# 中心小学行风民主评议自查自评报告

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-07-09

*第一篇：中心小学行风民主评议自查自评报告大王庄镇中心小学行风民主评议自查自评报告为深入贯彻落实上级文件精神，根据教办行风民主评议工作《实施方案》要求，我校高度重视，专门成立了以校长为组长的行风民主评议领导小组，制定了行风民主建设实施方案，...*

**第一篇：中心小学行风民主评议自查自评报告**

大王庄镇中心小学行风民主评议自查自评报告

为深入贯彻落实上级文件精神，根据教办行风民主评议工作《实施方案》要求，我校高度重视，专门成立了以校长为组长的行风民主评议领导小组，制定了行风民主建设实施方案，组织全体教职工认真学习了党中央及省市区关于改进工作作风、密切联系群众的各项规定、禁令，重点就学校行风、党风廉政建设、依法办学、师德师风建设及规范收费等方面，通过调查问卷和座谈会的形式，在全校教职工中进行了自查评议，通过电话访谈、问卷等调查形式，接受了社区群众、学生家长的评议，通过座谈会的形式，接受了学生的评议，现将自查自评情况作报告如下：

一、行风、党风廉政建设方面

学校十分注重行风、党风廉政建设工作，始终把认真贯彻落实行风、党风廉政建设责任制工作摆上重要议事日程，常抓不懈。领导班子成员尤其是主要领导同志能够身体力行，严格要求自己，自觉遵守上级党组织关于领导干部廉洁从教的有关规定，自觉遵守本单位管理制度和有关规定。同教师一视同仁，不搞特殊化，不违反有关规定，未发现领导干部有违法违纪问题，领导干部的表率作用促进了我校全体教师廉洁从教良好风气的形成。在廉政教育方面，我们坚持抓好三个教育：一是宗旨教育。用党的全心全意为人民的宗旨教育干部，帮助干部树立正确的世界观、人生观和价值观。二是警示教育。及时组织党员干部通过报纸、电视、内部刊物开展讨论。三是职业道德教育。学校杜绝教师体罚或变相体罚学生，参与赌博、迷信等活动。通过以上教育，有效地提高了广大教师防腐拒变能力。

二、依法办学、规范管理方面

学校坚决贯彻党和国家的教育方针，积极推进素质教育，始终坚持依法办学、依法治校，把学校各项工作纳入到法制化轨道，教育教学规范高效，并将依法治校制度化、规范化，建立依法办学长效机制。

学校坚持全面发展的教育观，按照新课改的要求，开齐开足了各项课程，并且通过加大教师的培训活动，建立了一支与新课改相适应的教师队伍，确保了各学科教师及班主任队伍的质量。

坚决贯彻国家素质教育的要求，坚持树德立人的办学理念。在教育教学活动中坚持“以人为本，全面发展”，不论是“教育育人、教学育人”，还是“管理育人、服务育人”等方面在社会上产生了良好的反响。

学校高度重视安全工作，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，坚持一岗双责，全员参与，齐抓共管，与各班主任及每一位教师签订了《安全工作目标管理责任书》，责任到人；健全了门卫制度，校园管理制度，安全教育工作制度，建立健全了安全工作档案。牢固树立安全第一，预防为主的意识，打造平安和谐校园。

三、师德师风建设方面

认真组织全体教师学习《中小学教师行为规范》，做到每个办公室张贴一份，学校要求熟记熟背以此约束自己的行为。

围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德、师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。对教师体罚、讽刺、侮辱、变相体罚学生等违规执教现象，进行严肃处理，实行一票否决制，并建立了教师体罚学生责任追究制度。

四、规范收费方面

学校坚定不移地贯彻农村义务教育经费保障机制改革各项政策，严格按照规定的项目、标准收费。实行教育收费公示制度，在校园公示收费项目、标准，接受社会、群众监督。经深入自查，未发现一例乱收费行为。

五、存在的问题

行风建设是关系到社会稳定、群众满意不满意的关键，目前在自查自评中发现我校目前尚存在以下问题：

1、个别教师的责任心不够，师德师风尚需进一步加强；个别教师业务水平亟待提高；部分老教师对现代教育技术接受较慢；个别青年教师敬业精神还不够。

2、学生的日常行为习惯养成不到位，乱扔果皮纸屑、吃零食等现象尚未彻底杜绝，学习习惯、风气亦需加强。

3、个别老师的业务水平在一定程度上还需提高。

六、整改措施

1、完善制度，依法管理。为进一步加强学校领导班子建设，实行一把手亲自抓，建立健全各项规章制度，细化各种量化评估工作，使学校的各项工作做到有章可循，措施得力。

2、抓好教师队伍建设。一是抓教师政治理论学习，提高其政治思想素质；二是抓师德建设，树立其务实、奉献、服务意识；三是抓基本功训练、技能训练；四是抓业务理论学习培训。

3、强化管理，提高实效。以课程改革，探索新的育人模式为重点，以修订完善学校管理制度，调动教师实施素质教育的积极性为突破口，进行管理体制改革，促进教育教学质量的全面提高。

总之，在今后的工作中，学校一班人将带领全体教职工不断探索，勇于实践，认真总结经验及不足之处，努力改进工作，以饱满的工作激情，投身到教育教学之中，办人民满意的教育。

**第二篇：民主评议政风行风自查自评报告**

民主评议政风行风自查自评报告

根据市xx精神，结合我县工作实际，我局从6月8日起组织实施了民主评议政风行风第一阶段的动员部署工作。进入7月6日后，我局又转入了第二阶段的组织评议阶段。现将第二阶段的自查自评情况汇报如下：

一、提高认识，加强领导。

全市安监系统xxxx年民主评议政风行风工作会议后，我局立即在全局干部职工会议上传达了会议业精神;组织大家学习《市安监系统xxxx年民主评议政风行风工作实施方案》。把全局干部职工的思想统一到市局的会议精神和实施方案上来。切实加强政风行风建设，努力建设法治型、服务型、责任型、效能型政府部门，不断提高全局干部职工的执行力和群众的满意率。为加强我局xxxx年民主评议政风行风工作的领导，我局成立了以局长肖海荣为组长，副局长邹斌、执行大队长陈洪志为副组长，局各股室股长、主任为成员的县安监局xxxx年民主评议政风行风工作领导小组。确保政风行风评议工作组织领导到位。

二、制订方案，分步实施。

按照省、市安监部门民主评议工作采取“统一组织、分级负责、条块结合、上下联动、分类评议、成果共享”的方法组织实施的要求，我局结合本地实际，研究制订并印书了《县安监局xxxx年民主评议政风行风工作实施方案》。“实施方案”下发至各乡(镇)安监站，局各股室人手一份。在7月20日前分别开民了下列活动。一是走访了63家服务对象(企业);二是召开了一个企业负责人民主评议政风行风座谈会;三是在县城街道设置了意见箱;四是向社会公布了投诉电话;五是在县城文化广场开展了一次民主评议政风行风现场征询意见活动;六是向53个非煤矿山，21家危险化学品企业和45名个人个人开展了一次问卷市调查活动。通过多种形式广泛征求社会各界群众的意见和建议，积极查找自身存在的问题，切实解决损害群众利益的不正之风问题。

三、逐条对照，认真自查。

对照安监系统xxxx年民主评议政风行风工作评议具体内容，结合走访服务对象，召开座谈会，开展现场具体征询意见活动等情况，作出如下自我评价：

1、认真贯彻执行行政审批制度。精减的行政审批项目全总落实到位，保留的行政审批项目、审批程序做到规范，对危险化学品、非煤矿山等高危行业办理安全生产许可证制定了完善的操作流程;建立健全了内部监督制约机构。

2、坚持依法行政和依规办事的原则。建立和推行了行政执行和依法办事责任制，建立和实施了过错责任追究制;严格执行了“收支两条线”的管理制度，杜绝了违规收费;安全生产行政许可、执检执收执罚行为规定，程序到位，切实做到依法执法办事，公正执法办事、文明执法办事。

3、坚持政务公开和事务公开制度。全面公开了安全生产政务和事务，做到内容全面完整，方法和手段科学，直观以和便于群众阅知。会面推行了安全生产预公开制度、听证制度、质询制度，进一步提高政务办事和决策的透明度，建立了受理机构，公布了投诉电话，及时处理投诉案件。

4、努力提高工作效率和服务质量。努力改进了机关服务方式，积极提高了工作效率和服务质量，全面执行了首问责任制、服务承诺制、一次性告知制、限时办结制。

5、加强了人事管理和队伍素质建设。在局机关各岗位实行竞争上岗。积极开展公务员和工作人员任前培训和各种知识培训，整体综合素质得到提高。

6、加强了工作作风和廉洁从政建设。局机干部职工有良好的工作作风和服务态度。在安全生产许可办证过程中，未发现置之不理、久拖不决、刁难设卡问题以及门难进、脸难看、事难办和推诿扯皮、生冷硬顶现象。在安全生产执法检查中能廉洁从政、艰苦奋斗，未发现不给好处不办事，给了好处乱办事以及以权谋私，索拿卡要的行为。从2025年下半年成立安监局以来，未发生过乱检查、乱收费、乱罚款和各种摊派、赞助等违纪行为。

7、推进电子政务建设有待改进。因受资金的困扰，我局在积极推进电子政务建设等科学管理办法和手段在，提高办事效率等方面较为落后，有待于今后加强改进。

总之，我局在民主评议政风行风工作中，始终以创建“人民群众满意的行政执法单位”为目标，以加强政风行风建设为核心，以公正评议促进有效整改为手段，以解决损害群众利益的突出问题为重点，以人民群众满意为标准，一步一个脚印，实实在在地做好我局民主评议政风行风第一阶段和第二阶段的具体工作，切实解决了一些执法不公，与民争利等问题，进一步提升安全生产规范执法、公正执法、文明执法。

**第三篇：民主评议政风行风自查自评**

民主评议政风行风自查自评

评议重点及工作台账

我校民主评议政风行风领导小组根据教科局有关文件精神，在认真做好“宣传发动阶段”工作的基础上，于8月28号迅速转入政风行风“自查自评阶段”，并根据我校实际，经认真讨论，确定我校政风行风自查自评重点及工作台账。

一、自查自评重点内容

1、认真贯彻党和政府教育方针及法规政策，依法办学、均衡教育情况。

2、认真落实党风廉政制度及班子岗位职责，廉洁奉献、尽职尽责情况。

3、认真落实校务公开制度及信访工作制度，民主治校、民主监督情况。

4、认真执行教育收费政策及规范收费行为，收支两线、阳光收费情况。

5、认真履行教师师德规范及职业道德规范，爱岗敬业、关爱学生情况。

6、认真开展教育教学改革及新课程改革，提高质量、创办特色情况。

7、认真落实国家课程计划及阳光体育活动，减轻负担、开展锻炼情况。

8、认真修订学校管理制度及校风长效机制，管理育人、活动育

人情况。

二、作风建设目标

认真履行师德规范，平等对待每一位学生，坚持做到“六多六少”：多点学习，少点闲谈；多点备课，少点电话；多点研究，少点盲目；多点激励，少点埋怨；多点帮扶，少点放弃；多琢磨事，少琢磨人。

三、自查自评工作台账：8月28日

1、召开政风行风领导小组会议,传达局工作会议精神。

2、制定我校自查自评工作方案。出台自查自评工作方案。9月2日

召开教师大会动员，部署自查自评阶段工作，明确作风建设目标。9月3——10日

1、班子自查自评。

2、修订完善有关管理制度。

3、向社会、家长公布反馈渠道。校门口挂横幅，设立“行风评议意见箱”。

9月29日

1、召开全体教师会议，传达局党风廉政建设精神及要求。

2、召开各类座谈会：根据以上十个评议重点进行评议。

3、召开在编教师及退休教师座谈会。

4、召开学生代表座谈会。

10月10——12日

进行问卷调查：

统计学生（家长）问卷调查情况，行风评议小组分科组对教师进行反馈。

10月24日

部署下一阶段整改落实工作并制定工作台账。各部门整理反馈意见教导处

关帝庙中心小学

2025年8月

**第四篇：民主评议政风行风工作自查自评报告**

民主评议政风行风工作自查自评报告

第一篇：民主评议政风行风工作自查自评报告

开展民主评议工作是落实科学发展观和党风廉政建设各项任务的具体要求，是强化人民群众对部门实行动态监督的有效形式。开展民主评议政风行风，就是要直接倾听群众的意见和呼声，纠正损害人民群众利益的不良风气，树立良好的行业形象。根据县政府关于开展民主评议的有关文件精神，我局按照“促团结、保稳定、构和谐”的工作要求，以“维护民族团结稳定，服务少数民族和民族地区经济社会发展，逐步缩小少数民族地区与其他地区的差距，让人民群众满意”为目标。精心组织，周密安排，着力解决群众关心的热点和难点问题，坚决纠正损害群众利益的不正之风，积极推进我局政风行风建设。现将开展民主评议活动情况汇报如下：

一、成立机构，明确责任。根据县开展民主评议活动的有关要求，我局召开及时召开局务会议，具体研究行评工作，成立了由局长任组长、党支部书记和副局长任副组长，办公室其他人员为成员的行评工作领导小组，下设办公室在局办公室，负责抓好具体工作的落实。形成了一把手亲自抓、分管领导直接抓，具体工作有人抓的格局，确保了民主评工作健康有序地开展。

二、制定方案，明确重点。我局认真对照《县人民政府办公室关于印发县20\*\*年民主评议职能部门工作实施方案的通知》，结合本单位的工作实际，从指导思想、评议原则、评议内容、评议方法、程序及时间要求等方面，制订了《县民族局民主评议工作实施方案》，召开全体干部职工参加的民主评议政风行风活动动员大会，组织干部职工进行交流讨论，要求广大干部职工要认真履行好岗位职责、树立良好的行业形象，搞好服务、严格依法行政，实实在在帮助民族地区和少数民族群众解决生产生活中的实际困难和问题。

三、政务公开，阳光操作。县民族局利用县政府信息公开门户网站，从机构职能、法律依据、业务服务、工作动态、行政执法等方面，向社会进行全面公开。认真履行公开责任，办理时限、服务承诺，端正服务态度，提高服务质量。

四、完善内部管理制度。为进一步加强和改进我局政风行风建设，建设一支勤政、廉政、务实、高效、富有生机和活力的民族工作干部队伍，形成强有力的决策、指挥、协调、监督、服务管理体系。提高为少数民族和民族地区服务的能力和水平，推动全县民族工作，我局从学习制度、会议制度、岗位责任制度、服务承诺制度、限时办结制度、首问责任制度、过错追究制度、民主科学决策制度、联系群众制度、财务制度、办公设备管理制度等方面进一步完善了县民族局内部管理制度，做到以制度管人管事务求实效。

五、征求意见，查找问题。结合当前开展的创先争优活动，我局采取召开全体干部职工及民族工作助理员会议，走访民族地区干部群众及少数民族代表人士，发民主评议测评表等多种形式，从信息公开、依法办事、服务质量、廉洁自律、制度建设五方面，向基层群众、服务对象多方征求意见，倾听民声、了解民意、集中民智。最后征求到各类意见和建议4条，查找到民族局在政风行风方面存在的主要问题有：

(一)服务功能和手段不强。我县少数民族和民族地区大多处于山区、高寒山区，天然的地理地貌，决定了其基础设施脆弱，群众生产生活条件极为困难，而作为民族工作部门也没有能力帮助解决很多实际问题，更多的是靠协调、呼吁和争取。在多方努力，破解少数民族和民族地区发展难题，推动民族地区经济社会发展上还需进一步加强。

(二)调研成果没有形成政策性、制度性成果。近年来，我们组织人员深入到各乡镇、各民族地区开展调查，先后形成了多篇关于民族地区经济社会发展的调查报告。由于多方面原因，没有很好地把调研成果转化为政策支持。

(三)民族文化的传承和弘扬方面做得不够。我县各少数民族在历史的长河中创造很多优秀的民族文化，随着时代的发展和变迁，加之民族工作部门人员少、缺乏相关的专业人员、工作经费极紧，许多优秀的民族文化有待加以挖掘、保护和传承。

(四)进一步加强与周边接壤地区的工作联系不够。环顾我县周边接壤村寨，大多为少数民族生活地区，在长期的社会生产中，接边地区因利益之争，山林、土地、矿产资源之争，矛盾日渐突出。保证这些地区的团结稳定和社会和谐，尚需加强与之相应的民族工作部门的联系，加强信息交流、工作交流、感情交流。

六、存在问题的原因

对以上存在问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我们本着实事求是的态度，对自身存在的主观原因进行了深刻剖析，主要是：

(一)学习不够，没有很好地用理论武装头脑。虽然我局制定了理论学习制度，注重抓好落实，但学习气氛不够浓厚，尽管多形式组织学习，但在学习的深度和广度上上还有一定的差距。

(二)作风建设还需进一步加强，干部职工的素质和能力还有待进一步提高。工作中专业素质不高、办法不多、创新不够，少数存在信心不足、激情不足、畏缩不前。没有充分发扬“埋头苦干、创新实干、率先垂范”的精神，没有牢固树立谋大事、兴大业、展宏图、创一流的思想观念，没有很好地用超前的眼光谋划发展，以创新的思维破解难题，工作报告以扎实的作风推动工作，还需加强和改进机关作风建设，加强自身建设，提高职工综合素质和工作能力。

七、整改的具体措施

(一)加强学习，提高工作能力。采取多种形式，定期开展学习，不断提高干部职工的政治素质和理论水平。积极推动部门政风行

风建设，不断解放思想，开阔眼界、开阔思路，破解民族工作中的难题，以开展民主评议工作为锲机，会思，促进工作大发展，努力增强推动民族工作科学发展的能力。

(二)突出作风建设，抓工作落实。进一步增强公仆意识、忧患意识、节俭意识，以过硬的作风、实干的精神和人格的力量凝聚人心、推动工作。要深入基层调查研究，调研中要沉下身子，变跑为蹲，进一步加强民族工作中基础性、前瞻性、全局性问题和“热点”、“难点”问题的调研，掌握真实情况，谋划对策措施，使各项决策和工作部署更能体现少数民族群众的意愿;要心系少数民族群众和民族地区，带着深厚的感情做民族工作，认真贯彻执行和广泛深入地宣传党的民族政策和法律法规，依法维护少数民族和民族地区的权力和利益，协调民族关系，及时排查化解矛盾纠纷，维护民族团结社会稳定。要加大对各乡镇、有关部门执行党的民族政策法律法规和上级党委、政府关于加强民族工作的相关决议决定的督促检查力度，发挥职能部门的作用，提高民族工作社会化程度。要充分发挥综合协调职能，主动向上级民委、县委、政府汇报情况，积极向相关部门呼吁，反映民族地区存在的实际困难，多渠道争取支持，加大对少数民族和民族地区的投入;全面、准确、深层次地分析影响和制约我县少数民族和民族地区发展的原因，找准突破口，破解民族地区发展中的难题，促进民族地区经济社会全面发展，实现各民族真正平等。要加强与相关部门的配合，使我县的民族文化得到传承和弘扬。要加强与行政接边县民族工作部门的沟通联系，促进接边地区民族关系融洽、社会稳定。

(三)廉洁自律，勤政为民。充分认识加强党风廉政建设工作的极端重要性和紧迫性，以维护党的纪律，严格执行党政干部廉洁自律各项规定，严格要求干部职工，做加强党风廉政建设的表率。发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统和作风。

通过开展民主评议，使我局更好的服务于少数民族和民族地区的经济社会发展，以奋发有为的精神状态，求真务实的工作作风，进一步理清思路、强化措施、开拓进取、求真务实，推动民族团结进步事业创新发展。

第二篇：民主评议政风行风工作自查报告

开县铁桥镇灵通中心小学

民主评议政风行风工作自查报告

民主评议行风有利于规范办学行为，提高办学水平，办人民满意的教育。为此，我校十分重视这项工作，根据教委关于开展民主评议政风行风工作的有关精神,按照市教育局的统一安排,高度重视,认真组织,统筹安排,较好地完成了民主评议行风第一阶段的自查工作。

20\*\*年9月5日召开了教职工大会进行了宣传动员准备；

20\*\*年9月3日领导小组开会讨论、布置任务;

落实整改措施和总结工作并接受评议；11月30日，召开学校民主评议政风行风工作总结大会。现将基本情况作如下报告

一、行风调查的概况及结果

学校通过近几年的“无乱收费行为、无不良教师言行、无重大安全事故”的“三无”活动创建，规范内部管理，立足人本，注重校本，让家长、社会、学生满意度达五高，即“对学校规范收费满意，对教师师德师风满意，对校园综治安全满意，学校民主管理工作满意，对教育质量满意”，民主评议行风领导小组组织行风评议代表通过多层面问卷调查分析、分别对学校进行行风状况调查（教师自查、制订整改计划）。调查座谈（召开各种类型座谈会）、访（个别走访群众）、问（发放并回收调查问卷）、议（对了解到的情况进行汇总评议）等形式，围绕共性和个性两个方面的评议内容进行全面了解、分析和综合评议。在民主评议前两个阶段中共召开座谈会4次，参加师生座谈120多人，发放三种调查问卷120份，收回调查问卷120

份。问卷调查测评总体情况为：满意的108票，基本满意的2票，不满意的0票，弃权的0票，满意率达\*\*%。

我们对调查结果进行了认真分析并组织进行自查自纠整改，对照标准严格的评价打分，我校的自查得分为99、2分。

二、行风建设的措施与成效

我校将纠正不正之风、开展行风评议作为20\*\*年下半年的一件大事抓紧抓好，采取有力措施，纠建并举、标本兼治，取得了较好的阶段性成效。

1、加强组织领导，建立工作机制，扎实推进行评工作。

学校成立了以校长丁方俊同志为组长的行评工作领导小组，制定实施方案，形成主要领导负总责、分管领导具体协调、各部门（有关人员）分工落实的领导体制和工作机制，做到有计划、有步骤、有内容、有措施地开展行评工作。把“学生满意我满意、家长满意我满意、社会认可我满意”作为行评工作目标，向社会作郑重承诺；学校还聘请社区村委会、家长委员会、法制副校长、学生家长代表为学校行风监督员，并将行评工作与教师教学月评价、师德师风月考核、评先奖优相结合，针对群众反映的意见和建议进行了认真的整改。

2、加强教学管理，狠抓教学质量，努力提高办学水平。

教学工作是学校的中心，学校狠抓教学管理的制度化、民主化、规范化建设。实行“教研组长负责制”、“教师岗位工作责任制”、“教师月工作评价考核制”各项制度，补充修订了方方面面的岗位职责和工作制度，使师生有规可守、有章可循，工作忙而不乱。实行领导班子“集中决策、分工负责”制，分教研组组织教职员工认真学习，实行“月绩考评”制度，并将其与考核、评先评优挂钩；实行目标管理、分层管理、自我管理，一系列管理举措促进了校风的好转，教学质量、办学水平得到进一步提高。

3、开展教育活动，加强师德建设，大力提高队伍素质。

学校把师德建设与党建和行风评议有机结合起来，开展形式多样的师德教育活动，并写出心得体会，引导教师树立现代教育观、质量观、人才观，树立良好的师德师风，同时开展培训、内化活动，开展“师德师风八要八不要、‘爱生育人十个一’”活动，设立教师师德师风举报等，每月一开启，努力提高教师队伍素质。学校对领导班子建设提出具体要求，对教师提出教师职业道德承诺，签定承诺书，并开展“师德标兵”评选活动，我们还通过组织举办班主任经验交流会，制定《师德规范实施细则》等一系列举措带动良好教风的形成，良好的教风又带动了学风、校风，促进了教育教学质量的提升。在新教育理念导向下学校进一步明确了“文明、自主、博学、创新”的校风，“为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，“学高身正、铸魂启智”的教风和“自信、自主、善思、我能行”的学风，全新的教育理念充实到学校各项管理与教学中。紧紧围绕“育人高品位、办学高效益、教育高质量”的“三高”目标，谱写“求发展、创特色，缔造和谐校园”的主题曲。

4、推行公开工作，规范收费行为，推进依法治校进程。

学校将校务公开作为推进民主管理、党风廉政建设的重要举措，将学校收费工作、财务收支管理、职称评审等热点问题进行公开，不仅公开结果，而且公开过程，接受民主监督，使公开工作向纵深推进，学校严格执行行政议事制、教代会审议制、群众监督制，使公开工作真正落到实处。

收费工作是社会关注的热点问题，学校实行透明收费，将规定收费项目、标准印发至每个学生手中，并在教学楼口出示公示栏；为严格执行收费项目及标准，学校通过设立举报箱、举报电话等形式接受社会监督；学校还在经费紧张的情况下，对孤儿学生执行了免生活费的优惠政策；使学校收费及财务管理逐步走上规范化轨道。

三、群众反映的问题与意见

1、教师队伍建设有待加强，师德师风水平有待提高。

一是部分教师不能平等公正地对待学生，师生之间缺乏民主、平等的良好氛围，如个别教师对成绩较差的学生，想方设法把学生“挤”出班级。据群众反映，学校的个别教师或多或少地存在歧视甚至讽刺挖苦后进生的现象。二是部分教师不尊重爱护学生，存在体罚或变相体罚学生的现象。在这次行风评议中，群众反映或学校自查中有存在此类现象的教师达5个，占全校被评议教师的7%。如有个别教师采取简单、粗暴的教育方式，体罚或变相体罚学生的现象时有发生，师生之间对立情绪较为严重，阻碍了教育工作的顺利开展。三是一些教师不注重家访这个重要环节，家校联系沟通少。据群众反映，部分教师与家长之间存在“鸡犬之声相闻，老死不相往来”的情况，碍于条件和班额过限制，召开家长会次数太少。四是个别教师将作业转给班干部或小组长批改，家长对此颇有意见。

２、德育工作有待加强，学生管理有待完善。

一是学生文明、礼仪需强化训练，做到家、校表现一个样。要创新德育载体，寻找新的抓手，提高德育工作的针对性和实效性。

二是走进学生心灵，关注生命成长；

关心学困生，形成合力，分析成因，组织党员，骨干教师与“学困生”开展结对子活动；关爱“留守生”，以班为单位建立“留守学生”档案，组织开展以“家”为主题的系列活动；关注“优等生”，防止学生以令人羡慕的成绩掩盖了其不良的思想表现，关注他们其他方面的发展，引导他们学会关心他人，具有健康的心理。真正落实“为了一切学生、为了学生一切‘的教育理念。

３、办学条件有待改善，办学水平有待提高。

本学期来学校大力加强校园文化建设，改善教学设备，为教师成功搭台、为学生发展奠基的办学理念践行构筑平台。但和先进学校相比，学校操场建设影响了体育教学工作的开展。教育教学设施比较落后，学校无法为一些专业课程配备必要的设备和装备用房，也无法提供实践的场所。学校办学特色目前不够鲜明，艺体专业教师较少，制约了学生综合素质的发展。

4、群众关心的其它热点问题。

一是交通安全存在隐患，相当多的家长对子女上学、放学很不放心。二是小学流动人口子女学学习程度参差不齐，给教育教学带来困难，一些教师无法做到因材施教，对学生个别辅导落不到实处，一些学生学习成绩落后，家长及学生为此感到苦恼。三是学校教师队伍专业整体不均衡，导致学生及家长在平行班级择班、择教师现象严重，影响了学校的稳定与发展。四是学校应加大教育投入，进一步改善办学条件。

加强政风行风建设，是社会的需要，群众的呼声，也是教育事业持续健康发展的内在要求，关系到教育的形象，关系到群众的切身利益。我们一定要以求真务实的精神，扎实推进各阶段的工作，以评促建，以评促发，全校教职工决心要紧密团结在学校领导的统一指挥下，以政风行风评议为契机，爱岗敬业，开拓奉献，不断增强责任感和使命感，为办好让人民满意的教育做出更大的贡献。

灵通小学

20\*\*．12

第三篇：民主评议机关作风和政风行风的自查自评报告

民主评议机关作风和政风行风的自查自评报告

开展民主评议工作是落实科学发展观和党风廉政建设各项任务的具体要求，是强化人民群众对部门实行动态监督的有效形式。开展民主评议机关作风和政风行风，就是要直接倾听群众的意见和呼声，纠正损害人民群众利益的不良风气，树立良好的行业形象。根据金川区关于开展效能风暴行动民主评议机关作风和政风行风实施方案的通知（区效能组发?20\*\*?2号）文件精神，团区委认真学习贯彻落实，始终以“引导青年、凝聚青年、服务青年”为目标，精心组织，周密安排，着力解决青年关心的热点和难点问题，坚决纠正损害青年利益的不正之风，积极推进团区委政风行风建设。现将开展民主评议机关作风和政风行风自查自评情况汇报如下：

一、存在的问题和不足

为扎实做好民主评议机关作风和政风行风自查自纠阶段工作，团区委组织召开了干部职工座谈会，团干部对照团区委民主评议机关作风和政风行风工作实施方案中的自查内容和要求，查摆了存在问题和不足，对团区委各项工作进行了自评。团区委采取走访座谈方式，走访乡镇、社区团组织，积极听取广大青年对本单位的意见和建议。通过对自查自纠、走访征集情况进行分析，发现团区委机关作风和政风行风建设方面存的问题和不足主要表现在以下几个方面。

1．思想认识不高。经过认真学习效能风暴行动民主评议机关作风和政风行风工作的民主评议内容和要求，仍然存在自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有

缺点，但问题不大，都是小毛病，对“民主评议机关作风和政风行风工作”的责任感、危机感认识片面，态度不够端正。

2.少数干部职工学习抓得不够紧。轻学习，对要求不够严，业务知识更新速度偏慢不能适应当前服务青年的要求，干部职工政治学习和业务知识培训有待进一步加强。

3．部分团干部工作创新精神意识欠缺。部分团干部的工作思路滞后于形势发展和工作需要，面对新的形势、新的机遇、新的需求和新的挑战，大多数基层团干部的工作方法和思想缺乏创新精神，仍然停留在传统的思想模式和工作态势中，转换机制的工作做得不够，团干部没有针对实际情况，主动地去寻出路，想办法，解难题，使团的活动内容不够新颖，形式比较单调，活动缺乏新意。

4．部分团干部的工作的积极性、主动性不够，进取心不强，业务素质有待提高。部分团干部工作热情不高，艰苦创业作风不过硬，存在畏难情绪，不少干部平时讲学习少，对团干部业务和理论缺少钻研精神，深入基层调查研究少，工作表面式、形式化，存在短期行为，工作作风浮夸。

5．组织基层团组织开展青年感兴趣的活动不够，服务青年的意识有待进一步提高。

二、存在问题和不足的原因分析

对以上存在问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我们本着实事求是的态度，对自身存在的主观原因进行了深刻剖析，概括起来主要有以下几个方面：

1．重事务,轻学习。从客观上总是强调工作忙、任务重,没有处理好工作与学习之间的关系,存有“工作第一,学习第二”的错

误想法,造成自身理论水平跟不上形势发展,没能很好地把学习理论与改造自己的主观世界结合起来。政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，对党的最新理论缺乏系统的学习，特别是对“效能风暴行动民主机关作风和政风行风”的评议内容没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2．业务水平不高，不够钻研。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信，重口头,轻实践。存在的作风不够扎实、工作不够深入，缺乏深入实践考察研究。

3.工作方法简单，只安于表面。把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给工作带来动力，满足现状，对目标也定的不高。

三、下一步工作打算

1．对在民主评议政风行风中发现的问题认真整改，对能够解决的问题立即整改，对较复杂的问题，研究提出整改措施和整改时间表，对不具备条件解决的问题作好解释说明。

2．进一步修订完善团区委各项规章制度，以规章制度规范团干部的行为。

3．继续欢迎社会各界对团区委工作提出意见和建议，进一步改善团区委机关作风和政风行风。

经过团区委所有干部职工的共同努力，团区委的政风行风评议工作取得了一些成效。但我们也清醒地认识到，团区委政风行风建设离区委、区政府和人民群众的要求还有一定差距。今后，团区委将继续解放思想，以“\*\*\*\*”重要思想和党的十\*大精神为指导，坚持不懈地抓实抓好团区委民主评议机关作风和政风行风工作，继续从整治庸懒散慢、中梗阻塞问题、部门自律服务青年等方面狠下功夫。

主题词：效能风暴民主评议自查自评报告共青团金川区委办公室20\*\*年9月17日印发

（共印3份）

第四篇：20\*\*年教育系统民主评议政风行风自查自评报告

20\*\*年教育系统民主评议政风行风自查自评报告

根据县教体局政风行风评议工作要求和《××县教育系统20\*\*民主评议政风行风工作实施方案》精神，我校认真组织全体教职工学习有关文件，就学校规范收费执行情况、教师师德师风方面、学校教育教学日常管理方面、学校校务公开与执行情况、领导班子与教职工廉洁重教情况等方面作

了重点自查评议，现将基本情况作如下报告。

一、加强学习，端正思想，提高对民主评议政风行风工作的认识。

1、认真落实行评工作。

学校组织了领导班子认真学习了秦教体发20\*\*109号文件精神，并就学校开展政风行风评议工作作了部署和安排，研究制定了学校政风行风评议工作的实施计划。通过学习，领导班子成员对教育系统开展政风行风民主评议活动的意义有了深刻的认识，认识到此项活动的开展是党在新时期对教育系统工作提出的新要求，政风行风工作能否取得成绩直接关系到党在现阶段方针和政策的落实，关系到党在群众中的威望，关系到社会安定团结的大好局面，也直接关系到教师队伍整体素质的提高。

2、加大宣传力度。

学校召开了全校教职员工参加的学校政风行风评议工作动员大会，赵校长向全体教职员工传达了县教育局文件关于《××县教育系统20\*\*民主评议政风行风工作实施方案》精神，进行了“正行风、促发展”的民主评议政风行风活动的动员，组织教师学习了政风行风评议工作实施的有关要求，并要求每位教职员工对自己的师德师风情况进行自检自查，查找社会、学校和教师身上存在的不良师德师风问题，从而拉开了本校20\*\*年政风行风评议工作及民主评议行风教育活动的帷幕。

二、坚持标本兼治、纠建并举的方针，搞好自查自纠工作。

在加强领导、抓好学习、提高认识、作好宣传的基础上，学校认真排查了本校在政风行风建设中做的好的和存在的问题与不足。

（1）规范收费。

坚决贯彻落实《进一步做好治理中小学乱收费工作的通知》精神，严格按照上级规定的收费项目和收费标准收费，开具正规票据，设立举报电话，自觉接受群众监督。如有违规现象，在工作考核、评先、职称及晋升等方面实行一票否决制。

成立制止乱收费领导小组，由校长亲自挂帅。一切收费实行收支两条线，管理上做到及时上交财政专户，及时申请批拨支付，不胡支乱花，收入支出帐目公开。

（2）校务公开。

学校健全了各项规章制度，建立校务公开栏、行风评议意见箱，设立监督电话。坚持实行公开办事规定程序，公开办事结果，虚心接受教师和社会各界的监督；学校班子中层领导的任免、教师职称晋升、评先选优等问题，按照客观、公正、公平、择优的原则，集体研究决定，张榜公布，增强透明度。

（3）师德建设。

狠抓师德、师风建设，倡导爱岗敬业、服务学生、奉献教育的职业道德。建立了师德承诺制度和师德考评制度，对教师体罚、讽刺、侮辱、变相体罚学生等现象，加强平时的督查，发现问题，及时纠正并进行处理，问题严重的、影响恶劣的，实行一票否决制，并建立了教师体罚学生追究责任制度，直接与教师工作考核挂钩。

（4）学校管理。

坚持领导干部任课的制度。领导干部自觉遵守纪律，从严执行规章制度。近几年来，我们根据上级教育部门的要求精神和学校管理的具体情况修订了一些规章制度，在执行过程中，我们要求学校全体教职工，特别是党员干部和领导成员从严执行，对上下班和请假制度，采取逐级负责的办法，上下班迟到、中离、早退必须依规章制度处理，因公出差、开会或教职工因私事、生病等必须都必须向校长室说明情况，安排好课务。由于实行了这样的管理办法，学校的教学秩序得到了进一步的保证，为提高教育的质量奠定了基础。

（5）依法治校。

加强领导班子建设，坚持廉洁重教原则。学校发展的命运往往决定于领导班子的政治和业务素质，决定于校风、教风、学风的纯洁、严肃与否。我们坚持将领导班子成员的师德师风建设放在首位，并在实践中身体力行，坚持领导班子成员依法行政，教师依法执教，努力推进政风行风建设。我们不断加强制度文化建设，在教育教学、学校管理中，坚持依法治校理念，廉洁重教的原则。多年来，领导班子的工作作风与治学精神总体上得到了广大教师和学生的认可。

三、存在问题。

学校政风行风建设是关系到社会稳定、群众满意不满意的关键。目前，在自查自评中发现我校目前尚存在以下问题，如个别教师的责任心不够，师德师风尚需进一步加强；学生的行为习惯养成需要继续加大力度，有部分学生有厌学现象，也存在一

些不文明现象；个别老师在一定程度上还存在着一些变相体罚学生的现象，有损教师和学校形象；还有，在学校管理过程中，管理人员的工作作风有待进一步改变，效能有待进一步提高等等。所有这些问题的存在，都需要我们全体教职员工充分发挥主人翁意识，自查自纠自我提高，互帮互助共同发展。

以上内容是我校政风行风自查自评的基本情况。我们希望能更

多地得到上级教育行政领导的指导，以利更好地开展学校各项工作，更好地承办人民的教育。

第五篇：民主评议政风行风自查自评

民主评议政风行风自查自评

评议重点及工作台账

我校民主评议政风行风领导小组根据教科局有关文件精神，在认真做好“宣传发动阶段”工作的基础上，于8月28号迅速转入政风行风“自查自评阶段”，并根据我校实际，经认真讨论，确定我校政风行风自查自评重点及工作台账。

一、自查自评重点内容

1、认真贯彻党和政府教育方针及法规政策，依法办学、均衡教育情况。

2、认真落实党风廉政制度及班子岗位职责，廉洁奉献、尽职尽责情况。

3、认真落实校务公开制度及信访工作制度，民主治校、民主监督情况。

4、认真执行教育收费政策及规范收费行为，收支两线、阳光收费情况。

5、认真履行教师师德规范及职业道德规范，爱岗敬业、关爱学生情况。

6、认真开展教育教学改革及新课程改革，提高质量、创办特色情况。

7、认真落实国家课程计划及阳光体育活动，减轻负担、开展锻炼情况。

8、认真修订学校管理制度及校风长效机制，管理育人、活动育

人情况。

二、作风建设目标

认真履行师德规范，平等对待每一位学生，坚持做到“六多六少”：多点学习，少点闲谈；多点备课，少点电话；多点研究，少点盲目；多点激励，少点埋怨；多点帮扶，少点放弃；多琢磨事，少琢磨人。

三、自查自评工作台账：8月28日

1、召开政风行风领导小组会议,传达局工作会议精神。

2、制定我校自查自评工作方案。出台自查自评工作方案。

9月2日

召开教师大会动员，部署自查自评阶段工作，明确作风建设目标。

9月3——10日

1、班子自查自评。

2、修订完善有关管理制度。

3、向社会、家长公布反馈渠道。校门口挂横幅，设立“行风评议意见箱”。

9月29日

1、召开全体教师会议，传达局党风廉政建设精神及要求。

2、召开各类座谈会：根据以上十个评议重点进行评议。

3、召开在编教师及退休教师座谈会。

4、召开学生代表座谈会。

10月10——12日

进行问卷调查：

统计学生（家长）问卷调查情况，行风评议小组分科组对教师进行反馈。

10月24日

部署下一阶段整改落实工作并制定工作台账。各部门整理反馈意见教导处

关帝庙中心小学

**第五篇：民主评议政风行风工作自查自评报告**

开展民主评议工作是落实科学发展观和党风廉政建设各项任务的具体要求，是强化人民群众对部门实行动态监督的有效形式。开展民主评议政风行风，就是要直接倾听群众的意见和呼声，纠正损害人民群众利益的不良风气，树立良好的行业形象。根据县政府关于开展民主评议的有关文件精神，我局按照“促团结、保稳定、构和谐”的工作要求，以“维护民族团结稳定，服务少数民族和民族地区经济社会发展，逐步缩小少数民族地区与其他地区的差距，让人民群众满意”为目标。精心组织，周密安排，着力解决群众关心的热点和难点问题，坚决纠正损害群众利益的不正之风，积极推进我局政风行风建设。现将开展民主评议活动情况汇报如下：

一、成立机构，明确责任。根据县开展民主评议活动的有关要求，我局召开及时召开局务会议，具体研究行评工作，成立了由局长任组长、党支部书记和副局长任副组长，办公室其他人员为成员的行评工作领导小组，下设办公室在局办公室，负责抓好具体工作的落实。形成了一把手亲自抓、分管领导直接抓，具体工作有人抓的格局，确保了民主评工作健康有序地开展。

二、制定方案，明确重点。我局认真对照《县人民政府办公室关于印发县2025年民主评议职能部门工作实施方案的通知》，结合本单位的工作实际，从指导思想、评议原则、评议内容、评议方法、程序及时间要求等方面，制订了《县民族局民主评议工作实施方案》，召开全体干部职工参加的民主评议政风行风活动动员大会，组织干部职工进行交流讨论，要求广大干部职工要认真履行好岗位职责、树立良好的行业形象，搞好服务、严格依法行政，实实在在帮助民族地区和少数民族群众解决生产生活中的实际困难和问题。

三、政务公开，阳光操作。县民族局利用县政府信息公开门户网站，从机构职能、法律依据、业务服务、工作动态、行政执法等方面，向社会进行全面公开。认真履行公开责任，办理时限、服务承诺，端正服务态度，提高服务质量。

四、完善内部管理制度。为进一步加强和改进我局政风行风建设，建设一支勤政、廉政、务实、高效、富有生机和活力的民族工作干部队伍，形成强有力的决策、指挥、协调、监督、服务管理体系。提高为少数民族和民族地区服务的能力和水平，推动全县民族工作，我局从学习制度、会议制度、岗位责任制度、服务承诺制度、限时办结制度、首问责任制度、过错追究制度、民主科学决策制度、联系群众制度、财务制度、办公设备管理制度等方面进一步完善了县民族局内部管理制度，做到以制度管人管事务求实效。

五、征求意见，查找问题。结合当前开展的创先争优活动，我局采取召开全体干部职工及民族工作助理员会议，走访民族地区干部群众及少数民族代表人士，发民主评议测评表等多种形式，从信息公开、依法办事、服务质量、廉洁自律、制度建设五方面，向基层群众、服务对象多方征求意见，倾听民声、了解民意、集中民智。最后征求到各类意见和建议4条，查找到民族局在政风行风方面存在的主要问题有：

(一)服务功能和手段不强。我县少数民族和民族地区大多处于山区、高寒山区，天然的地理地貌，决定了其基础设施脆弱，群众生产生活条件极为困难，而作为民族工作部门也没有能力帮助解决很多实际问题，更多的是靠协调、呼吁和争取。在多方努力，破解少数民族和民族地区发展难题，推动民族地区经济社会发展上还需进一步加强。

(二)调研成果没有形成政策性、制度性成果。近年来，我们组织人员深入到各乡镇、各民族地区开展调查，先后形成了多篇关于民族地区经济社会发展的调查报告。由于多方面原因，没有很好地把调研成果转化为政策支持。

(三)民族文化的传承和弘扬方面做得不够。我县各少数民族在历史的长河中创造很多优秀的民族文化，随着时代的发展和变迁，加之民族工作部门人员少、缺乏相关的专业人员、工作经费极紧，许多优秀的民族文化有待加以挖掘、保护和传承。

(四)进一步加强与周边接壤地区的工作联系不够。环顾我县周边接壤村寨，大多为少数民族生活地区，在长期的社会生产中，接边地区因利益之争，山林、土地、矿产资源之争，矛盾日渐突出。保证这些地区的团结稳定和社会和谐，尚需加强与之相应的民族工作部门的联系，加强信息交流、工作交流、感情交流。

六、存在问题的原因

对以上存在问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我们本着实事求是的态度，对自身存在的主观原因进行了深刻剖析，主要是：

(一)学习不够，没有很好地用理论武装头脑。虽然我局制定了理论学习制度，注重抓好落实，但学习气氛不够浓厚，尽管多形式组织学习，但在学习的深度和广度上上还有一定的差距。

(二)作风建设还需进一步加强，干部职工的素质和能力还有待进一步提高。工作中专业素质不高、办法不多、创新不够，少数存在信心不足、激情不足、畏缩不前。没有充分发扬“埋头苦干、创新实干、率先垂范”的精神，没有牢固树立谋大事、兴大业、展宏图、创一流的思想观念，没有很好地用超前的眼光谋划发展，以创新的思维破解难题，工作报告以扎实的作风推动工作，还需加强和改进机关作风建设，加强自身建设，提高职工综合素质和工作能力。

七、整改的具体措施

(一)加强学习，提高工作能力。采取多种形式，定期开展学习，不断提高干部职工的政治素质和理论水平。积极推动部门政风行

风建设，不断解放思想，开阔眼界、开阔思路，破解民族工作中的难题，以开展民主评议工作为锲机，会思，促进工作大发展，努力增强推动民族工作科学发展的能力。

(二)突出作风建设，抓工作落实。进一步增强公仆意识、忧患意识、节俭意识，以过硬的作风、实干的精神和人格的力量凝聚人心、推动工作。要深入基层调查研究，调研中要沉下身子，变跑为蹲，进一步加强民族工作中基础性、前瞻性、全局性问题和“热点”、“难点”问题的调研，掌握真实情况，谋划对策措施，使各项决策和工作部署更能体现少数民族群众的意愿;要心系少数民族群众和民族地区，带着深厚的感情做民族工作，认真贯彻执行和广泛深入地宣传党的民族政策和法律法规，依法维护少数民族和民族地区的权力和利益，协调民族关系，及时排查化解矛盾纠纷，维护民族团结社会稳定。要加大对各乡镇、有关部门执行党的民族政策法律法规和上级党委、政府关于加强民族工作的相关决议决定的督促检查力度，发挥职能部门的作用，提高民族工作社会化程度。要充分发挥综合协调职能，主动向上级民委、县委、政府汇报情况，积极向相关部门呼吁，反映民族地区存在的实际困难，多渠道争取支持，加大对少数民族和民族地区的投入;全面、准确、深层次地分析影响和制约我县少数民族和民族地区发展的原因，找准突破口，破解民族地区发展中的难题，促进民族地区经济社会全面发展，实现各民族真正平等。要加强与相关部门的配合，使我县的民族文化得到传承和弘扬。要加强与行政接边县民族工作部门的沟通联系，促进接边地区民族关系融洽、社会稳定。

(三)廉洁自律，勤政为民。充分认识加强党风廉政建设工作的极端重要性和紧迫性，以维护党的纪律，严格执行党政干部廉洁自律各项规定，严格要求干部职工，做加强党风廉政建设的表率。发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统和作风。

通过开展民主评议，使我局更好的服务于少数民族和民族地区的经济社会发展，以奋发有为的精神状态，求真务实的工作作风，进一步理清思路、强化措施、开拓进取、求真务实，推动民族团结进步事业创新发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！