# 通用技术组教研活动2

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-07-14

*第一篇：通用技术组教研活动2通用技术组教研活动210月14日 通用技术组在办公室开展了教研活动，吕健主任及全组教师参加本次教研活动，活动的主题是教学案例的选择，市优秀青年教师姜言斌就经典结构的欣赏一课中案例选择作了详细分析，深入浅出对课标...*

**第一篇：通用技术组教研活动2**

通用技术组教研活动2

10月14日 通用技术组在办公室开展了教研活动，吕健主任及全组教师参加本次教研活动，活动的主题是教学案例的选择，市优秀青年教师姜言斌就经典结构的欣赏一课中案例选择作了详细分析，深入浅出对课标、学生、教学实际等有关方面作了全面的剖析，全组教师体会很深并发言交流，最后吕健主任希望通用技术组教师认真进行教学研究，认真落实市区校的工作要求，把通用技术课越上越好。

教学交流（案例讨论）

姜言斌

一．课题及教学分析

经典结构的欣赏

（一）教学目标 1.知识与技能目标

(1)通过对典型结构的欣赏，学会观察结构的实用性和美。

(2)能从技术和文化的角度欣赏，并评价典型结构设计的案例。2.过程与方法目标

(1)经历不同地域、民族、文化等典型建筑结构的欣赏。(2)学会对比、类比、归纳、优化等思维方法。3.情感态度和价值观目标

(1)通过典型结构的欣赏，提高自身的技术素养，拓展学生对设计文化特性的理解和评价。(2)增强学生对中华民族的自豪感。

（二）教学重点

通过对经典结构的欣赏使学生关注结构的技术和文化特征。

（三）教学难点

学生能从真正意义上学会欣赏和评价一些经典结构。同时使他们在自己的设计作品中注入更丰富的文化内涵。

（四）教学方法：教授、任务驱动、小组合作。

（五）教学过程

1.让学生阅读案例, 阅读案例时思考：

（1）优秀的结构设计表现在哪些方面？（2）如何赏析结构设计作品？

赏析结构设计作品——某市海关大厦的建筑文化 2.引导学生回答： 某市海关大厦的建筑文化

（1）优秀的结构设计不仅表现在结构的实用功能上,也表现在形式上,特别是功能与形式的统一上。古今中外许多能工巧匠把结构的功能与形式恰当地结合起来, 形成了一些经典的结构。

（2）赏析结构设计作品,可从技术与文化两个角度进行。技术的角度主要有：结构功能、稳固耐用、造型设计的创意和表现力、材料使用的合理性，工艺制造的精湛程度等。

文化的角度主要有：文化寓意与传达，公众认可的美学原则，反映的时代、民族、习俗方面的特征、结构的个性特征等。3.师生互动“思考”问题

（1）赵州桥的“敞肩拱”设计给我们怎样的启示，还有哪些结构设计与此相比？

从文化的角度赏析赵州桥栏板上的饕餮(仿隋朝栏板）：饕餮,最贪吃,能吃能喝,常饰于鼎的盖子上。因它能喝水,几乎在古代桥梁外侧正中都能见到,防止大水将桥淹没。

（2）你是如何赏析飞檐这一结构设计作品的？（3）你如何从技术与文化的角度赏析蛋形椅？ 4.师生共同探究

（1）中国古建筑探究

中国古代建筑的结构多以木材为材料。请你从材料与构件的连接方式等角度, 分析中国古代建筑稳固的原因。

中国古建筑以木材、砖块为主要建筑材料, 以木构架结构为主要结构方式, 此结构式由立柱、横梁、顺模等主要构件建造而成,各个构件之间的连接点以棒卵相吻合,构成富有弹性的框架。

木构架结构有很多优点。首先,承重与围护结构分工明确, 屋顶重力由木构架来承担, 外墙起遮挡阳光、隔热防寒的作用, 内墙起分割室内空间的作用。由于墙壁不承重, 这种结 构赋予建筑物以极大的灵活性。其次, 有利于防震、抗震。木构架结构很类似今天的框架结构,由于术材具有的特性,且构架的结构所用斗拱和棒卵又都有若干伸缩余地, 因此在一定限度内可减少由地震对这种构架所引起的危害。“墙倒屋不塌”形象地表达了这种结构的特点。

斗拱也是中国木构架建筑特有的结构构件, 由方形的斗、升和矩形的拱、斜的昂组成。在结构上挑出承重, 并将屋顶的大面积荷载经斗拱传递到柱上。它有一定的装饰作用,又是 屋顶和屋身上的过渡。此外,它还是封建社会中森严的等级制度的象征和重要的建筑尺度衡 量标准。

斗拱一般使用在高级的官式建筑中,称为大式建筑。大体可分为外檐斗拱和内檐斗拱, 外檐斗拱中“斗”是最下面的构件,斗口的大小决定着整个建筑的尺寸;“拱”指木;“昂”是斗拱中斜置的构件室外为下昂, 室内为上昂。

因为斗拱的重要性, 历代建筑对它十分重视, 使它成为判断建筑时代的重要标志之一。

（2）丹麦建筑师阿纳·雅格布森简介：

阿纳·雅格布森被认为是20世纪丹麦最有成就的建筑师、室内设计师、家具设计师和手工艺品设计师，也是仅有的几个将自己的名字镑刻在建筑与设计这两个领域历史里的设计师。他的作品不仅是博物馆中的经典藏品, 还有一些更成为丹麦人日常生活中不可缺少的一部分，如一只杯子或者一盏璧灯。他的作品具有适合的尺度、细节和意念。他还为自己的大部分建筑作品设计家具和配件。对作品，他注重细节和材料的选用，传统与实用的结合。5.教材拓展

课文只从技术角度和文化角度进行了评价元素的列举, 教学中教师鼓励学生积极思考, 想出更多的评价角度和评价元素。

在教学中，教师除了引导学生从技术和文化的角度欣赏结构之外，还应结合经典结构设计者的历史背景、设计思想、设计风格等全面分析。6.让学生总结：

在物质文明、精神文明高度发展的今天，任何一种结构的设计已不仅仅局限于只满足他的使用功能。结构设计中的美学因素、环境因素、安全因素以及时尚、个性、等都以成为人们进行结构设计时必须综合考虑的重要因素。结构的牢固、稳定、简约、和谐、美观是结果设计不变的追求。7.课堂练习

（1）从技术和文化两个角度赏析丹麦设计师雅格布森的作品“盖里椅” 引导启发学生： 技术角度：

（1）功能

在使用功能上，盖里椅具有与其他椅子相同的功效。（2）结构设计

盖里椅的结构简洁大方、线条明快、具有流动感。

文化角度： 盖里椅

整体造型精练、雅致，具有雕塑般的美感和强烈的时代气息。形成优雅由于的浪漫主义设计风格，通过盘旋上升的外形传达奋发向上的文化寓意。

“盖里椅”结构上简洁大方，线条明快，有流动感；功能上具有和其它椅子相同的功能；从文化角度看，“盖里椅”结构传达出一种盘旋上升、奋发向上的精神，具有雕塑般的美感和强烈的时代气息，形成了优雅的浪漫主义设计风格。

二．教师讨论

1．案例选择应多样化，新颖。

2．因我校非常重视通用技术课，每位教师带课班级较多，案例应根据班级的层次适当备选几个，3-4班级可用一套方案，教参的教案可以作必要的修改使用。3．学生学习的方式讨论。

三．教师根据自己班级情况对集体备课的方案作二次备课。

**第二篇：生物组教研教学计划2**

生物组教研教学计划

一、指导思想与基本思路

继续坚持新理论、新教材、新教法、新知识的探索、学习与钻研，提高教研工作水平，继承和发扬生物教研备课组团结协作的精神，保持踏实认真的工作作风，狠抓常规教研工作，将教研工作落到实处。进一步应落实“能”带“新”、“老”带“新”工作，要加强集体备课，做到“五统一”。培养一批新的教学能手，并力争在撰写教学论文上有重大突破。

二、工作目标与任务

1.加强集体备课,搞好常规教研。统一计划、统一教案、统一资料、统一考试、统一进度。集体研究重点和难点，统一说法。

2.培养新的教学力量。进行“捆绑式能带新”活动,将帮带对象一对一落实到人、落实到课。通过公开课、示范课、竞赛课等教研活动，推介教学经验，使青年教师迅速成长。

3.每学月推出一堂校级公开课。要求突出研究专题（专题从课堂中来，到课堂中去），并针对专题召开讨论会，一定要将问题落到实处。

4.认真学习现代教育理论，加强新教学大纲及高

一、高

二、高三新教材的学习、研讨工作，切实领会教育改革的方向，吃透新教材的精神实质，尽快把握新教材的特点。高

一、高二要搞活课堂，要加强师生互动，从实验、实践、科学探究出发，让学生自己作出结论；高三老师要刻苦钻研和2025年的理科综合考试大纲，弄清高考3+x改革形势下生物教学的新特点、新要求，提高驾驭教材的能力，课堂上要注意归纳，要举一返三，注意知识的发散。

5.“老、能”带“新”工作具体到人。

方昔玉老师指导刘勇军老师；柳雄兵老师指导彭敏老师；强化生物竞赛辅导机制，深入开展生物兴趣小组活动。坚持搞好高二的生物兴趣小组带训工作，辅导老师应尽职尽责。

6.新上岗教师要多听课，每周至少2节，力争做到每节课先听课、后备课、再审查、后上课，指导教师每两周至少指导性地听1 节课，并要求详细指导。

7.加强老师们现代教育技术的培训。要逐步在计算机上完成高

二、高三生物教研备课组所有的备课、资料、考试、教改及课件制作等的录入及管理、开发等工作。

8.教研论文的撰写。老教师每人至少完成2篇教学论文，新教师每人至少完成1篇教学论文，并在期终写教学总结。

9.教研安排

时间上：每个年级每周安排一次集体备课，教研课按顺序轮流进行。内容上：集体备课时再研究决定。

10.奥赛

专业辅导教师：方昔玉

学生来源：原则上采取自愿报名的方法，择优录用培训

辅导措施：确定辅导时间、采取自学、练习与集中辅导的方法

目标：一定要在今年的生物竞赛中有几位同学获得市级一、二等奖，力争有一到两位同学获得省奖。

三、听课小组：柳雄兵、任继荣、方昔玉

四、教研课安排：

1、第三周：高二生物教研课教者：周厦华

2、第五周：高三生物第二轮复习课教者：柳雄兵

3、第八周：高一生物新教师汇报课教者：刘勇军

生物组制订

2025年2月

**第三篇：高一化学组教研活动**

高一化学组第一次教研活动（修改确定稿）

伴着忙碌的开学月，2025级新高一年级化学组教研活动于9月18日在明德楼一楼办公室如期开展！{图一礼炮，礼花} 首先，化学组组长何政哲老师率各位同仁，对新加入的李颖老师表示热烈的欢迎和生活上的关怀；接着李老师作了含蓄又简短的自我介绍；随后大家便快速的进入教研主题。{图二，李老师自我介绍} 第二，何组长组织同仁针对学生普遍反映的“物质的量”这节，其内容难以在短时间内掌握和灵活应用，以及教师如何精准解决此类问题，进行了热烈的“教学设计”的讨论。

{图三 激烈讨论} 经过激烈的思维碰撞后，最终在何组长、苏老师等各位前辈的指导与建议的基础上，归纳总结集思广益，形成了较好的教学设计思路。

{图四

胜利的图片表达} 第三，结合本学科以实验为基础的学科特点，为了提高学生的动手实验能力，何组长综合各同仁的建议，提出了符合实情的学生分组实验方案。

{图五

分组实验安排表} 最后，何组长通过分析本学期的教材特点、课时数、学期时间短等，指出了该学期课程难度大，教学任务重等问题，引导同仁讨论并统一了教学进度安排，为以后的集体教研打下了基础。

{图六

统一教学进度} 综上，本次教研活动，统一了教学安排，解决了疑惑，取得了良好的教研效果！

**第四篇：2025政史地组教研工作计划 2**

2025—2025学第二学期初中政史地教研组工作计划

一、指导思想：

本学期严格执行学校的教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。深入开展“先学后教，当堂训练”的教学模式，结合我校的教学实际，统一思想，树立信心，本着强烈的事业心、责任感，将我校的教学改革进一步细化、深化。提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

二、具体工作措施

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，重点学习“先学后教，当堂训练”教学模式的应用，转变陈旧的教学观念，建立高效的“先学后教，当堂训练”教学模式。掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（二）扎实做好常规教学和教研教改工作

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分学生的课后辅导。

（3）课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过“先学后教，当堂训练”教学模式学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，切实提高课堂教学的实效性。

（4）重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。开设组内研讨课，在教研活动中进行有针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出评课意见；加强组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给被听课教师。

（5）重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：反思自己的教学是否合理，是否有效，及时对课堂教学工作进行调整，尽量少走弯路，多出成效。（6）在个人备课的基础上加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等，加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。严禁无教案上课，教案要规范,必须做到一课时一教案，每次上完课后必须填写相应的教学小结或反思。

（7）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（8）积极参加教务处组织的校研讨课、示范课活动。推荐一至二名在教学改革过程中成绩突出的教师参加学校组织的经验汇报课活动。

**第五篇：政治组教研活动安排表**

政治组教研活动安排表

2025-9-2

第 1 周制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排公开课人员。

第 3 周组内公开课听课。

第 4 周组内公开课听课。

第 5 周组内公开课评课。

第 6 周组内教案作业检查。

第 7 周九年级政史地知识竟赛

第 8 周学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课？校级公开课听课。

第 9 周七年级政史地知识竟赛。

第10周复习迎接期中考试。

第 11周期中考试。

第 12 周期中考试质量分析。

第13 周九年级教学反思与研讨。

第14周八年级政史地知识竟赛。

第 15 周教学经验、心得交流。

第 16 周组内教案作业检查。

第 17 周本学科差生转化的现状对策。

第 18 周本学期教研收获体会总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！