# 2025~2025学年上学期班主任工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-07-08

*第一篇：2024~2024学年上学期班主任工作总结2024~2024年上学期班主任工作总结学院：理工学院班主任姓名：黄兴周班级：2024建筑设计以下是我2024~2024学年上学期的班主任工作总结，回顾上个学期的班主任工作，在我跟学生取得...*

**第一篇：2025~2025学年上学期班主任工作总结**

2025~2025年上学期班主任工作总结

学院：理工学院

班主任姓名：黄兴周班级：2025建筑设计

以下是我2025~2025学年上学期的班主任工作总结，回顾上个学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

本班共有50名学生，其中有17位女同学，33位男同学。大部分同学来自云南的不同地方。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大三学生工作来说，有别于大

一、大二的学生工作，大三学生对自己所学专业已经有一定的足够的了解，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的专业学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中，从和学生的交流中，了解学生的思想动态，并加以引导。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大三学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大三班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大三班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1．大三班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯,这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学三年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大三班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2．大三班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养 防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好的专业素质培养？在新生入学时，我重点在班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

**第二篇：2025—2025学年上学期班主任工作总结**

2025—2025学年上学期班主任工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼见这个学期就要结束，在这学期即将结束，新学期即将来临之际，我对自己本学期的班主任工作做一个简单的总结，希望将闪光的地方再接再厉，不足和缺点及时改正，将自己的工作和学习，在反思中不断进步和成长！

首先，我要从平时的点点滴滴中，仔细积累和总结其中的成长与收获：在平时的常规教育中，注重常规，严格把好纪律和卫生教育，使学生不迟到、不早退，值日卫生尽然有序；注重学生安全教育，切实做到了课后一分钟安全教育，每日安全教育监督，让同学们人人心中有安全，处处活动有安全，而且效果明显，比如本学期我班连摔伤和碰伤的同学都没有出现过；站队和做操等集体活动的纪律和秩序有所进步，我也在其中积极地探索与提高；在班级参加的多种活动中调动孩子们的积极性，既锻炼了孩子们，也带来了我在教育教学中的成长……

在这短暂而有序的工作中，也不缺少朝气蓬勃的热情和充满灵动闪光点，在我的青春和我的工作中写下些许欣慰的成长印记。

如在常规教育中，把安全教育做到了切实的地方，让同学们在我的言传身授中，切实的树立了这种安全意识，实实在在地懂得了注意安全和自我保护。从下雪天中，孩子们不再无秩序地在雪地里疯跑玩耍，不再用冰一样坚硬的雪球投掷同学，从一个学期以来同学们没有出现一例追逐打闹打伤摔伤的记录中，让我感到安全教育做到实处的欣慰。

如在经典诵读中，我更喜欢抓住这些契机，丰富同学们的国学知识，感受中国传统文化的博大精深，使同学们潜移默化地爱上祖国文化，潜移默化中受到传统文化的熏陶。在诵读中受感染，在讲故事中受到启发，获得做人的道理，陶冶高尚的道德情操。

如在各种集体活动中，我更喜欢抓住时机，启发同学们展示风采，锻炼同学们的各种才艺，各种技能。我认为这样既锻炼了同学们的才能，更是适应了素质教育培养德智体美劳全面发展的高素质人才的需要。在唱红歌比赛中，我精心选题，为同学们选了《游击队之歌》，这首歌斗志昂扬，热血激情，唱出了保卫祖国的豪迈和战斗的激情，希望从中感染同学们热爱祖国的豪情与勇气。

如为学生的全面发展，发扬学生特长方面，我更是希望为同学们开放具有更大更包容的环境，辅助孩子们发展特长，多方面发展。学习艺术是一种美育，让同学们获得更高雅的审美情操，有更高的审美的追求，在我的班级，逐渐逐渐地成长了一部分抽时间学习乐器的同学，在我校民乐团中学习的已经有五位同学，其中有一位将会参加今年阳泉的春晚，这些许的成长离不开班集体中潜移默化的影响，更离不开我在教学中相对宽松包容的心态，今后在为学生发扬特长方面，我还要努力为同学们开放更加开放的平台和环境。

由于年轻，由于阅历与经验不足，我仍然有时在工作中有所欠缺，时常会感到自己的稚嫩与欠缺。

如在应对捣乱学生与问题学生，常常会觉得有些为难，这样的学生严管不好管，松管又影响课堂，甚至影响其他孩子，有时会因为这些孩子停下讲授，专门教育这些孩子。

比如，捣乱的孩子，这是他的天性，就仿佛多动症，不是叫了家长告诉家长他就不捣乱了，再比如，我班有个孩子是癫痫，孩子的爸爸告诉我的，自从她爸爸告诉我，她就更加不学习了，上课也不会写一个字，最多一节课写两个字，现在有时上课会转向后面盯着后面看书的同学干扰他，而且每当这时，我拉也拉不回来她，而且，为了这个孩子不学习，我还家访过多次，有时补作业好不容易写到了很晚，都没有人接她，我又把她送回家，送回家还没有人，她晚上整晚都是自己睡觉，在一个地下室的家里，父母是个体，离异，而且爸爸工作有时整夜不归。我有时在想，这样的孩子，我们管好了，努力了，回到家里，就又倒退了。

再如，面对各种各样的家长，我们的内心储备还不足，世界应不同而精彩，但是在这形形色色的不同中，我总觉得我们的心还不够硬朗，不够丰满，不足以让家长们心悦诚服。这中间也存在这我个人的不足，需要用更专业的心态去做和去努力。针对这样的问题家长，我采取的措施或是做法是：包容和理解，和博爱。

总之，在这短暂和欢快的一个学期中，我深深地感受到了自己的进步与成长，在新的一年里，Best wishes for 2025!

**第三篇：2025——2025上学期班主任工作总结（本站推荐）**

2025——2025学上学期班主任工作总结

侯慧萍

2025年1月18日

2025——2025学上学期班主任工作总结

一学期又过去了，在本学期中学前二班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全：

学前班的孩子们都还太小，自我约束力和判断力都还很欠缺，危险无处不在，在这个学期的学校生活中，我始终坚信只有做到细心，多观察留意孩子的活动，多宣传和讲解应急和自我保护方法措施，才能更小的减少安全事故的发生的理念，每天中午都尽量不回宿舍在学校看着孩子们，那样做到了及时发现问题及时处理，大大减少了安全事故的发生率。

严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有班主任组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

二、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。我们要学会察言观色，刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家系长联，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。元旦前后学生生病较多，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！” 学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

三、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村孩子！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对三十六个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

四、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让学前二班的孩子一个个健康的成长……

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。来年以充分的准备迎接学校的检阅,迎战2025！！

2025年1月18日

**第四篇：2025学年上学期班主任工作总结**

2025学年上学期班主任工作总结

工作以来第一次担任两个班的班主任工作，对我来说是一种挑战和充实。回顾过去一学期的班主任工作，有辛酸也有感激。总的来说,这份额外的工作琐碎而辛苦，但也格外有意义。

一、班级学生情况

2025年上学期，我负责信息商贸中心两个二年级班：241高级班（36名女生，1名男生）和252中级班班（由博闻校区回来的44名女生）的班主任工作。

二、班主任常规工作方法

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理服务工作的具体实施。

对于241高级班我从一开始树立的风格就是民主和随和的.毕竟学生们已经是成人了,学生的自我意识比较强,不可能像中小学生一样管束,更多的是依靠班委和同学的自主管理，这批班委中尤其是班长、体育委员和劳动委员，在学习生活中都起到了很好的带头作用,并成为我工作中的得力助手.在之后的两年工作中,由于有一支能力强的班委作为我的后盾和传达各种消息的“渠道”与“桥梁”,班主任的工作相对轻松了很多。要让学生广泛参与管理，使他们产生责任心和使命感，并且提高自我认识、自我教育、自我管理的能力。应当善于将“要你怎样”，转变为“我要怎样”，从而指导学生在“自己说服自己，自己感受自己，自己战胜自己”的体验中，从他律走向自律，从自律走向自觉、自为，进而走向成功，走向成熟。

另一方面对于博闻校区252班的工作来说，有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生管理执行工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、今后努力的方向

1、加强班主任工作与各任课教师工作的配合。团队工作模式本质上是一种区别于个人工作的模式，它强调团队成员在工作中的分工与协作。当所有的人聚集在一起为了一个共同的目标而工作时，靠的是互相团结的力量。缺乏团队工作模式会导致了班主任工作的盲目性，致使学生不能健康快速地成长。要将团队教育融入目标教育之中，积极主动地与各任课教师精诚团结，密切协作，使之成为一个互勉、互助、互爱的教师团队，大家心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，形成强大的教育合力，为实现教育培养学生成长成才的目标而竭尽全力。

2、加强思想教育与心理辅导的结合。倾听、公正、给予是爱的体现。倾听是获取声音的一种姿态，是尊重和重视的意思。学生在学校生活中，班主任可以说是他们最“亲”的人，他们遇到疑问的时候，他们的第一反应就是找班主任员，当他们的自我意识存在偏差，我们必须履行成为他们人生导师和健康成长的知心朋友的责任，班主任不能把自己当作高高在上的权力者，要善于和学生打成一片，深入学生宿舍、深入学生心间，认真倾听学生的声音，倾听他们的学习，他们的生活，他们成长的快乐、困惑、烦恼甚至痛苦„„从中获取信息，了解学生学习和生活的情况，帮助学生解疑答惑，给他们指点正确的方向。只有在日常工作中，结合工作任务和需要，做大量的思想工作和心理层次的工作，也只有两者结合，才能把学生的心理问题做得更深、更细、更有效，也才能将学生的德育思想工作做得更好。

最后,我感谢两个班的学生们，他们给予了我很多惊喜与感动。在工作中我也获得了成长和更多的自信；我也感谢学校的领导和同事们，在每一次班主任会议上的嘱托和交流,让我受益匪浅。让我们在新的一年里不断去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

杜少卿

2025年12月24日

**第五篇：2025学年上学期班主任工作总结**

2025学年上学期班主任工作总结

一、指导思想

面向全体学生，切实加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育，为学生思想道德素质和综合素质的全面提高打下扎实的基础。

二、工作目标

牢固树立德育和育人为本的观念。切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力把学生培养成为文明礼貌、遵纪守法、有创新精神和实践能力的身心健康的新一代。

三、工作重点

（一）加强对全体学生的常规教育和管理

1、认真进行思想政治教育

（1）严格升降国旗制度，组织学生参加每周一早晨学校举行的集体升国旗仪式，做到队伍整齐、仪表端庄、动作规范、唱国歌声音宏亮、进退有序。

（2）利用“教师节”、“十·一”、“元旦”等等节日，与团队配合组织学生开展主题教育系列活动，认真组织学生参加有关征文、演讲和读书活动并争取获得好成绩，认真开好每月一次的主题班会。

2、着力抓好学生行为规范养成教育和纪律教育。

（1）以《中学生日常行为规范》为依据，持之以恒地抓好文明行为习惯的养成教育。

（2）在学生熟知《规范》基础上，要求加深理解常对照，自觉矫正不良行为，增强遵规守纪，文明礼貌的规范意识，努力培养学生艰苦奋斗、勇于进取、乐于助人、无私奉献的崇高品质。

（3）着力抓好班规常规管理，认真制订并实施班级工作计划，充分发挥学生的主体作用，增强班级凝聚力，促使良好班风形成。

3、切实加强法制教育

（1）以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为主要内容，深入开展法制教育活动，教育学生既要做到遵纪守法又要学会用法律为武器保护自己的合法权益。自觉抵制负面影响，与不文明行为告别，与违法犯罪现象作斗争。

（2）切实加强后进学生转化工作，把这一工作放到班级管理的重要位置，全面关心他们的健康成长，密切注意他们的思想动态和行为表现，把学生偶发事件控制到最低限度，防止学生违法犯罪事件发生。

二、加强学校、家庭、社会三结合教育

重视对学生的家访工作，对每位学生进行一次家访，特别对后进学生更应注重家校联系，以形成教育合力，增强教育效果。

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！