# 2025年3月 中班组教研计划 张滕轩(修改版)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-07-09

*第一篇：2024年3月 中班组教研计划 张滕轩(修改版)2024年3月——7月份中班教研工作计划教研活动是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使年级组教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，...*

**第一篇：2025年3月 中班组教研计划 张滕轩(修改版)**

2025年3月——7月份中班教研工作计划

教研活动是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使年级组教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。为使中班组教研工作扎实有效的开展，制定我教研组本学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期中班年级组坚持深入学习贯彻《幼儿园教育提导纲要》以及《3～6岁儿童学习与发展指南》，围绕幼儿园教研工作计划提出的一系列工作重点，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，切实提高幼儿在园一日活动质量，扎扎实实地做好教育教学工作。提高组内教师的教育教研水平，逐步形成中班教研组的教研特色。

二、现状分析

本学期我们中班组共计九个教学班，其中七个普通教学班，两个艺术班，教师人员设置以发展性和新手型教师为主，一位成熟性教师。本年龄组以年轻教师为主，工作热情和积极性较高，学习氛围较浓。但由于平均教龄小，在教研方面的经验欠缺，在教研过程中存在的问题和困惑相同。表现在以下方面：

1、教师对《指南》的学习和运用还不够。

2、教师的理论水平还不够高，缺乏知识经验的积累。

3、对活动的分析和反思不够深入，常停留在表面，不能够深入的发现和解决问题，从实践中提升理论知识的能力不够。

4、教师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

5、教师在区域操作材料投放的合理性和游戏活动中的观察指导能力欠缺。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。每位老师都认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动。让本学期的教研活动为教师教育教学服务、提高实效性、促进教师专业成长。

三、工作目标

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识，提高组员在各类教研活动中的主动性、积极性，构建和谐的育人环境。

2、增强教育教学的研究氛围，学习上海市学前教育五大文件，内化课程理念，深化课程改革，切实提高组内教师的教育教学水平。

3、以师幼互动有效性为研究重点，以游戏活动为载体，进行有效反思与行为跟进，进一步提升教师实施课堂教育教学的能力。

4、协助业务园长一起安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级组内教师搞好本职工作。

5、制定和实施本学期各领域幼儿发展目标、学期各项计划，结合每月工作安排，逐步完成。

6、加强组内教师之间的交流与合作，探讨组织活动和班级管理方面的经验和方法，取长补短，从各方面提高老师的能力。

7、每月继续开展“集体备课”，“一课多研”等活动，在教学中锻炼提高组内教师的业务水平。

四、主要工作内容与措施

1、进一步完善教研组建设，增强组员的主人翁意识

（1）加强学习，学习上海市学前教育五大文件，中班幼儿的年龄特点深刻了解、中班活动的设计等进一步加强研究。（2）建立人际关系融洽，相帮相学的组风，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

（3）根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

（4）发挥组员力量，注意收集、整理各类资料，逐步建立教研组资料库。

2、加强教学研究：

（1）备课组活动说孩子的故事由教师说说孩子的故事，收集整理孩子故事案例集。

梳理新教材改版使用后的活动内容与资源库一课三研活动研讨：加强一课三研同课同构研究，特别是针对问题加强每次活动后问题解决的研究，积累案例集方案资料。

（2）教研组研究重点：以新教材实践为切入口，开展“实施有效师幼互动的实践研究”。重点进行“游戏活动中关注师幼互动有效性的研究”。

（3）班组活动关注中一班试点班“家长、教师及保育员三位一体研究的主题氛围创建”，加强幼儿发展问题式的专题研讨，围绕班级孩子发展水平及年龄特点，商讨每月工作重点及课程平衡内容，同时对班级孩子的发展每月进行简单自主测评分析。

3、日常工作梳理案头资料的内容，重视资料的积累，注重资料的实际运用及操作中问题的罗列。

根据中班幼儿的年龄特点，验证实施幼儿园园本教参中的基地活动方案，选择周边可利用的基地，采用走出去、请进来的形式，开展基地活动，体现我园的整合特色。

结合主题，利用英语特长教师资源，梳理双语选择性课程内容。加强青年教师的培养：针对我组青年教师多的特点，将积极响应园长室开展的各项活动，开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师参加区级评优活动；通过“帮、扶、压”让青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

4、家长工作落到实处：

（1）定期召开家长会，通过家园之窗、网站信息、电话访谈等形式，让家长了解幼儿园的主要活动及幼儿的在园表现。（2）主动地向家长宣传育儿知识，并召开专题讲座，使家长树立科学育儿的理念。（3）鼓励家长积极参教，体现我园整合教育的特色。（4）积极支持幼儿的小主人家庭互动组活动。

五、教研计划安排

为本学期有序的开展教研活动，具体活动内容安排如下： 三月份：

1、组织组内教师学习修订年级组计划。每班根据幼儿园课题与年级组研究重点，确立班级研究重点。

2、验证充实完善园本课程。

3、学习了《幼儿园教育指导纲要（试行）》，深入领会其指导思想，开展学《纲要》用《纲要》的讨论、交流活动。

4、组室实践活动：自主申报，一课三研。

5、优秀教学活动观摩。

6、学雷锋主题活动。

7、召开新学期家长会，调整充实家委会成员。

四月份：

1、学习《幼儿健康生活教育》书籍。

2、执行新调整的幼儿一日活动作息制度。

3、新教师专题研讨、岗位练兵。

4、教师教学技能测评：区域性运动项目评价。

5、本班组园本实践活动。

6、配合科研部完成总课题展示交流活动。

7、亲子春游活动。

8、春季趣味运动会。

五月份：

1、整理上月各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

2、主题活动互动视环境创设展示交流。

3、教师案头资料互评活动。

4、六一活动编排。

5、幼儿测评。

六月份、七月份：

1、教师成长档案袋交流工作

2、岗位练兵。

3、青蓝工程延伸，青年教师做课。

4、整理各班环境创设文本资料、运动活动文本资料。

5、骨干教师展示活动

6、幼儿运动能力测评。

7、完成幼儿的评语。

**第二篇：张滕轩 保育工作总结**

工作总结

大四班 张滕轩

2025年3月——2025年5月 本学期本人主要承担的任务是与大四班的保育老师一同完成班内有关保育的各项工作。每天的工作虽然是平凡忙碌的，但是我们都以很认真态度和积极的心态来对待每一项工作和领导下达的任务;当我在遇到不懂的问题和困难时就及时地请教有丰富经验的保育教师；在工作中发现不足的地方及时的调整纠正。每天在把卫生工作做好做细致的同时，也努力做好幼儿日常护理工作，全力配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是本人对这个学期以来在各方面工作的一些总结和体会：

在班级卫生方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

在保教结合方面：

本人能够做到：热爱幼儿、以“四心”即关心、耐心、细心、热心来积极地对待每个幼儿和我所承担的每项工作。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与班内幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的邀请我参与他们的活动，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在幼儿保健方面：

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口玻我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间要做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，对淘气的孩子要特别注意，并不时的对孩子进行提醒，防患于未然。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

当然，我作为初入职场的一名实习生，难免在工作过程中也有粗心大意的等问题，也会有做得不够周全的地方，这些也是在今后的工作中，我需要注意和改正的内容。所以在未来的工作和学习时我需要不断总结经验，反省自己的所作所为，配合有经验的老师，吸取技巧和教训，努力做好本职工作，不断提高业务水平和自身能力。以上就是我对于本学期保育工作的粗略总结，如有不妥不详之处，敬请领导和同事们批评与指导。

**第三篇：大班10月份计划 张滕轩（小文档网整理）**

10月份计划

健康领域：

1、练习跳钻等动作，锻炼身体协调性及反应能力。

2、练习在一定范围内追逐跑。

3、学会自己的事物自己做 具有良好的生活习惯，有生活自立能力。

语言领域：

1、能专注的有礼貌的倾听他人说话，理解说话内容。

2、能用连贯的语言说出秋游的所见所感。

3、能读懂图画，能连贯生动的讲述。

4、熟悉姓名书写，并会读出常用字。

科学领域：

1、爱护周围环境，珍惜自然资源。

2、学会垃圾分类，具有一定环保意识。

3、认识数学符号，并了解其含义。

4、学习5以内数的分解组成和加减运算，会自编口述应用题。

社会领域：

1、了解中国是多民族的家。

2、知道自己所属的民族及各民族的典型特征。

3、知道世界上有许多国家。

艺术领域：

1、能根据歌曲内容创编动作，进行表演，并能够进行简单的歌曲仿编。

2、能利用多种绘画工具和材料表现自己的情感和想象。

3、感知色彩的性质，尝试配色。

区域环境：

1、美工区和幼儿一起收集一些树叶子进行树叶粘贴。

2、设置种植角，幼儿做植物的生长记录。

3、科学区投放一些种子让幼儿进行分离试验。

**第四篇：大一班工作总结 张滕轩**

幼儿园大一班工作总结（2025——2025第一学期）

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春天足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的2025，马上就要进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。回顾一学期的工作，总结一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

现从以下几方面进行总结。

一、班级工作管理方面。

本学期在学校领导下，在各部门的大力协助和配合下，我班承接了幼儿园教育教学督导大班观摩活动，顺利完成了本学期的教学督导工作。

在园长、业务副园长、保健医各部门的主要负责人的支持指导下，开学前准备工作有序开展。分别对教学场地设计、活动是区域安排、区域材料配备、幼儿出勤率等情况进行了全面督查、检查。

本学期班中老师们、家长和孩子们十分配合对半日活动流程和月主题活动进行前期经验准备、丰富的物质准备和家园配合，认真填写班级交接班记录本、幼儿服药记录本、班级固定资产检查记录，发现问题及时上报解决。

根据幼儿园要求科学制定班级教学计划，并对进度的制定情况检查和关注。教学计划进度制定情况检查发现，本学期都能按照学期初所制定好的教学活动计划表安排班中的教学计划。班中教师能够按照要求，认真备课，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，幼儿园也多次组织教研活动督促各教研组进行教学工作自查，各教研组开展了教师相互听课、以老带新的活动让我班教师的教育活动质量有多提升。

二、教育教学工作方面。

1、学期初学习《钢要》，增强专业意识、提高教学水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、骨干教师讲座、大班年龄组集体教研等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显我们还充分利用白板投影和家长资源。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互学习、相互支持、相互配合。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小幼儿，从思想上做好入学准备。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、安全工作

幼儿的人身安全是我们幼儿园工作的重中之重。由于刚升入大班的幼儿安全意识比较淡薄，在每个过度环节老师会随时渗透游戏的安全规则，室内室外活动老师都详细地进行安全分工，随时关注幼儿的动向和情绪。活动前也尽可能的对孩子进行引导并加强特殊幼儿的照顾。例如：班上有的小朋友（户文澄、杜蒲欣）集体意识非常薄弱，从来不知道要跟随班级教师和小朋友一起活动，每次户外活动老师都要提示很多次，吸引他的注意。平时教育活动也给孩子们渗透了一些安全教育，例如：不在教室乱跑、玩具不对着小朋友、不乱摸电源等等。保育老师也认真检查班级的安全隐患，做到及时发现及时解决。班级每位教师也都熟知班级地震、防火逃生线路及灭火器的使用。

在安全卫生教育与管理中，以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警匪110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，我随时拖扫教室、等活动场所，每天保证幼儿有一个清洁舒适的活动环境。对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样，材料五花八门；根据提前制定的阳光体育计划，通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能，发展体能状况。

深入班级开展常规工作：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。慢慢的一个学期下来班级幼儿的常规意识在原有的基础上有了一定的提高。严格班级管理，抓紧“养成教育”，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟积极向上的精神状态。有位家长说：“你们老师每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但你们总是那么的耐心、没有怨言，如果换成是我们，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。因此本学期姜偲奕、何张屹等表现明显较开学初进步了。另外我们积极地为幼儿创设游戏的环境与材料支持保证游戏的时间，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

五、班级合作

本学期班级老师对工作认真负责、细心耐心、齐心协力共同做好每个环节。虽然班级老师是新组成员，通过一学期的相处，磨合，四位老师已经建立了一定的默契，能共同为了孩子的发展、班级的荣誉而一起努力。任老师在保育工作方面有一定经验，细心周到，在班级中就像一位大姐姐，关心班上的每位老师，同时能很好地和班里老师进行保教结合，如区域指导，道具制作指导等。马老师认真负责，有较丰富的教学经验而且对孩子最有耐心，能做到尊重幼儿，较为主动辅助我做好班级工作。小赵老师是本学期新入职的，虽然经验不足，但工作态度端正、虚心，愿意吸收他人的建议，班级成员之间互相体谅及时沟通，在工作中我们是同事，生活中我们是朋友。班级工作中我尽量发挥每位老师的特长，鼓励班级教师大胆提出自己的想法与建议，鼓励班级老师积极参与幼儿园及教委组织的各项活动，还得到了相应的奖项，班级老师共同进步、共同发展。同时我们提倡“孩子好，家长好，我们大家才能好”的口号，共同为了孩子的成长、班级的荣誉而努力工作。班级的和谐氛围使每位老师每天都能愉快的工作，也很大方面的促进了孩子的心理健康，得到了家长的信任与支持。

六、家长工作

我一直把家长工作当成班级工作的重中之重，本学期我们在家长工作中主要关注以下几点：

1．每天利用晨送晚接主动家长沟通孩子在幼儿园的趣事及表现，并励孩子们自己向家长表述幼儿园的情况。在家长看到孩子成长的同时，更加信任班级老师。

2．虚心听取家长建议和意见，做到及时沟通，解决家长心中的疑虑。例如：开学初，新入园的吴泽瑶家长由于工作忙，不能坚持送孩子来园，导致幼儿来园时有不爱来园的情绪。妈妈希望老师给予更多的关注，在与家长多次沟通过程中，孩子渐渐喜欢来园了，喜欢和同伴一起游戏。

3.面对关注点不同的家长我们在沟通和交流时找到侧重点，多与家长交流他们关注的问题，使家长感受到老师的责任心。4.利用微信群向家长发送各种通知、提示，确保家长在百忙之中不会遗忘孩子的事情。有时也会为家长发送一些育儿知识、温馨提示，使家长随时能感受到来自老师的温暖。

家长的满意、孩子的进步一直是班级教师共同追求的目标，相信在以后的家长工作中我们班级老师会更加努力，以家长所想为自己所想，努力做好家长工作。

七、不足及下学期工作重点

通过一学期的努力，我们每一个人都在成长，班级管理工作也一样没有最好只有更好。本学期班级工作有进步也有不足，通过总结反思不足之处共有以下几点：

1、根据本学期幼儿发展测评有重点的开展工作，继续关注幼儿在五大领域中的协调发展。

2、带领班级老师认真学习《指南》，随时用《指南》中的理论指导自己的工作，不断提高专业素养，专业技能。

3、班级教师互相协作继续踏实做好班级幼儿常规的培养。

4、发挥每位教师特长，积极研讨做好班级主题墙环创。

5、班组成员多交流幼儿发展现状、及教学方法，促进幼儿身心健康发展。

6、继续切实、有效的解决家长疑虑，做好家园联系工作，将幼儿的发展状况及时反馈给家长，做好家长工作。

7、在今后的工作中认真完成班级的各项工作，将集体荣誉放在首位。班长做好模范带头作用，严格遵守，执行幼儿园各项制度，严以律己宽以待人。、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。我坚信，只要我们老师有责任心，有爱心,还有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好也让孩子们成长的更美好。

**第五篇：第一学期中六班工作总结 张滕轩**

2025-2025年第一学期中六班工作总结

本学期，我班认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析：

本班共计三名教师，教育工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入中班的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿34名。其中，男孩16名，女孩18名。通过近半年与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。少部分小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。

二、保育方面：

我们坚持保教结合的原则。从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

1、每天早晨进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的口袋，并记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确，不蒙头。

7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

三、家长工作方面：

1、使用电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、存在问题和发展方向

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！