# 幼儿园大班家长会小结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-07-08

*第一篇：幼儿园大班家长会小结幼儿园大班家长会小结1、幼儿园大班家长会小结大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。开学至今有快2个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习...*

**第一篇：幼儿园大班家长会小结**

幼儿园大班家长会小结

1、幼儿园大班家长会小结

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。

开学至今有快2个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大(3)班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长36人，实到24人，5位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

在家长会上，首先向家长介绍了本班情况，主要是班级调整安排以及班级幼儿能力水平等的分布情况；又介绍了幼儿园的进步，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，要求家长配合的事情，然后与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励红花等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次，在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了„„但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

通过这次家长会，我们教师与家长们达成共识，共同配合做好各项工作，会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后，班级的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐。

2、幼儿园大班家长会小结

为了把我们班级的家园工作做好，使家园共育更加和谐，根据幼儿园的要求，我们在3月5日下午召开了本学期首次家长会。这次的召开，家长很乐意，参会率高，效果好。

此次的家长会主要体现在两大特点：

第一：家长会上我与家长之间交流的内容包括安全工作、培养幼儿的独立性以及本学期教学内容上的重点、难点。

第二，凡是我们交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

总之，这次家长会开得比较成功，通过这次活动，成功地促进了我们班老师与家长之间的联系和沟通，让我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿园的教养工作情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。同时我通过与家长面对面的交流，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平做好铺垫，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

3、幼儿园大班家长会小结

开学至今有快一个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大(2)班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长82人，实到64人，电话联系二人，来园家长中有21%由祖辈出席，71%由父母出席，5位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次，在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了„„但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

第三，就六一儿童节的节目演出达成共识，家长们纷纷表示，选出部分小朋参加排一个舞蹈，别的小朋友们做什么都行，只要能上场就好，让他们在幼儿园的最后一个节日过得开心愉快。

由于时间不多，所以好多话题只有在家园联系中和家长们交流，家长会应该是家长满意老师满意的，因为我们就好多急需解决的问题达成共识。

4、幼儿园大班家长会小结

我们大三班的家长座谈会与20XX年9月11日中午1：30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

现在就这次家长座谈会我们作以总结。这次座谈会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长座谈会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”„„

通过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，郭妈妈向我们提出：“宝宝在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，陈妈妈抢着说：“离妈妈，你可以这样做，你带宝宝到超市里让宝宝亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”郭妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

5、幼儿园大班家长会小结

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。大班段要继续进行幼儿园的课程，但是也要为小学做准备。因为其重要作用，所以在9月20日，我班举行了大班家长会。

在家长会上，首先向家长介绍了本班情况，主要是班级调整安排以及班级幼儿能力水平等的分布情况；又介绍了幼儿园的进步，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。最后，着重讲述了“小学化倾向”事情，不要过于在乎幼儿写字能力上的发展，而是多注意幼儿逻辑思维等方面的开发，希望在这一点上与家长达成共识。

其实，这一次的家长会还是蛮成功的。老师和家长给予孩子都是爱合关心，即使有不同的意见也都是为了孩子的快乐与发展。我们探讨了“小学化”倾向，一起找方法怎么不让幼儿现在就厌恶学习，但是也不能让他们的能力和城市的孩子相差太多；也一起约定将幼儿的良好生活习惯进行到底，不对的对方继续改正，家园共同努力。想办法如何让幼儿做到在家与在学校一个样。

当然，我们也就家庭教育进行了小讨论。毕竟在农村，很多家长都是在外工作，家里的第一抚养人是爷爷奶奶祖辈人物。他们的思想与我们的思想还是有一定的代沟，通过家长会希望慢慢的消除彼此的小偏见，站在同一条线上，为孩子服务。并且也为幼儿的兴趣发展彼此间做了小交流。

我们相信，在今后的教育中，教学活动中，只要家园合作良好，对于每一个人都是一个进步的机遇。我们的目标是，给孩子一个快乐健康的童年。

**第二篇：幼儿园大班家长会小结**

篇一：幼儿园大班家长会小结

幼儿园大班家长会小结

1、幼儿园大班家长会小结

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。

开学至今有快2个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大(3)班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长36人，实到24人，5位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

在家长会上，首先向家长介绍了本班情况，主要是班级调整安排以及班级幼儿能力水平等的分布情况；又介绍了幼儿园的进步，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，要求家长配合的事情，然后与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励红花等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次，在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了??但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

通过这次家长会，我们教师与家长们达成共识，共同配合做好各项工作，会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长会后，班级的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐。

2、幼儿园大班家长会小结

为了把我们班级的家园工作做好，使家园共育更加和谐，根据幼儿园的要求，我们在3月5日下午召开了本学期首次家长会。这次的召开，家长很乐意，参会率高，效果好。此次的家长会主要体现在两大特点：

第一：家长会上我与家长之间交流的内容包括安全工作、培养幼儿的独立性以及本学期教学内容上的重点、难点。

第二，凡是我们交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

总之，这次家长会开得比较成功，通过这次活动，成功地促进了我们班老师与家长之间的联系和沟通，让我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿园的教养工作情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。同时我通过与家长面对面的交流，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平做好铺垫，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

3、幼儿园大班家长会小结

开学至今有快一个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大(2)班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长82人，实到64人，电话联系二人，来园家长中有21%由祖辈出席，71%由父母出席，5位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所

要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次，在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了??但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

第三，就六一儿童节的节目演出达成共识，家长们纷纷表示，选出部分小朋参加排一个舞蹈，别的小朋友们做什么都行，只要能上场就好，让他们在幼儿园的最后一个节日过得开心愉快。由于时间不多，所以好多话题只有在家园联系中和家长们交流，家长会应该是家长满意老师满意的，因为我们就好多急需解决的问题达成共识。

4、幼儿园大班家长会小结

我们大三班的家长座谈会与20xx年9月11日中午1：30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

现在就这次家长座谈会我们作以总结。这次座谈会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长座谈会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”?? 通过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，郭妈妈向我们提出：“宝宝在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，陈妈妈抢着

说：“离妈妈，你可以这样做，你带宝宝到超市里让宝宝亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”郭妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

5、幼儿园大班家长会小结

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。大班段要继续进行幼儿园的课程，但是也要为小学做准备。因为其重要作用，所以在9月20日，我班举行了大班家长会。

在家长会上，首先向家长介绍了本班情况，主要是班级调整安排以及班级幼儿能力水平等的分布情况；又介绍了幼儿园的进步，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。最后，着重讲述了“小学化倾向”事情，不要过于在乎幼儿写字能力上的发展，而是多注意幼儿逻辑思维等方面的开发，希望在这一点上与家长达成共识。

其实，这一次的家长会还是蛮成功的。老师和家长给予孩子都是爱合关心，即使有不同的意见也都是为了孩子的快乐与发展。我们探讨了“小学化”倾向，一起找方法怎么不让幼儿现在就厌恶学习，但是也不能让他们的能力和城市的孩子相差太多；也一起约定将幼儿的良好生活习惯进行到底，不对的对方继续改正，家园共同努力。想办法如何让幼儿做到在家与在学校一个样。

当然，我们也就家庭教育进行了小讨论。毕竟在农村，很多家长都是在外工作，家里的第一抚养人是爷爷奶奶祖辈人物。他们的思想与我们的思想还是有一定的代沟，通过家长会希望慢慢的消除彼此的小偏见，站在同一条线上，为孩子服务。并且也为幼儿的兴趣发展彼此间做了小交流。

我们相信，在今后的教育中，教学活动中，只要家园合作良好，对于每一个人都是一个进步的机遇。我们的目标是，给孩子一个快乐健康的童年。篇二：幼儿园家长会总结

家长会总结

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参 加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子

的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一 下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

xxx 小x班 篇三：幼儿园大班组家长会总结

幼儿园大班组家长会总结

幼儿园大班组家长会总结

周六我们大班组的两个班级首先召开了家长会，结束这次家长会对我和班级的老师内心都有很大的触动。像以往只要是谈起家长会，给我们老师的感觉或多或少的都会有些紧张的情绪，对于有些家长也可能会觉得家长会是很漫长的等待、、、、、、、所以，在这次召开家长会之前，我就在班级里和班里的两位老师们商量着筹划着，在家长会开始之前是否能添加上一些我们和孩子们玩的游戏和家长门互动。有了这个想法之后，我们三位老师便坐在一起商量玩什么游戏更适合我们和家长朋友玩，并能通过游戏让家长们尽快熟悉起来，的融入到班集体的氛围里，最终确定下了三个游戏，“泡泡糖”、”两人三组“和现在电视上收视率较高的”撕名牌“游戏。我们为这个游戏筹划着游戏时所需要的一些道具，同时我也在心中预想着和家长们玩游戏时的情景。

终于盼到周六了，因为心里的盼望所以今早是第一个来到幼儿园的。我先将今天需要的一些物品准备好。没过多久，中三班的胡老师也赶过来了，帮忙整理着班级里的物品，又下楼去打的开水。看到她忙前忙后的样子我很感动，我感觉到了我们幼儿园的团队意识特别的强烈，充满了“正能量”。有了同事们的帮助，我们很快准备好物品，准备下楼迎接我们的家长朋友。八点班的时候家长们基本到齐了，我们便以第一个“泡泡糖”的游戏开始了今天的活动。现场的气氛因为游戏也变得活跃起来，原本我还很担心家长朋友会放不开，但是现场情况出乎我的意料。淑媛奶奶虽然年龄很大了，但是仍旧积极并快乐地参加到游戏活动中，还有每个家长朋友们脸上洋溢的快乐表情，使我们老师感到很高兴。接下来的“撕名牌”游戏让参赛的选手都体会到了奔跑的感觉。我们在一起是一个团队，也更像是朋友。我非常喜欢和家长们的这种互动活动，如果有机会以后会更多的开展。

之所以要和家长们玩游戏，就是想让家长们了解我们幼儿园通过游戏的教学模式。作为一名妈妈的我的感受就是，我们幼儿园的孩子要比一些幼儿园的孩子童年快乐许多。没有一些强迫性的学习；没有老师太多的干涉；有的是更多适合孩子们玩的游戏，并且通过游戏使孩子或多多少的掌握一些知识和技能，也许这种将教学模式不会立竿见影的得到成绩，但是游戏的意义却是深远的。有的更多的是让孩子们创造，孩子们可以发挥自己的想象去绘画。我通过ppt照片记录了孩子们在幼儿园里的一些游戏、区域、及其我们教学活动的照片。其中在这个环节我们也和家长朋友们进行了互动，请家长朋友们也分享了在家里是如何陪着孩子们游戏学习的。星宇妈妈分享了儿子回家后教他做游戏和陪着孩子一起读书的故事，政宇妈妈通过视频分享了儿子是如何回家后教他写数字、玩游戏及其通过博客记录孩子点滴成长的故事。我们想做的就是想通过这次游戏式的家长分享交流会让我们的的家长不要太急躁，因为即将升入一年级而过分的焦虑，而过多的让他们去学习，给他们太大的压力，我们要相信我们的孩子，并将适合的教育用合适他们地方法交给他们，成绩好，只能证明他有一定的学习能力。可是，一个人在成长过程中，需要学习的能力不单纯只有学习能力，还有生活能力、沟通能力、交往能力、处理事件的能力等各方面的能力。我们希望他成长为一个全面发展，各方面能力都学习

与锻练，身心健康的一个健全的人。

现在很多家长眼中只有学习成绩，学习成绩好了就是孩子的一切。是，在现有的高考制度下，有个好成绩，才可以考上好学校。可是，考上了好学校后，就是一切吗？就可以保证孩子一生衣食无忧，幸福安康吗？现在的社会是一个多元化的社会，只有能力强的人才能立足好于这个社会。我们做家长的是要努力为孩子创造学习环境，但我们一定还要记住：学习，不单纯只有优异的学习成绩，最重要的还有各方面的能力。篇四：幼儿园家长会总结

幼儿园家长会总结

第三中心幼儿园

随着教育改革的深入发展，在教育局越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，在9月28日上午我园召开了一次大型的家长座谈会。会议是从上午九点开始的，除了一位家长请假外，我园共有68位家长参加座谈会，这令我们都很感动。

园长杨春景首先向幼儿家长介绍了幼儿园的总体情况，着重从幼儿园硬件设施建设、师资情况、保育教育工作等几个方面做了讲解，接着与幼儿家长做了广泛深入的交流，并征求幼儿家长的意见或建议。大多家长都说自己的孩子进步了很多，从开学初哭着来园到现在催促着家人快点送自己入园，能较快适应幼儿园的学习生活，比以前懂事多了，作息时间有规律了，吃饭不用喂了，会唱歌了，对自己着装更加注重整洁了，每天会自己穿衣、穿鞋、刷牙，开阔了知识面，会讲普通话了等等，总之，各方面的能力有了很大进步，家长都很欣慰，对孩子在园都很放心。

这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。我们相信，在今后的教育、保育工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，明确了前进的目标。通过本次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了自己的孩子和同年龄段孩子的差异。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。

总之，这次家长会开得非常成功，对我园的各项工作有很大的帮助。我们将继续努力，不断创新，克服家园共育中的不足之处，将家园工作做得更好。

园长杨春景向幼儿家长们介绍幼儿园情况：

幼儿家长认真倾听：

与幼儿家长互动交流：

幼儿园家长会总结

第三中心幼儿园

2025-9 篇五：大班上学期家长会总结

大班家长会总结

大班的家长会如期召开了，家长会历时2个小时。虽然家长们都比较忙，但大多数的家长牺牲了他们的休息时间参加了这次家长会。这令我们每位大班老师都很感动。这次家长会在我们班宽松自由的环境里圆满的结束了。现在就这次家长座谈会进行总结：

一：简单介绍班级情况

1、讲讲班内存在的问题、以及一些孩子出现的问题。表扬一些表扬突出的孩子。以及今后发展的方向。

2、体能达标：是可以锻炼身体，强身健体，可以帮助幼儿左右脑的发展，手和脚的协调性和灵活性。

3、家长和老师共同讨论如何教育孩子，讨论一些好的经验与点子。家长可以在教育方面向老师提出要求。可以给老师提出宝贵的意见，在孩子哪些方面需要加以关注，老师可以在平时的时候多多注意

4、区域性体育活动的改革以及幼儿在活动中的表现。以前是按区域来分，现在是按材料来分，而且我们也给孩子拍了照片，以便我们更好的了解孩子的情况，可以知道孩子的所在班级。

二、与家长们一起探讨幼小衔接的工作，提出下一学期的任务。

1、如何培养和激发孩子入小学的学习愿望和兴趣。

2、如何在心理上、环境上、物质上、知识与能力上给幼儿有所准备。

3、家长们如何培养孩子有规律的生活。

4、家长们如何培养孩子的有意注意的能力。

5、家长们如何让孩子学会承受挫折、学会忍耐及分享与合作的能力。

家长们也都献谋献策，和老师一同探讨哪种方法才是最合适的。最后也给老师提了许多宝贵的意见，每个家长都希望自己的孩子是优秀的，是能干的。

当然，老师也会积极地和家长们配合，相信我们的孩子进入小学后都是出色的！希望通过这最后一年的工作促进孩子们的更大进步，过了这一年，小朋友一个个都要升入小学，接受新的学习环境与教育。这一年，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，我们要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做在孩子接受社会教育的过程

中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：小学生的欲望，这是我们工作的重点，也是我们今后所要做的。这次座谈会,我们和家长真的像朋友聊天一样,总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方,同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长座谈会上,家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来,我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢?”、还有的家长说“:我们原来就认为你们只是看孩子而已,还真不知道你们的工作量这么大,工作做得这么细,由于我们做家长的工作太忙,与你们沟通的真的太少了。”?? 通过这次家长座谈会,家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会,互相学习的机会。通过这次家长座谈会,给我们增添了信心,制定了前进的目标。我们相信,在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面,下学期会有一个好的突破、更大的进步。

**第三篇：幼儿园大班家长会-家长会**

幼儿园大班家长会

（一）各位家长晚上好：

时间过得真快，转眼孩子们已是大班的小朋友了，可能在天天见面的父母眼里你们的孩子还是那么天真、幼稚。可在我们幼儿园里已是大哥哥大姐姐了，和新来的小班弟弟妹妹们相比，大班的孩子俨然是大孩子了。今年我们大一班有幼儿38名，其中男生有18名，女生有20名，新生四名，有三名都是从外地幼儿园转过来的，还有一名是上过托儿所的中班年龄幼儿。由于以前熟悉了集体生活，所以几名新生很快的融入到大一班的集体氛围中，很快有了自己的新朋友，并和伙伴们一起玩耍和游戏，参与各种活动了。通过两年来的集体生活和学习，小班的幼儿从一开始的自由散漫，个性差异极大，学习兴趣不浓，以及生活自理和能力差距极大的现象，逐渐在开始缩小这种差距。现在孩子们无论在学习兴趣上还是在良好行为习惯上以及生活自理能力方面都比原来有了很大的变化。

今天家长会的内容我安排了四个方面。

1、孩子的良好学习习惯和常规的培养。

2、说说本学期班级每月的工作活动重点。

3、幼小衔接工作的准备。

4、请家长对我们的教育教学工作提一些意见和建议。

一、幼儿良好学习习惯和常规的培养

我认为在幼儿园阶段，良好的学习习惯对孩子来说是最关键的，这比“会背儿歌、会写字、会画画”还要重要。为了帮助孩子养成良好的习惯，我们两位老师也商量、采取了一些措施。如开学初，“小书包”计划，让孩子每天背上小书包来园，不但提前感受小学生生活，有做小学生的愿望，而且要求在书包中准备一些写字本、画画本、图书、棋类、文具等学习用品，让他们在课余时间可以开展丰富的学习活动，多动脑，少玩玩具。可以说这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

二、本学期班级每月的工作活动重点

九月份：

1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。

2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。

3、编排班级器械体操和园歌表演。

4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。

5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展“爱的教育”展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。

3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。

2、冬季小型体育项目比赛。

3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

三、幼小衔接工作的准备。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

幼儿园大班家长会

（二）各位家长朋友您好，欢迎您在百忙中来参加我们大二班的家长会，很高兴有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于多个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4——7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。再看看小学一年级的课程设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。从这儿看，小学一年级的数学课时明显减少，何况也有教育专家提出，小学一年级将取消数学课，这也是有道理的，一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗？

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们大港一幼就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。可以说，我们家长选择大港一幼是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

在入小学前，家长还应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

**第四篇：幼儿园大班家长会**

大三班家长会发言稿

各位家长：您们好！

首先，我代表大三班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。会议分这几部分：

1、班级情况分析。

2、大班全面发展目标以及具体培养措施。3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。

4、其他方面。

一、班级情况分析：

经过中班的生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。很多家长希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、大班全面发展目标以及具体培养措施：

1．有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。

2．认真做好值日生工作，有初步的责任意识。

3．积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。

4．了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。

5．知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

6．喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7． 从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表现自己的感受和体验，进行想象和创造。

8.喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9.能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10.关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11.幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。.看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展（2025四年级家长会班主任发言稿）的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心!

三、我们班还存在的问题：

1、倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了两年多，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、依赖性强

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考问题解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先像老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他仍到垃圾篓他才很自满的去仍好了。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着自己长大，独立处理问题。这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的书包，即使孩子已经养成习惯把书包交给你背了，你也要鼓励孩子自己背。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得背书包上幼儿园而不是向老师解释今天你忘记为孩子准备书包了……

3、常常忘记老师要求做的事情这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

孩子喜欢拿别人的东西，这在每个班级都会出现，当父母发现孩子把不属于的东西带回家时，你们都会有什么反应呢？（1）极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。（2）满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。（3）认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

四、其他方面

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了避免幼儿落下课程请家长每天在8点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

**第五篇：幼儿园大班家长会**

2025学年第二学期大班家长会发言内容

一、上学期工作回顾

结合滚动视频回顾上学期及本学期开学来班级工作情况。

二、本学期工作重点

幼小衔接、班级重大活动、配合事项。

（一）本学期重中之重的幼小衔接 ◆幼儿园方面：

本学期我班主要从四个方面开展幼小衔接工作：分别是入学通行证、主题活动、认识常见字。首先来讲一下入学通行证。入学通行证主要让幼儿为进入小学做好准备，帮助幼儿顺利得进入小学的衔接教育，要在幼儿的心理上、行动上做好入学。帮助幼儿在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的、系统地学习；在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自理能力；在学习上克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展。

1．入学通行证，培养幼儿良好的习惯。生活、学习、交往、任务。几点开展。

生活：午睡、爱清洁、剪指甲、勤洗手、进餐、桌面干净。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？开学来我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，幼儿基本自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。个别幼儿无论是整理还是操作活动动作缓慢、无序，做事效率相对较低。而且有个别孩子出现说：“老师自己的事情不做，总是叫我们小朋友做，这么懒。”需要家长在家正面引导。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定空间，里面的东西让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。现在孩子都有自己的书包，我也知道我们很多孩子有在上补习班。那上补习班之前可以让孩子自己整理书包，把今天要带的课本，文具，作业等等都放进书包。等孩子整理好以后，家长再帮他检查一下，看看有没有什么遗漏的。家长不要怕孩子做不好，是的，刚开始，可能会出现带了铅笔忘带橡皮，带了课本忘带作业等情况。但如果现在不让他做，那

这些情况就有可能出现在入小学阶段。因为爸爸妈妈不可能帮孩子整理一辈子的书包吧。现在让他自己做了，以后就能够规避掉这些不必要的情况。我说的整理书包是一个，其他事情也是一样的。不要总认为孩子不会，或者会做得不够好，不是的，只要给孩子做的机会和空间，他一定能够做的越来越好。

学习：书写能力、倾听能力、互动能力（尽管较多幼儿在集体教学活动中表现出积极举手、爱动脑筋的行为，但是活跃的始终是那一部分“活跃”的孩子，反之还有一部分幼儿非常被动、甚至是处于“隐身”状态，本学期需要重点突破。）还有个别幼儿的坐姿。（举例种植活动：测量、记录、观察、以及语言表达与描述）

交往：团结友爱、互相帮助、讲礼貌、懂文明。绝大多数的孩子都有自己的好朋友，愿意和好朋友进行游戏。但是到了大班我们会发现很多小团体的产生，无论什么活动固定的几个人几乎一有空余时间就会聚集在一起。不仅幼儿自身发展局限，而且也造成了一定的困扰。

任务：值日生、管理员、班级管理、口头传达（经过一个学期的培养，我们从“口头作业”这个载体入手，从小到带一样物品来园到需要完成老师布置的作业等，幼儿从一开始的忘记、逐渐地偶尔记得到现在三分之二的幼儿基本能够较好地完成，可见幼儿的任务意识正在不断提高。当然这是幼儿衔接中必不可少的重要步骤。针对上一学期主要以按时完成任务的情况为过关，本学期我们尝试幼儿任务难度的不断递进，督促幼儿任务完成的质量，家长可以做好更多地督促。这个习惯形成了，基本小学生回家作业都能够记住并且完成，反之可能以后读书也是比较讨厌的事情。）、守时守则。（举例饲养蚕宝宝活动：幼儿小组自行讨论分配任务，带盒子、桑叶等，每日户外活动后给蚕宝宝换桑叶，及时清理垃圾，从孩子感兴趣的事物出发，培养一定的任务意识）

“入学通行证”活动的展开只是一个帮助孩子更好地从幼儿园过渡到小学的一个手段，并不是目的。所以请家长们对于涂上颜色的花瓣多少的得失心不要太重，我们更应该注重这个过程。在这个过程中发现自己孩子的哪些方面确实比较弱的，帮助他改正过来。在这个过程中让孩子的各方面的能力得到发展，这才是最重要的。

（2）主题活动：本学期要开展的主题活动有：《我换牙了》、《走近小学》、《再 2

见了幼儿园》、以及围绕幼小衔接的主要从5月开展《走近小学》和6月《再见了幼儿园》两块内容进入。是鼓励幼儿向往小学的冲动，有参观小学，看我们的主题墙主要也是通过这两方面来展开的。

（3）阅读，本学期我们“幼小衔接”其中一块内容是“认识常见字”，其实“认识常见字”和“阅读”是一个相辅相成的过程。只有认识了字才会去阅读，只有多阅读才能认识更多的字，并且巩固已经学会的。所以我们还是要继续去引导孩子认识生活中的常见字。还有绘本也是比较好的认字的载体，平常可以进行亲子绘本阅读。对于个别的字可以玩“猜字游戏”（演示猜字游戏的方法）。字认那现在这个阶段最重要的是培养孩子阅读的习惯和兴趣。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。等这个孩子入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。所以孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

◆家长方面：

除了上学期家长开放日活动中和大家提到的学习、生活习惯的培养外，还可以怎么跟进与延申？

1.根据班级开展的活动配合延伸

如签到活动，家长可以让孩子在家里计时。早上起床到学校需要多少时间，需要做些什么事情。晚上是几点睡觉的，睡觉前看书多少时间，散步多少时间，吃饭多少时间。这都对孩子以后入小学以后的生活是有帮助的，让他们更加有计划性。

2.兴趣班要不要报，识字量要求多少。4.加强任务意识的培养。（1）及时完成安全教育平台作业。（2）提醒孩子管理好自己的物品。

（3）每次老师布置的口头任务或者需要做的小制作都能够认真完成，让孩子明白这是他们应该完成的任务。

（二）本学期的重大活动

（1）参观小学已经进行过了；入学通行证正式启动。（2）春游活动（3）家长开放日；（4）六一活动（5）毕业典礼

（三）家长配合事项

1.马上要上小学了，从这个学期开始家长们要注意了。

\*要按时睡觉，要有充足的睡眠，增强自身的免疫力。\*多吃蔬菜和水果，少吃油腻的食物。多喝水（白开水）。

\*不要到人群密集的地方去。如有不适比如发烧、咳嗽、呕吐、感冒、头痛、眼睛红肿等等状况不能让您的孩子到学校上课。要在家休息。

2.如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3.当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

4.离园不玩大型玩具，不逗留在社区操场 5.协商毕业典礼节目内容交流以及服装采购事项。

三、结束语：

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！