# 小学品德与生活(社会)名师工作室2025—2025学年第二学期工作计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-07-13

*第一篇：小学品德与生活(社会)名师工作室2024—2024学年第二学期工作计划小学品德与生活（社会）名师工作室2024—2024学年第二学期工作计划小学品德与生活（社会）名师工作室2024—2024学年第二学期工作计划一、指导思想本学期小...*

**第一篇：小学品德与生活(社会)名师工作室2025—2025学年第二学期工作计划**

小学品德与生活（社会）名师工作室2025—2025学年第二学期工作

计划

小学品德与生活（社会）名师工作室2025—2025学年第二学期工作计划

一、指导思想

本学期小学品德与生活（社会）\*\*名师工作室以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025——2025年）》为指导，以“\*\*中小学名师工作室管理条例”为要求，；以“品德与生活（社会）课程标准”为依据，以课题实验探究为工作重点，更新教育教学理念，努力开展研讨活动，优化课堂教学，提高课堂教学效益，充分发挥名师工作室的示范、辐射、引领和带动等作用，努力探索我区名师工作室管理新模式。促进我区小学品德与生活（社会）课堂教学研究不断深化，《品德与生活（社会）》学科教学质量稳步提高。

二、工作思路

1.聘请区教研室品生（社）教研员黄\*\*老师作为工作室的指导老师，负责工作室工作的指导者、督促者、管理者。

2.认真筛选在教科研方面能挑大梁的能在带动和影响我区教师队伍整体素质的学科骨干教师进入工作室，认真制定好学期本学科工作室工作计划，学期末上报工作小结；

3.挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案。

4.定期召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。

5.积极协助区教育局、教师进修学校开展相关学科的教育教学和教科研活动。

6.积极参与学校教学质量管理，承担开展校本培训和校本教研任务，促进他们成为学校课程改革的领头人。

7.建立“\*\*小学品社\*\*名师工作室的博客”，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心，通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。

8.申报一到两个区级以上重点研究课题并开始研究工作。

9.组织工作室全体成员去农村送教，推进我区教育公平与教育均衡的发展。

10..加强学习，积极参加各级举办的业务培训和教学研讨活动，积极钻研业务知识，准备参加各级学科教师教学技能比赛或综合型教师教学技能比赛

11.每个成员本学期至少开设一节示范课，举办一场次专题讲座，参与听或评课不少于10节

12.积极参加\*\*“名师堂资源库”工作建设，努力完成各种作业。

13.加强管理，扎实工作，做好学期末各成员经验总结及考核工作。

三、学期工作安排

1．选定工作室成员，召开工作室成员会议，学习名师工作室“管理条例”，讨论新学期主要工作，形成工作室学期工作计划。（3月份）

2、组织名师工作室全体成员申报课题，制定课题研究方案，开展课题培训及开题活动。（3月份）

3、召开工作室成员工作例会，开展读书交流研讨活动，促进教育教学理念不断更新。（每月一次）

4、挑选本学科优秀青年教师作为培养对象，并制定好培养方案，开展培养工作。（4月份）

5、建立“\*\*小学品社\*\*名师工作室的博客”，充实博客内容，使之成为工作动态发布、成果辐射推广和资源生成整合的中心。（4月份）

6、组织名师工作室成员送教下乡，完成活动的听课个案记录，做好教学反思课堂评议。（5月份）

7、征集工作室成员优秀论文、案例和课件。（6月份）

8、组织名师工作室成员和区品德与生活（社会）专职、骨干教师命题学习等活动（6月份）。

9、收集名师工作室成员作业。（5、6月份）

10、争取组织名师工作室部分成员参加省、市有关培训活动。

11、做好学期工作总结及下学期工作计划。

12、争取与外县市品社学科工作室联谊，互相学习，取长补短。

**第二篇：名师工作室第二学期工作计划**

名师工作室第二学期工作计划

学员要求

1、关于读书笔记

每位学员推荐两本文学书籍、两本教育书籍，经导师指点和大家商讨后统一制定清单，利用分享和推荐的方式，购买书籍作为我们本学期读书沙龙的内容。

⑴ 大家利用寒假时间，抽空想想推荐哪四部作品，并完成表格，写上推荐理由。寒假回来后我们统一商讨，确定购买清单。

⑵每月开展“我爱阅读”读书沙龙活动，每期由四位学员上台进行阅读书推荐演讲，然后学员之间进行读书沙龙交流活动。演讲后学员上交演讲稿电子稿，以丰富网站内容，2、关于论文撰写

每位学员在导师指导下完成一篇具有一定质量的教学论文。

学员参与导师的课题研究，在导师的指导下要求有两篇教学论文在省级以上刊物发表或获市级二等奖以上。

不定期在qq群里上传各类投稿信息，希望各位学员积极参与投稿活动。

3、关于成长档案袋

每位学员，制定个人发展规划，着手学年研修计划，写好个人总结。

制作个人成长档案袋，记录自己在教学中的成长，或以图文的方式，或以文字叙述的方式，或以录像实录等方式记录自己的成长和收获。学期结束后，工作室组织大家在一起，对自己的成长档案袋进行展示交流。

4．关于课堂实践

与区教研室携手，进行区语文教研活动，此次区教研活动的教学主题为“作文先导，回归儿童言语本真”，学员上两节展示课，导师主题讲座。要求各位学员，在导师的指导下，依据《作文先导式》一书，在寒假里构思一堂课，三月中旬左右进行第一次磨课，选出两节课。四月初，我们一起继续打磨这两节课，四月底区参加区主题教研活动的展示。

五月底，与罗树庚名师工作室携手，选派部分学员上课。

5．关于网络建设

每位学员每周至少上传一篇文章，最好写发生在身边的教育故事，用记叙的方式记录教育教学的细节和点滴，写下自己的思考。

6、关于听课活动

每位学员在导师的带领下，能够经常参加听课活动，提高教学能力，听课不少于8次。

7、关于通讯宣传

及时向《高新教育》、高新区教科网和各级各类教育媒体报道工作室活动情况。

制作工作室活动简报，报道工作室活动，推广工作室成果，提高工作室知名度。

导师要求

1、主持或指导学员主持开展工作室活动不少于8次。

2、对每个学员的深入课堂指导不少于4次。

3、开展对学员及学科教师的听评课活动不少于20次。

4、开设至少一次包括学员以外区内教师参与的讲座、示范课或研讨活动。

5、导师主持并带领学员开展课题研究，立项、结题、获奖或成功推广。

6、有1篇以上教学论文在省级以上刊物发表或获市级二等奖以上。

1、研究儿童诗教学，为下一主题的教研活动积累素材。

2、《小学语文教师》开展阅读“漂流”活动，可以组织学校3—年级学生进行阅读传递，培养阅读兴趣。到时候相关老师进行摄影和文字报道，发于《小学语文教师》读读写写栏目。

3、利用每次主题课堂教学实践的机会，把活动图片，活动报道，教学实录，教学展示，教学研究，主题讲座等资料编辑成小册子，三年后编辑成书并出版。

4、每位学员要用心记录自己在教学上的成长，把在教育中的成长故事，把在教学中成长的细节，把在导师的悉心

指导下的蜕变，把自己对教育工作的感悟记录下来，所有这些就汇聚成了学员在教学指导中的成长，在工作室锻炼中的蜕变，如能出一本书，最好。

1、工作室的qq群已经建立，群号为：8003xx

2、上传的文章格式说明

题目：黑体 小三 加粗

副标题：黑体 小四

正文：宋体 小四

xx国家高新区顾xx名师工作室

XX年2月1日

**第三篇：小学品德与生活(社会)学科第二学期教研工作计划**

小学品德与生活（社会）学科第二学期教研工作计划

小学品德与生活（社会）学科第二学期教研>工作计划

指导思想：

积极落实课标要求，以课标为纲，加强课标对教学实践的引领和指导；聚焦学科发展的关键问题，以问题研究和解决为依托，促进课程实施能力的提升；继续深化教学范式的研究与实践，深化教与学行为高效性研究与实践，优化常态课堂，落实省市区\'一师一优课 一课一名师\'要求，促进教师发展；以学生发展为核心，积极设计并开展多种有效的学习评价活动，提高学生学习能力，促进学生发展。

工作重点：

教学范式的研究运用；教与学行为高效性研究；如何提高学生的拓展研究能力？

具体工作安排

一、以课标为纲，提升课程实施水平

结合一师一优课活动的开展，加强课程标准的学习、研讨。加强课标专题学习，以学科教学中的实际问题为主线，精研课标，以课标为指导，以问题解决为目的，引导教师在课标的统领和指导下设计课堂，进一步明晰课标内涵和外延，强化课标意识，增强课标与教学实践的结合，充分落实课标的要求。要求三月份各单位积极围绕研究问题和\'优课\'课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至历城品生品社教研QQ群（群号：50678314）。格式为：

研究主题

课标专题论述

研究心得

优课设计

活动图片

视导中将针对课标学习与研究进行考查，进一步促进课标学研与教学实践的融合。

二、加强教师队伍建设，提高教师的学科业务素养

加强教师基本功建设，认真思考并分解品生品社学科教师应具备的基本技能，针对基本素养及要求强化自身的学科专业素养，提升课程实施能力。

三、聚焦问题，增强课程研究实效

1、以问题为切入点，提高课程研究的实效性

确立主题，以点带面，开展实效课程教学研究。结合优课活动认真分析本单位学科发展中存在的问题，以问题为教研主题或阶段性研究课题，围绕问题的解决制定教研计划，精心谋划特色教研活动，积极设计开展专题学习、集体备课、案例研讨、研究论坛等有效的教研活动，提高课程研究的实效性，促进学科健康发展。要求各单位每月至少组织一次实效教科研活动，并将活动实录图文并茂发至QQ群。

附：历城区品生品社学科教科研活动记录

活动主题

承办单位

时间

地点

参加人员

课堂观察团队成员

执教教师及课题

主持人

讲座主题

活动内容

活动简讯：（300左右即可）

活动图片

2、以共同体为线，实现互动共进。本学期继续与章丘就\'如何提高地理、历史题材教学内容的教学实效性？\'这一研究主题开展研讨活动。

四、加强区域间协作交流，促进课程实施水平的提升

1、加强集体备课和电子备课

加强集体备课。结合优课及研究主题，选取典型单元和典型内容开展集体备课，按照区集体备课规程中的要求，对课标、学情、教学目标、教学重难点、教与学方法设计、教学准备、活动设计、拓展作业、情境测评等进行充分分析，更好地把握课程实施要求，发挥课程的育人功能。

加强电子备课。充分利用电子备课平台，按时并高质量地上传电子备课，教研组长积极调度、督导电子备课上传情况及质量。电子备课上传要求按照《历城区小学品生品社学科集体备课基本规程》中的要求，呈现全册>教学计划、单元备课、学习主题备课及活动主题备课，严格按照《规程》中的项目进行备课，注重二次备课及反思，并在备课中以不同字体或颜色标识；提倡原创研究及备课，杜绝下载及抄袭现象。每周三上传一个学习主题的所有活动主题的全课时电子备课及相关课件，上传时每个活动主题单独建立文档，并同时上传各活动主题的ppt课件。上传电子备课时必须在标题处注明年级、单元、学习主题、学校、姓名，活动主题则加注活动主题的名称。

按照假期备课工作安排，做好全册备课及课件的整理及上传工作。

2、加强常态课研究，建设常态高效课堂

教师认真把握学科特点及课标要求，科学制定教学目标，研究运用区品生品社教学范式，科学设计教与学活动，继续加强五分钟展示和情境测评的研究及设计，上好每一节课。参加4月份区教研室举行课前3分钟研究展示，3、加强微课题研究

将研究主题上升为研究课题，抓关键问题，积极开展微课题研究。

围绕各级课题的研究，积极设计多样的研究活动，以活动承载研究，以活动来促进研究的深入。要将相关研究活动过程材料进行有效的整理和分析，视导时接受督查。

4、深化七个一工程，促进交流与均衡发展。每月上传一篇教学研究心得、一份教学素材、一套情境测评题、每月一篇学生学习作品（如拓展研究报告、生活体验论文、学生的专题习作、学习课件等形式），每月参与一次网络论坛，每月一个教学问题，每月上传一次特色教研活动实录，以广泛开展研究交流，实现均衡发展。要求每月的20日前上传相关材料至QQ群。

五、进一步完善评价体系和操作规程，促进师生发展

1、积极落实品生品社教师教育教学工作评价办法要求

认真研究《区品生品社教师教育教学工作评价办法》，按照要求，制定并完善备课、课堂教学、作业、辅导、评价、教科研等方面的制度及要求，规范本单位品生品社课程实施的各项常规工作。本学期检查上述制度的制定和落实，借助视导，重点检查督促课程管理、师资配备、备课、教学、作业设计与批改、评价体系的建立和实施、特长生（情境测评展示）和学困生辅导、教科研（教研计划、教研主题、教研活动、课题研究、骨干教师作用发挥、听评课质量等）。

2、以学生发展为核心，设计有效的学习活动。在学习活动的设计中积极落实以下理念：让学生成为研究者、让学生成为学习成果的播报者和展示者、让学生成为生活现象的辨析者，并在五分钟展示、学习过程、情境测评中积极体现；深化情境测评研究，积极研究各种有效的情境测评形式，结合不同年级学生学习特点及课标要求，研究科学合理的情境测评方案及测评方式，视导中各单位提供测评展示。

加强对学生拓展作业设计的研究，增强作业的开放性、操作性、实践性、体验性、拓展

性、探究性，既要关注学生的参与性，更要关注情感提升。

进一步完善学生评价体系。根据各年级学生学习特点制定科学的学生学业评价体系，并结合区评价手册模板完善本单位评价手册设计；本学期将组织学生素质评价成果展示活动。

参加第二届学生学习成果评选，本次评选将重点针对学生的学习能力及学习资源进行评选，举行学生自制课件和手抄报制作评选。

三、具体活动配档表

时间

具体工作

3月

1.3月20日前上传教研计划至QQ群中（吴作霞）

2、结合不同年级学生学习特点及课标要求，制定情境测评方案和形式，积极围绕研究问题和\'优课\'课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至群。（王莉）

3、3月份集体备课（吴作霞）

4.3月份的特色教研活动主题怎样指导学生有目的的搜集资料？

5.上传七个一材料，研究心得、教学素材--牛余钗 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—王怀美

特色教研活动实录---解英 情景测试题每人每月一套于3.18日传给我4月

1.特色教研活动主题--怎样提高学生的整合资料的能力？

2.教学研讨及>培训

3.上传七个一材料 研究心得、教学素材—王怀美 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—王文黎

特色教研活动实录---解英 情景测试题每人每月一套于4.18传给王莉

5月

1.教学研讨及培训

2、优秀课程资源评选及第二届学生学习成果评选（高年级学生做好准备）

3、特色教研活动：如何提高学生合作学习的能力？5月份集体备课（吴作霞）

4.上传七个一材料 研究心得、教学素材— 牛余钗一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—李健美

特色教研活动实录---石艳凤

5、情景测试题5.18日传给刘云

6月

1.优秀课时及课件遴选（刘云）

2特色教研活动主题-提高课堂的高效性？实录---石艳凤3、6月份集体备课（吴作霞）

4.上传七个一材料研究心得、教学素材— 马建华 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—刘云每个月的问题征集

5、教学研讨及培训6、6.18日传给牛余钗

7月

教研>工作总结（吴作霞）

**第四篇：第二学期数学名师工作室工作计划**

第二学期数学名师工作室工作计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，来为今后的学习制定一份计划。拟起计划来就毫无头绪？以下是小编精心整理的第二学期数学名师工作室工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第二学期数学名师工作室工作计划1

《一课研究)是对课的研究。其中的每一次活动都是围绕小学数学“两步计算式题”领域的一节课(或两三节相关的课)进行多视角系统研究而形成。研究的内容主要根据老师的课堂教学实践与理论水平提高的需要来确定。主要维度如下。

1、数学知识维度。

数学老师要上好一节课，就应该比学生有更多关于这节课的数学知识，即“上位数学知识”。它是指超越了小学数学一节课的内容，在初中、高中(或中等师范学校)以及大学数学中出现的相关数学知识。很显然，没有上位数学知识是无法上好一节课的，但只有上位的`数学知识也远远不够，还必须能够从中获得教学的启示。也就是说，要把围绕一节课的上位数学知识与小学数学紧密结合，指导小学数学教学。这一维度的研究主要解决老师在知识上的“一桶水”问题。

2、课程标准维度。

从理论上说，一个老师有了数学知识以后，首先要关注的就是课程标准。这是因为数学课程标准是一个规定了数学学科的课程性质、目标、内容和实施建议的教学指导性文件。对一节课展开研究应该从最高的纲领性文件入手，明确这节课的目标定位。丛书中所涉及的每一节课，其作者都查阅了自20世纪初到现在的一百多年中所有的数学课程标准(或教学大纲)，从标准的视角，展现出一节课的历史沿革过程并从中获得启示。

3、教材比较维度。

数学教材为学生学习一节课的内容提供了基本线索和知识结构,它是重要的数学课程资源。丛书对一节课的教材从多个角度进行比较研究。从时间的角度看，进行了纵向与横向比较研究。纵向比较研究是对不同时期出版的教材进行比较，特别是对同一个出版社或同一个主编不同时期编写的教材进行多角度比较，从历史的沿革中感悟一节课不同时期的编写特点；横向比较研究是对同一时期出版的多种不同版本教材进行比较。从地域的角度看，进行了中国大陆与港、澳、台教材的比较，以及国内外教材的比较。教材比较研究可以为上这节课的老师开阔视野，帮助找到更多有价值的课程资源。丛书的每一本不但在正文中对教材进行了比较，而且还在附录中完整呈现了多个版本的教材，供读者进一步研究参考。

4、学生起点维度。

学生是学习的主体，要进行一节课的教学，自然要研究学生的起点。丛书不仅阐述了如何了解学生起点的方法，而且还围绕一节课的学习，对学生起点情况进行分析与研究，以便更好地进行教学设计。

5、教学设计维度。

有了上述五个维度的研究后，我们就可以进入教学设计的研究维度。丛书首先对一节课的教学设计进行综述，就是把散见在多种重要杂志和专著上的教学设计成果进行整理(比如，查阅《小学数学教师》《小学教学》等刊物自创刊以来的全部内容)，明确这节课迄今为止的所有研究成果。然后再根据学生的情况和多个不同的角度设计出新的不同的教学过程。这些新的教学设计都可以直接进入课堂教学实践。

6、课堂教学维度。

有了教学设计就可以进入课堂教学研究。这一维度主要是对一节课进行课堂教学的观察与评价，具体阐述了如何从多个角度了解教师与学生的情况，如何对教师的教与学生的学进行观察与评价。

7、课后评价维度。

课后评价维度是指在学生学习了一节课以后，对学生的学习情况进行了解与评价。丛书主要从情感态度与“四基”(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)内容两大方面，对学生进行测查评价，包括如何进行课后测查与访谈，学生容易掌握的内容和容易出错的地方的调查与研究，等等。

第二学期数学名师工作室工作计划2

一、指导思想

根据《××县名师工作室管理办法》（肥教【20xx】170号文件）相关规定，以《义务教育数学课程标准（20xx版）》为引领，以《××县××小学数学名师工作室简章》为行动指南，立足本土实际，放眼学科教学前沿，有力促进××县小学数学教师的专业成长，全面提升肥西县小学生数学学科素养和小学数学学科教学品质。

二、工作思路与本期目标

工作室拟申报一个省级、三个县级研究课题，以课题研究为主线，串起工作室常规活动。本期主要达到以下工作目标:

1、剖析教材。以“阳光数学”研究为开端，结合具体课例，开展“结合课标读教材”活动，促进小数教师精准透彻地把握教材内容，把握数学学科本质，弥补本体性知识的缺漏。

2、聚焦课堂。以“阳光课堂”研究为主要抓手，设定主题，开展课堂教学观摩研讨系列活动，提高本地区小数课堂教学水平。

3、关注学生。以“阳光学习”研究为立足点，开展丰富多彩的学科活动和灵活多样的学生问卷调研，提高本地区小学生数学学习兴趣和学习效率。

4、打造名师。以“阳光教师”研究为重点，开展务实有效的业务培训和交流研讨，提升本地区小数教师的专业技能和职业幸福感，打造一批本地区小数教学名师。

三、重要举措

1、课例研究。设定和围绕每期活动主题，本学期将精心组织课堂教学观摩研讨、送培送教等活动，充分利用网络教研的便利，通过qq群等网络手段，引导工作室成员参与备课、研磨、观摩、评议和反思等整个过程，做实做深课例研究。

2、小学生数学学习情况抽样调研。本期拟面向城关地区广大小学生开展数学学习专题抽样调研，形成调研报告，为××县各校及数学教师改进数学教学提供有益参考与建议。

3、创意数学作业评比。本期拟在城关地区开展小学生“数学画”（低年级）和“数学小论文”（高年级）评比活动，发展孩子数学思维，培养孩子创新能力，让孩子在不一样的创意作业中增强学习兴趣、体验学习快乐。

4、学习与培训。三月份组织一次工作室骨干成员培训，暑期组织一次全体成员培训，开阔工作室教师眼界，了解学科教学前沿动态，提升理论水平。开展读书活动，利用网络分享读书心得与体会。

**第五篇：历史与社会名师工作室第二学期工作总结**

最后一个学期忙了一个学期。历史和社会教师工作室成功完成了董事会对教学任务和业务任务的领导。一个学期，我领导了十一个工作室成员，围绕课堂教学效果提升主题，主要是采取专家领导，教师示范，同学学习，理论学习等形式，为平阳县历史和社会青年教师建设学习交流成长的平台。一个学期共开展6个活动，分别聘请温州市，平阳县，两个讲座，学生开设县级开放班两次，县级讲师一个人，工作室成员有经验的骨干教师，祭坛的菜鸟，有些老师教高年级，有些老师教，低年级，但我们都有共同的教育感情：对学生和学生成长。因此，虽然工作室训练艰难，但更多的是欣赏交际的喜悦，收获的喜悦，快乐的成长。教师在交流学习，在工作室严谨，务实，现实的学术氛围下，我们继续成长，继续收获。

在不断的实践中，指导，思考，教学理念和教学水平也将不断更新和完善。这里有一些活动： 今年11月10日，浙江省温州龙湾区外语学校的思想道德素质举行，我抓住这个机会领导十一位学生，突破所有抵制观察五大课，让学生充分发挥自己的意见进行审查，发现很多地方值得学习，观察老师班，真正发挥老师示范的作用。另一年10月19日，我们聘请温州师范教育学院夏晨伟教授为我们的工作室成员做课堂，提高研讨会的有效性，夏天老师不仅从理论层面给我们分析一个高效的教室应该有的要素，结合自己教授大量的第一手信息，容易理解，生动详细的使用三个小时以上的时间给我们的学生展示高效的课堂教学模式，学生灵感来自真实的发挥专家的作用今年10月11日，学生彭玉杰在实验中学开办市政公益课太阳中山，赢得了城市教学科研教师和广大教师的赞扬，教学研究人员称赞重点培训，到省。12月5日，学生李光通在坤两开放县级课程一体化和扩建课程钓鱼岛，也赢得了县教师科研教师和教师的好评，这些都是我们的工人 在这次交流研究的过程中探索教学方法，学生完成了元转型，蛹是蝴蝶。学生分为班级，工作室活动。学员李光军获得城市优秀课程二等奖，学生林立军荣获城市质量二等奖，学生陈英武代表平阳县参加城市教师信息技术应用创新大赛，陈颖武微课生产竞争获得县一等奖和城市三等奖，学生徐美贤文获得一等奖等成果。

每个培训活动围绕一个主题，如何提高课堂教学的有效性，严格的考勤，学生每学期至少写3次经验，购买教育教学理论的书，写一个笔记或读两个感觉千字，所有的作业和每个事件的内容和活动的照片拍摄，所有上传历史和社会老师工作室博客。因此扩大了工作室的分工导致辐射的作用。

期待明年的工作，我们相信，在新的一年里，我们应该继续探索高效的课堂模式，努力发挥教师的特点，把学习作为第一精神需要，带领一批青年教师，真的反映了教师工作室 是教师特色的重要出生地，孵化器的未来具有新的思想，年轻教师收集园的新特点，以及出生地的教育教学研究成果。

今年我想带学生到杭州参加浙江师范教师的课堂展示活动，因为我们工作很忙，加上资金问题，所以没有进去，所以希望我们工作室活动的领导真的进来，出去护送。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！