# 高三上学期班主任工作计划(新)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-07-08

*第一篇：高三上学期班主任工作计划(新)抚宁一中2024-2024学年高三年级第一学期班主任工作计划李保田本学期，我计划从以下几方面开展工作：一、守秩序，挤时间，提成绩。无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前...*

**第一篇：高三上学期班主任工作计划(新)**

抚宁一中2025-2025学年高三年级第一学期班主任工作计划

李保田

本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、守秩序，挤时间，提成绩。

无规矩不成方圆。要想有一个浓郁的学习氛围，良好的班级秩序、班级纪律是前提和保障。因此，每位学生应该听从班级的安排，遵守班级的规章制度，把更多的时间用在学生上，而不是花费在对提升自己无用的事情上。为此，我计划再次强调以下行为习惯,并且要常抓不懈纪律：

1、全天一身校服，不能穿其他服装，佩戴自己的胸卡，也不要跟老师找借口，而不穿校服。（学校要求，不穿校服，不能进教学楼和宿舍，作为高三的学子，我们穿校服，更主要的是，不想让你们把大量的时间花在穿着打扮上，而应该以学生的身份，出现在校园。）

2、不能随便请假，一般情况免开贵口。如需请假，需先让家长联系班主任，再彼此同意之后，再准假，这一点，希大家回家，转达给自己的父母，并且，严格要求自己，争取不请假，而是安心的在学校用心复习。

3、手机不准带进教学楼，一经发现，无任何理由，跟家长回家反思。

4、让学生不要给自己找麻烦,主要是情感问题。感情应该是甜蜜的，但，现在给学生带来的是麻烦。主要是学习压力不容分心，还有我觉得高中时候谈恋爱太麻烦了，首先你得偷偷摸摸的，不能被老师和家长知道了。但是一定会被发现的，接着又是一次又一次的被找去谈话。最后尽顾着烦了，什么甜蜜的感觉都没有了。考上了大学之后天南地北就都分手了。好多大学的同学觉得与其费心劳神的找个女朋友还不如安心的好好学习，学一点安身立命的本事比寻求那些短暂的甜蜜要有意义得多。我给大家的建议是，我们不妨做三年高中僧，千万不要到了最后发现自己浪费了太多的时间和精力而自责和苦恼。

5.抓好两操。尤其是课间操，坚持天天锻炼，甚至是坚持陪学生一起跑步，哪怕是下雨天，也坚持组织学生在教室做一些适当的运动。

6.尽最大努力改善学生的习惯。首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。最后，要让学生养成认真听安排的习惯，在老师布置任务时，要认真听，不要事后再问，要靠自己，不要来是依赖别人，养成一种凡事都能认真的习惯。

7、时间是提高成绩的保障。时间就像海绵里的水，挤一挤，总是有的。高三不要老是想着放假休息，把太多的精力用在那些与自己前途无关的事情上，这就是对自己的最大的不负责任。我们应该利用别人休息的时间来充实自己，使自己在今后的竞争中占据优势地位。而合理有效利用时间是快速提高成绩的法宝。只有足够的时间高效的用于学习，学生才会更加扎实地更加全面地掌握知识，这样，才能稳步地提高成绩。

在高三，我会在继续规范学生行为习惯的前提下，全力营造浓郁的高考氛围，让学生尽早进入紧张而愉悦的学习状态。

二、鼓干劲，定目标，下决心。

1、充分利用班会时间，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。

高三是高中阶段最关键的一年，能否顺利考上理想的大学，全靠这一年的坚持不懈的努力。既来之，则学之。既然我们选择了高三，我们就选择奋斗，我们就选择了吃苦，我们就选择了为常人所不能为，到高考之前，任何一位学生都有希望，有机会，因此，我们要相信自己，勇敢大胆的喊出:“我能行”。

当然，我们也不能不切实际的空喊口号，我们应该根据自己的实际情况，给自己定一个更高一级的目标，在这一年的时间里，时刻以此来鼓励自己坚持下去，直到目标实现的那一刻。

通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

2、用座右铭来激励自己斗志。

为了让学生在懈怠放松时，能够有一股力量快速刺激、激励学生及时调整心态。我要求学生根据自己的爱好和努力方向，在自己桌子的右上角张贴上自己喜欢且能给自己鼓励，督促自己坚持的名言警句，让它可以时刻督促自己应该继续坚持奋斗，激励自己的斗志。

3、文化氛围影响人。在教室粘贴一些对学生有激励性的语言，让这些正能量包围着学生，学生也能时时处处受到正能量的熏陶，一边学生也能调整、稳定自己的情绪，以饱满的热情投入到学习中。

4、学习生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成学习生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

三、找对手，寻合作，求共赢。

有竞争，才会有动力，有合作，才会更好地查漏补缺快速提升自己。在这一年，老师希望每位学生，找一位自己的合作竞争助手，在相互的督促、监督、鼓励、帮助之下，实现共赢。

1、通过座位的调配，激发竞争合作意识。高三，座位的分配相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们就会形成一种竞争、合作的学习氛围。

2、通过模拟考试分析，查漏补缺，激励学生。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

四、齐抓共管，形成合力，共创辉煌。

开好“两会”（家长会和动员会），经常跟家长、科任老师了解情况，协调科任、家长、学生的关系，争取做到多力合一，帮助学生实现自己的大学梦。我尤其是会经常和科任交流沟通，及时掌握班级情况，商量解决办法。

我认为班级管理要落到实处，应该把工作的重心切实地放在学生身上，替学生着想，树立正确的舆论导向，营造积极向上的学习氛围。同时，要教育学生努力按要求来约束自己，形成良好的自律意识与习惯。对表现突出的给予表彰奖励；对违反纪律的学生，注意批评的方式方法，同时积极给于帮助，让学生都能够朝着既定的目标奋力前行。

**第二篇：高三上学期班主任工作计划(新)**

高

三、11班班级工作计划

鲍际俭

一、指导思想：

以学校工作报告和年级总体工作目标为指导，坚定信心，树立目标，脚踏实地，鼓足干劲，注重策略，力创佳绩。

二、班级现状分析：

高三（11）班的任课教师由6人组成，多数业务过硬、接受新事物的能力强，有很强的责任心；对学校理念理解、认同并不断的内化；教师心态积极、稳定，注重激发学生学习兴趣、注重良好学习习惯和学习方法的培养；有很强的团队意识；生活教师与学生彼此了解，熟悉工作流程，责任心强。不过部分学生成绩滞后，面临提高课堂教学实效的问题；所有团队成员都面临要提高工作标准的问题；尖子生培养迫在眉睫；

三、班级工作目标：

1、师生齐心，精诚团结，通力合作达到共同的目标——人人都有学上。确保完成学校和学部下达给我们的任务。

2、建立一个文明、和谐、上进的班集体，让每一个学生都能在这个大家庭里学有所成。

四、班级建设思路：

1、加强德育工作，善用契机，加强宣传，坚定信心，营造良好备考氛围（利用水平考试、期中考试的资源进行宣传，采用班会、板报宣传栏、学生动员大会等形式）。学生的自信是考试成功的必要条件和保证，要及时发现学生的进步，持续激励，使学生充满信心。

2、狠抓常规，用良好的班风学风来营造良好的学习氛围。

3、分解目标，分层指导。筛选人选，实行导师制。

3、帮助每一位学生结合实际情况，制定阶段性目标，脚踏实地，一步一个脚印地向大学迈进。

五、学期重点工作：

（1）严肃班风班纪，进一步规范课堂、规范晚自习，班主任加强巡堂，全方面了解学生的上课情况，逐步杜绝上课讲话，睡觉和使用手机现象。

（2）通过各任课教师的详细的学习方法的指导，帮助学生学会学习，解除困惑，增强学生学好知识的信心。科任教师关注优秀生的培养，尤其是薄弱学科的教师帮助其从基础补齐，在班级中通过优秀生的带动，形成浓郁的学习氛围。班主任和各科教师也要经常与学生谈心，洞察其内心思想，掌握发展动向，帮助，鼓励后进生，激发学生的学习热情，增强学生的自信心和感恩意识，本着“进步就是优秀”的原则，让学生体验到成功的快乐。

（3）重视量化评比，培养学生的好习惯，好人生。加强对学生行为规范的养成教育，增强学生的集体荣誉感，形成班级的凝聚力。每天违纪情况，根据德育处的纪录，在班级黑板上公示。对学困生的帮助，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制差生，（4）精心设计系列班会，着力解决班级生活中的实际问题，同时让学生的心灵切切实实地受到触动、启迪、鞭策和激励。

（5）加强对学生干部的培养，配合德育处开好各类班干部会，提高每位班干部的责任意识和自主管理意识，并学习更多的管理方法和经验，进一步培养学生的领袖气质。由此加强班集体的凝聚力，让他们真正成为班级的核心，班主任的助手。其中班长注意每节正课与晚修清点班级人数，哪些同学因为何种原因缺席，是否请假，书写在黑板上，并及时向班主任反馈。寝室长每天反馈学生归寝情况。体委报告早操出席情况。学习委员放学前将各科作业记录在黑板上。

（6）鼓励学生参加学校及学生会组织的各种文体活动，培养兴趣，娱乐身心，让学生张驰有度地学习和生活。

（7）与心理老师配合，定期进行问卷调查，及时了解学生不同时期的基础情况，当前状态，预定目标等，使每个学生时刻想到自己现在的位置和今后的目标，从而产生激励效应。

（8）任课教师团队积极配合，目标一致，及时沟通和传达彼此掌握的信息，对学生齐抓共管，统一标准。

（9）和两位生活教师分工合作，及时交流信息，形成对学生全方位的教育。（10）加强家校联系，走读生每天书写作业单，班主任签字，第二天家长签字带回。对于周末补课晚归校的学生家长做好指导工作，严格对孩子的要求，希望通过家校合力，共同担负起对学生的教育工作。

六、具体工作安排： 九月份 ：

1.新学期开学典礼

主题班会：上好开学第一课，我爱我的祖国，进行行为规范秩序教育和养成教育

2.办好分班板报 3.总结初中经验教训

十月份：

1.做好秋季流感预防工作

2.主题班会：“弘扬民族精神、培养爱国情怀” 3.班级干部培训

4.秋季运动会相关工作 十一月份：

1.迎接期中考试，并做好考试分析

2.准备召开家长会，家校合力，明确目标，坚定信心。3.主题班会：“学会感恩”、“做诚实人” 十二月份：

1.主题班会：“完善自我、超越自我”“十年后的我” 2.迎接学考准备，并做后勤 3.学生心理辅导 一月份：

1.为学考做好后勤准备 2.期末相关事宜.期末考试

期末总结

家长信

2025-9-5

**第三篇：高三上学期班主任工作计划**

高三上学期班主任工作计划

高三上学期班主任工作计划范文1

高三上学期是同学们的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据高三上学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而高三上学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

高三上学期是同学们冲刺的阶段。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。其次，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

三、齐进步、共提高

在这个学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“6—1＝0”的道理。对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班「此文转载于」级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们知道“三角形具有稳定性”，学生、老师、家长是三角形的三个顶点。要使这个三角形具有稳定性，就需要经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过高三上学期……这个冲刺期，以最佳心态迎接高考，使其达到我们理想的目的。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，共同期待学生优异的高考成绩吧！

六、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

高三上学期班主任工作计划范文2

作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三上学期班主任工作计划范文3

班主任的工作是一项不断思考的工作，两年半以来，我体会到用“迂回引导法”，颇为有效。这即可以避免与学生的逆反心理冲突，又可以靠近教育的境界——使受教育者感觉不到教育的存在。在高三余下的一百左右天中，我将继续在这一思想指导下，做好班主任工作。

一、欲提一本率，严抓二本区;欲提二本数，严抓600后。

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校\*\*\*名以内者，均有希望考入一本，进入校\*\*\*名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化这种舆论。这可以使每名学生都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

二、欲使学习有动力，不说成绩说素质。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习;刻苦学习的人，未必品德高尚;不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张;有挫折，易冲动;有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职任务。用“温暧的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

三、减少空谈空强调，制定措施想实招。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

四、欲胜高考先蔑高考，欲缓压力先谈压力。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗?高考后若考进一本，有两个月的长假;考进二本，能有两个半月长假;若考进专科，就有三个月长假;若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：高考是人生中的第一次考验，但不是的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业;即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前\*\*\*名以内都，有希望考一本，进入\*\*\*名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。(这与我前面第一条中讲的内容一致)。

五、舆论引导，润物无声。

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。如：

班级考了第一：我们考了第一，是靠基础，靠智商，还是靠努力?

班级考了第四：那个松懈一点点，退后一大步的人，是不是你?

平时：

优秀是一种自觉，十班是个优秀集体，你做的优秀吗?

笔记本使知识更系统，错题本使解题更细致。

考前多流汗，考后少流泪。

再坚持一步满盘皆活，稍松一口满盘皆空。

分数是学出来的，而不是考出来的。

别人学习时你也学习不是拼搏，别人玩时你还在学，才是拼搏。

每天拼得一分，任何人都会化腐朽为神奇。

你学的和别人一样多是不会进步的，只有比别人多才能进步。

十班同学未必是最聪明的，但一定是最刻苦的，最终一定是秀的。

当你盘算距高考还有97天时，别人又看完了一页书。

这种舆论影响，用到好处，其作用是十分巨大的。本学期我将继续坚持这种做法。

六、情绪起伏，提前预防。

高三复习，紧张焦虑。期间也有几次重大心理波动阶段，在此过程中，学生的心理也是最敏感最脆弱的阶段。

对此，我将根据各阶段中学生易出现的问题，提前做好预防工作，以帮助学生顺利渡过难关，让学生尽可能平稳、轻松地坚持到高考。

如，在进入新校区之后的第一次考试前，许多人都强调这次考试的重要性，而我除强调其重要之外，又列举了几种会影响考试的正常因素，让我的学生认识到，这次就算考不好也没有关系，自己依然有希望。因此能轻装上阵，恰恰能答出好成绩。

本学期我将坚持这种做法。当然，我在分析考试利弊因素时，一定会结合阶段复习特点、学科复习特点、气候特点、周边环境、班内实际等多方面情况，做到每次都不重复，每次都能有针对性地解决实际问题。

七、飘而抑之，衰而扬之。

管理工作有固定原则，却无固定方法。学生管理，“管”是手段，是措施，而且是最初的措施。“理”是目的，要能引领学生朝既定方向前进。能做到“理”的程度，也是做学生管理工作所追求的一种境界。

管理有法而无定法，要视班级实际情况灵活进行。飘风起，则抑之;挫而衰，需扬之。让全班所有学生都认识到：“十班学生未必是全校最聪明的，但一定是全校最刻苦的，最终一定是全校秀的”。所有的做法或措施的目的都是，为了使全班学生始终处于希望中，有希望却难以自负;始终处于不懈努力中，有挫折却难忍舍弃。

本学期，我将继续坚持这一原则。

原则如此，但细节很多也很繁杂，操作方法也是与时俱进的。限于篇幅，不能细言。

高三上学期班主任工作计划范文4

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

高三上学期班主任工作计划范文5

所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果“，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸质疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明，5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施

1。温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天“时刻鼓舞着大家。

2。高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作“，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确“。

3。营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4。加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家“。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三（9）班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三上学期班主任工作计划范文6

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的“老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出三思教育阅读/现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三上学期班主任工作计划范文7

步入高三，就意味着真正的挑战已开始。为了使工作有序、有效开展，围绕学生管理、学生学习、任课教师三方面制定以下计划。

一、学生管理

1、抓好常规管理，实行班委责任制，量化管理。

(1)常规管理主要包括：

第一项迟到，早退，旷课，外出(不请假随意离开课堂、出校上网等)，午休晚休秩序。

第二项课堂纪律。

第三项两操，体育课，校服，胸卡。

第四项卫生(教室、宿舍)。

第五项带手机，非正常交往，打架，安全，突发事件。

(2)分工如下：

班主任：全盘负责。勤转，发现问题，及时解决。

班长：负责教室以外活动区域学生的管理与协调，并主抓第五项。

副班长：负责教室以内活动区域学生的管理与协调，并主抓第二项。

值日班长：主抓第一项，并连同其他班委(包括班主任)交上来的违纪和好人好事记录及时整理在日志上。

体委：主抓第三项。

劳委：主抓第四项。

团支书：协助班长和副班长，并做好本职工作。

其他班委：做好本职工作。

各班委要切实负起责任，管理到位。同时做好违纪和好人好事记录并及时交值日班长。各班委既要明确分工又要讲究协作。班长负责班委间的总协调，并协助班主任做好各方面的管理工作。

(3)量化管理：

日志每周由周日值日班长上交班主任，班主任把记录重新登记在相应同学的《成长记录卡》上，并按照《20\*\*级6班量化管理细则》对相关同学及时进行奖惩。

2、加强心理疏导，为学习保驾护航。

进入高三，就意味着离高考更近了。学生学习压力骤然加大，如若再遇到些挫折，可能就会出现失眠、抑郁等心理问题。所以加强心理疏导，避免出现这些问题或把问题消灭在萌芽状态就显得尤为关键。

(1)多与学生交流。通过各种渠道了解学生，发现问题及时通过个别谈话等方式为他们排忧解难。

(2)多与学生家长交流。一是通过打电话;二是把学生的《成长记录卡》作为班主任和家长交流的重要工具，每次放假让学生把卡带给家长，家长根据学生在校的阶段表现和班主任评语，辅助疏导和督促。

(3)适当开展丰富多彩的课外活动。比如找一些娱乐搞笑又富有教育意义的视频或影视节目(如央视《开学第一课》)让学生观看。还要继续发挥班级课余活动组的职能作用，精心组织一些课外活动，这一点上学期做得很好。通过这些活动，一方面能缓解学生的学习压力，另一方面能使学生受到教育，寓教于乐。

(4)开好主题班会。针对不同阶段学生产生的不同心理问题，精心组织，开好主题班会。

3、加强班级文化建设，创造温馨学习环境。

在原有文化基础上，再开辟“全家福“、“我的理想“、“心灵絮语“、“名校介绍“四个板块，并在讲桌上放置一盆吊兰花。

二、学生学习

1、确立20\*\*年高考班级目标。

班级现有学生\*\*\*人，其中文化课生\*\*\*人，艺体生\*\*\*人。\*\*\*名文化课生本科线(20\*\*年是528分)以上要达到\*\*\*人，其中重点上线(20\*\*年是580分)要突破\*\*\*人，500分以上要达到\*\*\*人，其余5名同学总成绩要上450分。\*\*\*名艺体考生实际录取要达到\*\*\*人。也就是说加上艺体二本以上要达到\*\*\*人。每名同学根据班级目标确立个人的目标。完成目标可谓任重而道远，但只有有了目标才有动力，让每一名同学坚信没有比人更高的山没有比脚更长的路，只要顽强拼搏，竭尽全力，一切皆有可能!

2、重新划分学习小组。

班级现在的学习小组之间存在着学习成绩极不平衡现象，虽说这样涌现了一批尖子生。但根据现在的高考形式，必须扩大覆盖面，使更多的后进生赶上来。根据高二期末和高三第一次考试，将学生成绩综合排名并按名次编号，然后把学生按名次分成六档(第一档至第五档各\*\*\*人，第六档7人)，第一档\*\*\*人为种子，采取世界杯抽签的办法依次进行“组号→组员“抽取，最终形成新的\*\*\*个小组。按1到10组蛇形排桌，座位不合理的同档生之间进行调整，这一过程在班级内公开进行。组内成员要互帮互助，通力合作，共同进步。同时引入新的评价机制进行激励。(该项已于\*月\*日完成)

3、重点抓好“两生--边缘生、艺体生“的学习。

(1)边缘生(共\*\*\*人)及承包教师

边缘生承包教师

班级艺体生较多，但文化课总体成绩不高，尤其是体育生。任课教师一定要多多关照他们，切实尽到责任。根据班级目前情况，他们将是明年高考增加班级分数的重要砝码。同时要求“两生“要主动与老师联系，安排定期辅导等内容，必要时给予承包教师一定报酬。

4、做好学生思想工作。

围绕“三心(信心、恒心、专心)二力(动力、抗挫力)“展开，根据不同阶段学生不同特点：

(1)结合当前高考形式，特别是我校高考成绩逐年上升，常教给学生如何增强“三心二力“。

(2)适当放一些励志电影，励志演讲，名校介绍等给学生看。

(3)开好主题班会。

(4)加强个别指导。

5、狠抓学生学习行为规范。

(1)狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率;练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长;反思是学生们最容易忽视的环节，其结果是造成知识掌握不扎实，做过的题还是不会。解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌“满堂灌“，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立“一本通“趁热打铁是一个很好的手段。

(2)狠抓每次作业，每次考试的规范化。包括独立完成，按时完成，遵守程序，书写，答题位置，答题的逻辑性、完整性等。树立一些典型，让同学们学习。

6、加强学法指导。

根据一轮复习特点，做到以下三点：

(1)注重课本。“本不离身“，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

(2)抓基础，抓重点。根据个人情况，学会取舍，向质量要效益。

(3)发挥高考指挥棒的作用。通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

此外还要注意以下三点：

(1)切忌“眼高手低“。要多动笔算，实践出真知!

(2)处理好赶进度和反思的关系。学而不思则罔，学而不思则殆，说的就是这个道理。二者同等重要，相辅相成，相互促进。

(3)效率第一。“勤能补拙“说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

7、注重非智力因素的培养。

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等)，教育学生要以平常心来对待每一次考试。

8、强化三个协调。

(1)学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

(2)学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

(3)课代表负责全体同学与任课教师的协调。

三、任课教师

1、加强与任课教师的交流。

一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

2、不时地督促老师们在“两生“上用心。

时刻关注“两生“的发展，共同为他们成才铺就道路。

3、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。

4、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。

5、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度;加强对学生的学法指导和个别指导。

6、平衡好各学科的学习任务。

任课教师要充分了解学情，根据学生的实际接受能力施以恰当的学习任务，既要照顾到知识面又要抓重点，舍去偏、难、怪、重复题，也可以分层次布置作业，照顾到每一位同学。还要注意留给学生足够的时间进行反思，避免在学生极少的课余时间上你争我夺，明白总成绩高是关键的道理。

7、及时为任课教师排忧解难。

对任课教师在日常教学或家庭中遇到的困难要竭尽全力地给予帮助，使它们能全身心地投入到教学中。

以上计划，结合工作实际不断调整优化。

总之，尽管自己已送过两届毕业班，但仍感到肩上的担子很重。但我相信我的任课教师们是一个优秀的团队，我的学生们是智商和情商都很高的团体。我们有信心打好高三上学期这场没有硝烟的战争，战士们，出发吧!

高三上学期班主任工作计划范文8

所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果“，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸质疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明，5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施

1、温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天“时刻鼓舞着大家。

2、高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作“，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确“。

3、营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4、加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家“。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三（\*\*）班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高三上学期班主任工作计划范文9

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理

岗位责任制设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展学习结对，共同提高的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展一帮一形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生（班主任工作计划中的重点）

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个实字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个稳字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0。2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0。5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个浓字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0。2分。一次未参加的扣0。5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识六减一等于零的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**第四篇：2025高三上学期班主任工作计划**

2025-2025学上学期班主任工作计划

高三536班班主任：

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三536班现有学生71人，其中男生26人，女生45人，新插复读生5人，但有两人高考总分420左右，基础较差。作为理科普通班，女生偏多，学生学习基础中等，高二下学期的期末考试中进入理科全年级前100名的学生有2人，整体成绩不太理想，尖子生面低，但发展态势较好。通过师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高，学习认真、刻苦、有拼搏精神，全班的学习成绩有所提高。主要班干部对班上的工作很关心、热心，能积极配合班主任开展班上的各项工作。

二、指导思想：

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，高三师生的所作所为都将会成为他们不加掩饰的谈资，因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了老师身上了，因此，作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任身感责任重大。班级参差不齐的学生素质（思想行为、知识基础），年级整体学生的现状（横向社会压力比以往任何一届都严峻），不但给老师的教学工作带来困难，更是给班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

二、工作要点

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、通过主题班会进行学法指导和心理疏导。

开学第二周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会

第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》——主题班会 第三次月考后召开《认清形势，正视自己》——主题班会 期末考试前召开《如何面对考试》——主题班会

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，让学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，我们班会取得令人满意的成绩的。

2025年8月20日

**第五篇：高三上学期班主任工作计划**

高三上学期班主任工作计划

高三上学期是同学们的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据高三上学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

一、树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而高三上学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

高三上学期是同学们冲刺的阶段。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。其次，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

三、齐进步、共提高

在这个学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现

象，使他们明确“6-1＝0”的道理。对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在这学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

经常与家长保持联系，针对学生出现的问题及时通报，共商对策，使学生紧张、稳定的度过高三上学期这个冲刺期，以最佳心态迎接高考，使其达到我们理想的目的。

六.加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，共同期待学生优异的高考成绩

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！