# 计算机专业教师兼校园网络维护管理技术员

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-07-15

*第一篇：计算机专业教师兼校园网络维护管理技术员计算机专业教师兼校园网络维护管理技术员个人工作总结各位领导、老师们：大家好！下面，我就任现职以来的工作情况作如下总结：一、基本情况唐良才，男，1977年4月出生，1995年于邵东县教师进修学校...*

**第一篇：计算机专业教师兼校园网络维护管理技术员**

计算机专业教师兼校园网络维护管理技术员

个人工作总结

各位领导、老师们：大家好！下面，我就任现职以来的工作情况作如下总结：

一、基本情况

唐良才，男，1977年4月出生，1995年于邵东县教师进修学校毕业后，1995-1997在湖南师范大学邵阳教育学院汉语言文学专业毕业，1997年9月-1998年1月参加计算机教师培训班，1999年9月开始担任计算机教学及管理维护工作，2025年春季学习计算机专业，2025年1月获得计算机专科毕业证书，2025年9月-2025年7月获得计算机本科专业毕业证书。

自1999年9月，开始逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模整个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作，不计个人得失，个人利益服从于集体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任信息技术教学维护管理工作、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。我为人谦和，待人诚恳，生活和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

三、日常教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学生升学影响等方面都相对宽松，但是一直一来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

（1）历年来，我担任教学及管理工作在县镇检查评比中，得到了上级领导好评。

（2）自2025年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩不错的。

四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

（1）2025年以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

（2）2025年，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

（3）2025年起，年年获县级信息技术先进个人。

（4）2025年，课件《频率分布与直方图》获k12中国中小学教育教学网课件评比全国三等奖。

（5）2025年，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常教学提供称心的平台》获市级二等奖。

（6）2025年年，获校级双高课三等奖。

（7）2025年年，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更多贡献。

五、设备管理和网络管理方面

学校的电脑设备和网络的管理工作是我工作的另一个重心，而且这部分工作占了大量的工作时间和精力。这个是需要耐心、细心和责任心的工作，我在这方面具备了这些要求，工作一直开展得扎实有效。

（1）无论是老学校还是目前的新学校，整个办公网络和教学网络的配置和安排都有我辛勤的劳动付出。今后随着办公自动化的进一步推进，这块工作还有很多要去做。

（2）配合总务处做好学校的电脑及相关设备的登记管理。十几年来，凡我经手管理过的设备，配置性能、来龙去脉都清清楚楚。我校一直能够做到设备管理规范，利用率高。

（3）做好电脑及相关设备、网络环境的日常维护维修工作。虽然这项工作费时费力，但是我一直坚持为学校和同事们服务的思想，默默奉献，有很强的责任心，同时工作经验丰富，并不断学习，工作的效果和效率都比较好。另外，我做事有完美主义的倾向，做事追求一种自我感觉完善无缺憾的状态，所以日常维护工作应该是能让人满意和放心的。

（4）学校网站和其他相关网站的建设。从XX年以来，我一直负责学校网站的搭建和管理工作，其中经历五、六次改版。创建和改版网站都是很费心费神的过程，其中搭上了我的很多深夜和周末休息时间，做这项工作还是需要不计较个人的事的奉献精神。

（5）协助各部门做好一些临时性的工作。多年来，校长室、教导处、总务处等布置的临时性工作很多，通常这类工作通常是处理起来比较繁琐的，但是，我做到即使加班加点也保质保量完成任务。比如，遵照教务处要求，每次月考成绩的数据分析；期末考试的学生座位混排；课堂录像的摄制等等。

（6）教师电脑技术培训和帮助指导工作。每当同事们在做课件、查资料等方面请求帮助的，我都能出手帮助。当然，电脑技术范围广博，个人的技术能力还是有限的，我提供的帮助只能是尽自己的能力水平范围的了。根据上级部门或学校要求，每年都会有组织教师的电脑技术、网络安全的培训，随着我校扩大、电脑设备增多等情况，今后还要加强这块工作。

以上是我对任中学一级教师以来的工作的回顾和总结。请领导和老师们评议。今后，我将在自己的工作岗位上继续努力工作，提高自我，为黑田铺中学的教育事业奉献自己的力量。

谢谢!

**第二篇：校园网络管理与维护**

校园网络管理与维护

现在校园网络维护的建设已成为现代教育机构的必然选择。从类型来看，校园网大都属于中小型系统，以园区局域网为主。但是它的网络结构和性能要求却有一定的特殊性，为此，相应的网络维护和网络测试方法应有一些特别的考虑。

校园网的建设主要是为了教学应用，而多媒体辅助教学和多媒体教室是教学应用的核心，所以视频信息的传输很重要。在校园网中常会出现几十个学生进行并发操作的现象，所以要考虑并发信息的控制；而且，校园网的应用和管理应简便易行，界面友好。

校园网络管理工作的要求：

满足高速的局域网连接 校园网的核心为面向校园内部师生的网络，因此园区局域网是该系统的建设重点。由于参与网络应用的师生数量众多，而且信息中包含大量多媒体信息，故保持大容量、高速率的稳定数据传输是网络维护的一项基本要求。

满足信息结构多样化要求 校园网应用分为电子教学（多媒体教室、电子图书馆等）、办公管理和远程通讯（远程教学、互联网接入）三大部分内容：电子教学包含大量多媒体信息，办公管理以数据库为主，远程通讯则多为Web方式，从而造成数据成分复杂以及不同类型数据对网络传输不同的质量需求。

安全可靠 校园网中同样有大量关于教学和档案管理的重要数据，不论是被损坏、丢失还是被窃取，都将带来极大的损失。

经济实用 学校对网络建设的投入有限，因此要求建成的网络应经济实用。

网络维护要保障网络畅通可管理

1.从介质测试到网络性能测试，贯穿网络七层，能进行快速的故障定位，从局域网到广域网，实现全面的透视网络；

2.由于OPV分布式网络综合协议分析仪可以同时允许8个人访问，所以在满足网络维护的同时，还可以部分地满足理工类高等院校用于教学的需求；

3.所有测试是在不中断网络及网络设备运行的情况下进行，所有干线流量统计信息的获得，不依赖于任何现有的网络设备，这将大大减少测试设备对网络流量的影响，并减少网络负载；

4.可以通过协议分析软件远程遥控硬件数据采集器进行流量分析，从而实现真正意义上的集中管理；

5.简单易用的Windows 网络测试界面、人性化的操作方式，使得网络操作人员无需大量的培训就可以直接操作，省下了培训的时间；

6.把通常PC网卡过滤掉的超长桢、超短桢等统统捕获，而这些错误信息是网络人员发现问题、解决问题的关键，从而使得网络的各种故障隐患，被网络维护人员发现。

校园网络维护的测试内容

1.网络线缆测试

作为传输介质的电缆，我们可以把它比喻为网络的龙骨，它将网络设备连接在一起，所有通信信号都是通过电缆传输的，随着带宽需求的不断增加，电缆传输的可靠性变得越来越重要。而在实际应用中，由于电缆而造成的网络故障占到了70％。那么如何确保选购的电缆产品的质量是可靠的？如何保证网络布线工程是合格的？如何去发现和解决布线系统中存在的问题……。电缆的检测不仅仅是电缆的通断、插头连接的好坏，而且应当包括很多电气指标，例如衰减、近端串扰等。而校园网络中多媒体辅助教学和多媒体教室的使用，更对RG6、RG59等这种CSTV/CCTV电缆的测试提出要求。

2.网络整体性能分析

网络系统的复杂性对测试技术提出了更高的要求。交换机、路由器的大量使用以及VLAN技术的普及，使网络维护人员对网络性能的了解十分困难。仅仅通过传统的网络维护手段，而不凭借任何网络测试以及维护设备，已经无法获得全面的网络信息。现在，多环境的网络已经日趋普及，其优点是不言而喻的。而这种分散应用集中管理的网络结构，却对网络故障的发现和分析带来巨大的困难。网络管理往往因为无法及时发现网络中的隐患，而疏于防护，一旦问题爆发，便措手不及，甚至束手无策。这会影响网络的正常运行，给学校的日常工作带来了不便，3.广域网的监测

远程教育已经成为一种重要的教学手段，充分利用现代化信息技术，实现现代远程教育工程，可以在有效发挥现有各种教育资源的同时，为学习者提供不受时间、地点限制的学历教育和素质教育，同时使得学校的网络维护人员也对进行网络维护设备所需的广域网测试能力提出了要求。

**第三篇：计算机机房和校园网络管理工作总结**

计算机机房及校园网络管理工作总结

重庆市铝城中学

一年转眼间过去了，作为一名兼职机房管理和校园网络管理人员我总是害怕没有足够的时间去完成这一项任务。因此我首先严格要求自己、不怕吃亏充分利用课余时间、午睡时间、节假日等时间对计算机等设备进行维护及维修。全面的了解、熟悉业务知识，更好的做好管理工作。

本岗位目前主要有三项主要工作内容：其一，计算机及其网络维护管理方面，其二，通过管理制度保护设备不受人为破坏，其三，机房清洁工作。现对本学机房管理工作总结如下：

一、计算机和网络维护管理方面的工作工作内容：此项工作主要包括学校计算机硬件的维护、采购、管理，并保证学校计算机及相关网络产品的正常工作，学校计算机上软件的安装及维护，软件在使用过程中出现问题的解决，防治机器及整个网络被病毒攻击，以及学校计算机相关产品，如交换机和网线的日常故障维护及共享设置等。

完成情况：本此项工作的具体完成情况如下：

１、计算机硬件的更换，购置和维护情况

学校电脑硬件整个总体来讲，出现问题频率较少，每台机器除了日常的简单故障维护之外，硬件方面都争取做到物尽其用，对一些配置较低的机器进行适当的增容处理。

２、计算机系统及软件维护

学校目前一共 １００多台电脑，由于机器较多，日常出现故障的情况较为 常见，主要的电脑故障有：系统故障，网络故障，软件故障等，很多机器由于长 期使用，导致系统中存在大量垃圾文件，系统文件也有部分受到损坏，从而导致 系统崩溃，重装系统，另外有一些属网络故障，线路问题等。其他软件问题主要 包括教学软件的安装使用，由于本学年起课程从新进行编排，机房电脑也进行了更新，整个出现很多新的教学软件需要下载安装工作量较大。

３、学校计算机病毒的维护与防范情况

目前网络计算机病毒较多，传播途径也较为广泛，可以通过浏览网页、下载程序、邮件传播，为了做好防范措施，学校机房每台机器都安装了还原和杀毒

软件、进行了备份，并定期的对每台机的系统进行检测，对发现病毒的机器及时的进行处理。长期在线监控学校网络的运转情况，发现有网络病毒出现时，都及时进行了杀毒或重装系统避免传染整个局域网。

二、通过管理制度保护设备不受人为破坏

制订管理制度 每个班级编排信息技术课座位表，使每位学生固定使用一台机器，让他们在课前检查是否有损坏，如有损坏应当立即向授课老师报告由授课老师进行登记；课后科任老师再进行检查作好登记，下节课科任老师要求学生进行课前检查作好对比登记工作，如此循环。通过一年的实践证明这种管理方式是非常科学的，基本上杜绝了人为破坏设备硬件的现象。

３、机房清洁工作

1、教育学生保持机房清洁

要求学生不要带零食进入机房，不要在电脑桌上乱写乱画，清洁主要依靠保持。

2、每周至少进行一次大清洗，对机房进行彻底的清扫。本工作中存在的不足：

1、学校计算机设备硬件维修情况尚差人意不能及交付使用，原因是没有后备的硬件零部件供及时更换，打报告购买要经过一段很长的时间，在这段时间里损坏部件的设备只能够闲置。

２、计算机教室保洁工作尚差人意，还有很多学生带零食到机房食用（虽然 比以前有所减少），建议任课老师加大管理力度，同时班主任也应加大对这方面 的思想教育，共同为学生创造一个良好的学习环境。

总之，虽然兼管这项工作使我花费了很多课余时间、节假日时间，但是我在实践中从各个电脑公司的技术员那里也学到了很多实用的技术。虽然有点苦但我还是非常喜欢该项工作，今后我一定努力学习把该项工作作的更好。

2025年6月25日

**第四篇：计算机网络技术专业(网络管理方向)**

计算机网络技术专业（网络管理方向）

毕业设计指导意见

（贵州电大理工教学部2025-8-12）

（一）目标

1．通过阅读有关资料对当前计算机网络技术的发展有进一步的了解。

2．提高学生调查、收集、加工各种信息和获取新知识的能力。

3．培养学生综合运用所学专业的理论知识和技能，提高独立分析问题和解决实际问题的能力。

4．培养学生进一步巩固和扩展专业知识面，具有较强的自学能力和实际开发能力。

5．培养学生团队精神和良好的沟通、协调能力。

（二）选题原则

1．选题必须符合计算机网络技术专业培养目标的要求，体现专业特色，只有与网络管理设计和开发有关的课题才能作为毕业设计的选题。

2．在满足综合训练要求的前提下，尽可能选择与本地区、本单位实际需要相结合的题目，力求通过毕业设计为单位和社会作出贡献。

3．选题要有利于深化所学专业知识和拓展所学的知识面。

4．课题任务要有一定的设计、工程量，以保证每个学生能有明确的分工和具体的设计任务。

5．选题的难易程度要适当，以使学生在规定的时间内经过努力能够以较高质量完成。

6．应尽可能一人一题。若项目较大，可将其分成几个子系统，由几个学生共同完成，每个学生在考虑自己系统开发的同时，要首先熟悉整个课题的开发背景，在进行设计时要遵循整个项目的开发原则与方法。每个学生必须有明确分工，保证每人独立完成一定的工作任务。

（三）毕业设计要求

1．根据课题任务制定合理、可行的设计计划。

2．进行课题任务调研、资料收集和文献阅读。

3．制定适当的技术方案，并通过与其它方案的比较加以论证。

4．完成系统设计，并给予技术实现。需要有一定的基本代码量和规模。

5．学生应掌握系统开发的规范，熟练掌握所选定的程序设计语言和数据库系统，以指导自己的设计与开发。

6．毕业设计为本专业学生的必修环节，不得免修。

7．毕业设计结束后，学生必须提交毕业设计报告，是否答辩由省级电大决定，报中央电大备案。

8．毕业设计时间不得少于7周。

（四）毕业设计报告

毕业设计报告是毕业设计工作的总结和提高，是反映毕业设计质量的一个主要内容。

1．每个学生应独立完成毕业设计报告的撰写。

2．毕业设计报告应结构完整、观点明确、分析和设计合理、书写规范、文字通顺、图表清晰、结论明确。

3．毕业设计报告主要内容应包括前言、正文、结论、并附主要程序清单。

4．毕业设计报告应重点阐述分析设计方案、技术实现等。

5．毕业设计报告要统一格式，统一封面，统一使用A4紙进行打印及装订。

（五）指导教师

1．毕业设计必须配备指导教师。指导教师应引导学生以科学、认真的态度进行毕业设计，保证学生毕业设计的水平和质量。

2．指导教师应由具有计算机专业本科及以上学历且具有中级及以上专业技术职称的计算机类专职教师或具有计算机专业本科以上学历，并具有较强的软件开发经验和能力的计算机专业技术人员担任。指导教师由电大分校初审，经省级电大复审后确定。

3．指导教师应根据毕业设计的具体要求和安排，制定详细工作计划和毕业设计任务书。

4．指导教师应认真履行职责，指导学生完成好毕业设计的全过程。

5．一位指导教师每次指导学生人数原则上以10人左右为宜。经验丰富、专业能力较强的电大专职计算机专业教师可以根据实际情况酌情安排指导人数，以15人为上限。兼职指导教师指导学生数不宜超过10人。

6．指导教师应对学生毕业设计的选题、开发方案、毕业设计报告的结构格式及文字质量负指导责任，并针对学生毕业设计全过程的表现写出具体准确的评语，给出毕业设计报告成绩。

（六）毕业设计资格的审定

1．毕业设计资格：毕业设计在修完专业全部必修课程，且已修课程学分达到最低毕业学分的80%以上时进行。各地方电大可根据实际情况规定学生参加毕业设计的其它具体条件。

2．资格的审定：毕业设计的资格可由地市级分校教学管理部门审核，报省（市）电大备案。

（七）毕业设计成绩评定

毕业设计成绩分为优秀（90～100分）、良好（80～89分）、中等（70～79分）、及格（60～69分）、不及格（59分以下）五等。要严格控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。

1．优秀（90～100分）

(1)全面完成课题要求，选题新颖，具有较强的实用性、专业性和可行性。

（2）分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。

（3）观点鲜明、正确，结构完整、格式规范、文字通顺、技术用语准确，设计成果有应用价值。

（4）软件功能全面，演示操作顺利，回答问题准确、重点突出，语言简练。

2．良好（80～89分）

（1）按要求完成课题，选题适当，有一定的实用性、专业性和可行性。

（2）分析研究方法基本正确，方案设计基本合理，能综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。

（3）观点正确，结构完整、格式基本规范、文字比较通顺、技术用语比较准确。

（4）软件功能全面，演示操作比较顺利，回答问题正确，语言比较简练。

3．中等（70～79分）

（1）按要求完成课题，选题适当，有一定的实用性、专业性和可行性。

（2）分析研究方法基本正确，方案设计基本合理，能综合运用专业所学知识和理论分析和解决问题。

（3）观点正确，结构比较完整、格式基本规范、文字比较通顺、技术用语比较准确。

（4）软件主要功能全面，演示操作基本顺利，回答问题基本正确，语言比较简练。

4．及格（60～69分）

（1）按要求基本完成课题，选题尚可，有一定专业性和可行性。

（2）分析研究方法基本正确，尚可运用专业基础理论和知识分析、解决问题。

（3）观点基本正确，结构比较完整、文字比较通顺、技术用语比较准确。

（4）软件主要功能全面，演示操作基本顺利，回答问题基本正确。

5．不及格（59分以下）

（1）不能按基本要求完成课题，选题无实用性和可行性或偏离专业。

（2）研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论和知识运用错误。

（3）材料虚假或不齐，逻辑混乱，结构不完整，格式不规范，未能达到毕业设计报告撰写基本要求。

（4）软件演示操作不能进行，大部分问题不能正确回答。

毕业设计成绩评定结束后，由电大分校复审，省级电大成立评议小组，确定最终成绩，中央电大进行抽查。

（八）学分

毕业设计经审核后成绩在及格以上（含60分）者给予8学分，达到毕业要求。未进行毕业设计或毕业设计成绩不及格者不计学分，不能毕业。

四、管理、检查与监控

为保证本专业集中实践环节的质量，实现专业培养目标，必须对这一环节的组织、实施、成绩评定等进行严格的管理、检查与监控。

1．各省电大和试点分校必须依据本大纲制定集中实践环节实施方案，省级电大集中实践环节实施方案须报中央电大审核备案。

2．各试点电大要建立健全集中实践环节的规章制度，加强管理和监督，并有计划、有组织地开展对集中实践环节工作的评估工作。

3．中央电大定期组织对集中实践环节的各项内容进行抽查，包括选题、指导教师配备、指导过程记录、毕业设计报告质量、成绩评定等。

4．中央电大不定期组织对试点电大毕业设计环节的巡视，检查有关落实、进展、工作质量等情况。

**第五篇：计算机维护专业求职信**

尊敬的领导：

您好！

本人欲申请贵公司计算机操作与维护职位,我自信符合贵公司的要求。

今年7月，我将从大连财贸学院毕业。我所学的专业是计算机信息与管理，在学院系统的学习了计算机的理论知识与实践。系统地掌握了网络设计及维护方面的技术，同时又使我对当今网络的发展有了深刻的认识。

在校期间，我多次获得各项奖学金，我还担任过学校学生会的干部、班长、团支书，具有很强的组织和协调能力。良好的敬业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

我自信并且我愿为贵公司的发展做出自己的贡献。随信附有我的简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。

最后，祝贵公司兴旺发达！

此致

敬礼！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！