# 绘画兴趣小组活动总结2025-2025

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-13

*第一篇：绘画兴趣小组活动总结2024-2024体育艺术2+1绘画小组活动总结时光流逝,转眼又一个学年过去了。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的。我们的绘画小组能够顺利开放，其主要目标...*

**第一篇：绘画兴趣小组活动总结2025-2025**

体育艺术2+1绘画小组活动总结

时光流逝,转眼又一个学年过去了。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的。我们的绘画小组能够顺利开放，其主要目标就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，使他们具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生感受美、理解美、鉴赏美和创造美的能力。在这个学年的小组活动中,每一个学生都很积极努力,在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时，我从四方面总结了这学年绘画小组的教学体会：

一、切实的学习计划

我们的小组成立之初，首先决定在每个班中选拔一些有一定绘画才能的学生，让他们利用课余时间接受绘画方面的系统训练；注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力，以兴趣引导他们对绘画有一定的认识和感悟。

在小组的活动中,要特别注重学生的个性发展,尊重他们的个人创意,发挥绘画特有的魅力,使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、多样的教学方法

在本学年的活动中,我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容：一方面，学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识；另一方面，让他们从中体验到绘画的乐趣。同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

三、长足的奋斗目标

有人说,绘画小组活动就应该以绘画为主,培养学生绘画能力和技巧。我觉得绘画小组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上,经过教师的适当指导与培养,充分发挥每个学生的优点,使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心,都有收获。这才能让学生乐于参与你小组的活动，才能真正溶入绘画的兴趣中去。

四、重视对学生学习方法的研究

加强教学中师生的双边关系。既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，改变教师是课堂教学中唯一主角的现象，提倡师生间的情感交流和平等关系。

教师鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学年将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

绘画小组的建立是很有意义的，他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台，增强了他们的美术素养，从而激发他们对美术学习的信心和决心。

体育艺术2+1绘画小组活动总结

2025-2025学年度

指导教师：刘瑞玲 方芳 王娜

单位：下窝头镇初级中学

**第二篇：绘画兴趣小组活动总结**

绘画兴趣小组活动总结

这学期，在学校的支持和组织下，我们继续开展了绘画兴趣小组活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于初一年级的学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，初一年级的学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。初二年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时 重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在绘画创作活动中，创造性的运用绘画语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的解。

在绘画教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规

律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的绘画教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强绘画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展！

**第三篇：绘画兴趣小组活动总结**

绘画兴趣小组活动总结

通过这学期的绘画兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结。

一、保护个性发展，激发学生创造思维

在绘画兴趣小组的活动中,我特别注意保护学生的个性发展,尊重他们的个人创意,发挥绘画特有的魅力,使学生在自己原有的基础上有了长足进步和发展。

二、探索合理的教学方法

在本学期的活动中，一方面，学生对绘画中的有关知识有了更加明确的了解；另一方面，让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时，我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情，从而达到较好的教学效果。

三、因材施教，分层次教学，让学生各有所获

绘画兴趣小组的活动在尊重学生的个性发展基础上,经过教师的适当指导与培养,充分发挥每个学生的优点,使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心,都有收获。让学生积极参与绘画兴趣小组的活动，才能真正溶入到绘画的兴趣中去，使之成为学习的主动者。

四、鼓励学生的自主探究和合作学习

1、加强教学中师生的双边关系。确立以学生的主体，教师为主导的地位，提倡师生间的情感交流和平等关系。

2、鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期加强了绘画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

3、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。绘画兴趣小组的建立是很有意义的，它为许多喜欢绘画的同学深入学习绘画创造了一个平台，让他们接受比较系统的绘画教育，培养他们的绘画素养，从而激发他们对绘画的热情和信心。

**第四篇：绘画兴趣小组活动总结**

绘画兴趣小组活动总结

本学期绘画小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作做一个总结：

一、培养了学生对绘画的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的，而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下，更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中，不但教授绘画的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年的中心校举办的现场绘画比赛，充分地展现出了他们的才华。而更大的收获是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习绘画的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第五篇：绘画兴趣小组活动总结**

台庄小学2025年秋学期绘画小组活动总结

台庄小学 侯玉梅

本学期绘画小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过这学期的绘画兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生渴望参加绘画小组。下面就这学期工作做一个总结：

一、培养了学生对绘画的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向周围同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加绘画小组特别是一、二年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在兴趣小组中不但学习美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年学校的艺术节书画比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生的好评。而更大的收获就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加了他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质教育的角度出发丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们学生的素质更好地得到提高。

2025-12-29

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！