# 小学教育处工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-07-13

*第一篇：小学教育处工作总结教育处2024—2024学年度第二学期工作总结本学期教育处工作在全校师生的辛勤工作和鼎力支持、配合下我们圆满顺利的走完了本学期，回首本学期工作，其中充满着艰辛与不易，但更预示着美好前景和希望。一、坚持常规检查不动...*

**第一篇：小学教育处工作总结**

教育处2025—2025学年度第二学期工作总结

本学期教育处工作在全校师生的辛勤工作和鼎力支持、配合下我们圆满顺利的走完了本学期，回首本学期工作，其中充满着艰辛与不易，但更预示着美好前景和希望。

一、坚持常规检查不动摇

日常规范管理与检查是教育处主要工作之一，它涉及到学生日常行为和生活各方面，也是学校科学管理、规范管理，严格管理的一个缩影。从宿舍内务到班级量化，从学生的言行举止到行为素养都与之有着亲切关系。为此，教育处在本学期着重加强了规范检查的力度，教育处每天都派至少一名教师亲自查看检查宿舍、教室、卫生区、餐厅等地的卫生状况，和学生日常行为等，并按相关规定给予表扬或批评，对经常出现问题的班级找其班主任谈话并责令其限期改正或立即改正。

为更好的开展工作体现日规范的科学性，公平性，我们结和实际情况重新续订了评比办法及评分标准，并要求1—3年级和4—6年级互查，经过一段时间的运作，老师们引起了重视，宿舍内务整体情况得到一定改善。

针对学生不文明现象我们以三月“文明礼貌月”为契机，向全校师生推行“请”“你好”“谢谢”，等十字文明礼貌用语，并主办文明礼貌监督员，结合学生会，值班教师、值周全方位，全天候对学生言行举止进行监督，进过不懈努力学生“不文明”现象得到明显改善取得了阶段性胜利。

二、广泛深入开展“主题月”活动

“先学做人，后做学问”是我校的办学理念，为了更好地将这一理念落实到教育处结合教学当中去，培养学生讲文明，修品行，爱自然，爱生活良好行为和思想情操教育处，小学部实际提出在学校范围内开展主题月活动，并创造性的对各年级学生布置研究性作业，锻炼学生的社会实践和主动求知能力，教育处和品社科组按照吴校长要求分别制定出了“文明礼貌月”，“热爱春天”，“热爱劳动，收获幸福”，“留住童心，放飞梦想”，四个主题月的实施方案，采取“一月一开展，一月一总结”的；方式进行了“文明教室，文明宿舍”的评比；创建绿色班级活动；更重小苗圃，体验劳动乐趣，还邀请了十位同学的家长。来校为全体师生讲述他们在不同岗位上的工作体会与收获，近距离让学生聆听父母工作的辛酸与快乐并通过与部分家长的直观互动感受只有“劳动才能创造世界，创造幸福生活”。

我们教育处还通过班会，视频，墙报等多种形式进行主题月的开展，并对在此项活动中表现突出的班级和个人给予表扬。另外与品社科教研组的老师一起布置了两次研究性作业，再收回来的作业中不乏有许多优秀者，在家长中也引起了部分反响。通过主题月活动和研究性作业学生无论是从社会实践还是思想上都得到了一次升华为今后的德育工作打了坚实基础。

三、师生安全重于泰山

校园安全工作是我们工作的重中之重，本学期我们例行开展了一次安全隐患排查，并定期对全校师生进行安全教育，利用业余时间对部分教师进行消防器材的使用的培训，将每周三的演讲定为安全演讲，向广大师生讲解，火灾、防拥挤，交通安全等方面的安全知识，并将其编成顺口溜，张贴到大厅墙报内让广大师生牢记于心。

加强值班并增设了夜班值班，基本做到了，有学生的地方就有值班老师，全天全员值班；进一步完善了，值班岗位的职责，突发情况预案等，经过全体教师的共同努力，本学期未发生一起重大安全事故。

四、生活老师管理

本学期教育处加强了对生活老师的管理，初步制定了《生活老师休班制度》、《生活老师指责》、《生活小组长岗位职责》等规章制度并对生活老师的工作情况进行不定时检查，发现问题及时通报纠正。本学期生活老师的工作较以前有了一定改善。

五、缺点与不足

虽然本学期的工作即将平稳、顺利结束，但工作中还存在不少问题，工作上缺乏主动性、创造性，对出现的问题还不能及时解决，思想认识不到位等恳请领导批评指正。

**第二篇：教育处工作总结**

教育处工作总结

本学期教育处在县教科体局及学校领导的支持下，加强教育管理，认真学习县教科体局有关文件精神，领会其实质，积极落实，认真执行学校工作计划，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，努力把学生培养成具有创新能力，在德、智、体、美、劳等方面全面发展的合格小学生。

为了规范完善我校教育管理工作，切实抓好教育常规，使我校教育常规管理更加科学化，本学期强化教育管理工作。加强教育管理，完善规章制度，强化教育的规范化，制度化，科学化。本学期在校委会的研究决定下制定了学生用水、卫生、纪律、用电等各方面规章制度，并严格遵守制定的规章制度，并加强常规检查。

为保证学校师生的安全，教育处及校委会成员不定期对校园内及

周边的安全进行摸排，发现问题及时处理。教育处每月会组织全体师生进行一次，安全演练活动。提高全校师生，自救逃生的能力和防风险意识。对于安全工作高度重视，学校设有护校队、值周人员，不定时对校园进行巡逻和查看，发现问题及时上报教育处。

教育处严格执行上级部门下发的文件精神，及时完成上级部门要求的扫黑除恶相关事宜，及时对校园周边及校园内进行摸排，宣传扫黑除恶等文件精神，发动群众，宣传群众，及时提供黑恶势力相关线索，确保全体师生的安全。

秸秆制作一直为我校德育品牌。本学期初，我校开展科技、秸秆

评展活动。同学们踊跃参加，展示出一幅幅制作精美的秸秆作品，切

实提高了我校学生的动手实践能力。我校德育品牌，在上级领导的指示和验收之下已顺利完成，德育品牌的创建验收。

在校委会和教育处的领导下。我校顺利举行了，校园宿舍文化评比活动及寝室内务整理大赛活动，提高了学生的自主自立的能力。

弘扬传统文化，本学期在教育处的安排下。各班级都举行了，弘扬传统文化，传承优秀精神的节日活动。提高了学生们的自主参与感与民族自豪感。

教育处定期召开班主任会议，学习管理教育新思想，提高自

身的素养。严格执行学籍管理制度。并做好相关教育教学材料。

总之，本学期教育处工作虽然取得一定的成效，但也存在一些不足。在今后的工作中，要进一步发挥校委会及教育处的引领作用，提升我校的教育教学管理质量。

**第三篇：教育处年终工作总结**

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。以下是由

一、科学推进专业调整与建设，主动融入地方产业结构

1.开展专业市场调研活动。2025年1月，我处利用寒假组织全院各系负责人及教研室主任赴娄底及长株潭地区有关企事业单位、相关行业开展专业市场调研，获取了大量客观的第一手人才市场资料与数据，为学院科学制定《2025-2025年专业建设规划》提供有力的科学依据。

2.合理调整专业布局。把与学院核心能力和服务面向相符合的以机电一体化技术专业为主体的制造类和以煤矿开采技术为主体的资源类两个重点建设大类调整为紧密对接地方产业的机电一体化技术、煤矿开采技术、畜牧兽医等三个专业及专业群。针对娄底提出的着力打造长株潭汽车制造和工程机械等产业的配套协作服务区的战略决策，经过充分的市场调研，组织汽车技术服务与营销等新增专业的申报工作并顺利通过省教育厅的评审;停止表演艺术、国际贸易等与地方经济联系不紧密的专业招生。

3.加强专业制度建设。进一步重视专业人才培养指导委员会在人才培养方案制定过程中的的地位和作用，聘请区域内相关行业有影响的专家参加人才培养指导委员会。切实施行行业企业专家和学院专业带头人会签培养制度。

二、继续深化教学改革，彰显学院办学特色

1.人才培养模式改革。各专业依照各自特征进一步探索和实践 “三融合、三对接”(人才培养融合地方需求、专业紧密对接娄底主导产业;人才培养融合企业资源、课程紧密对接职业岗位能力;人才培养融合职业标准、教学紧密对接实际工作过程)为特征的多样化人才培养模式。煤矿开采技术专业实行“前校后矿”的免费订单培养，学生学费全部由地方政府和煤炭开采企业承担，由学院提供场地、设备、师资及教学、生源等教学资源，由企业提供专业课程的设置方案、专业技能实训的部分师资，负责实践课程教学及合格专业生的安置;机电一体化技术专业与湖南湘丰娄职农业装备有限公司和娄底赛德机械有限公司合作开展“校中厂”的工学结合人才培养模式改革，畜牧兽医、园林技术、建筑工程技术等专业开展基于工学依次交替的“工作学期”环节模式改革，应用电子技术专业与行业企业合作实行“一接两融”的双证融通培养模式改革;公共事务管理系酒店管理等专业初步探索出了企业、学院和学生三方共赢的“123160”订单培养新模式。实现“一批小订单、两年在校专业学习、三个月定向专业综合实习、一个职业资格证书、六个月的毕业顶岗实习、在企业零距离上岗”。

2.产学研平台建设。以人才培养为主要目标，主动建设各类产学研基地，为学生零距离接受岗前职业技能培训提供平台。机电系与娄底赛德机械有限公司联合建立实训基地，年均加工能力为400台套，产值600万元，承担啤酒瓶贴标机、农机配件等产品的来料加工生产任务，既加强了以产品工艺路线为导向的职业技能培养训练，又为顶岗实习学生提供合理报酬，减轻了家庭负担;积极探索以“专业+系部+师生员工”的校内生产性实训实体的产学研实现形式，依托学院具备比较优势的会计专业，学院独资组建了娄底弘智商务咨询有限公司，大大改善了该专业的校内生产性实训条件，学生的专业技能进一步提高。

3.课程体系改革。按照“基于工作过程、定于工学结合”的思路积极推进课程体系改革。机电系机电一体化专业《机电设备维修》、数控专业《数控编程技术》等专业核心课程重构基于工作过程导向的模块化教学内容。组织四门课程通过省教育厅、高职高专教育专业类教学指导委员会、全国高职高专校长联席会议等三条途径申报国家级精品课程，其中《商务英语实用写作》立项为英语类教指委精品课程，《会计综合实训》通过湖南省教育厅的推荐，在全省排名第三，成为省级精品课程。

三、强化实践教学，突出职业能力培养

1.严格执行实践性教学任务。期初制定《学院实践性教学任务安排》表，通过实施抽查等督促手段，保证实践性教学任务落到实处。全年累计完成实验实训课时8000多节，实验实训项目开出率达100%。

2.加强实验实训条件建设。一年来共投入资金100多万元，为实习工厂三期安装起动机，进一步充实和完善了测量实训室、新闻编辑与制作实训室、数控加工车间等校内实习实训基地，改造和扩建了计算机房、语音室等。进一步加大了校外实习基地建设和调整力度，截止到2025年底，校外实习基地达199家。

3.全面实施“双证书”制度。通过加大宣传力度、加强制度建设、规范考核鉴定程序等举措，在全院各专业全面推行“双证书”制度。全年共组织车工、钳工、焊工、维修电工、助理营销师、秘书、电子商务、网络编辑师等十多个工种鉴定15场次，共计鉴定3748人次，学生合格率为95.2%。由于组织工作得力，学院职业技能鉴定所、高新技术考试站被省劳动厅评为优秀等级。

4.组织学生参加技能抽查。教务处牵头、组织相关系部制定了迎接省教育厅组织的专业技能培训工作方案，组织会计、财务管理、数控技术、动漫设计等四个专业08级学生进行专项技能强化实训，并于12月中旬带队赴有关院校参加了此次专业技能抽查。

5.积极组织学生参加国家级、省级技能竞赛。全年共获国家级一等奖1个，二等奖1个;省级一等奖1个，二等奖2个，三等奖15个。其中，电子信息工程系学生申琼良、刘光祥作为湖南分赛区预赛选手入围“众友杯”、“天华杯”全国电子专业人才设计与技能大赛总决赛，分别获得“单片机设计与开发”总决赛一等奖、“电子组装与调试”总决赛二等奖的好成绩。

四、注重教研工作，夯实教学改革基础

1.创新常规教研活动。本共立项156个院级专题教研活动，下学期出台新的资助标准，资助经费从300-500元提高到500-1000元，教师参与教改的积极性高涨。全年共组织院级学术讲座27个，系级讲座58个。积极组织教师参加省级及以上各类教育教学研究机构论文评选活动，共有13篇论文获得省级以上奖励。在省职业教育与成人教育学会与省教科院职业与成人教育研究所联合主办的2025年XX省职成优秀论文评选活动中，易爱良、邓海燕等两位教师送评的论文《高职院校专业建设、改革与发展应与地方经济和产业结构紧密对接——一娄底职业技术学院为例》、《湘方言地区高职院校英语专业语音教学现状调查研究》荣获一等奖。

2.规范教研课题管理。组织了11年立项的4个省教育科学规划课题接受省教科院专家组的中期检查，组织立项了15个院级教研课题，组织对06、07年教研课题的结题评审，共有14个课题结题。组织教师申报中国职业技术教育学会科研规划项目四项，徐元俊老师申报的《高职院校办学体制改革与现代大学制度建设研究》、李和平老师申报的《以技能竞赛为导向的电类专业实践教学探索》等两个课题通过省职成教学会初评，呈送中国职业技术教育学会终审。

3.开展教学比武活动。组织4名教师参加湖南省高职院校专业课说课竞赛。教务处承担了说课课件的审核、说课录像的制作及资料的上传。邱智鸿老师主讲的《导游实务》课程荣获旅游管理类二等奖;邹慧鹏老师主讲的《调酒技术》课程荣获旅游管理类三等奖。龙育才、梁艳丰两位老师主讲的《机械设计基础》、《冲压工艺与模具设计》在网络预赛中获得三等奖。成功组织学院2025说专业、说课程比赛暨第六届教师教学比武决赛。参加决赛的20个团队在“说”的形式与内容上有创新，“说”的内涵与效果有进步，每一个团队能自觉地把高职教育理念融入专业建设，落实到课程层面，传递到教师实践，基本实现了诠释理念、探索规律、交流经验、展示成果、推动改革、促进提高的活动预期。

4.教学简报发挥引导作用。本共编辑刊出7期简报，在宣传最新高职教育理论与政策，介绍人才培养经验，提炼教育教学特色，传播校内外教学新闻、动态等方面的信息沟通和舆论导向作用得到充分发挥。

五、参与学院项目建设，提炼教育教学品牌

1.参与学院国家骨干职业院校申报工作。承担了骨干校申报材料中申报表、建设方案、可行性论证报告中有关指标的材料撰写工作。具体指导六个重点建设专业建设项目和四个其他建设项目的论证与撰写。

2.认真做好省级示范院校建设工作。按照我院省级示范校建设目标，稳步推进省级示范院校建设。承担省级示范校建设检查准备工作。负责14个二级指标(其中9个为关键指标)和2个主要建设项目发建设的综述材料撰写与佐证材料的装盒工作。

3.组织重点项目的申报工作。组织软件技术专业、机电一体化专业等教学团队申报2025年XX省高等职业教育省级教学团队。以吴莲贵教授为带头人的“软件技术专业教学团队”顺利通过省教育厅评审，被评为“省级优秀教学团队”。

4.加大教学资源建设力度。以湖南职教新干线建设为契机，组织教学信息发布、精品课程和网络课程等教学资料上传，有力地促进了学院教学资源信息化建设。全年共编写校本教材6本，正式出版26本，发行量大28000册以上。

六、规范教学管理，加强教学质量建设。

1.组织学院首次系部教学工作评估。组织教学工作评估专家组于10月中旬对各系部2025-2025学教学工作进行评估。专家组通过看、查、访等方式，对系部的办学定位、专业建设、课程建设、实践教学、师资队伍、教风与学风、教学管理、教研科研、特色与创新等方面进行了认真细致的审查。按照评估工作方案，电子信息工程系获一等奖，机电工程系、建筑与艺术设计系获二等奖，财经贸易系、外语系获三等奖，以上五个系部荣获2025-2025学年教学工作先进单位。我处还组织进行了教学工作评估经验交流会。此举既是对各系部既往工作的检查，给各系部提供了一个交流平台，对促进各系部进一步深化教学内涵建设、加强教学管理具有十分重要的意义。

2.规范日常教务管理。合理调配教学资源，教学计划落实、教学任务安排、教材征订等日常教务工作有序运行，教学常规管理规范有序。每学期坚持期初、期中、期末深入系部进行三次教学常规检查。每逢期末，出台学院考风考纪建设工作方案，加大考风考纪与诚信考试教育。

3.加强教师课堂教学管理。承担了全院专(兼)职教师2025-2025学年课堂(实践)教学工作量的统计与审核工作、组织全院学生于5月、12月开展两次集中网上评教、综合系部评教、督导评教、学生评教，给每位专(兼)职教师课堂教学质量定等，为学院按劳分配、多劳多得、优劳优得的人事制度改革起到了重要支撑作用。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

**第四篇：成人教育处工作总结**

XX年，成教处在校党委、校行政的领导下，积极开展“三个代表”重要思想和党的十六大文件的学习活动，全处的干部职工以学校事业为重，围绕学校党政总体工作计划和目标，以新的精神面貌投入工作。在成教规模大，管理任务重的情况下，团结协作，艰苦奋斗，充分发挥全处干部职工的工作积极性，较好地完成了全年的工作任务。

一、完成招生录取和入学考试工作

XX年我校经省教育厅批准的成人高等学历教育招生专业达128个，其中高中起点本科专业6个，专科起点本科专业52个，专科专业70个。我处采取了出成教招生专刊、制作招生信息网页、招生广告等有效措施加强招生宣传力度，为考生服务，共有16375人报考我校成教各类专业。通过远程和局域网，完成了学校XX年成人高等教育招生任务，共录取函授、夜大、脱产学习新生10029人，其中省内新生9614人，上海、海南等17个外省市新生415人。

组织完成了省招办委托的报考我校高职“3+2”及各类专升本专业考生的专业课入学考试工作，为了方便考生考试，除在学校设主考场外，还在外地设置分考场15个。认真完成了近12500人次的考试、阅卷和登分工作。通过精心组织，专业课考试的考风考纪良好。

组织完成了省招办委托的全省XX年成人高校招生考试烹饪专业和旅游管理专业术科加试工作，其中旅游管理专业术科加试是首次承担。共有318名考生参加了烹饪专业加试；有397人参加了旅游管理专业加试。

本，我校组织了专业证书教学班入学考试和资格审查，经省教育厅和省人事厅批准，面向全省共招收专业证书班学员3296人。

二、人才培养取得丰硕成果

本，学校成教在人才培养方面又取得了以下新成绩：

通过毕业生资格审查，有4634(其中本科生1221)名成人学历教育学生获得毕业；至XX年10月，我校成人高等学历教育在籍生为26181人，其中本科生10735人；高中起点专科生14135人；第二学历专科脱产、函授、夜大学生1311人。

组织了专业证书后大专教育毕业生资格审查，经省教育厅审核验印，共有775名专业证书后大专教育学员取得大专毕业证书。专业证书后大专教育在校生6449人。

有2300位专业证书班学员通过结业资格审查，获得《专业证书》。全校专业证书教育共有在校学员8122人。

为65名取得第二专科学历教育证书的学员去省教育厅办理了《双专科毕业证明书》。

组织完成了省教育厅批准的XX中等职业学校教师“四新”（新知识、新技术、新工艺、新方法）培训共15个项目的培训任务。共有381名中等职业学校教师参加了“四新”培训。

XX年，我校自学考试主考专业共有805名学员获得毕业。

三、以迎接迎接省检查为契机，抓质量管理

成教处在工作中始终强调增强质量意识，XX年，为贯彻学校稳定规模、加强管理、提高质量的成教办学思想，在具体管理上加大了力度。提出了10条质量管理意见；落实了成教听课制度；开展了全校成教管理人员业务工作培训；狠抓考风、考纪。在规范办班办学管理方面也采取了新的措施，为此专门下发了文件。

我处以迎接省教育厅、省人事厅专业证书及专业证书后教育的教学情况的专项检查与调研为契机，开展了成人教育教学质量检查活动。下半年分别对各学院成人学历教育、专业证书教育以及专业证书后大专教育教学情况、教学质量进行了抽查。组织到学院进行成人教育教学基本文件建设和教学管理的情况与经验的观摩与交流。通过本的教学检查活动，有力地促进了全校教学管理规范化建设、促进了成教教学基本文件的建设，增强了成教管理人员的业务水平和工作责任感，促进了教学质量的提高。在省专业证书及专业证书后教育的教学情况检查中得到了检查组的好评。

本，两次组织成人学历教育学生共10259人次参加了省教育厅“英语”、“计算机应用”课程统考；组织专业证书后大专教育29000人次参加省教育厅“应用写作”、“计算机应用”等39门课程统考。本处贯彻学校要求，将此项工作作为提高成教教学质量，加强学风、考风建设的一个重要突破口，精心组织，严格管理，加强教育，对考试中的违纪情况及时作出严肃处理，考风、考纪有了明显进步，促进了良好的校风、学风的形成。

四、成教专业建设又有新进展

XX年，在认真建设“现代农业”、“烹饪教育”两个省级成教特色专业和第一批6个校级成教特色专业的基础上，经学校成人高等教育教学委员会评审，初步确认法学、英语教育、物理学、化学、体育教育、土木工程、临床医学等7个专升本专业和计算机信息管理、旅游管理、现代教育技术等3个专业为扬州大学第二批校级建设的成人高等教育特色专业。

本，我处组织申报了学校XX年成教新专业，经校成教教学委员会审议，省教育厅批准备案，新增了10个专科起点本科专业：函授：档案学（信息资源与管理）、公共事业管理、教育学（教育管理）、水利水电工程、建筑学、工程管理（交通管理工程）、园林、金融学、市场营销，夜大：药学；1个高中起点本科专业：机械设计制造及其自动化（脱产）；6个专科专业：函授：社会工作、证券投资，夜大：日语、药品营销，脱产：生物仪器应用与营销、高级护理。

组织修订了我校XX年新增设的34个成教本、专科专业的教学计划。

五、自学考试工作又取得新成绩

XX年，我校四次承担了省自考办交给的518门次课程14余万份自学考试试卷的阅卷任务（XX自学考试阅卷工作被江苏省高等自学考试委员会办公室评为一等奖）。组织了5个专业及高考数学课程的自学助考班；组织编写4门课程教学大纲；组织教师参加省自考办149门课程计674套自考试卷的命题工作；组织9门自考试卷评估；组织9门课程10篇辅导文章的撰写；组织8个自考专业一年两度的实践环节考核；组织“烹饪工艺”独立本科段特色自考专业的申报、学员资格审查、考试报名、办理免考手续等工作。

**第五篇：2025-18教育处工作总结**

迁安市体育运动学校

2025-2025学教育处工作总结

本学期，学校教育处从创建德育工作的特色入手，将德育内容和德育活动有机结合，充分发挥党、团、班、学生会组织的作用，以德育实践活动为主要途径，开展形式多样的活动，重视学生良好行为习惯的养成教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康成长、发展成材。

现将学期的工作总结如下：

一、抓好常规管理工作，重视班主任队伍建设，不断提高班主任业务水平。

1、善于发现奉献精神突出，思想素质好，业务能力强，教学成绩高，有爱心和一定管理能力的青年教师，充实班主任队伍。

2、按照周计划、周总结、月汇总，对班主任工作量化考核（包括班主任个人、纪律、卫生、宿舍），年终排队，作为评先评优的客观依据。

3、组织班主任开展了如何撰写班队工作计划的专题培训。活动采取汇报并集体评议的方式，经过讨论，明确了撰写工作计划的必要性及目的，确定了工作计划的撰写要求。开学初，各班均按照学校要求制定并上交了切合本班实情的工作计划，培训收到了良好的效果。

4.加强了班主任日常工作的管理，完善了《班级管理考核细则》，及时检查、公布了各项工作及活动完成情况。要求班主任对每天班级情况、学生安全、卫生情况、课堂学习情况进行记录并及时小结，规范了班主任日常规工作。

二、通过多种活动，对学生进行各方面教育。

1、养成教育、荣耻教育

教育处根据学校实际情况，制定了班级考核方案，考核包括教室环境卫生及学生个人卫生情况、学生课上、课间行为表现、文明礼仪常规及宿舍卫生、环境卫生等方面。明确了上下课纪律、就餐站队制度，并安排专人进行查课，查课间，时刻提醒学生遵规守纪。加大了对学生每日课间追逐、打闹，乱吐乱丢行为的检查和公布的力度，引起了班主任的高度重视。为纠正学生不良言行起到了积极的作用，学生自我约束能力明显提高。不定期找学生代表座谈，就各班学生行为习惯养成情况、班干部管理情况、班风建设等方面与学生进行了座谈和调查，并及时将座谈反映出的问题向班主任做了通报。

2、爱国主义教育

教育处组织各班，通过班会对学生进行了民族悠久历史和传统文化的教育，社会主义现代化建设成就的教育,要求各班每周都要召开了主题班会,结合当前复杂的国际形势，树立学生正确的人生观，价值观。树立学生努力学习，立志报国的远大理想。并通过板报、橱窗对学生进行全面爱国主义教育。通过活动，提高了学生的班级的凝聚力、爱家、爱校和爱国意识。开展了有奖征文活动。对大部分学生的语文作文素养有了很大的帮助。学生们在活动中激情高涨、井然有序，锻炼了能力、增强了自信，得到了多方面的教育。

三、强化法制、常抓不懈保安全

学期初，教育处就对德育实践课提出明确要求，要求班主任在德育工作记载本中提前备课，各班均要开展专题的安全教育。制定了教师、学生进、出校门凭证制度，进出学校都要有主管领导签字方可进出，并有详细的记录，对教师、学生随意外出起到了很好的约束作用，同时也减少了出现安全隐患的机率。我校对安全保卫工作实行目标管理，责任到人，严明奖惩。制定详实有效的值班细则、每晚值班领导、教练值班按要求落实，做到学校24小时不断人，出现问题随时有人管。每周进行一次安全大检查，每天都派专人进行进行隐患排查，对可能出现的安全隐患进行及时解决，并根据学校活动，及时进行安全教育。每学期开学初放假前或非常时期，教育处都要对学生进行安全教育，并印发《致学生家长的一封信》，内容是提醒家长、同学注意交通安全、游泳安全、用电用火安全等，以提高家长和同学的安全意识。建立问题学生档案，每月进行一次问题学生帮教活动，了解学生心理，掌握学生心态，加强对他们的法制教育。通过努力，本学期我校没有出现重大安全事故，并圆满完成上了级布置的各项工作。

四、做好全校职工的考勤工作

随着绩效工资制度的实行，考勤工作越发的重要。同时，考勤工作也体现出了教职工的工作状态，对学校正常的日常工作也十分的重要。本着实事求是的原则，我们每周都及时，准确的公布考勤，接受全校教职工的监督。并且，在每周的统计时，我们联系教务处、竞训处、总务处等部门，将一周内的各类外出、请假情况进行汇总和核对。并与每一位相关的教职工进行沟通，了解实际情况。由于有了有效的沟通，从没有因为考勤而影响任何相关的事情。为创建和谐校园、文明学校做出了积极贡献。

五、提高对突发事件的应对能力

定期进行了防火，防震等应急安全演练，有助于增强学生安全防范意识，提高自救自护能力，使学生学习并掌握自救脱险技能与本领。同时教育学生认识生命的意义与价值，珍爱生命并履行学校的保护责任 丰富教学内容通过集中演练，使大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防火、工作，充分认识到了提高自身应急事件的处置能力对于学校安全教育以及维护社会稳定的重要性。体现了以人为本，科学施训的演练理念，提高了各类预案中应急指挥人员的组织领导能力。

教育处的每一位教师都本着安全第一，教育为本的原则，提高学生的素质和净化学生的心灵为出发点，为学校稳步发展保驾护航。

2025年，教育处将延续以往好的方面，改变不足，努力提高，具体从以下几个方面入手。

1、加强学生养成教育，培养学生养成遵规守纪，讲文明，讲卫生的良好行为习惯。做到校风正，学风好，环境好。

2、规范班主任工作。提高班主任的敬业精神，吃苦耐劳，关心学生、爱护学生，并具备驾驭班级管理的能力和水平，班集体建设取得实效。

3、安全教育不放松，培养学生的法制和安全意识，力保全年无重大责任安全事故。

4、励志教育。校园文化活动丰富多彩，加强学生爱校意识，培树学生树立远大理想，并为实现理想而努力学习、训练。

迁安市体育运动学校教育处

2025年1月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！