# 七年级生物工作小结[最终定稿]

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-08

*第一篇：七年级生物工作小结七年级生物工作小结本学期,本人担任七年级生物教学工作。本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有...*

**第一篇：七年级生物工作小结**

七年级生物工作小结

本学期,本人担任七年级生物教学工作。本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,各方面能力不断提高,从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。为了使教育工作做的更好,下面是本人的教学工作小结:

一、教学质量提高

1、课前准备——备好课:认真钻研教材,了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课:组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的积极性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式:积极学习先进的教学方法和方式,利用现代化的教学工具,以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象,也开阔了学生眼界。

二、坚持听课、评课。

本人经常听课,学习教学方法,以提高教学水平。随着课程改革的推进,对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我们将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,不断进步。

三、要与时俱进、不断学习

21世纪是生命科学的世纪,生物学知识日新月异,发展很快。在备课过程中,我在熟悉教材的基础上,不断查阅资料,不断更新教学理念,并在教学中实施。为了赶上时代步伐,我在教材内容的基础上,还经常上网查阅资料,了解现代生物学新成果、新观念。

四、成绩与反思

在教学中,大部分的学生上课认真,学习积极,在考试中取得了较好的成绩,也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考,不做作业;有些同学考试不认真,成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此,导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃,经本人的认真细致的谈心和大量有效的思想工作,这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过努力,对于新课标的实施学习,充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力,提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法,自学探究能力得到了进一步的提高。

**第二篇：生物实验室 工作小结**

2025年生物实验室工作小结

在这学期中，我们生物实验室在扬校长领导下，在各位生物老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

在实验管理工作中，我首先 熟练教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在实验中药液的配制、选材的适中都将预先演练，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。但是在本学期中也主要存在以下问题：

一、实验开展次数较少 ；二、实验室被借用的比较多，如每次统练、月考、期中、期末、会考、模考、学生辅导等，这会造成实验室财物的损坏，卫生工作难度加大，影响正常的实验开展。现在我深深的知道实验室工作的重要性，我要不断的钻研知识，拓宽自己的知识面，用科学的方法去管理实验室。我保证以后做到以按教材要求开足实验。

今后还望学校领导和老师一如既往地支持配合我的工作，使我的工作更加完善，更加有效！

生物实验员 董均芳

2025/01/18

**第三篇：七年级生物上下册重点知识小结**

七年级生物

第一单元生物和生物圈

第一章

认识生物

1、生物的共同特征特征： 1生物的生活需要营养。

2生物能进行呼吸（绝大多数生物需要吸入O2，呼出CO2）3生物能排除身体内产生的废物。4生物能对外界的刺激做出反应。5生物能生长和繁殖。

6除病毒外，生物都是由细胞构成的。第二章

生物圈是所有生物的家

1、生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部、岩石圈的表面。

2、生物圈为生物的生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气和水、适宜的温度、一定得生存空间（非生物因素）

3、生物因素对生物的影响：生物与生物之间的关系：扑食、合作、竞争。

4、生物的适应性：现存的每一种生物，都具有与生活环境相适应的形态结构和生活方式，生物的适应性是普遍存在的。

5、生物对环境的影响：例如：蚯蚓松土、胡杨固沙等。

6、生态系统：在一定得区域内，生物与环境多形成的统一整体叫做生态系统。生态系统由生产者（绿色植物）、消费者（人和动物）、分解者（细菌和真菌）

7、食物链：消费者和生产者之间的关系，主要是吃与被吃的关系，这样就形成了食物链。画食物链的方法：箭头由被吃者指向捕食者。食物链彼此交错，形成食物网。

8、生态系统中的物质和能量就是沿着食物链和食物网流动的。

9、生态系统具有一定得自我调节能力。10生态系统的主要形态：森林生态系统、草原……、海洋……、淡水……、湿地……、农田……、城市……。第二单元 生物和细胞

第一章 观察细胞的结构

1、植物细胞（P45页示意图）

2、动物细胞（P48页示意图）

第二章 细胞的生活

1、细胞各部分的功能： 细胞膜：控制物质的进出 叶绿体：光合作用 线粒体：呼吸

细胞核：遗传信息库（DNA是细胞核中存储信息的物质、DNA和蛋白质组成染色体）

2、细胞中的物质：水、糖、无机盐、脂质、蛋白质、核酸、氧等

3、细胞的生长、分裂、分化：两个新细胞的染色体形态和数目相同、遗传物质一样。（P59页）

第三章 细胞怎样构成生物

1、动物体的结构层次：

细胞生长、分裂、分化——组织——器官——系统——动物体

2、植物体的结构层次：组织——器官——植物体

3、人体的八大系统：运动、消化、呼吸、循环、泌尿、神经、生殖、内分泌

4、植物体的六大器官：根、茎、叶、花、果实、种子

5、根尖的区域由下往上分为：根冠、分生区、伸长区、成熟区（66页）

6、植物的主要组织：保护组织(根、茎、叶的表皮)、疏导组织（植物体的导管）、营养组织（含有叶绿体能进行光合作用）、分生组织

7、单细胞生物：只有一个细胞构成，如酵母菌、草履虫、衣藻、眼虫、变形虫等（68页）草履虫的结构和生活（70页）第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒

1、病毒的种类：动物病毒、植物病毒、细菌病毒

2、病毒的结构和生活：病毒由蛋白质外壳和内部的遗传物质组成，没有细胞核。病毒只能寄生在活细胞里生活繁殖。（73页）

3、病毒与人类的关系。危害人类健康、利用病毒研制疫苗。第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物

1、藻类植物：生活在水中、没有导管、没有根茎叶的分化、孢子繁殖（水绵、海带）

2、苔藓植物：生活在陆地阴暗潮湿的环境中、有导管、有茎和叶、有假根、孢子繁殖（墙藓、苔藓）

3、蕨类植物：生活在陆地阴暗潮湿的环境中、有导管、有根茎叶的分化、孢子繁殖（肾蕨、满江红）

4、种子植物：裸子植物和被子植物 第二章 被子植物的一生

1、菜豆种子的结构（85页图）

2、玉米种子的结构（85页图）

3、种子萌发的条件：适宜的温度、一定得水分、充足的空气、完整的胚、已过休眠期

4、种子萌发的过程：子叶或胚乳中的营养物质转运给胚根、胚芽、胚轴。胚根发育成根、胚轴伸长、胚芽发育成茎和叶（94页）

5、植株的生长需要的营养物质：无机盐

6、植株生长需要的无机盐有：含氮的、含磷的、含钾的。

7、缺氮时植株矮小，叶片黄化，花芽分化延迟，花芽数减少，果实小，坐果少或不结果，产量低，品质差。

8、缺磷时缺磷时幼芽和根系生长缓慢，植株矮小，叶色暗绿，无光泽，背面紫色。

9、缺钾时植株抗逆能力减弱，易受病害侵袭，果实品质下降，着色不良。

10、植株的枝条是由芽发育成的（98页图）

11、花的结构（102页图）

12、受精的过程：花粉落到柱头上以后，在柱头上黏液的刺激下长出花粉管，花粉管一直伸长达到胚珠，花粉管中的精子随花粉管向下移动，最终进入胚珠内部，与卵细胞结合，形成受精。（103页图）

13、果实和种子的形成： 子房——果实 子房壁——果皮 受精卵——种子 胚珠——种子的胚 花瓣、雄蕊、花柱——凋落

第三章 绿色植物与生物圈中的水循环

1、绿色植物的生活需要水：植物体内充满水时，植株才能硬挺，保持直立；叶片才能舒展，有利于光合作用；无机盐只有溶解在水中才能被植物体吸收并运输到各个器官。

2、根部的根毛：吸收水分

3、导管的作用：向上运输水和无机盐（111页图）

4、筛管的作用：向下运输有机物（111页图）

5、气孔是植物蒸腾失水的“门户”，又是气体交换的“窗口”（115页图）

6、蒸腾作用的意义：（1）蒸腾作用能够带动植物体内对水分和无机盐的吸收和向上运输，给叶片源源不断地提供原料。（2）散热（3）提高大气湿度，增加降水

7、生物圈的水循环（116页图）

第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者

1、光合作用

二氧化碳+水 有机物+氧气

光和作用制造的有机物主要是糖类物质；光合作用把光能转化为化学能，储存在有机物中

2、植物用有机物来构建植物体 细胞壁——纤维素 细胞膜——蛋白质、脂质 DNA——蛋白质

3、呼吸作用

有机物+氧气→二氧化碳+水+能量（储存着能量）

植物靠呼吸作用把有机物中的能量释放出来，供自己的生活利用。种子在萌发的过程中也需要呼吸。

4、呼吸作用是生物共有的特征 第五章 绿色植物与生物圈中的碳氧平衡

绿色植物在光合作用中制造的氧，超过了呼吸作用对氧气的需要，剩余的氧气排放到大气中；绿色植物还通过光合作用，不断地消耗大气中的二氧化碳，这样就维持了生物圈中的碳氧平衡。

七年级生物下册重点知识梳理 第四单元 生物圈中的人 第一章

人的由来

1、人的起源有力证据是化石

2、人类和现代类人猿的共同祖先是森林古猿

3、人的发展：早期猿人、晚期猿人、早期智人、晚期智人

4、人的生殖过程：受精（精子和卵细胞在输卵管中受精）——受精卵——胚泡——胚胎——胎儿——（分娩）胎儿

5、胎儿生活在子宫里，胎儿靠脐带和胎盘从母体获得营养物质，胎儿产生的废物也是通过脐带胎盘排除体外的

6、女孩的青春期开始的年龄比男孩早1—2年

7、进入青春期后，男孩会出现遗精，女孩会来月经

8、计划生育的具体要求：晚婚、晚育、少生、优生 第二章 人体的营养

1、食物的营养物质有：

糖类：主要为人体生长发育、组织更新提供原料。

脂肪：主要为人体各项生理活动提供能量，也构成细胞的一种成分 蛋白质：主要作为备用能源储存在体内

水：细胞的主要组成成分，参与人体的各种主要生理活动 无机盐：构成组织、酶的辅助因子，形成体液并调节体液环境 维生素：维持人体的正常生理活动

2、无机盐

无机盐的种类 ：缺乏时的主要症状 主要食物来源 含钙的 ：佝偻病（儿童）骨质疏松（中老年、妇女）

奶类、豆类、绿叶蔬菜、虾皮 含磷的：厌食、贫血、肌无力、骨痛 瘦肉、鱼、奶类、蛋、豆类 含铁的 ：缺铁性贫血（头晕、乏力）血液、肝脏、鱼、奶类、蛋

含碘的：（微量）地方性甲状腺肿、儿童智力体格发育出现障碍 海带、紫菜、虾、海盐

含锌的：（微量）生长发育不良、味觉发生障碍 肉类、鱼、蛋

3、维生素

种类 缺乏时的主要症状 主要食物来源

维生素A 皮肤干燥、夜盲症、干眼症 动物肝脏、鱼肝油、胡萝卜、玉米 维生素B1 神经炎、脚气病、消化不良食欲不振 牛肉、动物的肾脏 维生素C 坏血病、抵抗了下降 黄瓜、西红柿、橘子 维生素D 佝偻病、骨质疏松症 动物肝脏、蛋类

4、消化道的主要器官：口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠等（32页图）

5、食物的消化：（1）淀粉在口腔中在唾液淀粉酶的作用下消化成麦芽糖，麦芽糖在小肠中进一步消化成葡萄糖。（30—31页实验）

（2）蛋白质在胃和小肠中在消化酶的作用下消化成氨基酸

（3）脂肪先在胃里被胆汁分解成脂肪微粒，然后在小肠中消化成脂肪酸和甘油

6、营养吸收：（1）胃吸收少量的水

（2）小肠吸收葡萄糖、氨基酸、脂肪酸、甘油、维生素、无机盐

（3）大肠吸收少量的水、无机盐和部分维生素

7、消化和吸收的主要部位是小肠（33页图）

8、小肠一般长5—6米，内表面有许多环形皱襞，皱襞上有许多小肠绒毛，绒毛里分布着大量的毛细血管，这些都有利于小肠对营养物质的吸收

第三章

人体的呼吸

1、呼吸系统的组成（呼吸道和肺）（43页图）

2、呼吸道的作用：使气体温暖、湿润、清洁

3、气管壁的纤毛作用：不停地摆动，把外来的尘粒、细菌等和黏液一起送到咽部，通过咳嗽排除体外，这就是痰

4、会厌软骨的作用：处理吞咽与呼吸的关系。

5、呼吸过程：肋间肌和膈肌收缩—胸腔容积扩大—肺扩张—肺内气压小—吸入气体

肋间肌和膈肌扩张—胸腔容积缩小—肺收缩—肺内气压大—呼出气体

6、演示膈肌作用的实验装置（49页实验）

A表示的是呼气过程，此时膈肌舒张，位置上升，胸腔容积扩大，肺内气压大于外界气压。

B表示的是吸气过程，此时膈肌收缩，位置下降，胸腔容积缩小，肺内气压小于外界气压。

7、气体在肺泡内交换：肺泡

毛细血管

组织细胞（50页示意图）肺泡外缠绕着毛细血管，肺泡壁和毛细血管壁均由一层上皮细胞构成 第四章 人体内物质的运输

1、血液由血浆和血细胞组成。血浆的主要成分是：水（90%）、血浆蛋白（7%）、葡萄糖、氨基酸、无机盐（3%）

2、血细胞包括红细胞、白细胞、血小板。

3、成熟的红细胞富含血红蛋白，它在含氧量搞的地方与氧结合，在含氧量低的地方与氧分离。因此，红细胞具有运输氧的功能。

4、白细胞能包围吞噬浸入人体体内的病菌。

5、血小板具有止血功能。

6、血管的种类：动脉、静脉、毛细血管。（P66页示意图）

7、心脏的四个腔是：左心室、左心房、右心室、右心房。左心室与肺静脉相连，左心房与主动脉相连，右心房与上下腔静脉相连，有心室与肺动脉相连。（P68页示意图）

8、血液循环的途径（P70页示意图）

体循环：左心室→主动脉→各级动脉→毛细血管→各级静脉→上下腔静脉→右心房 肺循环：右心房→右心室→肺动脉→肺部脉细血管→肺动脉→左心房

9、肺动脉里流动的是静脉血，肺静脉里流动的动脉血

10、万能输血者：O型血的人；万能受血者：AB型血的人。

11、正常人失血不能超过400毫升。成年人每次献血200—300毫升不会影响健康。第五章 人体内废物的排除

1、泌尿系统的组成：肾脏、输尿管、膀胱、尿道

2、每个肾有100万个肾单位组成。每个肾单位主要有肾小球、神小囊、肾小管等构成。

3、尿的形成：（1）肾小囊的过滤作用，形成原尿（血浆中的一部分水、无机盐、葡萄糖、尿素）（2）肾小球的重吸收作用，形成尿液（一部分水、无机盐、尿素）

4、排尿的意义：不仅起到排除废物的作用，而且对调节体内水和无机盐的平衡，维持组织细胞的正常功能，也有重要的作用。第六章 人体生命活动的调节

1、眼球的基本结构和功能图（P89页）

2、光线进入眼球的路径：角膜→瞳孔→晶状体→玻璃体→视网膜

3、近视眼的形成：晶状体过凸或眼球前后径过长。

4、预防近视眼：“三要”“四不看”

5、耳的结构和功能图（P93页）

6、听觉的形成：外界声波→外耳道→鼓膜震动→听小骨→耳蜗→听神经

7、神经系统的组成：脑和脊髓组成的中枢神经系统，脑神经和脊神经是周围神经系统。

8、构成神经系统的基本单位是神经元，又叫神经细胞。

9、神经调节的基本方式是反射。

10、反射弧的组成：感受器→传入神经→神经中枢→传出神经→效应器 手拿烫馒头：手指皮肤→传入神经→神经中枢→传出神经→手指肌肉（P102页示意图）

11.反射又分简单反射和复杂反射。简单反射是人生来就有的，如缩手反射、眨眼反射、排尿反射、膝跳反射等。复杂反射是人通过长期生活经验锻炼出来的，如：“望梅止渴”、“谈虎色变”、听到上课铃进教室等。

12、语言文字是人类特有的复杂反射。

13、内分泌腺有：垂体（分泌生长激素）、甲状腺（分泌甲状腺激素）、胸腺（分泌胸腺激素）、肾上腺（分泌肾上腺激素）、胰岛（分泌胰岛素）（P106页示意图）

15、激素调节受神经调节的控制。人体的生命活动主要受神经系统的调节，但也受激素调节的影响。

第七章 人类活动对生物圈的影响

1、举出生态环境遭受人类破环的实例

2、酸雨的形成：二氧化硫+水蒸气==酸雨

3、酸雨的危害（P117页）

**第四篇：2025-2025第一学期七年级生物小结**

七年级生物教学工作总结

新兴中学王树林

在这个学期的生物教学中，身为一个新手的我，一直积极思考如何做好生物教学工作，希望自己能成为一名合格的生物教师，使学生对生物学感兴趣，并极力培养他们成为一个有生物科学素养的人。下面，我就把自己这一学年的生物教学工作做一个总结。

首先是我在这个学年的教学中，我做得较好的部分：

一、利用多种教学方法，借助多种教具，让学生理解和掌握知识。

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒（本来想用假花，但找不到），让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《细胞核是遗传信息库时》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

二、知识从学生的生活中来，从学生的生活中去。

我们每个人都是生物中的一员，生物学知识无时无刻不出现在我们的生活中。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，如在讲前言的时候，我就学生吃的鸡蛋与番茄引入，介绍生物学在生活中的应用，激发他们的好奇心。又如前面所提到的让学生到校园当中作调查，也是让学生在周围的环境中观察学习，增加他们的兴趣。让学生亲自解剖玉米、花生种子，也是源自一个生活的概念。这样学生既能学到知识，也能对自己生活中出现的事物更加了解。“知识从学生的生活中来，从学生的生活中去”也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系那时生活中的缺水现象（九到十月份常缺水），引导学生思考水对生物的影响，这样“节约用水”的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如，在禽流感暴发时，我也正好讲到了《病毒》这一内容，故而，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及上一年暴发的SARS，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

三、充分利用学生的兴趣，引导学生从情感上去认识和珍惜生物圈。

第二点所提到的很多都是对兴趣的激发以及引导学生去思考“自己身为生物圈中的一分子怎该怎么做”。在激发学生兴趣与利用学生兴趣，我是花了很大的心思，我觉得“一个人的兴趣可以杀死一头牛”。如，我在讲到《“脱缰之马”--癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

四、注重基础知识与相关知识。

初一的新生们才刚学习生物，基础知识对以后他们在生物学上的发展很重要。我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的，在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，我也对现时一些热门的技术有所介绍。另外，我也常引导学生看《学生物》中的“扩展学习”，以扩大学生的知识面。

五、注重学生能力的培养。

学习生物学，不仅要学习生物学的知识，更重要的是要学习研究科学的能力。在学习生物学中，我通过调查、观察、收集和分析资料、实验等活动，让学生尝试在这些活动中掌握调查、观察、收集和分析资料、探究等能力。如在《练习使用显微镜》一课中，我就让学生在练习显微镜的同时，探究植物细胞与动物细胞的不同。

前面是我觉得自己做得好的地方，在教学中，我是一个新手，我还存在着很大部分的不足点，下面是我对自我不足点的小结：

一、对课本内容不够纯熟。这是我一开始就注意到的缺点，因而在假期里，我特意将课本看了一遍，但偶尔也会出现个别知识点没讲的错误。

二、课堂布置得不够细密。

三、对实验的处理。生物学是一门实验性很强的学科，生物书本上也分布了很多个大小实验，但我们学校的情况有些特别（实验室前些时间没搞好，没有实验员且课时不够），故而面对大部分的实验，我都只能讲过，而不能让学生动手去体会。我本身是一个较认真的人，没让学生做实验，我总觉得对学生有所亏欠。

四、对课堂上学生的反应观察得不够细。

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢董文忠老师对我的帮助。在下年里，我会继续发扬我的优点，弥补我的不足，以求做得更好。

**第五篇：七年级期中工作小结**

七年级期中工作小结

半学期来，七年级全体教师都尽职尽责的做好本职工作，在工作中相互配合，积极进取，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。现将上半学期工作小结如下：

一、同心协力、和谐相处。

七级组共有

15位教师，工作勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组和班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

二、年级组各科老师爱岗敬业，认认真真、踏踏实实地工作。老师们认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。重视作业批改的质量，批改作业及时、有效，尽可能做到了精批细改，尤其是数学、英语几乎每天都在当面批改，有利地推动了学生知识、学习技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

三、以德为首，目标明确，齐抓共管

1、开学之初，班主任老师们在学校统一安排下，对学生进行了一周的新生教育，组织学生学习《中学生守则》。使学生在进校之际了解并认识初中生与小学生的差别，认识了学校纪律，为开学后教育教学工作顺利实施打下了坚实的基础。

2、开学后注重学生一日常规习惯的养成教育。包括学生学习习惯的培养、学生课堂习惯的培养、学生礼貌习惯的培养、学生卫生习惯的培养等。在以班主任老师为主，各位科任老师积极配合教育中，学生良好的习惯开始形成。

3、根据本班实际情况，开学初各班主任就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。学生的学习氛围也有了很大改善。

4、对学生进行了感恩教育，组织学生观看了《最美孝心少年颁奖晚会》视频，并要求每位同学写一篇观后感，对学生感触很深。

四、组织了第一次月考，并进行了认真分析总结

五、期中考试后召开了第一次家长会，向学生家长介绍七年级特点和现阶段学生的思想状况，对于如何与老师、孩子进行沟通提出了一些建议，对如何监督学生的家庭作业提出了具体要求。这次家长开后，很多家长主动与老师联系，了解自己的孩子的情况，有的家长在家都能督促学生认真完成作业。真正架起学校与家长沟通的桥梁。为接下去学生的学习、班级的管理奠定了良好的基础。

经过我们年段全体老师共同努力，目前本年级思想稳定、学习风气正、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。在取的成绩的同时，我们也存在一些问题和注意的方面，主要有：

1、在班级管理上，特别是期中考试后，学生纪律、学习积极性都会明显下滑，需要老师们增强耐心和加强管理。

2、有个别课堂纪律管理不到位，教学效果不明显，有待提高。

3、个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班级差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。

4、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为要加强整改。

最后我 衷心希望我们七年级的全体教师能勇于探索，大胆创新，不断总结，自我反思，共同努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！