# 五年级科学总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-07-14

*第一篇：五年级科学总结2024—2024学年度排中小学第二学期五年级科学教学工作总结任课教师：杨昌慧任课班级：五（1）班小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要...*

**第一篇：五年级科学总结**

2025—2025学年度排中小学第二学期五年级

科学教学工作总结

任课教师：杨昌慧

任课班级：五（1）班

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管任务重，我仍尽力预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。以下是我对一学期的教学工作的总结。

一、基本情况：

本学期我们班共有37人，其中女生15人，本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

根据学生的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。（3）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。（4）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、取得的成绩

这学期期末本班科学人均分为：82.9，及格率为100%，优秀率为：8.1%。大部分学生都掌握了课本的基础知识，但是能全部掌握的还是在少部分，而且也有部分学没有掌握课本知识。

四、教学中的成功与不足

由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于课本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

2在上课时，我根据课堂上出现的情况，灵活多变运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节根据具体情况进行调整。

3、有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，在教学过程我不能仅仅在课堂上，提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。

不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

**第二篇：五年级科学总结**

五年级科学教学工作总结

时间转辗来到寒假，学校各项工作到了收尾阶段，也是各部门、个人进行总结反思的好时机。俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为明年的教学开展梳通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。现将四年级科学教学工作总结如下：

（1）加强新课程理论知识学习，用先进教学理念武装自己。现在的新课程，很多老师都感觉到处理教材有一定的难度。内容形式多样，活动性、操作性的内容占教材绝大部分比例。面对这种情况，我一是通过个人自学和集体讨论学习相结合形式学习新课程理论，充实头脑，深刻把握课标精神内涵；二是通过网络收看新课程解读、新课程讲座等专题影片，用理论与现实相结合的方式，力求做到融会贯通；三是提高网络研修、个人自省的方式，在网络上与教材交流群中的教师商讨每课中的疑问和教学设计，利用读科学课杂志的机会，了解同行们对教学热点、难点问题的处理策略，有针对性地处理好教学各环节，提高教学效率。（2）抓好教学五认真工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的学习兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面我努力做到—要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，我一是了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

（3）更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“大象版教材交流群”如找齿轮组的模型，不同材料的饮料瓶性质的实验等问题。通过网络研讨，明白了科学知识和道理，更让我明白了科学老师是需要全面的素质作基础，这样才能有效发展学生素质，提高学生能力。

以上列举是我平时教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

2025.1

**第三篇：五年级科学总结**

2025-2025学年第一学期五年级科学课总结

这次科学试卷共有四大题，试题满分100分，题型覆盖本册4个单元的知识点，份量适中，难易适当，是一份比较合理的试卷。其中有部分题目学生对知识点复习的不到位，对一些概念掌握的不够透彻和深入。

一、总体情况

本次期末应考人数29人，参加考试人数29人。优秀人数5人，优秀率17％；及格人数21人，及格率72.4％，最高分95分，最低分6分，平均分为65.5分。本班学生考试成绩高低分相差太大，优秀率不高，平均分不太高，而且高分不多，不及格的人数较少。

二、试题分析

试题内容好,题型全面广泛,整份试卷分为判断题、选择题、填空题、简答题、既考查学生对基础知识的掌握情况,又考查学生灵活运用能力；其中个别题目比较偏，所以大部分孩子甚至是优秀生在这题上失去了分数。期末将至，大部分学生把复习的侧重点放在了复习其他学科上面，平时很少顾及科学的复习。学生平时学习态度不端正，对科学不重视。虽然优秀生上课积极认真，但是粗心大意的很多，导致考试的时候出现做错题。科学课让学生记和写的太少，学生虽然会讲了，但是却不会写,学生对知识点的活用能力不足。

三、本学期有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

1.认真学习课程标准，提高自身素质。认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种能力。

2、认真制定教学计划，为工作指明方向。有了切实可行的教学计划，在教学工作之前对全册教材要有一个整体的了解，对重、难点要清楚，对学生存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得比较好的教学效果。

3、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验的让学生亲自操作，要尽量让学生体验和感受。

4、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高。

5、充分利用学校、家庭的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣。

成绩可以看到，问题也很明显。学生对科学的探究还不能深入，在今后的教学工作中我注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，做出更好的成绩。

四、改进措施

1．自觉学习新的教育理论，不断提高自己的教育教学水平。同时研究教材；学习新的知识，不断充实自己。

2.教师在教学过程中要注重知能并重，既要准确传授知识，又要在传授知识的过程中注重培养学生的各种能力和习惯。

3.注重每位学生的发展与进步，注重后进生的转化。

4.加强教学研究，充分发挥教学研究的功能，研究教材、教法、学法。提高课堂教学效率，在有限的时间内，提高小学科学教学的质量。

2025年1月10日

**第四篇：五年级科学总结**

五年级科学上册教学工作总结

2025——2025学第一学期 严店学区中心学校 刘德勇

本学期我承担五年级的科学教学工作。在师生的共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教育教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的科学教育教学工作总结如下。

一、抓住教材内容特点，促进学生进行科学探究。

五年级上册《科学》真正从学生的生活入手，为学生提供了很多的亲身经历的机会，如《磁铁》等的探究，促使他们自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，在活动的过程中促使学生进行观察、比较、猜想、验证、动手、记录、整理等一系列科学探究活动。

二、面向全体学生，促进学生的全面发展。

我充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生提供了更多的选择机会和创新空间。如《如何使灯泡亮起来》，实验过程、方法非常灵活，让学生有更多的自行探索创新的空间，尊重学生的个性差异，促进学生的全面发展。

三、注重培养学生进行猜想活动和交流活动。

正确的猜想对学生是一种激励，学生会有一种成就感，激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想、实践。所以我很注重“猜想活动”这一环节，即使是学生猜想不正确或不够全面时，在老师的引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，“实践是检验真理的唯一标准”。另外我还非常注重师生、生生之间的交流，这对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。

四、注重培养学生长期进行观察活动的能力。

《科学》这一教材非常注重对学生进行长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时的观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我在教学《植物的根》、《植物的茎》时，指导他们进行课外活动观察，做好记录，为学生提供了很好的锻炼机会，我觉得，如果我们能用心去上好《科学》这门学科，我们的孩子会是更聪明、更出色、综合能力更强的一代。

五、认真教学，注重小组建设。

教学工作中，我认真了解孩子们的想法，虚心听取有经验的老师们给我的意见，再结合自己的思考，努力摸索着适合自己的教学风格。争取通过我的课堂在带给孩子们知识的同时，再带给他们更多的快乐。我爱孩子们，想给他们每个人最好的教育。在日常教学当中，我尽量去观察、了解每个孩子的不同之处，因材施教，以期达到最好的教学效果。事实也是这样，通过对某些孩子“特殊”的教育，他们对于科学的兴趣更加浓厚了，兴趣反过来就促使他们更积极主动的学习探究，慢慢形成一个良性的循环。

组织教学方面，一直是我的工作重点，也是难点。我经常虚心向学校里有经验的老师们、班主任们请教管理学生的好方法，同时结合自己的实际情况，创造出一套独特的评价体制，并且根据情况的变化不断的修改和完善。对一些调皮的学生，及时的了解情况，共同管理好。

小组建设方面。我做得不够好。由于之前对小组建设了解的很少，所以就没有太多去重视这方面的工作，但是在经过一学期的教学实践之后才发现，是我的失误了。忽视了小组建设，使我缺少了一个有效教学的制胜法宝。我想这将是我下学期的工作重点之一。

总之，通过我们师生的共同努力，这学期我所承担的五年级科学教学工作都取得了不错的成绩，但是我深深的知道，我在工作中还存在着许多不足。今后我将再接再厉，发扬优点，克服缺点，努力工作，把科学教学工作推上一个新台阶。

2025年1月15日

**第五篇：五年级科学下册总结**

2025-2025学年第二学期五年级科学下册教学工作总结

转眼间，紧张而忙碌的一学期教学工作已经结束了，为总结经验，争取更好的成绩，现将本学期的教学工作总结汇报如下：

一、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习科学的兴趣。

三、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这项工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和

帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、不断进步自己的业务水平...积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中进步。落实课堂教学35分钟，努力进步课堂教学效率，课堂是我们永远追求的目标，我认真备课、上课、做好课兴趣小组辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过努力，这个学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学步骤中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持。四是如何把新课程的实施与学生学的更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

二○一二年七月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！