# 三支一扶征文大全

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-07-08

*第一篇：三支一扶征文大全积点滴之水成江海之浩瀚每年金秋九月，总会有一大批青年朋友们，带着自己的梦想，深入到祖国最基层的地方，在这里用自己的青春谱写一曲新的乐章。梦想是美好的，但是梦想越美好，与现实的反差就越大。操千曲而后晓声，观千剑而后识...*

**第一篇：三支一扶征文大全**

积点滴之水成江海之浩瀚

每年金秋九月，总会有一大批青年朋友们，带着自己的梦想，深入到祖国最基层的地方，在这里用自己的青春谱写一曲新的乐章。梦想是美好的，但是梦想越美好，与现实的反差就越大。操千曲而后晓声，观千剑而后识器，只有当你真正深入基层，了解基层，你才会明白党和国家号召广大青年同志深入基层的真正意义。

和许多人一样，我以前也认为，不论是哪一级政府机关，都是朝九晚五，每天固定的业务工作，甚至可以一杯茶、一张报纸去混一天，但是当我来到望洪镇的第一天起，我发现我想错了。这里的工作人员不是印象中的白白胖胖，更不是想象中的清闲安逸。去报到的那天，正值中秋佳节，路上实有一种“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的快感，本以为只是去简单报到，然后回家与家人共度佳节，但是令人没想到的是，刚刚办完相关手续，居然就被直接分配工作——下村进行农田水利建设。这个消息如同晴天霹雳一般，所有计划都被这惊雷打乱了。但这才是痛苦一天的开始。秋天的太阳如同老虎一般，头顶烈日在田间地头定点放线，跑了整整一天后，脚磨的起泡了，脸也被晒的起皮了，当手工回家的时候，那种心理反差，简直就是天壤之别。也是从那时候起，我开始逐渐明白，基层工作真的很辛苦。

在这里，没有城市的车水马龙，没有我们熟悉的繁华喧嚣，更多的是一份自然的宁静。但是在这宁静中的我们，确是每天如一的忙碌着。乡镇，作为最基层的政府单位，也是与人民群众联系最密切的地方，这里的工作很少有高专业性的，几乎清一色的琐碎繁杂事务。而我们要做的就是耐心认真的为群众讲解每一项政策，每一种业务流程，解决他们的疑难问题。在我们看来，许多问题根本就是鸡毛蒜皮的小事，甚至都不屑于去处理，但是对来办事的群众来说，件件都是关乎生计的大事。总之一句话，基层工作无小事。

在这里，我们几乎没有机会去参与什么惊天动地的大事件，每天都在为外人看来无关紧要的小事忙的焦头烂额。但是，正是这样的工作是我们的每一天都过的很充实，很有成就感。每当你成功为农民群众解决一个问题的时候，看着他们那充满喜悦的笑脸，你也会被他们的那种质朴、诚恳所感染。当然，胡搅蛮缠的人也是经常遇到的，其实仔细想想，他们大部分也是为了生计，所以我们很多时候都是以我们的耐心去开导他们，以我们的真诚换取他们的信任，最终使问题得到解决。

来到望洪镇近两年的时间里，我的岗位换了好几次，并不是应为我不能胜任，而是实在是缺人。随着社会的发展，人民的思想也在不断改变，特别是年轻人，更是缺乏吃苦耐劳的精神。在乡镇基层，以中老年干部居多，他们又不能熟练使用电脑等现代办公设备，影响工作效率。正是如此，我们广大青年在这片沃土上几乎都成长为了“万金油”的角色，“召之即来、来之即用、用之即成”。除了做好业务工作，各类中心工作更是不能少，春秋两季农田水利建设、土地流转、征地拆迁、各类调查入户，都少不了青年同志的身影。也正是在这样的条件下，锻炼了我们的意志品质，使我们学到了更多的东西。扎根基层、服务基层，到祖国最需要的地方去，是党和国家对我们广大青年同志的号召，也是祖国人民对我们的期望。“艰难困苦，玉汝于成”，就像习主席说的那样“当代大学生要志存高远、脚踏实地，转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩”。不积跬步，无以行千里，不积小流无以成江海。一个人要成就一番事业，大学毕业仅仅是“万里长征第一步”。到基层一线去开阔视野、磨练意志、拓展思维，这是成才路上的“必修课”。只要脚踏实地，一步一个脚印往前走；只要志存高远，怀揣不灭的梦想，到基层就能有更多的收获。当代大学生是天之骄子，是祖国的建设者，是祖国的未来。要想成就一番事业，就必须有不怕苦的精神。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”试想，连最基本的困境都克服不了，还谈什么远大理想。

到基层去，能够全面深刻了解中国社会，补上知识结构上的“短板”，能够全面深刻了解中国社会的全貌，无论是对于个人的成才，还是对国家的发展，都是一件好事。到基层去，能够接“地气”、有“灵气”，激发创新的灵感和动力。到基层一线去，与更多的人打交道，及时倾听基层群众的心声，随时发现新情况、新问题，剖析和破解发展中的难题，就能使自己的专业知识与现实生活产生更紧密的联系。这样一来，专业才能“活”起来，不至于纸上谈兵；知识才能“新”起来，不至于固步自封。到基层去，能够获得更多担当重任的机会，才能更容易展示才华。

我们广大青年的成长就是要脚踏实地，从生活中、工作中的每一件小事做起。细小的事情一个人做一件可能微不足道，但是如果千万人做千万件，就如同就如同千万水滴汇成江海，一样可以浩瀚壮阔。祖国的未来是属于我们广大青年朋友的，正因如此，我们才更要深入基层，了解基层，发扬吃苦耐劳的精神，想人民群众之所想，急人民群众之所急，解人民群众之所难，全心全意为最广大基层人民群众服务。千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。在此，我再次呼吁广大青年同志能够深入基层，扎根基层，共同为祖国的美好明天而努力奋斗。

**第二篇：三支一扶征文**

传递的爱

不知从什么时候起，开始做起了站上三尺讲台教书育人的梦，为了这个梦，高考填志愿的时候，三个志愿填了三所师范院校，最终非常幸运的被内蒙古师范大学历史文化学院录取。经历了四年的努力，终于顺利毕业。可找的第一份工作却与教育没有一点的关系，自此就与教师的行业渐行渐远。

正在迷茫之际，得知自己可以报考三支一扶的支教，并通过次途径可以步入教师的行列之中，于是果断的报了，并最终被录取，经过培训、分配。最终我被分配到克什克腾旗萃英学校，在那里服役。学校安排的主要任务是教授初一历史。一切正如自己所愿，终于可以好好的做一名老师了。

经过几位有经验的老师的指导，我很快就上岗了。那份喜悦令我至今难忘，站在讲台上看着属于自己的学生，竟控制不住的笑起来，“这是我多年为之努力地梦，一定要把握住这次机会，把所学的知识都交给他们”。此时只有这样的心愿，和为了实现这心愿而积聚的热情。

可是问题很快就来了，随着学生对我讲课方式的熟悉，他们对这一学科的热情下降了，上课时，经常会有溜号的情况。并且这种情况向瘟疫一样快速的扩散开来，看到那些溜号分神的学生做自己的事而不听课，我的心变得纠结，就好像正在燃烧的炉火，被当头泼了冷水一样，挫败感十足。于是，就会当场发火，训斥那些“不知好歹”的孩子。可这样做的效果却非常有限，不久他们又会溜号，做与课堂无关的事。问题出在何处？无奈之下，只好请有经验的老师给分析情况。经分析，老师提出的解决方案很简单，概况起来就是增加课堂的活跃气氛，使每个学生都投入其中。可也给我提出了更难的问题：1）世上最难得就是与人交往，尤其与一大帮孩子交往，我该如何做；2）我为什么要当老师？

第一个问题我从没想过，与人交往不是自然而然的事吗？有什么难的！至于第二个问题，我也在想，为什么会有这样的梦，为什么要强迫自己做老师呢。

不管怎样，在老师们的帮助之下，我又收服了不少学生的心，他们摆脱溜号，又从新听课了。初期的问题就这样解决了。重新斗志昂扬的工作吧。

可接踵而来的仍是麻烦。学校举办公开课。公开课：在所有本学科的教师专家面前，讲一堂课，再由各位前辈按标准打分评课。为了准备这堂课，我备了一个月的课，并挑选了我认为最能配合我的班级。可结果却以惨败告终。所有评分无一达标，所有老师一致的评价就是，“专业知识决对了不起，就是讲课…….”。我不明白，为什么平时问一答十、一呼百应的学生会在听课时会变成了“哑巴”，平时倒背的知识点为什么一个也不会了！主任的话倒是指出了问题的所在，“课堂气氛活跃与否，取决于教师，而不是学生。”那么问题就是出在我的身上了。回去后，我看了所有的讲课步骤，想从中找到问题的所在。可除了提问的环节出了问题，别的就没有了。回答问题是学生的问题啊。

直到课后很久，我又一次就同样的问题问了他们，这次竟无一答错。当然这其中不排除他们课后复习的原因。但就提问的气氛来说，却也与听课时大不相同，积极活跃的多。我一度认定他们就是想让我出丑。

可经历了几回听课后，我发现其中的原因，只要是我认为无所谓，相对放松的课，课堂的气氛就决对好，课讲的也顺畅轻松。而我认为是重要的，相对紧张的课，课堂的气氛就是死气沉沉，学生明明会的问题也答不上来。如此看来，问题确实在我的身上。我的情绪变化，决定着学生的表现。这就是一种与他们交际 的方式吗？那我的言行呢，是不是也会影响到他们？推而广之，我会不会为他们埋下决定成功或失败的种子呢？不敢想象。

听课后，倍加留心自己的言行，誓要为他们留下好的印象，想借此鼓励他们的学习积极性，准备收获一个理想考试成绩。可第一次月考后，我的希望破灭了，七科考试科目，历史排在第六。成绩之差，绝不是我能理解的。为什么？为什么？（“为什么”这个词成了那时出镜率最高的词，上课、下课、吃饭、睡觉。可能梦话中也有）。

挠破头皮我也想不明白，只能在求助有经验的老教师了。老师的话让我大跌眼镜，“学了未必就会了”，“能师教不出高徒，严师才能出高徒”。为什么？这些孩子想什么呢？

注意观察吧！不难发现，上课时积极性特别高的人，有些就是在滥竽充数，借着热闹的气氛，做一些他们“不可告人的事”。对待此类人就只能用武力镇压了。而那些学的孩子呢，他们上课时的确在认真的学啊，可怎么会不会呢。是复习的原因吗。针对他们，就只能个别的谈了，谈后竟然发现原因还在我的身上，那时为了传授他们更多的知识，讲课的内容太多，这样导致的结果就是难分重点。造成了很多的孩子不知道从哪复习的情况。对他们来说就只能不断的鼓励了，帮他们在书上找出重难点，并在上课时尽量的收敛，不再过多的涉及课外的知识了。而对于那些上课不学下课不背的孩子就只能用各种方法“威逼利用”。只求能对他们好就行了。

这就是世上最难的事了吧——与孩子交往，不能太好不能太坏，不能尽是鼓励也不能一味批评，不能迁就也不能只施强权。只有如此他们才能及获快乐又得知识。这其中的奥秘就只能予实践中体会。了解了这些事，我却又被另一件事所困——为什么要做老师？为什么我会如此费尽心机的与他们交往。

我一直认为我只是因为喜欢，才选择当老师的，才选择了支教。可与学生接触多了，却发现这并不是我选择老师的唯一理由。

如今在处理学生的问题，总是习惯性地去问有经验的老师，请他们答疑解惑，这种依赖性习惯是到了学校后才有的。在外面工作时，是绝不会如此的，那时遇到问题也一定要自己解决，出了事，背上责任后，才允许别人插手。主要的原因是因为信不过别人，觉得与他人做事时，碍手碍脚，有问题时又责任不清。那时有人帮忙，也会觉得他是指手画脚，起不到实际的作用。

可对老师的信任我却似与生俱来的，我不会轻易的怀疑一个老师的话。这是从什么时候养成的习惯呢？难道是从幼儿园老师手中接过她亲手盛的饭菜的时候吗，还是犯了错老师却报以一个宽容笑容的时候，又或是考试失败时老师只是拍一下我的头，说句“下次努力就好了”，也许只是老师在论文旁的一行批注吧。

他们用最简单的方式，表达着他们对这个行业的爱，表达着对他们教育对象的爱。并且将这份“爱”，植根于每个受教育对象的心里，使他们爱上学习，爱上教育，从而影响其一生的发展。

我也接受到了这份“爱”，并为她着迷，因此才会有那样无条件的信任。同时我也更想将这份爱传递下去，传递给那些有着美好未来的孩子。让他们的体内也埋下“爱的种子”。并将这份爱开枝散叶，传递更广。

**第三篇：三支一扶征文**

三支一扶工作征文

播种希望放飞理想

时光荏苒，光阴似箭，转眼间，我已经结束了三支一扶支教这个光荣的服务任务，回顾这漫长而又短暂的时光，我的收获太多太多。自2025年大学毕业时，和众多年轻大学生一样，我怀着满腔的热情和立志为社会做点贡献的抱负，也为了实现自己儿时的梦想报名参加了河北省“三支一扶”志愿者服务计划，并幸运地成为了一名三支一扶支教志愿者，从此开始了我的两年的支教生涯。

2025年9月我光荣的走上了河北省“三支一扶”支教工作岗位，经过两年的不断磨练，在2025年9月结束了支教生活。支教两年的生活让我感触很深，也让我明白不管做什么事都需要不懈努力，只有走近了学生，我才知道了什么是乐观、向上的人生境界和敬业、奉献的价值观；只有走近了学生，我才懂得了什么是忠于职守、公而忘私的品格；只有走近了学生，我才明白了什么是一丝不苟、兢兢业业的工作态度。

生活的意义在于服务，服务的意义在于奉献，奉献的目的在于完善自己的人生。我服务，我快乐；我奉献，我自豪，这就是我对这份工作的评价。

回顾过去这两年的支教工作，其间有辛苦也有欢乐。但在教学成绩、社会经验带给我的收获面前，困难已经变得很渺小。我仍会带着年轻人那份热情，在今后的日子里继续做好自己的工作，努力创造出更好的成绩。

我所支教的学校是木井乡万贯各庄中学，服务期满两年。在此期间，担任思想品德的教学工作，并带出一批毕业生，支教生活伴随我成长，从中收获颇多，特别是对教育工作有了更深入的了解。我在这里付出了很多，但收获了更多。

一、思想方面

面对着与城市截然不同的教育方式，面对着孩子们一双双对知识渴望的眼神，面对着学校老师们对工作的一丝不苟与坚定不渝的追求，坚定了我从事支教工作的信念，为孩子们付出一切，做学生们人生道路上的引路人，履行我出征前的誓词，作为新时代的大学生，我要到基层去，到农村去，到人民最需要的地方去，为建设社会主义新农村做出积极贡献，创造无悔青春，播种希望。

二、生活方面

起初的城乡差距让我产生巨大的心理落差，有许多的不适应，就是当时的到农村去，到基层去，到人民最需要的地方去这句话，曾经在旗帜下的许下的誓言不断在我脑海中涌现，临行时市领导勉励的话语时不时萦绕在耳边，在我悲观失望的时候激励着我鼓舞着我。慢慢的，我融入了我的支教生活，也渐渐地投入了自己的工作。于是我更加坚定了自己信念。更加无悔于自己选择，好在在此期间，我得到学校领导和同事们的关心与帮助，经过一段时间的适应，已习惯了支教生活，同事之间相处融洽，师生之间亲如朋友，为我做好教育教学工作提供了优良的条件，我也逐渐适应了新的环境，更加热爱和珍惜现在的机会。

三、工作方面

通过在校学习，为我的工作打下坚实基础，让我能够迅速适应学校工作，并在老教师的带领与帮助下，融入备课、听课、评课等众多教学活动，在短时间内提高了自己的教育教学素质与水平，在与老师们的交谈与沟通中，了解了目前学校教育的现状与存在的问题，结合自身特点，扬长避短，发挥优势，克服不足，在教育教学工作中形成独特的风格，对学生进行有目的的教育，及时有效的完成学校的各项工作任务。

四、教学方面

教学是一项富有创造性的工作。要做好这项工作，教师不仅要懂得课堂教学规律，掌握一定的教育学、心理学知识，还必须具备课堂组织教学能力。关注每一位学生，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心地投入到学习中去在工作中，而这些在校园里所学到的知识是远远达不到的。在实践中我更深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，向老请教师请教教学经验。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。两年来，我一直将教育教学工作作为我的首要工作任务，在此期间，通过对学生们的了解，我不断改进教育教学方法，打破教育固有模式，采取多种方法相融合的措施，提高学生学习积极性和主动性，帮助学生学会学习，增强自学能力，由教师教学生学转变为教师引学生自学，以此提高学生学习成绩，学生们以优异的成绩通过了卢龙县统考的考试。

教师工作是一份良心工作，你付出多少，孩子们就会回报多少，两年的时间虽然短暂，但孩子们与我已建立起了深厚的感情，两年来，我们相互学习，共同成长，特别对我来说，通过支教工作，已经让我充分了解的当今社会对教育的需求，理解了教师工作的辛苦，掌握了教育教学工作的方法，学会了如何教好自己的学生，为今后的教学工作打下了良好的基础。

教师工作是一份示范工作，教师对学生的影响不仅是知识上的，平时的点点滴滴都会看在学生心里，所谓为人师表，正事如此，学生会对每一位老师做出一个正确的评价，只有时刻以高标准要求自己，才能真正取得学生的信任。

总之，支教工作相对苦点、累点，但也有着广阔的天地，有着我们当代青年大学生施展才华的舞台，支教工作的磨练使我们的意志更加坚强、体魄更加强健、人格更加完美。我记得一位支教同仁在博客中的一句话“有一种工作，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”。我会谨记，并以此来激励自己在今后的工作中不断进取。

有多少付出就会有多少收获，支教生活给我留下了一段深刻的体验和感受，给自己的人生划下了不可磨灭的记号，让我在人生这条慢慢道路上迈进了一大步，支教生活所换发的光彩将会照亮我今后人生的道路。

回顾这两年的经历，我无愧于自己的选择，虽然在这次服务中我不是做的最好的，但是我会不断追求在以后的工作中做的最好。

又是一年早春时，在这个播种的季节，我会秉承着这样的价值观，携带着这样的品格，把持着这样的态度，一起播种工作，播种思想，播种希望，播种美好的未来。相信只要我用心耕耘，希望就会发芽，理想就会飞翔。

**第四篇：三支一扶**

2025年福建省省级“三支一扶”计划拟招募500名左右高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作，报名工作自3月10日起启动，报名时间为2025年3月10日8:00至3月29日24:00。据了解，本次招募工作省“三支一扶”办共发布岗位682个（325个岗位不限制专业），其中支教岗位100个、支农岗位325个、支医岗位135个、扶贫岗位122个。招募对象为2025年省内全日制普通高校、省外全日制普通高校福建生源应届高校毕业生和近年来未就业高校毕业生（不含成人教育培养类别等非全日制高校毕业生），并具备以下条件：

1、思想政治素质好，组织纪律观念强，志愿到农村基层从事“三支一扶”工作；

2、学习成绩良好，具有相应的专业知识；

3、具有敬业奉献精神，遵纪守法，作风正派，服从分配；

4、年龄一般不超过25周岁（1987年7月1日后出生），研究生学历放宽至28周岁（1984年7月1日后出生）；

5、身体健康，符合规定的体检要求。

财务管理类，对应专业为：会计、审计、财政学、统计学、财务管理等。国家公务员招聘工商管理专业的有：

1、国家广播电影电视总局网络传播管理

2、国家国防科技工业局航天工程处航天工程管理工作主任科员

3、北京市国家税务局税收征管科员、税源管理科员、税收分析科员

4、天津市国家税务局税务所科员

5、辽宁省国家税务局科员、偏远税务所科员

6、黑龙江省国家税务局综合业务科科员

7、江苏省国家税务局基层分局科员

8、浙江省国家税务局税源管理科科员、计划征收处科员

9、安徽省国家税务局县局机关科员、基层分局科员、区局机关科员

10、福建省国家税务局基层单位科员、基层分局科员

11、山东省国家税务局基层分局科员

12、广东省国家税务局基层分局科员

13、广西壮族自治区国家税务局基层分局科员

14、宁夏回族自治区国家税务局基层分局科员

15、新疆维吾尔自治区国家税务局税源管理科科员、税务分局科员、计划征

收科科员、综合业务科科员

16、石家庄海关监管工作

17、厦门海关通关监管

18、青岛海关监管二

19、乌鲁木齐海关监管查验

20、浙江出入境检验检疫局行政执法督察主任科员以下

21、卫生部职位一（综合工作）

22、中华供销合作总社企业发展处企业管理工作科员

23、内蒙区气象局政策法规处政策法规管理

24、国家统计局黑龙江调查总队调查队科员

25、中国证券监督管理委员会监管处室监管岗位主任科员及以下

26、中华人民共和国福建海事局科员

**第五篇：三支一扶**

三支一扶考试：民法的概述与民事权利和责任

时间：2025-2-24 16:53:14 点击：141

核心提示：民法的概念（调整平等主体之间的人身关系和财产关系的法律规范的总称）,性质（私法、市民社会的法）,基本原则（平等原则、意思自治原则、诚实信用原则、权利不得滥用原则）民事主体。

一、自然人：依自然而出生的人，是相对于法人的法律概念。

自然人的两个能力：权利能力、行为能力。

自然人民事权利能力的特征... 民法的概念（调整平等主体之间的人身关系和财产关系的法律规范的总称）,性质（私法、市民社会的法）,基本原则（平等原则、意思自治原则、诚实信用原则、权利不得滥用原则）民事主体。

一、自然人：依自然而出生的人，是相对于法人的法律概念。

自然人的两个能力：权利能力、行为能力。

自然人民事权利能力的特征：平等性、不可转让性。

行为能力的分类：完全民事行为能力、限制民事行为能力、无民事行为能力。

监护人的范围和职责：未成年人的父母是未成年人的监护人。

无民事行为能力或限制民事行为力的精神病人由下列人员担任监护人：配偶、父母、成年子女、其他近亲属、关系密切的其他亲属、朋友愿意承担监护责任，经精神病人的所在单位或者单位住所地的居民会、村民委员会同意的。

二、法人：

1、法人的概念（具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织，具有组织性、具有人格）和分类（公法人和私法人，社团法人和财团法人，企业法人和非企业法人）。

2、法人的两个能力与自然人的不同。

3、法人的机关和住所（主要办事机构所在地为住所）。

4、法人成立的条件（依法成立、有必要的财产或经费、有自己的名称、组织机构或者场所、能够独立承担民事责任）。

5、法人消灭的原因（依法被撤销、解散、破产、其他原因）。

民事法律行为与代理一，民事法律行为：

1、民事法律行为的概念（以意思表示为要素，而依意思表示的内容发生法律效果的民事合法行为）和特征。

2、民事法律行为的成立要件（当事人、标的、意思表示）和生效要件（行为人具有相应的民事行为能力、意思表示真实、不违反法律和社会公共利益、内容必须确定和可能）.

3、无效的民事行为的种类（无民事行为能力人实施的；限制民事行为能力人依法不能独立实施的；一方以欺诈、胁迫的手段或乘人之危，使对方在违背真实意思的情况下所为的；恶意串通、损害国家、集体或者第三人利益的；违反法律或者社会公共利益的；经济合同违反国家指令性计划的；以合法形式掩盖非法目的）。

4、可变更可撤销的民事行为的种类（重大误解、显失公平、因欺诈、胁迫、乘人之危而做出的行为。撤销权1年内有效）。

5、效力待定的民事行为的种类（限制民事行为能力人依法不能独立实施的行为；无权代理的行为；无权处分的行为。催告权1个月有效期）。

6、附条件和附期限的民事法律行为（条件和期限的分类：延缓条件与解除条件，肯定条件与否定条件，始期与终期）（条件必须为将来的事实，成就与否不能确定的事实、合法的事实、被设定为控制法律行为效力的事实；如果当事人以不正当行为阻碍条件成就的，视为条件已成就，以不正当行为促成条件成就的，视为条件不成就。）。

三、代理：

1、代理的概念与特征（代理人独立为意思表示；代理人必须为被代理人的利益进行活动；代理行为的法律效果归属于被代理人）。

2、代理的分类：法定代理，指定代理与委托代理；显名代理与隐名代理；本代理与复代理（复代理仍然是本人的代理人，而不是代理人的代理人）;单独代理与共同代理。

3、代理人的义务和代理权行使的限制（禁止自己代理、禁止双方代理）。

4、无权代理与表见代理（客观上须有行为人有代理权的表征）。

民事权利与民事责任一，民事权利的性质与分类：财产权人身权，知识产权和社员权，支配权，请求权，形成权，抗辩权，绝对权与相对权，专属权与非专属权。主权利与从权利，既得权与期待权二，民事责任：种类（侵权责任、违约责任）,本质（民事责任为一种特别债）。

诉讼时效一，诉讼时效的概念二，诉讼时效期间：普通时效期间（2年）,特别时效期间（身体受到伤害要求赔偿的；出售质量不合格的商品未声明的；延付或拒付租金的；寄存物品丢失或毁损的，诉讼时效期间为1年。国际货物买卖合同、技术进出口合同争议，诉讼时效为4年）,最长时效期间（20年）三，诉讼时效的中止（在诉讼时效期间的最后6个月内，因法定事由而使权利人不能行使请求权的，诉讼时效期间的计算暂时停止、继续进行计算）（法定事由：不可抗力、其他障碍。）中断（重新计算）,延长四，诉讼时效的效力（诉权消灭主义，时效经过，胜诉权消灭）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！