# 青年教师英语学科课堂教学经验交流材料

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-11

*第一篇：青年教师英语学科课堂教学经验交流材料青年教师英语学科课堂教学经验交流材料时光飞逝，转眼间，我已经大学毕业整整七年之久了。记得在上大二的时候就开始在可幻外国语学校做兼职老师，因此确切地说我在教育第一线工作已有十年之久了，回想这几年来...*

**第一篇：青年教师英语学科课堂教学经验交流材料**

青年教师英语学科课堂教学经验交流材料

时光飞逝，转眼间，我已经大学毕业整整七年之久了。记得在上大二的时候就开始在可幻外国语学校做兼职老师，因此确切地说我在教育第一线工作已有十年之久了，回想这几年来的教学经历，可以说是酸甜苦辣，五味俱全。刚刚走上工作岗位的时候，我代的是初中英语，那时的我信心百倍，踌躇满志，课下积极备课，设计各种各样的活动，整节课下来气氛活跃，特有成就感，直到第一次月考后我才真正的清醒了，有位年龄大点的老师说了一句很简单的话“别高估这些孩子们”，当时我还不以为然，有什么呀孩子们很活跃，成绩肯定不错的。然而考试下来的成绩值得我深思，发现孩子们最大的问题是26个英文字母落实不到位，这个时候才彻底的明白了前辈的那句话，虽然简单但意味深长，也说明一个道理：上课需要的是落实，而不是讲得天花烂坠、热热闹闹。2025年参加了尧都区的财政考试后，分配到小学教英语，当时我认为小学英语教学应该是非常简单的事情，不就是听、说、读、写嘛，没什么难的，但真正开始教学，开始接触学生之后，我才知道教小学英语的难处。才开始由于找不到合适的教学方法，每节课下来老师教的费劲，学生学的也很累，直到有一次在大街上突然听到儿歌那种旋律的教法：爸爸，爸爸daddy，妈妈，妈妈mummy，在这一刻我才恍然大悟，小学的孩子更要从兴趣入手，用这种简单有趣的方法来教，学生肯定很有兴趣。果然在开学后我制作了多媒体课件，运用了儿歌的那种旋律来上课，讲解的是球类名称那一课，视频一播放，果然孩子们手舞足蹈，嘴里也跟着大声说

basketball，I like basketball，（学生们很自然的加上了肢体语言）。一节课下来容量很大，而且效果很佳，课后学生们围着我问：老师老师什么时候咱还可以上英语课呀？从孩子们的眼神和笑容中，我看到了他们对知识的渴求和对英语的兴趣。那一刻我暗自高兴，终于取得了一点点的进步。这就更加说明了优秀的教育教学方法尤其是多媒体在教学中的巨大作用。

其实从一开始，我就遇到了各种各样的问题。就学生而言，小学阶段的英语是个副科，其受重视度根本不能和语文、数学相比，虽然我们的老师非常重视，但是在学生的潜意识里，根本没有当一回事儿。就家长而言，我们学生的家长大部分属于农民，家长别说说英语了，就是能说出英语二十六个字母的都是少之又少，更别说辅导孩子了，是心有余而力不足呀！更有些家长认为学英语就是浪费，以后又不用，这样就会对孩子产生一些负面的影响。就英语的教学环境而言，学生除了在课堂短短的40分钟外，基本就没有应用英语的地方，等等诸多原因，使我的英语教学开展起来非常不顺畅。但是我不是那种容易服输的人，我就想尽各种方法来改变这种不利状况。最后我发现要解决这些问题，必须从学习兴趣，学习习惯、学习方法和英语学习的延续上去入手解决。

首先是如何激发学生学习英语的兴趣。要想让学生保持长期对英语的兴趣，必须先解决孩子对英语的不重视问题。孩子的不重视有很大程度取决于家长的不重视，只有家长重视了，孩子才有可能重视起来。于是我利用学校开家长会的机会，向每位班主任要了15分钟向

家长讲述了英语的重要性以及如何在家里利用各种资源辅导学生。刚开始，各位家长都很奇怪，因为很少有课任教师在家长会上讲这么长时间，但很快我从他们的眼神中读出了他们的认真和尊重，读出了他们的困惑和无助，我把我的电话号码写在了黑板上，希望家长能够与我联系，了解孩子英语课上的情况，进一步提高孩子的英语成绩。会后，很多家长围住了我，询问孩子英语学习情况，那一天，我虽然很累，但我觉得能提高家长对英语的重视程度，哪怕是一丁点儿，也值了。从那以后，我经常在英语检测的题上写一小段话，对学生近一阶段的英语学习向家长进行汇报，家长也总是能够把孩子在家里学习英语的情况及时地反馈回来，有些家长甚至在我的建议下，与孩子一同学习起了英语，给我打电话说：“现在我和女儿一起学英语，好像又回到了上学的时代，孩子现在学习英语的积极性可高了。”听了这话，我非常高兴。解决了家长和孩子的重视问题，我同时更注重了课堂上对学生兴趣的激发。在课堂上，我总是用自己的丰富的面部表情、多变的语音语调和恰当的肢体语言感染和带动着学生，我在练习时经常恰当的使用游戏，既激发了学生学习英语的兴趣又对所学知识进行了巩固，只靠机械的游戏来激发兴趣是不能长久的，我还经常利用多媒体课件、动画、歌曲、顺口溜等方式辅助教学，让多种元素充实英语的课堂教学。在作业的布置上，也是以激发兴趣为主要目的的，比如：看一些英语动画片，一个英语小故事等等。

其次培养学生良好的学习习惯也是非常重要的。要培养学生良好的学习习惯，首先老师要有良好的教学习惯，我们要给他们一个良好 的典范，比如：英语字母如何准确的发音，如何标准的书写等等。这些细节我们首先要注意，同时要求学生注意。再有就是要有良好的上课习惯，比如：上课如何坐好，上课如何听讲，如何做到高效学习等等。而我们也要最大限度地发挥现代化教学设备的优势，提高学生的上课热情，并把这种热情延伸到课下去。

再次好的学习方法是提高教学质量的重要途径。在单词教学中，我主要采用音标教学的方法，英语必须要记好多单词，但我们不可能让我们的学生一个字母一个字母的去记，那样很容易遗忘，如果掌握了音标我们就很省劲了。同时用类比法和归纳法把相似的单词总结在一起，便于记忆。在英语四项基本功的训练中，听和读是领会、吸收的过程；说和写是表达和复用的过程，所以我在上课时经常让同学们大声地读，以起到巩固的作用。

最后英语学习的课外延续也是提高教学质量的一个关键。大家都知道语言教学必须要有足够的练习时间，只靠我们每堂课的40分钟远远不够，所以英语学习的课外延续也是提高教学质量的一个关键。那如何延伸呢？我认为关键是创造一个学习，应用的环境，得让学生去说、去交流，重复的多了自然就能熟记于心，兴趣自然很高。我就以班级为单位创建课外英语交流小组，利用下午时间组织成员一方面复习巩固上课所学知识，一方面用英语交流，训练口语。由于班级数量较多，各班可以一周轮流一次，老师要参加进行指导。前期可能效果不太好，学生也比较拘束，但慢慢的学生有了成就感就会形成一个展示自我的交流会。平时，我还鼓动学生收看CCTV10“希望英语”节

目。看英语动画片，听不懂没关系，重要的让他们培养对英语的兴趣，从心底里发出一种渴望学习英语的意念。现在，我的学生一提到跟英语相关的内容就兴致盎然，学习英语已巍然成风。

英语教学是一个常学常新的课题。每一次上课，都会有新的问题，新的收获，新的心得体会，这些都会督促我们去找出问题的关键所在，不断地探索出新的教学方法。只有自己不断的发现问题、解决问题，才能进步，这样我的学生们也会多多受益。

为了适应新课程标准的要求，教师要走进学生的心灵，要让学生喜欢自己，要和学生成为朋友。建立起朋友般的师生关系会让你的工作变得简单而卓有成效。当孩子喜欢上了你，把你当成了值得信赖的朋友，你在学生心目中的位置自然会变得重要起来。这个时候，你对学生的教育和引导很容易为学生所接受，产生事半功倍的效果。而且，在这种良好师生关系下成长的学生对老师敬佩、亲近、信服，容易接受教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人才可以教育好孩子。”著名教育家孙云晓也说：“现代教育是适应学生的教育，而不是让学生去适应的教育。教育适应了学生，前景就会一片光明。”老师们，让我们怀着良好的心态和一颗感恩的心去享受我们的教学工作，为了孩子，为了无数个家庭，也为我们自己的理想，撑起一片希望的天空！

**第二篇：英语学科经验交流**

英语学科经验交流

一、抓课堂教学，构建“和谐高效、思维对话”型课堂，现在的教学，既要求减轻负担，又要求提高教学质量，这就要求必须在课堂上下工夫，提高课堂效率，我是常注重以下个方面。

1、认真备课

大家都知道，备好课是上好课的前提，各课包括三方面，各教材各学生，各教法，我总之提前翻阅各种材料，教师用书，学习资料及教法，我总是提前翻阅各种材料，教师用书，学习资料及以及相关的试题，对于哪些是重点，难点，哪些知识点扩展到什么程度，会以什么形式出题，做到心中有数，课上向学生处分讲解，引起学生的重视。各学生，就是要了解自己所教的学生的个性特点，接受能力，知识储备情况避免自己起点太高，学生听不懂，或起点太低，学生感到无聊，备教法，采取适合本班学生的方法导入新课，用学生易于掌握的方法讲解新知识，用学生感兴趣的方法组织课堂活动

2、用激情带动学生，焕发课堂活力。

我要求自己在备好课的基础上，每节课都满怀热情的去教学，哪怕身体不适，满心烦恼，在走上讲台面向学生的那一刻，我却会忘记一切精神抖擞，充满激情的去讲课、因为好的情绪可以传染，如果你把快乐的情绪、积极的心态传染给学生，他的学习效率可能会成倍增长。

3、关注每个学生，提高课堂凝聚力。

讲课时，我的视线遍布每个角落，学生的每个动作和眼神都逃不过我的眼睛，每个学生会感到我一直关注着他。从而使他们集中注意力，认真听讲。

**第三篇：英语学科经验交流材料**

我的点滴工作经验

为了贯彻党的教育方针，促进北宋镇的新课程改革稳步实施，课堂教学改革不断深入，我自从2025年8月开始，担任我镇教研室英语教研员一职以来，就带领全镇英语学科的教师，本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路。深化课堂改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利。使我镇的英语教学成绩有了大幅度提高，位居全县各乡镇上游水平。现对一年来的工作，简要总结如下：

一． 强化学习意识，迅速进行角色转换。

我自从95年参加工作以来，一直担任初中一线的英语教学工作和班主任工作。面对的是初中学生和初中英语教材。任务也比较单纯，那就是“抓好班级管理，提高教学成绩”。但是，在2025――2025学伊始，由于工作需要，组织上调我担任北宋镇教研室英语教研员的工作。角色转变了，工作性质也发生了改变。教研员不仅要面对教材，更要面对一线的教师，这就要求我必须尽快适应新的工作岗位。为了熟悉进而深入研究PEP小学英语教材，在2025――2025学，我兼任了我镇五年级一个教学班的教学任务。在教学过程中，我不仅钻研了小学英语教材，也深入研究了小学英语课堂教学的各种课型模式和教法。为指导一线教师的教学工作积累了 1

大量的素材。同时，我参加了多届山东省小学英语优质课评选听评课活动，开阔了视野，增长了见识，进一步熟悉了小学英语教学模式。为指导我镇的英语课堂教学打下了良好的基础。

二． 增强服务意识，做一线教师的服务者。

“教研员是为了促进课堂教学改革，提高教师的教育教学质量而工作的服务者，而不是一个领导者。”这是埋藏在我心中的一杆秤。工作中，我始终本着全心全意为教师服务的原则，急教师所急，解教师所难。一年来，教师们如果有业务上不明白的问题，他们会当面或打电话向我求助，我无论何时何地，都能给他们一个满意的答复。当有教师参加优质课或观摩课评选时，我会一直陪伴他，给他指导和鼓励，直到活动结束。就这样，我主动地为教师解决问题和困难，真诚地和老师们交流，虚心地向经验丰富的教师学习。通过工作和努力，我与我镇的英语教师之间建立起了平等、和谐、民主的工作关系，增进了我和教师之间的交流和学习，也促进了我镇英语教育教学质量的提高。

三． 走进课堂，帮助教师向课堂要质量。

多年来，由于各方面的原因，部分小学班级的课堂教学很不规范。有的教师上课就像锄地一样，一节课下来，锄到哪儿算哪儿，下一节课接着再来。无目标，无计划，课堂效率低下。针对这种情况，一年来，我除了参加教研室组织的视导听评课之外，经常下到各个学校，走进各位英语教

师的课堂，现场观摩老师的教学。从教学目标、教学方法、教学过程以及学生管理等各方面，提出我自己的意见，和教师共同商讨对问题更佳的解决方案。通过我们的共同努力，我发现我镇英语教师的课堂，目的性增强了，课堂内容充实了，学生活跃了，40分钟的课堂效率也提高了。从而，为全镇英语教学成绩的取得，打下了坚定的基础。

虽然我镇英语学科教学，取得了点滴成绩，但离上级的要求和老师们的期望还有很大的差距，工作中还存在诸多缺点和不足。在今后的工作中，我将一如既往，继续努力，虚心学习，以便取得更好的成绩。以上若有不当之处，请大家批评指正。谢谢大家！

利津县教研员经验交流材料

北

宋

镇

教

研

室

张建

强2025.12

**第四篇：英语课堂教学经验交流**

让英语课堂成为学生学习的乐园

人在轻松愉快的情绪下思维比较活跃，感知比较敏锐，记忆比较牢固，想象比较丰富。在英语课堂教学中应充分利用初中学生活泼好动的特点，不失时机地利用学生智力发展的最佳时期，充分挖掘教材本身所蕴含的愉快因素，把快乐引进课堂，使学生产生一种愉快的情感体验，最大限度地调动学生的学习积极性，增强

克服困难的勇气，增强对学习的兴趣，激发学习的求知欲望，提高学习效果。教师应用自己的教育和爱心来培养和唤起学生对所学知识和学科的一种积极情感，同时教师对学生学习过程中所蕴含的好奇、好问、好学的求知热情和探索精神给予尊重、爱护和引导，使学生以轻松愉快的心情学习、思考并获得知识。求知过程如果能给学生带来精神上的满足和快乐，即使无人督促，学生也能自学不辍，并取得较为理想的学习效果。

一、创造良好的英语语言环境，激发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师。当学生对学习有浓厚的兴趣、好奇心和强烈的求知欲望时，不仅能产生情感迁移，而且会使注意力特别集中和持久，学习和交往能力也能迅速提高。初中生活泼好动爱表演，乐于接受新奇、趣味性强的事物，教师的教法可以直接影响他们对学习的兴趣。为了激发学生学英语的兴趣，使他们充分体会到上英语课的“快乐感”，我尽量做到经常更换教学方法，每上一堂课给学生一种新鲜感，以不断提高他们的学习兴趣。

如Do you like bananas?，此课要求学生掌握like,Do you/they like ….?Does he/she like….?等习惯用语。我提前准备好汽水、两杯牛奶、两杯茶、几块蛋糕和苹果、香蕉等水果，请学生到前面扮演售货员和顾客。天真活泼的初一学生模仿力强，爱表现自己，一个个争先恐后要上台表演。俏皮的学生甚至在表演时真的吃了一口香蕉，引得同学们哈哈大笑。学生们在轻松愉快的氛围中满足了表现欲，又掌握了所学句型。

所以在英语教学中加入适当的游戏有利于激发学生的兴趣，在学习表示颜色的英语单词时，我们设计了“幸运转盘”的游戏：做一个活动的转盘，上面有七种颜色，教师问：What color is it？Can you guess？学生举手回答，有的猜红色，有的猜绿色，有的猜白色，有的猜蓝色等。最后教师转动转盘。猜对的学生可以加分或者得小红旗。这种游戏目的性很强，学生的参与面也很广。

开展游戏是为了学习和巩固所学知识、活跃课堂气氛，但也应在游戏中注意学生智力的开发和能力的培养。它的种类很多，只要教师运用得法，就可为课堂创造一种适合学生身心健康的轻松愉快的气氛，防止学生疲劳和产生厌烦情绪，激发学生学英语的兴趣，有效地提高教学效率。

二、精心创设会话情境，调动学生积极性

初中英语教学的目的是通过大量的听、说、读、写的训练，增加语言实践的量，使学生初步获得运用英语的能力，因此，初中英语教材会话内容占相当大的篇幅，并且多数会话材料的上方明确注有Read and act的教学要求。任何题材的会话都是在特定的情境中进行的，并伴有相应的表情和动作。因此，从某种意义上讲，会话教学成功的关键在于教师能根据教材的内涵，创设悦目、悦耳、悦心的交际情境，吸引学生兴致勃勃地练习对话，轻松愉快地进行交际。

三、树立信心，激发学生潜在的成功期望

学生的学习动力来源于成功期望以及由这种期望所产生的激励力量。成功期望是学生内在情感因素，是一种潜在动力，也就是说，对目标实现的憧憬和追求，是前进努力的动力来源。

即通过教学手段的更新，活跃学生的身心，激发学生学习的兴趣与求知欲，达到感知──理解──体验──共鸣──吸收的教学目的。让学生树立克服困难，夺取胜利的信心，去享受成功的快乐。成功感是英语学习中非常宝贵的情感体验。它能极大地激起学习兴趣和热情。所以我不断为学生创造成功的机会，让他们更多地尝到成功的喜悦。成功与否并无绝对标准，好的考试成绩，正确地回答了教师所提出的问题，圆满地完成了练习等等，这些点滴微小的成绩均可视为成功。这种成功引起的满足和兴奋可以产生继续学习的动力，一次成功的体验又可推动第二次成功，多次成功会使学生增强自信心，逐步体会到学英语的乐趣，同时也可以为教学的成功奠定坚实的基础。

四、注重优化师生关系，努力创设学生学习的良好氛围

美国心理学家罗杰斯认为“成功的教学依赖于一种真诚的理解和信任的师生关系，依赖于一种和谐安全的课堂气氛”。教师在教学中应把信任的目光投向每位学生，把尊重的话语送给每位学生，把和谐的微笑洒向每位学生。

当我走进课堂时，用微笑的表情、亲切的问好“

Good morning！”与和蔼可亲的精神面貌告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意教你们！在刚开始上课时就给学生创设适宜的学习环境，从点滴中培养和谐的师生关系。

当学生在学习中出错，会产生挫败的心理，我告诉学生:“学习语言犯错不要紧，学习总会犯错的，只要肯改肯学就行。”这样经常性的鼓励学生，创造出一种宽松和谐、互

相尊重的教学氛围，会使学生产生最佳的学习状态，轻松愉快地参与到教学中来。

我们应让英语课堂有声有色，成为学生受教育、获取知识、培养能力、自我发展的乐园

**第五篇：青年教师教育学会学科经验交流总结**

学科经验交流总结 ——2025年二月份活动总结

青年教师教育学会

青年教师教育学会学科经验交流总结

(2025年二月份活动总结)

会长:柯勇

宗旨:交流学习经验,提高教学水平。

活动内容：（1）每周向会长汇报自己的听课节数。

（2）每月召开一次成员会议，互相交流心得。

（3）每月向校长做出书面汇报。

成员二月份听课节数

赵芳：4赵梅：6杨超4杨晓峰9柯勇5

交流经验要点摘要

语文（杨超，柯勇）：一个多学期以来，我们两名年轻的语文教师，在校领导和全体教职工的关怀下，有了很大的进步，也深深感受到作为一名教师肩上责任的重大，也深深认识到自己的不足。主要表现在对于教材重点的把握和课堂教学组织的衔接上与老教师相比还有很大的不足，需要我们改进的环节还很多。就语文学科来说，在工具性与人文性之间的度上不好把握，最主要的原因还是自身积累不够。作为一名年轻教师我们应该提高自身素质，努力使自己成为优秀的语文教师。

感悟：语文课的任务就是全面提高学生的语文素养，引导学生热

爱、感悟、积累、运用祖国的语言文字，培养学生通过祖国的语言文字提高听、说、读、写的能力。真正的语文课一定要把语言的感悟、品味、积累和运用放在首位。文本中的信息内涵，情感思想都是以语言为依托，所以在以后的语文教学中我们年轻教师一定要牢抓语言这条根，提高我们自身综合素养和人格魅力，带领学生在语言文化的殿堂上漫步。

英语（赵梅，杨晓峰）：本学期的英语内容相对上学期来说较少一些，但整个学期安排下来，时间也并不宽裕，同时，考虑到英语需要反复这一特点，这一学期的英语进度比上一学期快一些，留有一定的余地，进行循环学习模式。

本册书虽然单元上比上册书少了，但所包括的语法点并没有减少，从某种程度上说甚至是更难了。同时，经过一学期的英语学习，每位同学的英语水平与习惯得以凸显于形成。如何创造更好的英语学习氛围使不同层次水平的同学能不断自我突破仍然是值得不断思考总结的问题。特别是如何帮助后进生，对待后进生更是要不断的研究。

政治（赵芳）：来学校带政治课有一个多学期了 这段时间对我有很大触动，并且使自己原有的一些观念也在这些感触中发生着改变。

首先在对待学生的态度上，以前总觉得把爱给了学生，他们就会在你的爱中健康成长，其实并非如此。爱是讲原则的。无原则的放纵，对学生的成长是有危害的。“爱”和“严”应有机的结合起来，对学生还是应该严格要求，在严中体现“爱”。只有这样，对学生以后的发展才会是有益的。应使自己由对学生的“溺爱”转向“民主型”.其次，在教材的把握上，在上课的过程中，书本上的知识和实际生活的联系还是存在欠缺。也就是说还不能灵活的运用书上的知识，这与我对知识的积累有关。在以后，应该多收集一些相关的知识，使学生在课堂上获得更丰富的知识以加深他们对课本理解。

最后，在作业上，一定要求学生认真完成。对个别作业做的差的学生关键是要求他们在课堂上认真听讲，同时我要对他们付出更多的关爱，尽量鼓励他们上进。

三月份活动安排

1． 每周至少听一节课，提高自身。

2． 杨超担任会长，行使指责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！