# 2025年上学期初三数学备课组工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-07-11

*第一篇：2024年上学期初三数学备课组工作总结2024年上学期初三数学备课组工作总结通过一学期的学习,大部分学生对数学都能表现出较浓厚的兴趣，大部分学生均能学有所进，学有所成，总体效果较理想，基本能达到预期的教学效果。这与学生的努力以及教...*

**第一篇：2025年上学期初三数学备课组工作总结**

2025年上学期初三数学备课组工作总结

通过一学期的学习,大部分学生对数学都能表现出较浓厚的兴趣，大部分学生均能学有所进，学有所成，总体效果较理想，基本能达到预期的教学效果。这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、认真学习

把握中考方向

从暑假补课开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，尽早进入初三状态。备课时认真研究《教学参考》和《近5年中考命题研究》，对照09年中考找出其中的变化；仔细分析聊城市2025年和2025年的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。我们还积极参加县里组织的各种教研活动，通过大家共同交流，及时把握最新信息与动向。

二、精心备课

落实每个知识点

第一学期主要是新知识的教学，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，课件资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。每次考试后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。抓基础知识，就是要抓数学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对数学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好数学用语的使用技能。从实际出发，总结经验，吸取教训。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率

三、团结协作

初三数学组是一个团结的集体，通过这半年的工作体会更深。平时上课时，如果有老师制作了课件，会毫无保留地拿出来与大家分享，让我们的学生共享这些精彩的课堂。复习时，我们绝对共享所有的练习卷，每次都是大家一齐分享。一学期以来我从来没有发现个别老师开小灶的现象。期终复习大家也都能主动承担任务，分工合作。

一学期来，通过全体师生的共同努力，初三的数学成绩取得到了很大的进步，合格率也在上升了很多，优秀率在上升了，各班级水平也相当。相信有我们的努力，会在09年的中考中取得辉煌！

**第二篇：上学期初三语文备课组教学工作计划**

2025-2025学年上学期

一、指导思想

以新课标理念为指导，以中考精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的学习方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

二、工作目标

巩固已经形成的高效教学模式，抓三读（诗词、小说和议论文阅读）、赶进度（教学进度），力争在12月初完成上册教学任务，并利用12月份时间完成下册两个单元的教学任务，为总复习争取时间。

三、工作要点

1、重视教学常规工作：根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教案既统一又各具个性。

2、在教学中体现语文味的教育理念：重视语言材料的积累，加强阅读和写作能力的训练，着眼于运用能力的提高。鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素养。

3、充分利用现代教育技术：兴趣是最好的老师。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下工夫。利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、精心设计合理、科学的每日一练，努力寻求最佳途径提高练习质量。尤其是月考前，要强调好练习内容及复习方向，力求在短时间内让学生掌握好所学知识，能胸有成竹地应对月考。

5、引导学生关注生活关注时代，培养学生敏锐的写作触觉。

四、目前主要存在的问题

（一）、文言文阅读——课外文言语段得分率低，主要原因：

1、基本功差，积累少；

2、迁移能力不强；

3、不能联系上下文理解文意；

4、中心把握不住。

（二）、现代文阅读

主要原因：

1、审题不清；（1）学生不会把握题干中的关键词，（2）学生不九年级语文备课组工作计划

明白命题人的意图。

2、三种文体的知识点不清；

3、概括不全；

4、开放性试题说不清；

5、理解能力不强，对文章内容的理解缺乏整体性，把握不住文章的主旨。

（三）、作文

主要原因：

1、偏题，扣题不紧；

2、选材不新颖；

3、语句不通顺。

五、具体采取的对策

一、积极认真工作，把教学过程的每个环节都落实到实处，在课堂教学的有效性预设方面下功夫。

1、认真备课。认真制定教学计划，精心设计教学过程，选择具体有效的教学方法，精心设计训练方案。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，充分考虑调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际运用能力。统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真上课。

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。①做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。②做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

3、认真布置及批改作业。

二、加强教改与教学科研，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新，大大提高课堂教学的有效性。

深化课堂教学改革，积极参与课改实验。教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。有计划地对各班级进行教学情况调研。通过听课和检查，了解各年级集体备课及其在课堂教学中的落实情况，了解各位教师作业布置和批改等情况，了解各位教师的教学风格和水平，促进大家努力提高语文教学水平。

**第三篇：2025年上学期初三年级英语备课组工作总结**

2025年上学期初三年级英语备课组工作总结

初三年级英语备课组

贺金玉

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。这学期，我们全体初三备课组老师根据学校要求和本学科特点，认真制定并执行实施了学科教学教研计划，三位老师团结协作，兢兢业业，使得各项工作高效而有序地进行。以下是我从几方面总结我们备课组的工作：

一，备课组人员和“知识能力”储备方面

我们组三位英语老师。在这里，有我们初中英语组唯一的一位高级教师陶丽老师，她是资深中考专家的“老年”代表。还有中级教师王畅理，她点子多，落实抓得好。也有我们从不叫苦叫累的的贺金玉老师。我们三人都属于资深教师，带过多年的毕业班了。综合以上情况，年级组长总说 “你们英语备课组都是骨干教师，力量最强，应该不负领导重望。”很感激领导把我们带到了一起。同时我们也极具战斗力。我们的战斗是从寒假开始的时候就打响了。我们三位老师在假期买了几本中考试题集，认真研究并做了大量题目，开学第一周把2025英语口试题目复印了人手一份，并选好了学生需用的复习资料和中考练习题。

二，备课上课方面

我们除了常规的教学周周备课外，我们坚持重点难点的教案设计，针对单元话题整合单元语法各个突破，简单化，具体化，形象化用最直接的方式传授给学生。对于每单元的长篇阅读我们也相应做了阅读导学，自己设计问题。做到了以下两点：１．立足课本，认真制订复习计划。初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地复习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。２．找出不足，查漏补缺。查漏补缺主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作穿插在每一节课的教学当中。在复习时善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏重在“四会”的语言运用中。努力使基础知识转化为基本技能，不断提高英语的日常交际能力，力争听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

三、研究中考复习策略：

1、落实了三轮复习计划

为提高复习效率，抓基础,抓落实，做到复习有计划性、针对性、透彻性、系统性和综合性。第一轮，以课本复习为线索，以让学生掌握单元目标和提高听说读写能力为目标；第二轮，以专题复习为线索，以让学生掌握语言知识体系和提高听说读写能力为目标； 第三轮，以模拟考试为线索，以让学生提高综合语言运用能力为目标。

2、打好口语考试第一仗。针对中考口语考试模式与题型，利用早读时间对学生进行口语的有效训练，提高了学生记忆单词、背诵课文的积极性，无形中提高了学生的口语能力，本次口语考查，学生口语成绩不错，都是A和B的等级，没一个C等级和不及格的。

3、研究“课标”与“考纲 ”：根据中考的考试题型及内容研究中考备考策略，组织老师学好用好“一标”、“一本”、“一说明”, 分别从以下几个方面进行 了研究：听力技能、口语技能、阅读技能、写的技能、语言知识的运用能力等； 调整复习策略, 注重基础知识落实的同时，注意语言的语境化、情景化，活化教材。

4、整合复习资源

复习阶段，面对众多的教学资源，如果一味的“拿来就用”，只会导致“题海战术”，为减负增效，采取“老师下海，学生上岸”策略，有针对性地分类、加工，整合出新的教学资源，设计出不同的方式供学生学习。

5、增强团队意识, 形成良性竞争氛围

(1)．细化分工，加强合作。复习资料的筛选、整合是一个大工程，影响到复习质量，所以资料的选取，我们都会按题型、按语言项目等有仔细的分工，然后进行整合，以避免重点知识遗漏现象。

(2)．认识统一，方法不一。八仙过海、各显神通.分工与合作并不意味着方法一致，在统一认识的前提下，老师们可以根据自己班级的实际情况，选择适合自己学生的方法。

四、公开课和开展活动方面

本学期，每位老师都按时完成了质量较高的教案、论文、反思及综合复习卷一套，不断丰富了学校的资源库建设，王畅理老师上了组内公开课，获得了大家的一致好评。王老师撰写的教学论文获得了市级二等奖，并发表在《英语学习辅导报》的教师版上。同时，我们去岳阳的许市中学听了教学研讨课，贺金玉老师撰写了学习反思，她还参加了全省中小学英语中考研讨会，带回了重要的中考信息及教学理论，我们受益匪浅。使我们实现了从理论到实践、从实践到理论的提升，也提高了自身的教育教学水平。

**第四篇：2025年上学期初一英语备课组工作总结**

2025年上学期初一英语备课组工作总结

本学期是七年级学生刚入校的第一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何上好英语课，提高学生的学习成绩十分重要。本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

1.我们首先统一制定了教学计划，把握教学进度，合理安排教学实间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

2.周二按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论所教内容参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

3.资源共享，努力提高教学质量。无论是集备，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。课余时间小组内同事相互帮助，巩固课件制作技能，实现课课有课件，从而加快了上课进程，提高上课的效率。

4.平时认真完成每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业。及时批阅和讲评作业。

5.课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

6.积极参加学校教研组，教研活动及校外教研活动，积极配合教研组活动。在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平。同时加深教学研究，实现课后反思，多写教学感想和教学论文。学校的教学比武课，我们初一组积极准备，积极参加，进行了不断磨课，不断讨论，不停修改的过程。真正实现了我们备课组的团队精神。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高学生的英语成绩。

2025年6月28日

**第五篇：2025年上学期初二政治备课组工作总结**

2025年上学期初二政治备课组工作总结

在这一学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

按照教导处的要求了解新课程推进情况，开展学情调查，老师感觉现在的政治课比以前好上多了，教材内容富有时代感和现代气息，更多的强调实践活动，跟学生的学习生活联系密切，注重让学生获得知识的体验、感悟；其次是注重知识的应用性和操作性；再次是思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

本备课组的老师彼此总结成功的经验，并注重交流切磋，发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

1、教师应具备开拓精神，不断进取，不断自我增值，加强对专业知识的钻研，才能迎合时代潮流。

2、引导学生关注生活现象,掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握课本知识。

3、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。

4、多组织学生开展调查、访问等实践活动，体验思想品德学科的实用性和可操作性。

5、教师在教学过程中应重创设教学情景，让学生在活动中获得体验，促使他们学习方式逐步的转变，从而有利于学生的健康成长，为他们适应、融入社会。

6、教育实践无止境，解放思想无止境，开拓创新无止境。我们应知难而进，百折不挠，善于归纳、总结，使自己的思想和行动更加符合客观实际，创造性地开展工作，推进现代教育理论创新和文化创新。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！