# 学校教学教研工作总结[范文模版]

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-07-14

*第一篇：学校教学教研工作总结[范文模版]2024-2024学年第二学期计划乡中心校教学工作计划2024.9.12015-2024学年第二学期计划乡中心校教学工作总结一学期来，我校教务处、教研组在教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，...*

**第一篇：学校教学教研工作总结[范文模版]**

2025-2025学年第二学期

计划乡中心校教学工作计划

2025.9.1

2025-2025学年第二学期

计划乡中心校教学工作总结

一学期来，我校教务处、教研组在教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

（2）充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

（3）以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校唐学军、杨文萍、石吉芬、龙学习、欧阳米娜、廖紹琳、石燚、付丽香、石榕慧、潘新文、王忠诚、杨鹏、龙安荣等老师分别开展了以下校本研究课题：《月亮山区中学生辍学问题研究》、《月亮山区素质教育渐进式发展的实践与研究》、《小学英语高效课堂教学有效性研究》、《月亮山区留守儿童教育策略研究》。在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。（4）认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和各教研组对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各教研组长携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

计划乡中心校

2025年7月16日

**第二篇：学校教学教研工作总结**

花果小学教学教育工作总结

——2025年秋季学期

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念；培养学生的学习兴趣；让家长更多地参与到学生管理中；把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

（1）、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

（2）、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

（3）、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

（4）、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

花果小学 2025年1月16日

**第三篇：学校教学教研工作总结**

岳陂小学教学教研工作总结

（2025年秋季）

主任：吕涛

本学年，我校的教学教研工作主要以中心学校教学教研工作计划为参考，认真执行上级文件的精神，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学年来我校的一些做法作如下回顾：

一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展了多读书，读好书活动。

采取多种形式鼓励教师多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、充分发挥电脑网络的功能。

让每位教师进一步熟悉电脑教学设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上教研课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平。

﹙一﹚建构学习的平台，促进专业成长。

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课、评课活动。不断提高了教师的教研水平和教学能力。在校内教研活动中，我校语文教研组长张红老师，数学教研组长张洋老师，综合教研组长余福祥老师，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学年内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。

3、通过教研，提高教师的素质。

本学年做课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

﹙二﹚抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。促进学生的学习方式有根本的转变，充分发掘学生的潜能，努力实现学生快乐的学、自主的学、个性的学。

3、注意总结经验。在这一学年里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

（三）重视校本教研，创出亮点，争创课课使用课件。

本学年，我校的校本教研工作继续坚持间周开展校内公开课，间周学习提高的原则。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。在校本教研公开课中，充分发挥远程教育的功能，让每一位教师都能熟悉电子白板教学设备并能熟练运用，鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

**第四篇：学校教学教研工作总结**

学校教学教研工作总结

篇一：XX小学教学教研工作总结

小学教学教研工作总结

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校始终落实县教育局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》，积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规（修订本）》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然

加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环

节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激

励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨文强老师获得了优异的成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理

念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校

为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。大社小学

XX年元月18日

篇二：XX小学教学教研工作总结

太平小学校教研工作总结

XX、7 为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以形成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合

我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的

稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨文强老师获得了优异的成绩。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加学历提升，学校继续建立师德师风建设的长效机制，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

篇三：初中学校教学教研工作总结

山阳初中教学教研工作总结

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

（2）充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

（3）以课题研究和络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校继续研究以下课题：、《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

（4）认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得

了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校

教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成

才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教

法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力——

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

篇四：XX学小学教研工作总结

XX学小学教研工作总结

我们六完小小学在上级教育主管部门领导和关怀下,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、关注课堂教学,抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,各年级召开了总结会,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,各位教师精心设计导学案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯,关注学生的心理健康。

二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交

流与合作的能力。学校切实抓好教研活动,开展了形式多样的教研活动,对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,教研活动管理制度化、科学化,教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性,有实效性。同学科教师加强沟通,充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用,认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教,严格执行课程计划,加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理,继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题,及时将情况向全体教师进行通报分析,进一步规范了教学行为。

五、搞好考试安排,严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性,确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理,加强了教师教学质量监控,对考试情况及时召开教学质量分析会,面向全体进行教学质量跟踪调查,切实关心每一位学生的成长,全面提高教学质量。

六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动,促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

七、参加学区教学检测班级教学工作紧张有序

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略,优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用,切实优化课堂教学,向40分钟要效益。所有老师有质量意识,危机意识,忧患意识,认真研究检测形势,认真研究考试策略,千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

八、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训,在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点,适时予以表彰。

九、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是教研最普通的

形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后

三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

十、开展教师讨论活动,促进教学交流

教师讨论活动在周五进行,教师轮流演讲,每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明,论据充分有力,能紧密结合教学实际,通过这项活动,老师们能够在反思教育教学,传播先进的教育理念,讲述亲历的教育故事,给教师以亲近感、亲切感,促进了教育教学交流,让教师们分享了教育的成功与喜悦,在倾听和诉说中,探究了科学的教育教学方法。

十一、重视学情调查,研究学生情况

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查,对学情分类进行归纳,及时反馈并进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样,“从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

篇五：XX--XXXX中学教学教研工作总结

中卫xx中学教学教研工作总结

（XX----XX学第二学期）

伴随着暑假的到来，我们圆满地结束了XX－XX学的教学教研工作。回顾一年来，我们在学校党支部、校委会的正确领导下，学校教学教研工作取得了可喜的成绩。我们围绕“德育为首，教学为主，注重实效，注重细节，科研促教”的教学教研指导思想，一年来认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学教研工作，狠抓常规管理，注重课堂效率，强化质量意识，促进了学校教学教研工作的健康、可持续性发展，圆满地完成了本学年的教学教研工作任务。

一、抓好教学常规管理

加强常规管理，是落实教育教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实并做好相关工作，着重抓好以下工作。

1、组织好常规教学教研活动

（1）坚持召开教研组长及教研组会。及时就教学进度、计划、内容及学校对教学教研的管理要求进行安排和布置，确保了教学教研工作的正常开展。

（2）及时成立了初三年级综合科年级组，组织研究考纲，分析学科情况，进行每周一次的综合科考试并及时分析、反馈、讲评，使学生的综合科考试应试技巧得到提高，综合

科教师之间的工作更加协调。

（3）坚持听、评课制度。在各教研组、年级组推行“公开课”、“示范课”、“观摩课”，促进各学科教师间的教学交流，增强了教研组教研工作的实效性。

（4）加强了对月考、期中、期末考试、模拟考试、抽测考试的组织管理和试后分析工作。所有试题均由本组教师命制，达到了锻炼教师队伍，提高教学质量的目的。各年级考试后均认真进行了质量分析，查找问题，找准方向，拟定措施，促进了教学质量的提高。

（5）坚持常规教育，定期召开教师、学生、家长教育教学工作会。明确了教学管理方向、提出了教学管理措施，制定了教学管理目标。各年级召开了部分学生会，对学生中好的方面进行了表彰和激励，对不足方面提出了改进建议。各年级召开了家长会，增强了家校联系，为提高教学质量搭建了良好的家校平台。

2、抓好教学教研常规检查工作

（1）安排教研组每学月检查教师备课本一次，并对备课情况进行登记。教务处、教研组对全校教师的备课本进行全面检查，教师备课情况总体良好。与过去几次检查相比，教师的认真程度、书写规范都有提高。

（2）在广泛听取意见的基础上，在全校进行了一次学生对教师教学满意度的调查。对所有班科的调查结果表明，全校绝大多数教师的教学受到了学生的欢迎。

（3）对整个学生的作业质量和批改情况进行了一次全面抽查，学生作业完成和批改情况良好。

（4）加强了对教学过程以及月考、半期考试、模拟考试的检查力度，全体教师工作积极努力，总体情况良好。

二、加强教研组、年级组的建设

教研组、年级组是教学教研最基本的组织单位，只有教研组、年级组加强了教研建设、组风建设，走特色路，创出一流团队，学校的教学教研工作才能更上一个新台阶。

1、教研组、年级组活动制度化。在教研组和年级组的活动中，从教师签到到教研活动过程要求有详细的工作记录。从时间上和空间上保证了教研工作的常态化和深入化。

2、在教研组的指导下，充分发挥年级组的教学组织和指导作用。年级组加强教学研究，做到了各年级年级组教学进度、教学内容、教学资料的使用统一。各年级组的命题由年级组统一讨论，专人命制，经教研组长审核后使用，保证了通过命题对教学的指导、诊断和引导作用。

3、组织本校教师与轮岗交流教师相互结对子，形成互帮互学的

风气，同时又组织我校的区级骨干教师、市级骨干教师到帮扶学校进行“送教下乡”，以提高我们的教学水平。

4、积极支持和安排教师参加各种教学研究、学习和培

训，促进教师业务能力的发展和提高。

三、发挥教研组特点，开展特色教研活动

教研组的直接工作目标是为教师的专业发展服务，从而促进教学工作的更深层次发展，它以学科为基本单位，同一学科的教师在一起开展教学研究活动，有利于教师教学水平的提高，为此，我们在教研工作管理中，既有共同要求，又针对不同教研组开展特色教研活动。

1、语文组针对学科特点，组织学生开展汉字听写大赛，并代表中卫市参加了全区的中学生汉字听写大赛，且取得了全区第三的好成绩，既锻炼了教师的指导能力，又促进了学生汉字听写能力的提高。

2、数学组每堂公开课后的评课活动特色突出，教师评课非常认真，不避丑，不走过场，讨论中争论激烈，道理越辨越明，促进了教师专业水平的迅速成长。因而在全市教学评优中冯艳玲老师荣获全市一等奖。同时在全国中学生数学竞赛中成绩名列全市直属中学前茅

3、英语教研组长期坚持集体备课，统一教案，教研工作常抓不懈，常规教研工作进一步深化，促进了英语教学的稳步提高。在全国英语的能力大赛中也大获丰收。

4、理化生教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。特别是在今年的全国物理竞赛中，樊老师指导的学生有3人荣获全国一等奖。

5、政史地教研组因有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

6、音体美教研组针对艺体特长生，在各年级广泛持久地开展艺

体生培训工作，已初步总结出一套比较适合我校学生的培训办法。

各教研组积极及时地根据学生情况定期命制单元练习，课堂检测题，培优辅踏专题练习，对学生学习中的问题进行有效的查漏补缺，收到了较好的效果。

四、建设高素质教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键，教师队伍的建设是教育教学管理中的核心问题。现代教育要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用络引导学生进探究性学习。为此，学校教研工作以教研组为核心，以教师为本，在促进教师专业化发展方面，长期以来着重抓了三方面的工作。

加强学习，提高认识，转变教育观念。

加强教师现代化技术的应用以及教师基本技能的培训和提高。在校内开展教学新星优质课评选活动，并积极支持教师参加各级各类教学竞赛活动。

通过这些活动的开展，取得了一定的成绩。

中卫市XX中学

XX年7月5日

篇六：XX-XX学年第一学期学校教研工作总结

XX-XX学年第一学期学校教研工

作总结

本学期我校教育科研工作紧紧围绕教育科研发展与创新这一主题，全面落实市教育局、教科室有关工作意见，坚持坚持走“科研兴校”之路。坚持“向科研要质量，以科研促发展”的理念。一学期来，学校教科室着重从制度管理、过程管理入手，不断强化教科研工作，不断提高学校教科研水平，取得了一些成绩。

一、分层引导，扎实开展业务学习。

本学期我校根据不同层次、不同年龄段教师的教研能力和水平，有针对性地分层次引导教师开展业务学习。新上岗教师，着重学习教育教学理论、学习借鉴他人的教学经验、促使其尽快在教育教学上入门。中间层教师，着重学习现代教育教学理论、围绕教育教学中的问题生发出来的科研课题

进行扎实研究，不断提高教育科研水平。骨干教师要以现代教育理论为指导，对其教育教学实践进行反思，总结经验，形成特色，发挥教科研示范作用。依据教研活动安排，积极开展教师读书活动，全天开师阅览室，并坚持每周进行业务活动、政治学习。同时，我们还能充分利用学校的络资源,为教师提供了学习、交流、切磋的机会和舞台。

二、加强培训和教研活动，提高课堂教学效率。

通过各级培训和教研活动，以理论阐述和案例解剖相结合的形式，了解课堂教学应遵循的基本原则，及如何在教学中落实这些原则。要

求教师明确小学生应具备的基本学习习惯并在教学过程中持之以恒地贯彻和培养，并能通过学习培训，让实在、实用、高效的课堂呈现在校园。本学期，我校组织的语文、数学、英语等骨干教师参加市级教材培训，帮助一线教师正确、全面、系统地把握教材，提高教材解读能力，另外班主任还参加了省级研修培训，教师们围绕本次研修活动内容,谈学习收获、教学经验或提出了建议、困惑等；另外，我们还建立了各年级语、数、英语备课组，每星期集体备课不少于1次，每次均确定明确的研究专题和课例；同时，我们继续开展了根据师徒结对方案，经常召开教师座谈会，定期举行教师汇报课活动，推荐青年语数英教师参加市级学科培训；还举行了校级“推门课”、“汇报课”及学科“带头人”

立标课活动，营造团结协作的和谐氛围和竞争态势，激励教师争先创优。由于组织有序，监督有力，教师们都能及时交流自己的教育教学经验，真正做到了以先进的教学理念引领教学，让优质的教学课型带路。活动的有效开展，使得青年教师的教学业务得到了锻炼和提高，而且在团结协作的基础上，又促进了全体教师教育教学水平的提高，有效地营造了浓郁的教研气氛。

三、，全面推进学校教育教学改革。

以加强科研队伍建设为目标，提高教师教育科研水平。加强科研队伍建设，提高教师教育科研水平，一直是我校教育科研工作常抓不懈和永恒主题。

1.开展专业理论学习。要求每位教师人人自订一本与所任学科有关的教育刊物，并认真学习，同时记载好业务培训笔记。通过学习，让教师掌握所任学科最前沿的一些教学信息和先进的教育理念，不断提高自己的教育理论水平。

2、发挥好学校现有教科能手、教科新秀的榜样与辅射功能，采取一拖一或一拖二互帮小组，促进教师教育科研水平的整体提高。同时积极参加优质课、同课异构评选活动，本学期有2人获优质课比赛一等奖。

四、强化激励措施，提高科研积极性

本学期，我们在确保各项课题研究扎实开展的同时，根

据上级有关文件精神，对教师的教育理论学习、教科研开展及成果进行公正的评价，且纳入考核之中。对于教科研工作中取得一定成果（包括进行课题研究、论文发表、获奖、交流等）的教师，根据学校奖励细则进行奖励。

五、存在问题及解决问题的思路：

（一）回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，主要有以下几点：

1、科研方法的培训做得不够，部分老师产生了畏难心理；

2、宣传的力度不够，老师们对学校教育科研的形式缺乏足够的了解；

3、对教育科研成果，特别是发表成果，缺乏激励机制，使一些老师的积极性受到影响。

（二）解决问题的基本思路：

1、进一步唤醒教师个体科研的意识，积极创设浓厚的教学科研

氛围，促使转变，让反思和科研成为一种自觉。

2、在备课方式上必须做到真正的突破，真正备出优秀的高质量的教学设计，逐步改革无效教案。

3、还是要增强教师的业务学习，以此为基础逐步提升综合素养。

4、排好课表，保证在全校范围内分课题组开展有针对

性的教育科研方法的培训活动的时间，通过举办讲座、交流等方式，使老师们尽快熟悉基本的科研方法：

5、定期召开全校性的公开课、论文比赛等教育科研活动，广泛地进行宣传和交流，使更多的教师参与到科研工作中来：

6、期末召开科研工作布置会，明确下学期的主要努力方向和基本要求，布置一些具体任务及激励措施，为下学期的教研工作做好铺垫。

在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

XX年1月

篇七：中心小学教学教研工作总结

中心小学教学教研工作总结

本学期，我校以市镇教学工作会议精神为指导，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，狠抓教学常规，加强质量监控，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量，取得了较为显著的成绩。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各

学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到了“五有”：有布置、有检查、有记录、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教后反思等环节。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段检测、期中和期末检测质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法的同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学

质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高了“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组开展作业备课周查制，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记录检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升，取得了预期的效果。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学期我们积极开展学科教研活动，分成五个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课、示范课、骨干引领等教学研讨活动，大大提高了课堂教学的实效性。在市教育局举行的青年教师课堂教学优质课评比中，我校刘晋、杜文德两位老师成绩斐然，分获一二等奖。

2、重视教师专业水平的发展，鼓励教师积极参加各类培训学习，建立重能力、重实绩、重贡献的激励机制，对教育教学效果好、师德师风好的教师在评优评先方面给予照

顾。继续开展教师轮岗制、打造学习型校园。坚持集中业务学习制度，充分利用业务学习时间组织全体教师认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学

生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情况进行检查与考评。

三、加强薄弱学科及实验教学工作，树立正确、全面的育人观。为加强薄弱学科及实验教学工作，开学初，我校制定了相关的实施方案及管理措施，加强对薄弱学科教学常规的检查指导力度。一学期来，我校薄弱学科及实验教学质量整体得到了提升，实现了学科均衡发展。在市教育局课程实施督导及实验教学抽测中，我校薄弱学科及实验教学工作均居前列。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教

材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了古诗文诵读、习作水平测试、口算、音乐、体能、绘画竞赛活动等，并相应制定各类活动方案（包括活动目的、活动内容、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度）从而丰富了学生的校园生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。

六、依托“共同体”，促进教学各项工作长足进步

为拓展优秀学校的优质教育资源，推进城乡教育的优质均衡发展，根据《滕州市教育局关于组建学校发展共同体的指导意见（试行）》有关要求，我校与书院小学结成了教育发展共同体。自结对以来，针对我校存在的实际教学问题，书院小学到我校先后开展了课堂教学诊断活动、名师送课活动及教学资源捐赠等帮扶活动。这些活动的开展，既加强了

两校间的合作与交流，又促进了我校教师综合素质及教科研水平、教学管理水平的全面提升。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段相对落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教学随笔、案例、论文等，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

教学教研工作总结 滨湖镇中心小学

二0一五年一月

篇八：XX-XX教研工作总结

XX—XX学第一学期

教研工作总结

本，在经济区教研室的领导下，双杨店小学教研工作全面贯彻教育方针、落实课改目标、扎实推进素质教育，以教育科研推动课改、用课改促进教育科研、带动教师素质提高、力求各项工作在提高中求突破、不断创新、积极进取、与时俱进，扎实推进我校教育教学质量再上新台阶。现就本教研工作总结如下：

一、工作回顾

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教

学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、并组织教师集中阅卷、分大题等分、严格单元质量分析制度，写

出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教务处认真检查教师备课、作业等教学材料八次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每逢双周，针对教师的教学等几大项进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结，并将检查结果记入教师考核。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。同年级采用集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容或公开课、示范课的执教

内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。

这学期我们在上学期的基础上，又为为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行了一次学校教学开放周活动，一

次魏校长执教教研活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。

实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

5.注重实效，讲究知识的活用活用

为了让孩子广泛的掌握知识，掌握更多的课外的知识，我们学校六年级一百名学生四月底到潍坊实验学校进行了3天的学习，收获了满满的知识，更学会了独立自主，自强自立，受益匪浅。

（三）、建设一支高素质的教师队伍

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到学校，由专门领导负责这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

3.加强教师基本功的训练

为了全面提高教师教学的基本功，我们学校的教师每个

周都要进行钢笔字和粉笔字的练习活动，为教好学生写一手漂亮的钢笔字做好了充分的准备。

学校全面推行普通话，不仅是学生的任务，更是教师的舞台，课堂上，课后在青年教师的带领下，掀起了说普通的高潮。现在学生回到家里跟父母讲的都是普通话，收到了前所未有的好效果。

二：工作中存在地问题及改进的措施。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的

教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为第一的教学观。

3、教导处在平时的工作中检查、指导不够细致，有待在以后的工作中改进。

三、今后努力的方向。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取使学校的教学教研工作上新台阶。

篇九：学校教学教研工作总结 计划乡中心校教学工作计划

计划乡中心校教学工作总结

一学期来，我校教务处、教研组在教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

（2）充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

（3）以课题研究和络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

本学期我校唐学军、杨文萍、石吉芬、龙学习、欧阳米娜、廖紹琳、石燚、付丽香、石榕慧、潘新文、王忠诚、杨鹏、龙安荣等老师分别开展了以下校本研究课题：《月亮山区中学生辍学问题研究》、《月亮山区素质教育渐进式发展的实践与研究》、《小学英语高效课堂教学有效性研究》、《月亮山区留守儿童教育策略研究》。在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

（4）认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续

采取教务处和各教研组对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各教研组长携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩

比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使

每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组,校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能,在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

计划乡中心校XX年7月16日

篇十：学校教学教研工作总结

学校教学教研工作总结

本学期，我校教育教学工作在各级领导的大力支持下，在中心校领导的正确指导下，在全体师生的共同努力下，坚持以转变观念、注重实效为指导思想，认真贯彻以质量为生命线，在规范中求发展的发展策略，积极推进教学管理与课程改革，努力实现教学目标，本着“求真、务实”的精神，坚持以实施课程改革为重点，以提高教学质量为中心，以教

育科研为抓手，扎实开展教导处工作，着力提高办学水平和教学质量。反思才会进步，总结才会提高，现对本学期教导处工作作如下总结：

一、规范课程设置，推进课程改革

严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

二、狠抓常规管理，提高教学效益

1、加强常规检查的力度，搞好教学常规反馈工作。本学期教导处进一步完善教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”检查制度和教学常规反馈制度，每月进行一次业务检查。同时加强了听课的力度，本学期，开展了课堂活动月活动，并且对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行公正、客观的评价。

2、向课堂教学要质量。提高课堂效率，坚持向课堂要效益，努力备好每一节课，上好每一堂课。课堂教学作为教学的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度价值观的 培养。具体要求如下：

⑴精细备课，让每一节课充实。

教案是教师实施教学的方案，因此要求每位教师认真研究教材，进行充分备课，积极参加络集体备课，教案的整体设计要美观大方，书写工整。

⑵严实上课，让每一位学生都有收获。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求自己，充分利用45分钟，认真上好每一节课。

（3）、认真组织了第一学月考试、期中考试、第三学月考试和期末考试这四次大型考试。

3、抓好教师培训，提高教师教学水平。为切实提高教干教师的教学水平，我校利用暑假期间，参加了“教师通识培训”、“班主任管理培训”等培训工作，提高了教师的教学技能水平。

三、夯实教学研究，提高教学质量

1、本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级，每个学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。

2、做好“青蓝工程”，提供外出学习的机会

我们重视优秀教师发展的同时，高度重视发挥他们的帮带作用，进一步培养年轻教师，促进教师整体的发展，在师徒互动中，分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。同时我们抓住外出学习的机会，组织青年教师外出学习、充电，不断提高他们的业务水平。

四、重视教师业务学习、提高师德修养

教导处要求所有教师加强自身业务学习，一学期读两本

好书，认真写好读书笔记及教学心得体会。教师除了具有教学能力外，还必须具有职业道德素养。教导处倡导教师积极撰写教学反思，在教学实践中不断反思自己的教学行为和方式，并按中心校统一要求把反思上传至个人博客，做好教师学习交流。教师以学校站为平台，给了每一位教师自我反思、发表见解观点、交流体会的空间，真正的关注了教师的成长。

五、组织开展各项活动，培养学生的能力。本学期我校组织开展了一系列朗读比赛、演讲比赛、古诗文背诵比赛、让学生在活动中成长，在活动中提高，在活动中培养自己的能力。

六、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

**第五篇：学校教学、教研工作总结**

2025-2025学第二学期多媒体技术教研室教

学工作总结

计算机工程系多媒体教研室XXX

本学期，我以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极探索教学的新经验，新方法，以提高学生实践技能为中心开展工作。现就本学期的教学工作总结如下：

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1．认真学习高职高专网上的教育理念改革及专业课程理论，推进课堂教学改革。

2、积极参与教研活动。

（1）积极参加教研组的集体备课活动。

（2）积极参与新专业论证，为系部的前途出谋划策。

二、以毕业设计为突破口，全面提高教学质量

本学期我的教学任务是2025级计算机应用技术（5）、（6）两个班级的《多媒体作品设计》，每周10节课，其中理论教学2节，8节实验教学。在教学过程中，我以毕业设计为突破口，紧紧围绕课程教学目标，将教学的难点重点分散在各个教学单元。

我的教学思路如下：

1、将一个完整的毕业设计展现给学生，毕业设计的过程就是多媒体作品的开发设计过程。毕业设计的过程体现出多媒体作品设计的各个阶段。

2、将作品中每个部分的设计思路和重要知识点与教材的章节对应起来。

3、将作品化整为零，平时的实验课中除了做教材上的实验外，把应用到本章节知识点的毕业设计的片段当做实验内容。

三、组织各类竞赛，促进学生全面发展

本学期认真组织师生参加各类竞赛。对学生参加的学科竞赛活动，教师更是加强指导，精心组织，教师加强赛前辅导，学生取得了优异的成绩：三年级学生陈冠凤获语文二等奖，一年级学生陈静和二年级学生杨靖威分别获语文和数学三等奖。另外学校还积极做好校内的文体活动，如“投篮、跳绳”比赛，“迎六一歌曲比赛”等活动，让学生展示才华，丰富校园生活。促进素质教育的不断深化。

四、加强家访及安全工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、召开家长座谈会。会上，校长向各家长介绍学校的各方面情况，就学生的学习上和生活中的情况向家长提出意见要求；各班班科任与家长就学生的各方面情况进行了交流讨论。学生家长座谈会，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

2、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

六、存在问题与不足

教导处是校长的参谋和助手，是为教学服务的，是为教师服务的。教导主任是学校教学工作的组织者，也是实施者。本学期来，在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期末检测及卷面分析工作；关心全体学生的全面发展，安排好学生文娱活动，组织好学生的竞

赛活动；做好查课工作，确保开齐课程、开足课时，为请假的教师安排好课程；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动等工作。但是，在本学期来，存在问题还是有的。

1、在学校工作方面做得不够尽细，与教师交流不够。

2，教师队伍中，个别教师思想素质低，教学业务水平低，教学质量提高慢。

3、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

4、加强对个别老师的指导帮助，增强全体老师的教学合力，争取教学质量的更大提高。

5、集体备课工作有待进一步加强，要充分发挥各学科骨干教师的示范作用，提高我校教师队伍的整体业务水平。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为学校谱写教育新篇！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！