# 河落学校特色项目学校验收通知2025年3月

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-07-07

*第一篇：河落学校特色项目学校验收通知2024年3月特色学校创建工作总结学校是教书育人场所，学校也要充分发挥环境育人的作用。围绕“创建书法教育特色学校”工作，学校也是想足了心思，动足了脑筋。书法是中华民族特有的文化艺术，已具有四五千年的光辉...*

**第一篇：河落学校特色项目学校验收通知2025年3月**

特色学校创建工作总结

学校是教书育人场所，学校也要充分发挥环境育人的作用。围绕“创建书法教育特色学校”工作，学校也是想足了心思，动足了脑筋。书法是中华民族特有的文化艺术，已具有四五千年的光辉历史。人们谈到书法，总会说书法“博大精深，源远流长”。作为一个现代小学生，有必要了解中国书法的历史，进而增强本民族文化的认同感、自豪感。学生书法教育效果如何，必须通过一系列的措施来实现。

1.教学，首先要从培养学生良好的行为习惯开始开始；课前要做好各项准备，如带好书写工具；写字时要注意正确的写字姿势与握笔姿势；教师指导时要认真听讲，细心揣摩；书写时要注意心定神安，不急不躁„„写字课侧重于对学生方法的指导、习惯的养成。

2、抓好有书法特长的学生。在做好书写普及工作的基础上，学校没有忘记那些书写有天赋、有特长的学生。从去年11月份开始，学校就专门成立了书法特长小组，请专业的书法教师安学义老师指导他们的学习。在特长小组上，学生们如鱼得水。他们一方面跟老师们继续学习书法技能，另一方面教师系统地向他们传授书法的基本理论、演变历史，增加了学生的见识，丰富了学生的素养。

3、兴趣是学生最好的老师。为激发与保持学生浓厚的练字情趣，学校开展了一系列活动。学校每学期举行一次全校性的书法竞赛。对成绩优异的学生，学校利用集体晨会等形式进行公开表彰奖励；平时各班加强了班级文化建设，各班均设有“书法园地”，张贴各时期学

**第二篇：河落学校课堂教学自查报告**

河落学校课堂教学自查报告

为进一步规范我校课堂教学，提高课堂教学效率，我校开展了一次自查评估，发现了一些问题。

一、主要问题：

1.部分教师课堂常规不规范。如教师坐着上课，板书书写不规范等。

2.教师对教材的钻研不够，不能够很好的把握课的重难点。

3.在课堂教学中，教师没有把学生作为主体，教学思想还是比较陈旧。

二、今后努力的方向：

1、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。认真组织教师学习新课程标准理念，领会精神，了解学科改革的新信息、新理论、新成果。向教师推荐课改方面论著，要求每位教师每学期读1本教育专著，并做好读书笔记，以进一步提高业务素养。二是抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

2、严格教学常规，重视管理创新。教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我校要认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、课外活动、考核等教学工作的各个环节，规范教学行为，要采取多种形式，认真加强教学常规检查，做到日巡查、周汇报、不定期抽查、期小结，检查后要及时进行反馈，并将检查结果与教师工作量化评估及奖惩挂钩。

3、开展教学研究，推进课程改革。树立科研兴校的意识。要明确教育教学科研的功能与作用，把握好教育科研的运行过程，使之行之有效。认真开展教学案例研究和专题研究。案例研究要以新的课程理念为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，重点研讨课堂教学和课程实验中教师面临的各种具体问题，把学习、设计、行动、反思贯穿始终。教师应当在案例研究中研究学生、反思自己，既要自觉地调整自己的教学行为，又要借鉴、分享他人的经验，互相切磋，共同提高。专题研究要从本校实际出发，重点针对教学中遇到的有代表性和探讨价值的问题来进行研究和实践。

通过本次自查自究，使我校发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我校将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使涧河学校的课堂教学工作再上一个新的台阶。

**第三篇：学校特色项目**

附件5 “学校特色项目”项目指南

（2025）

第一条 为推动高校在聘请外国文教专家和外籍教师工作中实施差异化战略，特设立“学校特色项目”。

第二条 学校特色项目是指高校通过具有鲜明特征或者独特运作方式实施的聘请外国文教专家和外籍教师从事教学、科研、社会服务和管理等工作的项目，但不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的专家或者学者，以及已获得外国永久居住权的中国国籍专家或者学者。

学校特色项目旨在促进高校在教学、科研、社会服务和内部管理等的提升，特别鼓励高校聚焦某一方面或者某一领域实现不断改进和持续进步。

第三条 学校特色项目的主要特色应当具有以下至少一项特征：

（一）有助于高校提高教育教学质量，凸现学校办学定位和人才培养规格，凝练教育教学目标，加强师资队伍和课程体系建设，改善教学条件和人才培养质量。如培育优势学科专业，优化师资队伍结构，建设和改革专业课程，注重和加强实验实践教学，调整人才培养方案等。

（二）有助于高校提升科学研究水平，促进科研成果的转化。如，加强原创性研究，引导和促进多学科交叉，建立师生参与科研创新实践活动的长效机制，培育新的学科生长点，突破重大科技瓶颈问题，提升参与国家重大项目的竞争力，提高科技创新能

力和水平，扩大在国家科技创新体系中的影响，满足科技前沿重大需求，支持国家重点产业领域等。

（三）有助于高校增进社会服务能力，促进人才培养与国家、地方、区域经济发展需求紧密结合，加强理论研究为社会发展提供政策咨询和解决方案，促进社会文化发展和精神文明建设等。

（四）有助于高校加强自身能力建设，形成办学理念的战略管理意识，准确定位办学目标及功能，优化资源配置，完善规模体系，构建科学合理的教学质量保障体系和评估机制，建立管理责任制度等。

第四条 申请本项目的高校应当满足以下条件：

（一）能够准确把握申报项目与学校的发展战略和整体规划的关系，并能清晰估量和阐述该项目对学校教学、科研、社会服务以及管理等方面的作用；

（二）能够清晰完整地阐述申报项目在目标、途径、方法、过程、成效等方面的主要特色；

（三）明确拟聘请的专家或者学者来华工作的目标，并有详细的计划安排；

（四）具有较强的人才和设施优势，能够提供相关的配套支持。第五条 获准立项的项目不得仅聘请1名专家或者学者。考虑到国家财政预算下达的时间安排，请各高校根据国家财政下达的通常时间安排拟聘请的专家或者学者来华的具体工作时间。

第六条 获准立项的项目执行周期最多不超过3年。但是，确属需要长期支持且效果显著的项目，高校可在项目执行周期结束后，通过新项目申报争取支持。

第七条 获准立项的项目每年获得不超过20万元人民币的经费支持。根据财政预算的实际增长以及高校项目的执行需要，资助额度将视情况进行适当调整。

核定的项目经费仅限用于所聘外籍专家或者学者的薪酬、国际国内交通费、住宿费、生活补贴、保险等支出，不得用于科研、出版物、举办会议、购买仪器和办公设备、研究生补助以及教师学生交流等支出。

项目支出应当根据工作计划实报实销，实际支出低于核定经费额度的，剩余经费部分应当纳入聘请外国专家和外籍教师专项经费由各校国际合作与交流（外事）部门统筹管理和使用。

获准立项但未实际执行的项目经费应当纳入聘请外国专家和外籍教师专项经费统一管理和使用。

第八条 高校2025限申报1个学校特色项目。申报学校特色的项目，不得同时申报教育部或者其他部门组织实施的其他聘请外国专家或者外籍教师的项目。

第九条 高校应当于2025年10月16日前提交《学校特色项目申请表（2025）》和学校报送公文。

申请表中的外文内容须附完整准确的中文译文。

第十条 教育部将在评审的基础上，参考各校已获准项目的执行情况确定最终结果。

申请文件送达时间超过报送时限且无事先合理书面说明的，不予受理。

申请表填写不规范且未按照时限要求补正的，不予受理。第十一条 获准立项的高校应当根据报送“海外名师项目”和“学校特色项目”报告或结项报告有关要求，于每年5月

31日前提交项目报告表和结项报告。

第十二条 获准立项的项目不得变更。

确因自然灾害等不可抗力而无法按时实施的，应书面报告教育部（国际合作与交流司），获准同意后可以延期实施，但不得延至下一。

因故无法实施的，应书面报告教育部（国际合作与交流司），获准同意后终止项目实施。

第十三条 高校应当加强统筹和领导，建立和不断完善项目的管理制度和工作流程。

高校国际合作与交流（外事）部门应当会同其他有关部门对项目申报、结项等材料进行先期审核，严格把关，做好项目的管理工作。

第十四条 教育部将适时对获准立项项目进行检查和评估，并以适当方式宣传推广效果和影响较好项目的做法和经验。

教育部将根据报送报告表和结项报告遵守时限以及质量情况，统筹考虑高校新设和续办项目的安排。对于不能按时保质报送报告表和结项报告或者虚假报送报告表和结项报告、擅自改变项目实体内容、项目管理混乱、实施效果欠佳的，将影响高校1-3年同类项目的申报。

第十五条 本项目指南由教育部（国际合作与交流司）负责解释。

**第四篇：水磨河学校特色教育汇报材料**

水磨河学校特长教育汇报材料

当初升的朝阳正绽放着灿烂，当晨雾和炊烟在塞上明珠的城北郊轻轻飘散，在神木县西沙开发区，有一所生机盎然、书声朗朗的学校，这就是神木县水磨河九年制学校。

学校占地面积40亩，于1999年秋在完小的基础上建成，总建筑面积9698平方米。操场面积7480平方米。学校现在有教学班20个（初中8个，小学12个），学生788人，教职工62人。

近年来，学校为了全面贯彻党的教育方针，深入推行素质教育，打破了“千校一面”的现状，将“走特长教育之路”定为学校未来发展的突破口，以“特色活校”为指导思想，沿着“全面发展，争创特色”的改革思路，开展了特长特色教学，提高了学校的办学品味和办学效益。

学校开展了丰富多彩的特长教育活动，开设了绘画，书法，声乐，器乐，舞蹈，手工制作，象棋，阅读与欣赏，球类等十二个组别。为学生创设平台，让学生根据各自的爱好，选择自己有兴趣的项目，发挥自己的特长，使特色教育健康有序地发展。为了使特色教育专业化，学校专门在职中聘请了多位专业老师为学生授课。学校将每周星期四下午定为特色教育活动时间。通过特色教育活动激发了学生的兴趣，提高了学生学习的积极性。同时也丰富了校园文化生活，启迪了学生的智慧，极大地提高了学生的综合素质。一分耕耘，一分收获；几多

奋斗，几多荣耀。由于我校办学特色鲜明，赢得了社会各界的广泛好评。

特色是精品的基础，精品是质量的标志。没有特色便难以形成优势，我校将继续不断地落实《中国教育改革和发展纲要》，以特色为龙头，带动学校教学的发展，力争在几年之内，使我校成为全县的特色教育名校。但是，我们并不满足于现有的成绩，我们必将以“新思路、新方法、新姿态”的全新模式，再接再厉，再创佳绩。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。水磨河九年制学校将抓住“特色教育”这个突破口，开拓进取，为神木教育事业的大发展做出应有的贡献。

**第五篇：学校特色项目建设工作计划**

学校特色项目建设工作计划

一、指导思想：

学校体育、艺术特色建设是学校总体特色建设的重要组成部分。以全面落实党的教育方针为指导，积极提高学生素质。把我校传统项目办出特色、办出水平。

二、项目确定

根据我校体育、艺术传统项目发展情况，确定我校体育、艺术传统项目发展情况，确定我校体育、艺术特色项目： 体育：板凳龙、竹马、陀螺、蹴球、腰鼓、九节鞭、板鞋 艺术:合唱团，朗诵，素描，毛笔字，摆手舞

三、基本建设目标

体育运动方面，主要训练项目有板凳龙、竹马、九节鞭经过长期训练使这些项目均达到按着音乐节奏熟练、优美自如地进行表演。

素描方面：在老师指导下，熟练创作一般的素描作品。

合唱方面：在教师指导下，争取30人合唱团一起合唱爱国歌曲

四、指导教师安排

体育跳绳由\*\*\*老师具体指导。

艺术特色项目主要\*\*老师组织指导。

五、训练时间、地点安排

时间：充分利用活动课

地点：操场指定位置

音乐教室

美术教室

六、保障措施

1、成立特色项目建设领导小组

2、有具体责任人检察监督

3、制定奖励措施

4、将项目负责人的工作业绩记入档案

七、组织机构

组长：\*\*

副组长：\*\*

成员：\*\*\*

学校体育、艺术特色项目建设

工 作 计 划

古山中学

2025.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！