# 全国教师管理系统教师信息表

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-07-11

*第一篇：全国教师管理系统教师信息表全国教师管理系统教师信息表\*基本信息：姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;曾用名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;性别：\_\_\_\_\_；身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年...*

**第一篇：全国教师管理系统教师信息表**

全国教师管理系统教师信息表

\*基本信息：

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;曾用名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;性别：\_\_\_\_\_；身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日;出生地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县；籍贯：\_\_\_\_\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_\_市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县；民族：\_\_\_\_\_\_;政治面貌：\_\_\_\_\_\_\_\_（中共党员、预备党员、共青团员、群众等）婚姻状况：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（未婚、初婚、再婚、复婚、丧偶、离婚）；健康状况:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（1、健康或良好

2、一般或较好

3、有慢性病

4、残疾）

参加工作年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；进本校年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；教职工来源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（招聘应届、往届毕业生；民办教师转正；代课教师考录；其他招聘；高校毕业生三支一扶计划；)教职工类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、专职辅导员、校办企业职工、军队转业、复员；外行业调入；引进人才；其他）；是否全日制师范类专业毕业：\_\_\_\_\_\_（取得师范学历的都选是）;是否受过特教专业培养、培训：\_\_\_\_\_\_;是否有特殊教育从业证书：\_\_\_\_\_\_;信息计算机能力：\_\_\_\_\_\_\_（精通；熟练；良好；一般；较弱）；是否属于免费(公费)师范生：\_\_\_\_\_\_;是否参加基层服务项目：\_\_\_\_\_\_;参加基层服务项目起始年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；参加基层服务项目结束年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；是否是特级教师：\_\_\_\_\_\_;是否县级及以上骨干教师：\_\_\_\_\_\_;人员状态：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（在本单位任职或暂未在本单位任职-借出到机关、事业单位或长病假或进修或交流轮岗或离岗创业）；是否心理健康教育教师：\_\_\_\_\_\_。

\*学习经历：（从高中或中专学历开始填起，最高学历低于高中的，只录入最高学历）

一、\_\_\_\_\_\_\_\_学历，获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;所学专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 是否师范类专业：\_\_\_\_\_;入学年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；毕业年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;学位授予:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学习方式（选择）：a-全脱产（离岗）b-半脱产（半离岗）c-不脱产（不离岗）在学单位类别：（见附1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、\_\_\_\_\_\_\_\_学历，获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;所学专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 是否师范类专业：\_\_\_\_\_;入学年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；毕业年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;学位授予:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学习方式（选择）：a-全脱产（离岗）b-半脱产（半离岗）c-不脱产（不离岗）在学单位类别：（见附1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、\_\_\_\_\_\_\_\_学历，获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;所学专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 是否师范类专业：\_\_\_\_\_;入学年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；毕业年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;学位授予:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学习方式（选择）：a-全脱产（离岗）b-半脱产（半离岗）c-不脱产（不离岗）在学单位类别：（见附1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、\_\_\_\_\_\_\_\_学历，获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;所学专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 是否师范类专业：\_\_\_\_\_;入学年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；毕业年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;获得学历的国家或地区：156-中国；

获得学历的院校或机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;学位授予:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月； 学习方式（选择）：a-全脱产（离岗）b-半脱产（半离岗）c-不脱产（不离岗）在学单位类别：（见附1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*工作经历：（参加工作单位调动，现单位不用填结束年月）

1、任职单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职单位性质类别：（见附2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、任职单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职单位性质类别：（见附2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、任职单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职单位性质类别：（见附2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、任职单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职单位性质类别：（见附2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、任职单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职单位性质类别：（见附2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职岗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*岗位聘任：（现工资执行的专业技术职务）

岗位类别（选择）：a-教师岗位；b-其他专业技术岗位；c-管理岗位；d-工勤技能岗位 岗位等级（选择）：a-(正高级)五级；b-(高级)七级；c-(中级)十级；d-(二级)十二级；

e-(三级)十三级； f-未评（试用期）;g未评（其他）

聘任开始年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月；是否兼任其他岗位：\_\_\_\_\_\_\_;岗位类别（选择）：a-教师岗位；b-其他专业技术岗位；c-管理岗位；d-工勤技能岗位;e-无其他岗位类别。

兼任管理岗位等级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；校级职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;任职开始时间：\_\_\_\_\_ \*专业技术职务聘任：

1、聘任专业技术职务：（见附3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;聘任开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

聘任单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、聘任专业技术职务：（见附3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;聘任开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

聘任单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、聘任专业技术职务：（见附3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;聘任开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

聘任单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、聘任专业技术职务：（见附3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;聘任开始年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

聘任单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\*基本待遇：

2025年度；年工资收入：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元；基本工资(元/月)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元；绩效工资(元/月)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元；乡村教师生活补助(元/月)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元；其他津贴补贴(元/月)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元；其他(元/月)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。

\*年度考核（优秀、合格、基本合格、不合格、不确定考核等级、未参加考核）

2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*教师资格：(有几个填几个)

1、教师资格证种类：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;教师资格证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 任教学科：\_\_\_\_\_\_\_\_；证书颁发日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;颁发机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、教师资格证种类：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;教师资格证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 任教学科：\_\_\_\_\_\_\_\_；证书颁发日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;颁发机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、教师资格证种类：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;教师资格证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 任教学科：\_\_\_\_\_\_\_\_；证书颁发日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;颁发机构：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*师德考核（优秀、合格、基本合格、不合格）

2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;2025年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。荣誉信息：（可加附页）

1、荣誉级别：\_\_\_\_\_\_\_\_；获得荣誉称号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉发生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉记录描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉授予单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、荣誉级别：\_\_\_\_\_\_\_\_；获得荣誉称号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉发生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉记录描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉授予单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、荣誉级别：\_\_\_\_\_\_\_\_；获得荣誉称号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉发生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉记录描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；荣誉授予单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 处分信息：

1、处分类别：\_\_\_\_\_\_\_\_；处分原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；处分发生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 处分记录描述：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；处分单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；处分日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；处分撤销日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；处分撤销原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*教育教学：（其他学年另附页）

学年：2025年 ；学期：【春季】；任教学段:\_\_\_\_\_\_\_\_\_；任课状况：（未任课、任课、其他）任教课程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；平均每周课堂教学课时数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；平均每周其他工作折合教学课时数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；兼职工作：选择（a-无、b-班主任;c-年级组长;d-教研组长；其他）兼职其他工作名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

学年：2025年 ；学期：【秋季】；任教学段:\_\_\_\_\_\_\_\_\_；任课状况：（未任课、任课、其他）任教课程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；平均每周课堂教学课时数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；平均每周其他工作折合教学课时数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；兼职工作：选择（a-无、b-班主任;c-年级组长;d-教研组长；其他）兼职其他工作名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\*教学科研成果及获奖：（项目和著作）（可另加附页）

项目【课题】：（1-基础研究2-应用研究3-教学研究4-教材编写5-教育改革试验6-教具标本制作7-课件开发

8-其他 0-无）；项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;项目批准号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 学科领域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；项目经费额度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；开始年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 结束年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；项目中本人角色：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；本人排名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 项目委托单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；项目来源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。著作类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;著作名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；学科领域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

出版日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日；出版社名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；出版号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 著作中本人角色：\_\_\_\_\_\_\_\_\_；总字数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；本人撰写字数：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*入选人才项目：

入选人才项目名称（见附4）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；入选年份：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年。\*国内培训：（可另加附页）

培训年度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;培训类别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(国家级、省级等)；培训项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;培训机构名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;培训方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;培训获得学时：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;培训获得学分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*海外研修（访学）

是否有海外研修(访学)经历：\_\_\_\_\_\_\_;开始日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日；结束日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日；国家(地区)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;研修(访学)机构名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;项目组织单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\*技能与证书：

语种：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;掌握程度：（选择）（1-精通2-熟练3-良好4-一般）

其他技能：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;掌握程度：（选择）（1-精通2-熟练3-良好4-一般）\*交流轮岗：

交流轮岗类型：\_\_\_\_\_\_\_\_;是否调动人事关系：\_\_\_\_\_\_\_\_;开始年月：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;结束年月：\_\_\_\_\_\_\_\_;原单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;交流轮岗单位名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \*联系方式：

通讯地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;手机：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;Email：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;其他联系方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。附：

1、在学单位类别：全日制中学、中专、高等学校、职工大学、函授大学、广播电视教学、自学考试、管理干部学院、（国家、省、地方）行政学院、党校、其他。

2、任职单位性质：幼儿园、普通中小学、特殊教育学校、中等职业学校、其他等。

3、聘任专业技术职务：正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师

4、国家级专家（国家有突出贡献的中青年专家、享受政府特殊津贴（按月发放）专家、享受政府特殊津贴（一次性发放）专家、享受政府特殊津贴（一次性发放）专家、国家级教学名师、国家主管部门批准的其他专家）；省部级专家（省级教学名师、省部级其他专家）；地市级专家；海外专家；其他专家。

**第二篇：全国教师管理系统填报信息详细说明**

全国教师管理系统填报详细说明

我省已经启动全国教师管理系统填报工作，各位老师在填报时务必每一项都仔细核对，所录入指标可按系统提示填写（将鼠标移至相应项目标题静止后，系统会弹出提示）。

总体说明：

为进一步推进教育管理信息化，加快建设教育管理公共服务平台，教育部决定启动全国教师管理信息系统，建立覆盖全国各级各类教职工的基础数据库和管理信息系统，实现教职工“一人一号”，为每一名教职工建立电子档案。

请各教师如实填写、实事求是。所录入数据将被作为了解教师个人发展情况的重要依据，以便将来在系统现有基础上开发更多的功能，比如职称评审材料审核、岗位聘用情况查询、培训名额分配等等。

说明1： 标注星号的项目为教育部要求必填项目。如未按照要求填写，系统内将无法生成正确的个人信息档案，会影响日后职称晋升、人事调动、离退休等一系列手续办理，望慎重对待。

说明2：本系统分必填表和选填表。带星号“\*”的为必须填写的选项。为减少集中采集次数，山东省规定，非必填项目也全部采集，请如实填写。

说明3：所填信息一经报送，无法自行修改。如出现信息有误，必须由个人提交申请经学校、教育局层层审批方能修正。

（请各位老师仔细填写，避免错误，一旦出错，请及时联系学校管理员）。

以下详细说明，老师们可对照参考，如有不明确的请与学校信息管理员联系。

1.姓名：与居民身份证（户口本）姓名一致。身份证与档案不一致的，以身份证（户口本）为准。单名的中间不能有空格。

2.性别：必填项，按身份证上“男”、“女”填写。如证件上显示未知或者未说明的性别，按照证件选择。所谓未知性别指的是双性，所谓未说明性别指的是变性。

3.国籍：有居民身份证或户口本时全部选择中国，如已是国外国籍，按国外填写。4.身份证类型：1-居民身份证；无居民身份证的选择Z类其他证件。护照选护照。（同时拥有居民身份证和其他证件的，选择居民身份证）

5.身份证号：必填项，与身份证上一致。已经设置了自助系统，此项自动填写完毕。6.出生日期：必填项，在线填写时根据身份证号自动生成。此项自动填写完毕。护照、港澳台类型需要手动选择录入。

7.出生地：必须填，以户口本上出生地为准。请选择到县级市或县，例如：“山东省济南市历下区”、“山东省济南市济阳县”。

8.民族：要求与身份证一致。

第3种情况：（系统中无现有的民族：革家族）系统中为：选择类型为：其他。9.政治面貌：默认群众。党员选择“中共党员”、预备党员选择：“中共预备党员”、共青团员选择：“共青团员”、“民革会员”、“民盟盟员”、“民建会员”、“民进会员”、“农工党党员”、“致公党党员”、“九三学社社员”、“群众”、“台盟盟员”、无党派民主人士：并非无党无派身份就是无党派人士，须填写相关登记表并经所在单位党组织或统战部门认定的。

10.婚姻情况：以民政局婚姻登记注册为准。未婚教师选择未婚，已婚教师要注意选择是初婚、再婚、复婚。离婚选择离婚。丧偶选择丧偶。事实婚姻没有领结婚证在一起生活的选择未说明的婚姻状况。另特殊情况例如爱人特殊工作情况隐婚的选择未说明的婚姻状况。

未婚概念：没有在法律上有过配偶的男性或女性。订婚没领证的算未婚，领了结婚证没有摆喜宴不算。

初婚概念：指已婚，并且在该次婚姻前没有婚姻关系。

再婚概念：指已婚方在与原配偶离婚或者原配偶去世的前提下，再与他人通过国家正规的法律途径办理结婚程序组成新家庭的行为。

复婚概念：指已离婚的男女双方自愿恢复夫妻关系，到婚姻登记机关办理登记手续，重新确立婚姻关系的行为。

离婚概念：指夫妻双方通过协议或诉讼的方式解除婚姻关系，终止夫妻间权利和义务的法律行为。

丧偶概念：指配偶死亡。

未说明的婚姻状况：指派出所以前登记信息时不清楚你的婚姻状况，故户口本上有这个字，实际我们以结婚证为准，不以户口上的婚姻为准。事实婚姻：以前年纪较大的教师结婚或者结婚生育后至今没有领取结婚证的。

11.健康情况：先选择健康或良好，以保健院、医院健康证上的健康信息为准。12.参加工作年月：根据下拉菜单据实选择，指从参加工作起的工作年月，选择某年某月。

13.进本校年月：根据下拉菜单据实选择。填写“某年某月”，格式如“201009”。进本校年月不能小于参加工作年月。在编人员以人事主管部门核定时间为准。编外聘用人员以合同签订时间为准，其中应届毕业生以实际报到时间为准。

14.教职工来源：根据下拉菜单据实选择。如在毕业当年就在本单位就业的可选择“应届毕业生”；从本市教育系统的其他公办学校调入的选择“调入”。

15.教职工类别:园长选择园长、专任教师选择专任教师，保健医生选择保健医生，保育员选择保育员，和事业年报的类别一致。（专任教师：指具有教师专技职务、聘任在教师岗位且享受教师工资待遇的人员。包括双肩挑人员。个别曾长期在教师岗位，因各种原因临时聘用在其他岗位，但仍享受教师工资待遇的人员，这里也可按专任教师统计）。

16.是否在编：在编选择“是”，非在编选择“否”。

17.用人形式:当事业编制填“是”时，不用填写。当“是否在编”为“否”时，须填此项。人事档案存放在政府人事部门人才交流机构的，填“人事代理”，属于劳务派遣选择劳务派遣（劳务派遣指中介公司派遣人员），都不是填：“其他”。

18.签订合同情况:公办学校在编人员填“聘用合同”；未签订合同的选择“未签合同”；劳动合同的教职工一律选择“劳动合同”；外籍人员选“其他合同”。聘用和劳动合同区别：公办幼儿园的教师都签聘用合同，食堂、清洁、门卫等,临时勤杂人员选劳动合同.民办幼儿园参照公办。

19.是否全日制师范类专业毕业：指全日制师范类学校毕业，根据实际情况选择。

20.是否全日制学前教育专业毕业：根据实际情况选择。要求必须是全日制学前教育专业，其它不选。

21.是否接受过学前教育专业培养培训：根据实际情况选择。

22.信息技术运用能力：根据实际情况选择，精通、熟练、良好、一般。

23.是否属于免费（公费）师范生：北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等6所高校的属于国家免费师范生。

24.是否参加基层服务项目：目前在园教师都选择默认：否，这一块主要指大学生刚毕业大学生村官，高校毕业三支一扶计划。

25.参加基层服务项目起始年月：当参加基层服务项目为否，此选项不需要填写。当选择是时，需要选择参加基层服务项目的起始年月。

26.参加基层服务项目结束年月：当参加基层服务项目为否，此选项不需要填写。当选择是时，需要选择参加基层服务项目的结束年月。

27.是否特级教师：根据实际情况选择。指省里评定的特级教师。基本上都选否。28.是否县级及以上骨干教师：根据实际情况选择。第一层次为特级教师、名师、名校长、名班主任；第二层次为教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将；第三层次为骨干教师、骨干班主任；以教育局颁发的荣誉证书为准。

29.是否心理健康教育教师：根据是否持有心理健康教育教师证为准。30.人员状态 暂未在本单位任职——其他；在本单位任职；借出到机关等等，根据自己时间状态选择。

31.个人照片：个人近期免冠照片。照片添加：点选择文件，将照片选择后，点确定。照片严格要求格式，白色底的照片。“个人照片”项。点“浏览”键选择文件上传。照片一旦上传无法删除，只能再次上传覆盖.近期免冠半身照片，尺寸26（宽）\*32mm（高）之内，格式为jpg格式，分辨率150dpi以上。

三、学习经历信息表（★）多条记录

从高中阶段开始填写（或等同于高中的阶段），每个阶段一条记录。高中段：专业填写“无”，在读还未获得某项学历的，不填此项学历。（注：每一阶段学习经历填好，点击“保存”即可进行下一步操作）每一次的学习经历要单独生成一栏，高中学历填完后保存，继续填写再次点“新增”键。

例如，某老师现学历为博士研究生的，一般要至少生成4行学习经历（高中、专/本科、硕士、博士），请按顺序由低到高增加。每增加一行信息，填完后需点“保存”。

32.获得学历：必填项，指学历证书上学历，按毕业证书填写。33.获得学历的国家（地区）：中国，其他国家选择其他相对应国家

34.获得学历的院校或机构：必填项。填写学历证件中的学校全称，外国名称须同时填写外文和中文名称。格式为：山东省××市××县×高级中学或职业中等专业学校。

35.所学专业：必填项。按学历毕业证书上专业填写。36.是否师范类专业：根据实际情况填写。

37.入学年月：200909以年月的数字选择，以学历证书上的起始年月为准。

38.毕业年月：201207以年月的数字选择，以学历证书上的毕业年月或证书落款时间为准。

39.学位层次：根据实际情况填写，指目前的最高学位，按学位证书验证填写。如果无学位证书选择无。当选择无学位，8-11自动不需要填写。

40.学位名称：指目前学位证书上学位名称，如学位层次选择无，该项无须填写。41.获得学位的国家（地区）：取得学位证件的国家，一般选择中国，国外按照国外的选择。如学位层次选择无，该项无须填写。

42.获得学位的院校机构：指目前学位证书上院校，如学位层次选择无，该项无须填写。43.学位授予年月：指目前学位证书上年月，如学位层次选择无，该项无须填写。44.学习方式：根据选项选择： “全脱产”、“半脱产”等等。凡是参加工作前获得的，一律选择“全脱产（离岗）”。“所学专业”凡是没有的，一律填“无”。

45.在学单位类别：根据实际情况选择。

三、工作经历（★）多条记录

单击“增加”按钮，如果有工作调动情况，或者学校更换名称，请分别填写。从参加工作填起。每在一个工作单位，作为一条信息录入，多条记录均需要建立多条。（从毕业后工作开始写起，中途有更换工作单位的都要填写）

46.任职单位名称：必须填，填写任职单位的全称，与公章一致。

47.任职开始年月：必填项，填写在该单位开始的“某年某月”，格式如“198802”。48.任职结束年月：必填项，填写在该单位结束的“某年某月”，格式如“198802”，暂填至合同到期期限。（结束年月填到哪个时间）

49.单位性质类别：机关性质幼儿园选择：省级以下党政机关，公办选择:事业单位（其他教育单位），民办选择：其他

50.任职岗位：手动输入，教师填专任教师，保育员写上保育员，与基本信息教职工类别相同。

四、岗位聘任（★）多条记录

单击“增加”按钮，填写好后，单击“保存”。（担任管理岗位领导请根据实际情况选择）

51.岗位类别：教师选择教师岗位，行政选择管理岗位，保育员选择其他岗位。52.岗位等级：

53.聘任开始年月：岗位聘任时间可看聘书，指取得专技职务资格且聘任在相应岗位的时间。

54.是否兼任其他岗位：根据实际情况选择。一般教师、保育员和管理岗位都没有兼职岗位，班主任也不属于兼职，故这项一般选择否。

55.兼任岗位类别：当是否兼任其他岗位为否，该选项不需要填写。如果兼任其他岗位选择是，选择相应岗位类别。

56.兼任岗位等级：如果兼任其他岗位选择是，该类别为必选，如果选择否，不用填。选择是，选择相应岗位等级。

57.校级职务：根据实际情况填写。

58.任职方式：当有党政职务时，根据选项选择。59.任职开始年月：非必填项。当党政职务有时，必须填写。60.党政级别：非必填项，当党政职务有时，必须填写。

五、专业技术职务聘任（★）多条记录

该项有职称的教师涉及，有职称的教师需要填写，保育员、门卫、保安等均选择无。也需要选择无建立。

61.聘任专业技术职务：若没有专业技术职务的，“聘任专业技术职务”项选择“无”，其他项默认保存。若有专业技术职务的，填当前专业技术职务。必填项，按省、市人事职称部门颁发的证书填写，人事干部审核。未定职和无专业技术职称的填写“无职称”。即现持有的职称证书，以职称证书为准。有多本证书，新增多条。从低级证书录入到高级。

62.聘任开始年月：指取得专技职务资格且聘任在相应岗位的时间，次月应兑现工资待遇。以聘任文件为准；证书落款时间，而不是评审通过时间。

六、基本待遇（★）多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。

63.：\*\*\*年，一年一次。

64.年工资收入：公办为基本工资+绩效工资之和（在编教师看工资册的基本工资小计）。指当内单位支付给教职工的工资性收入，统计口径与工资年报一致，不得低于当地工资收入标准。民办学校可只填写总收入，不填明细项目。统计至2025。（不含五金，不含节日费）其中年工资收入为以下其中基本工资、其中绩效工资、其中津贴补贴、其中其他的合计。

65.基本工资：公办指国家规定的岗位工资+薪级工资之和。

66.绩效工资：指经有关部门核定的绩效工资，基础性绩效工资+奖励性绩效工资之和。不包括绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等。民办如无填0。

67.津贴补贴：指国家规定的特岗津贴，包括教护龄津贴、特级教师津贴、特殊教育工作津贴（基本工资的15%）、粮油补贴等，不包括独生子女费等。如无填0。

68.其他：包括本省规定的交通补贴每人每月\*\*元，绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等；不包括科研课题经费支付的报酬。69.五险一金：根据保险的情况选择。（可多选）根据保险的情况选择即可。70.住房公积金缴纳金额：指住房公积金缴纳的金额。

七、考核（★）多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。71.考核：\*\*\*年，一年一次。

72.考核结果：优秀、合格、基本合格、不合格，不确定考核等级等选择，以履历考核表上的结论为准。

73.考核单位名称：考核所在单位的全称。

八、教师资格（★）多条记录

单击“增加”按钮，对照着自己的教师资格证书，认真填写。填好后单击“保存”，若是没有教师资格证，填“无”，然后直接保存。

若有幼儿园、小学、中学、职高等教师资格的，所有项均为必填项，请一定填写完整.该项无资格证、保育员、保安等也需要选择无建立。

74.教师资格证种类：按照教师资格证上种类填写，若是没有教师资格证，填“无”，然后直接保存。其他各项均不需要填写。

75.教师资格证号码：教师资格证件上的号码。76.任教学科：填写教师资格证上的任教学科。77.证书颁发日期：教师资格证上的落款日期。78.颁发机构：填写教师资格证上的机构名称。

79.首次注册日期：本次注册的日期（目前录入人员教师系统不需要填写）80.首次注册结论：本次注册的结论选择（目前录入人员教师系统不需要填写）。81.定期注册日期：指五年后是否达到规定的360学时，进行注册。（目前录入人员教师系统不需要填写）。

82.定期注册结论：（目前录入人员教师系统不需要填写）。

九、师德信息（★）多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。师德公办幼儿园每年6月都有考核的，有考核结果。民办好像没有这项考核内容，每年一条记录，每年均需要建立。根据考核结果填写。有人事代理幼儿园以人事代理师德结论为准，按照百分比选择优秀。没有人事代理统一选择合格。这里分师德考核和荣誉、处分信息两块。

83.师德考核时间：哪一年年月进行的考核，选择。

84.师德考核结论：合格、优秀，按考核的结论填写。

85.师德考核单位名称：考核单位的全称。

86.师德荣誉级别：（国级、省、地市、县级等等）如获得过以下市级以上荣誉称号，请提供证书复印件：劳动模范、先进工作者，优秀共产党员、优秀工会工作者、优秀工会积极分子、技术协作能手、新长征突击手、优秀共青团干部、三八红旗手、三好学生、优秀毕业生、优秀学生干部、十佳少先队辅导员、青年岗位能手、杰出（优秀）青年卫士、十大杰出青年、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、巾帼建功标兵、巾帼文明示范岗、优秀党务工作者。

87.获得荣誉称号：按照选项选择。

88.荣誉发生日期：年月日形式，输入荣誉获得的时间。

89.。荣誉记录描述：对荣誉记录描述。

90.荣誉授予单位名称：按荣誉证书或表彰文件的相关落款填写全称。

91.处分类别：按照选项选择。

92.处分原因：按照选项选择。

93.处分发生日期：年月日形式，输入处分发生的时间。

94.处分记录描述：对处分记录描述。

95.处分单位名称：按处分文件的相关落款填写全称。

96.处分日期：年月日形式，输入处分的时间。

97.处分撤销日期：年月日形式，输入处分撤销的时间。98.处分撤销原因：输入处分撤销原因。

十、教科研成果及获奖（多条记录）

这里分九块。教师有需要填写，保育员等其他工种没有可不填写此表。第一块：项目（课题）指：教科研课题情况。

99.项目类型：根据课题立项类型选择，基础课题研究基础研究，课题从不同角度可以划分为多种类型。按研究功能划分，可以分为理论性研究课题，应用性研究课题和开发性研究课题。

理论性研究课题指以揭示教育现象的本质及其规律，形成或发展教育科学理论为目的而进行的研究课题。

应用性研究课题是运用基础理论研究得出的一般知识、原理、原则，针对某具体实际问题，研究某一局部领域的特殊规律，提出比理论性研究更有针对性的理论和方法，主要解决实际问题。

开发性研究课题是建立在前两种研究的基础上，以开发能使用的教学产品为目的的课题研究。

教育产品除教科书、投影片等外，也包括可操作性的教育教学方法或组织教育教学的策略、程序等无形产品。

100.项目名称：指该科研项目的名称全称 101.项目批准号：指课题立项号 102.学科领域：根据相关领域选择 103.项目经费额度：指该项目经费的额度

104.开始年月：指该科研项目开始的年月，以年月日表示：199901 105.、结束年月：指该科研项目结束的年月，以年月日表示：199901 106.项目中本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、负责人还是参与者。107.本人排名：在该项目中的排名。108.项目委托单位：填写全称。

109.项目来源：根据项目来源情况选择。

第二块：著作 “著作”是专指创造性的文章而言的。前人没有阐发过或没有记载过的，第一次出现的文章或书籍，才算是“著作”。

110.著作类别：根据著作类型选择，(1)专著：用于创作性文字，即根据自己的见解撰写的著作；(2)编著：用于除有自己撰写的文字外，另有整理他人著作的材料；(3)编著：用于将零散资料或单篇著作汇编成册；(4)教材：用于著作成教村；(5)科普读物：科著类的著作(6)图集：用于以图画为主的著作；(7)报告：以报告为主的著作等等。

111.著作名称：指该著作的名称全称。112.学科领域：根据相关领域选择。113.出版日期：指该著作上出版日期。114.出版社名称：指该著作出版社的名称。115.出版号：指该著作的出版号。

116.著作中本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、负责人还是参与者。117.总字数：在该著作的总字数。

118.本文撰写字数：指本人在该著作中撰写的字数。

第三块：论文

119.论文名称：指发表论文的名称。

120.发表刊物名称：指发表在刊物上的名称。121.发表年月：指论文发表的年月。

122.卷号：卷号就是标志为Vol【】,【】里面的是卷号。123.期号：发行的是哪期，如：3期是期号，100期是总期号。124.起始页码：指论文在该期刊的起始页。125.结束页码：指论文在该期刊的结束页。

126.本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、第一著作还是什么。127.学科领域：根据相关领域选择。

128.论文收录情况：选择相对应的论文收录选项。

第四块：奖励 129.奖励类别：根据相关的类别选择。130.获奖年月：指该奖励获奖的年月。131.奖励名称：指论奖励的名称。

132.奖励级别：指该奖励的级别：学校、县部门等等。133.奖励等级：根据相关等级选择。

134.奖励其他等级：如已选择奖励等级，其他等级不需要选择。135.本人排名：本人在该奖励中的排名。136.授奖国家：默认中国。137.授奖单位：输入相关的单位。

第五块：文艺作品

138.文艺作品类别：指在文艺作品上有获奖的相关文艺作品类别.139.文艺作品名称：指该文艺作品的名称。140.本人角色：指自己在该文艺作品的角色。141.完成时间：指该文艺作品的完成时间。142.完成地点：指该文艺作品的完成地点。143.本人工作描述：本人在该文艺作品中的描述。

第六块：专利或软件著作权

144.专利或软件著作权类型：根据相关类型选择。

145.专利或软件著作权名称：指该专利或软件的著作权名称。146.学科领域：指该专利或软件属于哪一个学科领域。147.批准日期：指该专利或软件批准日期。148.本人角色：指本人在该专利或软件中的角色。149.专利号：指该专利的专利号。

第七块：咨询报告或研究报告 150.报告题目：指该报告的题目。151.本人角色：指本人在该报告中的角色。152.报告时间：指该报告的时间。153.委托人：指该报告的委托人。

第八块：国家医药证书

该内容一般教师没有，涉及到持执业医师资格的保健医生需要填写。154.国家医药证书名称：指持有国家医药证书的名称。155.证书号：指该证号的号码。

156.本人角色：指该证书本人是什么角色。157.颁发或批准日期：指该证书落款日期。158.有效期：指该证书的有效期。

第九块：指导学生参加竞赛获奖

教师指导学生参加各类竞赛后的获奖登记。

159.奖励名称：指学生参加该竞赛的奖励证书上奖励名称。160.本人角色：本人在本次学生竞赛中担任的角色，根据选项选择。161.奖励等级：指学生参加该竞赛的奖项等级。162.获奖年月：指该学生在本次竞赛中的获奖的年月。

十一、入选人才项目（）多条记录

新增入选人才项目，为必填项，无也得选择无。有需要建立多条记录。该项不管教师无获奖或者保育员等其他工种，都需要建立人才项目“无”一条。

如实际个人并无相关信息，也需要选择项目名称：无，此为必填项。163.入选人才项目的名称：根据名称选择。164.入选年月：入选该人才项目的年月。

十二、国内培训（★）（多条记录）

指国培、省培以及各省教师培训平台信息，需要从平台中查看或者导出。除规定的师训外，如有其它国内培训的可增加，但须提交培训结业证书等相关证明材料。

保育员等其他工种不需要填写此张表格。165.培训：2025年开始填写。

166.培训类别：本次培训属于哪个类别，分校级、县级、市级、省级和国家。培训级别和组织者有关，和培训地点无关。

167.培训项目名称：指培训的该项目的名称。168.培训机构名称：指哪个机构组织的机构全称。

169.培训形式：根据所提供的形式选择，如不属于选择其他。170.培训获得学时：指教师培训平台对该项目设置的学时。

171.培训获得学分：指教师培训平台报名成功且参加，并经过评价生成的学分。

十三、海外研修（访学）多条记录

如实际个人并无相关信息，不需要填写，保育员和其他工种不需要填写。留学后回国工作的不算在“海外研修”经历中；

172.是否有海外研修经历：选择是，所有选项必填，选择否，所有选择自动无法填写。173.开始日期：指海外研修开始的时间，以年月日表示。174.结束日期：指海外研修开始的时间，以年月日表示。175.国家：指本次在海外的国家。

176.研修（访学）机构名称：指承担海外培训机构的名称。177.项目名称：指本次海外培训项目的名称。

178.项目组织单位名称：指该项目由什么单位组织，该组织单位的全称。

十四、技能及证书（★）（多条记录）

技能和证书分三块，一块为语言能力，一块为其他技能，一块为证书信息。计算机和普通话均有都要建立。

179.语种：指语言技能的其他会的语种，按情况选择。180.掌握程度：选择相应的语种掌握程度。技能信息

181.其他技能名称：指语言技能外的其他技能，按情况选择。182.其他技能掌握程度：选择相应的技能掌握程度。

183.证书类型：计算机选择计算机、普通话选择普通话、保育员上岗证、保安上岗选其他。填写相关证书后，按照相关的等级选择。

其他证书该栏无需选择。计算机证书以实际计算机证书名称为准。184.证书名称：该证书名称。当选择语言证书普通话和计算机证书时，该名称不需要填写。当选择其他，如保育员上岗证，该证书名称填写保育员上岗证。

**第三篇：全国教师管理系统说明**

点击进入>>>全国教师管理信息系统登录入口

我省已经启动全国教师管理系统填报工作，各位老师在填报时务必每一项都仔细核对，所录入指标可按系统提示填写(将鼠标移至相应项目标题静止后，系统会弹出提示)。

总体说明：

为进一步推进教育管理信息化，加快建设教育管理公共服务平台，教育部决定启动全国教师管理信息系统，建立覆盖全国各级各类教职工的基础数据库和管理信息系统，实现教职工“一人一号”，为每一名教职工建立电子档案。

请各教师如实填写、实事求是。所录入数据将被作为了解教师个人发展情况的重要依据，以便将来在系统现有基础上开发更多的功能，比如职称评审材料审核、岗位聘用情况查询、培训名额分配等等。

说明1： 标注星号的项目为教育部要求必填项目。如未按照要求填写，系统内将无法生成正确的个人信息档案，会影响日后职称晋升、人事调动、离退休等一系列手续办理，望慎重对待。

说明2：本系统分必填表和选填表。带星号“\*”的为必须填写的选项。为减少集中采集次数，山东省规定，非必填项目也全部采集，请如实填写。

说明3：所填信息一经报送，无法自行修改。如出现信息有误，必须由个人提交申请经学校、教育局层层审批方能修正。(请各位老师仔细填写，避免错误，一旦出错，请及时联系学校管理员)。全国教师管理信息系统-录入信息

一、山东 登录网址 http://jsgl.sdei.edu.cn:8081 点击：“教师自助子系统” 显示输入账号与密码 用户名：个人身份证号

密码：学校管理员分发的初始密码

登录时初始密码注意数字“0”与字母“O”，数字“1”与字母“l”的区别。连续输入三次错误，账号会被临时锁定，大约五分钟。

登录成功后，要求修改个人密码。如图： 新密码要求：

数字、小写字母、大写字母或特殊字符在内的至少3种以上组合组成。注意牢记自己的密码。

登录成功后界面如下图：左边各项内容由教师本人依据证件及文件精神如实、准确填写。

二、信息填写

首先点击右上角的“修改”按钮。填写“基本信息”，有很多选项可以下拉选择，其中“\*”内容为必填项。

有些下拉选项要分级选择。如“婚姻状况”下图中可点击\"已婚“选项前的”+“号。出现下级选项，如下图，然后再进行选择。

”基本信息“填写完毕可点击右上方的”保存“按钮。必输选项会提示。第二项“学习经历”。点击“添加”按钮。会出现下面界面，依次填写即可。

其他标注“\*”的各项都必须添加至少一条记录。

关于各项内容如何填写，请依据文件精神，如有特殊问题可与学校管理员联系。各个内容填写后可点击右上角“完整性检查”按钮，检查是否已全部填写完毕。以下详细说明，老师们可对照参考，如有不明确的请与学校信息管理员联系。1.姓名：与居民身份证(户口本)姓名一致。身份证与档案不一致的，以身份证(户口本)为准。单名的中间不能有空格。

2.性别：必填项，按身份证上“男”、“女”填写。如证件上显示未知或者未说明的性别，按照证件选择。所谓未知性别指的是双性，所谓未说明性别指的是变性。

3.国籍：有居民身份证或户口本时全部选择中国，如已是国外国籍，按国外填写。4.身份证类型：1-居民身份证;无居民身份证的选择Z类其他证件。护照选护照。(同时拥有居民身份证和其他证件的，选择居民身份证)5.身份证号：必填项，与身份证上一致。已经设置了自助系统，此项自动填写完毕。6.出生日期：必填项，在线填写时根据身份证号自动生成。此项自动填写完毕。护照、港澳台类型需要手动选择录入。

7.出生地：必须填，以户口本上出生地为准。请选择到县级市或县，例如：“山东省济南市历下区”、“山东省济南市济阳县”。

8.民族：要求与身份证一致。

第3种情况：(系统中无现有的民族：革家族)系统中为：选择类型为：其他。9.政治面貌：默认群众。党员选择“中共党员”、预备党员选择：“中共预备党员”、共青团员选择：“共青团员”、“民革会员”、“民盟盟员”、“民建会员”、“民进会员”、“农工党党员”、“致公党党员”、“九三学社社员”、“群众”、“台盟盟员”、无党派民主人士：并非无党无派身份就是无党派人士，须填写相关登记表并经所在单位党组织或统战部门认定的。

10.婚姻情况：以民政局婚姻登记注册为准。未婚教师选择未婚，已婚教师要注意选择是初婚、再婚、复婚。离婚选择离婚。丧偶选择丧偶。事实婚姻没有领结婚证在一起生活的选择未说明的婚姻状况。另特殊情况例如爱人特殊工作情况隐婚的选择未说明的婚姻状况。

未婚概念：没有在法律上有过配偶的男性或女性。订婚没领证的算未婚，领了结婚证没有摆喜宴不算。

初婚概念：指已婚，并且在该次婚姻前没有婚姻关系。再婚概念：指已婚方在与原配偶离婚或者原配偶去世的前提下，再与他人通过国家正规的法律途径办理结婚程序组成新家庭的行为。

复婚概念：指已离婚的男女双方自愿恢复夫妻关系，到婚姻登记机关办理登记手续，重新确立婚姻关系的行为。

离婚概念：指夫妻双方通过协议或诉讼的方式解除婚姻关系，终止夫妻间权利和义务的法律行为。

丧偶概念：指配偶死亡。

未说明的婚姻状况：指派出所以前登记信息时不清楚你的婚姻状况，故户口本上有这个字，实际我们以结婚证为准，不以户口上的婚姻为准。事实婚姻：以前年纪较大的教师结婚或者结婚生育后至今没有领取结婚证的。

11.健康情况：先选择健康或良好，以保健院、医院健康证上的健康信息为准。12.参加工作年月：根据下拉菜单据实选择，指从参加工作起的工作年月，选择某年某月。

13.进本校年月：根据下拉菜单据实选择。填写“某年某月”，格式如“201009”。进本校年月不能小于参加工作年月。在编人员以人事主管部门核定时间为准。编外聘用人员以合同签订时间为准，其中应届毕业生以实际报到时间为准。

14.教职工来源：根据下拉菜单据实选择。如在毕业当年就在本单位就业的可选择“应届毕业生”;从本市教育系统的其他公办学校调入的选择“调入”。

15.教职工类别:园长选择园长、专任教师选择专任教师，保健医生选择保健医生，保育员选择保育员，和事业年报的类别一致。(专任教师：指具有教师专技职务、聘任在教师岗位且享受教师工资待遇的人员。包括双肩挑人员。个别曾长期在教师岗位，因各种原因临时聘用在其他岗位，但仍享受教师工资待遇的人员，这里也可按专任教师统计)。

16.是否在编：在编选择“是”，非在编选择“否”。

17.用人形式:当事业编制填“是”时，不用填写。当“是否在编”为“否”时，须填此项。人事档案存放在政府人事部门人才交流机构的，填“人事代理”，属于劳务派遣选择劳务派遣(劳务派遣指中介公司派遣人员)，都不是填：“其他”。

18.签订合同情况:公办学校在编人员填“聘用合同”;未签订合同的选择“未签合同”;劳动合同的教职工一律选择“劳动合同”;外籍人员选“其他合同”。聘用和劳动合同区别：公办幼儿园的教师都签聘用合同，食堂、清洁、门卫等,临时勤杂人员选劳动合同.民办幼儿园参照公办。

19.是否全日制师范类专业毕业：指全日制师范类学校毕业，根据实际情况选择。20.是否全日制学前教育专业毕业：根据实际情况选择。要求必须是全日制学前教育专业，其它不选。

21.是否接受过学前教育专业培养培训：根据实际情况选择。

22.信息技术运用能力：根据实际情况选择，精通、熟练、良好、一般。

23.是否属于免费(公费)师范生：北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等6所高校的属于国家免费师范生。

24.是否参加基层服务项目：目前在园教师都选择默认：否，这一块主要指大学生刚毕业大学生村官，高校毕业三支一扶计划。

25.参加基层服务项目起始年月：当参加基层服务项目为否，此选项不需要填写。当选择是时，需要选择参加基层服务项目的起始年月。

26.参加基层服务项目结束年月：当参加基层服务项目为否，此选项不需要填写。当选择是时，需要选择参加基层服务项目的结束年月。

27.是否特级教师：根据实际情况选择。指省里评定的特级教师。基本上都选否。28.是否县级及以上骨干教师：根据实际情况选择。第一层次为特级教师、名师、名校长、名班主任;第二层次为教坛新秀、教坛中坚、教坛宿将;第三层次为骨干教师、骨干班主任;以教育局颁发的荣誉证书为准。

29.是否心理健康教育教师：根据是否持有心理健康教育教师证为准。30.人员状态

暂未在本单位任职——其他;在本单位任职;借出到机关等等，根据自己时间状态选择。31.个人照片：个人近期免冠照片。照片添加：点选择文件，将照片选择后，点确定。照片严格要求格式，白色底的照片。“个人照片”项。点“浏览”键选择文件上传。照片一旦上传无法删除，只能再次上传覆盖.近期免冠半身照片，尺寸26(宽)\*32mm(高)之内，格式为jpg格式，分辨率150dpi以上。

三、学习经历信息表(★)多条记录 从高中阶段开始填写(或等同于高中的阶段)，每个阶段一条记录。高中段：专业填写“无”，在读还未获得某项学历的，不填此项学历。(注：每一阶段学习经历填好，点击“保存”即可进行下一步操作)每一次的学习经历要单独生成一栏，高中学历填完后保存，继续填写再次点“新增”键。

例如，某老师现学历为博士研究生的，一般要至少生成4行学习经历(高中、专/本科、硕士、博士)，请按顺序由低到高增加。每增加一行信息，填完后需点“保存”。

32.获得学历：必填项，指学历证书上学历，按毕业证书填写。33.获得学历的国家(地区)：中国，其他国家选择其他相对应国家

34.获得学历的院校或机构：必填项。填写学历证件中的学校全称，外国名称须同时填写外文和中文名称。格式为：山东省××市××县×高级中学或职业中等专业学校。

35.所学专业：必填项。按学历毕业证书上专业填写。36.是否师范类专业：根据实际情况填写。

37.入学年月：200909以年月的数字选择，以学历证书上的起始年月为准。38.毕业年月：201207以年月的数字选择，以学历证书上的毕业年月或证书落款时间为准。

39.学位层次：根据实际情况填写，指目前的最高学位，按学位证书验证填写。如果无学位证书选择无。当选择无学位，8-11自动不需要填写。

40.学位名称：指目前学位证书上学位名称，如学位层次选择无，该项无须填写。41.获得学位的国家(地区)：取得学位证件的国家，一般选择中国，国外按照国外的选择。如学位层次选择无，该项无须填写。

42.获得学位的院校机构：指目前学位证书上院校，如学位层次选择无，该项无须填写。43.学位授予年月：指目前学位证书上年月，如学位层次选择无，该项无须填写。44.学习方式：根据选项选择： “全脱产”、“半脱产”等等。凡是参加工作前获得的，一律选择“全脱产(离岗)”。“所学专业”凡是没有的，一律填“无”。

45.在学单位类别：根据实际情况选择。

三、工作经历(★)多条记录

单击“增加”按钮，如果有工作调动情况，或者学校更换名称，请分别填写。从参加工作填起。每在一个工作单位，作为一条信息录入，多条记录均需要建立多条。(从毕业后工作开始写起，中途有更换工作单位的都要填写)46.任职单位名称：必须填，填写任职单位的全称，与公章一致。

47.任职开始年月：必填项，填写在该单位开始的“某年某月”，格式如“198802”。48.任职结束年月：必填项，填写在该单位结束的“某年某月”，格式如“198802”，暂填至合同到期期限。(结束年月填到哪个时间)49.单位性质类别：机关性质幼儿园选择：省级以下党政机关，公办选择:事业单位(其他教育单位)，民办选择：其他

50.任职岗位：手动输入，教师填专任教师，保育员写上保育员，与基本信息教职工类别相同。

四、岗位聘任(★)多条记录

单击“增加”按钮，填写好后，单击“保存”。(担任管理岗位领导请根据实际情况选择)51.岗位类别：教师选择教师岗位，行政选择管理岗位，保育员选择其他岗位。52.岗位等级：

53.聘任开始年月：岗位聘任时间可看聘书，指取得专技职务资格且聘任在相应岗位的时间。

54.是否兼任其他岗位：根据实际情况选择。一般教师、保育员和管理岗位都没有兼职岗位，班主任也不属于兼职，故这项一般选择否。

55.兼任岗位类别：当是否兼任其他岗位为否，该选项不需要填写。如果兼任其他岗位选择是，选择相应岗位类别。

56.兼任岗位等级：如果兼任其他岗位选择是，该类别为必选，如果选择否，不用填。选择是，选择相应岗位等级。

57.校级职务：根据实际情况填写。

58.任职方式：当有党政职务时，根据选项选择。

59.任职开始年月：非必填项。当党政职务有时，必须填写。60.党政级别：非必填项，当党政职务有时，必须填写。

五、专业技术职务聘任(★)多条记录 该项有职称的教师涉及，有职称的教师需要填写，保育员、门卫、保安等均选择无。也需要选择无建立。

61.聘任专业技术职务：若没有专业技术职务的，“聘任专业技术职务”项选择“无”，其他项默认保存。若有专业技术职务的，填当前专业技术职务。必填项，按省、市人事职称部门颁发的证书填写，人事干部审核。未定职和无专业技术职称的填写“无职称”。即现持有的职称证书，以职称证书为准。有多本证书，新增多条。从低级证书录入到高级。

62.聘任开始年月：指取得专技职务资格且聘任在相应岗位的时间，次月应兑现工资待遇。以聘任文件为准;证书落款时间，而不是评审通过时间。

六、基本待遇(★)多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。63.：\*\*\*年，一年一次。

64.年工资收入：公办为基本工资+绩效工资之和(在编教师看工资册的基本工资小计)。指当内单位支付给教职工的工资性收入，统计口径与工资年报一致，不得低于当地工资收入标准。民办学校可只填写总收入，不填明细项目。统计至2025。(不含五金，不含节日费)其中年工资收入为以下其中基本工资、其中绩效工资、其中津贴补贴、其中其他的合计。

65.基本工资：公办指国家规定的岗位工资+薪级工资之和。

66.绩效工资：指经有关部门核定的绩效工资，基础性绩效工资+奖励性绩效工资之和。不包括绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等。民办如无填0。

67.津贴补贴：指国家规定的特岗津贴，包括教护龄津贴、特级教师津贴、特殊教育工作津贴(基本工资的15%)、粮油补贴等，不包括独生子女费等。如无填0。

68.其他：包括本省规定的交通补贴每人每月\*\*元，绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等;不包括科研课题经费支付的报酬。

69.五险一金：根据保险的情况选择。(可多选)根据保险的情况选择即可。70.住房公积金缴纳金额：指住房公积金缴纳的金额。

七、考核(★)多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。71.考核：\*\*\*年，一年一次。72.考核结果：优秀、合格、基本合格、不合格，不确定考核等级等选择，以履历考核表上的结论为准。

73.考核单位名称：考核所在单位的全称。

八、教师资格(★)多条记录

单击“增加”按钮，对照着自己的教师资格证书，认真填写。填好后单击“保存”，若是没有教师资格证，填“无”，然后直接保存。

若有幼儿园、小学、中学、职高等教师资格的，所有项均为必填项，请一定填写完整.该项无资格证、保育员、保安等也需要选择无建立。

74.教师资格证种类：按照教师资格证上种类填写，若是没有教师资格证，填“无”，然后直接保存。其他各项均不需要填写。

75.教师资格证号码：教师资格证件上的号码。76.任教学科：填写教师资格证上的任教学科。77.证书颁发日期：教师资格证上的落款日期。78.颁发机构：填写教师资格证上的机构名称。

79.首次注册日期：本次注册的日期(目前录入人员教师系统不需要填写)80.首次注册结论：本次注册的结论选择(目前录入人员教师系统不需要填写)。81.定期注册日期：指五年后是否达到规定的360学时，进行注册。(目前录入人员教师系统不需要填写)。

82.定期注册结论：(目前录入人员教师系统不需要填写)。

九、师德信息(★)多条记录

必须由学校人事填写，教师本人不填写。从2025年填起。师德公办幼儿园每年6月都有考核的，有考核结果。民办好像没有这项考核内容，每年一条记录，每年均需要建立。

根据考核结果填写。有人事代理幼儿园以人事代理师德结论为准，按照百分比选择优秀。没有人事代理统一选择合格。这里分师德考核和荣誉、处分信息两块。

83.师德考核时间：哪一年年月进行的考核，选择。84.师德考核结论：合格、优秀，按考核的结论填写。85.师德考核单位名称：考核单位的全称。86.师德荣誉级别：(国级、省、地市、县级等等)如获得过以下市级以上荣誉称号，请提供证书复印件：劳动模范、先进工作者，优秀共产党员、优秀工会工作者、优秀工会积极分子、技术协作能手、新长征突击手、优秀共青团干部、三八红旗手、三好学生、优秀毕业生、优秀学生干部、十佳少先队辅导员、青年岗位能手、杰出(优秀)青年卫士、十大杰出青年、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、巾帼建功标兵、巾帼文明示范岗、优秀党务工作者。

87.获得荣誉称号：按照选项选择。

88.荣誉发生日期：年月日形式，输入荣誉获得的时间。89.。荣誉记录描述：对荣誉记录描述。

90.荣誉授予单位名称：按荣誉证书或表彰文件的相关落款填写全称。91.处分类别：按照选项选择。92.处分原因：按照选项选择。

93.处分发生日期：年月日形式，输入处分发生的时间。94.处分记录描述：对处分记录描述。

95.处分单位名称：按处分文件的相关落款填写全称。96.处分日期：年月日形式，输入处分的时间。97.处分撤销日期：年月日形式，输入处分撤销的时间。98.处分撤销原因：输入处分撤销原因。

十、教科研成果及获奖(多条记录)这里分九块。教师有需要填写，保育员等其他工种没有可不填写此表。第一块：项目(课题)指：教科研课题情况。

99.项目类型：根据课题立项类型选择，基础课题研究基础研究，课题从不同角度可以划分为多种类型。按研究功能划分，可以分为理论性研究课题，应用性研究课题和开发性研究课题。

理论性研究课题指以揭示教育现象的本质及其规律，形成或发展教育科学理论为目的而进行的研究课题。应用性研究课题是运用基础理论研究得出的一般知识、原理、原则，针对某具体实际问题，研究某一局部领域的特殊规律，提出比理论性研究更有针对性的理论和方法，主要解决实际问题。

开发性研究课题是建立在前两种研究的基础上，以开发能使用的教学产品为目的的课题研究。

教育产品除教科书、投影片等外，也包括可操作性的教育教学方法或组织教育教学的策略、程序等无形产品。

100.项目名称：指该科研项目的名称全称 101.项目批准号：指课题立项号 102.学科领域：根据相关领域选择 103.项目经费额度：指该项目经费的额度

104.开始年月：指该科研项目开始的年月，以年月日表示：199901 105.、结束年月：指该科研项目结束的年月，以年月日表示：199901 106.项目中本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、负责人还是参与者。107.本人排名：在该项目中的排名。108.项目委托单位：填写全称。109.项目来源：根据项目来源情况选择。第二块：著作

“著作”是专指创造性的文章而言的。前人没有阐发过或没有记载过的，第一次出现的文章或书籍，才算是“著作”。

110.著作类别：根据著作类型选择，(1)专著：用于创作性文字，即根据自己的见解撰写的著作;(2)编著：用于除有自己撰写的文字外，另有整理他人著作的材料;(3)编著：用于将零散资料或单篇著作汇编成册;(4)教材：用于著作成教村;(5)科普读物：科著类的著作(6)图集：用于以图画为主的著作;(7)报告：以报告为主的著作等等。

111.著作名称：指该著作的名称全称。112.学科领域：根据相关领域选择。113.出版日期：指该著作上出版日期。114.出版社名称：指该著作出版社的名称。115.出版号：指该著作的出版号。

116.著作中本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、负责人还是参与者。117.总字数：在该著作的总字数。

118.本文撰写字数：指本人在该著作中撰写的字数。第三块：论文

119.论文名称：指发表论文的名称。120.发表刊物名称：指发表在刊物上的名称。121.发表年月：指论文发表的年月。

122.卷号：卷号就是标志为Vol【】,【】里面的是卷号。123.期号：发行的是哪期，如：3期是期号，100期是总期号。124.起始页码：指论文在该期刊的起始页。125.结束页码：指论文在该期刊的结束页。

126.本人角色：你在本项目中的角色。独立完成、第一著作还是什么。127.学科领域：根据相关领域选择。

128.论文收录情况：选择相对应的论文收录选项。第四块：奖励

129.奖励类别：根据相关的类别选择。130.获奖年月：指该奖励获奖的年月。131.奖励名称：指论奖励的名称。

132.奖励级别：指该奖励的级别：学校、县部门等等。133.奖励等级：根据相关等级选择。

134.奖励其他等级：如已选择奖励等级，其他等级不需要选择。135.本人排名：本人在该奖励中的排名。136.授奖国家：默认中国。137.授奖单位：输入相关的单位。第五块：文艺作品

138.文艺作品类别：指在文艺作品上有获奖的相关文艺作品类别.139.文艺作品名称：指该文艺作品的名称。140.本人角色：指自己在该文艺作品的角色。141.完成时间：指该文艺作品的完成时间。142.完成地点：指该文艺作品的完成地点。143.本人工作描述：本人在该文艺作品中的描述。第六块：专利或软件著作权

144.专利或软件著作权类型：根据相关类型选择。

145.专利或软件著作权名称：指该专利或软件的著作权名称。146.学科领域：指该专利或软件属于哪一个学科领域。147.批准日期：指该专利或软件批准日期。148.本人角色：指本人在该专利或软件中的角色。149.专利号：指该专利的专利号。第七块：咨询报告或研究报告 150.报告题目：指该报告的题目。151.本人角色：指本人在该报告中的角色。152.报告时间：指该报告的时间。153.委托人：指该报告的委托人。第八块：国家医药证书

该内容一般教师没有，涉及到持执业医师资格的保健医生需要填写。154.国家医药证书名称：指持有国家医药证书的名称。155.证书号：指该证号的号码。

156.本人角色：指该证书本人是什么角色。157.颁发或批准日期：指该证书落款日期。158.有效期：指该证书的有效期。第九块：指导学生参加竞赛获奖

教师指导学生参加各类竞赛后的获奖登记。

159.奖励名称：指学生参加该竞赛的奖励证书上奖励名称。160.本人角色：本人在本次学生竞赛中担任的角色，根据选项选择。161.奖励等级：指学生参加该竞赛的奖项等级。162.获奖年月：指该学生在本次竞赛中的获奖的年月。

十一、入选人才项目()多条记录

新增入选人才项目，为必填项，无也得选择无。有需要建立多条记录。该项不管教师无获奖或者保育员等其他工种，都需要建立人才项目“无”一条。

如实际个人并无相关信息，也需要选择项目名称：无，此为必填项。163.入选人才项目的名称：根据名称选择。164.入选年月：入选该人才项目的年月。

十二、国内培训(★)(多条记录)指国培、省培以及各省教师培训平台信息，需要从平台中查看或者导出。除规定的师训外，如有其它国内培训的可增加，但须提交培训结业证书等相关证明材料。

保育员等其他工种不需要填写此张表格。165.培训：2025年开始填写。

166.培训类别：本次培训属于哪个类别，分校级、县级、市级、省级和国家。培训级别和组织者有关，和培训地点无关。

167.培训项目名称：指培训的该项目的名称。168.培训机构名称：指哪个机构组织的机构全称。

169.培训形式：根据所提供的形式选择，如不属于选择其他。170.培训获得学时：指教师培训平台对该项目设置的学时。

171.培训获得学分：指教师培训平台报名成功且参加，并经过评价生成的学分。

十三、海外研修(访学)多条记录 如实际个人并无相关信息，不需要填写，保育员和其他工种不需要填写。留学后回国工作的不算在“海外研修”经历中;172.是否有海外研修经历：选择是，所有选项必填，选择否，所有选择自动无法填写。173.开始日期：指海外研修开始的时间，以年月日表示。174.结束日期：指海外研修开始的时间，以年月日表示。175.国家：指本次在海外的国家。

176.研修(访学)机构名称：指承担海外培训机构的名称。177.项目名称：指本次海外培训项目的名称。

178.项目组织单位名称：指该项目由什么单位组织，该组织单位的全称。

十四、技能及证书(★)(多条记录)技能和证书分三块，一块为语言能力，一块为其他技能，一块为证书信息。计算机和普通话均有都要建立。

179.语种：指语言技能的其他会的语种，按情况选择。180.掌握程度：选择相应的语种掌握程度。技能信息

181.其他技能名称：指语言技能外的其他技能，按情况选择。182.其他技能掌握程度：选择相应的技能掌握程度。

183.证书类型：计算机选择计算机、普通话选择普通话、保育员上岗证、保安上岗选其他。填写相关证书后，按照相关的等级选择。

其他证书该栏无需选择。计算机证书以实际计算机证书名称为准。

184.证书名称：该证书名称。当选择语言证书普通话和计算机证书时，该名称不需要填写。当选择其他，如保育员上岗证，该证书名称填写保育员上岗证。

**第四篇：全国教师管理信息填表**

全国教师管理信息系统填写指南

从2025年开始，每一个老师的身份都可从全国教师管理信息系统一键查询。

2025年底前将建成的全国教师管理信息系统，由全国、省级、市级、县级、学校层面分层管理，实现对得的精准管理。

按教育部要求，各省市自治区学校要确保在12月13日前完成信息采集审核工作，并在此基础上推进信息定期更新和系统应用工作。

该系统怎么登陆?登陆的入口在哪?请看红袖子为老师整理的填报说明书——

导航1：在浏览器地址输入全国教师管理信息系统网址：http://jiaoshi.haedu.cn/ 出现以下界面：

导航2：选定并进入“全国教师管理信息系统——教师自助子系统”;浏览器：建议用IE8以上。进入子系统后，出现如下界面：

导航3：输入用户名(用户名即是本人的身份证号码)，输入初始密码(学校下发的)，首次登录按要求修改密码，要求教师要牢记：

导航4：密码修改后，该完善信息了，一共有14项，其中带红“\*”的为必填项。完善相应项目信息时，需点击右侧的“展开”图标，如图：

现在，开始填写

1首先输入基本信息

首先检查姓名与身份证号码是否有误(以身份证上的名字为准，如与档案上的名字不符，请点档案名填在“曾用名”一栏中)，如有误，请及时与中心校管理员进行联系。点击右上角“修改”进行信息输入，输入完成后点击保存。如图：

特别提醒：进行逐项录入时一定按要求录入(注意，相应栏目右侧点开之后有选项)，带红“\*”栏目为必填项。注意，录入不是打字录入，而是按选项“选择”录入。

几项需注意的：

●签订合同情况：(大多都属于聘用合同，否则据实填写)

●进本校年月：(指的是进入编制所在学校的日期)

●教职工类别：干部为“专任教师”，工人为“工勤人员”

●是否是免费师范生：(凡自费的都是“否”，除六所师范大学(北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学)填“部属师大免费师范生”外，其他的是“地方免费师范生”;工人全部都是“否”)

●是否在编：(全部选“是”，个别无编的选“否”;如果无编，还要在“用人形式”那一栏做相应的录入)

2学习经历

有几段学习就新增几段，按照毕业证上的内容进行填写，最好是看着毕业证填写。

3工作经历

有几段工作经历就新增几段。

注意：任职开始时间与结束时间不能交叉，最后一段工作经历的任职结束时间不填，表示是“至今”。

4岗位聘任

填目前的岗位选择录入(干部选“教师岗位”，工人选“工勤技能岗位”)，岗位等级(教师岗位分“专业技术岗位一至十三级”，中高（五、六、七级)，中级（八、九、十级)，初级(十一、十二、十三级)，据实填写。工勤技能分工勤技能一至五级，据实填写)

5专业技术职务聘任

在“060中小学教师”中进行选择，“中高”对应“062高级教师”，“中级”对应“063一级教师”，“初级”对应“064二级教师”，未定级的选“065三级教师”。

开始时间选评审通过时间次年的4月，结束时间不填表示“至今”。工人在“聘任专业技术职务”一栏中选“0-无”。

6教师资格

也就是发的那个紫色皮儿的“教师资格证书”，按照证上的内容填写。

7教育教学

只填2025年的春季及秋季，按提示如实填写。

8教学科研成果及获奖

此项可填可不填，据实填写。

9入选人才项目

此项可填可不填，据实填写。

10国内培训

主要填写县级举办的培训、人力资源和社会保障厅的网上培训、国培等，最好看好着证件填写。如图：

11海外研修(访学)：

此项有则填

12技能及证书

①语言能力：有选项(汉语应该必选吧，或者再新增一项英语)

②其他技能：此项可不填

③证书信息：包括普通话证书、计算机培训证书、专业技术人员继续教育证书等。按照证书上的内容填写。

13交流轮岗

如果没有轮岗，在“交流轮岗类型”一栏中，选“0-无”。

14联系方式

按要求提示，据实填写。

全部填写完成全，点击右上角的“完整性检测”按钮，数据完整，方可通过。

重要提示

在录入相关数据时，最好把所有的证书(毕业证、教师资格证、任职资格证、继续教育证、县级举办的有关培训、国培计划、人力资源和社会保障厅举办的网上培训等)准备好，按照证书上的内容进行录入。

**第五篇：全国教师管理系统问题汇总11-15**

问题及回复整理-----2025-11-16

1、照片底色是红色还是白色？

白底

2、“专业技术职务”中小学的“特高级教师”（小学）是否指“中学高级教师”？

是

3、教师自助填写完成，有无报送按钮?

教师不能报送

4、教师填写完毕，校信息管理员在补录好所有数据后，是做全部报送，还是做审核？

先信息管理员点开资料仔细核对，核对时如同评职称一样逐一核对，不确定的需要审核有关证件，没问题了的话信息管理员报送，报送后等待区县审核，区县审核完成流程，市省直接入库。

5、照片上传不能显示？

照片的格式存在问题，具体格式如下：近期免冠半身白底照片，尺寸26（宽）\*32mm（高）之内，格式为jpg格式，分辨率150dpi以上或者参数为宽129 高度160 分辨率 381

单位像素/英寸（下载软件isee软件、美图看看或photoshop软件可进行编辑调整），照片小于60kb。

6、学习经历和工作经历这两个模版不是要多条记录的吗？是不是在模版上录入两次？

是的

7、教师个人信息输入之后，信息管理员将他的考核、工资、师德可以一个一个输入还是导入？

这三个倒是可以导入（一个人操作不容易破坏模板）8、2025年取得小学高级，取得的同时没有聘他

如果仅有资格没聘任为小学高级专业技术职务的，根据实际聘任时间填写（注意：一直未聘仅代表具有资格。这个表里的聘任时间要根据实际聘任的岗位等级或专业技术职务等级填写）9、2025年9月新招教师，2025年基本待遇要填吗？

填0，要填（注意：考核填未参加）

10、到底是2025年开始填相关资料还是2025年开始填？

最低要求原则上2025年开始，时间越早越好（下图这个是指有变化的2025年后的变化都填上，时间截止目前省里统一原则上要求2025年开始的信息都要填上，越早越好。对于职务一直没变的教师，时间哪一年开始聘就填哪一年，没具体限制）

11、查不到哪一年取得，哪一年聘用，怎么办？

这个专业技术职务聘任的时间材料作为教育行政部门是应该有数据的

12、学习经历中，高中的专业填什么？

填写：无

13、金华市武义县茭道镇中心幼儿园（公办园），去年新成立，并向教育部申请已有机构标识码了的。但下发我们县各校的管理员等账号密码表格中，却没有该所幼儿园!怎么处理?（代码是今年申请下来的）暂时不填

14、一些老的教师资格证书 是没有颁发时间的，怎么办？

确实没有的话请根据实际填写精确到年，其他月日暂填12月1日

15、是否属于免费（公费）师范生：指北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、西南大学等6所高校的免费师范生。免费师范生，是一个特定群体，录取的时候已经按免费师范生录取，学生本人是知道的地方免费师范生。但如果有老教师认为以前读的师范类专业也是免学费的，选择了免费师范生，审核时暂时给予通过即可。

16、在教育教学这块选任教课程，培智的只有三个课程选项，没有培智的体育、音乐等,选“其他”吗? 无其他选项的，暂时先选入生活适应

17、我这边有个公办幼儿园是今年二季度新增的公办幼儿园，今年系统开放不了的话，那这个幼儿园的老师的个人信息是不是不用录入？明年补录？

是的，先不录

18、交流老师，2025.08招聘到A学校，2025.08-2025.08交流到B学校，2025.09回A学校，那么现在“进入本校年月”填哪个？

根据人事关系，人事关系中途无调转的话进入本校就是2025.08，有调转根据具体时间填写

19、教师科研获奖证书从哪年开始的？

填写近三年记录。

20、今年年底要退休的人员也不用录入？

是的，确定年底退休的人员不用录入

21、基本工资计算的时候，2025年招聘的就填8-12月的嘛？还是换算成一年？ 如实填写

22、开化县学校幼儿园举办类型5所学校有错，怎么办？

代理系统下季度修改

23、新增学校的老师是不是可以放在原来学校里，到时候新增学校后再把他们调过来？

不可以，等待新增账号

24、要修改这个怎么修改？

先信息管理员新教师入职删除，再系统管理员删除，再导入

25、签订一年以上劳动合同，一年包括吗？

包括

26、区县审核哪些内容？

严格意义上讲每个人17张表格，所有资料

27、民办园的老师“岗位聘任”和“专业技术岗位聘任”那栏要不要填？

要

28、重新整理下，教师填完表后学校信息管理员核对每位教师的信息，并完成另外三张表，无误后点“报送”，最后在“教师信息审核”这里点“审核”就完成工作了。这样应该对了吧？

对

29、我们有所小学校名错了，可能是财务年报填错的，要不要改？怎么改？

年报错，只要机构标示码一样，下季度年报变更 30、都说信息从2025年开始填写，不知道该怎么理解：各学校是按2025年的教师名册填报，还是按现在的教师名册填报，但个人信息从2025年开始填。

按现在实际名册

特别提醒：目前个别区县采取区县直接导入，出现各类问题，特别提醒区县千万不要区县导入，那样可能需要全部重头再来。

31、所有正式教职工（不管是否有教师资格证），代课教师（不管是否有教师资格证）都要录入嘛？

符合文件范围的都要，代课教师要签订一年以上的录入

32、请问“教职工来源”以前的教师都是包分配的,选哪个?

包分配的也属于招聘，如果是应届毕业生就选招聘应届毕业生

33、这里有个幼儿园，有2位教师个人信息已经录入了，但信息管理员账号在“信息首次录入”查不到这2位教师的信息，是什么情况？

选“新教师入职”那

34、这个结束时间也自己写？

空着

35、分配的也算招聘，那农村原来一些代课老师，一开始是代课的，再后来到学校读2年书，再分配到公办学校的，是选代课教师考入吗？

学校读两年是取得新的学历学位的吧，那时分配到学校成为在编教师的就可以按招聘来选择，可以选应届毕业生招聘。因为他们没参加过代课教师的进编选拔考试，不用算代课教师考入

36、目前没有账号、密码的学校今年是不是可以不做？

如果新增先不做

37、照片是否可以批量导入？

可以，需要入库后

38、那就是说，首次录入是没法批量导入照片的，是吗？因为，肯定要学校现录入、保送，然后区县审核了才可以。

是的

39、老的教师资格证上是没有学科的，那么系统中“任教学科 ”这个怎么填？

老的教师资格证没有学科的任教学科按实际填写，报资格证时表上是有的，可以填这个学科，如果是代码也填成具体学科

40、教师资格证和实际的任教科目不一样，可以填报吗？

教师资格证和实际的任教科目不一致，也要填报的，按证上有的填，如果证上没有，那就按实际的或当时申报表上的填

41、任教科目呢，按实际还是什么 ？

实际

42、农村任教津贴、农村上浮10%、农村特岗津贴放在年工资收入的乡村教师补助中吗？津贴补贴含不含上述的补贴。

工资收入这块由你们各地自己切分呢。只要能包含进去就行，因为很多学校还没实行绩效的也有。不过这里个人建议农村任教津贴和特岗津贴可以放在津贴补贴中，农村上浮的10%可以放在乡村教师补助中（仅供参考）

43、评聘的话从首聘开始还是保证15年后的 ？

评聘的话根据实际时间填

44、填报是按人事关系还是按年报时的所在单位？有些人关系是在原学校的，年报时又报在现在学校的，有点乱。

人事，年报不应该填现在

45、我们区的一个幼儿园是市区的分园，在编人员的编制在总园，非在编的都是第三方劳务派遣的（宁波人力教育实验集团），这样的话还需要录入吗？ 一年以上的要录，因为人员是幼儿园招聘的指定人员

46、目前师德情况只有优秀、合格、基本合格和不合格四个选项，像长病假、新教师等未考核的人员选哪个 ？

首次录入期间填合格

47、由本人申请调动，专业技术职务低聘的（高职低聘的）“专业技术职务聘任”和“岗位聘任（★）”这两张表是填目前聘任的岗位？

是的，填实际聘任岗位

48、具体里面的任教学科等具体信息怎么填写？

根据实际填写

49、一位教师原先04年取得中二职称，后来转评小一（08.12），那么他的专业技术职务聘任应该以哪个为准？ 填当前专业技术职务

50、教师01年参加工作，03.08已聘任为二级教师了，但05年开始离开教师队伍，2025.08又重新招聘进来。经认定工龄从03年开始，教龄从2025.08开始。那么这位老师的专业技术职务出任时间怎么填？

补充之前的结束日期，新增一条新的职务聘任记录。

51、岗位等级降级过的人员已恢复，时间填降级前还是恢复的时间 填恢复聘任的时间，该时间都是填实际聘任的时间

52、专业技术职务聘任的填写直接从2025年开始填吗？例如：我们一个老师1996年11月在磐安聘为小高专技十级，2025年8月调入育才小学降为小一专技十二级，2025年8月聘小高专技九级，2025年8月聘专技八级。

他的岗位聘任是八级，这个没问题。

他的专业技术职务聘任是从最初的96年开始分段填还是直接从2025年开始的九级？还是2025年8月八级开始填？ 填写当前专业技术职务。

53、什么时候进入的人员才是新聘教师？ 2025年1月1日之后的。

54、工作经历按时间先后输入多个后，显示时就不按时间顺序排列了，导出也是没顺序的，是怎么回事？

系统排序问题，今后改进

55、教科研下面，奖励那里，论文获奖可以填吗

有一块是论文，在那里填写

56、数据的完整性检测在哪里？

自助

57、如果数据显示不出来，是浏览器版本不对，建议使用IE8.0以上

58、师德荣誉要从哪一年算起，是不是要把所有荣誉都填写进去？ 2025年起的是原则上必须要填的，能全部填入的话最好

59、我们有个民办幼儿园的一位老师我们已经给他生成帐号了，但是她辞职了，可以删除她吗？（学校里还没有上报）可以

61、江山碰到一个问题，近年来我们每年都有新招聘有编制的幼儿教师公派至乡村民办幼儿园里支持民办幼儿教育，这部分教师的人事工资关系是挂靠在当地的小学里面（因编制管理和财政工资发放等原因的需要，必须挂在小学里面），但此次填报教师信息，这类教师是填在小学里面呢？还是填报在所在的幼儿园里面（如果幼儿园这块不填报，肯定会影响幼儿园相关师资建设的数据）？我们在想，是否两边同时填报（小学填报时，注明支教状态，幼儿园填报，注明在职状态），但是同一个人只有一个身份证号码，两边同时填报，是否可行？ 如实填报吧，确保不影响学校师资

62、已经通过招考但因怀孕体检有一个项目没完成导致现在还没有办过入编手续的对象，但学校已经确定，生产完后就能体检入编了的对象是否这次填报的，还是等入编后在补报的？ 等入编后再补

63、请问民办幼儿园的老师没有实行聘任制的,岗位聘任表还要填吗? 要填

64、民办学校里有一半有编，有一半非在编，那在工资待遇表格里年收入只要填总数就可以了吗？还是要分在编非在编？ 还是要根据实际区分填写的 根据实际，确保年收入相对准确的前提下自行参照填写即可

65、民办小学的公办教师是民办小学还是编制所在学校填写呢？ 根据情况，不影响师资数据建议编制所在学校填写，其所在岗位填清楚即可。如果影响较大，可先如实填报

66、离岗退养、长病休人员的“岗位聘任表”、“专业技术职务聘任表”怎么填？ 按照实际聘岗情况，如果已经未聘了，该人员可不用填写

67、考核、基本待遇、师德信息、教育教学、教研成果、入选人才项目，是只要填2025的吗？还是从哪一开始填起？

至少要从2025年填起，在审核能力范围内，能早当然更好

69、职称过渡已经完成的，“聘任专业技术职务”是不是在“060-中小学教师”一栏中选择，不用区分“410-小学教师”和“050-中学教师”？ 是

71、有的老师高中毕业后，复读一年再考上大学，那么，这复读的一年在简历里面要不要写？要写的话该怎么写？

看毕业证书上的入学、毕业时间

72、岗位等级按最新的信息填报；关于职称聘任时间，刚刚根据指南意思，应填报初次聘任时间，但可能初次聘任学校与现任教学校单位不符，怎么办? 可以增加条目，将原学校聘任记录添加一条，再添加现学校记录。首次录入建议先填现学校即可，有需要再增加

73、请问关系在教育局的老师要不要做？ 人事关系在教育局的不需要录入了

76、考核和师德考核，到底是填2025年底行政的考核结果，还是2025年7月考核的2025学年的考核结果 按行政为准

77、我如果演示的时候测试账号审核后可以撤销么？ 不能

78、教师资格证书和普通话证书上的姓名和现在不一致。当时发证书的时候，有一个字写的是谐音。这种情况，填写时如何处理。

身份证上的姓名与档案不一致的，以身份证为准；身份证上的出生日期与档案不一致的，以档案记载为准。

80、教师系统基本信息里面有一个企业工作（实践）时长，像我们学校有些老师是去企业实践过的，是填无吗还是填时间？

学校认定有完整的实践的可以填具体时间，具体标准请各地市自行把握 81、论文获区县地市级别奖项在教育科研没法录奖项级别。教学科研模块论文指发表杂志论文。区县地市组织评比没发表杂志论文录教科研奖励模块 83、是不是建立教师用户的时候“是否新聘教师”这项全部填“否”？ 今年都填否 84、成人文化技术学校这次没给账号，是不用信息录入了？ 另外成校有部分教师是中小学借调进的，是否要录入，是录到编制所在学校吗？

不用录了，根据实际情况录入就行，没有账户的都暂时无需录入

85、中小学借给成教或其他单位的老师，教育教学中的任课情况要怎么填写？ 根据实际填写 86、基本待遇：年工资收入、基本工资(元/月)、绩效工资(元/月)、乡村教师生活补助(元/月)、其他津贴补贴(元/月)、其他(元/月)，这些栏目是必填的，应该有个统一标准吧，比如各包含哪些内容？

年工资收入：（不含五金，不含节日费）公办学校年工资收入=基本工资（两张卡）+绩效工资(不含五险一金)+乡村教师生活补助（如有的话）；民办学校只需填写年工资收入一栏（不含五险一金），其余向默认0。

基本工资：公办指国家规定的岗位工资+薪级工资之和，民办默认0。

绩效工资：公办按实际绩效年汇总后，再月均。民办默认0。指经有关部门核定的绩效工资，基础性绩效工资+奖励性绩效工资之和。不包括绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等。

津贴补贴：指国家规定的特岗津贴，包括教护龄津贴、特级教师津贴、特殊教育工作津贴（基本工资的15%）、粮油补贴等，不包括独生子女费等。以批量津贴工资卡数额填写，如无填0 其他：包括本省规定的交通补贴每人每月\*\*元，绩效工资以外的X项目、重大赛事奖励、一次性增发等；不包括科研课题经费支付的报酬。

五险一金：根据保险的情况选择。（可多选）根据保险的情况选择即可。

87、本区有一个小学（萧山区闻堰第二小学），去年办学类型为218，今年独立了为211，省里需要先修改吗？还是按照218先采集信息？

先按原来的填，今年更改的到时迟点统一改

89、职业学校的双师型,高级工和中级工都算吗? 至于双师型教师的认定，根据实际来

90、市优秀少先队辅导员 怎么放到荣誉里去？没这个选项。

劳动模范、先进工作者，优秀共产党员、优秀工会工作者、优秀工会积极分子、技术协作能手、新长征突击手、优秀共青团干部、三八红旗手、三好学生、优秀毕业生、优秀学生干部、十佳少先队辅导员、青年岗位能手、杰出（优秀）青年卫士、十大杰出青年、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、巾帼建功标兵、巾帼文明示范岗、优秀党务工作者，需提供证书核实。其余信息以证书录入，无证书的荣誉称号暂不录入。如果没有获得过相关荣誉：增加一条，选择无即可。

91、“教师来源”是填进入教师队伍的来源，还是进入现学校的来源？

教职工来源是填进入现学校的来源，因为现在采集只要求填当前学校的就行

92、岗位类别中，教师、其他专业技术、管理、工勤技能四类，副研究员、实验员、会计员、图书管理员，应该如何分类。

岗位类别根据实际情况归类即可。

93、有位老师小高在原来学校评了，也聘了，但今年调入其他小学，没聘起来，那时间写什么时候？

没聘的话就按实际聘任的专技等级填写，时间也写新聘的时间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！