# 2025。9期初视导方案

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-07-08

*第一篇：2024。9期初视导方案金山镇中心小学2024---2024学年度第一学期期初视导方案一、指导思想：为进一步落实市、县教学工作会议精神，切实规范全镇各完小的办学行为，卓有成效地深化课改工作，务实推进“建构式生态课堂”教学要求校本化...*

**第一篇：2025。9期初视导方案**

金山镇中心小学

2025---2025学年度第一学期期初视导方案

一、指导思想：

为进一步落实市、县教学工作会议精神，切实规范全镇各完小的办学行为，卓有成效地深化课改工作，务实推进“建构式生态课堂”教学要求校本化、学科化，改进课堂教学，打造高效课堂。中心校研究定于9月21日开始进行期初视导。本次视导的主要任务是对各校的教育教学管理及教学工作进行督促、指导、调研，发现先进典型，及时总结经验，对好的做法要在全镇推广；对于教学工作中存在的突出问题，及时分析原因，寻求对策，并切实落实到位。检查结果纳入个人和学校考核。

二、检查内容和形式：

1.教导处、教科室、总务处、安全办、网管中心、幼教办对全镇所有完小、教学点、幼儿园的规范管理进行全方位地检查。

2.检查重点是对学校规范管理和日常教学活动督查。

3.检查时面对面交流反馈，对发现的问题及时提出针对性的整改建议，提出整改时限，由完小校长和具体责任人签字。本次视导主要定位为指导、调研、督促。

4.教导处、教科室重点检查教育教学行为：包括师生上课（重点执行课程计划方面）、听新分配、新调进教师课堂教学，活动情况（两操及大课间情况），各科备课、作业，教学管理材料（重点查教学工作计划、书法（写字）教学实施方案及星级评价表）等。总务处重点检查后勤管理材料、资产管理、校园环境卫生、校园文化、班级文化、物品摆放、绿化美化等。

安全办重点检查学校安全管理相关材料及安全设施、值班护校情况、学校食堂、学生路队等。

网管中心重点检查教育现代化媒体、器材的使用管理情况。管理平台、功能室的管理和使用等。

幼教办检查各幼儿园院内活动及保教质量等 三．检查时间及顺序：

从2025年9月月21日开始，预计3天，先后顺序是小河埃小学、赵湖小学、马家小学、石埠小学、远庄小学、西张夏小学、中心小学。

金山镇中心小学 2025年9月20日

**第二篇：期初视导材料**

期初视导材料

（一）开学总体情况

1、落实市教育局2025年年初总体工作要求，制定本地区新学期教育工作计划情况。

2、实行新行政区域划分后，新的行政区域教育局（教育办）新学期开展工作情况。

3、学校各项工作秩序、师生精神面貌，新学期各项工作准备情况。学校控辍保学情况。

4、各单位是否结合本地区和本学校实际，制定切实可行的工作计划、安排，做到目标明确，措施得当，责任落实。

（二）学校常规管理工作

1、各项管理工作是否到位，各种教学设施能否正常运转。

2、县区、学校电子学籍基础数据准备情况，学生纸质文本学籍建档情况。

3、外来务工人员随迁子女实有人数及农村留守儿童情况。

4、开学以来校长、副校长、教学主任听评课情况。

5、中小学实施综合素质评价前期准备情况。

（三）几项专题调研工作

1、关于民族团结教育工作的调研，见《辽宁省教育厅办公室关于开展全省中小学民族团结教育工作专项调研的通知》。

2、关于特殊教育工作的调研，见辽宁省教育厅《关于开展特殊教育工作情况调查的通知》。

3、涉及行区域调整的学校的学区划分及招生情况。今年涉及行区域调整的教育行政主管部门要上报新划分的行政区域的学校学区划分、中小学衔接情况，及暂时过渡的方案办法等。

4、小学生课业负担情况。

5、农村免费教科书循环使用管理情况。

6、课程改革方面：

①课程设置，执行课程方案情况。

② 校本课程开发、课程资源利用（看课程开发成果）

③建立校本教研制度（看教研活动、集备活动记实）

④综合实践活动执行情况

⑤学业水平测试准备情况

②教育教学经验分析总结材料

8、教学常规执行情况：

①学校领导及教师听评课情况

②开足、开全、开好课情况（技术课程、实验教学、英语听力训练）

③教学情况（教师教案、听课笔记、教研活动记录、作业批改记录）④班级学额情况（每班优秀不超过45人，合格不超过50人）

9、教育科研培训情况

①新教师培养情况（5年以下教龄拜师结对，发展目标）

②教师在职培训、专业发展情况

③学校及教师参与教育科研情况

**第三篇：2025期初视导方案**

2025——2025学第二学期期初视导方案

为认真贯彻省、市、县教学工作会议精神，有效落实县局2025年教育教学工作要求，以全面提高教学质量为核心，以构建高效课堂为抓手，深入了解教学实际，落实质量提升措施，推进我镇小学教学工作再上新台阶，根据教学工作行事历安排，中心校将在3月（第三周）对全镇各完小教学工作进行视导。现把有关事项通知如下：

一、视导组织

本次教学工作视导教导处组织实施。

二、视导内容

1．重点检查教学常规的落实情况（重点备、教、改、辅、研等），重点检查作业质量。

2．进行针对性听课。(要有1节书法指导课)3．检查教学常规材料。学科教学计划的安排、周例的落实措施等。

三、视导方式

本次视导，主要采取听取汇报、课堂听课、查阅材料以及交流座谈等方式，对学校教学及管理工作分别做出综合分析与评价。指出问题与不足，针对具体情况，进行业务指导，并对以后的教学工作提出改进意见。

四、视导日程

视导从3月6日开始，路线为小河埃、赵湖、马家、西张夏、远庄、石埠、中心校。每完小半天。（各完小将作业分年级、分学科收齐理顺，集中摆放，以便检查。）

五、视导结果

视导结束后，将下发专项简报至各校，并将作为年终考评学校的参考依据。

金山镇中心小学 2025.3.1

**第四篇：期初视导情况总结**

期初视导情况总结

一、领导听评课情况

从本组检查的各所学校来看校长、副校长、教导主任、教研员在听课的数量上到能达到标准节数要求。大多数领导的听评课笔记、日期、节数、班级、任课教师、课题等内容标记明确；听课过程记录详细，评语有针对性；听评课学科全、教师全。

特别指出的是\*\*中学要求所有领导（校长、书记、副校长、学年组长、教导主任、校办主任等等）均参与听课，并创领导平均听课节数全县之最。偏岭中学的副校长刘世一将听课笔记进行分类，共6本听课笔记，其中2本校本教研听课笔记、1本走出去学习听课笔记、1本片区教研听课笔记、1本体音美听课笔记、1本随机听课笔记。

值得表扬的是部分副校长、教导主任、教研员在兼课的情况下也能认真坚持听评课，并记好听评课笔记。表现突出的有：

\*\*\*

听评课较好的校长：

\*\*\*\*

听评课较好的副校长：

\*\*\*

听评课较好的教导主任：

\*\*\*

听评课较好的教研员：

\*\*\*

存在问题：一是部分领导的听评课笔记、日期、节数标记不清；二是个别领导的听评课记录内容较少，无评课内容，只是为了应付检查；三是极个别领导的听评课笔记造假。

二、校本教研及德育工作情况

（一）校本教研活动开展情况

校本教研活动各校都能根据本校实际扎实推进，通过检查原始痕迹，概况如下特点：方案设计周密--任务分解明确--组织措施得当--总结奖惩分明--材料归档科学。最突出学校有：\*\*中学、洋河中学、石灰窑中学、杨家堡中学；洋河小学、岫光小学、大房身小学、朝阳小学、石灰窑小学、偏岭小学、杨家堡小学、哨子河中学、哨子河小学、前营中学、前营小学、实验小学、第一中学、龙潭中学。

上述学校有以下突出特点：

1、集体备通课更具有时效性与创新性。分工主备（有中心发言人）--集体研讨（组员修正）--形成个案（适合自我的教案）--二次备课（写出教学反思）--整理成册（形成备课组的教案）。从备课形成教案看符合新课程教学理念，即重视了教法与学法，重视自主、合作与探究。这个方法形成教案不但具有实用性，更能减轻教师繁重备课负担。突出好的学校有\*\*中学、岫光小学、实验小学、一中、韭菜中学、三家子中学、龙潭中学和大房身小学。

听评课有特色。特别是实验小学形成了一套兼具共性与个性的教案，通备课后学校将教案打印，资源共享，更好的促进了教学研究。听课分摸底、跟踪、小组教研、验收四各阶段，评课分教师自评、分管主任评、主管业务校长辅导（指出共性，形成个性）、校长强调四个过程。

2、继续践行与完善“先学后研”教学模式。如\*\*中学继续完善“先学后研，导学合一”的模式，努力做到“课前展示--自学质疑--导学释疑--探究研学--检测反馈--总结作业”六环教学。洋河小学在“456”教学模式基础上，上学期又开发了“4567”课堂教学模式，即“四个步骤”--课前主动发现问题、课初创造情境融化问题、课中多种互动消化问题、课尾反思升华拓展问题；“五个环节”--自主学习、合作探究、精讲点拨、训练达标、相互帮助；“课堂体现六要素”--知识、能力、情感、主动、互动、能动；“将七性带入课堂”--知识性、问题性、兴趣性、轻松性、高效性、人文性、全面性。龙潭中学课堂“五步式”教学模式，课前展示--目标展示--探究学习--汇报展示--巩固提升，形成了一套具有普适性的高效课堂教学模式。前营中学“新模式”课堂，结合小甸子和三家子模式，三展一探一训练，建立了高效课堂。

3、校本教研资料积累有突出特点。\*\*中学把日常各科导学案进行精心筛选装订成册进行规范存档以备后用；一中通备课教案按科按年级分类装订成册、存档。洋河中学、\*\*中学，洋河小学、岫光小学、朝阳小学、大房身小学、偏岭小学、石灰窑小学、前营中学、哨子河小学、一中、实验能把日常校本教研各项辅助资料收集齐全，装订成册存入档案。

4、“走出去、请进来”初显端倪。能将其按域内、域外分类，并有总结心得。这方面突出的学校有\*\*中学、岫光小学、洋河小学、一中、实验、哨子河小学、前营中学、牧牛小学。他们做到外出学习教师有外出学习心得，能在全校业务专题会议上汇报学习收获，并在学校面对教师上汇报示范课，真正做到了“点亮一盏灯，照红了一大片”。

本次检查在我们组发现问题也很突出。一是校本教研活动差距大。从检查上学期各项教研痕迹看，小学明显好于中学。无论是中学之间的比较还是小学之间的比较各校活动形式、内容、成果也都参差不齐；二是部分学校各项记录内容过于简单，流于形式，展示成果缺乏支撑性资料；三是少数学校总结与反思不到位。太简化，无价值性。个别学校的校本教研的总结只写不到两页；四是少数学校无“走出去，请进来”、无“领导教师业务讲座与培训”等专项记录；五是还有相当比例学校没有按照局里统一规定要求归档，无规范性；六是部分学校校本教研无特色。各校都坚持搞校本教研，从归档材料看校本教研太平淡都无自己的特点，更无创新性，没有体现“一校一品、一校一特色”要求。

（二）上学期德育活动开展情况

各校在党支部的领导下，广泛开展德育教育工作。从开学初的德育工作计划，到日常德育活动措施落实，以及期末德育工作总结都有清晰痕迹。能够利用各种纪念日、重大节日、每周一升国旗仪式对学生进行思想品德教育，能够上好班（队）会，并做好各项记录。活动较好学校有：\*\*中学、朝阳中学、大房身中学、石灰窑中学、偏岭中学，岫光小学、哈达碑小学、朝阳小学、一中、实验、韭菜小学、牧牛中学、牧牛小学、前营中学、前营小学、新甸中学、岭沟中学、岭沟小学、哨子河小学、哨子河中学。岭沟中学家长座谈会材料齐全，不但有签到簿、记录，还有家长意见记录。

德育教育工作表现出来问题有“三少”，一是德育工作计划缺失具体工作目标分解，盲目性、随意性大；二是德育教育活动缺失主体性教育，针对性、失效性差；三是德育教育日常活动留下痕迹少，总结支撑率、归档留存率低。

（三）国学教育进校园开展情况

国学教育进校园活动已在全县中小学全面铺开，开展内容丰富多彩，活动形式百花齐放，取得成果令人欣慰。\*\*中学创新开展的践行《弟子规》的“十个一”活动，形式活泼，学生喜闻乐见；洋河中学的舌尖上浪费图片展，对学生勤俭节约教育行之有效；朝阳中小学开展的“诵读国学经典，传唱德馨雅乐”手语大赛，使国学教育更富有兴趣性；大房身中学、杨家堡中学、哈达碑中学、龙潭中学的《弟子规》演讲赛更别有风味；岫光小学下发的《小学生践行弟子规成长手册》，全面记录小学生蓬勃向上，“首孝悌、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文”的成长足迹；石灰窑小学校园内外国学教育育人环境分外浓郁，师生彬彬有礼仁爱教育感动天地。韭菜小学开展“梦之园”国学书画展，别具一格。三家子小学每个班级有国学教育专栏，让学生近距离接触国学的魅力。一中和牧牛中学大型励志教育巡回演讲，感动了所有学生，让他们更加积极投身学习当中，以慰父母、老师之心。新甸中学“践行弟子规，做文明中学生”国学经典小报，在校园橱窗内展示，为学生提供了一个展示自我的平台。一中自办《柳笛》报；哨子河小学将弟子规分解为学生一日常规，对学生的习惯养成教育起到了决定性的作用。实验小学的读书报告会、国学经典读后感让更多的学生\*\*\*

（四）新课标培训情况

寒假教师新课标培训各校开展的都很好，大对数学校都能全员开展培训，并能较好的记录培训内容，书写培训心得体会。较突出学校有：\*\*中学、洋河中学、哈达碑中学，洋河小学、岫光小学、朝阳小学、大房身小学、偏岭小学、石灰窑小学、韭菜中学、韭菜小学、三家子小学（韩丹笔记工整、内容详实）、牧牛小学、前营小学、新甸中学、新甸小学、龙潭中学、岭沟小学、哨子河小学、哨子河中学、一中，上述学校除了完成局里规定的要求外，而且还有更多的创新做法。如，有的学校学习理论之后进行了答卷测试，有的现场限时间进行教学设计大赛，有的开座谈会交流学习体会与收获。

三、新学期常规工作开展情况

1、校园文化建设及校园内外环境

各学校的校园环境较以往变化较大，校门到教学楼之间铺设了甬路，教学楼内卫生环境明显改善。走廊文化内容丰富多彩，突显学校教育教学特色。只有极个别学校楼内卫生清扫不及时，存在卫生死角。

表现突出的学校有：朝阳九年一贯学校将学生的祝福、愿望、名言警句等内容挂在楼梯旁边，定期更换，新颖别致，引人入胜；偏岭小学围绕作文教学进行布置走廊文化，突显作文教学特色。

2、“一划二案三表”

大多数学校“一划二案三表”齐备，内容详实，具有可操作性。各种材料整理归档，便于查找。存在的问题主要是部分学校“一划二案三表”名称不规范，计划、方案内容过于笼统，流于形式，缺少具体内容。

表现突出的学校：大房身小学、朝阳小学、偏岭小学、洋河小学、岫光小学、洋河中学、\*\*中学。

特别需要指出的是洋河中学各种材料的排版、字体、字号都特别规范，符合标准要求。

3、德育工作计划

各校德育工作计划齐全。大多数学校能够根据局下发的德育工作实施方案制定本校的德育工作计划，计划内容详实，有开展各种活动的具体时间及安排。但是也有部分学校的计划只是为了应付检查，敷衍塞责。

4、教师备课情况

各校教师教案在备课数量上均能够达到要求，书写工整，有检查有评语。但是存在的普遍问题是，教案的内容过于简单，缺少教学的具体内容，质量不高，实用型不强，大多数教师写教案就是为了应付检查，对教育教学毫无帮助。值得表扬的是有3所学校对教案的写法进行了改革创新，富于了教案新的生命力。一是大房身小学要求教师在教案后附上单元测试题，充实了教案的内容，语文教师在作文课后附教师随笔，只有教师写出好的文章才能教学生写出好的作文，每节课后必有教学反思；二是岫光小学教师的教案为集体备课成果，任课教师共享，根据班级学生的特点自行修改补充，集体备课内容体现差异教学，照顾不同成绩的学生；三是\*\*中学教师的教案均为详案，要求教师在备课过程中注重环节，导语必须有，教学过程根据教学内容、学科特点进行个性化设计，强调教法和学法指导。

5、课程开设情况

根据要求开齐学科，开全学时。但是存在的一个突出问题是各校的课程表内课程名称不规范，不便于检查。

\*\*\*\*\*

20143/18/

**第五篇：期初视导**

关于对我市中等职业学校

2025年重点工作进行学期初视导的通知

各中等职业学校：

为促进全市中等职业学校加快内涵发展，全面落实2025年中等职业教育各项重点工作，市教育局决定对各中等职业学校进行学期初视导，现将有关事宜通知如下：

一、视导内容

（一）重点工作

1、落实2025年职业与成人教育 “提质做优” 工作的措施；

2、落实《吉林市中等职业学校教师素质提高培训计划》及实施校本培训情况；

3、落实《吉林市中等职业学校技能竞赛管理暂行办法》及校级技能竞赛实施情况；

4、落实《教学管理规程》的意见和建议，加强学校教学管理、实习管理、质量管理的具体措施；

5、学校市级品牌专业、重点建设专业、创新专业的建设和完善情况；

（二）主要工作

1、深化办学模式、教学模式、培养模式和评价模式改革情况；

2、专业教学计划修订及深化课程体系建设情况；

3、加强和改进德育工作情况；

4、落实《吉林市中等职业学校学生资助管理办法》情况；

5、校内外实训基地建设情况；

6、招生工作措施及春季招生情况；毕业生就业安置情况；

7、“上岗技能无偿援助计划”实施情况；

8、扩大短期培训的措施。

（三）存在的主要问题及建议

二、时间安排

视导时间为4月9日—4月19日，每所学校大体半天，具体安排如下：

4月 9日 机电工程学校、机械工业学校； 4月10日 工贸学校（东、西校区）； 4月11日 女子学校、经贸学校；

4月12日 信息工程学校、石化工程学校； 4月13日 城建学校、财经学校；

4月16日 工业工程学校、体育运动学校； 4月17日 工业经济学校、九华外事学校； 4月18日 轻工业学校、卫生学校； 4月19日 特教学校、桃源职业学校。

请各学校认真按照2025年重点工作视导内容做好相应的准备工作。

二〇一二年三月三十日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！