# 2025级七(上)年级组工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-07-08

*第一篇：2024级七(上)年级组工作总结2024级七（上）年级组工作总结在“紧张+忙碌=充实”中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力...*

**第一篇：2025级七(上)年级组工作总结**

2025级七（上）年级组工作总结

在“紧张+忙碌=充实”中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。

回首一学期来年级组的工作，我十分欣慰和感动。我们七年级组是一个“团结奋进，勇于创新的战斗团队”。作为起始年级，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，弘扬珊瑚中学教师爱岗敬业，无私奉献的优良传统，经过一学期的努力，年级组整体呈良性发展趋势，各项工作都取得了可喜的进步。下面，我就本学期初一年级的具体工作给大家作一个交流，如有不妥之处，敬请批评指正。

一、德育工作（目标：培养学生有礼貌，知荣辱，辨是非，懂事理，明责任，会合作,乐于奉献，高素质可持续发展的珊中学生。）

1.开学初班主任、任课教师都认真详细做好了本班、本学科的学生状况分析，并按照制定出的切实可行 的班级计划及教学计划进行了实施。

2.2025年9月1日，对2025级级新生进行了一天的军训和政训，9月2日在学术报告厅开展了关于文明礼仪的培训活动。我校邀请了龙门浩职业中学的文明礼仪专职培训师蒋箐作为主讲，同学们积极配合老师，师生互动频繁。蒋老师讲解精彩，同学听讲认真，培训取得了很好的效果。

3.9月17日中午1：20分，龙定竹老师在学术报告厅对2025级新生班干部进行了《文明行为习惯 养成教育》 的培训，班干部接受培训后，回到班上对本班学生进行二次培训，将文明的火种带回班级 4.各班都在第一学月设计好了班徽、创作好了班歌，拟定好了班训，制定了创建特色班级的计划等，学校还进行了“班级文化建设”的评比。

5.利用班会、校内外活动、黑板报等各种教育手段开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到了有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌，良好的卫生和学习习惯。

6.根据学生的年龄特点，开展了必要的心理健康教育和青春期教育。密切关注了行为偏差的学生，并帮助、引导这些学生用正确的处事方法对待各种问题及困惑。

7.各班都组织了一次主题班会课，组织了学生参加各项社会实践活动、校运动会等各项集体活动。并 通过开展以上这些活动不断体现出班级的文化特色。

8.特别值得表扬的是，我们的吴晨老师因为身体不适请假，学校及时安排刁慧颖老师代她班主任，黄孝凤老师代她的数学课，让2025级8班的教育教学工作正常运转，两位老师也是尽职尽责的做好了各项工作。这体现了我校领导对我们年级组的关心，在此，我们年级组表示非常的感谢，当然也体现了我们年级组团结和谐的团队精神。9.孩子们已基本养成了良好的行为习惯。最主要的功劳要归功于我们12位美丽妈妈，她们组成了一个年青、优秀、富有激情和活力的班主任团队。队员有班级管理经验丰富的吴芳老师、黄孝凤老师、宋玉君老师、罗凤玉老师、魏吉红老师、胡元秀老师；实力雄厚的中干徐慧老师、王予老师；干劲十足的李媛老师、戴静老师、吴晨老师、杨东老师。当然也离不开我们认真负责的四位副班主任，他们是：余磊、肖乔、谷改改、尹西陵、刁慧颖。美女妈妈们每天来得最早、走得最晚，从早自习到午休、到晚辅导、到放学；从教室到操场，只要有学生的地方都能见到他们的身影。

10.2025年12月18日年级组研究决定对10班的周鸿斌等五名同学的行为严重违反了《中学生日常行为规 范》，分别给予周鸿斌记过处分，刘启鑫、刘德波、何科伟、邓苏豪同学严重警告处分的处分。年级组长 亲自倒班宣读处分，并公示在班级，对着几位同学是一个鞭策，对班上其他同学也起到了警戒作用。

二、教学常规和课改工作

目标：竭尽全力做学生喜欢、尊敬、佩服的任课教师。有句话是“亲其师，信其道”，学生喜欢你——喜欢你的教学、教育、教诲——喜欢学你教的学科——变“要我学”为“我要学”。

1.根据学校教育教学的要求，本学期要进一步加强课程改革，推进“五环三位”教学法，加强小组建设，打造高效活力卓越课堂。10月22、23、24日，龙定竹、宋玉君、罗建三位老师，分别进行了数学、语文、英语学习小组组长培训。为五环三位的课改奠定了基础。

2.教师通过各种教学手段引导、培养学生的学习兴趣。并且尽可能做到分层教育，要减轻学生的学业负担。培养“优质+多元”的具有珊中特色的学生。我们现在学生使用的导学案（语、数、外）、训练案都是我们老师自己编写的，体现了我校教师的课改精神和业务能力。

3.做好绑带工作，做到教师队伍整体发展。如罗凤玉老师不仅让刁慧颖老师学习自己的上课过程，有空还带她一起去听组上其他老师的课，学习他们的上课技巧、方法、气场以及课改的落实等，让年轻教师缩短了成长期。

4.每位老师都积极的投生到课改中，都用五环三位进行着课堂教学。本期用五环三位模式上了公开课的有：吴芳、刘玉英、赵莉、戴静、杨东、胡元秀、刁慧颖、李媛、刘华清等。

5.我们年级的校本课程开展的有声有色，共10几种供同学们选择，丰富了同学们的课外知识。

三、年级组建设

我们既是年级的管理者，又是学校工作的执行者，还是具体任务的实施者，更是全组教师的服务者。老师们提出问题，我们耐心倾听，能当面答复的马上解决，不能解决的做好解释，并及时向学校反映，做好上传下达工作。

1、先后组织了三次年级工作会，第一次是8月30日，召开主题《迈进新年级，共谱新篇章》年级组会，强调要进一步推进“五环三位”教学法，加强小组建设，打造高效活力课堂，全面实行减负提质。培养“优质+多元”的具有珊中特色的学生。提出了工作目标：竭尽全力将本年级打造成“团结奋进，勇 于创新的战斗团队”，建立了求真、务实、团结、和谐的工作理念。第二次，9月26日 召开了年级组会 ：会上。李校、邓校对我们年级的课改工作的推进进行了动员，对五环三位再次进行了解读，高校对新年级的课改做了指导。第三次是11月12日，召开了年级半期分析会。各备课对半期试卷进行了分析、年级组长对半学期的教育教学工作进行了分析和总结，对后半期的工作进行了规划；高校、邓校对我们全年级教师的教育教学工作予以了肯定，并对后半期的工作做出了指导和要求，要求我们要改进、落实。2．加强早自习、午休、午间班歌的巡查，协助班主任规范学生的行为习惯。3．组织评选了优秀学习小组、优秀小组长，并做成展板向全校展示。

4.拍微故事：杨泽明、赵莉、吴芳、王熙、尹西陵、程兰芳等（特别感谢杨泽明老师对以上每项工作都在认真负责组织）

5.我们也经常通过校讯通给家长发短信和温馨提示：告知家长学校的节假日放假时间安排、节日祝福、近期活动、半期（期末）考试时间以及提醒家长督促孩子复习、天气变化注意添加衣服、冬季流感预防、安全教育等，希望他们在家配合学校管理学生。

6．配合德育处组织了广播操比赛、校运动会、教室文化建设评比、创建特色班级等，还对学生进行了3次仪容仪表检查和多次的教室安全检查。

7.配合学校先后召开了两次次家长会，主动向家长汇报学校开展的各种活动以及学生的在校情况，赢得家长的配合和支持。

四、安全、卫生管理。

1.安全工作常抓不懈。七年级学生还处于好动的年龄阶段，根据学生的年龄特征，进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，年级组所有的任课教师都要对学生加强安全教育。并且要及时制止学生不文明的行为，将一切不安全隐患消灭在萌芽状态。

2.优化校园，从我做起。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

五、架起与家长沟通桥梁，共同托起明天的太阳。

1.完善学校、学生、家长三位一体的教育体系，做到教师、学生、家长的协调互动。构建起班主任与 家长沟通、年级组、学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

2.本学期已经召开两次家长会，马上开第三次家长会，两次家长代表会，期望得到家长的理解和配合。

六、存在的问题：

1．文明礼仪做的不够好。校园内主动向老师问好的人还不够多。

2.德育作用重视不够，防患于未然不够。比如，这次期末考试，离考试结束还有几分钟都还有同学出来上厕所，有同学考试作弊。

3.七年级上学期的学习，学生开始出现分化，如何搞好培优补差，防止分化是我们要特别关注的问题。对学生学习方法的指导还有待加强。4.虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。5.部分学生不能吃苦，学习比较浮躁，学习目标不太明确。

七、我们以后的工作设想：

1.继续抓养成教育。把学生教育成有礼貌，知荣辱，辨是非，懂事理，明责任，会合作,乐于奉献，高素质可持续发展的珊中学生。这个养成教育工作是一个长期的过程，因此我们要经常抓、反复抓，把养成教育抓实、抓细，实现我们的育人目标。

2．进一步完善班主任例会制度，增加班级间的交流意识和竞争意识。

3．向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

4．采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

总的来说，这学期的各项工作都得到了学校各领导、各备课组长、各班主任及各科任教师的大力支持，使本期的教育教学任务顺利画上一个句号。非常感谢大家！预祝大家春节愉快！好运连年！

2025级年级组 2025年1月11日

**第二篇：七年级组七上工作总结（本站推荐）**

扎实工作，积极探索，努力开创七年级良好局面

——七年组组上学期工作总结

新学期伊始，在学校领导、曹校长以及年级组的精心谋划下，七年级组的工作开始有条不紊的运行。年级组根据学生年龄结构和实际情况，制订出年级组具体工作计划，经过年级组全体教师富于创新的扎实工作，各项工作都做得非常突出，年级组全体教师都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着——“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。经过一学期的努力，取得了可喜的成绩。现分析总结如下：

一、迎新工作

1.提前谋划。在本届新生入校前，年级组召开了两次全体教师会，两次班主任会议，详细地布置了迎新生工作。年级组提前印制了学简介、入学纪律卫生教育、七年级新生一日常规、住宿生协会书等相关材料。组织班主任及任课教师打扫并布置教师，用整洁的面貌迎新七年级学生的到来。

2.细致实施。9月3日新生入学当天，全体年级组领导及班主任老师七点前到校迎接新生。整体工作紧张有序。虽然由于学籍卡问题造成部分学生入学时出现一定的延误，但基本上半天时间内各班新生报到结束。当天下午进行入学教育，布置军训事宜。

二、军训工作

军训工作是新生入学的第一课，今年我们有幸在66295部队进行军训，同时今年的军训还恰逢教师节、中秋节，对全体班主任和学生来说更是一种考验。为期七天的军训确实很苦，但全体师生同训练，共成长，真正展示了实验中学的风采。

王树松校长和曹甫华校长全程陪护，和部队领导做好协调工作，时刻关心师生的生活，为老师们解决了许多困难。魏主任年纪最长，也不知疲倦的奔走于训练场，为师生留下训练的精彩瞬间。王雅致大夫时刻守在学生们周围，为生病的孩子解除病痛。

全体班主任老师与学在部队同吃同住同训，关心孩子生活，指导孩子军训，管理孩子的内务及纪律，付出了大量的心血。很多班主任的嗓子都喊哑了，但仍然在大声指导，让人感动。

通过短短几天的军训生活，学生的意志品质得到了锻炼，师生之间形成了初步信任的师生之情。王校长、赵校长、石主任等学校领导多次到部队慰问师生。军训结束后，各班将军训成果制作成军训简报，并评选出军训先进个人和优秀军训体会。

三、常规工作

1．明确分工。根据学校整体安排，我们明确了具体任务和分工，我们的工作思路是全员管理。曹主任总体负责东校区；刘主任负责签到及后勤；宋振东负责每周主题班会的确定；刘建辉主任负责德育论坛发言的审定；代立然老师负责活动的策划和整理总结；孟雪松负责周一升旗；张永红负责学生会和值周班工作。

2．明确值班人员和职责。安排了涉及到班主任和值班老师的早晨护送住宿生、中午组织打饭、晚上放学值班和离校值班的值班安排。并召开了值班老师的专门会议，明确职责和任务，并对值班提出了具体要求。我们坚持学校、年级组、班主任三位一体，齐抓共管，努力实现无缝隙管理。

3．每天早晨都参与护送住宿生的领导是曹校长、宋振东主任、代立然，刘主任。刘建辉老师负责到东校区，组织学生做好值日和晨读。开学第一个月，为了保证住宿生安全，我们要全求全体班主任6：30到校接住宿生，第一个月后改为每天六位班主任负责。本学期，年级级坚持每天转晨读，查卫生。每天坚持转课，每周二至三次查岗；每天晚上由值班领导和看晚自习的老师一同把学生护送回宿舍。

4．加强协作能力。开学后，几位领导天天碰头，群策群力，共同研究年级组工作方向，并多次召开班主任会议，引领班主任开学初工作思路和方法，明确该做什么，该怎样做。多次召开教研组长会议，制定计划明确目标。召开了新担任班主任工作的教师会议，强化班主任一日常规，引领新班主任老师尽快适应新角色。

5．为了让学生尽快吃上午饭，安排了中午打饭值班，宋全、董攀、金磊、田旭负责学生打饭。

6．每天中午和下午放学，曹校长及年级组领导、各班主任老师、宋全老师等人在门口值班，维持秩序，处理问题。

四、主题教育

本学期我们在上一届七年级的有益探索的基础之上，积极开展了“主题教育月活动”，并力求做出新意。我们根据七年级新生的心理特点及知识水平，安排了三次主题教育。即“规范月”“读书月”“迎考月”，三次活动月总体呈现出如下特点： 1．有理念

三次主题活动月主题的提出都经过了年级组充分的调查、分析、讨论，并最终由曹校长及年级组确定。

例如“规范月”的提出是基于七届新年级新生入学后，通过两周的军训及开学后一周的正式上课，能够快速地进入初中学习状态。整体呈现出积极向上、乐观活泼的良好态势。但由于学生刚刚从小学升入初中，对于中学学习的特点还不是特别明确，部分同学思想上对初中生活的规范性认识不强，学习和生活上随意性强。学生在听课、上自习、做作业、纪律、卫生及文明礼仪等方面都需要进一步强化规范，以形成习惯，从而为下一步的学习打下良好基础。

而新生经过近两个月的严格管理后，学习生活各个方面都有了很大进步，年级组建设初见成效。当然也存着一定的问题，如部分学生静不下来，不够踏实； 个别学生学习目的不明确，不知道为了什么而学等。年级组在充分征求部分老师及同学的基础上，认为在继续“管”的原则下，还应加强对学生的“引”，做到既严格管理，也合理引导。朱永新教授说“一个人的阅读史，就是一个人的精神成长史”，可见引领学生的最好方法就是阅读，所以我们设计了这次读书活动月。

当然，到了最后一个月临考的阶段，我们觉得这是学生第一次参加初中的大型考试，也是市统考。需要对学生进行考前教育，让学生学会拼搏，学出热情。争创好成绩，为自己加油，也为学校争光。所以我们又开展了“迎考月”的教育。

当然，上述理念是年级组和老师层面的理解。在学生层面，每次活动月我们都精心设计两句口号，来激发学生内心的参与热情。这些口号琅琅上口，形式一致，便于记忆。

如“规范月”的口号是：让规范成为一种习惯，让优秀成为一种品质 “读书月”的口号是：让书香充溢校园，让经典润泽生命 “迎考月”的口号是：让热情战胜寒冬，让拼搏见证成长 2．有高度

教育的高度决定的教育的效果。我们追求的主题教育月要形式上要正规，内容上要深刻，艺术上要精致。

形式上要正规。每个主题活动月，我们都要有启动仪式，主席台要悬挂条幅，由年级组长宋主任宣读活动意义，有学生倡仪，有曹校长的动员，会后还有致家长的一封信。每个活动月大致在四至六周左右完成，我们坚持每周重点抓一两项内容，力争从多个角度阐释活动主题。最后有评价奖励，召开全体学生会，评出优秀集体发奖状。

内容上要深刻。例如，我们所说的规范是一个全方面的概念。它至少包括学习规范，于是我们请来各学科组长利用课间操时间深入讲解各个学科的学习规范。引导学生从预习、听课、作业等多个环节搞好学习。同时规范还应包括卫生、纪律、礼仪规范。所以我们又深入细致地制定出了这些方面的规定，要求同学们执行。例如，第一次月考散场时，学生下楼上楼在一起相当拥挤。曹校长，宋主任当下决策，以后考试散场，坚持东楼梯下，西楼梯上，并执行了一个学期。我们当然也关注学生日常生活规范。在十一假期时，我们要求学生在家适当参与劳动，自己整理内务，并上传照片。

艺术上要精致。这个主要指的我们的经典诵读活动。在“让书香充溢校园，让经典润泽生命”读书教育月活动中，同学们都积极地行动了起来。各个班级都成立了读书会，设置了图书角。语文教研组的老师们还编选了《论语》选读校本教材，同学们读《论语》，诵经典，丰富了学识修养，涵养了儒雅风度。这时，我们就需要举行一次大型活动，将读书活动月推向高潮。于是我们就举行了这次高水平的“经典诵读”比赛。首先是各个班级的参赛节目，都由班主任亲自把关指导，语文老师付出了大量的心血，从选稿，选人，技巧指导方面予以指导，音乐老师在站位，舞台设计，诵读方法等方面指导。可以说，各个班级的节目都体现出了现强的艺术性。例如：339班的《孔子》 332班的《诗人毛泽东》328班的《少年中国说》材料整合度高，舞美设计华丽，朗诵水平优异，取得了良好的成绩。当然，语文教研组的全体教师，本着为本次诵读比赛的质量负责的精神，编排了两个大型展示节目。《诗圣杜甫》全景式地展现了杜甫了一生，60名演员由七年级20班推荐产生。节目由张静、方丽娜、韩蒙、张罗文四位老师担任辅导教师。《中华少年》《满江红》这两个节目，经过白秋梅老师为首的几位语文老师的反复指导，节目体现出了一定的水准。

我们的经典诵读活动得到了省教育厅的《初中生周报》以及《今日涿州》涿州电视台的关注。《初中生周报》报社专门派四位记者来观摩我们的比赛。四位记者在观看了我们的活动后非常感动，亲自为获奖班级颁了奖。称赞同学们水平高，创意新，节目精，是一次高水平的展示。并将于本学期整版报道我们的活动。《今日涿州》和涿州电视台分别对我们的活动进行了文字和视频报道。3．有效果

经过开展学规范、争优秀主题活动月，学生从入学时的散漫无序状态逐步向规范文明转变。中午自习安静有序、课堂抬头率有明显提升、各班作业的布置和收取更加规范迅捷、住宿生早晨主动朗诵课文，接送过程能基本安静并服从指挥。各班卫生情况在入学一个月后也基本达到了预期水平，学生能够及时到位地清扫室内外卫生，自行车有序摆放。卫生保持工作也有了一定的提高。很多家长反映，经过实验中学的教育，写作业不用再督促了，学生的服装发型规范了，学生在家会叠被子了，会扫地了，能够主动的干些活了。

再有就是我们的读书活动月虽然结束了，但我们在活动月总结时，我们向学生明确了读书绝不是一阵子的事儿，也不是一年两年的事儿。读书其实是一辈子的大事儿！很多同学养成了阅读的好习惯。今天寒假期间，我们又把读书做为寒假作业的一项重要内容。很多同学买了很多书，也读了很多书，净化了心灵，提升了境界。

迎考月的教育，让我们的备考工作有条不紊。最终的统考成绩证明，我们的工作是有效果的。4．有梯度

首先是三个主题教育月之间是层层递进的。开学之初的规范月着眼于教和管，让学生尽快适应实验中学的管理，达到实验中学的标准。读书活动月着眼于引和导，用高雅的志趣占领学生的生活，进而对学生思想境界进行无声的熏染，陶冶学生性情，为我们的教育开避新的通道。最后的迎考月则是基于收获的冲刺，通过激发斗志，方法指导等多项措施，确保年级成绩居于涿州前列。

同时每个主题活动月之中，我们每周设计的活动内容上也存在一定的梯度，让学生由浅入深，由表及里接受教育，符合学生的接受特点。如规范月我们分为学习规范教育周、文明礼仪教育周、家庭及社会美德教育周等，由学校教育过渡到生活教育，由校校过渡到校外，体现了一定的梯度。

再如在读书月的《论语》选读校本课程的阅读指导上，我们经历了课内学论语、印发《论语》选读校本教材、各班利用晨读及课间操时间学习《论语》选读、各班对《论语》选读进行初试选拔、年级组举行《论语》选读知识竞赛决赛这样的过程。这样的梯度性设计，保证了教育的效果。5．有反思

我们的每次主题教育月活动都要把总结反思工作做到实处。做到科学总结，表彰先进，顺势延深，反思不足，指导未来。

每次的总结表彰会都会评出至少10个优胜班集体，10个优秀班集体。曹校长要对活动月的开展进行总结，号召同学们把活动要有效的延伸下去。

当然我们的“主题教育月”活动仍处于探索阶段，在活动的理念，活动的形式等方面还存在着一定的不足。例如我们的规范月活动，在卫生规范方面，学生做值日做得非常认真而且干净，但在保持方面还存在着明显的不足。在读书月活动中，还存在着部分同学阅读品位不高，读得不深入的现象。这些难啃的硬骨头需要我们进一步反思，并找出解决的办法。

五、教学管理及学习小组建设

1．检查教学常规。本学期教务处及年级组安排了四次教学查常规检查，整体上七年级组教师的教案书写和批改作业情况是非常不错的。教务处和年级组对优秀教师进行了通报表扬，并在东校区进行了成秀作业及教案展览。

2．抓实抓细各种做课活动。本学期我们安排了学习小组观摩课、优秀教师示范课，青年教师汇报课，以及各学科组的研究课。通过做课，老师们的业务水平得到了明显提升。代立然、刘建辉、张利、褚吉庆等老师在涿州市做观摩课。李颖老师获河北省信息技术与学科整合做课比赛一等奖第一名。

3．开展各种学科活动，激发学生学习兴趣。语文教研组白秋梅老师在班内开展成语大会，代立然在班内开展了《论语》故事会等活动。数学教研组连续几周开展计算能力大赛。

4．抓零散时间利用。全体住宿生利用每天早晨排队的时间背诵语文、英语的知识点，并每周检测，抓出了一定的效果。深冬以后，由天黑得早，本着安全考虑，我们要求每天晚自习前，各班住宿生吃完饭后就进班，然后齐读有关知识点或一块做题。由班干部负责，抓出了一定的效果。“迎考月”期间，年级组全体教师放弃中午休息时间，进班对学生进行午自习辅导。年级组每天检查通报。

5．抓考各次考试及考后总结表彰工作。本学期共进行了四次考试，每次考试我们都提前召开命题会，组长科学命题。对学生进行考前动员，让学生明确考试的重要意义。考试中，我们狠抓考风考纪，年级组领导场场必转，督导考场纪律及卫生保持。考试后，及时召开教师层面和学生层面考试分析及表彰会，由校领导、优秀教师代表、学生代表分别进行发言。

6．全面探索学习小组建设及使用。入学初，学校和年级组就指导班主任老师开始着手组建各班的学习小组，一般6人为一组，每组1至两名组长。班主任老师充分调动，各班的学习小组积极性很高，很快就制定了各组的组名、组歌、组训、组规等具体内容，有些学习小组还设计了组徽。班主任老师细心安排小组人员，精心挑选组长。还和班干部共同制定了小组量化评价细则，将每一位学生的学习、纪律、卫生等各方面表现纳入小组量化。每天由值周班长进行记录，将量化结果进行公布，每天一小结，每周一总结，每月一表彰。大部分班级都在教室内布置了展示小组风采的教室文化。赵淑红老师、张静老师在年级组班主任会上介绍了本班的学习小组建设及运行情况。

六、班级管理及特色班级打造

1．班主任例会及宿舍检查。每周抓实班主任例会，由宋主任全面布置年级工作，班主任轮流发言，曹校长总结。会后检查宿舍情况，及时通报。周日晚班主任召开住宿生会议，并安排住宿生知识检测。

2．流动红旗评比及服装发型检查。各班量化考评由曹校长和宋全老师负责，每周发现流动红旗，并将各班排名张榜公布。本学期检查了四次服装发型及管制刀具，其中有一次有民警协助。

3．班级文化创建。七年级做到了班班有班名，有班微，有班级精神，有图书角，有花卉。本学期我们评出了十个班级文化优胜班集体，十个优秀班集体。

4．主题班会评比。配合德育处开展了主题班会评比活动。四个班级参与活动，其中331班的主题班会设计巧妙、感染力强，得到了领导老师的一致好评。

5．培训班干部。年级组重视班干部在学生管理中的重要作用。曹校长从上届挑选出三位有代表性的优秀学生干部，对七年级各班的班干部进行培训。曹校长和年级组的三位组长也对班干部的工作进行了具体的指导。平时利用中午时间，刘建辉主任也多次给各班班干部开会，进行培训。

6．班级挑战活动。期末前夕，七年组进行了各个班级之间的挑战活动。年级组统一制作了挑战书及班内挑战榜。并用班会时间进行了大规模的班级挑战赛，鼓舞了学生的士气。

7．班级特色工作。各个班级除按年级组的整体思路展开工作，同时还积极创新工作。331、332、339等班级创办了家校联系小报，刊登学生优秀文章，家庭教育文章等。339班与某乡镇小学的贫困生结成联系对象，对贫困生进行帮扶。

327、328班开展丰富多彩的班级活动。329、321、339等班级开展了家长开放日活动，邀请家长进班与学生同上一节课，推进班级建设。

8．新班主任的快速成长。七年级组有四位新任班主任的老师，学校领导非常关心新教师的成长，曹校长多次与四位老师座谈，指导工作。宋振乐、刘建辉、代立然分别一对一承包一个班级，每周关注。同授课组的另一位老班主任对新班主任的工作具体指导，共同提高。在大家的努力下，几名新班主任的工作扎实推进，班级呈现较为稳定。

六、特色工作

1.德育论坛。七年级从本学期开始，尝试开展德育论坛活动。论坛题目均是班务工作中的细小而具体的问题，如“如何收齐学生作业”“如保让班级静下来”等，论坛由各班主任轮流担任中心发言人，其它班主任积极发言补充，争论，最后形成共识。德育论坛的开展有效的促进了大家的业务水平。

2.室内升旗及思想教育。本学期由于操场施工，导致七年级的课间操及升旗活动无法在室外进行，这是对年级组工作的一个不利因素。年级组领导经过研究决定，在室内进行升旗及思想教育活动。每周一，孟雪松老师在广播室统一放国歌，各个班级同学在教室内起立，同唱国歌。仪式完成后，由各班轮流进行国旗下讲话。最后曹校长进行整体教育。

3．迎考月励志广播及优秀学子事迹介绍。为了进一步烘托学习气氛，激发同学们的正能量。年级组在本学期最后一个月利用中午吃饭的时间，和下午的眼保操时间，组织年级前30名的优秀学生和感动实验中学十大学子七年级候选人逐一介绍学习经验和先进事迹。这项活动持续了一个月，收到了良好的效果。

4．对本校教师子女的教育。本届七年级学生中我校教师的直系子女特别多，把这些孩子教育好，是我们的重要任务，同时也更能激励老师们的工作热情。所以年级组特别重视这些孩子的教育。学校王校长、曹校长经常找这些孩子以及家长谈话，进行教育。同时我们在经典诵读活动中、艺术节表演中为这些孩子提供机会，搭建舞台，获得进步。学期末迎考的关键时刻，年级组曹校长及三位年级组参与，为这18名孩子单独开会，激发他们拼搏的斗志。

5．感动常在。学校领导高度关注七年级工作，王校长经常参与接送住宿生工作，每周常驻七年级至少一至两天。曹校长坚持天天接送住宿生，天天转课，天天对学生进行思想教育。老教师率先垂范，敬业奉献，为青年教师树立了良好的榜样。例如任宏宇老师每天6:30前到校，利用空闲时间抓学生，爱生之情溢于言表。中青年骨干教师深入钻研，把教育当作崇高的事业，付出爱，付出心血。如赵淑红、张静、王红梅等老师，勤勉敬业，班级成绩优异。新参加工作的教师热情充沛，谦虚好学。如张罗文、韩蒙、王杰等老师吃住在学校，几乎天天看晚习，天天接送住宿生。他们的工作获得了领导老师和学生的认可。

七年级组是一支年轻的队伍，但是也是一支有战斗力的队伍。我们已经开了一个好头，我们坚信，在我们的不懈努力下，我们一定能让年级组工作再上台阶，取得更大成就。

实验中学七年级组

2025-3-1

**第三篇：七上年级组工作计划**

2025——2025学第一学期

七年级组工作计划

瓜州县第三中学 贺 磊

“千里之行，始于足下”，良好的开端是成功的一半。七年级是学校的起始年级，是初中三年中夯基础的关键一年。因此七年级的管理要根据自己的实际情况，借鉴往年，结合今年，有针对性的展开工作，七年级现有教学班8个，班主任和科任教师共26人，注册报道319人，其中男生169人，女生150人，外校生10人。七年级学生刚刚从小学升入初中，大多数学生来自农村，不论是在生活习惯、文明礼貌方面，还是在学习方法和学习习惯方面参差不齐，从入学成绩上可以看到，目前存在一定数量的学困生。

现将本学期的年级工作整体设想梳理如下：

一、指导思想：

本学期七年级组将紧紧围绕学校工作的核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以养成学生文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育教学主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

二、工作目标：

1．年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。2．学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3．教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

三、工作重点 ：

1．紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2．夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、听课及反思等各个环节的工作。

3．建设良好的班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

4．培养学生良好的学习习惯，教育学生在认真完成作业的基础上，做好预习、复习，找到适合学生自己的一套学习方法。

5．鼓励学生在学习中学会质疑，提高学生独立思考的能力，教会学生自主学习。

四、工作要点 ：

（一）德育工作

年级组要力争健全德育管理网络，树立全员育人的意识，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

具体措施如下：

1．配合学生发展中心开展中学生日常行为规范的强化教育和训练，认真组织好学生学习《中学生日常行为规范手册》、《中学生守则》。

2．针对七年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。

3．做好环境卫生工作，认真落实，常检查，多督促。

4．召开学生家长会，与家长取得联系,使家校合一，共同管理。

5．要求教师多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。

6．结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

7．加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

8．各班主任要抓好班级干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

9．每周召开一次年级组教师会议，了解学生的学习情况，及时采取措施，指导学生学习，交流学习方法。

10．不定期地召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

11．加强对学生进行安全教育和感恩教育。

（二）教学工作

1．组织教师认真学习各学科的新课程标准，按照年级“教什么，就考什么”的教学特色，加强理论学习和实践，明确教育教学方向。

2．加强教师的教学行为建设，严格执行教学常规要求：

（1）备课：备课要备知识、备学生、备活动、备反思；要提前准备好相关的学案、周练和课件，并提前一周在集体备课时间做好相关讨论。

（2）上课：

候课：科任教师在预备铃响时就进入教室作好相关准备。

课堂组织：精讲精练，以学生为主体，以学生发展为本，提高40分钟效率，不拖堂，不占用学生过多的休息和自习时间；

“先学后教，当堂训练”：提出目标，指导自学，互学互教，当堂测评，当堂反馈。

课后：辅导差生,力求“三清”，实施验收制度。“三清”就是堂堂清、日日清、周周清，就是要求学生向每节课要质量，向每天要质量，向每周要质量，做到“课堂上能掌握的不留到课后”、“今日事今日毕”、“适时温故知新，巩固提高”，一着不让，一天不松。

（3）听课：在积极听本学科课程的同时，鼓励跨学科听课。3．加强备课组管理

（1）树立备课组长的权威性

（2）协助各备课组长进行管理，严把教学质量关：抓好各学科的周练，及时了解、总结教学情况；做好单元检测、期中、期末等考试的质量分析，纵横向比较，找出不足，及时改进；重视考试卷的质量分析，测试后的试卷必须讲评，找差距，寻根源。

（3）作好各备课组之间的协调工作：平衡各科的作业量；合理安排好自习时间。

（4）督促各组开展好工作，组织开展形式多样的特色活动。

（三）班级管理目标：

1．加强年级学生日常行为规范的监督和检查力度，实现学生自我管理。

2．强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌。

3．培养学生良好的卫生和学习习惯。

措施：1．以抓年级一日常规检查为载体，培养学生自我管理自主进步的意识，规范年级学生日常规范，为争创优秀年级而努力。2．通过年级学生一日常规检查，促进班级常规工作年级化管理，使各班各项工作做到层层负责，责任到人，落实到位。3．加强年级学生干部队伍建设，通过年级学生干部每日常规考评，培养他们的责任感和诚信守时的美好品德，增强他们合作竞争和服务意识。4．充分利用学生大会和开展各项年级活动等教 育手段，培养他们主人翁意识和提高他们的责任感。5．建立特殊学生档案，对特殊学生做好跟踪调查教育工作，减少学习困难生和行偏生的的出现。6．间周定期召开级部班主任例会，总结上周各项情况，共同商讨具体适用的措施。7．深化主题班会教育内容，要精心设计，创出特色。

总之，本年级组将围绕“养成教育”，强化本组教师的团队意识、创新意识、质量意识、服务意识，以“扎实、务实、求实”的工作作风确保年级组教育教学工作有创新、有特色。

七年级年级组

二〇一八年八月二十九日

**第四篇：七年级组工作总结**

子洲县实验中学七年级组工作总结

本学期，七年级组继续发扬我组一贯的勤奋工作、不计酬劳的工作精神，圆满完成各项任务，取得良好的教育教学效益。

一、全面完成教育教学各项任务

本组能按时高质量完成学校交给的各项任务，所有班级无一例安全责任事故，所有课程全部准时完成教学计划既定任务。

二、积极开展课程改革，并初见成效

受学校厚望鞭策，我组无论在考察学习中还是考察学习归来，均能有出色表现。宜川回来，我组先后召开8次正式会议，讨论研究课改事宜。对于课改工作，我组可谓准备充分，考虑周到。

本学期的工作，到目前为止，我组已经创造了无数个第一：我组第一形成了我校学生分组教学模式，我组备写了我校的第一份导学案，我组成立了我校的第一个自主管理委员会„„

三、我组人才济济，富有团队意识、奉献精神

对于学校安排的任务，我组均能出色完成。尤其值得肯定的是，我组各科教师不但业务素质过硬，而且富有团队意识、奉献精神。这样的精神品质，在当下社会实属难能可贵。马锐琴老师课改以来再未迟到，吴艳妮老师请假三天提前归校，柳涛老师家远却早来，王雄、张海霞夫妇孩子生病蹲点学校，李菊红老师期末考试之后还教学生手 1 工制作，李龙老师以一当四（科任教师、班主任、公寓楼管理员、门卫），王进老师加班加点，姚娟老师成绩出众，乔校长不推年迈带班负责，王建芬老师带病上课乐于奉献„„（以上例举，不代表排名顺序，更不代表只限于此）限于篇幅，不再多举。但可看到，随口提及，便不能止。

四、能打硬仗，能打胜仗

我组教师可亲可爱。用兄弟年级组刘静老师的话来说“你们七年级教师，学校看见真的‘亲’了”。除了奉献精神可歌可泣，我组教师过硬的业务素质更令人钦佩不已。

无论是学校的教育教学工作，还是学校交给的其他临时工作，我组教师均能高质量、高水平完成。我组教师除班级管理、日常教学外，在学校相关课题研究、课程改革、校园文化建设、对外宣传、活动组织等方面均做出了不可磨灭的贡献。

亲哉，七年级教师！壮哉，七年级教师！

五、学校领导重视我组，各部门支持我组

我组能取得这样的成绩，既是我组教师自身努力使然，也是学校各位领导重视的结果，学校各部门支持的结果。学校领导在多种场合、多次表扬我组或我组教师，学校各部门在多种场合、多次支持我组或我组教师。我组及我组教师对此感激不已！

如果说有什么缺点和错误那就是我们粗心而致，水平有限；如果说有一些成绩和荣誉，那就是各位领导、全校教师团结一心、共同奋斗的成果！

众人拾柴火焰高，火焰才高。能成为我校的一份子，我组深感光荣与幸福！

我组一定不负众望，再接再厉，再创辉煌！3

**第五篇：七年级组工作总结**

七年级组工作总结

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在过去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他部门领导的大力支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务。

本学期年级认真落实学校德育工作计划，围绕“高效课堂”的有关要求，以抓实教学为中心，进一步落实课堂教学改革，全面规范教学行为；以学生文明行为习惯的养成为抓手，注重细化管理，突出实效。充分发挥年级组管理、指导、服务的职能，协调年级与班级间、教师间以及学生间的关系，增强教师的责任心和使命感，充分发挥集体的作用，群策群力，以“务实创新”的工作作风，树立七年级组在学校、家长、社会中的良好形象。现将本学期年级工作总结如下：

一、教育方面

1．进一步加强教师思想建设，是完善各种管理制度。

本学期年级为全面调动全体教师的积极性、主动性和创造性，积极动员全体老师参与年级管理，增强劳动纪律观念，认真落实学校的一系列规章制度，进一步规范收费制度，严格资料的使用管理，实行打印签单审批制度，坚持年级例会制度，表彰先进，纠正不足。当年级工作与学校工作冲突时，以学校工作为重，当个人工作与年级工作冲突时，以年级工作为重。一个学期来年级已经形成较为团结和谐、进取奉献的良好氛围。

2．狠抓学生行为规范，促进学生品德修养 初一年级是起始年级。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，在学校统一安排下于开学初进行了4天的军训，锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

作为刚进入初一年级的新生，经过一学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

为使常规教育得到延续，9月份定为年级常规管理强化月。针对初一新生的特点，年级力争用一个月的时间，全面组织学生认真学习《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》以及《实验中学学生手册》，还专门为学生印制了《弟子规》小册子，从狠抓乱丢、乱吐、乱放、乱画、乱走等小事入手抓好学生的习惯养成教育，使学生树立良好生活素质和生活品位，进一步提升年级新生的整体素质和良好形象。主要采取以下措拖：

①加强文明礼貌教育，规范学生言行举止，做到见了教师问好，不着奇装异服，不留另类发型，不带项链等饰品。

②加强安全教育，课间严禁大声喧哗、追逐打闹，用器具敲打栏杆或坐在栏杆上下滑，杜绝意外事故的发生。

③加强习惯养成教育，采取强力措施，强迫学生入轨，做到严禁学生带任何零食进校园或在校内买吃零食，严禁在校园，班级内乱吐乱扔，杜绝往楼下、窗外丢纸袋现象的发生。

④按规定路线下楼梯，不滑行，确保安全。

⑤明确学生到校时间：早7:00前，中午1:20前。到校即进班学习，严禁乱串班和在校园游逛，加强中午、自习课的纪律要求。

⑥加强学生的学习习惯和方法的培养和培训，从学习过程的各个环节对学生提出明确具体的要求，以促使学生尽快适应初中的学习。

⑦加强班级卫生管理，确保教室内、卫生区时刻清洁卫生，洒扫用具统一摆放在教室后面，做到整齐划一。

⑧教育学生做到预备铃响即进教室，离开座位时凳子入桌底、桌面物品摆放整齐的习惯养成。

3．安全工作常抓不懈，杜绝意外事故发生

各班进行深入细致的安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危安全的用具到校，班主任加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，指导学生按学校规定的路线上下楼梯，严禁拥挤，同时要管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态，一个学期来，没有出现大的安全事故。

4．养成良好的自主学习习惯，掌握正确的学习方法。

对于新生，各科教师要注重对学生初中学习方法和学习习惯的培养，在符合规范的前提下，严格要求，从预习自学、上课听讲、课后作业、复习巩固等学习环节教给学生具体的方法，使学生尽快适应初中的学习生活。

本学期年级配合学校，以构建“合作学习小组”为抓手，全面推行学习“高效课堂”教学模式，相关班主任和科任教师积极配合，及时更新教学思想和工作思路，转变观念，大胆改革创新，力争有新意，有成效，全体学生要以此为契机，调整学习方法，切实把小组合作学习以及自我的自主学习习惯初步养成，从而在改革中求发展，在发展中出成绩，全面带动年级学习风气及学习成绩的全面提高。

5．加强班主任队伍建设，形成年级良好的教育氛围。

（1）年级把每周日晚7：00做为住校生班主任例会时间，传达学校及年级本周工作，并对上周工作中发现的问题进行处理。

（2）强调班主任工作的到位率，要求班主任早读前、眼保操、课外活动、大扫除等时间段必须到位巡视和指导。

（3）值日教师认真组织好住校生就餐整队，就餐过程中纪律的维持，确保负责楼层中午和下午小自习纪律，就寝检查要等熄灯后复查一遍才能离开学生宿舍楼。

二、教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，降低教学重心，在参考率、合格率、低分率、优分率四率上下功夫、做文章，全面提高年级的教学质量。

1.抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照学校工作计划和要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：（1）抓好教学检查督促工作。定期进行作业备课检查，做到一月一大查。（2）顺利举行两次年级自主质量检测。并及时召开了年级、班级的各层次的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。（3）抓好两个时间段的调配管理与利

用，一是午自习课，二是下午自习的利用效率。（4）开展培优补差的工作。（5）以学校构建高效课堂为抓手，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高。（6）提高集体备课的质量，做好学科间的协调工作。

初一数学备课组在左仁龙老师的带领下，注重师德学习，严于律己，诲人不倦。面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热枕来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺。在教学中老师们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂容量，适当提高教学的难度。期中考试后，根据学校要求，各位老师针对自己所带班级的实际情况进行分析，有针对性的进行补缺补差，对那些“学困生”，老师们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。经过一个学期的学习，部分学生已进入优秀行列，班级之间的差距逐渐缩小。

英语备课组的14位老师团结一心，在王丽老师的带领下，每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。大家分工合作,既责任到人,又不会散漫无序,所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也比较显著。

语文备课组在樊世巧老师的带领下，合理制定教学计划，统一教学进度，统一教学目的，统一教学内容。在教学工作中，注意规范学习习惯、端正学生学风，取得了良好效果。

一学期以来，每个备课组以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，强化质量意识，优化课堂教学。课堂做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都在引导学生养成良好的学习习惯上下功夫，全面提升学生的自主学习能力。已圆满完成学校交给我们的任务。

2.抓好教学质量检测，以考促教，以考促学。

为了检查教师的教与现实的学的情况，年级分别于10月份及12月组织了两次年级内部的质量检测。在第一次教学质量检测中，全体老师积极参与，高质量地完成了命题、监考、阅卷登分等工作，年级也及时进行了成绩分析，对超年级总评班级及班主任1班郑家业、4班李家鹤、16班尚明亮、9班张元

三、2班张苏、10班左仁龙、13班董春玲、26班董淑富、22班王善森、11班王保元、24班韦长运、18班秦玮、7班潘长虹、19班孟祥斌、15班韦聪余，5班朱礼峰等班级提出了表扬，并针对出现的问题就教学和班级管理等方面提出了工作调整的思路和具体措施。

在期中考试前后，针对年级学生整体素质差、习惯不好的实际情况，七年级全体教师更是努力做好自己的本职工作，精心备课、上课，尤其英语、数学、语文教师很多都是课后对学习有困难的学生进行个别辅导，尽最大可能地提高这些学困生的成绩。早读课老师到位及时，辅导有内容有检查，保证了早读的实效性。全体语数英教师除了能积极抓好课堂教学外，还积极利用课间或自习课对学困生进行个体辅导，体现了我们老师严谨细致的踏实的工作态度。在班级管理中，全体班主任老师更是全身心地扑在班级上，及时高效地完成了年级和学校交给的各项教育教学工作任务，正是由于他们的无私付出，目前年级的教育教学工作已经步入了常态化。在这里尤其要感谢六位住校生班主任，他们为住校生学生学习

成绩提高和年级的稳定付出大量心血，目前住校生班级学生的精神风貌，行为习惯，自习课纪律、学习风气都得到很大提高，这和他们的努力是分不开的。

12月份，学校和年级工作十分繁多，各班级高质量地完成了班级文化的环境布置，配合学校做好县初中教学视导的相关工作，完成了学生保险的宣传组织等工作，完成了校服的征订等等工作，表现出了一切为年级着想、自己的事就是年级的事、年级的事也是自己的事的大局意识，也从他们身上看到了我们年级全体老师心往一处想，劲往一处使的团结精神。

在期中考试之后年级也及时对考试情况教学了系统全面的分析，提出全体老师既要认真总结自己在教学中成功的经验和做法，又要深入反思自己的教学行为，找出存在的问题和症结所在，进而调整自己的教学策略和方法，找到一条适合当前班情、学情的教学路。进一步转变教学观念，在面向全体的基础上，全面降低教学重心，课堂教学要面向绝大多数中下等学生，从教学内容的取舍、作业的布置、课外辅导等方面全面跟上，采取有效措施和手段，促进中下等学生的进步。也就是要做到抓两头促中间，在充分保证优分率不降低的前提下，想方设法重抓差生的提高。而要做到这一点就一定要找到一个抓手，找准一个切口。年级认为这个抓手和切口就是抓学生，本质就是抓学生作业的质与量。只有抓住了“作业”，才是真正抓住了学生。

为此年级提出抓学生作业的三点意见：①抓好学科代表和学科组长的建设②采取多种形式加大检查力度，杜绝抄袭作业现象的发生③持之以恒，坚持有布置有检查有批改，做到次次查、人人查，一般学生组长查，特殊学生亲自查等方式。

3.大力加强班级“学习小组”的建设，全面提升每个学生的学业成绩。年级要求全体教师尤其是班主任要认识到班级学习小组合理建置的必要性。目的就是要各班级通过学习小组的建设营造比学赶超的竞争氛围，通过给组长一定的权力和压力，不使一个学生游离于课堂之外，从而有效杜绝抄袭作业的风习。实践证明这一举措已经开始显现出较好的效果。

4.做好学生周末自主学习作业安排与督促检查。本学期，年级认真做好各备课组每周的周末自主学习作业的布置与检查工作，做到每周一抽查，每月一大查，每月一反馈，做到了检查的实效性。

三、配合学校，高质量完成各项任务

1．按照年级工作计划，期中考试前，一是按照政教处的要求及时成立了年级纪律卫生等常规检查组，坚持做好每天的检查值日工作；二是召开了全体学生家长会，为开好家长会，年级统一印制了电子小报，年级统一思想，明确了“家校共建”的主题。受到与会家长的一致好评。三是召开了后进生学生会议，为他们分析了原因，提出明确的要求，使他们端正了学习目的，起到鼓励加油的作用。四是召开了优秀生会议，为他们提出了奋斗的方向，并相互介绍了先进的学习方法。

2．积极配合学校做好校秋季运动会的组织工作。3．在学校迎接教育现代化的创建工作中，年级积极动员各班级除认真做好个班的班级文化建设外，还努力做好室内外的卫生整理工作，得到校领导的好评。

4.在迎接县初中教育教学视导及市十校联动教学视导评估工作中，全体七年级教师能够顾全大局，认真做好迎验的各种材料及课堂教学的准备工作。在被上级领导表扬的教师中，七年级教师占了绝大多数，得到了学校领导的肯定。

繁忙紧张的一个学期即将结束，回首过去，年级在教育教学中取得一定的成绩。展望未来，倍感任重道远，相信有学校的正确领导，年级全体师生的共同努力，年级的各项工作一定会有一个全新的局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！