# 楚店中学义务教育标准化学校建设

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-07-09

*第一篇：楚店中学义务教育标准化学校建设楚店学区孙土楼小学推动义务教育均衡发展工作汇报尊敬的各位领导、专家上午好！为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标...*

**第一篇：楚店中学义务教育标准化学校建设**

楚店学区孙土楼小学推动义务教育

均衡发展工作汇报

尊敬的各位领导、专家上午好！

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标准化建设。对照“推行义务教育均衡发展”省颁标准，结合我校实际，多年来对学校办学条件、学校管理、教育教学等方面进行了认真细致地开展工作，努力推动我校持续健康均衡和谐发展，现将我校均衡发展工作目标汇报如下：

一、学校概况

孙土楼小学创办于1959年，有五十多年的建校史。学校座落在涡阳县楚店镇西一公里处楚高路南侧。学校占地面积近4万平方米，建筑面积近5千平方米。学校环境幽雅，交通便利，是一所名副其实的“花园学校”。

学校现有教职工12人，其中本科以上学历有3人，专科学历达9人，全部能胜任教学，一级教师3人，市优秀教师1人，市骨干教师2人，市教坛新星3人，县教坛新星2人，县教学能手3人，全部充实在教学第一线。学校现在6个教学班，在校人数130多人。

学校视教育教学质量为生命，多年来始终以教育教学为中心，内强素质，外塑现象，坚持一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切；教师和学生都获得成功的办学宗旨，秉承“育人为本，成才为志”的校训，“全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育质量”的办学理念，让学生“学会做人，学会学习，学会生存”为培养目标，坚持“依法治校，以情感人，科研兴校”的管理思路，逐步形成了“自强不息，求真务实”的校风；“爱生如子，严谨治学”的教风和“一丝不苟，勤学好问”的学风。学校积极走“科研兴校”之路，先后申请并承担了市县等课题的实验。学校曾荣获市委市政府，县委县政府“先进集体”“教育工作先进单位”“文明单位”“花园式单位”“安全文明校园’，等荣誉称号。

学校在上级部门和社会各界人士的支持和关爱下，硬件办学设施不断得以完善。现有一座1500多平米雄伟壮观教学大楼，并配备了班班通教室5个，电脑3台、图书室1个、为师生全面发展提供了良好的条件。学校教学质量也稳中有升，特别是近几年的中考成绩位居全县上游水平，为优质学校输送了大批的优秀生源。学校大部分教师都在35岁左右，旺盛的精力，饱满的热情，造就了一支富有战斗力的师资队伍，而老教师更是经验丰富、业务精良。

近年来，随着改革的深入，学校极其重视校本教研。各教师每周都要进行公开教学，然后组织公开评课，说课，针对教学中存在的问题，不断探索，总结经验，形成了切实可行的教改方案，应用于日常教学和管理。学校每位教师每学期至少写一篇教育教学获奖论文，到目前为止，省、市级获奖论文达20余篇。教研组也开创了集体备课模式，为有教学疑问的教师开辟了解疑答惑的平台。

学校十分重视美化校园和校园文化建设，致力打造文明、和谐的良好氛围，让每面墙壁说话，让每个宣传栏当老师。学校特别重视安全教育工作，近年来每周班会课都要对学生进行安全教育，经常组织检查校园安全隐患，实行全天候值周校长值日制度，并及时登记在案，由安全领导小组及时予以排除，确保了有史以来的校园安全重大事故的零记录。

二、主要做法和措施

学校多方努力争取资金，改善学校办学环境。学校成立了以龚荣校长为组长，领导班子及部分教职工代表参加的均衡发展工作领导小组，并进行了具体分工，通力合作。在县教育局的直接领导下，我校组织全体教职工认真学习了有关的政策及教育方针，制定了楚店中学标准化均衡发展方案，扎实工作，真抓实干，切实促进了学校整体工作。

1、规划布局方面 我校严格遵守党和国家关于教育的方针、政策，认真执行教育法律法规，办学目标明确，制定了《楚店孙土楼小学3—5年发展规划》。规划布局充分征求教职工意见，结合校情进行整体设计。完成了教学楼的维修工作；新维修了实验室，实现了班班通；网络建设基本完成。

2、办学条件方面：2025年至2025年，县共投入标准化均衡发展建设资金近40万元，对学校的运动场地、体育器材、音、体、美设施设备、图书、实验仪器，多媒体等建设进行添臵。投入20多万元用于改善学校办学条件，整体提升学校硬件建设。

（1）办学经费：县级财政预算内经费实现了逐年增长，学校教师工资中省市规定的政策性津贴列入财政预算，落实到位，没有挤占、挪用公用经费的问题。办学经费逐年增长。所拨专款专用，办学条件得到极大的改善和提高。

（2）校园校舍：学校占地面积4000平方米，学校建筑面积2025平方米；绿化面积300平方米。学校无危房。为增加校园文化氛围，2025年在校园醒目位臵设臵了文化版面，教学设施配臵：在各级政府和主管部门的关心和支持下，学校投资五千多元购臵了20来套教师办公桌椅；改造了理化生实验室并配臵了相关仪器；设备完好率和使用率均达到90%以上。近年来师生办公、学习、生活条件的改善等方面都投入了大量的资金，使学校面貌焕然一新。

（4）图书室：学校图书室中有学生图书10000册，生均25册。

3、教育教学方面：

（1）加强交流学习，提高教师业务水平。

本学期以来，我校积极对外交流，在县教研室和进修学校的安排下分别对教师进行外出学习培训，坚持教师培训走出去，请进来的方针。这对于教师业务水平的提高、视野的开阔、观念的更新有着极大的促进作用。通过各种形式的交流与学习，老师们以高度的创新精神投身实践，给课堂带来了新的气息，对提升课堂教学水平，有效实施素质教育，推动学校教育工作科学发展起到积极地促进作用。教师的教学策略也发生了改变：一是由重知识传播向重学生发展转变；二是由重教师“教”向学生“学”转变；三是由重结果向重过程转变；四是由统一规格教育向差异性教育转变；五是由单纯以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准转向了对教师、学生综合素质的评价。

（2）强化管理，健全组织，保证各项制度的落实。我们结合本校特点，构建了“三二三”教学管理模式。

①、建立了三级教学管理网络：（1）业务校长代表校委会主管教学工作，负责定向；（2）以教导主任为主的教导处具体指导教学工作，负责定标；（3）以三个年级主任为主，具体督察落实教学工作，负责定位，自上而下的三级管理网络，职责明确，分工协作，充分发挥了教学的引领带动作用。

②、建立了两个管理机制：（1）加强常规管理，由教导处主持日常管理工作：教学计划的制定、实施、检查，教师教学的指导、协调、评估，学生学籍、学习管理诸方面统筹安排；（2）加强教育科研管理，由教科室主任对教育理论的学习、教育信息的收集，教学研究、教学改革等方面加强调控与指导。

③、抓好三项教学流程管理：（1）目标管理。学年初，根据县教育局教育教学工作会议精神、学校根据、年级教师的特点，层层建立教学目标管理责任制；（2）过程管理。根据不同学科的不同特点，制定了具有导向、激励、制约作用的措施，促进教学工作规范化、科学化；（3）评价管理。根据年初工作目标对出勤、工作量、工作业绩等方面进行评估，纵向求提高，横向比位臵，并把结果纳入教师考核之中，纳入积分，做为评职、选优、晋级的重要依据。

（3）实行目标责任制，层层抓落实

在管理体制上，学校建立了年级负责制、学科目标责任制和班级目标责任制。业务骨干除做好本职工作外，每周至少听评课2节，分工包教研组和年级组，参加分管教研组的集体教学研究活动，全体管理人员齐抓共管，人人有目标，层层有责任。根据《教学常规管理制度》，由教导处和教研室统筹安排，加强了对教师的集体备课、作业批改、听课、月考、教学反思等活动的规范化管理，定期检查，及时公布。每次期中、期末考试后，根据考试成绩，进行以全面提高教学质量为宗旨的“三级教学质量分析”的评价体制。各年级、各班主任、任课教师写出本年级、本班、本学科教学书面分析总结材料，找差距，定措施。学校始终把三个年级作为一个整体，各年级注重突出工作重点，搞好衔接。一年级为起始年级，重点抓班风、学风建设，抓学习方法指导，抓基础知识的教学。二、三、四年级，着重培养学生的学习能力、各项技能和综合素质的提高。

五、六年级面临中考，面临人生的选择，瞄准中考，确立目标，理清思路，分类培养，按照“提前结束新课，一轮单元（章节）复习，二轮切块整合，三轮模拟练兵，四轮考前指导”的五步应考复习策略，重点培养学生的应试能力，强化尖子生，抓好边缘生的指导，努力提高中考特优率、优生率、达线率、及格率，使学生迈好人生第一步。

（4）、加强校本教研，提高课堂效率

校本教研是学校发展的生命力，是学校实现特色化持续发展的突破口。为确保以教师的发展促进学生的发展，我们在认真学习新课程、反思现有管理制度的基础上，分别对新教师、青年教师和骨干教师提出培养计划，鼓励他们快速成长，早日成才；学校建立完善了符合素质教育及新课程要求的教学工作常规、课堂教学评价标准和校本教研制度，规范了教研集体备课活动与教学的各个环节；建立了听课评课制度、教学质量分析制度、教学科研制度；制定了教学工作考核制度、中考奖励制度和评选校内教学能手制度；制定了学生学习规范与课堂常规等。在校本教研落实上，形成了“机制调动、骨干带动、同伴互助、个体内驱、校际联动”等五种促进教师专业成长的做法。每学期重点实施了五项教学质量保障措施：

1、专题培训，通过学习教研室的有关改革方案，观看教育权威讲座光碟、外出学习等形式，促进理论提升。

2、实施了领导听课制度，听课覆盖各个学科、各个年级。既有检查督促、又有对青年教师的成长跟踪；既有共同研究，又有总结推课、示范带动的作用。

3、开展了课堂达标活动，以教研组为小组，在共同研究下，集体备课，优案共享、个案补充，跟踪评课，研究改进，促进了教师的专业化成长与教学协作。

4、实施了学生问卷，评选“我心目中的好老师”活动和课堂教学反馈。在创新课堂评价中，主要看学生主体地位是否得到充分体现，能否真正体现学生自主学习、自主合作探究的学习意识。

4、队伍建设方面：（1）干部队伍建设：

我校现有校长1名、副校长1名、教导主任1名，学校领导班子年龄结构合理，全部大专及本科学历，班子成员学历合格率100%。学校领导班子成员团结协作、开拓创新，有争先创优意识，在学校中有较高的威信，各成员都经过相应的岗位培训，并取得合格证书，均能胜任1—2门学科教学，承担一定的课题研究，是学校教育教学中的真正骨干。我校领导班子一贯奉行“民主、廉政、团结、务实、创新”十字方针，班子成员切实加强制度建设，作风建设，推行政务公开、民主评议。制度面前，人人平等，班子成员决不搞特殊化，凡事都要走在教师前面。每月的工作都能做到工作前有计划和部署，工作中有措施和落实，工作后有核实和反馈。

（2）教师队伍建设：学校现有教职工12人，其中本科以上学历有3人，专科学历达9人，全部能胜任教学，一级教师5人，市优秀教师1人，市骨干教师3人，市教坛新星1人，县教坛新星2人，县教学能手4人，全部充实在教学第一线。学校现在6个教学班，在校人数130多人。

三、找准问题，明确方向，继续努力

多年来，我校全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，践行“以人为本，因材施教，以德为纲，依法治校”的办学理念，取得了一些成绩。但我们也清醒地看到一些问题须要在今后的工作中认真地加以改进。

存在的问题

1、由于城市化进程的加快和各种历史原因，造成目前生源素质不高，给学校发展带来一定困难，如何摆脱困境，实现良性循环，还有许多工作要做。

2、需要配备专职的音乐、美术教师。

3、教师的激励机制缺乏。

4、在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。今后学校在教师培养培训以及引进上道路还很长。

5、学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上深化。今后的打算

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3、加强师资队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师是专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4、由于学校硬件建设的实际困难，学校将努力争取社会的力量，争取上级领导的支持，使学校在现有基础上再上一个新台阶。

5、以均衡发展为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效。同时在学校各项内涵文化建设上下功夫，争取在几年内形成有自己特色的整体学校文化，办成涡阳县的窗口学校，为百姓造福，真正实现教育的均衡发展。

学校的发展离不开政府和教育主管部门的大力支持。离不开广大干部群众的努力拼搏。我们相信，涡阳县楚店学区孙土楼学全体人员一定会抓住标准化建设的契机，巩固标准化建设的成果，发扬吃苦耐劳的精神，使涡阳县楚店学区孙土楼学的明天更加

涡阳县孙土楼学

2025年11月10日

**第二篇：大王中学义务教育学校标准化建设**

大王中学义务教育学校标准化建设

组长：段新

副组长：孙自付

成员：孙

组织系统表宗家伟孟凡强军张文梅乐东孙志飞董继华胡娟左友俊 涡阳县陈大学区大王中学2025年2月15日

**第三篇：中学义务教育标准化学校建设自查报告**

中学义务教育标准化学校建设

评估验收自查报告

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标准化建设。根据《长治市义务教育标准化学校建设评估验收实施办法》及《长治市义务教育标准化学校建设评估验收标准》，结合我校实际，对学校办学条件、学校管理、教育教学等方面进行了认真细致地自查自评。现将我校自查自评情况报告如下：

一、学校概况

学校创办于1958年，学校占地面积近21124平方米，建筑面积6645平方米。现有教职工45人，其中本科以上学历有23人，专科学历达22人，学历合格率达100％，中教高级教师1人，中教一级教师13人，学校现在7个教学班，在校人数263人。学校视教育教学质量为生命，多年来始终以教育教学为中心，内强素质，外塑现象，坚持“三个一切，两个成功（一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切；教师和学生都获得成功）”的办学宗旨，秉承“育人为本，成才为志”的校训，“全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育质量”的办学理念，让学生“学会做人，学会学习，学会生存”为培养目标，坚持“依法治校，以情感人，科研兴校”的管理思路，为服务区适龄儿童提供优质的教育服务。学校在上级部门和社会各界人士的支持和关爱下，硬件办学设施不断得以完善，学校现配备了多媒体教室7个，电脑教室1个，电脑36台、图书室1个、实验室2个、仪器室2个，音体美器材室1个。近年来，随着改革的深入，学校极其重视校本教研。各教师每学期都要进行公开教学，然后组织公开评课，说课，针对教学中存在的问题，不断探索，总结经验，形成了切实可行的教改方案，应用于日常教学和管理。学校每位教师每学期至少写一篇教育教学论文，教研组也开创了集体备课模式，为有教学疑问的教师开辟了解疑答惑的平台。

我校坚持以评促建，以评促改，评建结合。在自评工作过程中，学校成立了以校长为组长，领导班子及部分教职工代表参加的自评工作领导小组，并进行了具体分工，通力合作。在县教育局的直接领导下，我校组织全体教职工认真学习了教育方针，学习了《长治市义务教育标准化学校建设评估验收实施办法》及《长治市义务教育标准化学校建设评估验收标准》，按照自评原则，制定了标准化建设方案，坚持评建结合，扎实工作，切实促进了学校整体工作。

1、规划布局方面

我校严格遵守党和国家关于教育的方针、政策，认真执行教育法律法规，办学目标明确，规划布局充分征求教职工意见，结合校情进行整体设计。

2、办学条件方面：

（1）办学经费：财政预算内经费实现了逐年增长，学校教师工资中省市规定的政策性津贴列入财政预算，落实到位，没有挤占、挪用公用经费的问题。办学经费逐年增长。所拨专款专用，办学条件得到极大的改善和提高。

（2）校园校舍：学校占地面积21124平方米，学校建筑面积6645平方米。学校无D级危房。为增加校园文化氛围，写了激励学生成长的标语，在楼道挂了名人画像和名言警句。

教学设施配置：在各级政府的关心和支持下，学校设置了理化生实验室并配置了相关仪器，实现了班班通。现在的理化生等各类教学仪器和实验设施配备基本达到了标准，数、理、化、生、地等学科教学用具或器材满足教学的需要。设备完好率和使用率均达到90%以上。近年来师生办公、学习、生活条件得到了极大的改善，学校面貌焕然一新。

（4）信息技术装备：学校接入教育城域网，配置了校园广播等系统，学校建有微机室1个、多媒体教室7个，配备计算机36台，全部计算机上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

3、教育教学方面：

（一）继续深化课程改革，致力提高课堂教学效益。

（1）、开足开齐了各门课程。

（2）、每位教师严格执行课程计划，上足上好每一堂课，任何一位教师都按照课程表严格执行，不得擅自调上其它课。教师们提高了认识，外出或缺席无论是因公因私都事先与教导处协商调课方案（特殊情况例外）。

（3）、继续加强了对学生良好学习习惯的养成教育。

①是认真上课的习惯：做到三到位三积极，即上课铃响，学生到位，学习用品到位，学习心思到位：积极听讲，积极动脑，积极交流。

②是认真做作业的习惯：做到三统一、三及时、三用心、一开放，即统一薄本，统一格式，统一要求；及时摘记作业，及时巩固练习，及时改正弥补；读题用心，做题专心，检查细心；开放地让学生有自主选择做题的权利和习惯。

（4）、以评价、奖励教师常规为重点，进一步抓好教学工作。学校制定了比较科学的、可行的、公正的教育教学常规制度，严格常规检查，专人负责，每月进行了统计公示，考核结果参与绩效工资核算。

①拟订好教学计划，精心修改集体备课教案，有步骤地、创造性地构思、书写好每一课时的教案，导学案。具体做到：备教材，备学生；精心设计师生互动内容，面向全体学生，讲导练用相互结合，使学生会、熟、巧，不同程度得到提高。经过校本研训大家拓宽了教学手法，提高了业务能力。一些中考中存在的困惑和学科知识在活动中得到了解决。

②上课是教师教学的中心环节坚持做到以下四点：首先合理安排教学层次，严格课前、课始、课中、课终、课后的环节管理；二是加强对学生非智力因素的培养，激发和培养学生的学习动机、学习兴趣和学习专长；三是改革教法，优化教学方法，培养创新意识，今年秋季开始用导学案，采用“兵教兵”“兵带兵”的方法，效果很明显；四是改进教学手段合理地灵活地结合使用，多媒体辅助教学适时进课堂，春季、秋季轮讲全部采用多媒体教学。

③认真及时地布置和批改作业，做到作业格式正确，难易适度，题型多样，富有启发性、创造性，批改符号准确，批语等有关文字符号清晰简洁。

④认真辅导，面向全体学生，既重视了差生的转化，又注重了优生的指导，从而有效地提高班级及格率和优生率。班主任老师也主动协调各科，教师们积极配合，着力提高班级的合格率，优生率。

⑤学校加强各学科活动类课程的管理，我校组建了学科兴趣活动小组，由专职教师负责开展。

（二）加强教学常规管理，向管理要质量。（1）、本学期开学初，对教学常规考核制度作了进一步修改和完善，使之更加具有可操作性。（2）、加强教学研究课，采用一人主讲，共同讨论，大练兵的形式开展活动。一年来共上公共课、“推门课”90节，有效的沟通和交流，促进了教师的教学工作有效开展。（3）、加大检查力度。把教师的教案周周查和作业随机查作为常规教学重点来抓。采用定期检查与抽查相结合的形式，检查后做好了记录，写出改进意见，采用商谈的形式与教师、进行沟通。

（4）、教导处校委会领导加强随堂听课调研，及时获取教师在课改前沿的第一手资料，并当天与执教教师交换听课意见。

（5）、重视学科质量的过程管理，分管领导督促检查教师认真、积极、及时做好平时的检测、分析、调控等工作，测查情况与绩效工作挂钩。

（三）以课程改革为动力，提高教师的综合素质。（1）、加强基本功的训练，提高教师的素质。教师节举办了书法竞赛，评选了优秀教师6人。

（2）、继续推行使用普通话。营造人人说普通话的浓厚氛围，逐步培养学生自觉用普通话进行口语交流的良好习惯。

（3）、加强教育教学理论的学习，勤摘记，促观念更新。采用学校统一组织与教师自主学习的形式，每位教师每学期完成至少2本以上学习心得体会笔记。

（4）、提高信息技术在课堂教学中综合应用的基本功。（5）、组织各种形式的教研活动，在活动中提高教师（特别是青年教师）的课堂教学能力。我们加强对教研活动的管理，一是认真组织好校本教研。二是积极参加学校及上级业务主管部门的活动。每次教研活动做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人，活动后写出有一定质量的心得体会。三是从心得体会中选出一定价值的文章，积极组织投稿，四是加强考勤的管理，对无故不参加者一律作旷工处理。

（6）、规范了电教工作发挥现代信息技术教育的作用。电教工作做到有计划、有总结、形成管理制度；设施、设备得到充分利用，搞好借还、使用登记。在教学实践中，做好了图书室的开放和管理，发挥了学校图书报刊的功能，管理使用好学校的远程教育资源，使它们为教育教学发挥最佳的作用，最大程度地发挥其对教学工作的辅助功能。

4、队伍建设方面：（1）干部队伍建设：

我校现有校长1名、副校长4名、教导主任（兼）、政教主任、总务主任各1名，学校领导班子年龄结构合理，全部大学本科学历，班子成员学历合格率100%。学校领导班子成员团结协作、开拓创新，有争先创优意识，在学校中有较高的威信，各成员都经过相应的岗位培训，均能胜任1—2门学科教学，承担一定的课题研究，是学校教育教学中的真正骨干。我校领导班子一贯奉行“民主、廉政、团结、务实、创新”十字方针，班子成员切实加强制度建设，作风建设，推行政务公开、民主评议。制度面前，人人平等，班子成员决不搞特殊化，凡事都要走在教师前面。每月的工作都能做到工作前有计划和部署，工作中有措施和落实，工作后有核实和反馈。（2）教师队伍建设：

我校现有45名教师，中学高级教师1人，中学一级教师13人，本科学历教师23人，专科学历教师22人。专职体育教师1人，专职音乐教师1人，兼职美术教师1人。全校教师数量按编制配齐，学历达标，结构合理，岗位明确，教师业务素质好，学历层次高，是学校发展的坚实力量。

三、找准问题，明确方向，继续努力

多年来，我校全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，践行“以人为本，因材施教，以德为纲，依法治校”的办学理念，取得了一些成绩。但我们也清醒地看到一些问题须要在今后的工作中认真地加以改进。存在的问题

1、由于城市化进程的加快和各种历史原因，造成目前生源素质不高，给学校发展带来一定困难，如何摆脱困境，实现良性循环，还有许多工作要做。

2、需要配备专职的音乐、美术教师。

3、在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。今后学校在教师培养培训以及引进上道路还很长。

4、学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上深化。今后的打算

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3、加强师资队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师是专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4、由于学校硬件建设的实际困难，学校将努力争取社会的力量，争取上级领导的支持，使学校在现有基础上再上一个新台阶。

5、以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效。同时在学校各项内涵文化建设上下功夫，争取形成有自己特色的整体学校文化，把李高中学办成当地的窗口学校，为百姓造福，真正实现教育的均衡发展。学校的发展离不开政府和教育主管部门的大力支持，离不开广大干部群众的努力拼搏，我们在今后的工作中将积极巩固标准化建设的成果，为服务区人民提供更好的教育。

**第四篇：中学义务教育标准化学校建设专题汇报材料**

中学义务教育标准化学校建设专题汇报

材料

xx二中位于县城新和路北，是全县唯一一所省级示范初中，现有在校学生1849名，其中七年级679名，八年级581名，九年级589名；有住宿生725名；有在校教职工143名。在县委、政府“三县目标”和“五县方略”的正确引领下，学校以全面提高义务教育质量和水平为目标，以推进义务教育内涵发展、规范发展、均衡发展为重点，在已经普及九年义务教育的基础上，集中力量实施义务教育标准化学校建设。

一、危房改造，布局调整，实现办学条件新跨越

近年来，县域经济快速发展，全县基础教育形势在悄然中发生着深刻变化，为解决学生接受优质教育的需求，大量安置进城务工农民工子女就近入学，解决原二中发展空间的局限，消除危房。在县委、政府和县教育局的正确领导和全社会的大力支持下，学校着眼长远，全力实施布局调整，改善办学条件，整体推动教育教学工作向前发展。一所具有现代超前意识、实施设备一流，教学环境高雅，投资7000余万元的新校园应时而生。

新建工程于XX年5月动工，XX年9月一期工程全部建设竣工，实现了学校的整体搬迁。校园占地面积67476平方米。其中一期工程建筑用地38976平方米，投资4945万元。主要建筑为：办公及实验楼建筑面积4145平方米，1号教学楼建筑面积3745平方米，2号教学楼建筑面积3745平方米，男生学生公寓建筑面积3326平方米，女生学生公寓建筑面积XX平方米，学生食堂建筑面积1154平方米，后勤中心建筑面积424平方米，报告厅，弧形连廊，钟塔。二期工程建筑用地28500平方米，主要建筑有：风雨操场、体育看台。新学校按“义务教育标准化学校建设要求”配置了图书、仪器、文体器材、课桌凳、办公用具等现代化教学配套设施，班班有多媒体，配套设施投资万元。

二、服务办学，开拓创新，义务教育均衡发展

（一）、以人为本，服务为先，实现教育观念的更新。

如何适应新形势的要求，抓住发展机遇，在继承的基础上打破传统的说教式教育观，确立以学生为本的新教育观，已成为二中人能不能做好学校一切工作的前提。

为此，学校继承百年办学的历史精华，以科学发展观为统领，本着均衡发展的思路，有针对性地提出了适宜xx二中未来发展的教育教学观，那就是“领导管理就是为教师教学服务，教师教学就是为学生学习服务，学生学习就是为社会服务，要努力构建以民主为基础，以法治为保障，以服务为宗旨，具有贫困山区特色的，让家长放心，让社会满意的和谐校园”。这一观念的提出，不仅解决了学校领导、教师、学生三者在校园的定位，使每个个体之间以服务为宗旨，以服务为目的，以服务为纽带，在校园里因服务意识的确立而和谐相处，而且为学校今后的教育教学工作指明了方向。

（二）、均衡办学，给每个孩子提供公平竞争的机会。

人民对学校满意不满意主要是看孩子在学校能不能受到一样的看待和一样的教育。一是学校认真贯彻《义务教育法》，依据上级招生精神保证每一个学生就近入学，取消重点班，不办侧重班。且招生编班、教师搭配实行全程性“阳光作业”。二是严格执行寄宿生伙食补贴政策，实行公示制，让每一位寄宿生都有权享受国家的温暖。

（三）、依法治教，身教胜于言教，树立优秀师表形象。

教师是人类灵魂的工程师，一言一行都影响着学生的成长。正如国家教育部部长袁贵仁同志所说，人民对学校办学满意不满意，不在于学校漂亮与否，关键在于教师队伍建设。为此学校深入开展师德师风建设，转变行业作风，优化发展环境。

一是认真组织教师学习《义务教育法》和《教师法》，全员参与普法教育和普法考试，要求教师依法执教。二是学校根据《晋中市规范教师办学行为十不准》，在全体教师中达成了“三项承诺”和“一个制度”协议。三项承诺，即：校园内严禁打麻将、打扑克和下象棋等变相赌博活动；不得向学生收费或指定学生到指定地点购买图书资料；不得向学生开展以赢利为目的补课。凡违反上述规定的教师，一经查实、取证，情况属实，本人聘书就地解除。一个制度，即：所有教职工进入校园后，无论骑自行车还是骑摩托，都要下车，推车步行到指定车棚存放。由于要求学生做到的教职工首先做到了。教师在学生眼里的新形象树立起来了，公平、公正、和谐的育人氛围形成了。

（四）、转变机制，盘活全局，管理工作有创新。

鉴于迁入新校园后学校规模扩大，有了住宿生，管理难度加大的实际，学校在旧校园就整体试行新校园的管理模式，实行了年级分片负责制，要求副校长和教导主任深入一线，通过“搭班子”和“搭台子”形成全校新的教育教学管理运行机制。“搭班子”就是分管政教副校长与七年级骨干教师组成七年级组领导班子，分管教学副校长与九年级骨干教师组成九年级组领导班子，教导主任与八年级骨干教师组成八年级组领导班子。“搭台子”就是年级组领导班子实行包年级制，到指定地点办公，对分管年级组教师的教学工作和学生的思想、纪律、卫生与学习全面管理。年级领导组的主要职责就是要本着“一切为学生着想，一切为教师着想，一切为质量着想”的“服务”姿态深入到一线去，帮助教师，指导教学，给他们的生活和工作排忧解难。通过“搭台子”这一全新管理模式让领导和教师都能充分展示自己的才华，优化了管理模式，为学校管理注入新活力。

三、立足新起点，再谋新发展，建构寄宿学校管理新模式

（一）、开展“六创建”，积极探索寄宿管理新经验。

进入新校园，学校认真贯彻市、县两级“六创建”工作精神，积极探索寄宿制学校管理新模式。一是学校领导牢固树立寄宿管理常抓常新思想观念，对寄宿生管理始终不敢松懈，在全校教职工大会上一次次明利害，讲得失，说方法，警示教育每一位园工从自身做起，从小事着眼，从实际问题入手，创设良好的社会氛围，为教育教学质量全面提高作保障。二是学校定时召开专题会议，积极开展寄宿管理问题研究，不断生发管理经验，努力提高管理能力和工作水平。

（二）、实施精细管理，建立寄宿生管理网络。

通过实践，建立了校长负总责，前后勤协作，专兼结合，全员参与的寄宿生管理机制。首先形成了宿舍舍长管理本宿舍寄宿生，寄宿生楼层层长管理宿舍舍长，宿管员抓寄宿生楼层层长，政教处抓宿管员的工作制度。其次将宿舍管理纳入班级管理考核中，开展文明班级量化考核和文明宿舍流动红旗赛，实行了宿管员将学生寄宿管理情况向政教处汇报，政教处根据宿管汇报考核班级的管理制度。第三学生自教会开展每日值日制，学校主要领导实行24时轮班值班制，实行宏观监督检查制。通过三项管理制度的具体落实，学校将学生的吃、住、行和学习做到了全方位监管，使一切不利因素处理于萌芽状态，重大问题得到及时上报。

（三）、找准弱点，突破难点，安全教育警钟长鸣。

通过实践，学校看清了工作的弱点，抓住了寄宿管理的难点，采取了有针对性的措施。一是学校定时进行安全排查，及时处理安全隐患。如对宿舍墙壁外漏电源插座及时封闭，对学生火具使用教育监督，对楼后一层凉台全部加上钢架防护网，对门窗使用做到常查常修，各楼层保证有一部学生联系电话。二是在餐厅管理方面形成了一套规范的安全监督管理机制，严把原料进口、储藏关，严格履行管理环节上的签字手续，确保了有害、不卫生、过期糜烂原料进厨房。对厨房服务人员要求人人有上岗证，定时体检，集中进行《食品安全法》、《甲流感防控知识》培训，对学生饭盆定时消毒。夏季学校专门为食堂安装了电化防蝇和通风设备，保证了学生就餐卫生清洁。三是定时组织学生观看安全影视专题片，强化学生安全教育，提高学生的安全意识。为加强学生上下楼梯和交通安全监管，学校制定了《学生上下学交通安全疏散制度》和《学生上下学楼道安全疏散制度》，和交警队联系安装了警示牌和减速带，政教处有关人员和相关教师在学生上下学时定时到街上和楼梯出口疏散学生，引导学生走人行道和在楼道内行走做到 “轻声漫步靠右行”。

（四）、建章立制，推动学校整体工作再上新台阶。

通过实践，一是学校结合工作实际，立足岗位性质，建立健全了一系列管理制度，努力使寄宿生管理制度化、规范化。如《班主任寄宿生管理制度》、《教师寄宿生管理制度》、《年级组寄宿生管理制度》、《处室寄宿生管理制度》、《宿管员工作职责》、《门卫、保卫工作职责》、《值班领导工作制度》、《后勤管理制度》、《餐厅管理员工作制度》、《餐厅服务人员工作制度》等。二是建立了分工明确、职责到位的以校长任组长的校园综治领导组，层层签定责任书，法制教育工作实行一票否决。三是形成了全方位、大范围、多层次的三结合教育网络。凡涉及学校发展，学生、教师和家长利益的事，通过民主渠道解决，教代会表决方可执行。如每年的《考评方案》和《结构工资发放办法》，都坚持民主集中原则，在广泛征集民情民意的基础上修订完善。对易燃、易爆、有毒、剧毒物品按规定存放和使用，做到防患未然。实行来人来客登记制，车辆进出须申请，自行车摆放定点定位。保证一学期一次，尽量做到期中、期末、平时不定期、不定时召开家长会，对学生实行跟踪管理，有效地杜绝了学生的逃课、逃学和迷恋网吧现象。加强了警校文明校园建设，聘请综治办、交警队、司法局、税务有关领导开展法律知识讲座，组织学生进行法律知识竞赛。

四、拓宽教育途径，深化教学改革，实现课堂教学新突破

（一）、生动活泼，寓教于乐，开放办学，创办特色文明寄宿制校园。

一是为陶冶师生性情，提高师生的审美能力。学校通过开展元旦拔河赛、校园文艺汇演、书法绘画展、校园小报建设、小制作小发明等丰富多彩，形式多样的二课活动，激扬学生个性，培养学生创新精神，激发学生热爱集体的感情。二是针对学生自理能力差，学校坚持开展学生间周班级劳动，在劳动中培养学生吃苦精神，培养学生自理能力，培养学生热爱公物和讲究卫生的良好习惯。三是积极配合上级部门主办各级各类专题报告研讨会，以加大开放办学力度，让师生认识社会，了解政策，引进外面的先进管理和教学经验，更让社会认识二中，真正让二中起到示范引领作用。

（二）、以集体备课推进有趣有效课堂教学的建立。

质量始终是办学的生命线，为最大限度地提高课堂教学质量，我校先后分两批组织教师赴山东杜郎口、灵石三中等校就课堂教学改革观摩取经。XX年晋中市教育局提出开展有效教学活动,我校的课堂教学改革目的性更加明确。在这样一个背景下,学校提出“以有效备课,有效组织课堂教学为先导,以创设有趣课堂为抓手,以进一步提高课堂教学效益,减轻师生繁重的课业负担为目标”的课堂教学改革思路。到目前,我校在有效课堂教学上重点做了两方面的尝试。一是“三·三·三”课堂教学模式充分体现了学生为主体，教师为主导，师生民主平等、合作探究、享受课堂的教学思想。二是新学期学校开展了集养成教育、阳光教育、应急疏散为一体的一小时的大课间操活动，使校园处处充满着无限生机与活力。

近年来，我们在创建省义务教育标准化学校工作上做了一些有益的探索和大胆的尝试。但实事求是地讲，我们属于山区校，经济基础、师资水平、信息传输等方方面面都很薄弱，就其实际效果来讲与周边兄弟校相比存在一定的差距。具体表现在以下几方面：一是我们在工作中所做的一些尝试与新时代的学校工作的要求仍有一定的差距，这种差距既体现在观念上，又体现在具体的实实在在的操作层面上；二是如何结合课程改革最大限度地发挥课堂主阵地对学生进行思想道德和行为规范教育仍是我们面临的一个重要课题；三是进一步发挥学校、家庭、社会三结合教育网络作用方面仍有大量的工作要做；四是进入新校区，如何如何进一步深化改革，强化内部管理，教育师生以良好的行为习惯、崭新的精神风貌迎接新校区的新的学习生活以回报全县人民对新二中的厚望，依然任重而道远。

针对存在的问题，我们将不断地学习、思考、探索。正如诗人但丁所说：道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。面对新形势下的学校工作，为了让所有的孩子明天能成为社会的优秀人才，我们全体二中人将团结一心，积极构建科学的教育体系，进一步拓宽教育途径，注重工作创新，整合教育资源，建立更加成熟的教育网络，增强教育工作的针对性和实效性，谱写我校各项工作更加辉煌的新篇章。

**第五篇：义务教育标准化学校建设**

苇元沟中学义务教育标准化学校建设 评估验收自评报告

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量，努力实现学校标准化建设。根据《阳泉市义务教育标准化学校建设评估验收标准》，结合我校实际，对学校办学条件、学校管理、教育教学等方面进行了认真细致地自查自评。现将我校自查自评情况报告如下：

一、学校概况

苇元沟中学创办于1972年，有三十多年的建校史。学校座落在县城的最东端，地处山西与河北两省的交界处，是我县的东大门。学校占地面积近1万平方米，建筑面积3千平方米。学校环境幽雅，绿树成荫，座落于群山环抱之中，交通便利，是一所名副其实的“绿色学校”。

学校现有教职工30人，其中本科以上学历有28人，专科学历达2人，全部能胜任初中教学，中教高级教师1人，中教一级教师12人，省骨干教师1人，市骨干教师4人，县教学能手6人，县学科带头人4人，全部充实在教学第一线。学校现在7个教学班，在校人数286人。

学校视教育教学质量为生命，多年来始终以教育教学为中心，内强素质，外塑现象，坚持“三个一切，两个成功（一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切；教师和学生都获得成功）”的办学宗旨，秉承“育人为本，成才为志”的校训，“全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育质量”的办学理念，让学生“学会做人，学会学习，学会生存”为培养目标，坚持“依法治校，以情感人，科研兴校”的管理思路，逐步形成了“文明谦逊、求实创新、和谐奋进”的校风；“博学善导、厚生乐教”的教风和“勤学守纪、善思多能”的学风。学校积极走“科研兴校”之路，先后申请并承担了市县等课题的实验。学校曾荣获县委、县政府“先进集体”，山西省“现代信息化远程教育示范学校”、阳泉市“实施《国家学生体质健康标准》先进单位”等荣誉称号。

学校在上级部门和社会各界人士的支持和关爱下，硬件办学设施不断得以完善。现有一座1800多平米雄伟壮观教学大楼，并配备了多媒体教室7个，电脑教室1个，电脑50台、图书室1个、实验室2个、仪器室2个，音体美器材室1个，近年来又改造了学生食堂和扩建了学生宿舍，现有食堂1座，学生餐厅和教师餐厅各一个，为师生全面发展提供了良好的条件。学校教学质量也稳中有升，特别是近几年的中考成绩位居全县24所中学的上游水平，为高等学校输送了大批的优秀生源。学校大部分教师都在35岁左右，旺盛的精力，饱满的热情，造就了一支富有战斗力的师资队伍，而老教师更是经验丰富、业务精良。

近年来，随着改革的深入，学校极其重视校本教研。各教师每学期都要进行公开教学，然后组织公开评课，说课，针对教学中存在的问题，不断探索，总结经验，形成了切实可行的教改方案，应用于日常教学和管理。学校每位教师每学期至少写一篇教育教学获奖论文，到目前为止，国家、省、市级获奖论文达100余篇。学校还开展了《建立和谐师生关系》的课题研究，教研组也开创了集体备课模式，为有教学疑问的教师开辟了解疑答惑的平台。

学校十分重视美化校园和校园文化建设，致力打造文明、和谐的良好氛围，让每面墙壁说话，让每个宣传栏当老师。学校特别重视安全教育工作，近年来在校园的各个角落安装了监控设备,每周班会课都要对学生进行安全教育，经常组织检查校园安全隐患，实行全天候教师值日制度，并及时登记在案，由安全领导小组及时予以排除，确保了有史以来的校园安全重大事故的零记录。

二、自查情况

我校坚持以评促建，以评促改，评建结合。在自评工作过程中，学校成立了以王建军校长为组长，领导班子及部分教职工代表参加的自评工作领导小组，并进行了具体分工，通力合作。在县教育局普教办的直接领导下，我校组织全体教职工认真学习了教育方针，学习了

《阳泉市义务教育标准化学校建设评估验收标准（细则）》，按照自评原则，制定了平定县苇元沟中学标准化建设方案，坚持评建结合，扎实工作，真抓实干，切实促进了学校整体工作。

1、规划布局方面

我校严格遵守党和国家关于教育的方针、政策，认真执行教育法律法规，办学目标明确，制定了《苇元沟中学3—5年发展规划》。规划布局充分征求教职工意见，结合校情进行整体设计。完成了教学楼的维修工作；新建了门房和警务室；实现了班班通；网络建设基本完成。

2、办学条件方面：

（1）办学经费：市级财政预算内经费实现了逐年增长，学校教师工资中省市规定的政策性津贴列入财政预算，落实到位，没有挤占、挪用公用经费的问题。办学经费逐年增长。所拨专款专用，办学条件得到极大的改善和提高。

（2）校园校舍：学校占地面积9537平方米，生均占地面积33.3平方米；学校建筑面积2676平方米，生均建筑面积9.4平方米；学校建筑用地 1466平方米，绿化面积218平方米。学校无危房。为增加校园文化氛围，2025年在校园醒目位置设置了四块文化版面，写了激励学生成长的标语，在楼道挂了名人画像和名言警句。

教学设施配置：在各级政府的关心和支持下，学校于2025年投资一万多元购置了30来套教师办公桌椅；2025年上半年改造了理化生实验室并配置了相关仪器；2025年暑期又实现了班班通；新建了电子备课室。现在的理化生等各类教学仪器和实验设施配备基本达到了标准，数、理、化、生、地等学科教学用具或器材满足教学的需要。设备完好率和使用率均达到90%以上。近年来师生办公、学习、生活条件的改善等方面都投入了大量的资金，使学校面貌焕然一新。

（4）图书室：学校图书室中有学生图书7150册，生均25册。

（5）信息技术装备：学校先后投入了5万多元对校园网进行建设，初步形成了校园区域网、校园广播等系统，学校建有微机室1个、多媒体教室7个，配备计算机50台，其中学生用机30台，办公用机13台，全部计算机上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

3、教育教学方面：

（1）加强交流学习，提高教师业务水平。本学期以来，我校积极对外交流，在县教研室和进修学校的安排下分别在柏井和平定三中进行了“送培下乡”和“名师推进工程”等教研活动，这对于教师业务水平的提高、视野的开阔、观念的更新有着极大的促进作用。通过各种形式的交流与学习，老师们以高度的创新精神投身实践，给课堂带来了新的气息，对提升课堂教学水平，有效实施素质教育，推动学校教育工作科学发展起到积极地促进作用。教师的教学策略也发生了改变：一是由重知识传播向重学生发展转变；二是由重教师“教”向学生“学”转变；三是由重结果向重过程转变；四是由统一规格教育向差异性教育转变；五是由单纯以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准转向了对教师、学生综合素质的评价。

（2）强化管理，健全组织，保证各项制度的落实。

我们结合本校特点，构建了“三二三”教学管理模式。

①、建立了三级教学管理网络：（1）业务校长代表校委会主管教学工作，负责定向；（2）以教导主任为主的教导处具体指导教学工作，负责定标；（3）以三个年级主任为主，具体督察落实教学工作，负责定位，自上而下的三级管理网络，职责明确，分工协作，充分发挥了教学的引领带动作用。

②、建立了两个管理机制：（1）加强常规管理，由教导处主持日常管理工作：教学计划的制定、实施、检查，教师教学的指导、协调、评估，学生学籍、学习管理诸方面统筹安排；（2）加强教育科研管理，由教研室主任对教育理论的学习、教育信息的收集，教学研究、教学改革等方面加强调控与指导。

③、抓好三项教学流程管理：（1）目标管理。学年初，根据县教育局教育教学工作会议精神、学校要求、年级教师的特点，层层建立教学目标管理责任制；（2）过程管理。根据不同学科的不同特点，制定了具有导向、激励、制约作用的措施，促进教学工作规范化、科学化；（3）评价管理。根据年初工作目标对出勤、工作量、工作业绩等方面进行评估，纵向求提高，横向比位置，并把结果纳入教师考核之中，纳入积分，做为评职、选优、晋级的重要依据。

（3）实行目标责任制，层层抓落实

在管理体制上，学校建立了年级负责制、学科目标责任制和班级目标责任制。业务骨干除做好本职工作外，每周至少听评课2节，分工包教研组和年级组，参加分管教研组的集体教学研究活动，全体管理人员齐抓共管，人人有目标，层层有责任。根据《教学常规管理制度》，由教导处和教研室统筹安排，加强了对教师的集体备课、作业批改、听课、月考、教学反思等活动的规范化管理，定期检查，及时公布。每次期中、期末考试后，根据考试成绩，进行以全面提高教学质量为宗旨的“三级教学质量分析”的评价体制。各年级、各班主任、任课教师写出本年级、本班、本学科教学书面分析总结材料，找差距，定措施。学校始终把三个年级作为一个整体，各年级注重突出工作重点，搞好衔接。七年级为起始年级，重点抓班风、学风建设，抓学习方法指导，抓基础知识的教学。八年级，着重培养学生的学习能力、各项技能和综合素质的提高。九年级面临中考，面临人生的选择，瞄准中考，确立目标，理清思路，分类培养，按照“提前结束新课，一轮单元（章节）复习，二轮切块整合，三轮模拟练兵，四轮考前指导”的五步应考复习策略，重点培养学生的应试能力，强化尖子生，抓好边缘生的指导，努力提高中考特优率、优生率、达线率、及格率，使学生迈好人生第一步。

（4）、加强校本教研，提高课堂效率

校本教研是学校发展的生命力，是学校实现特色化持续发展的突破口。为确保以教师的发展促进学生的发展，我们在认真学习新课程、反思现有管理制度的基础上，分别对新教师、青年教师和骨干教师提出培养计划，鼓励他们快速成长，早日成才；学校建立完善了符合素质教育及新课程要求的教学工作常规、课堂教学评价标准和校本教研制度，规范了教研集体备课活动与教学的各个环节；建立了听课评课制度、教学质量分析制度、教学科研制度；制定了教学工作考核制度、中考奖励制度和评选校内教学能手制度；制定了学生学习规范与课堂常规等。在校本教研落实上，形成了“机制调动、骨干带动、同伴互助、个体内驱、校际联动”等五种促进教师专业成长的做法。每学期重点实施了五项教学质量保障措施：

1、专题培训，通过学习教研室的有关改革方案，观看教育权威讲座光碟、外出学习等形式，促进理论提升。

2、实施了领导听课制度，听课覆盖各个学科、各个年级。既有检查督促、又有对青年教师的成长跟踪；既有共同研究，又有总结推课、示范带动的作用。

3、开展了课堂达标活动，以教研组为小组，在共同研究下，集体备课，优案共享、个案补充，跟踪评课，研究改进，促进了教师的专业化成长与教学协作。

4、实施了学生问卷，评选“我心目中的好老师”活动和课堂教学反馈。在创新课堂评价中，主要看学生主体地位是否得到充分体现，能否真正体现学生自主学习、自主合作探究的学习意识。

4、队伍建设方面：（1）干部队伍建设：

我校现有校长1名、副校长2名、教导主任（兼）、教研室主任、政教主任、总务主任各1名，学校领导班子年龄结构合理，40岁以上4人，40岁以下2人，全部大学本科学历，班子成员学历合格率100%。学校领导班子成员团结协作、开拓创新，有争先创优意识，在学校中有较高的威信，各成员都经过相应的岗位培训，并取得合格证书，均能胜任1—2门学科教学，承担一定的课题研究，是学校教育教学中的真正骨干。我校领导班子一贯奉行“民主、廉政、团结、务实、创新”十字方针，班子成员切实加强制度建设，作风建设，推行政务公开、民主评议。制度面前，人人平等，班子成员决不搞特殊化，凡事都要走在教师前面。每月的工作都能做到工作前有计划和部署，工作中有措施和落实，工作后有核实和反馈。

（2）教师队伍建设：

我校现有30名教师，中学高级教师1人，中学一级教师12人，中级职称以上的教师占教师总人数的43.3%，本科学历教师28人，专科学历教师2人，本科以上学历的教师占教师总人数的93.3%。省级骨干教师1人，阳泉市骨干教师4人，平定县教学能手6人，平定县学科带头人4人。专职体育教师1人，兼职音乐教师1人，兼职美术教师1人，专职英语教师4人。全校教师数量按编制配齐，学历达标，结构合理，岗位明确，教师业务素质好，学历层次高，是学校发展的坚实力量。

三、找准问题，明确方向，继续努力

多年来，我校全面贯彻党的教育方针，推行素质教育，践行“以人为本，因材施教，以德为纲，依法治校”的办学理念，取得了一些成绩。但我们也清醒地看到一些问题须要在今后的工作中认真地加以改进。

存在的问题

1、由于城市化进程的加快和各种历史原因，造成目前生源素质不高，给学校发展带来一定困难，如何摆脱困境，实现良性循环，还有许多工作要做。

2、需要配备专职的音乐、美术教师。

3、教师的激励机制缺乏。

4、在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。今后学校在教师培养培训以及引进上道路还很长。

5、学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上深化。今后的打算

1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。

2、不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。

3、加强师资队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师是专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。

4、由于学校硬件建设的实际困难，学校将努力争取社会的力量，争取上级领导的支持，使学校在现有基础上再上一个新台阶。

5、以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效。同时在学校各项内涵文化建设上下功夫，争取在几年内使苇元沟中学形成有自己特色的整体学校文化，把苇元沟中学办成东回镇的窗口学校，为百姓造福，真正实现教育的均衡发展。

学校的发展离不开政府和教育主管部门的大力支持。离不开广大干部群众的努力拼搏。我们相信，苇元沟中学人一定会抓住标准化建设的契机，巩固标准化建设的成果，发扬苇元沟中学人吃苦耐劳的精神，使苇元沟中学的明天更加美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！