理制度，转换事业单位用人机制，增强事业单位生

机与活力的高度，充分认识教育事业单位岗位设臵管理和绩效工资改革工作的重要性和紧迫性，切实加强领导，周密部署，精心组织。要坚持以人为本，从实际出发，严格执行国家和省里有关政策规定，正确处理改革、发展、稳定的关系，进一步优化教师队伍结构，维护广大教职工的根本利益，确保我省教育改革与发展顺利推进。

（七）深化办学体制改革，进一步提高教育对外开放水平。今年是改革开放30周年，全省教育系统都要精心组织纪念改革开放30周年活动，展示教育改革开放成果，总结教育改革开放经验，进一步坚定广大教育工作者推进教育改革开放的信心和决心。

发展民办教育事业，是改革开放的重要成果。多年来，我们积极探索办学体制改革的路子，坚持“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的方针，使民办教育事业逐步发展壮大，不断满足了人民群众日益增长的教育需求。在新的形势下，我们将继续鼓励和支持民办教育发展，依法保障民办学校的权益。同时，将进一步加强民办学校规范管理。加强对民办学校资产管理，明确产权，推动举办者逐步将资产过户到学校名下。认真执行民办学校检查制度。进一步健全民办高校内部管理体制，完善学校法人治理结构，保证校长依法行使教育教学和行政管理权，健全董事会决策机制和学校教育教学管理制度，全面落实民办学校章程公开制度。进一步规范民办高校招生环节，全面排查和化解民办高校中存在的不稳定因素和突出问题。加强民办高校党建和思想政治工作，制订《福建省民办高校督导专员选派

和管理办法》，完成督导专员培训和选派工作，依法建立政府对民办高校的督导制度，促进民办学校的健康发展。

构建两岸教育合作交流试验区，是今年教育工作的重点。必须充分发挥教育在对台交流与合作中的先行作用，认真组织实施闽台教育合作与交流工程，为建设两岸合作交流的先行区做贡献。要切实推动15对职业院校与台湾职业院校的实质性合作交流，探索校企合作、校校企合作培养技能型人才的新路；要以软件业、制造业、电信通讯业等紧缺人才专业的项目合作为载体，搭建闽台职业教育合作办学平台；要积极探索建立两岸虚拟大学的有效途径，为率先实现两岸学历互认作积极准备；争取教育部支持在我省设立两岸职业教育研究院，力争在推动两岸职业教育合作交流方面先行先试。继续办好海峡两岸校长系列论坛、“海峡两岸大学生辩论赛”和“海峡两岸中学生演讲比赛”等品牌项目，办好教育部主办的2025年“华夏园丁大联欢”活动，推进闽台青少年的双向交流。台生集中的地方，要尽快开展台生班试点工作，做好台商子女在闽就读工作，为其提供良好的教育服务。

扩大教育对外开放，大力推进教育国际交流与合作，是教育发展的必然，也是进一步提升我省教育发展水平的需要。要继续鼓励和支持在高等教育、职业教育领域开展中外合作办学；加强引进国外智力，重点抓好高校高层次人才特别是领军人才的引进，支持高等院校从国外知名大学和科研机构引进知名教授、专家和学科带头人。要进一步加强汉语国际推广工作，建好省汉语国际推广基地和六个汉语国际推广中小学基地，加强对外汉语教师培训、境外孔子学院、对外汉语教

学点和汉语班的建设。

（八）落实教育惠民举措，着力促进教育公平。办好让人民满意的教育、推进和谐社会建设，必须不断满足人民群众日益增长的教育需求，着力解决人民群众密切关注的教育热点和难点问题，切实保障和实现人民群众的教育权益，让教育发展成果惠及全体人民。

要切实落实好为民办实事的教育项目。今年省委省政府确定的为民办实事项目涉及教育领域的就有五项，包括免除全省义务教育阶段所有学生学杂费，对农村义务教育阶段全体学生提供免费教科书，提高农村义务教育阶段中小学生生均公用经费标准，对农村寄宿制家庭贫困学生提供生活补助、实施农村义务教育阶段寄宿生宿舍建设工程以及危改建设的2025年项目。落实好这些项目，各级教育部门都肩负着重要的责任，要精心组织实施，不折不扣地落到实处。教育为民办实事系列项目所需经费，属于中央和省的，省里将及时拨付；属于市、县财政配套的，各市、县政府要保证将资金纳入预算并按时、足额到位。教育部门要会同有关部门，大力加强政策宣传，制定督查方案，确保各项政策执行到位。要健全农村中小学预算制度，把维持学校正常运转和事业发展的经费全部纳入县级财政预算。建立健全义务教育经费审计监督制度，确保每笔合理开支有保障、有效益、有监督。

要切实落实好高校和中职学校助学制度。我省高校和中职学校助学体系已基本建立，现在关键是抓好落实。各地一定要强化责任，抓紧建立家庭困难学生档案和数据库，定期检查督促各市、县财政部门及时足额拨付应由市县承担的高校及中职学校助学专项资金，各高校

要及时落实资助家庭经济困难学生配套资金，确保国家及省出台的学生资助政策体系顺利实施。要完善和落实就学地国家助学贷款管理制度，积极会同开发银行开展生源地信用助学贷款试点，努力扩大受助学生比例，提高资助水平，从制度上解决家庭经济困难学生的就学问题。为加强学生资助工作，省教育厅成立了省学生资助中心，市、县（区）教育行政部门都要建立健全学生资助管理机构和相应的工作机制，配足人员，保证落实到位。

要切实落实好进城务工人员子女就学政策。各地要坚持以流入地政府为主、以公办学校为主的原则，逐条检查，逐条落实中央、省里和各地已经明确的政策，落实各项服务措施，切实做到进城务工人员女与当地学生一视同仁。要加强流入、流出地的相互配合，健全学籍管理，确保进城务工人员子女不辍学，顺利完成九年义务教育。同时，继续做好农村留守儿童的教育管理工作，学校和老师要多尽一份责任，多予一些呵护，保证留守儿童健康快乐成长。

要切实落实好高校毕业生就业指导与服务工作。各高校要进一步完善就业信息发布和网上联合招聘制度，不断拓宽就业信息渠道，促进毕业生充分就业。积极组织开展以实施岗位支持、提供就业见习和落实就业政策为主要内容的“在闽中央直属企业、省直属企业牵手高校毕业生”有关活动。建立和完善家庭经济困难并就业困难毕业生就业援助机制，着力做好这部分毕业生的就业帮扶工作。进一步创新就业模式，逐步建立和完善毕业生就业见习制度，有计划地组织未就业毕业生参加就业见习，推广福州大学“预就业”人才培养模式。大力

宣传和落实毕业生自主创业的优惠政策，引导毕业生到海西建设主战场自主创业和灵活就业。

要切实落实好高校和中职学校学生伙食保障措施。要认真贯彻省政府和教育部有关做好学生食堂工作的部署要求，进一步落实国家对学生食堂已规定的税收减免政策，水、电、气等使用价格按照居民价格收费等优惠政策和实行学生食堂“零租赁”政策，及时发放学生助学金和伙食补贴，实行地区性学生食堂物资的集中采购和定点直供制度、供货商准入制度和物资质量跟踪监督制度，加强对学生食堂伙食质量、价格、服务、卫生的管理，建立高校和中职学校学生食堂长效保障机制，稳定学生食堂伙食价格，保障学生的基本生活。

要切实落实好行风建设要求。要进一步加大教育乱收费治理力度，全面推进教育收费规范县（市、区）创建活动；改革高校收费办法，规范招生入学、教育考试、代办收费、毕业结算等四个环节的收费管理，严肃查处乱收费行为。要深入实施高校招生“阳光工程”，健全公开透明的招生工作体系，坚决制止和有效打击各种危害考试安全和招生录取欺诈行为，确保招生考试的公正、安全。

为把好事办好、办实，省教育厅将协同监察、审计部门，加强对农村义务教育经费保障机制等教育惠民政策落实工作的检查监督，加强对农村义务教育经费保障资金和惠民政策资金的行政监察和专项审计，定期督查、定期通报，各地也要建立相关机制，确保教育惠民各项政策真正落到实处。

新的一年，孕育着新的生机、新的希望。现在，工作目标已经明

确，关键在于抓好落实。各级教育行政部门、各高校要把落实教育优先发展、推动教育又好又快发展作为中心任务，努力在狠抓落实上下功夫、见实效，真正把省委、省政府的决策和全省教育工作部署落到实处。各地、各高校要把这次会议确定的重大任务、重点工作逐项分解，明确责任和进度要求，完善推进方案，强化督促检查，促进落实到位。领导干部要多到基层，多到一线，了解群众的愿望和要求，帮助解决实际问题。要以更加奋发有为的精神状态，更加扎实有效的工作作风，确保全年各项工作任务顺利完成，为推动海峡西岸“两个先行区”建设作出新的贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！