# 小学六年级上册科学教学总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-07-08

*第一篇：小学六年级上册科学教学总结小学六年级上册科学教学总结羊角乡令公铺小学 柴洪民转眼间,一个学期的教学工作结束了,现将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它...*

**第一篇：小学六年级上册科学教学总结**

小学六年级上册科学教学总结

羊角乡令公铺小学 柴洪民

转眼间,一个学期的教学工作结束了,现将本学期的工作总结如下: 科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科

学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

最后还是那句老话：回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

**第二篇：小学六年级上册科学教学总结**

小学2025至2025学第一学期

六年级科学教学工作总结

科任教师：

一学期即将结束，在这一学期，我任教了六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极和教师共同参与教学研讨活动，获得很多教学经验和教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

一、在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现： 1.科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2.科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1.由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2.既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3.打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4.及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写得有条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

总之，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长。

**第三篇：小学六年级科学上册教学总结**

2025年下学期

梁桂芳

六年级上册科学教学总结

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、教学内容完成情况与学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下；

1、能够根据事物的性质与功能对事物进行分类，能对观察的现象提出简单的问题。

2、对科学产生了兴趣，体验到了合作的好处。

3、知道了人体的基本组成和所需营养，常见动植物的名称，土壤的基本组成和我国水源的分布概念，了解水、土壤、空气在生产、生活中的作用。

4、认识到了爱护其他生物，保护水资源、土壤及自身健康的重要性，能提出简单的改善环境的方法。

二、主要成绩和经验：

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

1、关照学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与

动口。

2025年下学期

梁桂芳

到教学活动中去。

2、激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、3、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

5、让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在的不足之处

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真动手。

2、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成 绩还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

四、改进的具体措施

1、针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

2025年下学期

梁桂芳

2、抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

3、坚持检查学困生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第四篇：六年级上册科学教学总结**

六年级上册科学教学总结

宽坪乡中心小学：付艳

作为六年级学生，她们内心对于这个世界肯定充满了好奇心，以及探索欲望，并且乐于动手操作，在科学的课程当中不断用自己的思维方式去了解探索，不断解决身边的各种疑问，以及日常生活中所遇到的其他问题，这个学期即将结束了，下面做本学期的工作总结：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时科学课上常出现科学探究内容，这对小学科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。在做电学实验中学生往往会碰到一些问题，此时我一般不会直接走过去帮他解决，而是让他看到现象然后猜想可能出现的问题，然后一些学习程度好的同学就会动脑思考，也会找到问题的根源。经过一学期的训练已基本达到自己预想的目标，不管是平时课本上和作业本上的探究题的完成还是在考试中的探究题的解答，大部分学生基本上能游韧有余。

二、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

平时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题，应该结合科学课本上的相关知识给予解释一些基本的问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

三、要注重课后评价

由于科学课开展时间和空间上的局限性，课后的评价就成为有效教学必备的最后一环。在本学期，应用各种手段尝试对学生的科学知识、过程与方法、情感与态度等三方面的发展进行评价，取得了一定的效果：

1.对科学知识、技能的评价。

通常我们可以用测验、作业、实验操作等方式对科学知识、技能进行评价。还可以用访问、小论文、成长记录袋等进行评价。测试的目的主要是看学生对基本的科学概念、原理等知识的理解、表述状况，及运用科学技能解决实际生活中的问题。

2.对科学探究活动的评价。

通过观察学生在日常行为及讨论、探究、创新等学习活动中的表现来评价学生。重点评价学生“做”科学的兴趣、技能、思维水平和活动能力。评价时重视学生探究的过程和体验。3.对情感、态度与价值观的评价。要评价学生学习的水平，更要评价学生在教学活动中所表现出的情感、态度与价值观。评价学生在观察、实验、讨论、调查报告等学习过程中的学习兴趣是否浓厚，是否乐于合作与交流，是否愿意帮助别人，是否倾听他人的发言，是否具有实事求是、坚持真理、勇于创新的科学精神等。当然对此简单进行定量评价是不恰当的，如用60分和75分对学生的合作精神作评价。平时也深入了解学生实际的学习和发展状况，纵观全局，用准确、简洁的质性描述综合评价，为对学生进行多样评价提供依据。

在这个学期里，虽然我尽量完成了教学工作，但是还是许多不足之处，很多教学技巧的东西我还没有熟练的掌握，今后我会加倍努力工作，全面提高自己的教育教学素质。

**第五篇：小学六年级科学上册复习教学知识点总结**

六年级上册科学知识点总结

1、什么叫机械？在工作时，能使我们省力或方便的装置叫做机械。

2、像螺丝刀等这些机械构造很简单，又叫简单机械。

3、什么叫杠杆？有几个点？像撬棍这样的简单机械叫做杠杆，有支点、力点和阻力点。

4、支点到用力点的距离大于支点到阻力点的距离时省力。

支点到用力点的等于支点到阻力点的距离时不省也不费力，支点到用力点的小于支点到阻力点的距离时费力。

5、写出省力，费力，不省也不费力的杠杆各一个。省：钳子，不省不费：天平，费：镊子。

6、什么是轮轴？像水龙头这样，轮子和轴固定在一起，可以转动的机械叫做轮轴。

7、什么是定滑轮：像旗杆顶部的滑轮那样，固定在一个

位置转动而不移动的滑轮叫做定滑轮。它可以改变力的方向。

8、什么是动滑轮：像塔吊的吊钩上可以随着重物一起移动的滑轮叫做动滑轮。它可以省力。

9、什么叫滑轮组？把动滑轮和定滑轮组合在一起使用，就构成了滑轮组。

10、像搭在汽车车厢上的木板那样的简单机械，叫做斜面。

11、写出自行车上的两个简单机械和作用。1车阐，杠杆，刹车2脚登子，轮轴带动车轮。

12、房屋里的横梁都是立着放的。

13、纸的宽度越大，抗弯曲能力越强，纸的厚度越大抗弯曲能力越强。

14、画出两种抗弯曲能力最强的两种形状。

15、什么叫做拱形？像 形弯曲的纸的形状叫做拱形

16、古代城门为什么做成拱形？1因为拱形抗弯曲能力

强。2因为美观。

17、为什么拱形能承重？拱形承载重量时，能把压力向下向外传递给相邻的部分，拱形各部分相互紧密。

18、怎样才能使拱开承受更大的重量？拱形受压会产生一个向外的推力，抵住这个力，拱就能承载很大的重量。

19、圆顶形与拱形有哪些相似的地方？什么点是什么？圆机耕形可以看成拱形的集合。它有拱形承载压力大的特点。

20、球形和拱形有哪些相似的地方？球形的优点是什么？球形在稳中有各个方向都可以看成拱形，这使得它比任何形状都要坚固。

21、举出生物体中的拱形？1头骨2鸡蛋

22、什么叫框架结构？像铁塔这样骨架式的构造叫做框架结构。

23、长江江阴大桥，跨度达1385米，每根主钢缆是两万

多根钢丝，要承受6.4万吨的拉力.24、1820年，丹麦奥斯特在一次实验中，发现通电导线让指南针偏转。

25、什么叫做电磁铁？像这样由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。

26、电磁铁的线圈的圈数越多磁力越大。电磁铁的电压和电量越大，磁力越大。

27、小电机主要由外壳、转子、后盖组成，电机里的转换器作用是接通电流并转换电流的方向。

28、电动机是用电产生动力的机器。原理：用电产生磁，利用磁的相互作用转动。

29、能量有电能、光能、声能、热能等不同形式。30、什么叫机械能？和运动有关的物体也有能量，叫做机械能。

31、什么叫化学能？能量还还储存在燃料、食物、和一些化学物质中，叫化学能。

32、能量转化的例子，放炮：化学能转为声能为热能和动能。

33、电能的来源有：电池（化学能）光电池（光能）火电站（热能）风电站（机械能）水电站（机械能）

34、煤、石油、天然气所具有的能量是从哪里来的？它们

与太阳能有什么关系？是贮存的太阳能，实际就是太阳能转化过来的。

35、写出两个校园植物和动物的名称和生长地点。36科学家根据有没有花的植物分为：开花的植物和不开花的植物。

37、已经发现的植物有40万种，开花的占一半以上。菌类是特殊的，不能进行光合作用，吸收其他生物体的养料。

38、科学家把身体里有脊柱的动物叫脊椎动物，没有脊柱的动物叫无脊椎动物。

39、像蚂蚁、蝗虫、蜜峰那样，身体有三对足的动物是昆虫类。

40、像金鱼、鲤鱼那样，终生在水中生活，用鳃呼吸的动物是鱼类，身体上长羽毛的动物是鸟类。

41直接生小动物，并用乳汁喂养小动物的是哺乳动物。、42、苍耳莲子蒲公英的生物器官有什么特点？它们分别有什么作用，适合生活在什么样的环境？1苍耳生活在陆地，长有刺可以钩住动物的皮毛，来传播种子，2莲子生活水里种子圆而且轻，可以随水漂流。传播种子。3蒲公英生活在陆地，长有毛状的种子，可以了随风漂走。传播种子。

43、动物己发现的种类有150多万种，昆虫达到100多万种。约80%

44、为什么不同地方的青蛙的颜色不同？因为青蛙的后代的体色不同，在田野里，绿色的青蛙可以伪装留下来了，其他的颜色的都有被猎食者吃掉了。在沙地，同样的道理，黄色的就留下来了，所以不同地方的青蛙的颜色是不同的。

45大自然，物竞天择，适者生存，大自然就是运用这一法则选取择和淘汰着生物家族的一个个成员。

46、为什么人类离不开植物？1给人食物。2给人欣赏

3可以做成生活和学习用品。4提供药材，5净化空气，6给动物做食物。

科学六年级上册第一单元复习资料

1、在工作时，能使我们省力或方便的装置叫作机械。螺丝刀、钉锤、剪刀这些机械构造很简单，又叫做简单机械。

2、像撬棍这样的简单机械叫做杠杆。它有三个点，用力的位置叫用力点，克服阻力的位置叫阻力点，支撑着杠杆，使

杠杆能围绕转动的位置叫支点。

3、杠杆尺平衡时，左边的钩码数乘以格数等于右边的钩码数乘以格数。

4、当阻力点到支点的距离大于用力点到支点的距离时，杠杆费力。当阻力点到支点的距离等于用力点到支点的距离时，杠杆不省力也不费力。当阻力点到支点的距离小于用力点到支点的距离时，杠杆省力。

5、像水龙头这样，轮和轴固定在一起，可以转动的机械叫做轮轴。

6、像旗杆顶部的滑轮那样，固定在一个位置转动而不移动的滑轮叫做定滑轮。可以随重物一起移动的滑轮叫做动滑轮。

7、把动滑轮和定滑轮组合在一起使用，就构成了滑轮组。

8、像搭在汽车车厢上的木板那样的简单机械叫做斜面。

9、斜面的坡度越小，在斜面上提升物体所用的力就小，斜面的坡度越大，在斜面上提升物体所用的力就大。螺丝钉的螺纹越密，旋进去就越省力。

10、链条与两个齿轮啮合，起到传递动力而是自行车运动的作用。

11、各种简单机械的比较：简单机械举例：杠杆省力杠杆开瓶器、切刀、核桃夹、羊角锤；不省力也不费力跷跷板、订

书机、天平；费力杠杆筷子、镊子、钓鱼杆；轮轴水龙头、门把手、方向盘、扳手拧螺帽、螺丝刀拧螺丝；斜面盘山公路、大桥引桥、螺丝钉

12、写出各类型滑轮的作用。滑轮类型作用：滑轮动滑轮省力；定滑轮改用用力的方向；滑轮组既省力又改变用力方向。

13、自行车上的各部分应用了哪种简单机械？应用机械的位置应用机械的类型应用机械的位置应用机械的类型：车把手

轮轴车上的螺丝钉斜面；刹车杠杆车轮和车轴轮轴；大齿轮和小齿轮轮轴后架上的弹簧夹杠杆；车铃的按钮杠杆、脚蹬轮。

科学六年级上册第二单元复习资料

1、很多的房屋和桥梁都是依靠直立的材料(柱子)和横放的材料(横梁)支撑住的。它们受压时，横梁比柱子容易弯曲和断裂，所以，如何增强横梁抗弯曲能力是建筑上很重要的问题。

2、材料的宽度越宽，抗弯曲能力越强；材料的厚度越厚，抗弯曲能力越强。材料的宽度和厚度中，厚度更多地影响材料抵抗弯曲的能力。

3、改变薄板形材料的形状，实际上都是减少了材料的宽度而增加了材料的厚度。虽然减少材料的宽度降低了一些抗弯曲能力，但增加了厚度，就大大增强了材料的抗弯曲能力。

4、拱形受到压力时，能把压力向下和向外传递给相邻的部分。拱形受到压力时会产生一个向外推的力，能抵住这个力，拱就能承载很大的重量。

5、圆顶形可以看成拱形的组合，它具有拱形承载受压力大的优点，而且不产生向外推的力。球形在各个方向上都是拱形，这使得它比任何形状都坚固。

6、生物体中的拱形：人的头骨、拱形的肋骨、贝壳、乌龟的壳、鸡蛋、接近圆形的水果。

7、骨架式的构造叫做框架结构。框架结构中，三角形框

架比四边形框架更加稳固，四边形框架容易变形。

8、不容易倾倒的塔结构往往是上小下大，上轻下重的。

9、桥面在拱下方的拱桥，桥板可以拉住拱足，抵消拱向外的推力。桥面被水平方向的力拉紧，还增加了桥面的抗弯曲能力。

科学六年级上册第三单元复习资料 1、1820年，丹麦科学家奥斯特把通电导线靠近指南针，发现通电导线可以产生磁性，为人类大规模利用电能打开了大门。

2、用线圈和指南针可以做成电流检测器，检测电池中有没有电。

3、由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。做电磁铁实验时，因为用的导线较短，这个电磁铁是很耗电的，不要把它长时间接在电池上。

4、电磁铁的南北极与线圈缠绕的方向、电池正负极的接法有关。

5、电磁铁的磁力大小与线圈圈数有关：圈数少磁力小，圈数多磁力大；电磁铁的磁力大小与使用的电池数量有关：电池少则磁力小，电池多则磁力大；电磁铁的磁力大小与线圈粗细长短、铁芯粗细长短等因素有一定关系。

6、电动机由磁铁、绕着线圈的铁芯、换向器、电刷组成。

换向器的作用是接通电流并转换电流的方向。

7、电动机是用电产生动力的机器。虽然大小悬殊、用途各异，但电动机的工作的基本原理相同：用电产生磁，利用磁的互相作用转动。

8、电能使各种用电器做各种运动、发光、发声、发热„„我们把电具有的这种能量，叫电能。

9、能量有电能、热能、光能、声能等不同的形式。和运

动有关的物体具有的能量叫机械能。燃料、食物和一些化学物质中储存的能量叫做化学能。

10、所有的用电器都是一个电能的转化器，能够把输入的电能转化成其他形式的能。用电器名称输入的能量形式输出的能量形式：电灯电能光、（热）；电视机光、声、（热）；电冰箱热、（光、声）；电吹风风、热、（声）；空调热、（光、声）；洗衣机机械能、（光、声）；取暖器热、（光）； 电风扇机械能、（声）。

11、通过发电机，人们能把其他形式的能量转化成电能。用电器名称输入的能量输出的能量形式：普通电池化学能电能；光电池太阳能；蓄电池化学能；水力、风力发电站机械能；火力发电站化学能。

12、煤是几亿年前植物被埋入地下，与空气隔绝，在长期的的压力、高温的共同作用下，慢慢形成的。石油和天然气是

几亿年前大量的低等生物经过长期、复杂的变化形成的。

13、煤、石油、天然气是不可再生能源，用一点就少一点，我们正在耗尽这些能源。现在的新能源有太阳能、地热、风力、沼气、核能等。

科学六年级上册第四单元复习资料 1、1820年，丹麦科学家奥斯特把通电导线靠近指南针，发现通电导线可以产生磁性，为人类大规模利用电能打开了大门。

2、用线圈和指南针可以做成电流检测器，检测电池中有没有电。

3、由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁。

4、电磁铁具有接通电流产生磁性、断开电流磁性消失的基本性质。

5、做电磁铁实验时，因为用的导线较短，这个电磁铁是很耗电的，不要把它长时间接在电池上。

6、改变电池正负极接法或改变线圈绕线的方向会改变电磁铁的南北极。

7、电磁铁的磁力大小与线圈圈数有关：圈数少磁力小，圈数多磁力大；电磁铁的磁力大小与使用的电池数量有关：电池少则磁力小，电池多则磁力大；电磁铁的磁力大小与线圈粗

细长短、铁芯粗细长短等因素有一定关系。

8、电动机由外壳（磁铁）、转子（铁芯、线圈、换向器）、后盖（电刷）组成。换向器的作用是接通电流并转换电流的方向。

9、电动机是用电产生动力的机器。虽然大小悬殊、用途各异，但电动机工作的基本原理相同：用电产生磁，利用磁的互相作用转动。

10、电能使各种用电器做各种运动、发光、发声、发热„„我们把电具有的这种能量，叫电能。

11、能量有电能、热能、光能、声能等不同的形式。和运动有关的物体具有的能量叫机械能。燃料、食物和一些化学物质中储存的能量叫做化学能。

12、所有的用电器都是一个电能的转化器，能够把输入的电能转化成其他形式的能：用电器名称输入的能量形式输出的能量形式: 电灯电能光、（热）;电视机光、声、（热）;电冰箱热、（光、声）;电吹风风、热、（声）;空调热、（光、声）;洗衣机机械能、（光、声）;取暖器热、（光）;电风扇机械能、（声）.13、电池是把化学能或光能转化成了电能。

14、电能都是其他形式的能量转化来的。

15、发明了发电机后，人们能把其他形式的能量转化成电

能：

用电器名称输入的能量输出的能量形式: 普通电池化学能电能;光电池太阳能;蓄电池化学能;水力发电站水能;风力发电站风能;火力发电站化学能.16、煤是几亿年前植物被埋入地下，与空气隔绝，在长期的的压力、高温的共同作用下，慢慢形成的。

17、石油和天然气是几亿年前大量的低等生物经过长期、复杂的变化形成的。

18、煤、石油、天然气所具有的能量是存储了亿万年的太阳能。

19、煤、石油、天然气是不可再生能源，用一点就少一点，我们正在耗尽这些能源。

20、现在的新能源有太阳能、风能、沼气、地热、核能等。

科学六年级上册第四单元复习资料

1、用分类的方法可以帮助我们更好地辨别和研究植物。科学家主要是根据植物的特征对植物进行分类的。

2、科学家把植物分为两大类：开花植物和不开花植物。在已经发现的40万种植物中，开花植物约占一半以上。不开花的植物中，蕨类、藻类、苔藓类和开花植物一样，自己进行光合作用制造养料。

3、分类是研究动物的一种基本方法。身体中有脊柱的动

物叫脊椎动物，没有脊椎的动物叫无脊椎动物。动物的身体构造和生命活动特征是科学家对动物进行分类的重要标准。

4、身体分为头胸腹三部分，头部有一对触角，胸部有三对足的动物是昆虫；终生在水中生活，用鳃呼吸的动物是鱼类；身体上长羽毛的动物是鸟类；直接生小动物，并用乳汁喂养小动物的是哺乳动物。

5、已发现的动物种类有150多万种，其中昆虫达到100

多万种，约占80％。6、38亿年前，地球上出现简单生命体开始，到现在丰富多彩的生命世界，地球环境变化是重要原因。人类对于生物生存环境的改变和对一些动物的驯化也起到了重要作用。

7、生物的多样性是人类生存与发展的基础；每一种生物也需要生活在生物多样性的环境之中。

8、人类生活离不开植物：（1）提供给人类做食物；（2）

供人类欣赏；（3）提供给人类做药材；（4）人类可以用植物做成生活及学习用品；（5）可以净化空气；（6）提供给动物做食物。

9、人类是生物大家族中的一员，我们理应平等对待家族中的每一个成员。

第一单元

1、在工作时，能使我们省力或方便的装置叫作机械。螺丝刀、钉锤、剪刀这些机械构造很简单，又叫做简单机械。

2、像撬棍这样的简单机械叫做杠杆。它有三个点，用力的位置叫用力点，克服阻力的位置叫阻力点，支撑着杠杆，使杠杆能围绕转动的位置叫支点。

3、杠杆尺平衡时，左边的钩码数乘以格数等于右边的钩码数乘以格数。

4、当用力点到支点的距离大于阻力点到支点的距离时，杠杆省力。当用力点到支点的距离等于阻力点到支点的距离

时，杠杆不省力也不费力。当用力点到支点的距离小于阻力点到支点的距离时，杠杆费力。

5、像水龙头这样，轮子和轴固定在一起，可以转动的机械叫做轮轴。

6、在轮轴的轮上用力能够省力，轮越大越省力。

7、像旗杆顶部的滑轮那样，固定在一个位置转动而不移动的滑轮叫做定滑轮。可以随重物一起移动的滑轮叫做动滑

轮。

8、把动滑轮和定滑轮组合在一起使用，就构成了滑轮组。

9、像搭在汽车车厢上的木板那样的简单机械叫做斜面，斜面可以省力。

10、斜面的坡度越小，在斜面上提升物体所用的力就小，斜面的坡度越大，在斜面上提升物体所用的力就大。螺丝钉的螺纹越密，旋进去就越省力。

11、链条与两个齿轮啮合，起到传递动力而使自行车运动的作用。

12、各种简单机械的比较：简单机械举例：杠杆省力杠杆羊角锤、剪刀、开瓶器、切刀、核桃夹；不省力也不费力跷跷板、订书机、天平；费力杠杆筷子、镊子、夹子、钓鱼杆；轮轴水龙头、门把手、方向盘、扳手拧螺帽、螺丝刀拧螺丝；斜面盘山公路、大桥引桥、螺丝钉。

13、写出各类型滑轮的作用。滑轮类型作用:滑轮定滑轮改用用力的方向;动滑轮省力;滑轮组既省力又改变用力方向.14、自行车上的各部分应用了哪种简单机械？应用机械的位置应用机械的类型应用机械的位置应用机械的类型:刹车杠杆脚蹬子轮轴;车铃的按钮杠杆大齿轮和小齿轮轮轴;后架上的弹簧夹杠杆车轮和车轴轮轴;车把手轮轴车上的螺丝钉斜面.第二单元

1、很多的房屋和桥梁都是依靠直立的材料(柱子)和横放的材料(横梁)支撑住的。它们受压时横梁比柱子容易弯曲和断裂，所以，如何增强横梁抗弯曲能力是建筑上很重要的问题。

2、增加横梁的宽度可以增加抗弯曲能力；增加横梁的厚度可以大大增加抗弯曲能力。要增加抗弯曲能力，增加厚度比增加宽度更有效。

3、改变材料的形状，可以改变材料的抗弯曲能力。

4、改变薄板形材料的形状，实际上都是减少了材料的宽度而增加了材料的厚度。虽然减少材料的宽度降低了一些抗弯曲能力，但增加了厚度，就大大增强了材料的抗弯曲能力。

5、拱形受到压力时，能把压力向下和向外传递给相邻的部分。拱形受到压力时会产生一个向外推的力，能抵住这个力，拱就能承载很大的重量。

6、圆顶形可以看成拱形的组合，它具有拱形承载压力大的优点，而且不产生向外推的力。球形在各个方向上都是拱形，这使得它比任何形状都坚固。

7、生物体中的拱形：人的头骨、拱形的肋骨、贝壳、乌龟的壳、鸡蛋、接近圆形的水果。

8、骨架式的构造叫做框架结构。

9、三角形框架具有稳定性，利用三角形框架可以加固框

架结构。

10、上小下大、上轻下重的物体稳定性好。

11、框架结构铁塔的特点：上小下大、上轻下重、空气阻力小。

12、桥面在拱下方的拱桥，桥板可以拉住拱足，抵消拱向外的推力。桥面被水平方向的力拉紧，还增加了桥面的抗弯曲能力。

13、钢缆能承受巨大的拉力，人们用它建造钢索桥，大大增加了桥的跨越能力。

第三单元

1、用分类的方法可以帮助我们更好地辨别和研究植物。

2、科学家主要是根据植物的特征对植物进行分类的。科学家把植物分为两大类：开花植物和不开花植物。

3、在已经发现的40万种植物中，开花植物约占一半以

上。

4、不开花的植物中，蕨类、藻类、苔藓类和开花植物一样，自己进行光合作用制造养料。

5、分类是研究动物的一种基本方法。

6、身体中有脊柱的动物叫脊椎动物，没有脊柱的动物叫无脊椎动物。

7、动物的身体构造和生命活动特征是科学家对动物进行

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！