# 新教师带教计划（共五则范文）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-07-11

*第一篇：新教师带教计划2024年培智学校新教师带教计划杨瑾是本学期我校招聘的一位新教师。她毕业于云南艺术学院，所学的专业是美术学。虽不是特殊教育专业，但也有相通之处。在学校里她刻苦认真，学习了比较系统的教育理论知识以及扎实的技能技巧。作为...*

**第一篇：新教师带教计划**

2025年培智学校新教师带教计划

杨瑾是本学期我校招聘的一位新教师。她毕业于云南艺术学院，所学的专业是美术学。虽不是特殊教育专业，但也有相通之处。在学校里她刻苦认真，学习了比较系统的教育理论知识以及扎实的技能技巧。作为一名新教师，刚刚踏入特教岗位，缺乏实践经验，对于如何将课堂里学到的理论转化为实践的运用有一定的困难。如：如何把握好智障学生的一日活动常规、如何独立设计教学活动、如何在教学活动或游戏活动中掌握教学机制等等。对于制订班级计划等配套的计划也缺乏经验。思想上能更新观念，但怎样在实践中去渗透、体现就更难掌握。针对这一情况，我制订以下的带教计划

：

一、思想政治方面。希望她积极参加进校的培训，在思想上不断提高，培养自己的政治素质，成为一名合格的教师。加强学习尤其是政治学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事融洽相处，愉快合作，积极融入到特殊教育的大家庭中。从教育实践中不断培养作为一名合格的教师应有的职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，不断完善自己的人格。

教学方面。不断的学习特殊教育的相关知识。作为一名刚迈进特教事业的新教师，特殊教育的一些基础知识是她需要了解并掌握的。要求她积极学习有关特教的一些基础知识，研读有关特教的一些书籍、杂 志、报刊等等。多向有特教经验的老教师请教和学习。提高自己的教育教学技能。通过听课、上课，不断的总结经验，对自己的教学进行反思，通过经验+反思，不断提高自己将理论运用于实践的能力，养成教学反思的习惯，能够自我诊断课堂中存在的问题，并有效解决问题，不断的提升自己的教学能力。

三、学习方面。1.向老教师学习。充分利用身边的资源，向学校里的老教师学习。多听课，吸取老师的宝贵经验，取长补短。

2.向书本学习。多读书，认真学习有效教学、个别化教育的理论书籍，从书本中汲取养料，不断丰富自己的专业理论知识，提高自己的管理水平、教学水平。

3、向名师学习。通过录像、光盘、网络，通过阅读大师的教育专著、课堂实录、教育随笔等方式向名师学习。

四、善于反思。学习教育教学理论后，反思自己的教学实践；学习他人经验后，反思自己的教学行为；上课完毕后，写好教后感，反思课堂教学中的得与失；反思成功与不足，提出改进措施。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

2025年11月7日

**第二篇：新教师带教计划**

新教师带教计划

本学期学校安排我带教陈园园老师。

初次听到这个安排，真是挺意外的。作为一名年轻教师，我自己还有很多不成熟的地方，却要开始带徒弟了，心中除了有一丝惊喜——学校对我的信任外，更多的却是紧张——我该如何做好这个师傅，不辜负学校对我的信任呢？

园园在上个学期已经在我们学校实习过了，所以学校的规章制度都大概的有所了解，我在平时只要稍微提醒一下即可。关键就是在教学上，从我自身出发，我觉得我们应该是互相帮助，共同成长的。为此我向有更多带教经验的老师请教后，特制定如下指导计划，力争在指导新教师的同时，也提高自己的教研能力。

一、带教目标：

1、通过带教学习，提升彼此的理论水平。

2、不断实践与反思，提高彼此对新教材的分析能力，从而使彼此的业务能力共上一个台阶。

3、热爱本职工作，提高师德修养。

二、带教措施：

1、备课：

备好课是上好课的关键。在我们一年级组有两位年轻的新教师，所以我们经常性会一起探讨、交流，让她们能了解每个单元、每一课的教学目标和教学重难点。引导她们能根据班中学生实际，确立切实可行的教学方法，从而提高新老师对教材的理解驾御能力。

2、听课、上课：

多听课学习，多上课反思是一个老师迅速成长的关键，因此我们决定每周至少互听三节课。每节课后从教学重难点的突破、学生课堂上知识掌握的情况、老师的课堂操控能力、学生学习习惯的培养等各方面互相进行针对性的评价，交流，从而不断完善自己的课堂。

除了师徒互相听课，也鼓励园园多去听其他老师的课，学学其他老师好的经验、方法。

3、总结、反思：

对每节课出现的问题，要求她能及时进行教学反思与总结，每天写好教学反思，另外每月至少撰写一篇教学随笔（可与青年教师随笔相结合）。

4、理论学习：

做为一名教师，专业理论知识的学习是不能间断的，这也是教师创新教学的源泉。所以除了平时共同学习钻研教材大纲外，还可抽时间在网上和相关的刊物上查找相关文章进行学习，交流感受，共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

园园是个努力、勤奋的女孩子，相信我们互相学习，定能教学相长。

**第三篇：新教师带教计划**

2025年CCU带教计划

蒋晓蕾

一、带教目标：

1、完成带教计划

2、提高教学和护理质量

3、提高带教水平

二、带教措施：

1、结合ccu疾病特点，制定各层次带教计划，以提问及理论考

试及操作考核等各种形式定期评价实施效果

2、每月召开护理带教研讨会，共同分析带教中遇到的问题，集

思广益，不断提高教学水平

3、每月组织、主持护理查房及专题讲座。

4、每学期写好带教与被带教计划及小结。

5、积极参与幼儿园教学展示活动，每学期完成园级公开一次。

6、共同研究学习二期课改的教学理念，在教学活动中不断反思，帮助新教师树立积极的教育教学价值观，形成解决教学常规问题的能

力。

2025年3月

**第四篇：带教新教师计划**

带教新教师计划

一、师徒情况分析：

◆自身情况分析：

不知不觉已经在讲台耕耘了12年，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了所谓的自己的教学风格。能够深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，不断提高教学质量，能做一个有思想的新形势下的教师。

◆带教教师情况分析：

1、扎实的基本功。虽然和黄颖祺老师接触时间还不长，但是从她的言行举止中看的出非常热爱教师这个职业，也非常珍惜每一次来学习的机会。她喜爱这群孩子，她说：“孩子的纯真可爱使她可以尽情享受学校这片纯净的空间，她愿意在这个岗位上永远和他们相伴。”黄老师是这次新教师中为数不多的科班出生的教师，几年的大学生活让她具有非常扎实的理论功底，对教育形式教育理论有自己独道而深刻的认识，具备了优秀的教育素养。因此，具有很强的可塑性。

2、融洽的师生关系。年轻是她的资本，与其说她是小学的老师，不如说她们是孩子们的姐姐。精力充沛，个性活泼开朗，喜欢接受新生的事物，这些都是孩子们所喜欢的。无论从她的外形上还是活泼的个性上，都是孩子们所接受而且更容易亲近的一位朋友。虽然，她的角色刚刚从学生转入教师，但是她心里年龄和幼儿之间也有某种共鸣和通感，她和孩子之间没有代沟和距离，因此更容易和孩子形成良好的师生关系。

3、容易接受新生事物。和黄老师接触过程中发现她思维敏捷，接受能力强。比较容易接受新潮的事物，与互联网的关系密切，对网络、课件、白板等多媒体技术感兴趣，喜欢钻研并会熟练运用现代化的教学手段，她们是这个时代的“产物”，与时代同发展。她敏捷的思维、超前的意识、熟练的现代技术也可以使我的教学变得灵动起来。

二、带教目标：

以“全面培养、专业引领、自主发展、整体提升”为培养原则，采取有效培养措施，使新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程，初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力达标。

1、用理想和信念奠定专业根基。

让理想和信念伴随教师专业发展，这不是一种期待，也不是一种很高的境界，这是小学教育的底线，也是新教师踏上工作岗位后专业发展的基石和持续之源。加强新教师的岗位培训和学习，树立做一个对学生一生奠基的重要影响人的职业理想。教师工作平凡但不平庸，让新教师认识到没有人比你更在乎你的工作和生活，没有人更适合管理你的人生与事业，只有积极主动，才能找到真正的自我，才能在自己成长的道路上不断进取。根据自己的需求学会修订个人专业发展目标、个人成长目标，从中引发自我积极的职业动力。同时在工作中积极给予新教师更多关心和帮助，在他们困惑和迷茫中及时给予帮助并指明方向，在具有挑战性的工作任务中激发她的工作热情，发挥她的个人才能。

2、用实践反思学会自我发展。

教育反思不是对教育事件和现象的回顾或效果评述，而是教师对教育实践中折射出来的教育观念、教育价值等理性、判断、解释，是思考教学的成败得失，是反省育人的方法技巧，是探索教育的新途径、新方法。美国心理学家波斯纳认为：教师的成长公式：成长=经验+反思。新教师必须要养成反思的习惯，才会在业务无上不断提高，要勤于笔跟发出自己的声音，从自己熟悉的、易于掌握的方式开始，在写作中促进自己的反思，帮助自己走出沉默。帮助新教师及时记下自己的教育反思点滴，学会运用反思提升自己的课堂教学水平和评课能力。

另外注重培养新教师在日常生活中要善于思考，学会想象反思，平时的班级管理或教学活动像过电影一样在大脑里放映，回忆自己教育过程，关注自己的想法，冷静思考并自我评价自己教育行为。鼓励新教师在教研活动中积极主动地表达自己的想法，把大脑中储存的信息用口头方式提取出来，学会口头反思，从他人的意见中获得更多的启发，用他人的判断来反思自己的行为，在交流、分享、思维的碰撞中寻求支持，拓展思路。

**第五篇：新教师带教计划**

开学之初,学校安排我作为新老师祝敏老师的指导老师,尽管任务是接受了,但我感觉压力也是挺大的。因为祝敏老师虽然新入编，但在私立学校也任教十多年，她有着丰富的理论知识，我担心自己的能力不够。既然领导信任我，我也要努力做好带教工作，为此我通过上网搜索资料,向有更多带教经验经验的老师请教。通过多种途径重新给指导老师定位,了解其职责,从而能更好地指导新老师。在带教期间，我将努力起到传、帮、带作用，在指导新教师的同时，也提高自己的教研能力，与新教师共同成长。为了使新教师能快速提高教学技能教

学水平,特制定如下指导计划:

一、备课：

备好课是上好课的关键, 我从备课抓起，帮助新老师从思想上充分认识到备课的重要性。让新老师学习她执教年级教材，了解每个教材的教学目标、教学重难点。本着谁讲课谁主备相互协商的原则，在教材的重点,难点的把握上与新老师一起探讨，引导她根据学生的实际情况,确立教学目标,重点,难点,并能根据本校的教学实际，确立切实可行的教学方法，从而提高新老师对教材的理解驾御能力。

二、上课

能及时关注新老师的上课情况，做到每周至少互听课一节，并进行反思总结、交流经验。及时了解新老师课堂上的课堂操控能力，能有针对性地指出问题，并共同解决问题。帮助了解掌握上好一堂体育与健身课的的基本流程,在此基础上再逐渐创新教学。注重课堂上教学难点的突破，注重学生课堂上知识的掌

握情况，针对课上存在的一些问题提出建议，帮助完善课堂。

三、听课

听课可以促教师更快的成长。除了让新老师听指导老师的课外，还要多听听同校其他同事开的课，并在教研中获得好的教学经验。同时，一有机会就要外出听课，听优秀教师的课，听学区、县级开的公

开课。

三、理论学习

建立在理论知识上的实践，我想会让一个人成长的更快，做为一名教师，专业理论知识的学习是不能间断的，这也是教师创新教学的源泉。作为指导老师除了与新教师共同学习钻研教材大纲，参加体育与健身课的理论学习外，抽时间在网上和学校订的刊物上查找相关文章进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受，共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

五．班主任工作

为让祝老师尽快适应一年级的班主任工作，我亲自向她传授我当班主任的经验，指导她制定切实可行的班级工作计划，陪同她到学生家里家访，告诉她如何和学生谈心，让她尽快适应小学阶段的班主任工作。

六、、检查、评价：

在平时的工作中，我会对新老师的教案进行检查、指导，针对出现的一些问题及时进行交流反馈。

六、自我总结与反思

要求新老师对于自己执教的课，能及时进行教学反思与总结，并及时填写好带教记录本。

总之，我将尽力帮助祝敏老师立足本职工作，使她尽快适应班级教学，提高教育、教学水平，不断提高与成长起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！