# 马村中学2025年德育工作总结（5篇材料）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-07-14

*第一篇：马村中学2024年德育工作总结马村中学2024年德育工作总结本学年，在校领导的正确领导下，在全校师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，本学期认真贯彻落实党的教育方针，加强素质教育，紧密配合学校的各项...*

**第一篇：马村中学2025年德育工作总结**

马村中学2025年德育工作总结

本学年，在校领导的正确领导下，在全校师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，本学期认真贯彻落实党的教育方针，加强素质教育，紧密配合学校的各项工作，坚持依法治校、强化管理，进一步稳定我校教学秩序，净化了校园环境，树立良好的校风，在巩固我校德育工作的基础上又开拓了德育工作的新渠道，总结如下：

一、认真抓好德育常规教育，以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的中学生。

１、本学年始终以《中小学教师职业道德规范》为重点，强化了德育工作的规范化、科学化管理。开学初，根据教育改革的新形势，结合我校的教育特点，学校制定出切实可行的德育活动计划；开学后，利用主题班会的形式认真组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，为我校良好的校风形成奠定了基础。

２、在工作中，坚持做好学生的思想教育工作，一刻也不敢放松，眼睛盯着学生，心里想着学生，经常不断地检查督促学生的行为习惯，把对学生的思想工作做到前头，落到实处。同时严肃校纪，对严重违反学校纪律，屡教不改的学生根据所犯错误的程度及时的给予批评教育。

３、充分发挥了学生会的职能作用。参加学校日常工作的检查与

评比。对全校的纪律、卫生、学生入校、离校等都做了每日检查。同时通过黑板报表扬我校的好人好事。学生会为我校的教学秩序稳定作出了积极的努力，并取得了良好的成效。

４、卫生情况有了新的起色，本学年加强、加大了卫生工作的力度，卫生情况有了明显的好转，卫生部对各班值日情况做到了认真检查、记录，每周总结公布检查结果，对表现好的班级颁发流动红旗。

５、为保证我校正常的教学秩序创造优美的育人环境，坚持执行《校园管理制度》，坚持执行《卫生检查标准及评比细则》，而且做到了日检查、日公布、周评比，及时发放流动红旗。

二、坚持了对“两操”的检查评比工作。

本学年采取有力措施加大了对“两操”检查工作的力度，逐个班级检查早操、课间操，为增加对早操、课间操检查的透明度，将检查结果当场公布，收到良好的效果。

三、加强对学生的爱国主义教育和行为养成教育。

１、以主题班会的形式对学生进行爱国主义教育。班会内容选择学习先进人物的事迹、国情教育、理想前途教育等等。

２、组织参加各种公益劳动，如“清明节扫墓”“敬老院慰问孤寡老人”对学生进行尊老敬老教育和爱国教育。组织学生清理公共场所卫生等，增强学生的劳动观念。

３、召开了“法制教育会”，学生通过活动，进一步提高了法律意识，营造了和谐稳定的校园环境。

4、结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份全

乡开展了以《我亲爱的老师》为主题的演讲会。

通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

五 安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育.（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

六、环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

七、文明礼貌教育

本学年，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

八、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开

展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。面向全体学生继续开展了以转化中差生为重点、控制学生流失等系列活动。年初，各班级根据实际制定帮扶措施，不少班级多次召开家长会，反复地做学生的思想工作，为转化一个差生，班主任老师多次家访，反复和学生谈话，做出了艰苦的劳动。十二月召开了全校学生家长会，给了学生家长与学校、班主任、任课教师一个沟通的桥梁，取得了良好的效果。

九、今后设想

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出合格的人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

马村中学

2025-12-23

**第二篇：马桥中学2025德育工作总结**

马桥中学2025-2025学年下学期

德育工作总结 重视学生的行为规范教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性和全面性，进一步提高德育实效。

下面汇报一下本学期的工作：

一、加强管理培训，班主任队伍素质稳步提高

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，为此德育处在指导的同时加强了管理与监督，做了大量的工作：

（1）按时检查班会课

班会课是班主任对学生进行教育管理的主阵地，充分而有效地利用班会课能起到事半功倍的的作用。为此，德育处每周配合专项活动，指导班会课教育方向；巡视检查班会课，并做好情况记载，督促班主任认真有效地上好班会课、搞好专项活动，杜绝了班主任把班会课挪作他用的现象。

（2）加强班主任培训

近年来，我校引进了较多的青年教师，其中有不少是刚刚走上工作岗位的大学毕业生。为了使青年教师尽快胜任班主任工作，我们继续实施并完善了“班主任帮扶制度”要求班主任积极参与班级管理，学习班级管理的工作方法和处理班级事务的艺术；其次，德育处组织有关班主任工作经验交流会，学习班级管理的技能技巧，在本学期组织上校优秀班主任进行经验交流会。

（3）完善考核机制，加强班主任督察

为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处不断完善班主任考核机制。同时，我们还加强了班会、课间操、午休周会、晚睡的督察，在多方的努力下班主任的工作积极性有了明显的提高。

二、开展德育实践活动，教育实效大大增强

思想道德建设是德育教育的重头戏，学校把文明行为习惯的养成教育、安全、纪律、法制教育和心理健康教育始终贯穿于学校德育工作和常规管理全过程。

（1）开展了丰富的“主题教育周”系列活动。精心设计好每一个“主题教育周”活动，如“文明礼仪周”、“安全教育周”等，利用升旗仪式、班会课等一切可以利用来的机会，开展丰富多样的活动，使教育更贴近学生，不流于空洞的说教，如聘请法制副校长进行法制安全知识讲座、组织了全校学生以“感恩教育”为主题的征文比赛，全面提高了学生的思想素质、道德水平，培养了良好的行为习惯，学校还对学生日常行为、环境卫生的监督和检查，优化了我校的校风，学校的环境更美了，学生的日常行为有了明显的改观。

（2）规范了升旗仪式和两操。精心准备每一期的“国旗下讲话”，如“文明礼貌动员讲话”、“ 从小事做起,向大目标走去”、“安全教育”、“学会感恩”、“珍惜时间、努力学习”、“树立远大理想，争做德育标兵”、“学生先进事迹宣传”等，并让教师和优秀学生代表参与其中，在师生们中引起了强烈的反响。

（3）学期初，针对青少年学生沉迷网络游戏，旷课、逃学，丢魂失魄、丧失意志、有书不读、有学不上，荒废了青春，迷失了人生。为了上网，有些同学经常旷课、逃课，甚至半夜溜出家门和校园上网，把学习臵于脑后，有的因此跟不上功课干脆辍学流落社会。在4月2日下午，由学校德育处、团委倡议并主持了一场别开生面的主题为“珍爱生命，告别网吧”的大型宣誓签字仪式。教育学生要要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自护意识，不随意约会网友。

（4）进一步开展心理健康教育、举办形式多样的心理健康教育讲座。

通过这些道德实践活动，提高道德素质，既突出了思想文化的内涵，承载了道德要求，又能满足学生的兴趣爱好，使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。学生良好的文明礼貌行为受到了社会、家长的一致好评。

三、抓实德育常规管理，育人环境逐步优化

（1）强化了班级常规管理

为了保持校园环境的整洁优美，保持校园文化的先进性，我们把工作的重点放在了德育常规管理之上，而德育常规管理注重了抓实、创新：

①、新学期进行常规系列教育，召开了班主任工作会议，确定了本期德育工作目标。制定了班务工作制度，各班级根据本班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

②、为形成一个良好的班风、学风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻、学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪手册》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

③、完善了学校常规管理的章程，使之更切合实际发展。德育处在总结以往工作的基础上，对班主任考核、文明班级评比等相关制度做了修订与增补，及时出台了《马桥中学班级考核管理方案》，使学校的管理制度更加细化，也更趋合理性与可操作性。

④、坚持了常规检查。学校以“卫生、日常行为、两操”评比为重心，强化班级常规管理，全面加强了对全体学生的文明行为习惯的养成教育。由德育处负责指导督促，团委组织学生每天负责检查，一旦发现存在的问题都及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各班班容班貌得到了美化和净化，学校的教育教学环境整体上呈现出和谐、洁美、有序的特点。

（2）加强家校联系，了解学生思想动向。

学校通过家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。

（3）帮教学困生、问题学生制度

面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，经常的、耐心的、细致的做好学生的思想工作，坚决杜绝违犯教育原则行为，对学生也要做到“忌事忌语”不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，采取多种方法严格控制个别学生不上课和严重违纪的现象。德育处建立典型学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

（4）德育教育“蹲点”制度

德育处深入到各年级、班级开展调查研究工作，帮助薄弱班级、年级抓好日常管理工作，建立了班主任帮扶制度并把经验丰富的老师与年轻班主任结对子。有计划的培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

四、加强安全教育，狠抓安全不放松

1、签订责任书。学期初和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书以及午睡期间走读生的安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人，实行了安全首问首见责任制。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理等安全管理制度。建立学校安全意外事故处臵预案等多项制度。

3、学校建立应急预案领导小组，制定了意外事故处臵预案制度，齐抓共管群防群治学校安全教育。本期以来，学校安全领导小组多次对学生管理、食品卫生、防火防灾、交通、各种建筑物等进行了检查，对一些不安全的因素立即进行了整改。加强了安全防范和安全演练，保证了师生的生命财产安全。

4、开展了多种形式的安全活动。①、坚持每天两名保卫人员对“三余”时间的值周巡逻，和组织保卫人员对重点时段（中午、下午放学后）的治安巡逻和防范，制止学生打架斗殴的发生。②、定期开展对学生形象的清理。③、向学生家长发放之学生家长的一封信，预防游泳安全事故的发生，保障了学生的生命安全。④、组织逃生演练，提高学生自救能力和自我保护意识。

五、存在的不足

尽管在师生的共同努力下，工作有进一步的改善，但仍存在低年级学生行为习惯差；学生乱抛纸屑；学生吃零食严重等不良现象，这也是下期工作纠正的重点。

同时下期还将用评价、激励机制去规范、深化、落实学生的养成教育。加大对门卫、生活老师、班主任的督察力度，使各项工作制度化、规范化，改变拖拉、懒散和工作热情不高的不良作风。

总之，我校先进的教育理念，不断完善的管理制度，充满活力的班主任队伍，扎实创新的思想道德教育措施，形式新颖、内涵丰富的系列活动，是我校德育工作稳步推进、再上新台阶的重要基石。然而，面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们的工作还有待加强。在今后的工作中，我相信有全体教职工的支持，在学校行政、支部的坚强领导下，德育处将一如既往地务实苦干，力求实效，团结协作，勤奋工作，为更好地把我校学生培养成为能主动学习，具有健康人格、遵规守纪、素质全面的中学生而努力工作。

**第三篇：马村中学创建文明校园工作总结**

马村中学创建文明校园工作总结

————创建文明校园 优化育人环境

石门桥镇马村中学

我校认真学习实践科学发展观，积极开展创先争优活动，深入领会“以德治国”的思想，认真贯彻落实各级文明办提出的各项任务和要求，以构建文明校园为目标，积极开展文明单位创建工作，进一步提高师生思想道德素质和校园文明程度，进一步完善教育教学管 理，推进素质教育实践，提高教育教学质量。现将主要工作情况总结如下：

一、思想认识到位，高度重视。

1、加强领导，健全组织机构。为切实加强文明校园创建工作，保证创建工作的实效性，我校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，一把手亲自抓，学校内部层层落实创建工作责任制，全体师生共同参与创建活动，不断使文明创建工作经常化、规范化、制度化。

2、细化创建规划。严格对照上级领导部门关于创建文明 校园的要求，结合学校实际情况，制定了详细的文明校园创建工作实施计划，并作为学校重点工作摆上重要议事日程，与学校教育教学工作一同部署、一同落实、一同检查、一同评比、一同奖惩。

3、加强领导班子自身建设，发挥创建示范作用。学校领导班子成员带头参加政治学习，深入学习实践科学发展观活动和创先争优活动，重点学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习教育法律法规和精神文明创建方面知识，提高政治理论水平，以优良的工作作风和良好的人格形象为全校教职员工做好表率。

二、坚持以德立校，师生共创和谐。

1、加强师德建设，提高教师文明素养,充分发挥教师的示范作用。教师尤其是班主任的言传身教对学生的道德风貌 和行为习惯起着非常重要的作用。因此，我们采取多项措施 加强教师队伍建设，充分发挥教师的榜样示范作用。

一是积极开展干部作风建设、学习实践科学发展观活动认真组织学习讨论，提高思想认识和理论水平，同时以此为契机，认真组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，严格对照标准查找不足，增强教师的竞争意识和服务意识。

二是引入竞争机制。在教师中开展优秀班主任、优秀先进工作者的评比，同时与绩效工资紧密挂钩，激发教师追赶先进的积极性，营造教师积极向上的氛围。

三是建立反馈体系。采用调查问卷、座谈会等形式，让学生参与教师师德考评，并作为教师个人考评的重要参考指标。

四是定期组织教职工开展了读书笔会、工作研讨、岗位业务大练兵等活动，努力提升教育水平和业务能力，着力解决教育、教学和管理方面的突出问题，五是积极开展创先争优活动，认真订诺，扎实 践诺，开展了“三比两优一满意”活动，积极引导全体教职工在师德师风、教育教学质量上创先争优。

2、以文明创建为先导，扎实开展学校德育工作。德育工作是学校教育教学的基础性工作，以德育教育为先是学校实施素质教育的根本前提。我校结合德育工作实际情况，狠抓德育常规管理，积极研究德育方法，不断增强德育工作的主动性和实效性。一是坚持正面引导和制度规范相结合的原则，在语言、行为、礼貌和交往等方面制定出切实可行的标准，在日常学习和生活中严格检查和要求，督促学生形成讲文明、懂礼貌、重道德品质、诚信做人的好习惯。二是加强常规检查，进一步落实《中学生日常行为规范》，充分发挥检查考核的正面导向作用。规范学生的着装打扮，行为举止。政教处和学生会进行了多次检查，杜绝了男女生染发、男生留长发、女生戴首饰的现象。三是努力提高学生自我教育和自主管理水平。以文明礼仪监督岗为载体，充分发挥了学生骨干的积极作用。指导学生会积极开展工作，不断拓宽学生会工作领域，创新工作模式，改进工作方法，充分发挥了学生 “自 我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。

3、组织党员教师开展爱心帮扶活动，“一对一”帮扶重点困难生，对存在差异的学生一视同仁，特别关注学习上存 在困难的学生、日常行为规范表现不稳定的学生和外来流动儿童少年，让这些学生享受到爱的温暖，接受到平等的教育。

三、丰富活动形式，创新活动内容。

1、学校加强以法制教育为主题的校园文化建设，加强法制宣传教育阵地常规教育，学校法制教育逐渐凸现出鲜明的发展特点，成功的走出了一条法制教育发展之路。

一是定期开展法制讲座或报告。为进一步增强学生法制观念，预防和 减少违法犯罪，加强自我防范意识，促进学生健康成长，我校多次邀请派出所干警到学校开展法制教育讲座报告会，就预防未成年人违法犯罪和安全知识进行细致地讲解。

二是积 极拓宽工作渠道，与乡派出所建立法制教育共同体，邀请民警走进校园，组织学生进行观看法制宣传观片。使学生受到更直观、更生动的教育。

三是充分发挥第二课堂法制渗透作用，协助学校开展法制教育和校园周边治安综合治理工作，加强对严重不良行为学生的帮教力度，构建学校、家庭和社会三方联动的德育管理机制，有效预防未成年人违法犯罪。

2、定期组织群体性文体活动。为营造文明、轻松的校园氛围，丰富师生课余生活，学校各类文体活动蓬勃开展。组织开展了趣味运动会，学校开展校园文化艺术节、体育活动和社会实践活动，丰富学生校园生活，让学生充分感受校园生活的快乐和美好。

3、定期开展文明评比活动。为了激发全体师生参与文明创建活动的积极性，达到全员参与的效果，学校组织了各类形式的文明评比活动，主要有文明教室、文明备课组、文明班级、文明宿舍，评比活动涉及到了校园的每一个角落。通过文明评比活动，无论是教师的精神面貌、教学工作，还是学生的行为习惯养成都发生了可喜的变化，各办公室内人人弘扬“敬业爱岗、无私奉献”的尚中精神，教室内处处洋溢爱校、爱班级的集体荣誉感。

四、加强教学管理力度，努力提高教学质量。

教育质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。一是在制定切实可行的规章制度基础上，不断提高教师教学水平，培养学生学习兴趣，学校非常重视教学常规的管理，严抓教学四环节，努力使教师做到：勤于钻研教材，精心上课，切实提高 45分钟的效率；科学布置与批改作业，兼顾“质”与“量” ；面向全体认真开展课外辅导，着力培优补差；注重考试结果的分析与评价，并以此作为改进教学方式、方法的有效依据。二是认真贯彻执行上级教育行政部门有关“减负”文件精神，认真落实减轻学生过重课业负担及实施素质教育的有关规

定，设立学校教学活动公示栏，接受社会、家长监督，学校教学质量稳步攀升，教育教学质量评估各项指标较往年有了明显进步，尤其是中考成绩取得了历史性突破，提高了学校美誉度。通过不懈的努力，学校精神文明建设工作在原有的基础上得到了进一步提升，创建文明校园活动不断深入，教师的师德修养和学生的思想品德水平有了很大提高，安全文明、和谐优美的校园育人环境已经形成，为教学工作的顺利开展创造了良好的条件，真正实现了教学工作与文明创建工作两手抓、两手硬、两促进的最终目的。

马村中学

2025-10-28

**第四篇：裘村中学2025年德育工作总结**

裘村中学2025年第一学期德育工作总结

一学期来，政教处在教育行政主管部门和学校党政的领导下，根据《奉化市2025年中小学德育工作要点》精神和学校工作计划，紧紧围绕期初制定的德育工作目标，不断创新德育观念，丰富德育载体，完善工作机制，稳步推进各项德育工作有序发展。严格按照《中国中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，坚持以科学发展观为指导，紧紧围绕“育人为本，德育为先”的育人方针，立足日常行为规范养成教育，积极推进校园文化建设，深化育人工作，优化育人环境，努力提高德育工作的针对性和实效性，现把本学期的德育工作总结如下：

一、加强爱国主义、民族精神教育，培养学生良好的思想品质。

学校建立规范的升国旗制度，每周一举行全校师生参与的升旗仪式，校领导作国旗下讲话，针对当时相应时间在历史上或现阶段我国所发生的重大事件进行爱国主义和民族精神宣传教育；又根据年级特点，组织开展了第六个“中小学弘扬和培育民族精神月”活动；根据奉化市教育局《关于在全市教育系统开展新中国成立60周年》为主题的爱国主义教育活动，认真组织开展“我和我的祖国”主题教育系列活动和“祖国颂”诗歌朗诵比赛。通过这些活动使学生的爱国主义精神和无私奉献、热心集体、树立先进、弘扬正气意识得到进一步的培养，进一步树立民族自豪感，努力学习，发奋图强，为中华民族的伟大复兴而立志成才。

二、加强中学生日常行为规范管理，开展多种形式的德育活动，全面推行学生自主管理，努力培养学生养成良好的生活行为。

政教处根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，在平时德育管理中，大处着眼，小处着手，落实《裘村镇初中学生一日常规 》，注重学生形象教育管理，狠抓限期纠正管理，收到了良好的效果。德育工作管理中，政教处牵头每月召开一次班主任以及德育职能有关人员会议，回顾阶段工作，找出差距，并统一部署下阶段工作，具体活动有：

（1）期初、期末对全体师生进行始业、休学式上的细致详实教育，使学生明确目标，向学生剖析问题，增强明辨是非能力。

（2）坚持值周值日制度、每周一升旗仪式和国旗下讲话，组织进行每周一次的值周讲话，对学生进行有针对性的思想道德、纪律、理想教育，对学生存在问题提出改进措施。（3）做好“三困生”登记和帮困工作。尤其是因家庭贫困而无法继续读书的，德育部门积极做好登记上报工作，配合校务办最大限度的争取善款来帮助他们，力求让每一贫困学生快乐的上学。

（4）各班还认真落实四项竞赛评比。定期召开各个层次的学生座谈会，探讨各自的德育管理方式，大多数班主任都能善于利用好学生干部，定期举行学生干部会议，指导他们开展工作，同时班主任利用班级日志及时了解班级情况，对班级的动态管理做到有的放矢，提高了学生自我管理能力，使学生的文明礼貌、遵规守纪的意识逐步养成，班风得到进一步优化。（5）指导并配合学校团委开展各项工作。组织部分同学入团，坚持品德第一，严格 团员标准，补充团组织新鲜血液。

（6）深入落实《关于在全市中小学开展文明礼仪宣传教育活动的通知》精神，积极开展文明礼仪宣传教育活动：①加强行为规范养成教育，抓好新学期的行为规范强化教育专题月，切实提升中小学生的文明素质；②开展榜样教育。树立典型，层层推评全市百名“校园文明礼仪之星”。其中我校的初三（1）陈晨晨同学被评为市百名“校园文明礼仪之星”，初二（3）吕水波同学被评为市百名“校园文明礼仪之星”入围奖，三、坚持以人为本理念，坚持不懈地进行安全宣传教育和生命健康教育，做到安全工作警钟长鸣。

在学校工作中，安全工作始终摆在首要位置。在常规工作管理过程中，学校党支部、校务会对学校安全工作进行统一部署，各有关职能部门认真落实学校意见，各司其职，做到谁主管、谁负责，定期检查，及时反馈，限时整改，把安全隐患消除在萌芽状态。

学校及班级利用各种学生集会、主题班会、黑板报、宣传栏等形式，定期进行交通安全、饮食卫生、防火、防电、防溺水事故等宣传教育，初一年级学生还组织观看了《永远的蓝天》人民防空教育和消防安全逃生影片，通过这些活动让学生了解相应的法规、消防、交通安全、人民防空等基本知识和灭火器的使用方法及火灾逃生方法。

加强健康教育工作，认真贯彻落实《奉化市学校健康教育工作规范》文件精神，有针对性地开展健康教育，提高学生疾病预防能力，强化师生卫生意识，提升师生文明素养。

四、加强学校与社会、家庭的工作联系，拓宽教育渠道，促进三结合教育，并取得了良好效果和社会效益。

大部分班主任能积极主动通过家访、电话、书面等形式及时与学生家长沟通，汇报学生在校表现，得到学生家长的大力支持和配合。凡是重大活动、特殊阶段、假期，学校向学生家长发一封《告家长书》，向学生家长宣传有关精神，统一认识，做到齐抓共管。本学期学校统一安排了二次家访和一次初三年级部分学生家长会，加上各班主任平时的家访，足迹几乎遍及全校所有学生，赢得了良好教育效果和社会效应。

五、加强校园文化建设

学校重视校园文化建设，健全课外文体兴趣活动，积极开展课外文体活动工程和大课间活动，确保学生每天一小时的体育锻炼实践；深入落实《关于进一步加强中小学校园文化建设的通知》精神，积极开展“书香校园工程”和“共建绿色校园”活动，努力建设校园环境美、学习氛围浓、文化底蕴厚、各项制度完善、人际关系和谐的校园。培养学生的自我教育、自我管理能力，提高创新能力和社会实践能力。

身体是工作、学习、生活的本钱。绝大多数同学平时能积极参与锻炼，学校也每月组织了小型体育竞赛，本学期有：初一年级跳绳赛，初一（3）、（4）班获得了前二名；初二年级拔河赛初二（1）、（2）分获前二名；初三年段袋鼠跳赛初三（4）、（3）班获得了前二名。学校还开展了一年一次的田径运动会和教工趣味竞赛，通过活动增强了师生们的身体素质、竞争意识、集体荣誉感和团结协作的优良品质，同时活跃了校园气氛、融洽了师生和谐关系、陶冶了广大师生们的情操，活动结果：初三年级教师获得了优胜，三（2）、二（3）、一（4）分获年段第一名，三（4）、二（1）、一（2）分获年段第二名；开展了“祖国颂”诗歌朗诵比赛，其中一（1）《我的祖国》、二（1）《我骄傲，我是中国人》获得了一等奖，一（3）《走向属于您的明天》、一（4）《金秋十月，我为祖国放歌》获得了二等奖，这些活动的开展获得了全校师生的一致好评。

六、加强班主任队伍建设

班级是学校德基本单位，班主任是班级工作德制定、实施、组织落实者，对建设良好的班集体，树立积极向上的班级，稳定班级秩序有着至关重要的作用，本学期德育部门在工作思路及工作方法上给予班主任多方面的协调配合，一方面切实加强与班主任的工作联系，本学期共召集班主任会议5次，针对不同时期的学生思想动态进行了严肃的剖析，对每一阶段工作重点进行部署，另一方面通过不同途径对班主任工作进行监督检查，发现问题给予提醒，并以书面形式给予反馈。像三（1）黄丽丽，三（3）庄亚君，二（1）叶军萍，二（3）王军岳，二（4）胡嘎，一（4）陈晓勤等班主任，班级工作抓得紧、细、实。学校举行了首届班主任技能大赛和班主任论坛，陈晓勤、叶军萍两位老师脱颖而出，其中推荐陈晓勤老师参加奉化市首届中小学班主任技能大赛，并取得了三等奖的好成绩。

一学期来，通过各位同学的努力都取得了一定的进步，特别是下列同学，他们通过拼搏获得了下列荣誉：（见附表）

总之，下学期德育工作，以中学生日常行为规范为材料，规范学生日常行为，强化道德规范练习，使学生逐步形成良好的行为习惯，养成良好道德品质，同时，使他们懂得“勤奋增值人生，刻苦成就事业，诚信凸现美德”的道理，促使他们为祖国建设，自觉努力，奋发读书。

裘村镇初中政教处2025、2、1

**第五篇：中学德育工作总结（范文模版）**

中学德育工作总结

中学德育工作总结

本学期我校根据上级文件精神和期初学校德育>工作计划，从学校实际出发，以德育队伍建设为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，以弘扬和培育民族精神为核心，通过丰富多彩、形式多样的教育活动，努力促进学生全面发展，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平。现总结如下：

一、以人为本，注重队伍建设，强化育人意识。

加强了德育工作领导，努力创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。继续开展学生成长导师制，每位老师至少与一名学生结对，在学习和生活上给予被辅导学生更多的关注，帮助学生改变行为习惯，促进他们健康成长。

坚持每月一次的班主任例会制度和培训，将布置工作与理论学习、方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；加强对新班主任的培训，开展帮带活动；重视班主任工作经验的研讨与交流，通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强了工作能力，形成工作合力。主要活动：

xx月xx日班主任培训强调本学期德育工作重点，要以学生的养成教育及班级文化建设为抓手，弘扬传统文化，打造“静”“雅”校园。3月28日开展了班主任论坛活动，几位优秀班主任作了经验交流。4月27日全体班主任收看了“来自学校的反省”视频，并共同学习了《让你的学生口服心服》班主任工作案例。5月20日我校召开了地震应急救援演练专项会议，强调了开展地震应急救援演练的重要意义，增强了大家的防震减灾意识。5月27日观看了优秀班主任王立华的班主任日常成长的理想选择的讲座视频，王老师就自己在班级管理的点滴小事，现身说法，讲座幽默、事例生动，解决了很多班主任在工作中很多疑难问题，使全体班主任受益匪浅。6月29日开展了班主任基本功竞赛活动。7月3日至7月5日将组织全体班主任（除英语学科）参加xx省教育厅组织的xx市中学班主任培训班学习。进一步健全班主任工作考核，完善先进班集体、优秀班主任的评比。xx班xx老师被评为校优秀班主任；xxx班被评为先进班集体。

组织班主任老师开展德育科研活动，参加省级课题《基于xx精神的德育校本课程的实效性研究》的研究，学期结束时鼓励班主任结合工作实际撰写一份高质量的案例或论文。

二、狠抓常规，强化养成教育，提高德育实效。

1.加强常规管理检查，促进良好习惯养成。继续组织学生会成员和xx之星加强卫生、两操、纪律、胸卡等常规检查评比工作，约束极少数学生的不文明行为，培养学生良好的行为习惯。每天公布检查结果，每周汇总，每月利用升旗仪式，颁发常规管理流动红旗，增强学生主人翁意识。4月份开始开展学生行为习惯评价，对学生的行为习惯通过加星减星进行量化考核。

2.以《弟子规》为抓手，提高养成教育实效

以传统文化教育为载体，按照教育与管理、明理与践行相结合的原则，大力提倡和践行“守秩序、讲卫生、护环境、有礼貌、重信用、献爱心”的基本道德规范。开学典礼上，蒋校长做了主题为“静雅和谐校园，你我共同打造”的>演讲，号召全体学生做一个文明学生。开学初，2月27日利用班会课强化了学生行为习惯养成教育。3月6日开展了《弟子规》测试竞赛活动。

3月20日开展文明礼仪教育主题班会活动，同学们深刻了解了何为文明礼仪，生活中我们应该怎样做一个文明的人。五月份结合校园文化艺术节开展了《弟子规》诵读活动，用礼仪沟通心灵，让文明成为习惯。

3.开展xx之星评比，发挥榜样带动作用

继续开展每月、每学期的xx之星的评比工作，引导学生自我评价和相互评价。开学典礼上，对上学期的“校园十佳xx之星”进行了表彰先进，树立典型，激励广大学生向榜样学生。

三、结合实际，加强文化建设，优化育人环境。

结合学校人文特色，坚持内涵发展，提升学校文化底蕴，培育学校精神，把学校文化建设与学校特色发展有机结合起来，以学校文化建设带动学校特色建设。开展班级文化建设，要求各班对教室环境布置进行调整，营造一个生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围，体现班级特色。

发挥黑板报和校园广播的作用，展开主题教育，营造和谐健康、积极向上的育人环境。精心制作主题展板“弘扬xx精神，做一个有道德的人”以及“知善、行善，做一个有道德的人”，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

四、注重实践，强化主题教育，提升综合素养

1.开展“xxx”主题教育

4月15日利用国旗下讲话之际，开展了“xxx校园文化艺术节启动仪式”，至此主题实践活动拉开了帷幕。

（1）结合校园文化艺术节，根据上级文件精神和学校实际，开展了征文、摄影、绘画、书法、大合唱、才艺展示、校园歌手、经典诵读等形式多样的活动，丰富了学生的校园生活，展示了学生的个人特长才能，培养学生的集体主义观念，陶冶学生情操，提高学生的审美修养和综合素质。让学生真切地感知祖国的富强、民族复兴，从小立志，做一个有道德的人。

（2）开展了“文明餐桌行动”，号召全体学生“勤俭节约、爱惜粮食”。

食堂内布置有各类文明用餐，厉行节约的宣传标语，食堂门口拉起了 “节俭惜福、厉行节约” 的横幅，通过环境布置，营造“文明餐桌行动”的氛围，时刻提醒学生注意节约。4月份各班开展了“节约从我做起”——节约校园主题班会，让广大同学树立了节约意识，宣誓从自己做起，节约每一滴水、每一度电，每一粒粮食。

（3）开展“道德讲堂”等感恩系列教育，弘扬中华民族传统美德。

结合母亲节等重大节日，开展以“心存感恩，成就人生”为主题的感恩教育系列活动，通过活动达到让学生拥有一颗感恩的心，懂得去孝敬父母，去关心、帮助他人；懂得珍惜现在，勤奋学习，珍爱自己；懂得学会包容，赢得友谊；懂得感激他人，回报社会。

3月份组织志愿者前往xxx敬老院慰问孤老。

5月5日利用班会课开展了“道德讲堂”活动，齐唱《公民道德歌》，学习模范白方礼老人，诵读中华文化传统经典名句，谈谈活动后的感想、感悟，作出道德承诺，并集体祈愿天下无灾。本次活动让同学们了解中华文化的源远流长，激发大家继承中华传统美德的热情，大力弘扬了“存好心，做好事，当好人，得好报，扬好德”的价值取向。

在“母亲节”来临之际，学校制定了“感恩母亲，回报母爱”主题活动方案。组织全体学生在信息课上积极参与苏州市网上家长学校开展的“中国梦•母亲梦”主题教育。5月6日国旗下讲话主题“感恩母亲”。5月8日各班开展了感恩母亲主题班会活动。同时开展了给母亲洗洗脚，做做家务等系列活动。活动结束后，要求学生写一篇感恩周记。学生们还利用周末时间在“相约明天 做一个有道德的人”小册子上写好“写出母亲的梦”及“给母亲的祝福”等内容，很多学生用自己朴实真挚的语言表达了对母亲深深的爱。

（4）弘扬xx精神，做一个有道德的人。“吴xx精神”是我校开展教育活动的宝贵资源。

4月1日组织学生到xxx墓园开展了清明祭扫活动，献上一束鲜花，留下一片感恩。

5月24日下午，组织初一年级全体学生前往明德小学风雨操场观看话剧了x场，深切感受到xxx崇高的思想。

5月组织初二学生在xx墓园进行了入团宣誓仪式。

2.牢固树立安全意识，打造平安和谐校园。

坚持教育为先，预防为主，多方配合，责任到人的原则，充分利用国旗下讲话、主题班会、告家长书等形式经常性地进行交通安全、防火、防盗、防溺水、防触电、防食物中毒等安全教育，积极开展提高中学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育活动，增强学生的防范意识与能力，掌握遇到危险时自护、自救、逃生和报警的基本方法。加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

3月27日中午，召集了部分乘坐公交车上下学的学生召开了乘车安全座谈会。会上，对乘坐公交车的情况进行了摸底，同时希望同学们能加强安全乘车和文明乘车的意识。

3月27日各班开展了安全教育主题班会，突出了交通安全教育。

4月10日针对春季传染病的高发期我校各班开展了卫生健康教育主题班会活动。同学们学到了很多预防春季疾病的方法，促进了良好卫生习惯的养成。

5月21日8时25分，组织开展了地震应急演练，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，提高了学校对实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强师生安全意识和逃生、自救、互救的基本方法。

5月22日各班开展防灾减灾主题班会活动。通过ppt等形式，透过图片活生生的灾难的惨状，深刻感受救灾逃生意识和技能的重要性。

5月27日国旗下讲话的主题是“校园平安，从我做起”。

3.加强心理健康教育，培养良好心理品质。

以学科教学渗透和心理健康教育课为主阵地，并充分利用学校广播、宣传栏等渠道进行心理健康教育，努力提高全体学生的心理素质和培养学生健全的人格。进一步发挥“紫薇小语”心理咨询室的作用，加强值班辅导咨询，做好心理困难生排摸、调查、辅导工作。加强师资培训，壮大师资队伍。学校现有三名教师参加过培训，获得了合格证书，本学期又推荐了两名教师参加市级培训。

4.开展“六五”普法活动，提高遵纪守法意识。

发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用，利用主题班会、黑板报、宣传栏，通过法制专题讲座等途径对学生进行法制教育系列活动，提高学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，不断增强学生的法制意识和法制观念，做遵纪守法的好学生。开展拒绝毒品教育活动，加强网络管理，崇尚科学，严防邪教和社会上各种不良现象对校园的渗透，杜绝校园暴力。5月29日班会课开展了法制安全教育活动，对破坏公物的行为进行了批评教育。

5.突出爱国主义教育，弘扬培育民族精神

围绕“中国梦，我的梦”德育实践活动主题，继续规范每周一的升旗仪式，抓住“五四”青年节等重大节日、重要时事的教育契机，开展以爱国主义教育为主题的活动，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感；从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。

3月30日组织初一学生去常州淹城春秋乐园，同学们在尽情游玩的过程中，也感受到了春秋时期学术领域里百家争鸣的一派繁荣景象，为我们中华民族悠久的文化而倍感自豪。

4月1日国旗下讲话主题“继承先烈志 弘扬中华魂” 激励同学们只争朝夕，发奋努力，实现中国梦！

4月8日国旗下讲话陆振东校长激情>演讲“中国梦，我们的梦”，激励学生为实现中国梦，我们的梦，好好学习，奋发进取。

6月20日组织初

一、初二全体学生观看了航天员太空授课视频，感受祖国的强大，科技的发达。

7月份将组织学生参加“放飞中国梦”名校名园夏令营活动，开拓学生视野、激发学习动力、培养自理能力。四、三位一体，协调各方力量，发挥整体优势

1.争取社会支持，营造良好环境。

公安与教育携手，学校与社会联动，以育人和防范为主，将公安部门的治安管理优势和教育部门的教书育人优势有机结合，形成防范合力，确保我校师生安全，共同维护校园及周边环境的良好秩序，努力构建平安和谐校园。6月30日邀请法制副校长到校给学生作法制安全讲座。暑假组织学生认真参与社区举办的各类社会实践活动，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

2.加强家校联系，办好家长学校。

要求广大教师分层次有重点地主动走进学生家里进行家庭访问，通过电访、信访、家访、告家长书等形式与家长沟通情况，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

继续办好家长学校，切实提高家长的教育水平和家教质量，形成德育教育的合力。5月13日—15日分别召开了各个年级的家长会，对期中考试的情况进行详细的分析，并提出了很多学习方面的指导和建议，让家长们对于孩子的学习情况有了更深的了解，对后阶段的安排也做到心中有数。

回顾一学期，在全体师生的共同努力下，各项活动能够有条不紊的开展，取得了一定的效果，校容校貌有了较大的改善，班级管理水平也有明显提升，学生在比赛中也活动了一些荣誉。学校在新年心语信息祝福活动中荣获“优秀组织奖”。

在取得一些成绩的同时，还存在着很多问题，下学期工作设想：1．进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。2．加强德育科研，围绕学校德育课题，探讨新形势下德育工作的针对性、实效性。3．继续抓好班主任导师制工作，促进新班主任快速成长，营造良好的教育氛围。4．部分家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。5．学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！