# 武安市安庄中心小学迎接省督导工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-07-08

*第一篇：武安市安庄中心小学迎接省督导工作总结迎接省督导、评估检查工作总结安庄中心小学按照市政府、市教育局关于“迎省检”的精神，学校上下齐心协力，着重做好关于“河北省教育督导团对武安市教育工作的督导检查”的学校工作。按照市教育局督导室的有关...*

**第一篇：武安市安庄中心小学迎接省督导工作总结**

迎接省督导、评估检查工作总结

安庄中心小学按照市政府、市教育局关于“迎省检”的精神，学校上下齐心协力，着重做好关于“河北省教育督导团对武安市教育工作的督导检查”的学校工作。按照市教育局督导室的有关要求，动员全校力量，全力以赴、精心准备，加大投入力度，在保证正常教学任务的前提下，加班加点工作，确保迎省检工作顺利通过。现将迎省检工作总结如下：

一、领会精神提高认识

我校能认真领会会议精神，根据市教育局工作部署，切实把迎检工作摆在首要位置。校长高度重视此次迎检工作，及时召开领导班子会议，全校大会，传达市局对此项工作的精神和具体要求。亲自按照迎检材料目录对各主管领导进行分工。三令五申要求各主管领导高度重视，责任到人，规定期限。

校级班子具体分工如下：校长负责整体工作。刘校长负责教学管理及档案建设工作，李校长负责后勤管理工作，魏主任负责校园环境卫生工作。明确的分工，保证了此次督导评估工作的顺利进行，也使我校的教育、教学工作进一步规范化、制度化、条理化。

二、着手准备全员行动 第一阶段：动员部署阶段

2025年暑假假期中，校长召开全校迎检动员大会，全面部署迎接工作，找来校级、相关责任人迎接培训会议，具体分解落实迎检任

务和责任。

第二阶段：阶段性任务自查阶段

学校按照省评估指标体系及相关要求，逐项进行自查自评。由于我校2025年10月份才成立，许多材料需要补充。教师们没有抱怨，而是积极地补充撰写、打印。为了保质保量的完成材料的装订、整理工作，主管领导及负责档案整理的教师不知牺牲了多少时间与精力。在这一阶段我校整理、完善、规范了2025年—2025年教育工作的档案资料及相关数据，收集迎检的各类资料。我校不仅在材料准备上投入全力，还有多功能室的布置与整理，尤其是仪器室仪器上账、仪器归类贴标签和图书室的图书入微机、贴标签等工作，更是耗费了教师们的大量时间与精力，清理校园校舍，美化绿化校园环境等等工作牺牲了老师们的节假日，老师们没日没夜的干。操场四周的文化墙，每个楼层的展板都展示了学校新的精神面貌。本阶段接受了市督导室的预检指导。

第三阶段：重点整改阶段

根据市局督导小组第一次预检反馈意见，学校按标准进行逐项整改，按照验收标准，开展全方位的整改落实。每一次迎检会学校都布置明确的任务和完成的期限，学校给每一位教师布置的任务，都有详细格式要求，教师们在不耽误正常工作的情况下去完成迎检工作。规定的期限一到，各主管领导亲自按照迎检要求对每一个项目逐一进行检查，每一个细节都按照市督导室的要求严格检查，合格的相关责任人下班，不合格的相关责任人要继续完成到班后，校级领导陪同到合

格为止。尤其暑假期间，学校领导班子到校准备加班加点，没有休息。

第四阶段：迎接检查阶段

在10月底的市督导检查工作中，学校准备工作得到了认可。但学校还是存在了一些问题，学校领导认真记录下不足之处，迎检后及时开会反馈，又一轮的准备工作又开始了。学校领导再次查缺补漏，针对学校存在的问题，逐项整改完善，特别是环境卫生，学校各处卫生死角，墙壁的油漆等教师们亲自动手，学校所有门窗教师们又都重新亲自擦洗了一遍，整个学校焕然一新。校领导进一步检查存在的问题，快速整改薄弱项目，全校教职员工不怕苦不怕累，终于以高标准接受了省有关部门全面检查。

通过2025年迎接省督导的检查，我校不仅完成了相关的材料，也完成了学校整体工作的提升，教师素质也得到了提高，使学校各方面工作更加规范，也使各项工作上了一个新的台阶。今后，我们还将继续努力为安庄中心小学教育事业和谐、均衡发展作出新的更大的贡献。

**第二篇：迎接省督导注意事项**

重视可信度备足实证材料争取省督导好成绩 ——迎接省政府教育督导室学前教育专项督导的几点注意事项2月28日——3月1日，赴济南参加了省政府教育督导室在济南市历城区进行的学前教育专项督导的试督导，试督导虽然仅选取了历城区的3个幼儿园做试点，但是，在此期间进行的方案讨论和试督导情况总结反馈使我对学前教育专项督导的内容、方法有了进一步的理解和认识，也使我对如何做好迎接省学前教育的专项督导有了更加稳妥的思路。由于试督导完后所有材料已被收回，所以，凭借记忆把迎接省督导的几点注意事项总结出来，和各位学前教育同行共励共勉。

一是明白省督导时间及单位。省督导是4月18日开始，每个组督导2个地市，一个地市2个县，每个县2个乡镇，每个乡镇3个幼儿园，其中中心幼儿园是必查单位，抽取2个村办园。以上查取单位均为抽签确定。

二是掌握省督导的流程及方法。督导的流程是听取市、县汇报、查阅市、县有关档案，然后赴幼儿园实地查看。方法主要是验证法，即根据地市、县、幼儿园自评得分情况进行实地验证。记分方式为评估组得分乘以可信度。如果自评情况、得分与督导情况相符，那么可信度为100%，得分即为自评分；如果自评情况、得分经过验证与评估情况不相符，如果评估得分高了，也按自评分记分，如果低了，就是实际得分乘以可信度。

三是重视可信度，如实填写自评表及得分。省督导运用可信度验证的办法，目的是为了防止自评情况不据实填写，自评分浮夸的现象，如果实地验证可信度很低，那么不但自评的分数得不到，实际评估的分数也得不到，就有倒扣分了，所以，要注重自评得分，在填写自评表时做到与事实相符，若出现倒扣分，就得-1-

不偿失了。

四是园园做好迎检的准备。很多单位和教师或许存有侥幸心理，觉得一个地市有那么多县，一个县又有许多乡镇、一个乡镇又有很多幼儿园，不可能抽取到我所在的县、乡镇或者幼儿园。省督导是利用省教育厅基础教育处提供的幼儿园注册名单，到乡镇抽签的方式，即使幼儿园的教学点也在抽取之内，所以，千万要克服侥幸心理，县、乡镇、园和每个人都要做好迎检的准备。

五是准备好实证材料，指标不要有缺项。督导虽为众多的教育人士参加，但是是政府的督导行为，所以，督导分数就关系到当地政府的政绩和形象，所以，政府也非常重视分数和排名。省督导的方法主要是验证，准备好实证材料经得起验证非常重要，尤其注意不要有缺项。如：室外设施的配备，滑梯、攀登架、平衡木（或独木桥、梅花桩）、压板、投篮架、体操垫这6种，每项都不能缺，数量不在记分之内，若是6种都齐全，即使每项都一个，也视为达标，若是单种数量很多，但是即使缺少一项，也视为不达标，另外，这几种玩具之中，其中有综合功能的，也可综合计算，也视为达标，如：滑梯兼有攀爬功能的，即使没有攀登架，也算达标。

另外，所有的物证都要求提供原件。比如：教师资格证、园长任职资格证等，提供复印件的不予以承认。教师补充指标，要提供教育局新招考教师的分配派令，中小学教师转岗的要有乡镇教办的派令，村办园园长也要有乡镇教办的任命文件，招聘的非公办幼儿教师要提供签约合同。乡镇中心幼儿园建设指标要提供政府投入的证明、园长必须是公办，要提供园长的教师资格证、任职资格证、教育局的任命文件来验证。

在学前教育三年行动计划园所建设指标中，原来规定必须提

供建设局的竣工证明，因为竣工证明的手续很麻烦，取得的过程比较长，所以，现在要求只要主体完成就可以视为完工了，这个是对原来标准的松绑，所以，距离省督导还有一个多月的时间，主体还没有完工的幼儿园抓紧赶进度，还能来得及。

在卫生保健的指标中，要提供幼儿的入园查体表、每年的1次的幼儿查体表和医院对每个班级查体情况的总体分析，级别最低是镇卫生院，村卫生所的不予承认，查体证明上必须贴有幼儿照片。

在教师培训指标中，除了查阅市、县对幼儿教师进行培训的资料和经费外，还需到幼儿园核实培训的情况，要求幼儿园提供幼儿教师的培训记录的笔记。另外，幼儿园必须要有自己2025的培训计划或者园本培训、园本教研方案和落实措施。

在监管机制指标中，除了提供县对幼儿园登记注册、年检的文件和材料外，幼儿园要提供办园许可证的正本和副本，副本中要提供区县教育局每年盖章的年检合格证明。

在保教工作中，因原来没有具体可操作的指标，督导组为了便于操作，研究了4项可以操作的指标：①幼儿园一日活动安排要科学，组织有序；②幼儿园环境创设要体现幼儿年龄特点；③师幼关系和谐，互动积极；④各项保育设施（保温桶、幼儿水杯、幼儿毛巾）齐全，保证幼儿的喝水需要。这四个指标既有可量化的，如：幼儿一日活动时间表、保温桶、幼儿水杯、毛巾，也有通过督导组的成员凭借自己对学前教育专业的理解来观察的。由于指标太多，不能一一罗列，只能以以上这些管中窥豹，引以启示。

今年的省学前教育专项督导是省继职业教育、体卫艺专项督导后的第三个专项督导，它彰显了省政府对发展学前教育的信心

和决心，也体现了省委省政府心系百姓的民生思想，作为一名老学前教育工作者对于省政府教育督导室的行为而叫好，这也为学前教育三年行动计划的深入推进起到极大的促进作用。督导组的成员除了多年从事学前教育的专业人员外，还有富有督导经验的老教育专家，想弄虚作假、蒙混他们的眼睛是不容易的，但是，这恰恰体现了督导专家对学前教育事业的责任感和使命感，也更加是对学前教育工作的鞭策和促进。所以，我们每位学前教育工作者一定要抓住这次省督导的东风，认真准备，积极争取，用实绩来迎接省政府的督导验证，同时切实推动我们的学前教育工作再上一个台阶。

**第三篇：迎接省督导通知**

关于做好迎接

省教育工作综合督导评估准备工作的通知

各乡镇（街道）初级中学、中心小学，县直各学校，教体局各有关科室： 3月27日，市教育局组织召开了各县（区）督导室主任、计财科科长参加的紧急会议，专题部署迎接省教育工作综合督导评估有关事宜，现将省教育工作综合督导评估的有关要求和市教育局工作会议精神通知如下：

一、组织领导

2025年教育工作综合督导是省政府对各市2025教育工作进行的综合督导。由省教育厅、财政厅、监察厅、审计厅联合组成教育督导团进行督导，具体工作由省教育厅牵头，省政府教育督导室负责组织实施，并邀请省人大教科文卫委、省政协科教文卫体委领导对督导工作进行指导和监督。教育督导团设立8个督导分团，省人大教科文卫委、省政协科教文卫体委和省教育厅、财政厅、监察厅、审计厅有关领导担任各分团团长，各分团副团长由省教育厅处级干部担任。

二、督导内容

根据省政府办公厅鲁政办发„2025‟69号文件要求，2025年教育工作综合督导的内容，主要包括组织领导、教师队伍、职业教育、办学行为、办学条件、经费投入6个A级指标、21个B级指标。其中职业教育中的“职业技能大赛”指标根据平时工作情况直接计分；办学行为中的“课程实施”指标根据2025年教育厅开展的课程实施评估结果计分，“办学常规”指标根据省随机督导、随机检查结果计分。其他指标均采取集中督导的方式。

三、督导时间

在临沂市的工作时间为4月7日下午至11日上午，在每个县的工作时间为1天半。7日午饭前抽取所查县（区）；乡镇（街办）的抽签时间为到达县（区）后召开座谈会前；乡镇（街办）学校到达乡镇后抽签确定。9日、10日是休息日，所查县（区）需要调整课程。

四、分组安排

督导团11人，其中团长2人，副团长1人。其余人员分成4个工作小组，具体分工如下：

综合一组3人（其中包括1名副团长）：负责A1-B1(贯彻纲要)、A2-B3、4月10日（星期日）下午：查第二个县第二个乡镇。4月11日（星期一）上午：汇总材料，整理评估纪实。办学条件组：

4月7日（星期四）下午：到2025年专项督导抽查的沂南县查体育卫生工作整改情况（检查一所小学和一所初中）。

4月8日（星期五）上午：查第一个县第一个乡镇（除了验证学校办学条件指标外，还要验证体育卫生工作整改情况，下同）。

4月8日（星期五）下午：查第一个县第二个乡镇。

4月9日（星期六）上午：整理评估纪实，赴第二个县。

4月9日（星期六）下午：到专项督导抽查的临沭县查体育卫生工作整改情况（检查一所小学和一所初中）。

4月10日（星期日）上午：查第二个县第一个乡镇。4月10日（星期日）下午：查第二个县第二个乡镇。

4月11日（星期一）上午：汇总材料，整理评估纪实。经费组：

4月8日（星期五）上午：查第一个县财政、地税、国税、教育部门账册，验证相关教育投入指标。（请地税、国税部门将2025年征收报表送财政局）。

4月8日（星期五）下午：继续验证第一个县教育投入指标。

4月9日（星期六）上午：赴督导整改的莒南县查整改情况。完成任务后赶赴第二个县。

4月9日（星期六）下午：抽查第二个县财政、地税、国税、教育部门账册，验证相关教育投入指标。（请地税、国税部门将2025年征收报表送财政局）。

4月10日（星期日）上午：继续验证第二个县教育投入指标，整理评估纪实。

4月10日（星期日）下午：赴督导整改的郯城县查整改情况。4月11日（星期一）上午：汇总材料，整理评估纪实。综合二组：

在临沂市四天的时间内，抽查4所中等职业学校。赴需要整改的中职学校检查整改情况。

4.县政府或编办下发的有关中职（含进修学校）、政府举办的幼儿园、乡镇成人教育中心校教师编制核定的文件资料；2025年、2025、2025年增加（补充）教师编制数量的材料；三年教师自然减员（退休、调出等）材料（县人力资源和社会保障局等提供）；教师工资发放表。

5.有关师资均衡、教师培训等方面的档案材料。

6.与此次督导指标内容有关的其他文件和各种资料。

（二）乡镇应提供的档案材料（乡镇驻地中学负责）1.乡镇学校布局图。

2.所有中小学（含联小）名单，要将初中、中心小学、完全小学、教学点名单分类列出。

3.幼儿教师登记表及花名册，工资发放表。

4.与此次督导指标内容有关的其他档案资料。

（三）农村中小学（幼儿园）应提供的档案材料

1.学校教学仪器、微机、图书、体育卫生器材配备账表。2.学校学籍管理电子档案及纸质档案、学生变动情况资料。3.学生分班花名册、教职工登记表，教师任课安排表、学校安全制度档案、安全保卫机构及人员有关资料。

4.2025、2025、2025年通过公开招考补充的教师情况，教师支援材料，教师培训的材料，教师资格证书、校长、副校长任职资格证书和提高培训证书。

5.乡镇中心幼儿园与6项评估指标相关的文件资料。

（四）中等职业学校应提供的档案材料

1.固定资产账、校舍档案、图书登记和报刊登记薄。2.全部专任教师教师资格证书和相关技能证书。3.毕业生就业指导工作的相关资料。4.与督导评估内容相关的其他文件资料。

九、其他事项

（一）督导期间，督导团不听取县（区）政府汇报，不当场反馈督导情况，不公布各小组计分情况。在县（区）召开座谈会时，根据需要请相关负责同志介绍情况。各评估小组根据需要可在乡镇和学校召开座谈会，了解相关情况。

属小学简介。

5.重新整理相关材料（要有1份针对省体育卫生专项督导后，学校这方面工作的整改计划，及1份年底后的整改情况报告）。各学校将以上乡镇、学校材料各打印一式六份并装入塑料袋中备查。

6.高质量完善乡镇和学校档案材料。要严格按照县督导室下发的档案目录，与督导指标有关的档案材料要分类、集中放臵。特别注意计算机、教学仪器、图书配备与管理、学校安全、教师队伍建设情况等学校实施方面的材料要加大充实力度，要通过档案全面反映学校自评情况。联小（含教学点）也要加强这方面的档案建设。在过去的基础上，乡镇和学校再增加一个体育卫生整改工作档案放在最后。

7.高标准准备好迎查现场。各学校要加大工作措施，对校容校貌、环境卫生及各室布臵进行一次彻底整理，并针对薄弱环节，进一步查漏补缺，特别对图书、教学仪器、师生用机、安保人员及防爆器材配备自评达标的学校（含联小），必须确保配备、管理、使用到位。同时要加强体育卫生器材的充实和整理，配备帐表要清晰。对教师配备（交流）、教师培训等工作也要做到有据可查，确保不出任何问题。自评达标的项目必须达标，自评不达标的项目争取达标（从市督导前的检查情况看，一些自评达标的学校，实际情况离达标还有很大差距，并且直至市督导结束，也没有做到达标，这次，迎接省督导，绝对不能再有丝毫的懈怠）。

8.积极做好座谈或问卷调查的准备。各学校校长、有关联络人员及全体教干教师要加强学习，特别对督导标准、自评内容及有关规定要熟练掌握，做到吃透精神，掌握政策，数字准确，口径一致，对答如流。

9.认真做好督导整改工作。2025年省督导的库沟中学、库沟中心小学、石泉联小、马牧池中学、马牧池中心小学、桃花峪联小，要针对办学条件改善、降低班额、教师年轻化等方面加强整改；2025年省督导的岸堤中学、高湖中心小学、胜利希望小学、岱庄中学、孙祖中心小学、庐山联小和其他所有未迎接省体育卫生专项督导的学校要在体育运动场地，体育卫生人员配备，体育卫生器材添臵，医务室及心理咨询室建设，教室照明、厕所改造、课桌凳状况等方面，对照去年省督导前普教科下发的标准加强整改。

10.认真做好迎查接待工作。牵头组建乡镇档案的学校负责向乡镇主要领导汇报省督导时间和本乡镇准备情况，协调财政所等单位做好有关帐表

**第四篇：迎接省督导检查**

浪洞乡松洞小学迎接省教育督导检查汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！今天我校全体教师怀着非常高兴的心情迎来了省政府教育督导工作组的领导和专家，这次检查是对我校教育工作的一次大推进、大提炼，借此机会我代表我们学校全体师生对各位领导、专家在百忙之中光临我校检查、指导工作表示热烈欢迎和衷心的感谢！

根据省、州、县教育督导评估的文件要求，我校成立了自查自评领导小组，由校长任组长，教导任主抓，各室负责人具体落实的层层负责制，制定了切实可行的自评工作方案，对照评估指标，逐项进行了认真的自查、自评和完善的工作，力求达到上级要求，现在我就我们学校的情况向各位领导、专家作简要汇报：

一、学校基本情况

浪洞乡松洞小学创建于1932年，是全县建校最早村级学校之一。学校历史悠久，人文荟萃，文化底蕴丰厚。历经80年的风风雨雨，办学规模逐步壮大。我校坐落于浪洞乡松洞村，学校占地面积约3411平方米，建筑面积2025平方米，现有7个教学班，学生人数233人，在职教师8人，大专学历3人，小学高级教师4人，45岁以下的青年教师1人，教师队伍老年化，师资力量薄弱。

近几年来，学校办学条件不断改善，教育教学质量逐年提高，学校多次受到上级夸奖，我校开展各项活动，办有简报。学校先后被评为“县教育系统安全综合工作先进单位”、多次被评为“乡先进单位”。

二、政府重视，履行职责

黄平县人民政府，浪洞乡党委、政府高度重视教育发展，始终把教育摆在优先发展的地位。为了切实履行县、乡政府对教育工作的职责，每一年确定一名领导挂点学校，牵头制定相应的教育工作制度，签订了县、乡教育工作目标责任状，在每年的经费预算中，把学校的项目建设和维修费预算纳入政府的财政支出之中。与此同时，县政府特地安排县档案局领导对我校进行对口帮扶，为学校解决实际问题，学校的周边环境得到改善。

各级政府依法保障义务教育阶段学龄人口接受义务教育的权利，加强控辍工作：一是做好了九年义务教育的宣传工作，做到家喻户晓；二是加强乡、村、校之间的配合，共同做家长、学生的思想工作。由于政府加大控辍保学的力度，我校学区内的适龄儿童入学率达100%。

三、经费投入与管理­——资金到位，专款专用

1、我校教师工资按月足额发放，学校建设的经费纳入财政预算，能及时全数拔付教育使用。

2、2025年以来，转移支付中用于农村义务教育的补助资金，全部按规定用到了学生身上，做到了专款专用。

3、本期我校用于教师培训的经费分别是6000多元、做到教师的培训费用逐年增加。

4、能认真学习上级文件，领会文件精神，并贯彻落实，认真做好“学生营养午餐”工作。做到公正、公开，并让学生吃饱吃好。

四、办学条件

几年来，我校在2025年改建校舍，操场硬化、美化、绿化面积达到1384平方米。校园围墙重新修建，学校现拥有电脑房（3台电脑）、仪器室和实验室（51平方米），图书室（4318册书）拥有标准的篮球场一个，有乒乓球桌5张，教育设施和设备条件还不算齐备。

五、学校管理

（一）健全的德育管理

我校的德育工作以坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的十七，十八大精神为统领，深入贯彻“育人为本，德育为先”的方针，以及“德育就是质量”的理念，在学校的领导下，树立正确的教育思想，加强学校的德育基础管理，立足班级教育，全面加强青少年学生的思想政治教育，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，提高教育的针对性、规范性和实效性，使我校的德育工作再上一个台阶，让规范、文明充满着整个校园而不懈努力。

1、进一步加强德育骨干队伍建设。

（1）、召开每月班主任例会活动，明确学习和工作目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（2）、狠抓班主任队伍建设。通过理论培训和外出培训等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。我校每学期都进行班主任基本功竞赛，情景案例分析、学生评语撰写以及教育教学经验交流。

2、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

（1）、狠抓养成教育。加强学生“五个好”的常规教育，养成良好的习惯。班主任充分利用班会要求学生做到：扫好地，读好书，做好操，写好字，做好人。

（2）、抓好每个月的主题教育。结合形式开展主题活动。在2025年当中如：四月份我校开展“迎奥运、讲文明、树新风”的主题系列教育活动。

3、4年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”诗歌朗诵比赛，5、6年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”知识竞赛，第10周各班开展了“迎奥运、讲文明、树新风” 主题班队活动。通过活动让广大师生了解奥运的知识和精神，大力营造人人关心奥运、支持奥运、奉献奥运的浓厚氛围，着力推进我校精神文明建设，使全体队员在迎奥运实践活动中健康成长。每年的三月份学习雷锋活动中，我们充分利用社会资源广开德育渠道，我们结合社会、家庭、学校共同向学生实施教育并影响社区群众的教育意识，我们少先队组织学生 “献爱心活动”，三、四、五、六年级学生从2025年至今，每学期至少2至3次到街道、公路旁捡垃圾，对学生进行环保教育。每年按时召开一次冬季运动会对学生进行团结协作教育。德育工作的社会延伸，为进一步促进德育工作的开展起到了积极地作用。4月份清明节召开“英雄——永远的丰碑”主题大队会；每年的十月国庆节举行全校师生“红歌赛”，组织学生缅怀革命先烈、观看革命影片等活动大力宣传革命传统教育，宏扬革命传统精神。

（4）关爱学校的留守儿童。首先，建立“留守生”专项档案。通过班主任认真调查摸底，掌握学生信息，摸清本班留守学生的数量和基本情况。建立松洞小学“留守生”情况统计表。档案的建立，有利于帮助发现问题学生，分析问题行为的成因、制定策略、选择方法，提高工作的针对性和有效性。大力营造学校良好的人文环境，制定松洞小学“留守学生”管理制度。我们力求给每一个留守学生在心理上给予关爱，生活上给予照顾，学习上给予指导和帮助，公正地对待每一位留守学生，让每个“留守生”感受到师生关系、生生关系的平等与真诚。为“留守学生”营造一种“家庭式”的平等、民主、和谐的学习氛围。定期举行“留守学生”座谈会，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。老师由单纯学习上的指导者转换为对生活、情感、心理、烦恼等方面都给以关注和疏导的“代理家长”，并要求学生定期与“代理家长”进行思想交流及学习、生活情况汇报。建设“书香校园”容易使他们找到灵魂的依傍，弥补他们内心缺失的爱。

（3）、大力开展法制安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长

期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用集合、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，杜绝了不安全隐患。学校还邀请乡法制办主任到我校给学生上法制课、交警人员等到校举行安全教育讲座。加强行政领导、教师值日工作，提高责任感，做好护导工作，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

（4）、积极开展绿色环保教育。3月12日，六年级的同学在校园里参加了植树活动。树立了绿色环保意识，从我做起，从身边的小事做起。利用环保的故事教育学生，组织环保活动，开展有关环保的绘画、小制作等，发动学生积极参与，让学生在活动中受到深刻的教育。

3、搞好班级文化环境建设。

各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、学习园地，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

4、加强学校、家庭、社会的联系。

办好家长学校，提高家教水平每学期都召开学生家长会，加强家校联系，交流学生在校、在家情况。对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

（二）、狠抓教学常规，重视教学教研，落实素质教育，促进全面发展——质量兴校

1、狠抓教学常规，重视教学教研

学校以实施全方位、面向全体、全员参与的教学质量评估为依托，狠抓教学常规，深入开展以校为本的培训和教研活动，向常规管理要质量，抓关键、抓细节、抓难题，向四十分钟要效益。以科研为抓手，以备课、教研为平台，解决教育教学中的实际问题，切实提高课堂教学水平，促师生发展的兴校之路。有的教师在县、乡公开课获奖，有的教师撰写的论文在州、县获奖。

（三）、强化安全教育

学生安全工作是关系到千家万户幸福和社会稳定的大事，是学校教育教学工作的底线。多年来，我校认真贯彻省州县教育行政部门的安全工作指示精神，积极争取资金，确保校舍的安全达标；完善安全教育管理制度，严格安全责任追究制和一票否决制，每学期至少要进行2至3次安全演练，提高全

体师生的安全防范意识和学生自救自护的能力，确保学生生命安全。我校共建立各类安全教育管理制度和突发事件应急处理预案10多项。对学校教育教学工作中所涉及的安全问题给予了制度上的规范，努力打造安全教育管理工作全方位、全天候、全过程的三全模式，加大对安全教育管理工作的检查力度，发现问题及时处理，把隐患消灭在萌芽状态，极大调动广大教师做好、做实安全工作的积极性、主动性，从而保证了学校几年来无重大安全责任事故，大大降低了意外小伤害事件的发生率，无一起大责任事故发生，为学生撑起了一片安全的蓝天、绿色的通道。

回顾过去，感慨万分，展望未来，任重道远。我们将把教育综合督导作为提高办学水平的有利契机，努力探索适合学校发展的成功之路，不断提高办学水平，办好人民满意的教育，最后祝位领导、专家身体健康！万事如意！谢谢！

团结奋进谋发展，师生戮力谱新篇

——迎接省教育督导检查

汇 报 材 料

浪洞乡松洞小学

二O一二年十一月二十日

**第五篇：大马庄中学迎接省督导评估解说词**

大马庄中学迎接省督导评估解说词

路线

校园门口——学校简介——会议室——物理准备室——物理仪器室——物理实验室——计算机室——化学仪器室——化学准备室——化学实验室——生物仪器室——生物实验室——阅览室——图书室——美术教室——音乐教室——语音室——体育器材室——播放室卫星接收室——计算机室——多媒体教室——电子备课室——劳技室——卫生室。

校园门口——尊敬的各位领导、各位专家，大家好！您现在来到的是辛庄营乡学区大马庄中学, 一路的车途劳顿，你们辛苦了！这位是大马庄中学李校长.首先，我代表全校师生对各位领导的莅临表示热烈欢迎。我是大马庄中学教师xxx，今天，由我就我校的基本情况向各位领导做介绍。

学校简介——欢迎各位领导光临我校检查指导工作！我们大马庄中学始建于1995年。学校占地面积 20284平方米，建筑面积3615平方米。现有教职员工22人，其中本科学历20人，大专学历2人，具有高级职称教师1人，中级职称14人，初级职称7人。学校现有6个教学班，在校生238名。教师学历达标率100%。学校全面贯彻教育方针，从严治校，从严治教,形成了“厚德、博学、自强、创新”的校风。

会议室—— 各位领导，这是学校的会议室。这里有我校的各项规章制度和学校获得的一些荣誉。1999年12月荣获磁县文教体委创建《快乐健身园地》“示范学校”，2025年12月荣获磁县文化教育体育局“规范化学校”，2025年3月荣获人民政府“安全文明校园”称号，2025年5月我校在县中学生田径运动会上荣获团体总分第三名。

物理实验室———各位领导，请随我观察。这排是我校的物理实验室、配有仪器室和准备室，请进物理准备室。这里环境清新，各种资料齐全。演示实验和分组实验的开出率达到 100%。

请进物理仪器室：学校实验仪器按 一类 标准配置。包括力学、电学、光学、热学、通用器材、现代教育技术设备、挂图。各类仪器设备共 种，共计 万件。

这是物理实验室。实验室有实验桌——个，——-----大大满足了现代教育教学的需要，为新课程理念下的创新教学奠定了基础。

计算机室——各位领导，我们现在来到的是我校的计算机网络教室，同学们都很喜欢上信息技术课。平均每班每周一节，孩子们在这里画自己喜欢的图画，设计自己的作品，上网查找自己需要的资料。他们在这里可以展开想象的翅膀，品尝着成功的喜悦。

化学实验室——各位领导请随我来。往前走是我校的化学实验室，配有仪器室和准备室。

请进仪器室。化学仪器按 一类 标准配置，包括器皿、药剂、试验器材、现代教育技术设备、挂图；各类仪器设备共 种，共计 万件。

请进准备室，这里环境清新，各种资料齐全。演示实验和分组实验开出率达100％，有效地提高了学习效率。

请进实验室，我校化学实验室建筑面积 —— 多平方米，同学们在这里通过动手操作，可以探索科学世界的奥秘，体验成功的乐趣。

生物实验室——各位领导，请随我到西楼。这是我校的生物实验室，这里是仪器室，实验仪器按 标准配置。包括玻璃器皿、标本、切片、药剂、挂图、实验器材、现代教育技术设备，各类 种，共 件。能满足师生进行演示实验、分组实验以及探究性课外活动等需要。

图书阅览室——各位领导，请随我上楼。请注意脚下，小心台阶。这是我校的图书室阅览室。我校图书室共藏书——册，人均30册以上，定期向师生开放，为师生开拓视野、获取精神食粮，提供了信息平台。

（各位领导，请随我下楼。前面是我校的综合教学楼，是我们全校师生共同学习的重要场所。教学楼于1995 年投资 130 万元于 3

1995 年 11 月建成并投入使用，该楼占地面积20284平方米，共 三 层。一二两层为学生教室和教师集体办公室，三楼为专用教室。请随我上三楼，注意脚下，小心台阶）。

美术教室——各位领导，这是我校功能室之一的美术教室，一个简约而不简单的地方。这里有我们学生作品展示的“巧手作坊”，这里有我们学生变废为宝的折纸艺术。学生在这里学习美,感受美,享受美, ,创造美,提高了学生的动手能力和综合素养.音乐教室——各位领导，这是我校的音乐室。大家看到的——脚踏琴、——台电子琴、一套打击乐器，全部都是由——配备的，在这里，学生尽情享受着高雅艺术带来的乐趣和愉悦.我们虽然不能培养出像 贝多芬那样的“大家”，但我们坚持把这心灵的触动激荡每个孩子的明天。使孩子们享受最大的欢笑。

语音室——这里是我校的语音室。孩子们主要在这里完成英语和语文课语音的发音学习。这里容纳了48套配套桌椅，48副多功能耳机，48套录音播放区。学生可以自行播放磁带或进行录音翻录活动，同时可以接听教师语音信息。

体育器材室——各位领导，前面是我们学校的体育器材室。这里有学生上体育课、开展各种体育比赛的器械。每年我们都举行校运会和冬季三项比赛，练就孩子们强健的体魄。2025年县春季运动会，我校学生褚萌萌在男子800米、1500米决赛中荣获全县第一名。段 4

江华同学在男子1500米、3000米决赛中荣获全县第一名。这些都是我们学校引以自豪的成绩。

播放室卫星接收室———这是我校的播放室和卫星接收室。播放室的建立为我校师生提供了一个学习研讨及交流知识的平台，极大的提高了教师上课的热情，为学生提供了一个生动有趣的学习环境，提高了学生学习新知的积极性和主动性。卫星资源接收室的使用大大提高了我校教师队伍整体的教学水平和教学能力。同在蓝天下，共享好资源，大量的优秀的教育教学资源为我校教师提高自身素养，接受新的教育教学理念提供了强大的后盾。

计算机室——（-----）多媒体教室——各位领导，请随我观察。这是多媒体教室，老师们经常在这里利用多媒体进行教学活动，声情并茂的课堂效果、先进的教学手段不仅受到学生的欢迎，也大幅度提高了教师授课的效率。

电子备课室——各位领导，请随我下二楼到教师电子备课室指导工作。注意脚下，小心台阶。——年投资——万元新建一个电子备课室,全部更换 的——寸液晶电脑——台.与互联网相连接，使我校教师能够在第一时间了解最新的教育信息和动态，老师们在这里制作课件、查找资料、浏览教育信息、参与教育论坛交流,极大地提升了我校教师的业务素质和能力.劳技室——各位领导，注意脚下，小心台阶。请随我下楼。前面是我校的劳技室。学校的劳动工具齐全，劳技老师不仅管好劳动器材，对器材进行及时的维修和保养，还担任负责学生的劳动安全知识的讲解。鼓励学生做好功课的同时还培养学生们的吃苦耐劳的坚强品质。

卫生室——这是我校的卫生室。学校定期对学生进行体检，对常见病防治预防,使学生能健康成长。

各位领导，到此我校的功能教室全部介绍完毕，最后再次感谢各位领导莅临我校指导工作，欢迎您留下宝贵意见。我们大马庄中学全体师生将以领导检查指导工作为契机，克服困难，奋力拼搏。继续谱写我校教育教学工作新篇章！各位领导、各位专家，欢迎您再来我校指导检查工作。谢谢你们的指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！