# 中学德育工作制度

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-07-11

*第一篇：中学德育工作制度中学德育工作制度指导思想：以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，以人文精神的培育为突破口，立足诚信教育、爱国主义教育，全面关心学生进步，推进青少年思想道德建设，努力培养人格健全、学有...*

**第一篇：中学德育工作制度**

中学德育工作制度

指导思想：以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，以人文精神的培育为突破口，立足诚信教育、爱国主义教育，全面关心学生进步，推进青少年思想道德建设，努力培养人格健全、学有专长、求实创新、和谐发展的学生。

1、建立健全完善的德育管理机构、网络。校长为德育领导小组组长，分管校长具体负责，德育处具体实施，发挥团委会、学生会和班主任的作用，全面实施学校的德育思想和管理措施。

2、每学年制定学校的德育工作计划，在此基础上规划学校的三年德育工作规划，分阶段实现学校的德育工作目标。

3、建立德育工作例会制度。每学期召开三次以上学校德育工作研讨会议，制定、调整、总结学校有关德育工作计划和措施，对本学期的德育工作作深入的思考，；期末进行一次学生思想工作研讨会。

4、建立班主任工作中关于学生思想道德建设的交流会工作汇报会制度。

5、建立学校行为规范督导制度，全员、全程管理学生的行为、学习、生活。

6、建立家庭教育委员，发挥家庭、学校和社会相互联系、共育英才的作用，每学期至少召开一次各年级家长会，辅导家长，搞好家庭教育。

7、建立评选德育先进工作者、优秀班主任、星级班主任、爱心教师等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

8、每学期评选一次先进班集体、先进团支部、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、文明礼仪标兵、“三星”——文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星，并给予表彰和奖励。

9、建立升旗制度。每周一早晨举行全体师生参加的升国旗、唱国歌制度。

10、建立值周制度和文明岗监督制度，全面负责学校的综合管理。

11、建立活动制度。结合各种重大节日、纪念日开展各种教育活动：学校每学期举办各种教育活动，以学段教育为主体。其中的每周星期一举行升旗仪式；三月份进行“学雷锋”专项教育。

12、建立社会实践活动制度、义务劳动制度、社会服务制度，培养学生的劳动观念、服务意识。

13、发挥学校学生社团组织的功能，提高学生的创新能力，开展形式多样的教育活动。有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，培养学生自主管理、自我教育的能力。

14、每学期组织召开主题班会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

15、建立德育工作周，把每月的第一周确定为德育周，在德育周中召开“五会”——德育工作领导小组会议、班主任会议、德育处工作人员会议、团委会和学生会干部会议、学生大会，进行德育工作总结、布置、交流。

16、建立班主任工作例会和班主任培训制度，每周星期三下午是学校德育教研活动时间，集中组织班主任例会和培训，研讨具体德育工作，交流各班德育工作情况，协调学校各项德育和学生思想政治教育工作，提高班主任的理论水平和工作能力。具体由德育处主持召开

17、建立班主任工作常规管考评制度、班级常规考评制度、宿舍管理制度。

18、建立邀请法制副校长、校外辅导员、老干部、英模来校报告制度

19、建立做好后进生帮助教育转化工作的制度和留守儿童帮扶制度。20、建立学生评价制度和网络德育的课件建设开发与研究制度。

**第二篇：中学德育工作制度**

中学德育工作制度

中学德育工作制度

德育工作制度

为了加强德育工作增强德育工作的实效性逐步实现学校德育工作的制度化，好范文版权所有，全国文秘工作者的114!开创德育工作的新局面，特定此规定：

1.学校要制定德育工作和学期计划

认真组织实施年终和期末要及时检查计划

执行情况并写出德育工作总结。

2.德育工作能量化的尽量，量化，做到量化内容系统完备，量化过程坚持始终量化结果，有评比，有奖惩。

3.严格执行《国旗法》按照国家较为的要求升降国旗，做到升旗设施符合规定，升旗程序准确完备，能够对学生有效地进

行有中国特色的社会主义、爱国主义和集体主义教育。

4.定期召开德育工作研讨会，认真学习和掌握教育理论，结合本单位德育工作实际确定研究课题每学期写出1—2篇德育论文。

5.落实班主任工作暂行规定，建有班主任工作档案，每学期组织培训班主任至少一次，期始、期中、期末三次班主任工作会议。好范文版权所有，全国文秘工作者的114!每学期召开全校主题班队会2—3次。

6.保证每周两小时政治学习时间，组织教职员工学习马列主义毛泽东思想的理论著作和党的路线，方针政策及有关学习材料。

7.学校教育工作计划总结成文，德育规章制度成册，德育活动有记载上级文件政治理论学习材料等有关德育资料妥善保存。

8.学校每年评选德育先进工作班级和个人予以表彰奖励。

**第三篇：中学德育工作制度**

中学德育工作制度

德育工作领导小组成员及细则

为进一步加强和改进我校德育工作，实施“以德育人”工程，全面推进素质教育，我校决定建立以校长为组长的德育工作领导小组。从校长到班，形成一种垂直的联系，并沟通德育处、教导处、总务处、安稳办、校团委等各部门之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通。现对我校德育工作领导小组成员及职责进行公布。

一、领导小组工作职责：

加强学校德育工作管理，协调各项德育条线工作，形成有效的学校德育管理网络，特成立德育工作领导小组，具体名单和分工如下：

二、组织机构

组 长：李中莲（校 长）协调学校德育全面工作。

副组长：甘业平（副校长）分管、指导学校德育工作，加强党员思想建设，引导教师以德育人、以德治教。组 员：

廖 建（副 校 长）负责课堂德育渗透工作的指导。

邓易成（德育处主任）具体负责学校的日常德育工作，拟定学校德育工作计划、实施方案、考核办法。胡启顺（总务主 任）负责学校服务育人工作。

李 坤（教导主 任）负责课堂德育渗透工作的计划、实施、总结。李云军（办公室主任）负责学校德育工作的信息采集、宣传报道工作。段 波（安稳办主任）负责学校德育活动的安全保障工作。

王福令（团委书 记）通过团队活动，深入贯彻实施学校德育精神、德育工作。

指导思想：以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，以人文精神的培育为突破口，立足诚信教育、爱国主义教育，全面关心学生进步，推进青少年思想道德建设，努力培养人格健全、学有专长、求实创新、和谐发展的学生。

1、建立健全完善的德育管理机构、网络。校长为德育领导小组组长，分管校长具体负责，德育处具体实施，发挥团委会、学生会和班主任的作用，全面实施学校的德育思想和管理措施。

2、每学年制定学校的德育工作计划，在此基础上规划学校的三年德育工作规划，分阶段实现学校的德育工作目标。

3、建立德育工作例会制度。每学期召开三次以上学校德育工作研讨会议，制定、调整、总结学校有关德育工作计划和措施，对本学期的德育工作作深入的思考，；期末进行一次学生思想工作研讨会。

4、建立班主任工作中关于学生思想道德建设的交流会工作汇报会制度。

5、建立学校行为规范督导制度，全员、全程管理学生的行为、学习、生活。

6、建立家庭教育委员，发挥家庭、学校和社会相互联系、共育英才的作用，每学期至少召开一次各年级家长会，辅导家长，搞好家庭教育。

7、建立评选德育先进工作者、优秀班主任、星级班主任、爱心教师等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。

8、每学期评选一次先进班集体、先进团支部、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、文明礼仪标兵、“三星”——文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星，并给予表彰和奖励。

9、建立升旗制度。每周一早晨举行全体师生参加的升国旗、唱国歌制度。

10、建立值周制度和文明岗监督制度，全面负责学校的综合管理。

11、建立活动制度。结合各种重大节日、纪念日开展各种教育活动：学校每学期举办各种教育活动，以学段教育为主体。其中的每周星期一举行升旗仪式；三月份进行“学雷锋”专项教育。

12、建立社会实践活动制度、义务劳动制度、社会服务制度，培养学生的劳动观念、服务意识。

13、发挥学校学生社团组织的功能，提高学生的创新能力，开展形式多样的教育活动。有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，培养学生自主管理、自我教育的能力。

14、每学期组织召开主题班会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。

15、建立德育工作周，把每月的第一周确定为德育周，在德育周中召开“五会”——德育工作领导小组会议、班主任会议、德育处工作人员会议、团委会和学生会干部会议、学生大会，进行德育工作总结、布置、交流。

16、建立班主任工作例会和班主任培训制度，每周星期三下午是学校德育教研活动时间，集中组织班主任例会和培训，研讨具体德育工作，交流各班德育工作情况，协调学校各项德育和学生思想政治教育工作，提高班主任的理论水平和工作能力。具体由德育处主持召开

17、建立班主任工作常规管考评制度、班级常规考评制度、宿舍管理制度。

18、建立邀请法制副校长、校外辅导员、老干部、英模来校报告制度

19、建立做好后进生帮助教育转化工作的制度和留守儿童帮扶制度。

20、建立学生评价制度和网络德育的课件建设开发与研究制度。德育工作总结

德育工作是学校工作的重要组成部分，加强德育管理，努力提高德育工作质量，是培养全面发展型人才的需要。加强学校的德育管理，就是在新的形势下，改革德育工作内容、方式、方法，积极探索新的工作思路，切实提高德育工作的针对性、实效性、连续性。近年来，我校德育工作以全国基础教育工作会议精神和重庆市中小学德育工作会议精神为指针，以中共中央《公民道德实施纲要》为核心，以思想政治教育、品德教育、行为习惯教育、法制教育、安全教育、主体人格教育为主要内容，不断探索教育方法，拓宽德育渠道，努力提高育人质量，取得了一定的成绩。现对我校近几年的德育工作作一总结。

一、指导思想

1、树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”落实在教育、教学管理，服务工作的各个环节。

2、以生为本，坚持社会主义方向，以培养适应建设有中国特色社会主义事业的接班人为根本目标。

3、确立现代德育理论，突出民主性、发展性、开放性。充分尊重学生的人格，尊重学生的合理需要，尊重学生的成长差异。

二、建立健全德育工作网络，加强德育工作制度建设

1、多元化构建学校德育工作网络

学校成立了德育工作领导小组，构建了上自校长、下至每一位教职工的现代德育教育网络，建立了《开县敦好初级中学德育工作制度》，充分发挥了每一位教职工在德育教育方面的作用，形成了“每一位教职工都是德育工作者”的良好育人氛围，做到人人参与，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，我校制订了各项管理制度，如《开县敦好初级中学学生一日常规》、《开县敦好初级中学学生行为规范具体要求》、《开县敦好初级中学文明监督岗实施办法》、《校园卫生管理制度》、《班级一日常规管理检查实施办法》、《寄宿生管理制度》、《食堂用餐文明公约》等，并狠抓落实，使学校德育工作规范化、制度化。

三、广泛开展多种形式的教育，努力提高德育工作实效

1、继续开展了公民道德规范教育，不断增强德育观念 我校向全体学生大力宣传了《公民道德建设纲要》，提倡“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。”

2、加强法制教育，以法治校与以德治校相结合

我校聘请了敦好派出所的指导员为法制副校长，每学期邀请法制副校长来校作一次法制讲座，并组织全体师生认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，面向全体师生广泛开展崇尚科学、抵制邪教的教育活动，不断提高师生的法制观念以及未成年学生的自护自救能力，预防未成年学生违法犯罪，严禁教师体罚和变相体罚学生。

3、加强学生基础文明的养成教育

中学德育的基本任务是把学生培养成为热爱社会主义祖国、具有社会公德意识、法制意识、文明行为习惯的遵纪守法的公民，而良好的行为习惯是做好一切工作的前提。我校根据全国基础教育会议精神和重庆市中小学德育工作会议精神、开县教育委员会德育工作指示，结合我校实际，在常规教育工作中，因地制宜地广泛开展德育教育活动，让学生在活动中受到教育，提高认识。

（1）每学期初各班举行“争做文明敦中人”、“校园是我家”、“规范在我心中”等主题班会。（2）每学期末开展全校性的“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀共青团员”、“文明礼仪标兵”、“三星”——文明礼仪之星、阳光运动之星、科技创新之星等评选活动和好人好事表彰活动，并给予表彰和奖励。

（3）每学期期末进行“最佳文明班集体”、“先进团支部”和“文明宿舍”等的评比活动。

4、加强劳动教育，培养良好的劳动习惯（1）培养全体寄宿生的生活自理能力。

（2）严格加强学生宿舍管理，学校制定了一系列宿舍管理制度，如《开县敦好初级中学学生宿舍安全制度》、《开县敦好初级中学学生宿舍管理条例》、《开县敦好初级中学寄宿生须知》、《开县敦好初级中学学生宿舍内务整理规范要求》、《开县敦好初级中学寝室检查评比标准与要求》等，以此培养学生良好的行为习惯。

（3）利用劳动技术课对学生加强劳动观念的教育和劳动技能的培养。

（4）组织学生参加校园内义务劳动和其他公益劳动，养成学生热爱劳动的良好习惯。

5、强安全教育，杜绝安全事故（1）禁止学生课间追逐打闹。

（2）加强饮食安全教育，教育学生不要到流动摊贩处购买食品。学校自己办好食堂和超市，并派专人管理，校长亲自过问，确保师生饮食卫生。（3）广泛开展安全教育宣传活动，做到警钟长鸣。（4）积极与家长取得联系，通过老师的家访、“给家长的一封信”等形式，形成学校、家庭、社会、学生四位一体的教育模式，达到学校、家庭、社会共同教育下一代的目的。

（5）积极配合政府职能部门加强学校周边环境的整治，杜绝安全隐患。如对学生接送车辆的管理，游戏厅网吧的管理，校门口流动摊贩的管理等。

6、加强环保教育，提高学生环保意识

（1）利用校园的广播站、黑板报等教育阵地进行环保宣传。（2）要求每位教师在学科教育中渗透环保教育。

（3）广泛开展环保教育活动活动，每年三月份德育处、校团委联合开展“护绿爱校”、“我为校园添绿荫”等植树活动。

7、认真仔细地做好帮困转化工作

（1）制定相关制度，如《开县敦好初级中学后进生转化工作制度》、《开县敦好初级中学后进生转化鉴定办法》等。

（2）制定《开县敦好初级中学留守儿童、学困生、双差生帮教统计表》，建立留守儿童、学困生、双差生档案，形成“一帮一”的帮扶制度。

（3）要求师生之间建立平等、融洽、轻松的关系，教师多做后进生的思想工作，帮助他们树立信心，尤其要关注后进生的心理健康，想方设法让后进生尝试成功的喜悦。

8、采用多种形式开展心理健康教育

（1）学校设立心理辅导咨询室，聘请团委书记为心理辅导员。

（2）要求广大教师关心学生成长中的烦恼，帮助学生提高心理素质，增强经受挫折，适应社会的能力。

四、采用多种形式，努力拓宽德育渠道

1、以每周一升国旗仪式为主阵地对学生加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。

2、进一步加强主题班会的管理工作，突出主题班会的实效。

3、充分发挥环境课程的功能，使每块草坪，每面墙壁，每间教室，每个功能室都能说话，力争实现人文美与自然相结合。

4、充分发挥三结合的教育功能

（1）学校建立家长委员会，开办家长接待日。班主任老师要经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。

（2）成立家长学校，定期召开家长委员会会议、家长会议，听取家长的意见和建议，接受社会的监督，每月发放“家长联系卡”。

5、充分发挥工会、团组织的教育职能

（1）工会能根据学校德育总体规划，加强对教职工的思想政治教育，提高教书育人的自觉性，同时开展多种喜闻乐见的活动，增强了教职工的凝聚力和战斗力。

（2）团委能根据上级团委和本校学生的特点，积极开展健康有益的教育活动，定期举行班团干部培训班，利用“校园之声”广播站广泛宣传先进事迹，树立学习典型。

6、在学生中开展多种活动，寓教于乐

（1）结合各种重大节日、纪念日开展各种教育活动：三月份进行“学雷锋”专项教育；清明节进行革命传统教育；“五一”节劳动教育和热爱劳动人民教育；“五四”进行爱国主人教育；“七一”节热爱共产党教育；“教师节”进行尊师爱校教育；“国庆节”热爱祖国、热爱社会主义教育；“元旦”进行国情教育；“春节”前开展热爱人民军队、开展拥军优属教育活动。

（2）结合活动课，开展一些教育活动和竞赛。

7、加强班主任队伍的建设和管理

（1）班主任是学生品德教育的直接传播者，为此学校十分重视班主任的聘任与管理，将工作能力强、思想素质高的老师聘任到班主任队伍中来。

（2）建立班主任工作例会和班主任培训制度，每周星期三下午是学校德育教研活动时间，集中组织班主任例会和培训，研讨具体德育工作，交流各班德育工作情况，协调学校各项德育和学生思想政治教育工作，提高班主任的理论水平和工作能力。具体由德育处主持召开。每周召开一次班主任会议，单周为常规工作会议周，双周为班主任培训周，及时传达上级有关文件，探讨学生管理中存在的问题。（3）学校建立德育工作周。把每月的第一周确定为德育周，在德育周中召开“五会”——德育工作领导小组会议、班主任会议、德育处工作人员会议、团委会和学生会干部会议、学生大会，进行德育工作总结、布置、交流。

（4）每学期举行一次德育工作研讨会，聘请“优秀班主任”作专题讲座，加强德育经验交流。实行新、老班主任结对，充分发挥老班主任的传、帮、带作用。

（5）强化班主任考核机制，制定了《开县敦好初级中学班主任月工作考核量化计分意见》、《开县敦好初级中学班主任工作一日常规》、《开县敦好初级中学班主任培训制度》等制度，将班风建设、常规管理与班主任津贴、评优晋级、考核、职称评定等挂钩。（6）开展“优秀班主任”与“先进班集体”评选活动。

综上所述，在上级教育行政部门领导下，通过全体教职员工辛勤努力，我校在德育工作中取得了一定的成绩。近年来，我校在校容校貌、学生管理等方面有了全面的改观。教师的道德素养明显提高，全体教师能热爱学生，为人师表，杜绝体罚和变相体罚现象；全体学生遵章守纪，精神饱满，言行文明，违反校纪校规现象明显减少，杜绝了在校学生违法犯罪现象，形成了良好的校风，教育质量显著提高。

我校在今后的德育工作中，将进一步加强德育科研的力度，进行德育管理方面的研究；在学生管理上，引入德育考评制度。我们相信，只要不断研究新形势，探索新方法，务实求真，开拓进取，我校的德育工作定会更上层楼！

班主任考核方案

6、班主任津贴的计算方法： ①月基本津贴＝100.00元／班。

②考核津贴＝全校考核津贴（全校班主任津贴总额－月基本津贴总额）÷全校班主任总积分×班主任个人积分。

二、考核细则

1、班务工作

①计划总结（6分）：能及时制订学期工作计划和撰写期末工作总结，并按时上交（以学校德育处规定的时间为准）。迟交者一项扣减1分，不交者不得分。

②参会学习（10分）：班主任及学生干部应按时出席学校召开的有关会议。缺席：班主任一次扣0.5分，学生一人次扣0.2分；迟到：班主任一次扣0.2分，学生一人次扣0.1分。

③会议记录（5分）：班主任参加周前会和其它专题会议，应做好会议记录，以便在班上传达、贯彻。会议记录缺一次，扣0.2分。

④班队活动记录（10分）：班主任上班队活动课，应与其它课一样精心准备、写好教案（内容包括：总结上周工作，布置安排本周工作、主题班会记录、主题活动实践报告等）；班队活动课要专课专上，并由学生做好班队活动记录。教案、会议记录缺一项次扣减0.5分；对教案、会议记录质量差的酌情扣分；对班队课挪着他用的扣1分。

⑤主题班会（10分）：每学期不少于10次，每次时间不得少于40分钟（主题包括：法制安全教育、心理健康教育、文明礼仪教育、理想前途教育、习惯养成教育、班风建设、学习交流、环境教育、禁毒教育）。每缺一次扣减1分，时间不足得0.5分（以活动记录表和班主任工作笔记为依据）。

2、班级管理

①跟踪督导（10分）：班主任应加大跟踪管理的力度，经常深入教室、寝室了解学生情况，维持课间操和集会集合秩序。若课间操或集合集会缺席一次扣0.5分。

②常规管理（30分）：班主任应组织本班学生搞好常规工作，清洁卫生的打扫、保持，学生的出勤情况，上课、睡觉及其它活动的组织纪律等均属常规工作系列，由每周的值周教师和宿舍管理员进行考评（按流动红旗考评细则）。学期常规总扣分的级平均分为基本分，每超1分加0.5分，每低1分扣0.5分。③召开会议（10分）：每学期学生干部会议不少于10次，任课教师会不少于3次，一次班干会，家长或家长代表会1次。若缺一次扣1分（以会议记录和班主任工作笔记为依据）

④班风学风（5分）：每学期期末由学校行政和德育处成员对班级进行评估，按优、良、中、差四个等级分别计5、4、3、2分。

3、各类活动

班主任应积极组织学生参加学校组织的各类活动，力争取得预期效果。分年级排名，按10、9、8、7、6、5、4、3、2、1给班主任计分。

4、综合评估

学校德育处每学期期末对各个班进行一次综合评估，评估内容包括常规管理、期末成绩、各类活动等，分年级按积分高低排名（N），按5×N计分。

5、出勤

班主任因事请假，必须安排好班级工作，并委托本班一位任课教师代理班主任，报经德育处审核同意并签字认可后方能离开学校。否则，视为缺席，每天扣减5分。

6、学生人数

学生人数的多少与班主任的工作量有一定关系，因此学校按住校生1.5分／生、走读生1分／生考核班主任计分。

7、其他工作

上述条款中未包含的事项，如公物管理、上交材料、教师协调、任务完成等方面，德育处根据其他处室的考核评价计分。办公室、教导处、总务处、安稳办各20分，按优、良、中、差四个等级分别计20、16、12、8分。

4、奖励加分

①流动红旗：获得“文明班流动红旗”的每面计0.5分。

②德育研究：班主任应该加强德育研究，积极总结研究成果，撰写德育研究心得。凡是德育研究论文在市级及以上竞赛中获一、二、三等奖的得10分、9分、8分，在县级竞赛中获一、二、三等奖的得8分、7分、6分，在校级交流的得5分（可以重复、累计计分）。

③主题班会：班主任应该积极参加各类竞赛活动，如主题班会设计、班主任几基本功大赛等。主题班会设计凡是在市级及以上竞赛中获一、二、三等奖的得8分、7分、6分，在县级竞赛中在县级竞赛中获一、二、三等奖的得6分、5分、4分，在校级交流的得3分（可以重复、累计计分）。

④公开课：班主任参加县级及以上德育公开课并获得获一、二、三等奖的得6分、5分、4分，校级德育公开课得3分（可以重复、累计计分）。

⑤班级荣誉：班级或团支部获得校级、县级及以上表彰的得5分（可以累计计分，但不重复计分）。⑥发表文章：能积极撰写有关教育管理方面的论文，在开县教育网、重庆德育网等网站上发表每篇计2分、3分，在县级以上刊物发表，县级每篇计3分，市级每篇计5分，国家级每篇计8分（自己提供原始依据，学校德育处审核，可以重复、累计计分）。

说明：有基本分的扣减分只限于单项分为0分，与其它项目无

**第四篇：中学德育工作制度(精)**

中学德育工作制度

1、建立健全校长负责德育工作制度，成立由校长挂帅、学校各职能处室负责人参加的德育领导小组。

2、把德育工作摆在学校工作的重要地位。整体规划学校德育，将德育建设纳入学校长远规划，把德育工作列入重要议事日程，做到每学期有计划、有布置、有实施、有检查、有评价，并健全德育例会制度。

3、注重校园文化建设，有校纪、校规、校训、班风标志，在学校和实验室张贴名人名言图像。世界、中国地图、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、广播室、宣传栏，班有报栏、学习栏、图书角等，按规定张贴国旗图案和名人名言条幅，学校保证德育经费的到位。

4、成立家长委员会，争取社会力量对德育工作的支持，搞好校外德育基地的建设，健全家长接待制度，建立家长学校。

5、学校和各职能小组有计划、措施和总结，并要单列德育条款，填写、整理、保存各类德育档案资料。

6、政教处负责确定和协调思想政治课教师、年级组、共青团的任务分工，组织协调各教研组、班主任、科任教师的德育工作，经常组织开展纪律、卫生、安全、礼仪等德育活动，积极采用现代电教手段开

展德育工作，定期召开班主任工作会，组织班主任学习德育理论，总结交流班级工作经验，指导班主任使用德育联系手册和素质报告单。

7、工会定期组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、贯彻执行《教师职业道德规范》，教育教师树立教书育人、服务育人、管理育人的思想，宣传相关法规，教育教师配合班主任进行家访，做好流失生返校的思想工作。

8、教务处依据《中学德育大纲》、《中学活动类课程要求》将晨会、夕会、班团活动、社会实践活动和校传统活动列入课表，并配齐教师。定期检查德育大纲，明确各课的德育要求，使各科教师注重德育渗透，不断研究、探索学科渗透德育的有效途径和方法，使学科德育目标落到实处，并把德育渗透作为教师业务考核的重要内容。

9、教科室要结合本校实际，与政教处一道开展德育专题研究，做到有专题、有计划、有方案、有活动经费、有总结交流、有档案记载。

10、抓好体、卫、艺、美术等活动课的德育渗透，将德育与美育结合起来，促进学生和谐发展。

11、共青团要充分发挥学生的主动性和积极性，引导学生自我管理，自我教育，团支部每周组织一次团员活动，上好团课，组织社会实践，每期开展一次团员评议活动，对不合格的团员要批评教育，对影响极坏的团员组织上要给予相应处分，团支部要负责征集学生通讯稿，负责学校广播室。

12、班主任要加强班级管理，有计划地开展德育活动，做好个别学生的教育工作，形成良好的班风，协调本班教师的教学工作，沟通学校与家庭、社会的教育联系，负责做好学生品德教育，每月20日前后组织学生依照德育联系册进行自评、互评，班主任填写本月评定等级和本月评语，22日前后发给学生，家长和辅导员签署评语后，交给班主任保管，26日前后上交政教处抽查，每周组织一节主题班会课，负责与科任教师做好流夫生的返校工作，依据德育联系册，客观公正地填写素质报告单和学习管理薄。

13、建立健全德育考评制度，学校每期进行德育工作自评，每期对教师进行一次考评，政教处每月对班级进行一次考评，班主任每天组织学生进行自评、互评，并建立学生评估档案，将其作为表彰、奖励、处分的依据。

14、将教师和班主任德育工作考评结果与该教师奖金、津贴挂钩，并作为综合性评先评优、评职晋级的一票否决指标。

15、建立健全对学生品德操行进行量化考评制度，坚持实行学生自评、小组互评、教师综合考评、家长社会评价相结合的评价程序，对影响较大的违纪学生给予处分，对有转变的处分学生要限期取消处分。

16、建立健全文明班级、优秀学生干部、三好学生、各类积极分子评比表彰制度，每期在教师职工中开展一次“教书育人，服务育人，管理育人”的评比工作，树立德育名师。

**第五篇：中学德育科研工作制度**

\*\*中学德育科研工作制度

德育科研工作在整个德育工作里面有着不可或缺的作用，加强德育德育工作，对坚持学校的德育工作其他分流，办学方向，促进学生全面、协调发展，实现“办人民满意学校，创和谐校园”有着重要的作用。我校在认真推行《中小学德育工作规程》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《德育纲要》的基础上，结合学校实际特订以下制度：

1．立德育科研工作小组，由校长任组长，教科室主任任副组长，各教研组长参与，启动学校的德育科研工作，以科研为先导，指导德育工作顺利开展。

2． 定期召开德育工作小组会议，确定每一个阶段的德育研究课题，落实德育课题研究的人员、方法、步骤、结题。

3．由教科室或德育室组织定期开展德育工作研讨会（班主任工作研讨会、学科教学渗透德育研讨会、教师德育工作研讨会等），科研与德育有机结合。

4．组织教师积极参与校外各级各类的德育工作的研讨会、德育研究的培训、进一步掌握德育工作的规律性等，开拓德育科研的视野。

5．引导教师善于总结德育经验，形成德育系列，从而形成具有一定深度的文章，来指导本身的德育工作。

6．鼓励教师参与各级各类的德育科研的比赛活动，制订相应的奖励措施，激励教师提高德育科研水平。

\*\*中学德育处

2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！