# 2025年秋季语文组教研工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-07-08

*第一篇：2024年秋季语文组教研工作总结语文教研组工作总结xxx 2024.12.20语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文...*

**第一篇：2025年秋季语文组教研工作总结**

语文教研组工作总结

xxx 2025.12.20

语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、基本情况

本学期，我们语文组主要开展了以下形式的活动：教师间的集体备课；组内教师的听课、评课，检查教师的备课及学生的作业，教师间观摩、交流。通过开展这些教研活动，我们规范了教学行为，加强了常规管理，每位教师立足课堂，不同程度地提升了专业技能，通过研讨，逐渐提升了教学能力。

二、教育教研情况

（一）认真学习理论，更新了教育观念

为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了中高年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。并通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

（二）开展教研活动，提高教师教科研水平。

教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。在本学期的教研组活动，我们每个人均会积极参与，共同学习。为了有效开展教研活动，每学期初，我们一起讨论分析情况，制定切实可行便于落实的教研组。加强业务学习，提高业务水平，在教务处、教科组带动下，认真学习课堂教育理论，深化学习前辈经验，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。

（三）继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。因此，我们高语组扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质教学设计交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

（四）以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，我们语文教组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每周二下午第一节集中开展教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，研讨教学内容。从备课到课堂教学的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

三、不足之处：

虽然我们的教研工作取得一定成效，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要我们教研组成员切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

四、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一学期以来，我们不断努力，完成了各项教学、教研任务，在今后的教研工作中我们一定要认真总结经验，发扬优点，纠正不足，潜心治学，科研兴教，让我们的语文教学教育再上了一个新的台阶。

**第二篇：2025年秋季语文组教研计划**

小学语文组教研工作计划

（2025年秋季学期）

一、指导思想

以学校和教导处工作为指导，以提高教师素质为基础，以一心一意抓课堂教学为重点，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓阅读教学和写字教学,为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

二、工作目标

1、加强教研组建设，增强教研组的合作精神，争创教研组的特色。

2、加强教学常规管理，保证低段教学的质量。

3、深化教学研究，促使教师提升教科研的素养。

三、具体工作及措施

（一）严格执行教学“六认真”工作，保证语文教学质量

1、执行严格的备课制度。

每月一次备课检查，必须要有两周以上的储备课。每个单元的备课要有单元要点分析，对每节课后的教学及时进行反思，并要有记录。

2、开展作业展评活动，规范作业管理。

坚持每月一次的作业批改检查。每个教师作业批改做到“五必要”，有发必收，有看必批，有批必评，有评必补。对学生作业进行期中和期末两次展评，期中主要对学科基础优秀作业进行展评，期末则对学科复习资 1 料进行检查。鼓励每位教师要把平时作业中学生出现的典型错误，如作业布置的日期、错题、错误原因及时记录在错题本中，实施针对性辅导。

3、建立班级差生档案

做好学生的帮困辅导工作，建立班级差生档案，落实转差目标。培养学生的语文学习兴趣，让学生长足发展，从而大面积提高教学质量。

4、年级段内教学、考核实行集体统一制度。

同一年级段内在教学要统一要求，统一进度，考核要统一标准，统一命题，各年级期中、期末考核后要做好学情分析。

（二）开展形式多样的教研活动，提升教师教学素养

1、组织好每周一次的教研活动。

要扎扎实实地开展教研活动，营造浓厚的教研气氛。结合新课程的实施，教学研讨活动重点继续学习相关的先进教育教学理论，尤其是组织全组教师学习《自贡市教育局关于中小学教师六认真工作的三项要求》，开展“聚焦课堂，有效教学”的系列化课改教研活动，通过理论学习、专题研讨、案例分析、观摩评课等形式全面提高教研组整体的业务素质。保证教研活动的内容充实，时间充足，并及时把活动内容按主题进行汇编成册。

2、组织好“语文学科培训”活动。

进一步加强每学期的学科培训活动，教研组在活动前根据教研室的安排，落实人员，通过名师引领、参与真正提高教研活动的实效性，为青年教师的专业成长搭建平台，使它成为青年教师发展辅导中心。

3、组织好教师的“课改论坛”活动。

本学期，选派相应老师进行课改论坛，结合教研组研究的课题“聚焦课堂，有效教学”，此举通过教师自我论坛形式，用新课程理念对自己课堂教学的审视和剖析，对一些典型课例进行“案例分析”，不断提升自己的理论和业务水平。

4、建立完善外出听课汇报制度。

教师外出听课进行记录，并在教研组里作总结汇报或上汇报课。

（三）组织好各项竞赛活动，凸现教学质量

鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例、教学反思，提高自己的理论水平，积极投稿，争取一学期内每人都能有一篇论文（或案例）在区级以上获奖或发表。

全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且要切实提升学生的语文素养。本学期，教研组将配合学校教务处、教科室开展好集体备课的活动，组织各班开展好各年级现场语文拼音基础知识比赛和教师教学技能比赛，切实提高低段学生的语文素养和教师的教学技能。

四、各月安排 九月份：

1、制定教研组工作计划

2、各教师上交语文教学计划

3、各年级学科组长上交年级学科特色方案。

十月份：

1、第一次备课检查。

2、第一次作业批改检查。

3、开展语文推门听课。十一月份：

1、期中考试，质量分析

2、一年级拼音过关测试

3、各年级语文学科特色展示。

4、第二次备课和作业批改检查。

5、进行语文推门听课总结。十二月份：

1、教师教学技能比赛。

2、第三次备课和作业批改检查。

3、开展省级骨干教师献课活动。一月份：

1、制订期末复习计划

2、复习研讨活动

3、期末考试，质量分析

4、教研组工作总结。

二○一二年九月

**第三篇：秋季学期语文组教研工作计划**

文 章来源

莲山 课件 w w

w.5 Y k J.COm 9

秋季学期语文组教研工作计划

一、指导思想

本学期，继续以全面提高我校语文教学质量为目标，以“提高语文课堂教学实效，大力推进课题研究”为重点，以“基于问题解决，致力创新共享”为策略，以教师队伍建设为抓手，以教学研究活动为载体，落实《义务教育课程改革纲要》和《语文课程标准》的精神。各科组长、年级教研组长要本着务本、求实、有度的工作作风，力求做到：教研有目标，有计划，重过程，有收获。

二、工作重点

1.加强教研组建设，打造校本教研文化。制定教研制度，用制度管理教研，充分发挥教研组长的组织和引领作用。

2.加强教学常规管理，有效落实教学目标。

3．拓宽听课渠道，以集体备课、听课和评课为教研重心，营造浓厚的教研学习氛围。

4．以参加区小学语文优质课比赛为契机，在校内开展语文习作教学研讨活动，关注目前习作教学中的问题，加强习作教学的研究。

5.市级课题《拓展主题阅读，提高小学生读写能力的研究》与教研活动相融合，深化教学改革。工作中要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

三、具体工作措施

1.制定教研制度，明确岗位职责

出勤制度：教研时间请假须得到蹲级领导或副校长室批准。其他人无权批假。

听课、评课制度：每人每学期须听课15以上，教研组长18节以上。听课节数以科组登记的实际次数为主。科组长或年级教研组长要求做到每课必评，每评必有实效。

科组长职责：制定并落实教研活动计划，定期检查各年级组开展教研活动的情况。

副科组长职责：负责低年级听课登记、评课工作，以及组织低年级的常规作业检查。

年级教研组长职责：按计划组织年级组教师开展集体备课、听课、评课等教研活动。及时收集、整理年级组的教研材料，更新年级组博客。

2.教学常规工作检查将以统一检查与不定期抽查的方式进行，主要检查教师的教材和学生的作业本以及作业登记本。

3.确定每月教研主题，扎实开展校本教研

九月：习作研讨。

十月：语文优质课课型研讨

十一月：课题研讨

十二月：汇报学习、经验交流

一月：复习课程研讨

4.组织形式多样的公开课，切实加强集体备课、评课的研讨活动。

九月校级习作教学展示活动安排

上课时间

节次

执教教师

执教课例

集体备课组

地点

9月21日

（星期二）

下午第一节

x

编写童话故事

五年级

二楼电教室

9月22日

（星期三）

下午第一节

x

我喜欢他

二年级

二楼电教室

9月23日

（星期四）

下午第一节

x

夸夸同学的闪光点

四年级

二楼电教室

9月24日

（星期五）

下午第一节

x

玩得真高兴

三年级

二楼电教室

十月推选青年教师参加清城区小学语文优质课比赛

十一月课题研究成果展示活动安排（11月20日前，具体时间另定）

序号

执教教师

指导教师

执教课例

集体备课组

地点

1xx

xx

《树叶》

一年级组

二楼电教室

2xx

xx

《蒲公英的梦》

四年级组

二楼电教室

3xx

xx

《我真希望》

二年级组

二楼电教室

4xx

xx

《倔强的小红军》

四年级组

二楼电教室

5xx

xx

《一封奇怪的信》

二年级组

二楼电教室

6xx

xx

《锡林郭勒大草原》

三年级组

二楼电教室

7xx

xx

《共同的家》

一年级组

二楼电教室

8xx

xx

《一个小山村的故事》

三年级组

二楼电教室

5.组织各年段学生进行习作比赛。

十二月学生比赛安排表

时间

年级

比赛内容

地点

备注

12月8日下午第三节

二年级

看图写话

二楼英语活动室

每班派选三名学生参加，下午第三节课前来到指定地点。

三年级

半命题作文

二楼阅览室

四年级

二楼电教室

五年级

读后感

二楼电教室

六年级

另外安排

6.组织教师外出学习，提高教学专业水平。

2025年11月18、19、20日（共三天）：名师大课堂两岸四地第三届小语教学观摩活动

2025年12月16、17、18日（三天两夜）：“新经典名思教研”之华语地区小学语文十年课改成果教学研讨观摩会。

7.各年级教研组长要制定培优扶差的辅导计划，优生、后进生每班各五人次左右。后进生平时主要由各任课教师利用课余时间辅导。优生挑选、培训的时间安排具体如下：

九、十月：各级各班挑选优生辅导对象，任课教师进行辅导。

十一月：组织优生进行选拔赛，以年级为单位，以测试的形式在年级中挑选三十名学生进行下一轮的培训。

十二月：各年级组织一次学科知识竞赛。

一月：总复习。

四、教研活动安排表

时间

教研内容

主持人

地点

第1周1.宣布分工；

2.制定教学计划。

xx、各年级教研组长

二楼电教室

第2周9月6日

1.年级组集体备课；

2.明确具体的教学和教研要求。

各年级教研组长

二楼阅览室

第3周9月13日

年级组集体备课（习作教学）

各年级教研组长

二楼阅览室

第4周9月20日

问题（习作教学）教研

各年级教研组长

二楼阅览室

第5周9月27日

科组集中教研（习作研讨课的评课活动）

二楼电教室

第6周10月4日

国庆放假

第7周10月11日

观看作文录像

三楼电脑室

第8周10月18日

习作教学讲座

二楼电教室

第9周10月25日

科组集中：对区语文优质课评比课例的交流学习

二楼电教室

第10周11月1日

年级组集体备课（课题汇报课）

常规作业检查

各年级教研组长

二楼阅览室

第11周11月8日

年级组集体评汇报课

各年级教研组长

二楼阅览室

第12周11月15日

年级组集体研讨：课题汇报课中出现的问题及对策

各年级教研组长

二楼阅览室

第13周11月22日

看与课题相关的教学录像

三楼电脑室

第14周11月29日

科组集中：课题理论学习

二楼电教室

第15周12月9日

年级组集体备课

各年级教研组长

二楼阅览室

第16周12月13日

评学生习作作文

各年级教研组长

二楼阅览室

第17周12月20日

外出学习教师汇报活动

二楼电教室

第18周12月27日

复习经验交流会

二楼电教室

第19周1月2日

制定复习计划

各年级教研组长

各教师办公室

第20周1月9日

总复习

文 章来源

莲山 课件 w w

w.5 Y k J.COm 9

**第四篇：2025——2025学语文组教研工作总结**

2025——2025学语文组教研

工

作

总

结

本学年，各组的教研活动都开展得如火如荼，收获颇丰。就语文组来说，这是一个大组，辖17个教学班，十六位语文老师，老、中、青俱备，知识层次皆高。由于学校领导对学科的指导思想正确，各项活动开展都得以顺利进行。

总结全年的工作，本学年主要完成如下的几项工作：

一、由王亮等五位老师讲的五堂公开课，分别代表初中各年级的现代文、文言文、诗歌、作文教学，反响强烈，真正收到了以点带面，观摹仿效的效果。由王亮、杨柳、易红权等教师执教的阅读教学研究课效果显著。由钟立琼、任鲲鹏老师执教的作文教学课具有较强的指导性。

二、全年进行了12次大型的作文训练，有精心的批阅，有课堂的讲解分析。小作文，大体上是每周一次，不定期的检查，真正达到了训练学生的目的。初三，尤为注重了中考作文的训练，通过讲——练——讲三结合的训练模式，强化了学生的作文思维与意识。

三、除期中期末学校组织的两次考试外，语文组各自举行了两次自行的考试，初一 由唐珊、李国琼二位老师制卷，初二由蒋威、唐立湖老师制卷，都讲究科学性与合理性，题型与中考性挂钩，组考也十分严密，充分体现出了教师的认真工作态度。

四、全期的不定期的备课作业检查中，各位教师都如质如量地完成了各项任务，赢得了好评，特别是蒋威老师、张纯良老师的备课作业，在上级领导来校检查中，一致给以高度的评价。这也是全体语文组教师值得学习的典范。

五、在初三语文科教学中，注重了集体的配合，发挥了集体的智慧，复习迎考紧张有序。特别综合复习中，分块包干的措施得力，且行之有效。由杨彩霞老师负责的记叙文，杨柳老师负责的说明文和议论文，孙凯文老师负责的语文基础知识，由易红权老师负责的文言文，都科学合理地以试题形式出现在学生手中，通过集体的商讨、讲解、训练，收效巨大。再加上杨彩霞老师负责组织的语文训练，到点到位，致使今年中考全面丰收，取得历史上的新突破。

六、由易红权、孙凯宇两位老师负责的“新华杯”作文竞赛辅导，成效显著。有刘兰、任阳、夏必玄等六位同学获奖。

七、在今年上学期“青年教师教学比武”活动中，有十名教师积极参与，有三名教师进入复赛，其中蒋威老师的作文教学课获优质奖。这一活动极大地带动了语文组的教学、教研、教改，为下学期的进入新课程打下 了坚实的基础。

全年虽然取得了较大的成绩，但不能不指出本语文教学工作中存在的问题。

问题

一、在语文公开课中，注重了教师的主导地位，而忽视了学生的主体作用，在本期的几堂公开课中，已初见端倪，特别是年轻教师，由于经验的缺乏，尤为显著。

问题

二、在诗歌的教学上，在诗歌的意境上，还嫌挖掘得不深，不细。特别是在诗眼、名句、重点句的把握上，还有待狠下功夫。

问题

三、语文科的学习正如“冰冻三尺，非一日之寒”。晨读时间少，是困扰语文科学习的最大障碍，这使得同学们的基础知识难以得到更好的熟悉与掌握。

问题

四、在作文的教学中，有很大的进步，但还是未能从根本上改变作文的基本模式，学生的作文水平还有待提高，特别是学生的写作基本功的训练，还需加把劲。

问题

五、在书写中，作为语文教学工作者，如何引导学生正确的书写，字迹工整、清晰，恐怕是目前所有语文教师在教学上的一个疏忽。虽然在全年的语文教学中注重了学生书写的练习，但收效不佳，在今后的语文教学工作应引起重视。全年工作，成绩是主要的，问题不容忽视。担任组长，唯恐工作不利，致使全局工作紊乱，在我力所能及的同时，倾尽了全力。全年工作结束，思之不深，总结如晴蜓点水，不知公开是否有益。但是有一点，是不容置疑的，那就是正视问题，开创未来的决心是绝不会动摇的。

樟树中学语文组杨益明

2025年6月

**第五篇：语文组教研工作总结**

语文教研工作总结

2025年6月

时间如白驹过隙，转眼2025——2025第二学期的教研工作即将结束。对这一学期的语文教研工作，我进行了深刻的反思，并做出了如下总结。

一、指导思想

本学期语文教研组工作以学校连环推进教学模式为指导，围绕教导处、教研处的工作计划，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。

二、学习新课标，转变教学观念。

本学期我们七年级语文组全体教师认真学习《语文新课程标准》上的教育理念，接受了远程培训，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，着手创建开放而有活力的语文课程。改变以往初语课堂重分析轻语言的模式，创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。充分发挥学习小组的能动性，引导小组学习、交流、展示、反馈。

三、参与教研活动，提高教育教学水平。

1、每周一次的教研活动，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习与教学实践的收获。老师们通过教研活动从中汲取好的教学方法，优秀的教育教学资源，并应用于实际教学，这样互相学习，共同提高，不但提高了教师自身的教学水平，还切实提高了教育教学效果，可谓一举两得。

2、继续开展“每日一课”听课、评课活动。这一学期，我们七年级语文组教师都积极参加学校组织的“每日一课”听课、评课活动。听课、说课、评课每一项都进行的严谨而有序，更重要的是落到了实处。首先我们着力加强说课的质量，教者不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。再者，评课决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见。各位教师都积极发言，互相促进，共同提高。在评课中还体现出了老师们的创新意识。

四、发扬集体精神，共享彼此资源。

我们七年级语文组充分发挥集体备课的优势。每一课，八位语文老师都要在一起研讨，本课的教学思路，教学重点、难点，如何创造情境激发学生的学习兴趣？设计怎样的问题更有利于学生理解文本？设计怎样的问题更有利于调动小组合作学习的积极性？设计怎样的问题能激发学生思考与表达？同时，我们语文组教师经常把上网下载的课件、教案加以修改后共同利用，或把自制课件，或把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

五、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重

学习兴趣和学习方法的培养，利用好“图书角”扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组通过开展教研活动取得了一定的成绩。但我们也看到

了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持“连环推进”教育教学模式，同时锐意创新，不断挖掘小组合作学习的优势，那么在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们定会取得理想的教育教学成果。对此，我们充满信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！