# 小学部安全工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-07-08

*第一篇：小学部安全工作总结小学部安全工作总结2024——2024学年度本年度，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面...*

**第一篇：小学部安全工作总结**

小学部安全工作总结

2025——2025学年度

本年度，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。小学部安全工作总结

2025——2025学年度

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，政教主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

三、宣传教育，提高素质

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1.加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生;组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2.加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路。

3.食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4.加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录;做好因病追踪记录;班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作;一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

四、开展活动，深入教育

1.根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2.有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3.开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4.各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

小学部安全工作总结

2025——2025学年度

整个学期以来，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保了学校财产和师生生命安全，学校财产万无一失，二百余名学生和30多名教职员工平平安安。下面将所做的工作总结如下：

一、进一步完善制度

我们建立了在校长直接领导下，以安全员为轴心，以学校各班为主线，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划。制定岗位安全责任制，并将岗位责任制悬挂到各岗位办公室，实行安全工作与岗位工作月考核并举。从而使安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

二、认真做好各种值班工作

认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施，如：节假日值班有门卫值班、夜巡逻值班。值班均有记载，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时利用晨会时行教育，把问题处理在萌发阶段。学校的安全管理达到一环扣一环，环环紧扣。

学生的安全教育做到有的放矢，学校的安全检查督查做到常抓不懈。要求教师常学习勤检查，始终绷紧安全这根弦，切实做到安全工作时时讲、处处讲、人人讲。我们还制定了各类安全工作预案，确保各类灾害事故处理在第一时间。

三、制度保障，措施到位

为认真贯彻落实上级部门的各项规定和政策，我校领导班子通过会议协商，制定了各种规章制度，进而使安全工作的责任落实到各部门、落实到人。学校对安全工作的重要性进行了特别的强调，与各部门以及班主任签订了安全责任书，同时各班级又向学生下发了告家长一封信，并签订了安全责任书。

四、强化教育，增强防范意识

（一）、及时学习上级有关安全文件

对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

（二）、认真做好安全教育工作。

学校安全教育周以校园安全为主题，在学校安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识和安全技能等方面，开展深入全面的大检查，并有针对性的开展了许多安全教育活动：

1．隐患排查

排查学校校内安全的隐患，重点排查消防栓是否破损，灭火器是否过时，消防设备等是否齐全，水电是否存在安全隐患，学校是否存在重大安全隐患等。排查学校四周及校外安全隐患，包括是否有安全警示，排查出安全隐患的，马上进行整改。经过排查与整改，学校的安全隐患得到了进一步的消除。

2．加强安全教育宣传力度

我校充分利用宣传平台进行安全宣传，如：利用多媒体组织学生观看地震逃生视频、交通安全视频、秋季防传染病视频等；班主任进行每周一次的安全早会教育；学校进行“交通宣传月”活动等；学生设计安全相关主题手抄报；分发节假日安全告家长书，发送安全提醒信息等等。

3．告家长书

我校结合中秋节、国庆节节假日打印了《安全告家长书》，分发给每位学生，并要求每位家长在仔细阅读后将回执交回，以便存档。内容以假期安全教育为主，重点叮嘱家长做好孩子的假期安全监管工作，尤其注意饮食、防火、防雷击、防溺水等方面的教育。通过这次活动，加强了家长和学校之间的沟通，同时为孩子快乐安全地度过这个暑假提供了保障。

4．加强安全教育

开学第一天为安全教育日，第一周为安全教育周，第一月为安全教育月。因此，在开学初我校对学生进行了一次全方位的安全教育，重点是刚入学不久的一年级和插班生新生。重点是交通安全，电力安全，防火、防震等方面的教育。十月份是“交通安全宣传月”，重点对学生进行安全交通教育，进行一系列交通安全教育活动。

5．更换灭火器

我校在十月份左右，对全校的灭火器进行了更换，使其全部合格，确保师生安全。

6．进行安全应急疏散演练

9月10日结合“开学安全第一课”，我校组织全体师生进行地震疏散演练，在10月6日在礼堂开展了以“认识火灾，安全逃生”为主题的消防安全知识讲座，并进行了消防安全逃生演练，主要进行的是消防逃生、防震逃生演练。通过演练，提高了学生逃生演练的能力。

7．定期上报各种材料

每月定期上报各种材料，如安全月报表、安全工作计划、预案等。

8．教师课间值班制度

我校一直实行教师课间值班制度。因为下课及放学期间是学校监管的空白，如果这个世间发生学生打架及其他意外伤害事件时，就会对学生本人及学校造成较大的伤害和极坏的影响。为此我校一直坚持教师课间值班制度，即教师课间在操场及教学楼附近巡视，发现学生打架等事件时及时制止，防止意外伤害事件的发生，确保学生安全。

**第二篇：小学部工作总结**

本学期四二班又加入一名新生，班级共有48人，现将其总结如下：

一、取得成绩

1、民主选拔，重新建立新的班干，并结合各科老师的意见，又重新把语文数学英语三科课代表增至三人，他们分工明确，在减轻老师负担的同时，更深入了解学生学习的不足，进行有针对性的补习和讲解。

2、根据学校组织的各项活动，努力培养班级的凝聚力。课下鼓励学生练习团体项目和个人技艺，有时我们班刘耿琦，郭益萌等人，与校外活动发生冲突时，总是选择留在学校。为班级争得荣誉，已经成为大家的第一选择。

3、发生学生的异常行为或行动时会及时处理，争取让他在最短的时间内把精力放在学习上。本学期在处理学生玩网络游戏，学习懈怠以及班级卫生方面成效显著，与孩子多交流，主动与家长有针对性的沟通，总会起到事半功倍的效果。

4、养成教育作业反馈及时，本学期根据每周回家学会做一道菜一顿饭为主题，让学生走进厨房，学会动手，取得了一定的效果，家长反应良好。

5、在教学方面，本学期每天让学生练习十道计算题，大大提高了学生们的计算能力。

二、存在的不足

本学期男生寝室一直是班级管理的重点，每天的总结，每次的班会都能呈现一系列的问题。中间有一段时间的好转，但总体情况没有上学期好。更多的原因在于学生思想上有了懈怠，不能严格要求，自控能力减弱。部分学生的不良习惯频频出现。虽然在事情发生的时候进行了处理，进行了思想教育，但这些情况也和孩子的性格有关，应该与家长私下沟通，选择更恰当的教育方式。

学习方面有部分同学的学习态度一直没有好转，特别是在临近考试阶段，学生浮躁情绪较为严重，在这方面经验欠缺，应向其他老师多多指教。

三、努力方向和改进措施

放下老师的姿态，走入学生的内心，只有真正清楚学生的想法，才能更有针对性有效地进行引导。权威也要有民主，给孩子申辩的机会，他们会不断得到提高。

从细节入手，加强学生的思想教育工作。班里大部分学生接触网络较多，跟风现象较严重，如果一开始不采取措施，后续工作很难控制。

教学方面我会虚心求教，继续钻研教材，备课要静心，多读相关方面的书籍资料，不断探究新的教学方式。

总之，本学期的工作紧张而又充实，不断在学习中成长，在成长中总结经验。在今后的工作中，应继续加强对问题生的转化和指导，不断鼓励优秀生拓展其视野，不会放松对每个孩子的责任与努力。

**第三篇：小学部2025年工作总结**

小学部2025年工作总结

一、紧紧围绕课程改革，开展了丰富多彩的教研活动。

1、高效课堂建设学术周活动。

为进一步深入实施素质教育，推进中小学课程改革、优化教学策略，提高教育教学质量，满足人民群众对优质教育的要求，教研室于4月22—26日，开展了高效课堂建设学术周活动。

小学阶段的活动24日在县实验小学举行。各乡镇中心学校、中心小学及县直小学的130多名领导和教师参加活动，实验小学李红钧、余金球、刘胜芳、陈勇等四位老师分别展示了六年级语文课《跨越百年的美丽》、二年级数学课《找规律》、四年级品德与社会课《日行千里不是梦》、三年级科学课《水到哪儿去了》。各相关学科教研员分别就四堂课作了精当的点评。四堂课的共同特点：

①课改理念得以充分体现。教学目标设计更趋全面科学合理；教学方式更加注重启发和引导；教学情境的创设更加贴近学生实际；教学内容组织更加靠近学生的最近发展区，能使不同层次的学生都有所提高；和谐民主平等的师生关系逐步建立，教学过程的实施氛围活跃、张弛有度；“自主、合作、探究”的学习方式逐步形成，学生的主体地位进一步确立；现代教学手段的大量运用体现了现代课堂的魅力。这些理念在展示课中都得到很好的体现。

②学生主体地位更加凸显。以“自主、合作、探究”新型学习方式在课堂上寻求新知，成为课堂上真正的主体。学生个性张扬，充满灵气：课堂上，学生学习的心情愉快，态度积极，在小组互助学习时，大多数因学生都积极参与，学生的表达，提出的问题都尽显个性，有独到见解。高效课堂活动促进了学生有效发展。

2、配合省、市教科院开展了学科“四优”评选活动。

为了提高教师的理论水平和全面素质，2025年，我们继续抓好全县小学教师“四优”（优秀论文、优秀教案、优秀课件、优秀案例）评选工作。上半年我们举行评选活动的学科有语文、英语、科学、体育、幼教。下半年举行的学科有数学、品德、信息技术。通过“四优”评选，达到促进教师的业务学习、教学反思，使其认真总结教学的成功与不足，不断提高教师的教学研究水平，为培养研究型教师下功夫的目的。

3、举行小学英语教师说课比赛活动。

为了全面推动英语教学改革进程，提高我县英语教师的综合素质,给我县英语教师提供一个展示自我风采的平台，我们在2025年5月20日举行了小学英语教师说课比赛活动。评委对活动过程做了精彩点评，活动之后又进行了网上研讨，对英语教师的学习和能力的提高起到了一定的促进作用。

4、举行小学语文、科学课堂教学展示及研讨活动。

2025年9月28-30日，我们举行了小学语文写字（书法）专题教研活动，全县12个乡镇和三所县直学校在层层选拔的基础上，每单位选出1人参加全县展示和研讨，小学语文教研员结合课课例做了《领会语文课标精神，落实写字要求》的讲座。此外，还进行了网上研讨。参加本次活动的有各乡镇中心学校的领导、教研员，各小学的语文骨干教师约200人。本次活动很好地发挥了骨干教师、教坛新秀在课堂教学中的示范与引领作用，特别是网上的互动做得非常好，收到了预期的效果。

5、举行了“落实课程标准，打造高效课堂”教学研讨观摩活动。4月16日，我们在县思源学校共展示了语文、数学、品德、科学、英语、体育、音乐、信息技术、队会、美术，共10节课。这是我县近年来一次规模较大的教研活动，参加活动的有三所县直小学和12个乡镇的100多所小学，近500名教师。活动以“课堂教学展示+教研员现场点评+讲课、听课教师现场研讨”的方式进行，活动结束后又由相关学科教研员对活动过程进行了回顾和评析，达到了“提高课堂教学的有效性，推进课程改革，促进教师专业成长”的目的。

6、举行2025年小学数学“高效课堂”优质课评比观摩活动。

2025年11月8日至11月10日，我们分为东、西、南三个片区举行了小学数学优质课评比观摩活动。

7、积极开展网络教研活动。

2025年，我们继续把网络教研作为教研工作的一项重要内容来抓。年初，教研室举办了全县小学教研员、骨干教师网络新平台使用培训，全县县直学校和12个乡镇40多人参加了培训。还同时下发了《关于加强教研网站建设和网络教研工作的指导意见》，要求每所中心小学、县直学校、幼儿园都要建立教研网站，组织教师利用新平台，积极开展网络教研活动。到目前为止，我们小学教研室的新网站主页已有各类文章500余篇。我们开展的各项教学研讨活动，都与网络教研结合起来进行，增强了活动的实效性。我们还通过网站的留言栏，回复一线教师提出的教学中的各种疑难问题，受到了老师们的好评。由于我们的网络教研搞得扎扎实实，效果显著，2025—2025教研室网络教研先进单位和先进个人评选中，小学数学教网和小学科学教研网两个子网站同时被评为先进网站。

8、积极组织教师参加各级的教研活动并取得突出成绩。

为了给教师提供更多的培训与学习提高的机会，加快教师的专业成长，一年来，我们积极组织教师参加全省及全国的各种教研活动并取得喜人的成绩。

——黄冈市2025年小学思品课堂教学评比活动于\*月\*日至\*日在黄州举行，我县河铺小学陈宵老师荣获一等奖。——黄冈市2025年小学语文写字（书法）专题教研活动10月16-18日在黄州举行，县实验小学写字教学的经验论文在大会上交流，其探索过程和收获得到与会专家的高度评价。

——黄冈市2025年小学科学课堂教学评比活动于9月17——19日在黄冈市举行，我县实验小学陈勇老师荣获一等奖。——黄冈市2025年小学数学高效课堂教学研讨活动„„

——湖北省“全国小学语文、数学特级教师优秀课堂教学观摩会”2025年10月在武汉市举行，我县先后共派出近20名教师参加活动，使他们进一步开阔了视野，增长了见识。

——湖北省小学英语语音教学专题观摩研讨活动。自2025年秋季学期始，我省各地均已开始使用依据《义务教育英语课程标准（2025年版）》要求修订的教材，新教材对语音教学提出了新要求。为全面贯彻落实新课标的精神，明确小学英语语音教学的方向，帮助教师提升语音教学的意识和技能，提高小学英语教学质量，湖北省教研室在人民教育出版社英语编辑室的鼎力支持下，在武汉市红领巾寄宿学校举办了“新课标理念下的小学英语语音教学”，这次活动是集北京、广东、浙江、湖北四地名师于一堂的一次教学研讨盛会，填补了全国小学英语语音教学研讨的空白，是我县教师极其宝贵的学习机会。我县有7位教师参加观摩，大家受益非浅。

二、积极开展课题研究，提高教师的教研能力和教学实践能力。

课题研究在课程改革中具有“牵一发而动全身”的作用，因此，我们在一年来的教研工作中，以课题研究为抓手，把课改与课题研究结合起来，使课改中出现的问题课题化，增强了教师的研究意识，营造了浓厚的教学研究氛围。我们2025年所开展的课题研究，主要有以下几项：

（一）高效课堂教学实验。

有效性是教学的生命，如何在新课程背景下提高课堂教学的有效性，已经成为近段时间课程改革的重要课题。2025年，我们继续指导实验小学、三里畈小学等市级高效课堂建设基地学校搞好高效教学实验工作，同时，县内举行的课堂教学展示、教学评比和研讨活动，均以提高教学的有效性为重点，采取现场观摩、专家点评、现场研讨与网络研讨相结合的方式进行，取得了良好的效果。

（二）写字教学实验。

第一小学是我县承担省级写字教学实验的学校。负责指导和管理该项实验工作的语文教研员黄艳老师经常深入课堂听课，与实验教师一起探讨实验过程中出现的问题，努力探索写字教学的有效性。经过一年多以来的辛勤工作，实验取得了一定的效果，学生的写字能力从整体上得到了较为明显的提高。

（三）基于博客开展课堂教学展示及研讨活动的实验。

我县的小学教研工作，主要面向广大的乡村学校。这些学校的教师由于种种条件的限制，外出参加教研活动的机会不多，获取各种信息和教育教学资源的渠道狭窄，不能适应知识经济时代对教师的要求。作为市一级的教研部门，如何为教师创造学习的机会、搭建交流的平台，促进他们的专业成长，是摆在我们眼前的一个不得不研究的课题。

教育博客的出现，打破了时空的限制，使教师与教研部门之间、教师与教师之间、教师与名家之间可以零距离接触，最大限度地拓宽教师获取信息、分享教育教学资源的渠道，这对已逐渐具备上网条件的广大乡村教师来说，无疑是一个很好的学习与交流的平台。但在分享教育博客带给我们好处的同时，我们也看到了它存在的比较突出的问题：重形式轻实效、重数量轻质量、重获取轻参与、重组织轻指导的现象随时可见，这在一定程度上制约了博客这一网络教研平台所应发挥的作用。

因此，从“成长博客”到“海南教育服务平台”，我们想得最多的是怎样的网络教研才是教师们最需要的、最有效的？经过反复思考，我们认为，最有效的网络教研，必须基于教师的教学实际，必须能够为教师的教学提供参考、帮助他们解决教学中迫切需要解决的问题。所以，我们决定尝试基于博客开展课堂教学展示及研讨活动,并作为我们的一个研究课题。我们的活动，是借助博客这个平台，以“课堂教学展示+现场研讨+网络研讨”的模式进行的，具体做法是：先围绕某个主题举行课堂教学展示及现场研讨活动，活动之前(有时是活动后)把有关的教学设计传到网站上，活动之后又把活动过程的录像和教学反思传上去供老师们观摩、阅读，然后组织网上交流研讨。这种教研模式可以获得“一举多得”的效果：一是做展示课的老师课前可以借助集体备课和网络交流修改并整理自己的教案，形成优质的教学设计；课后可以通过教学录像，回过头来看自己的教学过程，倾听其他老师的评价和建议，反思自己的课堂教学，加快专业成长的步伐。二是有机会听课和参加现场研讨的老师可以再次回顾活动过程，反复观摩教学的各个环节，深入思考有关的问题并与同行进行交流探讨，使自己得到更多的收获。三是没有机会参加教学展示和现场研讨的老师可以通过观看录像，阅读教学设计和教学反思，参与网上研讨，这样就打破了时空的局限，人人都有参与的机会，使活动的面更广，效果更好。实践证明，我们这种教研模式是深受老师们欢迎的，成效也是明显的。我们的做法，也得到了省教育研究培训院领导和专家的肯定，并被列入陈夫义院长主持的“基于博客的网络教学研究与实验”的子课题之一。

此外，各校均根据自己的实际情况和课改中遇到的重点问题，自行选定了一批研究课题。这些课题研究的开展，给广大教师提供了用武之地，不断地提高了教师的教育理论水平和教学实践能力，推动了课程改革的深入开展。

2025年是我县历年来小学教研工作力度最大、成绩最为显著的一年。这一年来，我们在县教育局的直接领导下，以课改工作为重点，以推进素质教育、提高教学质量为宗旨，努力工作，积极进取，在全县小学中开展了各种卓有成效的教研活动。

一、加大力度，抓好教师和教研员的培训工作。

（一）对教师的培训

我们着重从以下几个方面加大培训的力度，提高培训的有效性： 1.认真指导学校开展校本研训活动。

本，我们加大了校本研训的工作力度，多次下到中心小学和乡村学校，深入课堂听课，和一线教师一起探讨课程改革中的问题，寻找解决这些问题的途径和方法，指导学校开展各种校本研训活动，其中，又重点抓了中心备课组的建设。2025年上半年，我们分别到龙马中心小学、罗豆农场中心小学、冯坡中心小学等学校进行送教送训活动，由即将参加全省阅读教学比赛及全国小学语文教师素养大赛的杨佳慧、林尤雄老师及活动点所在学校的骨干教师上教学研究课，然后进行研讨、交流，帮助老师们更新教学观念，解决教学中存在的主要问题。此外，我们还分别下到龙楼中心小学、潭牛中心小学、东郊中心小学、清澜中心小学等多所学校，参加这些学校的中心备课组活动，与老师们一起探讨毕业班教学的问题；到清澜实验学校、爱心学校、文教中心小学、市一小等学校听课，与一线教师交流与探讨课堂教学的有效途径和方法。同时，积极选派教师参加全省的送教送训下乡活动。钟永江主任、陈其欧副主任和市二小冯青蕊老师、龙楼中心小学林怡丽老师分别参加了全省的小学语文和小学数学送教送训活动。通过这些活动，既支援了边远地区的基础教育，又提高了教研员和教师自身的教学和教研能力。

2.抓好骨干教师的培训。

为加快人才培养，全面提高我县小学教师队伍的综合素质，造就一支思想好、业务精、作风实、能力强、具有可持续发展能力的教师队伍，我们在市教育局领导的支持下，选派语文、数学、英语学科的18名教育教学能力强、在各方面能起带头作用的小学骨干教师和教坛新秀到海口市景山学校海甸分校跟班学习。通过听课上课、“一对一”带教、专家讲座、主题研讨、参观考察等形式，使跟班学员转变教育观念，提高教育理论水平和课堂教学实践能力、教学研究能力、现代信息技术应用能力。这些学员把自己参加跟班学习培训的感触、体会及培训期间的教学设计等挂在自己的博客上并发送到教研室网站交流平台进行交流，对其他教师发挥了积极的引领作用。

此外，我们还会同市教育局成教股和市教师进修学校选派部分骨干教师到省外名校跟班学习，也收到了很好的效果。3.努力做好教师继续教育全员培训和国培计划农村小学教师远程培训工作。自教师继续教育全员培训和国培计划——省农村小学教师远程培训项目启动以来，我们主动配合市教育局成教股和市教师进修学校，认真做好这两项培训工作。钟永江主任多次参加培训工作座谈会，积极提出项目实施建议并组织相应的教学教研实践活动；陈其欧副主任和教研员冯家能、黄艳、云琼姬、符小媚，还有市直属小学、中心小学一批德能兼优的骨干教师、教研员分别担任了项目的班主任或指导老师。在大家的共同努力下，我们的培训工作做得扎实有效，特别是远程培训工作取得十分突出的成绩，在第二次全省学情通报中，我县的学习率居第一位，按平均学习时间排序，我县有12个班进入前20名。

（二）对教研员的培训。

一年来，为了进一步提高教研能力，我们把加强教研室自身建设，不断提高教研员的理论水平和业务能力摆在十分重要的位置。除了抓好平时的理论和业务学习以外，还支持和鼓励教研员利用各种机会外出学习。今年市小学教研室分别派出语文、数学、英语、幼教共6位教研员到省外参加了全国性的教研活动，9位教研员都分别参加了省里组织的相关学科的教研活动。我们还组织各中心小学教研员参加了省内外的培训学习。此外，为了提高教研员的能力，我们在市内开展的各种活动中，也努力为教研员的培训学习提供机会。例如2025年下半年举行的全县语文、数学优质课评比观摩活动中，我们就增加了参赛选手所在单位教研员评课这项内容，同时还聘请部分教研员担任评委，其目的就是在增强本次活动效果的同时，提高教研员的观课评课能力。通过这些培训学习，我县教研员的理论水平和业务能力不断提高，为进一步搞好教研工作奠定了基础。在2025年全省小学语文、数学教研员基本技能竞赛中，我县荣获数学组团体第二名，语文组团体第四名，派出的6名选手中，3人获得一等奖，2人获得二等奖，1人获得三等奖。

四、抓好教学质量监测工作，促进学生全面发展。

我们始终认为，教学工作是学校的中心工作，提高教学质量、促进学生全面发展是学校一切工作的出发点和归宿。本我们继续以及格率、平均分为主要指标，通过各种方法，对全县各小学进行了教学质量监测，以此促使各学校在教育教学中面向全体学生，促进学生的全面发展。

1、认真抓好小学阶段一至六年级的单元、期中、期末教学质量检测工作。

我们把抓好这项工作当作检查教师教学效果，矫正教学方法，提高教学质量的重要手段。单元、期中的教学质量检测均由我室统一命题，单元检测由各小学根据教学实际情况自行安排，期中检测由我室统一考试时间，由各单位自行组织考试和评卷工作，并将考试结果和试卷分析报送我室。期末考试由我室统一命题印卷，并在我室指导下，由中心小学组织统考。可以说，我们的这些检测是处于一种常态之下的、比较有效的教学质量监测。

2、做好全县性的教学质量抽检工作。

为了深入了解我县小学的教学现状，引领与促进学校面对全体学生，切实抓好教学质量，我们于2025年6月23日对全县小学三年级语文、数学、英语学科进行了期末教学质量检测。检测后，我们认真做好成绩统计及试卷分析工作。通过检测，我们了解了全县小学基础学科教师的教学情况和学生的学习情况，发现了教学中存在的主要问题，寻求解决问题的有效方法，促使学校重视和加强对全体学生的施教，夯实基础，提高能力，扎实推进素质教育，全面提高教学质量。

3．做好小学毕业考试情况评析及跟踪指导工作。

小学毕业考试是对小学毕业生学习水平的一次重要的检测，也是对教师教学和学校管理情况的一次检验，同时，毕业考试试题具有一定的导向性。因此，几年来的小学毕业考试，我们都对考试的有关情况进行了认真的评析，找出优点和不足，提出具体的改进建议，在小考质量分析会和网站上与各校领导、教研员及教师一起交流，并有目的地对部分学校进行跟踪指导，对提高我县的小学教学质量发挥了积极的促进作用。

过去的一年，我们在工作中取得了突出的成绩，但也存在一些做得不够的地方，如仍有部分学校对教研活动不够重视、对教学资源的开发力度不够、对校本课程建设缺少具体得力的指导，部分教研员不注意自身的学习提高，深入学校听课和调研的时间相对不足，各学校教学质量不平衡的情况比较突出等。新的一年，我们要针对存在的问题，加大工作力度，以进一步提高我县小学教学的质量，促进我县教育事业的全面、健康和持续发展。

罗田县教研室小学部

2025年工作设想

新的一年，我县小学段教研工作将紧密围绕罗田县教育局2025年的工作重点，认真贯彻落实市教研室工作要点，强力推进“构建健康快乐的小学课堂教学”这一中心工作，加大区域联动教研的力度，推动教研网络的快速运转，深化校本教研的广度和深度。

重点完成以下几项工作：

一、落实教学常规，促进常规教学进一步规范

1、进一步落实《罗田县小学教学评估考核细则》、《罗田县小学教学常规》，促进小学教学工作的进一步规范化，不断完善监督机制，将《细则》和《常规》贯穿到常规教学的每一个环节。不断完善教学评价体系，加强教学评估，促进学校进一步树立教学中心意识，不断提高教学质量。

2、加强对乡镇教研员和学校教科室主任对常规业务的指导能力，加大检评指导力度，善于发现问题，及时整改。充分利用《罗田教育科研》网络交流平台，对教学中出现的问题施行网上交流，实施网上“问题教研”。

3、继续开展示范课、公开课、研究课、指导课等活动，加强教师互动评课活动，发挥活动的最大效益；认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性；认真开展校本教研，把教研活动落到实处。

4、做好教学质量的调研和检测工作。新学年教研室将继续加大对全县小学的教学质量监控力度，开展教学质量检测和调研活动，及时分析检测结果，对出现的问题与学校、教师共同研讨，制定方案及时整改，进一步提高教育教学质量。

二、推进健康课堂，促进教学质量进一步提升

1、继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“健康课堂”。新学年将在继续总结“高效课堂”经验的基础上，结合“回归教育”课题实验，大力开展“健康课堂”教学研究，积极探索有效、健康、快乐的小学课堂教学模式，引导小学课堂回归快乐，回归健康。

2、教研员坚持深入课堂，加大对健康快乐课堂模式的研究力度，组织内容丰富、形式多样的课堂教学研究活动，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，积极发现典型，及时推广先进经验。

三、强化骨干引领，促进教师专业进一步发展

1、加大对骨干教师的跟踪培训、管理使用工作力度。

对选拔出的骨干教师，进行跟踪指导，以加强骨干教师的理论修养、业务素质、组织协调能力。增强骨干教师的责任感和使命感，要使骨干教师认识到，一所学校的教育教学质量的提升和教师的专业发展，都与骨干教师的专业引领作用息息相关。骨干教师要深入课堂，与学科任课教师，尤其是青年教师共同探讨教学问题，帮助教师提高教学能力。

2、开展全县骨干教师讲课比赛活动，比赛选手从现有骨干教师中随机确定，组织新教师观摩学习。比赛成绩进入骨干教师管理档案。

3、各镇乡学校要组织骨干教师搞好调研听课，继续举行有利于广大师生发展的基本素质、实践技能、创新能力等竞赛活动

4、加强教师培训。每学期初，要继续做好教师培训工作，为本学期的教学工作打好基础。培训基本思路：教材——教法——课标——课例——研讨——讲座相结合；培训的主要对象是年轻教师，尤其是新进教师，要使培训确实起到帮助教师理解教材，开启教师教学新路，提高教师专业水平的作用。

四、开展专题研究，促进校本教研进一步落实。

1、要加强对各级立项课题的研究。加强对科研课题研究的过程管理，对开题的课题负责人进行专项培训，强化课题研究人员的理论学习，不断增强科研意识，提高科研能力。认真组织课题研究人员科学试验，及时反思，总结经验，做到研究出成果，杜绝课题研究走形式的做法。

2、要结合学校实际，做好校本课题的研究。激发教师开展小课题研究，鼓励教师把研究过程和结论写成教研论文。

要让打造高效课堂成为我们永恒的目标，必须进一步做好以下重点工作：

1、加大学习、宣传力度，让老师们加深对高效课堂的理解。

2、需要求教师认真对待每一节常态课，高效课堂应体现在每一切常态课中。明确每一节课的教学目标和要求，选择科学有效的教学方式和方法，组织引导学生当堂完成学习任务，达到既定目标。

3、在充分关注课堂的同时，需加强学校德育工作、校园文化建设，关注学生学习态度、学习习惯、课后辅导和学业评价。

4、要加大学生课外阅读的指导，丰富学生知识，促进人格养成。同时关注学生身心健康，保证睡眠时间，开齐开足课程，促进学生全面发展。

5、要继续要求每位教师在日常教学生活中寻找研究课题，积极撰写课后反思，及时记录教学中的问题、经验和心得体会，从理论、思想方面上升到教改的高度，让教学研修成为常态。

6、应按照既定目标和要求，在今后的教学中继续关注课堂，以高效课堂为抓手，将“高效课堂建设”活动各项要求在今后的教育教学中不断得到加强和深化。

打造高效课堂是一条充满活力和希望的教改之路，全县各小学要不断探索创新，在推进教育改革、提高教育质量的进程中，让我们充分欣赏和关注每一位学生，为每个孩子的和谐成长和终生幸福奠基，教育科研只有逗号，没有句号。

**第四篇：2025年小学部工作总结**

葛沟九年一贯制学校小学部2025年工作总结

2025年4月，葛沟九年一贯制学校成立。近一年来，学校小学部在区教体局和葛沟九年一贯制学校的正确领导下，以党的十八大精神统领工作全局，积极改善办学条件，规范内部管理，完善教学设施，丰富校园文化，提升师生素养，巩固特色成果，坚持走以人为本、以校为本的内涵发展之路，实现了学校的跨越式发展。现将本工作总结如下。

一、加强学校内部管理

1、加强小学部领导班子建设，修订教师量化评价方案。学校坚持校长负总责、小学部领导和各联小校长各负其责的领导责任机制。本学期学校对两处小学教干教师的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。学校已经形成了一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。与此同时，9月份在广泛征求教师意见的基础上修订了《小学部教师综合量化评估方案》，新方案更加科学、合理，便于充分调动广大教师的工作积极性。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我部重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用网络教研平台，开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，采取多种措施激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一” 的意识，组织专门人员，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及安全演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育

（一）加强学校德育工作

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《中小学生守则》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展24字核心价值观等各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等，取得了比较明显的成效。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。首先，学校调整成立了家长委员会，成立了家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的教育水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

（二）加强教育教学研究

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作：

1、深入课堂教学改革。本，学校积极开展以语文主题学习、曾曦作文改革、国学教育等为主题的课堂教学改革。一年以来，广大教师认真学习，积极参加培训，努力更新教育教学理念，把语文主题学习纳入课堂教学，努力提升学生的阅读水平、认知思维水平、语文能力和创新能力；通过开展国学教育，塑造学生良好的思想品行，提高学生的个人人格修养；通过曾曦作文教学改革，对学生进行快乐、多维的作文教学，提高了学生的语文素养与人文素养。

2、加强教学研究。进一步加强对教学工作的研究，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期小学部举行了各年级的教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。

3、加强质量监控。本对各学科修订了教学常规，在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取各学校平时自查，小学部月查、期末检查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束对全体教师进行综合成绩评估。这些举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

（三）加强音、体、美及地方、综合课程教学，全面提高学生的综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校教育教学特色。通过艺体教育、综合实践教育，不断增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美、综合实践教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。同时，学校积极开展各类社团活动，充分发挥个性特长，给学生的全面发展搭建成才的舞台。

三、积极改善办学条件

学校以国家义务教育均衡发展验收为契机，在教体局的直接领导下，多方努力，争取政府的财政支持，小学部所属两处小学在去年的基础上办学条件均有了大幅度的提升。巩头小学新建综合教学楼一座，三联小学完成了水冲厕所的建设，两处学校运动场地人工草皮铺设均已完成并投入使用。如今，学校各室配备齐全，各种教学设施设备器材均按省一类标准配备，教师办公桌椅今年也全部更换。9月份，学校对小学部师资进行了调整，学校的办学条件现在已经完全能够满足正常教育教学的需要。

四、存在的问题和今后的努力方向 存在的问题：

1、教师整体思想观念与新课标理念上还有一定差距，部分教师特别是年龄较大的教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和发展。今后努力方向：

今后，在区教体局和葛沟九年一贯制学校的正确领导下，小学部全体师生一定会团结一心，努力拼搏，坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以课堂教学改革为切入点，坚持科学发展观，认真做好学校各项教学教学管理工作，着力构建和谐校园，争取更大的工作成绩。

**第五篇：小学部教务处工作总结**

鲁山学校小学部2025-2025学年工作总结

本学期，鲁山学校小学部在县教体局、教研室的正确领导下，全面落实县小学教学工作会议精神，按照鲁山学校总校教育、教学工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，全面推行精细化管理，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高了教育、教学质量，现将本学年教学、教研工作总结如下：

一、重点工作完成情况及积累的管理经验

（一）、切实推进“新课程”改革

1、组织全体教师深入学习课程改革理论，更新教育教学观念，转变教学方式，创新评价管理机制。针对我校青年教师多的现状，教务处重新征订了各科新课程标准，组织教师认真学习。组织全体教师参加了县组织的随考活动，教务处进行了严格的阅卷，并将成绩与老师的考评挂钩，促进了老师不断进行业务理论学习。

2、扎实开展了“新课改革暨洋思教学”立标、学标、达标活动。本学期，教务处对上学期达标的10位教师的课又进行了重新听课，而且多次组织小学部教师到初中部听课学习。在此基础上各教研组长上了新学期立标示范课。然后我们组织未达标教师认真学习，对未达标的教师又进行有重点的听课。在第二轮次全县课堂达标活动中，我校上报的王建云、唐雪艳、周钦英、亓堂霞、张晓杰等老师全部达标，达标率为100%。我们还在三到五年级中开展了杜郞口教学经验学习推广活动，先后到兖州参加了省杜郞口教学研讨活动，组织全体老师到齐鲁杜郞口实验分校学习听课。回来后，我们先后组织了杜郞口教学经验研讨活动，组织了教务主任示范研讨课，教研组长分开课，骨干老师研讨课等活动。学部制定了切实可行的学习推广实施方案。一年来，大部分教师已实验性的把杜郞口教学经验、洋思教学经验结合起来，效果明显。

3、走出去，取经学习，更换教师的脑筋。本学期，小学部两位英语老师参加了全国新标准英语培训研讨活动，三名英语教师参加了省英语优质课评选观摩活动，一名英语老师参加了剑桥英语培训活动，两名英语老师参加了市组织的英语培训活动。六位英语教师参加了八天英语培训活动。所有任课老师均参加了县教学开放交流活动。为实现资源共享，我们要求所有外出学习老师学习回来后，都要写学习心得与收获，并作专项介绍。在外出学习时还订购了大量的学习资料及录像资料，丰富了老师们学习的材料。教务处利用大休、晚自习等时间组织全体老师认真观看录像，收到了很好的效果。一、二等奖。桑荣老师被评为县教坛新秀，刘芳获县语文讲课比赛二等奖。董艳玲、谢孔刚董方艳获省阳光苗苗杯书画比赛优秀辅导教师。有多名学生获省、市书画比赛一、二等奖。有1人被评为县优秀老师，一人被评为县优秀青年，一人被评为县骨干教师。

（二）、狠抓了教学常规及常规教科研的落实工作

1、加大了对教学常规的检查力度。

本学期小学部对教学常规的检查采取了一日一查，一周一总结、一反馈，一月一大查的办法，由教务处带领各教研组长从每天的晨读、课堂、课间、课外活动、晚自习等方面进行全面检查。每天检查人员还要随机抽查一个年级的备课、作业。通过检查评估，及时推广了好的做法，对存在的问题及时进行了纠正。进一步规范了教师的教学行为，切实保证了教学常规的落实。

2、按县教研室的要求，在各学科全面进行集体备课研讨活动，我们认真学习南麻镇集体备课的成功经验和做法，结合我校实际，积极探索高效的集体备课路子。为让全体教师积极参与，一是小学部制定下发了集体备课研讨管理制度，对各学科每周集体备课的时间、形式、要求进行了硬性规定。二是根据小学部实际，采用了集体研讨式三步备课法，即先由各教师对重点课时进行初备，然后在备课组内以说课、演课的形式进行集体研讨。每次定一名主讲人，主讲人轮流安排。组内老师对研讨的教案认真研讨后，对主要环节形成定稿，然后各教师进行二次备课，最后实施于课堂。一学期的集体备课，老师们收获很大，尤其是年青教师课堂教学水平提高很快。当然在具体实施中还有很多问题，如：研讨的时间确定、如何切实提高研讨效率、研讨后的教案能否在教学中实施，都值得以后进一步研究。

3、加大了听评课等常规教研活动的开展力度。为促使全体教师的课堂教学水平尽快上一个新台阶，小学部加大了对教师的听评课力度。一是校委会主要领导做到了至少每天听一节课。各教研组每周组织听评课活动不少于3次。二是组织开展了各种听评活动：先后组织开展了教务领导示范带动课、教研组长公开课、青年老师汇报课、骨干教师示范课、多媒体教学研讨课、教科研改革展示课等系列听评课活动。为提高听评课的效果，教务处采用了 “三级评课制”即：一是由全员参与的集体评课，二是由教研组长带领下同年级

同学科老师的研讨评课，三是由老师个人自己写出评课要点，进行交流。“三级评课制”很好的解决了教师评课的时间问题。本学期小学部还开展了教案编写、练习题设计、试题设计、普通话比赛等单项教学技能比赛活动。活动的开展，促进了教师自身业务水平的提高。

4、加大调研力度。期中前后对部分年级进行了课堂教学质量调研。主要通过听随堂课，看备课组活动、班级管理资料；查教师的备课、作业；问卷调查等形式。并与教师反馈教学调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，并提出一些建设性意见与建议。针对学生的口算能力差，字、词写不好的现状。先后组织了口算能力、字词书写及朗读抽测。

5、扎实开展了常规落实管理月活动，在活动中要求每位教师人人上一节课好课、听评两节课、编写一个优质教案、写一篇成功教学案例。活动的开展规范了教师的课堂常规，提高了教师的教学水平。我们还组织了教案编写设计比赛，各科教学模式设计比赛等活动。

（三）、积极进行教科研改革，努力提高教学质量。

本学期小学部重点进行了五项课题研究：一是循序自主作文训练、二是开放式兴趣数学教学、三是字经教学、四是欢乐英语教学、五是探究式自然教学实验研究，为切实搞好课题研究，小学部组织了相关的培训活动。并让每一位课改实验老师定期进行阶段性总结。教务处定期对课改实验情况进行了抽测了解。

（四）、重视特色教学，本学期英语教学有所突破。

本学期，小学部继续重视了抓特色教学，尤其重视了抓英语特色教学活动。学校多次组织英语教师会，研究如何创出小学部的英语教学特色。对英语教材的使用、小学英语教学的重点及培养目标等进行了深入的讨论和研究。学校引入陈雷英语教学，办了陈雷英语课外辅导班，小学部全体英语老师陪着学生参加培训班，组织学生按时上下课，帮助陈雷英语辅导老师维持学生纪律。并对老师讲课的内容、方法等进行了认真记录。可以说，这次培训班即是培训学生也是培训老师，为小学部全面推广陈雷英语教学打下了良好的基础。本学期全县首次小学英语培训研讨会在我校召开，会上由我校英语教师上了两节研讨课，并由我校外教和总校田茂书校长作了英语音标及单词发音辅导；在会上我校小学部汇报了英语教学的开展及管理方面的一些做法。期末，组织了陈雷英语学习成果汇报会，展示效果理想，家长比较满意。本学期，总校又在小学部三到五年级全面推广八天英语行进教学经验。对英语课进行了半天集中授课，半天集体教研，由总校田校长和张校长亲自组织，效果明显。

（五）、进一步加强了艺体教育工作。

在上好体育、音乐、美术课的前提下，学校还设有舞蹈、器乐、绘画、书法、声乐等兴趣活动小组，依据学生的兴趣、爱好、特长、潜质等合理分组，配有专门场所、设施及乐器、道具，聘请了崔玉富（县文管办主任）、侯明军等专家定期来校辅导，使学生的潜质、兴趣、爱好、特长充分得以发现、培养和提高。加强了课外体育活动，组织学生开展了跳绳、毽球等体育比赛活动。并多次组织学生到胜利山游玩，让学生接触社会、接触大自然。

（六）、重视教师基本功训练。小学部一直让教师练粉笔字，采取一日一练，由教务处规定每天的书写内容，并由专人负责检查，通过练习，教师的书写水平有所提高。

二、存在问题及教学中的困惑。

由于本校特点决定，来我校上学的学生，家长最关注的是一学期后，学生的书面成绩提高了多少，对于其它方面关注则少，这就与我们全面实施素质教育相矛盾。于是在教学中出现了任课教师片面追求学生的书面考试成绩，学部对教师成绩的考评因为对其它方面考评难度较大，过多的落脚到期中与期末考试上，导致了素质教育实施的进程与质量。小学部的学生由于不是来自一个自然区域，优、中、差学生比例失调、男女生比例失调。近年来，招收的学生问题学生较多，而且以差生居多，给提高教学质量带来了很大的困难，怎样按不同学生的特点展开教学，小学部教师虽积极进行研究，但没找出一条好的办法。小学部由于学生年龄少，他们需要老师照顾的地方很多，如学生生病打针等需老师陪护，这就形成了任课教师不能把全部精力用到教学上，而是非教学工作占用了他们大多数的时间，因为老师的精力和时间是一定的，因此，我们有时在工作要求上也显得力不从心。二00七年十二月二十日篇二：2025年春小学教务处工作总结 2025年春季学期平寨乡中心学校小学部教务工作总结---------平寨乡中心学校小学部教务处

本学期，教务处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。本学期教务处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在本学期的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期我处严格安排新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教务处本学期召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

本学期，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。本学期初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍的快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教务处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师本学期必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励,极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

本学期我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具体的教育教学工作中。本学期，教务处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教

学行为还需要进一步加以引导和规范。

3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！篇三：2025年春季中心小学教务处工作总结 2025年春季中心小学教务处工作总结

本学期本部教务处在中心小学各部门的正确领导下，在本部校长和各位同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

一、培训学习求实效

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形成有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。安排教师先后到广德、郎溪、宁国等地听课，学习他们先进的教学经验，并组织部分教师参加了县组织的送教到校交流活动。经统计，本学期教师参加校外教研活动达到了32人次，参与面达到了百分之六十五。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处配合教导处、教科室开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

二、教学管理求细化

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了花鼓中心小学本部学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和

上报工作。根据《花鼓中心小学本部教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

4、加强课题管理，提高教科研水平。

花鼓中心小学本部课题《农村小学利用乡土资源的探究和教学实践》经过前期认真调研，课题组召开了前期论证会，在12月举行了市级课题开题报告会，县教研室及学校课题组全体成员出席了会议。县教研室有关负责同志对课题的意义给予充分肯定，并对具体的研究作了进一步的指导。通过开题报告会，我校的课题研究正式开始实际研究阶段，这也是我校突出办学特色，提高我校整体教科研水平一个良好契机。

三、教学质量求提高

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合宣城市“教学效率提高年”活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规

范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。

3、坚持学科教学质量的调研测试。

教务处配合教科室，期中对本学期语文、数学、英语、科学、思品等进行了质量调研测试。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。任课教师分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，形成试卷分析报告，提出整改的意见。

四、队伍建设求成效

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设，提高教师业务水平。

本学期严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以科学发展观学习为核心的师德教育；以廉政文化建设为契机，提高教师廉洁从教的意识；以教师基本功展示和班班通、家校通培训活动，提高教师业务水平和班级管理水平。

2、以活动为渠道，提高班主任队伍管理水平。

班主任工作是学校德育工作的主题教育阵地。开展了丰富多彩的常规教育评比、比赛活动，例如：卫生流动红旗、红领巾监督岗、体育达标运动会、黑板报、班级文化建设、手抄报的评比等，在一次次竞赛活动中不仅规范了学生的行为，更丰富了班主任的工作经验，提高了班级管理的水平。此外，我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教育工作，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的管理水平。另一方面加大了班主任考核力度，取消了副班主任一职，班主任是班级管理的第一责任人，每月进行一次全面的班主任工作检查，并适时给与物质上的奖励。

五、活动竞赛求佳绩

今年时值新中国成立62周年，9、10月份我校开展了一系列的庆祝活动，组织全体学生观看了《走进新中国》专题片，组织参加了县级组织的红色经典合唱比赛，节目《听妈妈讲那过去的事情》获得县级三等奖；参加了“迎国庆颂宣城”的征文比赛活动；我校在迎接新中国六十年的手抄报比赛中五(2)班获得县级团体二等奖。通过这些活动的开展，学生的切身参与，进一步加深了对祖国热爱之情。10月份组织学生参加了兴华杯小学生汉字录入比赛，并获得了县级三等奖和优秀奖等名次，以学校现有条件，成绩的获得实属不易。在11月份，组织师生观看了《春风化雨》影片并撰写了观后感等活动，部分学生作品已登上报刊，这次活动让学生和老师都受到了一次春风化雨般的教育，在全校形成了关注留守儿童，关爱留守儿童的氛围。12月法制宣传月，教务处配合中心小学德育处通过黑板报，橱窗等多种形式开展教育活动，并邀请了警察叔叔对学生进行了一次法制安全讲座，学生在这些活动中，加强了自身法制观念和法律保护意识。另外，这学期还组织了学生参加《作文通讯\*宣城特刊》、《第六届好娃娃杯少年儿童书画、作文、儿歌大赛》、《阳光体育与全民健身同行》

等主题征文活动。教师竞赛方面也取得的一些突破性成绩，王建萍代表我校参加的小学信息技术賽教中获得县级比赛第一名的好成绩，并代表广德县参加了市级比赛，这是我校有史以来的第一次，获得了上级部门的一致赞许。此外多位教师的论文、案例在市、县级获奖，提升了我校教学教研水平。

六、其他工作：

1、配合中心小学整理了学校督导评估资料；

2、学生体质健康信息上报工作；

3、完善上报了学生的电子学籍。

4、检查并发放了综合素质报告册及学生成长记录袋，完成电子学籍卡输入工作。

以上是对本学期教务处工作的不完善、不成熟的工作总结。这一学期，可以说是本人学习、适应、反思得过程。工作存在着许多的不足：

1、学校的教学机构还没得到完善和充分的利用；（比如说教研组、专用室管理不够细化，人员安排不够合理、分工不够明确。）

2、随堂听课的力度还不够大；

3、班主任工作考核还不够科学；

4、对教学质量的提高抓的还不够扎实。

5、家长会召开较少，大部分只有方案，没有落实，班主任在家校联系上还不够热情。

6、体育等活动课程、大型综合实践活动、大课间活动组织松散，开展不够扎实。

7、校本教研开展不够实在，水平还不够高。

8、教师业务水平整体还不是很高，特别是计算机应用水平亟待提高。

9、教师在参加教研，辅导学生学业，指导学生参加竞赛活动等方面整体积极性不高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！