# 小三班班级工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-07

*第一篇：小三班班级工作总结小三班班级工作总结在孩子们的欢声笑语中暑假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作...*

**第一篇：小三班班级工作总结**

小三班班级工作总结

在孩子们的欢声笑语中暑假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

（一）班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。

（二）保教工作方面：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

一：幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自已的杯子，我们在小杯架上贴上了孩子们的照片。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

二：对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服，穿鞋子上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

三：对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

（三）教育教学方面：

2-3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种形式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。

（2）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式。

（3）对图形的认知：

小班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（4）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们采取当“小老师”角色来进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（5）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画、撕一撕。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（6）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《吹泡泡》《穿鞋比赛》《开飞机》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

（四）家长工作方面：

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（1）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（2）加强了家长园地的力度，让每个家长都关心、参与家园互动。，（3）开展了丰富多彩的家园活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。如：请家长来园参加亲子舞蹈活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

（五）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒不够自觉。

一学期，工作中还有许许多多各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

**第二篇：小三班班级工作总结**

小三班下学期班级工作总结

一、班级情况总结

我班幼儿人数由38人增加到40人，其中1名转学进来，1名新生报入，通过小班一年的时间，本班幼儿基本都适应了幼儿园生活，愿意愉快入园，只有个别幼儿由于自身特殊原因，一直处于休学状态。现将本班班级工作内容汇报如下：

二、班级管理

作为班主任，最终要的的就是与两位老师的沟通、配合，以及运用自己仅有的权利，合理安排分工班里的事物，认真做到每个细节。尤其小班的幼儿，照顾细节最为重要，因此班里的细节问题及时与两位老师沟通。

三、保育工作

（一）常规：幼儿良好的常规是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，有收玩具、回座位的音乐等，从生活细节入手，教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如穿鞋、穿衣等。本学期幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。

（二）卫生保健：严格按照园里要求做好消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。认真仔细的晨检，因小班幼儿还不能及时的表达需要，在一日生活中随时注意观察每位幼儿的精神状态，发现有不舒服的孩子及时通知家长。特别在幼儿吃饭方面，引导幼儿不挑食，不剩饭。在喝水方面，每次督促幼儿都喝水，养成爱喝水的习惯。

（三）安全：安全工作放到第一位，每天从孩子入园到离园，时刻的关注每个孩子。每周一开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

四、教育教学工作（五大领域）

（一）健康领域：刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。她们现在能适应集体生活，愿意参加各种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，我们还请那些吃饭习惯好，吃得干净的孩子发勺子。以此鼓励其他孩子好好吃饭。在睡觉之前都会将自己的鞋子摆放整齐。初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，如不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

（二）语言领域：在语言发展方面，主要培养幼儿能大胆、清楚地表达自己的想法。在日常生活和语言教学活动中，鼓励幼儿勇于表达。孩子们能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、能听懂故事的情节，在听故事的同时，不仅提高了幼儿的语言能力，也提高了他们的倾听能力。通过读儿歌活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，鼓励幼儿大胆的想、大胆的说。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处以及分享，培养幼儿入园和离园时主动和老师打招呼。大部分幼儿能与同伴友好相处，班里有个孩子经常与别人发生争执、并有攻击性行为，为此我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。其次，抓个别教育，针对这个孩子，进行全面教育。最后，树立榜样，通过奖励小贴纸，评选好孩子等，激发幼儿改正缺点、争取得到奖励。慢慢的这个孩子与同伴交往有了很大的进步。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对动物饲养角比较关注，经常去后院观察兔子和鸽子，了解小动物的习性以及特征，并给它们喂食物。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能手口一致点数5以内的物品，知道大小，多少的概念。

（五）艺术领域

在美术方面，根据美术课题小班年龄段美术总目标来看，本班幼儿进步很大，大部分幼儿可以按时完成作品，以及在作品课已进行简单的添画。

对于奥尔夫音乐活动，孩子们都很喜欢参与，这学期基本能安静专注的做链接，能跟随音乐的旋律做动作，大部分孩子能按正确的方法使用乐器。在乐器演奏中有的孩子的规则意识不是很强，需要老师随时督促。今后还需要继续规范乐器的使用方法。

五、班级特色方面：开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了穿鞋袜比赛、庆六一时装秀活动、做蛋糕等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

六、家长工作

（一）定期更换“家长联系栏”中的内容，让家长了解每周的活动内容。

（二）通过微信平台及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级微信群，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

（三）通过家长开放日活动，让家长了解孩子在园生活学习的情况。利用早晚接送园的时间和家长交流孩子在园的表现。

七、今后努力的方向：

1．幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，因此应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2．在学习习惯上，有的幼儿注意力不集中；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，这些方面需要加强。

3.在家长工作方面，大部分的家长比较配合工作，个别家长责任意识淡薄，因此，想请班里两位培训过“卓越父母专业”家长把他们的分享心得在家长会月大家一起分享，更有说服力。2025.7.12

**第三篇：小三班班级工作总结**

小三班班级工作总结

小三班班级工作总结

在孩子们的欢声笑语中暑假来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

（一）班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象，而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及其它所带来的各方面影响。在我们和家长一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极参与，遇到困难，能请求老师帮助、解决。

（二）保教工作方面：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

一：幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自已的杯子，我们在小杯架上贴上了孩子们的照片。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

二：对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱衣服，穿鞋子上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。三：对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

（三）教育教学方面：

2-3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种形式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）注重常规教育。新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。

（2）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式。

（3）对图形的认知：

小班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（4）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们采取当“小老师”角色来进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（5）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画、撕一撕。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（6）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《吹泡泡》《穿鞋比赛》《开飞机》。

通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

（四）家长工作方面：

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想

工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（1）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（2）加强了家长园地的力度，让每个家长都关心、参与家园互动。，（3）开展了丰富多彩的家园活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。如：请家长来园参加亲子舞蹈活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

（五）不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒不够自觉。

一学期，工作中还有许许多多各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

荐荐荐荐九初2025班年三

级班

班班

级级

工工

作作

总总

结

结

年小学五年级班级工作总结

级

工

作

总

结

荐五月份班级工作总结范文

**第四篇：小三班班级工作总结**

在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回顾过去的一学期，着手抓常规和行为习惯培养是我们在班级工作计划中的重点工作。通过一学期的教育和培养，我班绝大部分幼儿都能在老师的指导下，比较有次序地、有规则的进入各项学习活动、游戏活动、体育活动和生活活动中去。如：孩子们学会了有次序的排队喝水、洗手、做操；有规则的参与游戏、进入各不同活动的固定座位和区域；习惯了有规律的各项作息时间；规范的学习、模仿礼貌用语和交往方式。一学期来，幼儿进步多多，家长放心多多。

一、班级概况：

（一）幼儿情况：本班幼儿共25名，其中男孩15名，女孩15名。经过一学年的幼儿园生活，每个幼儿不仅适应了幼儿园的生活，快乐地游戏、学习，行为、能力方面都有进步。

（二）教师情况：班中三位老师团结一致，在工作中不分你我，发挥着自己的特长。刘老师像个大姐姐似的和孩子们打成一片，王老师每天把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于我们三人有着共同的目标，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、重点工作的落实：

1、用儿歌来指导幼儿学习。小班幼儿由于年龄的生理的特点，思维很形象、很直观。对这个阶段的孩子用儿歌、顺口溜来指引孩子去学习一些简单的常规很有效。所以我尝试自编和改编了一些小儿歌和顺口溜，孩子们可以念着儿歌中的步骤来操作，不易忘记，便于自我提示。如，喝水。我把整个喝水的过程和要求都编进儿歌，让幼儿照着儿歌说得去做，行之有效“要喝水，接半杯，挨好次序排好队，你不推我不挤，握紧杯子不说话，咕嘟咕嘟喝完啦，宝宝喝水真高兴。”再如，孩子们穿鞋分不请左右，我根据鞋子的特征，自编了两只鞋“两只鞋，象小船，两只小船弯对弯，你靠我来我靠你，相亲相爱不分离。”自从学了这首儿歌，班上偶尔会出现穿错鞋的现象。我们陆续让孩子们学会了有关生活方面的小儿歌，幼儿在不经意中学会了许多方面的行为规范。

2、利用各种游戏进行巩固规则的练习。许多常规的规则是需要反复操练的巩固的，久而久之才能养成良好的行为习惯。所以我们利用了各种游戏对学过的常规、规则进行复习。如体育游戏：红绿灯、刮风了、小飞机、黑猫警长等，这些有显性规则的游戏，都是对幼儿进行接受信号、遵守规则的训练。角色游戏有很多隐性规则，都在幼儿的模仿和操作中加以得出和巩固。如，公共汽车如何上下，医院如何看病，如何做客等等。区角游戏中也能让幼儿在不知不觉中把学过的许多规则和规范带进来，我们力争让这些良好的行为习惯扎根于幼儿幼小的心灵，变成自身的良好素质，从而为自己的成长打下良好的基础。

3、与家长沟通，要求家长配合。家长是幼儿的第一任教师，家长的一言一行给予孩子潜移默化的影响，我们在对孩子进行行为规范教育的同时，也希望家长在这些方面给予配合和表率作用。在进行礼貌教育是希望家长配合在家里也要与孩子互动，引导孩子在合适的时候说适当的礼貌用语。在进行公共卫生教育时，我们首先要求家长做到不随意扔东西，不随地吐痰等。孩子在这些大环境中逐步树立巩固好的习惯，是显而易见的。我们的幼儿大多都会在看见地上有一小点纸屑都会拣起来。

三、其他工作求稳、求精、求实、求和

除了重点工作的落实，我们也未松懈其他方面的工作，力争在工作中求稳、求精、求实、求和，一步一个脚印，扎扎实实做好每一项工作。

（1）在教育教学方面，我班力求稳。教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

（2）在环境布置的过程中，我班力求精。环境的布置与主题互动，与季节互动，与社会热点互动。幼儿园应为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需求，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。我们根据孩子小年龄的特点，不仅为他们创设舒适的、整洁的、美观的、安全的（材料的投放）物质环境，更注重创设宽松的、温馨的心理环境。在心理环境的创设上，我们不断从生活上关心每个孩子，用慈母般的温情爱护每个孩子，特别照顾那些体弱的、过敏性体质的孩子，使每个孩子高高兴兴地上幼儿园，开开心心地回家；同时还注重在情景活动中创设让孩子创自我表现的环境，在宽松的学习环境中营建师生互动，生生互动的良好氛围。

（3）在幼儿的创造性游戏中，我们力求实。实实在在抓好幼儿在创游中的发展，是我们班另一重点教育。从开学后的第二周开始，我们就让幼儿进入区域游戏的环境中，从点点滴滴开始引导，启发，讨论，演示。让幼儿在模仿成人活动的需求中增强角色意识，发展语言能力，提高交往能力，学习谦让合作解决矛盾的能力。

（4）在与家长工作中，我们力求和。与家长沟通是一门艺术，我们在摸索中与家长接触和交往。每个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

四、找出不足，指明方向。在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此,下学期要加强阅读习惯的培养

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

针对自己的这些不足，我确定下今后的努力的方向：

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

2、积极发挥班长传、帮、带的作用，给予另两位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

**第五篇：小三班班级总结**

中南大学校本部幼儿园

2025年小班下学期班长论谈

小二班 黎晓

回顾这学期，我们班的五位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况分析：

在新生刚入园时我们便召开了新生家长会，在家长会中，我们分工合作，们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，我也引入的深圳的优点制作了“幼儿一日生活一览表”让家长不需要问老师就能了解到孩子的一日生活情况。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失，团结合作的完成各项工作。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽则地把工作做好。范老师、邓老师虽然年纪都比较大了，但是对于工作依旧是兢兢业业、尽职尽责，而且经验丰富，保育工作做得非常到位，所以我们班的因感冒缺席的人数特别少，出勤率非常高。小谭老师这半年来都在忙于结婚、装修的事宜，琐碎的事情比较多，但是她从未因为家里的私事耽误过工作，每天按时上班下班，即使是加班也从未推辞。刚开学的时候真的帮了我非常多的忙，也让我这个班长很快的熟悉了环境，理顺了班级工作。正是我班老师这种合作意识、合作精神、高责任心、奉献精神及班级荣誉感，一学期来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动。

五、主题教学 主题活动一：（九月份）（2）体育教学

小班体育教学由邹勇老师执教，他利用有趣的教学活动、丰富的教学材料，让孩子在学中玩，在玩中学。通过抓、捡等活动，训练孩子的精细动作，锻炼孩子的小肌肉群，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等训练孩子的大动作，锻炼孩子的大肌肉群的发展。屈老师上课风趣幽默，孩子们都非常喜欢上屈老师的体育课。（3）常规教育

团结精神也表现在常规教育上，在常规教育上，我们五位老师要求尽量一致，统一要求，如：怎么搬椅子，吃饭的要求是什么等等。我们都会在周一班会上协商。良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

1、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

2、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，如：“星星光荣榜”，每月评比不同的宝宝九月份是礼貌宝宝，十月份是学习宝宝，十一月份是能干宝宝等等。给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

3、在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。但是常规培养也是我们班的一个弱项，我们将多向老教师请教，更好的管理好班级，我们也时刻不断的努力。（4）环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置。首先向家长征集了照片，制作了“全家福”主题墙，并把孩子的个人照贴在全家福的旁边，更加显得亲切。我们还把孩子的大头照配上不同的动作，做成活灵活现的大合照。整个墙面的材料非常丰富也是孩子非常熟悉的，孩子们都非常喜欢。自由活动时总是三五成群的在观看照片、介绍照片呢。

三、班级活动的开展上的团结

本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班和做开展了“自己的事情自己做”、“我长大了”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家孩子是长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

12月11日，我们向家长进行了半日活动的开放，向家长展示了孩子在园半日活动的情况，开展了两个精彩的教学活动：打击乐活动《小羊》、语言活动《小动物的伞》，我们利用有趣的课程设计、丰富的教具等向家长展示了孩子学习的情况，展示了老师的教学水平，展示了幼儿园的风采。保育和教育分工合作明确，配合默契，正个半日活动流畅自如。家长们非常满意，也充分的相信老师，充分的相信幼儿园，充分的相信他们的选择没有错。12月20日下午，我们开展了“迎圣诞包饺子”亲子活动，活动前我们做了大量的前期准备，三位老师共同商量，制定了详细的计划，每位老师分工合作。在活动正式开展前，我们先召集家长开了一个小会，说明活动注意事项，并把家长分成六组，每组选出一位组长负责，活动中我们向家长讲解了饺子的包法，活动后我们给家长和宝宝送去了祝福。整个活动尽然有序，每个人脸上洋溢着幸福、祥和的笑容。此次亲子活动虽然是我们小二班第一次举行这样的活动，但因为前期准备工作充分，老师分工明确、配合默契，家长积极参与、素质很高，所以此次活动非常成功！

四、卫生保健工作

我们是一个新生班级，卫生保健尤为重要。我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们五位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录，相互提醒，相互沟通，做到每个孩子的每天的情况五位老师都了解。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们五位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

五、家长工作

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。

1、新生入园处我们组织召开了“新生家长会”，在家长会中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

2、新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，每周我们都将幼儿的一日生活或者学习活动进行拍摄，通过九叶网上传至网页上，让他们感受孩子入园后的种种变化。

3、家园练习册也是我们跟家长联系的重要途径之一，每两周我们都会认真、详细、真实的为每个孩子写评语，并提出下周的希望，也会仔细的、工整的写上上两周的学习内容，歌曲都写上曲谱和歌词，这样方便家长在家给孩子复习学习内容。为了让家长更详细的知道下周我们需要注意的或者是需要配合的是什么，每两周也会写上下周要家长配合的事宜、注意的事情等等。

4、我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；

5、为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作。我们五位老师特别的团结，合作也非常愉快，配合也非常默契，下学期我们也将继续延续这种团结、合作、默契的特点继续努力，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

2025年元月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！