# 七年级2班期中班务工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-07-08

*第一篇：七年级2班期中班务工作总结七年级2班期中班务工作总结本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，半学期过去了，本人现将班级工作总结如下：一、现状分析本班现有学生35人，其中女生22人，少数民族学生7人，少数女生4人。大部分学生能遵守学...*

**第一篇：七年级2班期中班务工作总结**

七年级2班期中班务工作总结

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，半学期过去了，本人现将班级工作总结如下：

一、现状分析

本班现有学生35人，其中女生22人，少数民族学生7人，少数女生4人。大部分学生能遵守学校纪律、认真学习，按时完成作业。有个别学生纪律意识淡薄，组织观念差，学习态度不端正，经常不交作业、书写潦草，空堂课里说闲话。

二、前半学期主要干的工作

1、建立了一支能力较强的班干部队伍。确立了班长轮流值周制度。

2、能按时召开班会，召开了以“知恩、感恩、报恩”、“学雷锋”、“理想”、“安全”等为主题的班会，培养学生的良好的情操和学习习惯，建立了学习组，培养学生良好的学习态度和方法。同时在班会上能及时作出值周评价，表扬有进步的学生，对违纪学生及时做出处罚。

3、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、利用课余时间与个别学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持认真批阅学生周记，及时和学生进行交流和沟通，通过周记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的周记，让同学在班内交流。

5、能切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、存在的问题

1、个别学生书写仍然较差，学习态度不端正、目的不明确。

2、学习上的竞争意识不强。

3、个别家长不关心学生的学习情况。

4、个别学生仍然有说脏话、行为不文明的现象。

5、值周班长的管理水平还有待提高。

四、解决措施

1、对书写差的同学提出明确的改进要求。

2、开好主题班会，给学生渗透“知识改变命运的”思想，“不断超越自我”的思想。

3、对说脏话、行为不文明的学生，一经发现从严处罚，力争使其改掉坏毛病。

4、尽可能多的与问题学生的家长沟通。

5、对班干部做进一步的指导，教给其工作方法和策略。

6、尽快做出小组和个人的课堂表现评分表。

**第二篇：五2班期中班务工作总结**

五2班班务工作总结

一、班级基本情况分析：

本班共有学生34名，其中女生20人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。语文学习情况来看，学生的语文基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，数学自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立思考能力及计算能力差，动手能力也非常差。本学期我将以端正学生学习态度为突破口，重视表扬鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为将来的学习夯实基础。

三、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展多种活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯, ,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别

设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.（四）卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,两操勤做.2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”教育.（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

（七）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

（八）、营造向上氛围

根据五年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（九）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

四、班级典型事例

李倩同学身为班长，能在全班同学面前起到示范作用。文明礼貌、团结同学、深受同学喜欢，更是老师的好助手。每天能早早到校，带领同学们进行认真地

早读；课间活动及大课间时间，能组织好同学进行文明游戏，看到不文明行为能主动提醒并劝阻。

蒋沈飞同学对老师非常尊敬，责任心重。每天早上到教室后，打开窗户、组织学生做好清洁卫生工作，为全班同学营营造好美好的的学习环境。

刘蕊同学团结同学，语言文明，深受同学喜欢。做的最好的是在校园里每次见到老师都敬队礼甜甜地问一声好，是同学们学习的榜样。

马荣浙同学能带领同学平时做操、中午放学时安静整齐地快速排好队，放学时有秩序地维护好路队纪律。

王启萌、羊月玲、濮瑞杰等同学校内午餐能按时就餐，不挑食，餐后及时打扫卫生。参加午间休息时，遵守纪律。

何冉、金自然、李栋材、李栋梁等同学遵守校纪校规，讲文明、讲礼仪，也热爱学习。他们觉得自己在校内、校外都过得很快乐、幸福。

戴晓宇平时我能做到衣着整洁、得体，课间活动，文明休息等等礼仪基本规范。平时积极参加各种活动，常在各级各类的比赛中获奖。每次做值日生总是勤勤恳恳，任劳任怨；别人有了困难总是力所能及去帮助。

**第三篇：七年级期中班务总结**

2025-2025学第二学期

期中班务工作总结

金

峪

镇

中

学

七年级一班

班主任：雷娟

2025-2025学第二学期期中班务工作总结 本学期我仍然担任七年级一班的班主任兼数学老师的工作，在班级管理方面的经验日趋成熟，但班级管理是一个很繁琐很需要细心和耐心的工作，借着期中考试刚结束，结合对学生成绩的分析，我将开学到现在的班级工作做一下简要阐述。

首先谈一下班级管理方面值得保持的地方。本班学生众所周知基础太差，但我们任何一位都没有见他们放弃他们，尤其作为班主任的我，我经常想着法子提高学生自信心，想着怎么样上课更有趣更容易接受，想着怎样教导学生做人做事。

我们班学生性格内向，课堂发言不积极，语言组织能力特差，为了克服这些困难，我最大的尝试就是将数学课堂设在室外，记得是讲坐标在平移中的应用，为了上好这节课，为了让每个学生很轻松的掌握本节课目标内容，我做了很精心的备课，在操场上画了一节课的直角坐标系，通过玩游戏的方法，边玩边总结，通过这节课我发现学生的积极性有很大的提高，并且学生有人人

参与，这样做将课堂这样生动化，很有利于我们班学生的各方面成长。

在平时的思想教育方面。我们班的学生都很单纯很可爱，没有所谓的坏学生，只是我们班学生整体自信心不强，为了改变这个现状，除了多鼓励以外，我还采取了影视教育，通过《阿甘正传》，《小孩不笨》等教育影片，通过影片的感染力和及时的鼓励，学生整体自信心有了很大提高，敢于大声回答问题了，可以向朋友老师倾诉心声了，这是我的学生成长中的一大进步。

在这以上两点的基础上我也不马虎对学生其他方面的教育，如班级值日方面，学生人际关系方面，留守儿童的成长方面都坐着细致的工作。相对来说，班级各方面的进步是大家能感受到的。

接下来谈一下存在问题，除了学生整体成绩还不是很理想外，我觉得最大的问题还是良好的学习习惯的养成。要相信一个好的学习习惯会促成很多好事情，比如最明显的成绩会进步，再就是间接培养了好的生活习惯，思想习惯等等。但我们班学生这个好习惯体现的不是很

好，比如作业上拖拖拉拉，老师安排的预习不能按时完成等，尤其是对出现的问题不细致的纠错，常常敷衍了事。

鉴于以上问题的严重性，我已将想好一套的方案，准备在班级实施，一对一帮扶措施，以数学学科为试点，将本班学生分层一对一帮扶，一帮二二帮四，以成绩较好的学生分别带头，实行金子塔式的集体帮扶计划，根据学生成绩，结合座位的远近程度和人际关系，实行目标任务明确到人，让每个被帮扶都有被集体推动的感觉，让帮扶者都有责任心自信心，我全程参与并及时指导如何合作并解决实行中的实际问题，让我们的课堂热闹起来，让我们的课外时间被充实起来，给我们努力的时间与空间，相信我们七年级学生不会让大家失望更不会让自己失望。

七年级一班

班主任：雷娟

2025年4月28日

**第四篇：七年级第一学期期中班务工作总结**

期中班务工作总结

本学期，我担任七年级（3）班主任工作。在学校领导和在各课任老师的密切配合下，较好地完成了前半学期班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，有许多值得总结和反思的地方。现将前半学期的工作做一个小结，借以促进提高后半学期的工作。

班级基本情况，我班共有学生27人,其中男生14人，女生13人。部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；大部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，后进生占绝大多数；大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

前半期我主要做了以下几方面的工作：

一，紧抓常规管理 不放松紧抓常规管理

1、完善班委。本期开始以后撤换了两名不称职的班委干部，增选有能力的学生加入班委。同时鼓励学生，参加班级管理。鼓励学生提出对班委管理的意见，鼓励学生给我和其他同学、班干部提出各种意见，并要求班委广泛征集各种反对意见，提出“言者无过，闻过则改”。

2、利用每周一的升旗、班级评比活动对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 “安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

3、根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，坚持每周和一批家长联系，让家长也参与到对学生的管理中来。

4、对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明桌净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得比较好。现在，已逐渐在每个学生的心中形成一个卫生的标准。

5、每期黑板报分组负责，更换及时且内容广泛。

二，积极联系各科教师，努力维护科任教师威信，学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对学生的实际学习情况，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因、总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

三，积极组织班级活动，为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，前半期搞了三期学习方法主题班会，初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。班上学生相互学习，取长补短。每天组内自查学习、作业情况并将结果上报学习委员汇总。

四，抓好后进生的转化工作，后进生的教育和治理历来是班主任工作的难点，也是最让各科老师头痛的题目，却又是影响班级整体教育教学质量进步至关重要的一环。从期中考试成绩来看，本班后进生较多，由于前半学期工作繁忙，没有重视后进生转化工作，因而直接影响了期中考试班级整体成绩。为了努力转化后进生，计划期中考试后跟老师们多交流，听取他们的意见对后进生进行了座位调整，并开展“手拉手，一帮一”活动，让学习成绩优异的学生帮助他们。除帮助他们完成当天的作业外，适当地下达一定的学习任务，例如每天三个英语单词，三道数学题等，当然这需要得到各课任老师的理解与配合，及时检查完成情况，及时进行批评教育，多鼓励，多帮助，使这一方法能够落到实处而不是流于形式。

五，在前半学期取得了一些成绩，但由于社会、学生、家庭等方面的影响，再加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，数学成绩与其他学科的成绩有很大差距，这些我将在今后的工作中不断完善。

六，下学期改进的思路：

1、坚持以法治班。进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

2、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

3、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

5、大力整顿班风，大力倡导“文明风”“好学风”。

七年级（3）班

班主任：冯玉忠

**第五篇：一年级2班班务工作总结**

一年级班务工作总结

时间过得真快,转眼间,一年级第一学期马上结束了,看着孩子们一天天变得懂事起来,我真的从心里感到欣慰,这更让我觉得教师工作的伟大与神圣!在我看来,教师不仅仅是一种职业,更是一种精神的化身,它孕育着真、引导着善、创造着美、奉献着爱！

自从我带一年级以来，我已经深深地爱上了班上的那些孩子们，爱上了我的这份班务工作，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好！

本学期以来，我首先全面了解了班上的每一位学生，摸清了底细，本班共有学生23人。由于一年级学生年纪小、刚入学，对学校的环境以及上课等方面都很陌生，因此，他们没有上课意识，他们的行为习惯、学习常规都还没有形成，加之，班上大部分学生的家长都外出务工，家长们没有时间来照顾孩子的学习和生活，这都对班务工作带来了一定的难度，而一年级的孩子正是小学阶段打基础和形成良好行为习惯最关键的一年，由此，本学期，我采取了以下几点措施来管理班级：

(一)针对新学期、新生，建立并制定新的班级学习、生活常规制度以及切实可行的管理要求、奋斗目标及班级口号。

一年级新生刚刚编成一个班后，同学之间、师生之间都很陌生，所以我在开学的第一周在全班搞了一次“自我介绍”活动，使同学们互相认识、了解。随后，我根据观察，先指定、试用了

积极分子来暂时担任班干部，之后随着对学生的了解，我根据情况重新指定学生担任班干部。利用每周星期一的班会课对学生就学习、生活、安全等方面的常规制度及管理要求进行教育，让孩子们明确自己班上的奋斗目标、知道并背会了本班的班级口号。在平时的班务工作中，我做到了：每天有班务记录，并及时记录、发现问题解决问题，吸取自己前面的经验教训、多学习，不断改进自己的工作方法。

（二)学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事情较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性的工作。我认真地向优秀的班主任们学习，在平时的工作中，我还虚心请教其他老师以及同组的老师，力求把每件事处理好。

(三)深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快了解本班学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学一个多周，我已经能准确地叫出每个学生的名字，开学一个多月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。针对学生的个性特点，我在教学内容里增加了一些话题，培养学生的学习习惯，激发学生的学习兴趣。

(四)积极开展家校联系

在平时的班务工作中，我经常性地与学生家长沟通，并把家长请进来，说心里话、说实在话。家长会期间，我精心设计了家长会内容，利用家长会与学生家长互通有无，互相畅谈。

总之，在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但是我忙得高兴、忙得开心，今后，我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！