# 满意学校汇报材料

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-07-14

*第一篇：满意学校汇报材料狠抓管理树立名牌形象 提升质量创办满意学校陕州中学二〇一二年五月十五日教体局组织开展的“人民满意学校” 创建活动是科学发展观的具体实践，是一件顺应社会发展、适应教育形势的民心工程。我校紧紧围绕教体局的文件精神，以学...*

**第一篇：满意学校汇报材料**

狠抓管理

树立名牌形象 提升质量

创办满意学校

陕州中学

二〇一二年五月十五日

教体局组织开展的“人民满意学校” 创建活动是科学发展观的具体实践，是一件顺应社会发展、适应教育形势的民心工程。我校紧紧围绕教体局的文件精神，以学校管理的科学化、规范化、制度化、精细化为依托，坚持走质量兴校之路，全面提升全体师生和社会各界对学校的满意度，各项工作取得了新的突破。现将这一工作汇报如下：

一、以队伍建设为核心，营造干事创业的浓厚氛围。在干部队伍建设方面，我们采取两项措施：

一是强化责任意识。我们全力推行“责任制管理”，向管理要效益，向管理要质量，把一个“包”字请进来，学校、处室、级部，层层签订目标责任书，各司其职，各负其责。建立干部考核台帐，加强考核，落实“责任追究制”，提升领导班子抓落实的工作能力。

二是干部队伍靠前指挥。学校领导深入一线，走动式管理。坚持实行领导值班制度，每天一名校级领导和两名中层干部，24小时坚守学校，保证“五到”，及时收集工作运行中出现的问题，第一时间予以解决。

在教师队伍建设方面我们的做法是：

第一，加强德育教育。我们坚持集体教育与个人践行相结合的原则，召开主题教育会，分析教育形势。开展了国旗下讲话、师德报告会、师德标兵评选等活动，逐步确立“我以陕中为骄傲，陕中以我为自豪”的精神，努力营造干事创业氛围，提高学校师生的集体凝聚力。

第二，关注利益需求。领导班子高度重视教师在工作中的主体地位，深入教师中间，了解教师疾苦，把教师个人及家庭的困难当作学校的大事来办，使教师在陕州中学真正感到幸福快乐而有成就感，感受到家的温暖。

二、以“学永威、抓课改”活动为突破口，全面提高教育教学质量。第一，确立发展方向。我们立足实际，深入剖析，确立了“改革就有出路、守旧就要垮掉”的发展思路，提出了陕州中学“一三五发展 规划”，并以“学习永威经验，推进课堂改革”为突破口，制定了“教育质量提升年”活动实施方案，出台了赛课、评课等制度，使“先学后教、当堂训练”的教学模式在陕州中学落地生根。

第二，建立完善科学的教学管理评价机制，做到“有周密的计划、有具体的目标、有严格的考核方案”。我们全面部署新学年的各项工作，认真制定各项工作计划。使学校教学计划、学科教学计划、教师教学计划相统一，教学工作有条不紊，井然有序。

第三，组织高三教师通过多种渠道，采集高考信息，研究高考动向，制定新课改背景下的高考方略。精选教学内容，科学安排教学进度，促进教学效益持续提高。

第四，强化尖子生培养，打造学校名生品牌。实施“弱科强化责任制”，分年级、班级、任课教师三个层次，采取定对象、定计划、定目标、定时间、定跟踪检查等辅导措施，促使优生冒尖。

三、以“班主任比武”为平台，推动学生素质均衡发展。第一，班会教案一体化。由政教处统一设计印制班会教案，统筹安排各年级的德育目标和德育重点，集体备课，“先听后上”，研磨出一套优秀的班会教案。既能统一各级部的教育主题，又能让各班主任在具体操作中针对实际，灵活变通，取得了很好的效果。

第二，主题班会赛讲活动。我们在三个年级开展了主题班会赛讲活动。全体班主任热情参与，积极行动，精心准备，充分利用电子白板等多媒体教学手段，打造了“主题鲜明、方法灵活、寓教于乐、收效显著”的精品班会课，提升了我校的德育水平。

第三，班主任经验交流。政教处与级部主任定期召开碰头会，共同分析德育工作中出现的新问题、新情况，有针对性地提出经验交流的主题。然后由政教处牵头，各年级参与，举行班主任经验交流会。加强了班主任的相互沟通，实现了优质资源的共享，提高了班主任驾驭班级管理的能力，使一批优秀班主任脱颖而出。第四，班主任管理案例评选。为了探索学生思想道德建设的新方法、新途径，提高学校德育工作的实效性，我校定期举行“把我的故事告诉你”班主任管理案例交流活动，班主任结合自己的教育实践，用一个个生动的教育故事讲述了自己在班级管理中的得与失。在撰写、交流的过程中，班主任将实践经验上升到了理论的高度，提高了班主任的综合素养。

第五，推行“三结合”教育。我校每年都要举办两到三次家校联谊会，由学校邀请专家举办家庭教育讲座，由班主任召集任课教师同家长促膝交流，我们还通过家访、校信通、家长开放日、致家长一封信等形式，促进家校沟通，形成教育合力。

四、以提升教师专业化技能为抓手，实施科研兴校战略。一抓教师队伍结构。我们根据学校发展规模、师资结构比例以及新课改要求，合理配置教师，增加艺术教师比例。在县委、县政府和教体局的支持下，新招了不同专业的教师。目前361名教师中，美术教师6人，音乐教师7人，体育教师14人，教师结构合理，课程开设齐全，办学特色鲜明。

二抓青年教师培养。对青年教师实行“一帮一”指导，全面监护，跟踪培养和高招真题考试等形式，引领青年教师的专业化成长。

三抓名师带动。全力推进“名师工程”，采取以展示课为引领、外出培训加自主学习、走出去请进来相结合的方式，发挥“领头羊”的作用。

五、以精细管理为核心，创建服务型学校。

第一，校产管理精细化。增强对校产的爱护意识，安排人员对学校绿化、卫生、设备使用等进行巡视，发现问题及时反馈，妥善处理。

第二，食堂管理精细化。加强对食堂工作各环节的管理与监督，规范各项操作程序。树立食品安全第一思想，服务师生生活。

第三，财务管理精细化。学校严格按核准的项目和标准收费，增强透明度，接受社会监督。严格按规定管理财务，学校收费由支付中心统一管理，杜绝资金浪费，提高资金使用效益，创建节约型学校。

第四，深化校务公开，加强民主监督机制。我们以“学生认可不认可、家长满意不满意、社会赞同不赞同”为工作目标，把工作置于教师、家长、社会的监督之下，对反映的问题做到及时办理、及时反馈，件件有着落、事事有回音。举办家长、学生、教师代表座谈会，倾听各方面意见，激发大家参与学校管理的热情，共同探讨办人民满意学校的新思路和新方法，不断提高学校的社会声誉和影响力。

六、以校园文化活动为载体，推进团队建设。

第一，校园广播的改版优化。团委以校园广播为平台，采取“走出去、请进来”的方法，对广播站的机构进行完善，对栏目进行了改版，邀请巨人学校董老师对学生进行业务指导，丰富了学生的课余文化生活，促进了学校的和谐发展。

第二，抓住特殊时间，开展富有针对性的文化活动。例如，“三八节”来临之际，组织女教师开展了拔河、跳绳比赛，锻炼了身体，愉悦了心情，也使我校拼搏向上、团结和谐的工作氛围更加浓厚；“五四”青年节之际，我们开展了“诚信与我同行”演讲比赛暨“五四”新团员宣誓仪式。壮大了共青团队伍，提高共青团员素质。

第三，加强干部培训，提高团队工作能力。团委根据工作计划，举行了多期学生干部培训班，增强了学生干部的责任感和使命感，提高了他们的综合素质，指导他们有效地开展团队工作。筹建成立了青年志愿者协会，完成了社团招新、机构设置、方案制定等工作，培养了学生自立自强、乐于助人的品质。

七、以制度化管理为保障，努力构建平安校园。

第一，学校制定了《陕州中学进一步加强校园安全工作的实施方案》，真正树立安全责任重于泰山的意识，做到未雨绸缪，防患未然。第二，加强安全教育，切实提高师生安全防范意识和安全防范技能。举办升旗仪式、主题班会、交通安全报告会、消防疏散演练等活动，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想，从而提高师生的安全防范意识。

第三，实行目标管理，层层落实目标责任制。学校安保处实行目标管理，落实目标责任，实施问题追究制。除安保处、政教处加强校园巡逻外，强化领导值班制度，每天有3名值班领导24小时在校，主抓空挡时间和特殊地段，防止突发事件发生，确保正常教学秩序。

我们陕州中学摊子大、人员多、涉及面广，难免会有诸多困难和不足，我们不回避，不退让，不讲客观理由。在教体局的坚强领导下，我们会化困难为动力，变挑战为机遇，努力改善办学条件，不断提高教学质量，竭尽全力办人民满意教育，真正实现“让学生成才、让家长放心、让社会满意”承诺！

陕州中学 二零一二年五月十五日

**第二篇：满意学校创建汇报材料**

张村小学关于满意学校创建工作

汇 报 材 料

一学年来，我校以党的十七大和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，坚持依法治校、以德育人。学校的教学常规管理工作认真贯彻落实教体局文件和中心校会议精神，进一步加大教育教学改革力度，以构建学生自主学习方式为方向，以培养学生创新精神和实践能力为目标，积极开展校本研训，加强教学常规管理，促进教师专业化发展，不断提高工作的实效性。现根据教体局关于《陕县中小学教育教学常规管理工作监测及满意学校创建考核细则》，我校逐项进行自查与自评，自评结果为270分。具体情况汇报如下：

一、加强领导，目标分解立项，责任具体到人。成立了由校长为组长的领导小组，全面负责满意学校创建工作，学校将《教育教学管理工作监测及满意学校创建考核细则》中的指标体系，逐一进行分解立项，责任到人，主管副校长及处室主任签字包干，一级抓一级，层层抓落实。

二、加强制度建设，提升管理水平

建立一个科学的，切合学校实际的，并在日常工作中运行良好的教学常规管理机制，是全面实施新课程的目标及推进素质教育的关键。我校制定了《张村小学教学常规管理制度》，包括备课制度、上课制度、作业布置批改和辅导制度、校本教研制度、质量监控制度等常规管理制度，成立了教学常规管理领导小组。通过校长会、教师大会、教研组会、专题培训会等，组织全体教师认真学习《教体局教学常规管理的若干意见》，认真抓好有关教学常规理论学习，重点解决教师对贯彻教学常规和学校对教学实行监控评价重要性的认识，从制度上规范教师的教学行为。本学期，我校进一步完善《量化考核细则》、《特殊贡献奖励细则》、《优秀班主任评定及奖励细则》、《绩效工资分配方案》等制度、方案，重点完善了抓工作落实的操作办法，做到每项活动有要求、有检查、有总结、有通报、有评比，通过加大奖惩力度，调动教师创先争优的积极性。

四、优化课程结构，充实课程内容

我校严格执行省颁课程教学计划，合理制定出课表和作息时间表，开足开齐各门课程，学校行政人员定期深入一线检查督导，不断强化教师的教学法规意识，养成坚决 1

执行教学计划的自觉性。1、2025年秋季开始，我校结合学校实情和学生实际，对原有的课程进行适当地优化整合，开设了每天上午早自习前十分钟为英语吟唱诵读课，日积月累，积少成多，旨在培养学生英语兴趣，扎实掌握本年级英语知识目标，英语成绩在县质量检测中名列前茅，深受学生、家长欢迎。

2、为培养我校学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，学校把安全工作摆在首位，由体育组老师负责，每天安排老师带队领跑，开始了“阳光体育”冬季晨跑运动。寒冬考验意志，跑步强健体制，目前，学校逐步形成强身健体、阳光运动的校园晨跑活动氛围。

3、为发展学生多方面的智能、兴趣爱好，训练学生思维能力，提高学生动手操作能力、实践能力和自我防护意识，我校把课外活动定为自主活动课程，提供英语、音乐、体育、美术等活动课程供学生自主选择，项目多，自主空间大，基本能满足学生的需求，从而丰富了学生生活。

三、重视过程管理，落实教学常规

我校根据新课程实施要求，认真落实《教体局中小学教学常规管理意见》，通过“四抓”即：“抓常规、抓平日、抓反馈、抓改进”，加强对教师备课、上课、作业、辅导、考试等教学行为和教学过程的动态管理，确保学校管理工作步入规范化、科学化的轨道，保证教育教学质量的不断提高。

1、做好课前准备工作。通过召开教研组长及各备课组长会议，讨论新学期教研计划、学科活动及活动主题和形式等。各学科、各教研组长组织教师认真学习课程标准，通读全册教材，了解教材重难点，拟订学期学科教学计划、教研组工作计划。最后任课教师以主题单元为单位，分头深入钻研教材，制定单元初步的教学设想，然后经备课组交流讨论后，分发到任课教师手中，任课教师再根据班级学生实际和自己的教学特点做适当调整，形成有个性的教学设计方案。

2、立足“高效课堂”、提高课堂效率。课堂是实施素质教育和学生获得知识及提高能力的主要渠道。我校加大课堂管理力度，以大活动为载体，坚持骨干教师高效课堂示范引领，校长“高效课堂专题讲座”，每周“我主讲，我主评”天天赛讲活动。以“十佳高效课堂标兵”为龙头，以“以学定教，精炼达标”为课堂基本模式，紧紧抓住课堂主阵地，落实课堂教学常规，全面构建高效课堂。真正做到天天有赛讲，节节有点评。2

提倡课课有反思，节节有定性（要求教师非常满意课堂不低于50%，不满意课堂控制在5%以内）。以赛促研，以教促高效，向高效课堂要质量。

3、作业布置与批改。学校根据常规要求，制定《张村小学关于作业布置与批改的有关规定》。作业布置 “五要”： 内容要精选； 量要适当； 要求要明确；形式要多样；批改反馈要及时。鼓励教师、学生自主设计形式多样、能凸显学生个性、班级特色、教师特长的特色作业。学校采用抽查、展览、年段互检、学生评比等形式检查评比。

4、学生学习辅导。我校以因材施教为原则，面向全体，关注个体差异，要求教师在期初就要制定“培优帮困”的计划，每学期重点确定2—3名学生，通过个别指导、激励、参加活动、家长协助等办法加以辅导，有阶段性地进行跟踪了解，力求“培优帮困”工作落到实处。期末，教师对“培优帮困”工作进行总结，学校定期举行经验交流活动。学校还采取召开学生座谈会、或随机与个别学生交谈的方式，及时将情况反馈给教师。正因为各学科老师都重视辅差工作，所以我校学生总体成绩一直名列全镇第一。英语、语文在县质量监测中名列榜首。

5、四清落实不动摇

一是规范堂清、日清作业。学校按要求提出各年级各学科的作业布置要求、时间、批改方法及评语，学校每月进行一次检查，及时反馈。二是规范周清要求。坚持周五早上进行周清，以年级组为单位出测试题，班级进行周清。下午由蹲点的中层领导进行抽测检查，及时进行小结、反馈。三是每月进行基础知识与基本能力竞赛，扎实巩固，全面提高。

6、重视尖子生培养

学校出台尖子生培养方案，召开尖子学生及家长会议，与任课教师签订目标责任书，学生课桌上张贴奋斗目标，形成比学赶帮超的良好气氛。实施尖子生跟踪培养，定期谈话制。实施家长开放日，学校管理、校风校貌、学生教育、课堂教学等，接受社会监督，及时反馈，完善提升。

五、立足校本教研，促进专业发展

我校校本教研的指导思路是：以科研课题为先导，以促进教师角色转变为宗旨，以课程改革实施过程中教师遇到的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，以学校为研究基地，抓“五制”的落实，即：教学反思制度，集体备课制度、公开课展示制度、教师帮扶制度、评价激励制度，建立开放、发展的学校教研网络，推动学校教育教学工作的可 3

持续发展。

1、加强教研工作的规范管理。确定学期教研主题，从说课、集体备课、开课到评课，规范了教研活动流程，并围绕主题规范整理形成各环节文字材料。

（1）加强教研组建设。采取了大组集中示范展示，小组分散探讨交流的教研方式，做到“四定”（定时、定人、定点、定内容），组内求团队，组外提竞争。

（2）开展“青蓝结对工程”。要求教师在同伴互助，师徒结对的听课评课中搞课例研究，听课者要做到“三个一点”：找出一个亮点，指出一个缺点，提出一个金点子。做到既尊重教师的劳动，又能发挥主观能动性。

(3)在校本研讨中,我校提出“说、上、评”三课制度，开课教师需要撰写说课稿、教学设计、教后反思，组织者则要整理教研记录、教研小结等各种材料。在活动中，教师感受到教研是一个严肃而认真的工作，从而认真听课，主动评课，积极问课（问执教者）。教研活动有效地促进了教师的合作交流，完善教师课堂教学技能，提高了教师的专业水平。

2、加大课题研究力度。我校始终坚持走“科研兴校，科研强师”之路，骨干教师、学科带头人主动承担上级的课题研究和对青年教师的培养任务，发挥他们的龙头带动作用。

六、围绕满意学校的创建这一主题，我们广泛征求了教师，学生，家长的意见，落实学生评价教师，教师评价学校，家长及社会评价学校，学校根据他们提出的合理化建议，进行了认真的整改，规范了办学行为。

七、明确努力方向，创新管理机制

在满意学校创建工作中，我校也发现了教学管理存在一定的问题和不足，如：校本教研制度仍需进一步完善，学校教科研活动针对性、实效性有待突破；限于场地和师资，学生的艺体素养有待提升。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。我校将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使学校的教学管理工作再上一个新的台阶。

1、进一步完善教学管理制度。要加强校本教研的力度，将学校建成具有浓郁研究氛围的学习集体；要保证学生自主课程的活动时间和质量，不断提高学生的艺体等综合素养；要结合学校实际，修订质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力完善师生的评价制度。

2、创建特色品牌学校，提高学校知名度是我校今后的奋斗目标，我们将探讨以英语、音乐书法、美术为办学特色的学校。

总之，满意学校创建工作是一项长期的工作，我们一定要坚持持久，广泛听取社会各界意见，调动全体教师的积极性，真正把我校建成人民满意的学校而努力奋斗。

张 村 小 学

2025.5

**第三篇：群众最满意学校汇报材料**

哈达中心校

“关注民生，服务发展”创建群众最满意学校汇报材料

尊敬的各位领导、代表：

大家好！在县教育局的正确领导和哈达镇党委、政府的关心与支持下，哈达中心校坚持“细节决定成败，成功来自和谐”的作风，以服务发展，关注民生，努力创建群众最满意学校为目标。全体教师为哈达小学教育事业和学校发展及孩子的成长成才尽心竭力，不断取得新的成绩和突破，各项工作已名列全县前茅。现将我校2025 工作简要汇报，恳请各位领导和代表予以评议。

一、学校文化：注重校园文化建设，增强学校文化底蕴。

2025年9月集中办学以来，经过几年的摸索和锤炼，形成了适合我校学生、教师和学校发展的办学思想，我们的

校

训：奠基人生、放飞理想、夯实质量、和谐发展。办学宗旨：教书育人、让每一个孩子体验成功。办学思想：以质量求生存、以求真务实谋发展。

办学目标：以育人为宗旨、以教学为己任、打造一流质量的和谐校园。办学理念：着眼素质、培养能力、为孩子的全面发展奠基。

办学特色：小班额、高效率、让我们的孩子享受城市一样的教育质量。校

风：严谨博知、求实创新、团结奋进、和谐发展。教

风：敬业爱生、合作奋进、德正学高、求真奉献。学

风：文明诚信、主动求知、乐学善学、勤勉自强。

全体教师努力工作、忠于职守、关爱学生、廉洁从教，教师队伍整体素质和工作作风全面提升。

二、全面落实有效教学，成绩一流、质量上乘。

学校注重常规教学管理，从严要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为取得喜人的教学成绩夯实基础。保证开全学科，上满课时，每学期对1—5年级的语文、数学、英语、品德及科学进行严肃认真的全校统考，排列名次，奖优罚劣，以确保我校教学成绩的高质量。在2025年1月全县三、五统考中，我校获全县三学年第三名，五学年第二名的优异成绩；在2025年7月的全县统考中我校三学年组获全县第二名。

三、以活动促进学生全面发展。

丰富多彩的校园文化活动让学校充满生机与活力。每年的迎国庆文艺演出、校运会、跳绳、踢毽子大赛、棋类比赛、足球赛、火炬接力赛、演讲、征文读书活动、查字典竞赛、写字比赛、数学竞赛、师生书画展，还有每日一次家务、一分钟能力培养、经典诵读活动、教工活动„„各项活动异彩纷呈，学校已成为学生全面发展的摇篮，师生绽放生命活力的精神家园。

1、坚持开展中华文化诵读活动让孩子们积累文化底蕴。学校分学年制定不同的诵读内容，坚持每天的课前一分钟诵读，每周一节的诵读课已坚持6年。学生在学习知识的同时汲取到了更多中华文化的精髓。6月12日，举行了四个毕业班的经典诵读展示活动，五年一、四班展示了诗词诵读，五年二、三班展示了成语积累情况。同学们以背诵、齐诵、演唱了近百首的经典文化篇目，展示了几年来诵读的成果。

2、今年5月17日召开的2025年校运会，隆重、热闹、顺畅、安全。庄严的检阅、精彩的团体操、广播操、幼儿园舞蹈表演、激烈有趣的比赛，让700多名少年儿童得到了锻炼，收获了快乐。也向全镇人民展示了哈达小学师生良好精神风貌和充满的生机与活力，阳光健康、文雅大方的素质和修养，证明了我们是一支积极向上，团结和谐的队伍。我校在2025年9月召开的全县运动会中，代表哈达镇获全县小学组团体总分第三名优异成绩。

3、在参加全县各项教育教学比赛中也取得了骄人的成绩，5月全县小学生数学竞赛获团体三等奖；6月份全县小学语文规范汉字书写比赛我校取得团体总分第二名，超过县里的多所一流小学；6月24日的县艺术节，我校舞踏《花开校园》获得一等奖，并参加了汇报演出，歌伴舞《红梅赞》获二等奖，独唱《我爱妈妈的眼睛》获三等奖；师生的书画作品均榜上有名，由于优异的成绩，我校被授予县艺术节最高荣誉——优秀组织奖;成绩让我们高兴，也让我们更坚定了努力工作、拼搏进取的信心。农村学校同样可以焕发出勃勃生机，培养出优秀的学生，取得优异的成绩，赢得家长的信赖。

学校加大建设投入，拓宽加固了学校门口的小桥，消除孩子上下学的隐患，重修国旗台，新建校园警务室。最令人高兴的是我校今年10月在全县率先开工建设全省2025 年在建最大的国标幼儿园2880平方米，基础施工现已完成。明年10月建成后，将使全镇所有的学龄前儿童享受到国家级标准化幼儿园设施、设备和条件，这是教育的发展，更是民生工程，哈达百姓的孩子将永久受益。

在今后的工作中，我们将不断改善和提升办学条件与育人环境。本着为家长和学生服务的理念，坚持为每一个孩子健康成长和人生幸福奠基的宗旨，紧紧抓住质量这根生命线不动摇，不懈怠，不折腾，用努力和汗水、用时间和真情把我们哈达中心校建成质量上乘、家长信任、社会满意、领导放心的区域一流农村学校而努力奋斗。

哈达镇中心校 张书铭

2025年11月16日

**第四篇：满意医院汇报材料**

重庆市南川区鸣玉中心卫生院

建设“群众满意的乡镇卫生院”汇报材料

一、我院资源配置情况

我院是具有独立法人资格的事业单位，业务用房3000余平方米，基本符合乡镇卫生院标准化建设要求，功能布局合理。坚持和完善基本医疗和基本公共卫生服务功能，根据服务人口、交通条件和区域经济发展规划，合理确定诊疗科室和村卫生室设置。临床科室设置了内、外、妇、儿、口腔、护理、放射、检验、影像、中医馆、公共卫生等科室。医疗设备有CR、彩超、胃镜、TCD、十二导联心电图、全自动生化分析仪、阴道镜、心电监护仪、全自动洗胃机、呼吸机、颈椎腰椎牵引仪等。

我院距南川城区21公里，常住人口1.2万，医疗辐射面积达37平方公里。人员上按服务人口千分之1.2-1.7配置职工50人，临床医师19人，护士12人，公卫医师3人，中级职称有12人，初级职称25人，公共卫生专（兼）职人员12人，占全院职工的24%。

二、建设“群众满意乡镇卫生院”的做法

（一）加强人才队伍建设

认真贯彻落实重庆市卫生计生委《关于加强基层医疗卫生机构人才队伍建设的意见》，依照“合理、精干、高效” 的要求，配备了各科室相关专业技术人员，打破了原来无证人员加强以全科医生培训、临床医师进修为重点的卫生人才队伍建设，建立和完善符合卫生人才发展规律的人才工作机制，形成卫生技术人员“引得进，留得住，用得好”的新格局。积极争取二级医疗机构对口支援我院工作，使群众能就近享受到较高水平的医疗卫生服务。

（二）规范内部管理

实行院长负责制和院长任期目标责任制管理。实行人员聘用制和岗位管理制，并实施分类管理和考核。严格财务管理和会计核算，执行财务集中管理制度。强化自主管理，实行院务公开和重大事项民主决策。推进以电子健康档案为核心的信息化建设。统一服务标识，增添便民设施，改善院容院貌。

（四）提高服务效率

实施绩效管理，建立绩效工资动态调整机制，完善与绩效挂钩的激励分配机制，提高奖励性绩效工资比例，合理拉开收入差距，调动医务人员积极性。优化服务流程，使诊疗服务和公共卫生服务便捷有效，逐年提高诊疗人次和住院人次，提高基本公共卫生服务覆盖面，提高居民感受度。

（五）强化医疗质量和安全

严格卫生技术人员准入制度，严禁非卫生技术人员从事医疗卫生技术岗位工作，落实重庆市基层医疗卫生机构医疗

服务管理核心制度，加强护理、临床检验、医学影像等质量监管，健全消毒、隔离制度，按规定处理医疗废物，防范医源性感染和医院感染。严格执行基本药物制度，强化合理用药。执行国家基本公共卫生服务项目规范，提升服务质量和效果。建立完善乡镇卫生院医疗责任风险防范机制，维护正常工作秩序。

（六）转变服务模式

注重防治结合，服务贴近群众。继续加大力度开展主动服务和签约服务，对辖区居民进行连续动态的健康管理。推进乡村卫生服务一体化管理，将 40%左右的基本公共卫生服务任务交由村卫生室承担，加强对村卫生室和乡村医生进行技术指导、药品器械配送管理和绩效考核。探索实行基层首诊、双向转诊制度，形成小病到村卫生室，常见病、多发病到乡镇卫生院，大病到区县级以上医院的合理就医格局。

（七）加强医德医风建设

遵守医疗机构从业人员行为和道德规范，树立良好的行业形象。弘扬救死扶伤精神，积极推进基层医疗卫生文化建设，加强对医务人员的人文素质培养和职业道德教育。建立完善社会监督，畅通医德医风投诉、举报渠道，正确处理群众反映的问题，和谐医患关系，提高居民的满意度。创建满意乡镇卫生院后取得的成果和亮点工作： 三、四院同创

文明医院、清洁医院、无烟医院、花园医院

一是院领导班子对“四院同创”工作进行了具体的分工（分管），领导班子成员每个人分管一项具体工作，做到了职责明确。二是建立健全爱国卫生组织及有关卫生规章制度，经常性开展群众性爱国卫生运动；加大了室内外环境卫生的整治力度，无乱扔乱倒现象。三是加强医德医风建设，常规开展职业道德培训和业务技能培训，规定了每月27日下午为全院干部职工固定学习日，以提升医务人员综合素质，树立良好的职业形象，完善了各种公示制度。四是积极开展控烟工作，建立健全相关组织和各项规章制度，领导带头控烟，在门诊和住院部等公共场所设置明显的禁烟标识，办公室、会议室等公共区域禁止摆放烟缸或与烟有关的用品，对职工开展控烟知识培训，并明确全体职工劝阻他人吸烟和帮助他人戒烟的责任和义务，落实了（兼）职控烟劝导员，在相应的科室设立戒烟医生和咨询电话。五是在住院部院坝设置了花园，种上了白羊树。为每个科室摆放了一盆绿色植物。六是建立健全了健康教育领导组织，设置健康教育宣传专栏2处，每月更换一次宣传内容，广泛宣传了卫生知识、控烟知识和疾病预防控制知识，提升了广大群众的健康知识知晓率和健康行为形成率。

四、两精管理

1、按照乡镇卫生院规范化建设标准、标识标牌、院容

院貌进行维修改造。

2、健全基本制度，有序规范管理

3、提高医护质量，强化院感管理。

4、实施国家基本药物制度，降低群众医药负担

5、加强疾病防控和妇幼保健工作，规范公共卫生管理

五、乡村签约服务

(一)提供基本医疗服务。乡村医生为签约村民提供常见病、多发病的一般诊治，将超出诊治能力的患者及时转诊到上级医疗机构治疗。完善门诊日志。

(二)提供基本公共卫生服务。乡村医生要以签约村民需求为导向，以村民健康档案为基础，以65岁以上老年人、0-6岁儿童、孕产妇、慢性病人、重型精神病患者等为重点服务对象，实行包户责任制开展以下工作：一是为村民建立健康档案并进行动态管理；二是开展农村65岁以上老年人、0-6岁儿童、孕产妇健康管理服务和高血压、糖尿病、重型精神病患者的筛查、随访工作，为服务对象提供健康生活行为干预指导和诊疗路径指导服务；三是为行动不便的签约对象提供电话咨询、上门访视、家庭护理、家庭病床和家庭康复指导服务；四是运用适宜的中西医（药）技术，对诊断明确、病情稳定的慢性病进行规范化治疗，为慢性病、重型精神病患者提供每年不少于4次的健康咨询和分类指导服务。

(三)健康评估与转诊服务。乡村医生每年对签约村民进行1次健康状况评估，根据评估结果量体制订个性化健康方案，使居民既了解自己的健康状况，知道如何进行预防保健。鼓励乡村医生根据实际需要和个人能力，适当开展以健康管理为主要内容、以主动服务为主要形式的其它个性化服务，收费根据国家有关收费政策和标准执行。

六、落实国家基本药物制度

1、药品统一网上采购，零利润。

2、控制药占比。

3、减低门诊、住院均次费用。

4、村卫生实行一体化管理。

七、创建满意乡镇医院存在问题：

1、房屋设置布局不合理。

2、医疗市场化，乡镇卫生院缺乏人才，引进留住困难。

3、基层经费投入不足，面临发展运行困难。

4、三级医疗机制不健全，导致三甲医院病人人满为患，基层医疗薄弱，老百姓信任度低。

5、乡村医生退出机制不健全，养老保险没得到解决。

6、公共卫生经费补助40%下拨村卫生困难。

2025年4月16日

..口腔医生操作考试评分标准（含助理）

在所有的检查当中都要有医嘱，要有爱伤观念，要洗手（跟老师提，除了检查等等一般不会要求洗手，但提出来就能得分），记住，这是考试，本身报名上班就已经够累了，千辛万苦报上名接受操作考试。在考场中考官打分很主观随意的,往往操作估分准确性很低，因此得在考场中相当注意自己的一言一行，注意细节，都是为了头痛的考试，为了那张属于自己的证，因此也要学会接受，珍惜目前的机会，认真对待，才能一考而过！本人考助理考执业皆因抱着这个心理，才都一次顺利通过！甚至为了给自己打气，把考操作的时候自己跟自己说这是在表演，换一种情绪，保持这种信心状态！目的很简单，把这次操作考试让考官给你打60分以上就行！那么自己也就不虚此行！

还有就是熟悉以下内容之后两个或者几个熟悉的考生相互抽题考试，找不到的就自己对着镜子反复联系几次，这样的话在考场经验上自然就能增加经验值！衷心祝愿我的同行们认真对待，一考而过！因为我跟大家一样都是饱受欺凌的一名普通医生！因为仅限个人经验，不足之处敬请批评指正，希望能对各位口腔同仁的考生有所帮所！

一，病历采集（标准）20分 1，问诊的方法、主诉、病史采集

问诊重点突出、准确，主诉三要素明确（时间、部位、性质）一，现病史，二，既往史，三，全身情况等 5分 2，口腔检查准备

一，医患体位正确，二无菌观念强，三爱伤观念强 2分 3，诊断及鉴别诊断

① 运用现病史，体征检查及正确选用辅助检查经过综合分析，作出正确诊断和鉴别诊断 5分

4，治疗设计包括常用处方正确医嘱基本无误 4分 5，病历书写

格式规范，用语合理，文字通顺，条理性强，书写工整，标点符号正确 4分

二，无菌操作（洗手及口腔粘膜消毒）1，洗手 1分钟 1分

双手肥皂揉搓 0﹒3分 吸收前需剪指甲，清楚甲垢，①掌心②交叉掌心③掌心对手背④手尖⑤手尖对手掌⑥大拇指虎口⑦手腕 流水冲洗 0﹒3分 洗手时间为10秒钟

正确戴手套 0﹒4分 带手套，高不过头，低不过腰（这八个字要说出来，充分让考官知道你是很有经验的）。右手提，先戴左手 2，口腔粘膜消毒 1分钟

消毒剂正确选择0﹒4分 常用的为1%碘酊或01%洗必泰或1%碘伏 干棉球擦干术区 0﹒3分 口腔手术，消毒全口

消毒剂擦拭方式 0﹒3分 注射点则只消毒注射点周围5CM以上

三，口腔检查评分标准（6分钟）8分

注意：做以下每项检查都要说医嘱，体位，洗手，戴手套，提提就行了，监考老师就会加分，考试的时候主观上要满足考官的情绪，如果你的上一个考生考得很差，考官的情绪还未调整过来，而你的表现如果也跟上一个差不多，分自然也会跟上一个差不多了，如果你表现得很不错，那么自然你的分数就提高了！尝试着进门就说老师辛苦了之类的话，你也许会有意想不到的结果，这是技巧！1，探诊 1﹒5分钟 2分

握持方式及支点 1分 有支点，检查龋齿范围、深、敏感、洞底软硬度 探针正确应用 05分 及牙髓暴露情况，箭头端可用来检查邻面龋 动作及顺序 05分 先探合（牙合）面，再颊舌，再邻面 2，扪诊 1﹒5分钟 2分

手法 0﹒5分 手指压根尖部粘膜，有无压痛及波动。如有肿胀，手指压

肿胀部位，了解范围、硬度、有无压痛及波动感。患者头部宜稍向下附，组织松弛，检查淋巴结是否对称，质软，有压痛。

检查部位 0﹒5分 检查淋巴结步骤：①枕后②耳后③耳前④腮腺区（⑤颊部 ⑥颌下⑦刻下此三点可用双合诊）⑧胸锁乳突肌⑨锁骨上窝 医患体位 0﹒5分 头偏向检查侧

扪诊内容 0﹒5分 根尖部、淋巴结、脓肿 3，叩诊 1﹒5分钟 2分

器械选择 0﹒5分 金属器械的平头末端

叩诊动作 0﹒5分 垂直叩诊检查根尖周病变，水平叩诊检查牙周膜 叩诊顺序 0﹒5分 先扣正常牙，后扣患牙

叩诊反映描述 0﹒5分 描述为（－）（±）（＋）（＋＋）（＋＋＋）4，松动度 1﹒5分钟 2分 器械选择 0﹒5分 镊子

器械放置部位 0﹒5分 夹前牙切缘或闭合的镊子抵住磨牙合（牙合）面窝沟 检查动作 0﹒5分 轻轻向颊舌侧或近远中摇动 结果判断0﹒5分 Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ度松动 5，咬合关系检查 3分钟完成 4分

磨牙咬合关系描述 1﹒5分 上颌6金钟颊尖对下颌6近中颊沟为正中，对近中为远中，对远中为近中

前牙咬合关系描述 1﹒5分 深覆盖实质上下前牙的水平关系，分Ⅰ度3-5mm、Ⅱ度5-7，Ⅲ度大于7mm深覆(牙合)上下切缘的垂直距离Ⅰ度切1/3-中1/3，Ⅱ度中1/3-颈1/3，Ⅲ度为超过颈1/3。

中线描述 1分 是通过两眼之间、鼻尖、两上颌中切牙及两下颌牙之间的 6，牙髓温度测试 3分钟完成 4分

医嘱说明 0﹒5分 医嘱说明：检查原因，要求患者配合，疼痛就举手，不痛就摆手示意（对被检查的要说出来）

对照牙选择及测试顺序 1分 与对侧同名牙或邻牙对比 测试牙隔离 0﹒5分 隔湿，热侧，涂布凡士林，石蜡油

测试用其放置部位 1分 冰测用小冰棒，热侧用牙胶（烧软不冒烟）测试反应描述 1分 正常，敏感，迟缓，无反应。

冷热无反应表示坏死，冷热立即出现疼痛表示，有炎症刺激去除立即消失表示牙髓充血，冷测化脓性牙髓炎缓解。

7，颞下颌关节检查 3分钟 4分

检查部位 1分 医生站患者前方，双手食指贴放于患者耳屏前，嘱患者做开闭口前伸和侧向

运动，髁状突运动两侧是否协调，是否运动受限，并触压关节及其周围组织，了解有无压痛。扪诊手法 1﹒5分 了解关节、动度

检查内容 1﹒5分 ① 关节动度，②有无压痛，③有无弹香，④开口型 ⑤ⅠⅡⅢ张口度，⑥颞肌咬肌⑦咬合关节检查⑧面部外形 8，牙周袋探测 3分钟 4分

器械选择 0﹒5分 选择有刻度的钝头牙周探针

握持方式及支点 1分 力量20-25克，探针的尖端紧贴牙面，握笔式有支点

探查动作 1分 与牙长轴平行探测，缓慢，先探颊近中、中央、远中，再探舌侧

探诊内容 1﹒5分 每个牙要记录6个位点的探诊深度，附着水平，是否出血溢脓，龈下根面是否有牙石

在做以上八项检查的时候最好是一边做一边说，你就当考官是你的学生或者是 病人家属，你抱着穷尽所能的教会他的这种思想，考官会加你分，千万别三棒棒 不出一个屁来，那就完了！

四，口腔基本技术 10分钟 25分 1，龈上洁治术

医嘱，口腔卫生的宣传教育，询问有无出血性疾病（这个一定要问出，要说出来，并且可以根据这些按你自己的思想多说几句，没人怪你啰嗦，考官都看在眼里，他心里已经默默的在为你打高分了，其实这都是你期待的，所以要勇敢的说出来）① 基本范围为一区段不多于三颗牙 ②医患体位 3分 戴护目镜，洗手带手套 ② 器械选择 握持及支点

选择 2分 合适的器械 镰型的是近远中，锄型，唇舌面大块牙石 握持 ：改良式握笔法 3分

支点：中指或无名指与中指紧贴作支点 2分 口内支点尽量靠近治疗区 1﹒5分

支点稳固、不得用力时失去支点 1﹒5分 ④操作方式 45-90度之间，最好是80度

牙刃关系：洁治操作时洁治器工作面与牙面角度在 45-90度之间洁治器尖端紧贴牙面，不得刺伤牙龈。牙石整块剥离 2分

用力方式：肘、腕部用力，以支点为中心，力传至器械取出牙石，个别精细部位可用指力，手指拉力，手腕旋转力 3分

用力方向：向冠方用力，也可向颊、舌水平方向用力，但不得向牙龈方向用力 2分 ⑤洁治效果： 牙石是否去干净 2分 牙龈是否受损 2分 ⑥洁治后处理： 洁治后抛光，冲洗，隔湿 0﹒5分 洁治后用0﹒3%双氧水冲洗及上药 0﹒5分

上下牙列因模制取标准

医嘱，调整椅位，光源，去除牙石，取出食物残渣，漱口，洗手带手套，比试，请护士调材料。说明取模型的目的，嘱患者放松！

1，托盘选择：牙弓大小 2分 比试 3分 5分

根据患者牙弓长、宽，高度选择合适的成品托盘，托盘与牙弓内外侧应有3-4mm的间隙，翼缘不妨碍唇、颊、舌活动，成品托盘可进行适当修改，游离端缺失或缺隙很大时，需先用自

凝树脂或印模膏制作个别托盘。

2，体位：调头托 1分 医患体位 2分 医嘱 2分 5分

取上（下）颌印模时，使上（下）颌牙弓 与地面平行,取上颌印模时，患者的上颌与医师肘部相平或稍高,取下颌，医师上臂中分与患者下颌大致相平，嘱患者放松配合 3，托盘就位：牵开口角，旋转就位 3分 医嘱 1分 4分

用口镜牵开嘴角，将盛有印模材料的托盘旋转放入口内，（取下颌时，嘱患者舌向上、前）保持托盘稳定至印模材料完全硬固 4，功能修整： 有 4分 无 0分

托盘就位后，在印模材料凝固之前，进行适当的唇颊舌的功能整塑 5，印模质量 全 3分 清晰 4分

印模材料凝固以后，将印模完整取下来，不能有脱模和变形 印模要清晰、完整、无气泡、包括牙列、牙槽骨、系带切迹 边缘伸展适度

口腔基本技术

1，开髓术 25分 10分钟

a,操作程序（含器械握持及支点）7分 b,开口位置及洞形 5分 c,髓骨顶去净 5分 d,根管口暴露5分 e,髓室底完整 3分 ②龈上洁治术 25分 10分钟

a,医患体位 3分 b,器械选择、握持及支点 10分 c,操作方式 7分 d,洁治效果及洁治后处理 5分

③局部麻醉 25分 10分钟

a,注射点 7分 b,进针方向 7分 c,行针过程 7分 d,回吸动作 2分 e,注射量 2分 ④上下牙列印模制取 25分 10分钟

a,托盘选择 5分 b,体位及医嘱 5分 c,托盘就位 4分 d,功能修整 4分 e,印模制取 7分

在做口腔技术的同时嘴巴一定要说话，因为这些事你每天做，你很熟悉，你就 根据以上的各项得分点大胆的说话，讲过程，讲注意事项，尽可能的讲细致讲 全面!五，基本急救技术

1，人工呼吸 7分钟 15分 ①急救指征：3分

A,呼吸停止1﹒5分b,和（或）心脏停止1分c,和（或）意识丧失0﹒5分 ①急救准备

开放气道 3分 病人体位 2分 ②操作方法

a,口对口人工呼吸/仰卧压胸法 6分 b,呼吸节律 1分 2,吸氧术 7分钟 15分 鼻导管

①吸氧指征 心源性疾病 肺源性疾病

a呼吸困难 1分 b紫绀 1分 c呼吸道梗阻 1分 ②物品准备

a氧气装置 0﹒5分 b鼻导管 1分 c湿化瓶 0﹒5分

③操作方法

a开启给氧装置 1分 b放置鼻导管 3分 c调节氧流量 3分 d停氧 1分 ④注意事项

a,检查导管及更换 0﹒5分 b,及时观察病人1分 c,正确放置0﹒5分 3,胸外心脏按压 7分钟 15分 ①急救指针 3分

②急救准备 病人体位 2分 医生体位 1分 ③操作方法 心外按压 8分 节律 1分 4,血压 7分钟 15分

①测量方法 7分 ②血压判断 8分

六，胸外心脏按压标准 1，急救指针 3分 ① 心脏停止 1﹒5分 ② 或呼吸停止 1分 ③或意识丧失 0﹒5分 2，急救准备: 2分

①病人体位：a,仰卧位 b,背垫木板（硬板）或仰卧于地 c，一、口腔基本技术(10分钟25分)

1、龈上洁治术

医嘱，口腔卫生的宣传教育，询问有无出血性疾病(这个一定要问出，要说出来，并且可以根据这些按你自己的思想多说几句，没人怪你啰嗦，考官都看在眼里，他心里已经默默的在为你打高分了，其实这都是你期待的，所以要勇敢的说出来)

①基本范围为一区段不多于三颗牙

②医患体位3分戴护目镜，洗手带手套

②器械选择握持及支点

选择2分合适的器械镰型的是近远中，锄型，唇舌面大块牙石

握持：改良式握笔法3分

支点：中指或无名指与中指紧贴作支点2分

口内支点尽量靠近治疗区1.5分

支点稳固、不得用力时失去支点1.5分

④操作方式45-90度之间，最好是80度

牙刃关系：洁治操作时洁治器工作面与牙面角度在45-90度之间洁治器尖端紧贴牙面，不得刺伤牙龈。牙石整块剥离2分

用力方式：肘、腕部用力，以支点为中心，力传至器械取出牙石，个别精细部位可用指力，手指拉力，手腕旋转力3分

用力方向：向冠方用力，也可向颊、舌水平方向用力，但不得向牙龈方向用力2分

⑤洁治效果：牙石是否去干净2分牙龈是否受损2分

⑥洁治后处理：洁治后抛光，冲洗，隔湿0.5分

洁治后用0.3%双氧水冲洗及上药0.5分

上下牙列因模制取标准

医嘱，调整椅位，光源，去除牙石，取出食物残渣，漱口，洗手带手套，比试，请护士调材料。说明取模型的目的，嘱患者放松!

1、托盘选择：牙弓大小2分比试3分5分

根据患者牙弓长、宽，高度选择合适的成品托盘，托盘与牙弓内外侧应有3-4mm的间隙，翼缘不妨碍唇、颊、舌活动，成品托盘可进行适当修改，游离端缺失或缺隙很大时，需先用自凝树脂或印模膏制作个别托盘。

2、体位：调头托1分医患体位2分医嘱2分5分

取上(下)颌印模时，使上(下)颌牙弓与地面平行，取上颌印模时，患者的上颌与医师肘部相平或稍高，取下颌，医师上臂中分与患者下颌大致相平，嘱患者放松配合

3、托盘就位：牵开口角，旋转就位3分医嘱1分4分

用口镜牵开嘴角，将盛有印模材料的托盘旋转放入口内，(取下颌时，嘱患者舌向上、前)保持托盘稳定至印模材料完全硬固

4、功能修整：有4分无0分

托盘就位后，在印模材料凝固之前，进行适当的唇颊舌的功能整塑

5、印模质量全3分清晰4分

印模材料凝固以后，将印模完整取下来，不能有脱模和变形

印模要清晰、完整、无气泡、包括牙列、牙槽骨、系带切迹

边缘伸展适度

口腔基本技术

1、开髓术25分10分钟

a，操作程序(含器械握持及支点)7分b，开口位置及洞形5分

c，髓骨顶去净5分d，根管口暴露5分e，髓室底完整3分

②龈上洁治术25分10分钟

a，医患体位3分b，器械选择、握持及支点10分

c，操作方式7分d，洁治效果及洁治后处理5分

③局部麻醉25分10分钟

a，注射点7分b，进针方向7分c，行针过程7分

d，回吸动作2分e，注射量2分

④上下牙列印模制取25分10分钟

a，托盘选择5分b，体位及医嘱5分c，托盘就位4分

d，功能修整4分e，印模制取7分

在做口腔技术的同时嘴巴一定要说话，因为这些事你每天做，你很熟悉，你就根据以上的各项得分点大胆的说话，讲过程，讲注意事项，尽可能的讲细致讲全面!

二、基本急救技术

1、人工呼吸7分钟15分

①急救指征：3分

A，呼吸停止1.5分b，和(或)心脏停止1分c，和(或)意识丧失0.5分

①急救准备

开放气道3分病人体位2分

②操作方法

a，口对口人工呼吸/仰卧压胸法6分b，呼吸节律1分

2、吸氧术7分钟15分鼻导管

①吸氧指征心源性疾病肺源性疾病

a呼吸困难1分b紫绀1分c呼吸道梗阻1分

②物品准备

a氧气装置0.5分b鼻导管1分c湿化瓶0.5分

③操作方法

a开启给氧装置1分b放置鼻导管3分

c调节氧流量3分d停氧1分

④注意事项

a，检查导管及更换0.5分b，及时观察病人1分c，正确放置0.5分

3、胸外心脏按压7分钟15分

①急救指针3分

②急救准备病人体位2分医生体位1分

③操作方法心外按压8分节律1分

4、血压7分钟15分

①测量方法7分②血压判断8分

三、胸外心脏按压标准

1、急救指针3分

①心脏停止1.5分

②或呼吸停止1分

③或意识丧失0.5分

2、急救准备：2分

①病人体位：a，仰卧位;b，背垫木板(硬板)或仰卧于地c，头偏向一侧

d.松解衣扣腰带各0.5分

②医师体位：位于病人胸部右侧，跪式或站式1分

3、操作方法：8分

①心外按压：a部位：胸骨体中下1/3交界处

b方法：掌根重叠，手指不触及胸壁，手臂于胸骨垂直

c力量适度：胸骨下陷3-5cm d按压与放松比例1：2各2分

②按压节律1分

a.60～80次/分0.4分

b.呼吸与心外按压比1：50.3分

c.小儿按压100次/分0.3分

四、吸氧术标准

1、吸氧指征

①心源性疾病;②肺源性疾病;③脉速1分

2、物品的准备

①氧气装置：含氧气瓶，流量表，扳手0.5分

②鼻导管鼻塞：清洁鼻导管或鼻塞0.5分检查是否通畅0.5分

③湿化瓶：a.是否准备;b.有蒸馏水或洁净水各0.25分

3、操作方法

①开启给氧装置：a.开氧气总开关;b.开流量表;c.连接湿化瓶;d.氧气是否通畅各0.25分

②放置鼻导管或鼻塞：a.导管长度测量(鼻尖～耳垂的2/3长度)1分;b.湿润导管前段0.25分c.清洁鼻腔0.25分

d.操作轻柔，自鼻孔向上向后插入鼻咽腔1分;e.无呛咳后固定0.5分

③调节氧流量：①轻度缺氧2L/分②中度2-4L/分③重度4-6L/分各1分

④停氧：①取下鼻导管或鼻塞②关流量表及总开关③放余气

④清洁病人面颊部各0.25分

4、注意事项

①检查及更换导管：

a.检查给氧是否通畅;b.持续给氧每日更换导管2次，双侧鼻孔交替各0.25分

②及时观察病人1分

a.及时清除分泌物;b.使病情调节氧流量各0.5分

③正确放置

a.避明火;b.禁明烟各0.25分

五、人工呼吸标准

1.急救指征

a.呼吸停止1.5分b，和/或心跳停止1分c，和/或意识丧失0.5分

2.急救准备

①开放气道

a.清除口鼻腔分泌物及其它异物(取下假牙)1分

b.举、抬颈、向前上方拉下颌骨1分

c.舌向外拉出(正确使用舌钳)1分

②病人体位

a.仰卧位0.5分b，背垫木板(硬板床)或仰卧于地上1分

c.松解衣领腰带0.5分

3.操作方法

⑴口对口呼吸法或仰卧压胸法

①口对口呼吸法：a.一手打开口腔、一首捏鼻。

b.术着深吸气后对病人口腔张口吹气。

c.无漏气连续4～5次。

d.吹气有效、胸部抬起各1.5分

②仰卧法：a.双手平放病人胸肋部，拇指向内靠胸骨。

b.挤压病人胸部，推送膈肌上移。

c.放松压力，膈肌复位。

d.反复操作，每4～5次停一次。各1.5分

⑵呼吸节律

①12—16次/分②呼吸与心外按压比例1：5各0.5分

六、血压测定15分7分钟

1.测量方法(肱动脉血压)7分

a.病人坐或卧位1分b，上臂、心脏、血压计零点三者位于同一水平线1分

c.血压计袖带置于上臂，下缘距肘窝2-3cm1分

d.听诊器置于肘窝动脉搏动明显处1分

e.第Ⅰ相声音为收缩压，第Ⅱ相声音转弱为舒张压2分

f.记录方式mmHg或Kpa1分

2.血压判断成人8分

①正常

a.收缩压12-18Kpa90-140mmHg1分

b.舒张压8-12Kpa60-90mmHg1分

c.脉压差4-6.3Kpa30-40mmHg1分

②测得值准确(±3-5mmHg)2分

③收缩压140mmHg以上或舒张压90mmHg以上为高血压1.5分

④低于80/50mmHg为低血压1.5分

七、病历采集(标准)20分

1、问诊的方法、主诉、病史采集

问诊重点突出、准确，主诉三要素明确(时间、部位、性质)

一，现病史，二，既往史，三，全身情况等5分

2、口腔检查准备

一，医患体位正确，二无菌观念强，三爱伤观念强2分

3、诊断及鉴别诊断

①运用现病史，体征检查及正确选用辅助检查经过综合分析，作出正确诊断和鉴别诊断5分

4、治疗设计包括常用处方正确医嘱基本无误4分

5、病历书写

格式规范，用语合理，文字通顺，条理性强，书写工整，标点符号正确4分

八、无菌操作(洗手及口腔粘膜消毒)

1、洗手1分钟1分

双手肥皂揉搓0.3分吸收前需剪指甲，清楚甲垢，①掌心②交叉掌心③掌心对手背④手尖⑤手尖对手掌⑥大拇指虎口⑦手腕

流水冲洗0.3分洗手时间为10秒钟

正确戴手套0.4分带手套，高不过头，低不过腰(这八个字要说出来，充分让考官知道你是很有经验的)。右手提，先戴左手

2、口腔粘膜消毒1分钟

消毒剂正确选择0.4分常用的为1%碘酊或01%洗必泰或1%碘伏

干棉球擦干术区0.3分口腔手术，消毒全口

消毒剂擦拭方式0.3分注射点则只消毒注射点周围5CM以上

九、口腔检查评分标准(6分钟)8分

注意：做以下每项检查都要说医嘱，体位，洗手，戴手套，提提就行了，监考老师就会加分，考试的时候主观上要满足考官的情绪，如果你的上一个考生考得很差，考官的情绪还未调整过来，而你的表现如果也跟上一个差不多，分自然也会跟上一个差不多了，如果你表现得很不错，那么自然你的分数就提高了!尝试着进门就说老师辛苦了之类的话，你也许会有意想不到的结果，这是技巧!

1、探诊1.5分钟2分

握持方式及支点1分有支点，检查龋齿范围、深、敏感、洞底软硬度

探针正确应用05分及牙髓暴露情况，箭头端可用来检查邻面龋

动作及顺序05分先探合(牙合)面，再颊舌，再邻面

2、扪诊1.5分钟2分

手法0.5分手指压根尖部粘膜，有无压痛及波动。如有肿胀，手指压

肿胀部位，了解范围、硬度、有无压痛及波动感。患者头部宜稍向下附，组织松弛，检查淋巴结是否对称，质软，有压痛。

检查部位0.5分检查淋巴结步骤：①枕后②耳后③耳前④腮腺区(⑤颊部

⑥颌下⑦刻下此三点可用双合诊)⑧胸锁乳突肌⑨锁骨上窝

医患体位0.5分头偏向检查侧

扪诊内容0.5分根尖部、淋巴结、脓肿

3、叩诊1.5分钟2分

器械选择0.5分金属器械的平头末端

叩诊动作0.5分垂直叩诊检查根尖周病变，水平叩诊检查牙周膜

叩诊顺序0.5分先扣正常牙，后扣患牙

叩诊反映描述0.5分描述为(-)(±)(+)(++)(+++)

4、松动度1.5分钟2分

器械选择0.5分镊子

器械放置部位0.5分夹前牙切缘或闭合的镊子抵住磨牙合(牙合)面窝沟

检查动作0.5分轻轻向颊舌侧或近远中摇动

结果判断0.5分Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ度松动

5、咬合关系检查3分钟完成4分

磨牙咬合关系描述1.5分上颌6金钟颊尖对下颌6近中颊沟为正中，对近中为远中，对远中为近中

前牙咬合关系描述1.5分深覆盖实质上下前牙的水平关系，分Ⅰ度3-5mm、Ⅱ度5-7，Ⅲ度大于7mm深覆(牙合)上下切缘的垂直距离Ⅰ度切1/3-中1/3，Ⅱ度中1/3-颈1/3，Ⅲ度为超过颈1/3.中线描述1分是通过两眼之间、鼻尖、两上颌中切牙及两下颌牙之间的

6、牙髓温度测试3分钟完成4分

医嘱说明0.5分医嘱说明：检查原因，要求患者配合，疼痛就举手，不痛就摆手示意(对被检查的要说出来)

对照牙选择及测试顺序1分与对侧同名牙或邻牙对比

测试牙隔离0.5分隔湿，热侧，涂布凡士林，石蜡油

测试用其放置部位1分冰测用小冰棒，热侧用牙胶(烧软不冒烟)测试反应描述1分正常，敏感，迟缓，无反应。

冷热无反应表示坏死，冷热立即出现疼痛表示，有炎症刺激去除立即消失表示牙髓充血，冷测化脓性牙髓炎缓解。

7、颞下颌关节检查3分钟4分

检查部位1分医生站患者前方，双手食指贴放于患者耳屏前，嘱患者做开闭口前伸和侧向运动，髁状突运动两侧是否协调，是否运动受限，并触压关节及其周围组织，了解有无压痛。

扪诊手法1.5分了解关节、动度

检查内容1.5分①关节动度，②有无压痛，③有无弹香，④开口型

⑤ⅠⅡⅢ张口度，⑥颞肌咬肌⑦咬合关节检查⑧面部外形

8、牙周袋探测3分钟4分

器械选择0.5分选择有刻度的钝头牙周探针

握持方式及支点1分力量20-25克，探针的尖端紧贴牙面，握笔式有支点

探查动作1分与牙长轴平行探测，缓慢，先探颊近中、中央、远中，再探舌侧

探诊内容1.5分每个牙要记录6个位点的探诊深度，附着水平，是否出血溢脓，龈下根面是否有牙石

**第五篇：满意部门汇报材料最新**

努力创建“五个好”党组织不断开创

基层党建工作新局面

阿勒泰市国税局党组在创建“五个好”基层党组织活动中，紧紧围绕“领导班子好，干部队伍好，工作作风好，工作机制好，工作举措好”的总体要求，以“队伍建设年”为统领，深化“两大格局”，贯彻“六个坚持”，落实“六个继续”，提出“一个中心，渗透式五服务，建设五方向”的工作思路，积极开展创建“五个好”基层党组织活动，全面推进阿勒泰市国税局党建工作上台阶，为构建和谐国税提供坚强的政治、思想和组织保证。现将阿勒泰市国税局党组创建“五个好”基层党组织情况汇报如下：

一、狠抓中心组理论学习和思想作风建设，努力打造学习型领导班子

阿勒泰市国税局始终将班子建设放在首要位置来抓，结合开展的“五个好”基层党组织创建活动，围绕“领导班子好，干部队伍好，工作作风好，工作机制好，工作举措好”的标准，不断强化班子建设，狠抓班子成员理论学习，注重打牢思想基础，着眼于提高自身的政策理论水平和贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。一年来，阿勒泰市国税局党组制定了全年学习计划，明确了学习内容和方式，落实了每月学习制度。学习中采取自学与集中学习相结合，撰写心得体会与座谈讨论相结合，系统地学习了党的十六大和十七大会议精神、胡锦涛同志在中央党校上的重要讲话、《科学发展观》等一系列重要理论著作、论述。领导班子成员带头学习，第页 1 共 7 页 并结合实际认真整改，做到了从思想观念、改革发展、工作作风与大讨论活动相结合。大力营造“善于学习、善于思考、善于观察、善于分析、善于创新、善于提炼、善于总结”的学习和工作氛围。通过集中学习、讨论座谈和实践活动，树立正确的世界观、人生观和价值观的思想，班子成员对科学发展观有了更深刻的认识，领导水平和决策能力、拒腐防变和抵御风险的能力有了新的提高，进一步增强了班子的号召力、凝聚力和战斗力。

二、加强党员队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用

（一）加强干部队伍管理，干部素质全面提升 阿勒泰市国税局党组在加强党员干部管理和业务培训工作上，大力推进“人才兴税战略”，以加强思想道德建设为重点，进一步改进了思想政治工作，发现典型，树立样板。组织党员干部学习优秀共产党员吴大观同志的先进事迹，使党员干部学有榜样，干有目标，用身边的先进人物激励党员的工作热情，激发党员干部学先进、赶先进、弘扬共产党员先进性的责任感和使命感。除此之外，阿勒泰市国税局坚持“人才兴税，教育先行”的发展理念，大力开展岗位练兵活动，制定全员培训工作规划，抓好“五员”分类培训，在全局党员干部中形成了“学业务、争第一”的学习氛围，党员干部业务素质的提高，为阿勒泰市国税局全面发展提供了强有力的保证，推动了以组织收入为中心的各项工作的顺利开展。

第页 2 共 7 页

（二）加强思想建设，推动科学发展

党的十七大召开后，组织党员干部收看十七大开幕式，认真收听了胡锦涛总书记作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告，党员纷纷表示：一定要把思想统一到十七大报告精神上来，认真学习好、领会好，以报告精神指导工作实践，推动税收工作再上新台阶。阿勒泰市国税局党组精心组织，周密安排部署，采取有力措施，抓住重点和关键环节，认真组织实施。各支部在大讨论活动中，坚持做到三个结合：一是把学习十七大精神和“继续解放思想、推动科学发展”大讨论结合起来；二是把学习十七大精神和推动工作结合起来；三是把学习十七大精神和创一流工作业绩结合起来。引导党员干部广泛参与，积极参加讨论，进一步增强对继续解放思想重要性和必要性的认识，每一名党员干部撰写了1—2篇心得体会，充分调动了党员干部参与大讨论的积极性。

（三）加强党风廉政建设，有效地预防各种不廉洁行为的发生

阿勒泰市国税局党组结合税收工作实际，重点抓好党员干部的廉政建设。一是按照党风廉政责任制要求，健全落实各项制度。坚持党政一把手为第一责任人的党风廉政建设一岗双责制度，做到班子成员与班长、科所长与局长、干部职工与科所长层层签订了党风廉政建设责任书，形成了一级抓一级，一级带一级，一级向一级负责的目标管理体系。建立

第页 3 共 7 页 了阿勒泰市国税局党风廉政建设专题会议制度，每季召开一次例会，定期分析党风廉政建设情况，发现问题及时纠正。二是紧密结合工作实际，坚持党风廉政建设教育常抓不懈。坚持每月组织党员干部学习正反两方面典型事迹材料，观看教育录像片，召开廉政工作形势分析会，定期通报廉政建设工作情况。开展多种形式的党性、党风、党纪教育和“艰苦奋斗、爱岗敬业”为主题的教育，使党员干部进一步树立了正确的权力关、地位观、利益观，杜绝了违法违纪问题的发生。三是进行行风整顿，树立良好形象。行风就是税风，就是税务干部的形象。通过建立健全行风建设长效机制，努力打造服务型税务机关。在全局范围展开作风整顿活动，重点规范纳税服务，转变工作作风，全面加强作风建设，促进行政效能提高，进一步在全局干部中树立起了“局兴我荣、局辱我耻”的大局意识和责任意识。四是强化监督，完善监督机制。先后完善了特邀监察员、义务监察员工作制度、定期召开特邀监察员会议，积极开展一线税务干部述职述廉活动，广泛听取社会各界的意见和建议，发现问题及时纠正、及时查处。较好地实现了对党员干部全方位监督的网络体系，有效地预防了各种不廉洁行为的发生。

三、认真抓好党内各项制度的落实，为党建工作的规范化建设提供制度保证

阿勒泰市国税局党组成立后，按照进一步坚定理想信念，进一步加强道德修养，进一步发展党内民主，进一步严明政治纪律，进一步强化监督制约，进一步加强制度建设的第页 4 共 7 页 要求，先后下发了各项制度，全面安排了阿勒泰市国税局党建工作，认真落实每月过一次组织生活制度，重点落实好党费收缴制度、党内组织生活会制度、党员管理制度、党员发展制度等基本制度。教育党员做到五个坚持：一是坚持理想信念不能变。二是坚持党的全心全意为人民服务宗旨不能变。三是坚持勤奋学习不断提高领导能力和管理水平。四是坚持勤奋工作，不断增强事业心和责任感，兢兢业业地创造一流的工作业绩。五是坚持带头遵纪守法，做遵纪守法的模范。强化党章意识和党员意识，使党章的要求转变为自觉行动，在税收事业发展中更好地发挥先锋模范作用。并组织了年轻干部参加廉政演讲比赛，收到了较好的效果。

四、坚持以组织收入为中心，确保税收收入的圆满完成 阿勒泰市国税局党委在创建“五个好”基层党组织活动中，始终坚持两个结合，创建与完成税收任务相结合，创建与提升支部建设相结合，使创建活动始终贯穿于税收工作之中。坚持以组织收入为中心，大力加强税源管理，严格执行各项税收法规，坚持“抓早、抓紧、抓实、抓出成效”的组织收入思路，制定抓落实具体措施，进行分解落实。为税收任务的全面完成，一线的党员发挥了主力军的作用，截止2025年9月20日，阿勒泰市国税局共组织国内税收收入8613.12万元，较上年同比增收879.89万元，增长11.38%，完成2025年计划收入12020万元的71.66%，收入进度较平均值减少3个百分点。其中：中央级收入7840.02万元，同比增收1130.53万元，增长16.85%；地方级收入773.10

第页 5 共 7 页 万元，同比减收250.65元，下降24.48%。

一年来，阿勒泰市国税局党组在市直机关工委的正确领导下，认真抓好各项工作的落实。2025年自治区文明单位（复验）；2025年-2025年连续两年被阿勒泰市文明委表彰为献爱心助学活动先进单位；2025年-2025年连续叁年被阿勒泰市文明委评为“文明单位标兵”；2025-2025年连续叁年被阿勒泰市政府评为纠正损害群众利益不正之风工作先进单位；2025年-2025年连续叁年被阿勒泰市机关工委评为先进党支部；2025年荣获市级党风廉政建设先进集体；2025年地区国税系统“民族团结进步模范集体”2025评为自治区国税系统“争先创优”活动先进集体2025年被自治区国家税务局评为全区税收执法管理系统推行工作先进集体；2025评为国税系统纪检监察工作先进集体；2025被阿勒泰市金山路办事处评为扶贫帮困先进单位2025被阿勒泰市金山路办事处评为“平安单位”；2025被阿勒泰市金山路办事处评为“无邪教单位”；2025被阿勒泰市农牧区“三学三优”评为“巾帼建功先进集体”；2025被阿勒泰地区国税系统党建工作指导小组评为“红旗党支部”；2025被阿勒泰市金山路街道党工委评为“民兵工作先进集体”。虽然我们在创建“五个好”基层党组织活动中，取得了一定的成绩，但距上级的要求还有一定的差距，我们将继续努力，认真克服存在的问题和不足，进一步加强党组织的思想、组织、作风建设，使阿勒泰市国税局党建工作再上一个新的台阶。

第页 6 共 7 页

二〇一〇年十月二十一日

第页 7 共 7 页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！