# 小学“师生同读书”活动总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-07-15

*第一篇：小学“师生同读书”活动总结三年多来，我们将读书与学校的其他各项工作有机结合，在促进学校良性发展的基础上，有效促进了师生素养的提升。以下是我们的一些具体实施策略。引、领、评，促教师专业成长1．引：低要求、高普及，让教师为读书而读书四...*

**第一篇：小学“师生同读书”活动总结**

三年多来，我们将读书与学校的其他各项工作有机结合，在促进学校良性发展的基础上，有效促进了师生素养的提升。以下是我们的一些具体实施策略。

引、领、评，促教师专业成长

1．引：低要求、高普及，让教师为读书而读书

四年前，我来到高家小学，教师的课余生活就是看电视、上网、聊天，很少有老师能在课余静下心来读书。随着新课程教学改革的不断深入，社会对教师的素质要求也就越来越高了，不学习还能适应未来的教学生活吗？不学习还能有未来的幸福人生吗？那么怎样让平时不爱看书的教师看书呢？当时，我们也想与其它学校一样，派老师去杭州、上海买书，这样既充实了学校图书室，又可以让老师有书看，可这样做能行吗，老师喜欢看学校买的书吗，愿意来借书看吗？强扭的瓜不甜，更何况学习只有主动了才有效。学校讨论后认为：只有让老师自己去买书，为了不打消老师看书的兴趣，我们的要求是买你自己喜欢的书籍，（不一定是教育教学类书籍）。并且做出承诺教师只要在这学期把买来的书读过来了，并有旁注、有读书摘记，那么买几本书学校期末时就给你报销几本的钱。（谁不愿意，花学校的钱读自己爱看的书啊！）此招一出，果真老师都积极参与到了这样的读书活动中。这一学年里，虽然学校图书室未得到充实，虽然有些教师读的一些书籍还是消遣类的，但书籍已悄然地走进教师的饭后茶余，学校读书的氛围已悄然形成。苏霍姆林斯基在其著作中提到：一所学校可能什么都齐全，但如果没有为了人的全面发展和丰富精神生活而必备的书，或者如果大家不喜爱书籍，对书籍冷淡，那么，就不能称其为学校。所以，我想和大家说的是：我们应该让学校像一所学校，现在我们这所学校应该说称得上是一所学校了！

2．领：巧切入、善结合，让教师为成长而读书

经过一年的酝酿，见时机已到。2025学年，我们制定了教师读书成长计划，真正把教师的读书学习作为学校工作的重要组成部分融入日常教师研训工作之中。

<<<1234&&&（1）以青年教师为切入口，搭平台，建教师阅读共振磁场。

青年教师是我们教育的生力军，是教育未来的希望。但他们个人的学习会因时间的流逝、氛围的缺乏、交流的缺失等因素，而失去学习的动机、兴趣乃至恒心，从而走向消亡。生活在集体环境中的他们，只有在学习团体的影响下才可能走上学无止境之路。因而，我们通过教科室的科学引领，让部分上进心较强的青年教师自主组建了青年教师读书协会，组织的章程由全体成员共同参与制定，将学习内容、学习要求、学习形式、保障措施等纳入到章程之中。如此，日常的读书活动青年教师就能以章程为准绳，在一定的压力下，积极主动地学习各类教育教学理论书籍。同时，鼓励有不同发展目标与发展阶段的教师组成学习小组，自定时间，自行组织，共同学习，共同提高。经过一段时间的活动，学校以这些平台为依托，深入开展了同读一本书主题阅读活动，让各学习小组根据自身专业发展的需求每学期精读一本书。在活动过程中，我们定期组织读书笔记互读互学、最感人旁注评比等有效性活动，这里特别想说说的是有关读书旁注，我们要求教师读书时直接将所感所悟直接写在书籍空白处，一来方便了教师们写下一些稍纵即逝的灵感，二来这些文字也许就能成为第二位甚至第三、第四位读这本书籍的教师的引路灯。日积月累这不可谓是一笔财富啊。当然，许多教师还在中国中小学教育教学网（k12）、教育在线、教师话坊等知名教育网站申请会员，将自己读一本书的过程以主题帖的形式记录在论坛里，如：《杜威教育名篇》阅读札记、《班主任教育艺术》阅读随想等，这些帖子引起了同仁们的广泛关注。在这种互相学习、互相激励的团体学习中，给教师展示自我的机会，让教师体验成功的感觉，并逐渐养成良好的阅读习惯。

（2）与学校工作相结合，明方向，促教师理论、实践水平交互提升。

任何一项活动不与学校的主体工作相结合，那么它将是苍白的、无长久的生命力的。为了给读书工程持久的生命力，我们做到了读书活动与教研活动相结合，与课题研究相结合、与教师写作能力提升相结合。

<<<1234&&&首先，把读书学习与课题研究、教研活动相结合，开展主题性读书活动。每学年，学校都有课题在市区级立项，教研组则根据立项课题开展问题式主题研讨活动。据此，教研组、课题组提出要求，发动教师购买相关书籍，并在主题研讨活动开始之前的一个月组织主题学习活动，让教师通过阅读了解国内外的相关研究途径及成果，为课题研究的开展、主题研讨发言稿的撰写奠定基础，真正做到在学中做、在做中学。

再次，让教师在读书学习中提高论文写作能力。有效的才是有价值的，有价值的我们老师就会去努力争取、积极争取。在组织各项读书活动的同时，我们也经常组织教师参与各级各类教师有奖读书征文活动。让人留下深刻印象的是：自2025年以来，每年10月《教育信息报·教师周刊》举办的教师有奖读书征文，学校都会结合这一活动，开展读书征文、吾思吾想读书感悟等活动，伴随着一篇篇佳作的诞生，掀起高小教师读书的一阵阵热潮。《惩罚可以是这样的》、《畅游教育经典、享受教育人生》等读书心得在《教育信息报·教师周刊》的读书征文活动中分获二、三等奖，学校还有幸被授予优秀组织单位称号。《学习，为了实现自我超越》、《阅读之苞，绽放阅读之花》等教师读书文章也发表于《衢州教育》等杂志。另外，我们还在每期校报上开辟文心驿站栏目，刊登教师的优秀读书征文。

3．评：纵向比，重过程、促学习活动更深入

自2025学年以来，每学年末我们都将开展读书标兵的评选活动。评选时，我们更注重的是教师的读书过程的评比。其中最重要的环节就是答辩。答辩是辩论的一种基本形式，是一种个体与群体之间面对面的对话活动，通过这种近距离的交流，了解个体对某项工作或某件事件完成的质与量。其最大优点是克服了文字测试中试题的千篇一律性，而显得更为直接、灵动。我们在开展读书随笔、征文评比的基础上，确定读书标兵人选后，由评审小组，针对每位教师主要的阅读书目与读书笔记，预先设计相关问题，开展主题式答辩，以公平、公正、公开地评选出读书标兵，并进行表彰奖励。答辩式考核相对传统的评价手段，能更有效地调动教师学习的积极性，让教师更注重读书的过程，以推动读书活动的深入开展。

<<<1234&&&我想下一步我们要考虑的是如何引教师读书。重境界、去功利，让教师为幸福的生活而读书。借用陶继新先生的一句话：读书不是一时一世的事情，也不单单为了教学，是为终生幸福来做的事情。

兴趣为首，立体推进，让阅读伴随学生快乐成长

1．把阅读课排进课程表。把每周二的第四节课设定为阅读课，这一做法我们已经坚持了一年有余，利用这节阅读课以及周二的微格课开展阅读与阅读指导活动，根据各年级段学生发展阶段的不同确定阅读指导的内容，逐步教会学生使用工具书，懂得利用书籍目录了解书籍的主体内容，学会做读书摘记，明白写旁注、批注的重要性，养成写读书心得习惯&&同时每天上午、下午学生到校就进教室读书，值周教师检查打分，各班的学生表现作为书香班级评比的一项重要内容。

2．建立主题班级书架，让学生有计划地阅读。根据小学生身心发展规律，为每我们为各学段的班级确定了阅读主题，一二年级以童话故事、伊索寓言为主题；三四年级以唐诗为主题；五六年级以儿童文学为主题，当然班主任还可以根据本班的实际情况进行微调。各班定期向图书室借阅各类主题的图书，并要求各个班级小书架天天开放，并专门配备1~2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。班级与班级之间还建立好书交换站，定期举行好书换着看活动。同时，开展献书捐书活动。以班级为单位，每个学生根据本班的主题，自愿捐书1~2本，然后由各班建立读书角，学生可以随时借阅。

3．校、年段、班级积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流。如诵读比赛、班级读书笔记展示评比、读书小报评比等系列活动，在活动让学生展示自我的阅读所获，寻找与他人阅读之间的差距，学习他人读书摘记的好方法，激发自我努力再学习的欲望。同时，让教师之间相互借鉴课外阅读指导方法，为进一步探索阅读课课型打下基础。

有人说：书香非酒更醉人，书香非茗更醒人，书香非花更迷人。有了一群真正爱读书的老师和学生，校园里才可能书香满盈。我们将把营建书香校园作为一种理想、一种追求、一种责任，将书香工程作为牵动学校发展的领头工程，做实做细做活，让校园真正清香宜人，经久弥香。

<<<1234&&&

**第二篇：小学师生寒假读书活动总结**

小学师生寒假读书活动总结

书是良师、是益友，不论何时何地，都要与之相伴。随着冬的气息，我们城关小学全体师生走进了书香寒假，有计划、有目的在假期里继续吮吸知识的琼浆。学校旨在将“建设书香校园”延伸到“建设书香家园”，合理安排师生的假期生活，时刻与书报为伴，同经典、名著对话，同报刊杂志交流，为师生家庭构建一个理想的文化生态环境，为师生与家长精神食粮添颗加粒。

一、教师利用寒假读书“充电”

读书看报，使教师具备更优秀的道德修养，更新育人的理念，具有更好的教育方法。根据教师的自身来选择：《做幸福的教师》、《爱的教育》、《给教师的建议》等教育名著成为寒假教师读得最多的书。假期闲暇在家，看书翻报，获取新的教育教学信息，成为教师的一大乐事。在书中与名师谈话，向名师讨教，尽兴之余，拿起笔写写心得体会，篇篇随笔从笔尖溢出，领悟真谛。

二、学生寒假畅游书的海洋

假期要求每位学生“读一本书，写一篇书的故事”，使学生走进了历史看到了未来，了解更多的奇闻逸事，增加了孩子的聪明才智。“一本书”根据同学们的喜好来定：童话类、文学类、故事类、历史类、侦探类、科普类等都成为同学们锁写的目标。不但可以提高同学们的写作能力，更重要的是能学到别人的长处，补己之不足，向身边人学习向身边的人看齐，才是真正的进步。同学们在家的表现也令人欣喜，真正的用心的在看报，有的抄报，有的读给家长听，有的写感受，将报上的内容融化为自己的精神财富。假期成了孩子们阅读的“专题”广场，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

三、寒假读书结硕果

一个快乐的寒假，一个学习的寒假，一个收获的寒假，在不知不觉中渡过，学无止境，读书永不停止。看好报，读经典好书，让我们的一生、孩子的一生，都将流放文明的溢彩。现在，读书已经成为他们的习惯，成为他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流，浓厚的读书氛围已经在学校悄然形成。

每位教师在读书过程中，感受教育的激情，汲取成长的力量，提高教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业生平和学校办学品味同步提升。探索新形势下教师读书活动的特点和规律，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

全体老师们的认真努力下圆满结束了，但“教师读书”活动是一项长期的、坚持的过程，今后，不仅是假期，希望老师们利用平时点滴时间多读书，读好书，用博学充实自己，用理念引导自己，让我们的校园处处做到“最是书香能致远，盎然情趣在其中”。

寒假里，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了三本，最少的也有一本了。开学后，德育处对每位学生读书情况进行了检查，在检查中发现大部分的学生都非常认真，有些学生不仅看了书，还摘录了许多好词好句，绝大多数学生写有读书心得。富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

**第三篇：师生读书活动总结**

共和中学师生读书活动总结

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来”。宋代理学家朱熹的《观书有感》，以方塘作比，其间表现的读书时的那种灵气流动、精神清新、自得自在的境界，是读书的佳境及所得。2025年我校掀起了师生读书的热潮。

一、制定读书活动实施方案。

2025年开学伊始我校就制定了三项活动方案，其中师生读书活动作为学校主要工作之一做了详细的安排。有目标、有措施、有组织、有方案，实际操作性强，实用性强。

二、读书活动具体措施。

针对师生读书活动，要求教师读课标、读教材、读有关教育教学的专业书籍、读文史类书籍，走内涵发展之路。要求各班抓住时机，建立班级读书角，鼓励学生每人购买一本课外读物，认真开展读书活动，做好读书笔记的检查。丰富学生的业余生活，养成读书的良好习惯。要求语文教研组向全体同学推荐优秀的课外读物，语文教师组织学生课前诵读经典诗文。要求读书活动领导小组办公室做好读书活动的相关活动记载及资料收集。

三、读书活动过程管理。

1、2025年春季学期对班级读书角图书进行了统计和检查。七年级1班、7班，八年级2班、3班班级读书角建设较好。统计整理了教师的读书目录。语文教研组的读书活动开展的较好。

2、2025年秋季学期组织班级评选了班级读书标兵（“十佳博览之星”）活动，每个班级评选了两位同学。各个教研组组织了教师读书交流活动。

四、教师读书活动

1.校领导带头读书

要求学生读好书，教师首先要爱读书；要求教师读好书，校长及班子成员必须带头读书。学校校长及部门负责人都参加到读书活动当中。当然对读书也提出了更高的要求，校领导要开展珍藏阅读，即读有珍藏价值的书，读学校管理、学科教学、人生启示等著作、作品，常读常新。班子成员读书更好的发挥了引领带动作用，成为推动学校读书深入开展的一种动力。

2.教师开展专题阅读

教师的读书共由两部分内容组成：一是教育理论著作研读、学科教学精读；二是美文佳作赏读、文史书籍阅读。对于教师的阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期需完成5000字的读书笔记。对于教师的读书活动，学校以自学的方式开展。从领导到教师身体力行，每一个人都以积极的热情投入到读书活动当中。

教师读书在不知不觉间已成为一种习惯。当读书成为了习惯，剩下的就是满满的期待，因为教师已爱上了读书，我们需要做的就是把例行的检查变成支持的行动，为教师订书，对学校的书库进一步的填充。让那书渠，永远有源源不断的活水。

五、学生读书活动。

清晨、校园、朗朗书声，永远都是校园独特的风景；课间、榆荫、捧卷而读，永远都是校园最亮丽的光影。一个校园没有书声总是一种欠缺。学校开展读书活动以来，要求学生齐读、诵读、开口朗读，让朗朗书声重现校园。

学生读书我们本着“三为主”的原则展开，即以语文课本为主体开展课内读，利用早自习、语文课为载体进行；以初中生必读书目为补充开展课外阅读，利用读书课和休息时间进行；以教师推荐名家名篇名作为参考，开展假期阅读。

让学生爱上读书在农村是一件多么难的事，孩子们无书可读，学校发动学生每人买一本课外书籍，班主任老师、语文老师都将自己家的藏书拿到了学校，学校图书室全面向学生开放，大家共同组建的图书角。在读书课上，在课余时间，学生们开始广泛的阅读。

六、师生读书活动中的实效：

师生读书活动的开展一方面在师生中注入了读书学习成长的理念，教师又一次认识到了读书的重要性，学生切实感觉到读书的乐趣，书香飘荡在校园的各个角落。一方面促进了教育教学的开展，教师的专业水准和知识储量增长了，教学风气转变明显；学生的知识面得到了拓展，学习风气得到大大的改善。

七、读书活动中反映的问题：

1、活动的开展中检查不够细化，没有细致全面的做到记录。

2、活动开展中学生的读书与课堂教学出现了一些相悖的问题，如：上课读课外书的现象时有存在。

3、教师的读书中反映出：读教育教学方面的书籍较少。

八、读书活动的启示：

1、读书活动要成为常态化，要成为学校文化建设的主要部分。

2、正确的引导和管理是读书活动见成效的基本要求。

3、怎样处理师生中存在的读书与网络之间的矛盾至关重要。回首学校开展读书活动的每一个瞬间，每一段历程，活动之初的“昨夜西风凋碧树，独上高楼”是一种迷惘与困惑；而逐渐的对读书“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”时，是一种渴望与需求；最终我们“众里寻他千百度，蓦然回首”，才是真正意义上的读书，那是一种境界。

**第四篇：2025-1师生读书活动总结**

鲁各庄小学师生读书活动总结 为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

（一）教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划。

2、印发学习笔记

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。

（二）学生读书

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，学校要求各班成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献。

2、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

4、组织读书征文活动

学校开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期学生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

（一）教师：每学期期末写一篇读书心得体会，由学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

3、各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合教育的实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识；通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，丰富高中生活，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

鲁各庄小学 2025年12月

**第五篇：师生同考总结**

新厂镇初级中学质检Ⅱ师生同考工作小结

为积极落实市局关于组织中学教师参加文化知识考试的通知要求，促进教师不断加深学习，提高业务水平，我校利用荆州市组织的初三年级质检Ⅱ考试时间，组织了我校45周岁以下的任课教师与学生同科同场考试，现将有关工作汇总如下：

一、领导重视

4月17日接到市局的文件通知后，我校校长，常务副校长，教学校长，教务主任，教科室主任就召开的专题会议，会上统一了思想：

1、将文件精神传达到每一位任课教师。

2、严格按照上级文件精神，严格按中考方式组织。

3、由校长，副校长监考，组织专班阅卷。

4、45周岁以下的教师人人参考，不得以任何理由拒绝参加考试。

二、教师积极务考，符合条件教师全员参与

4月18日，我们将师生同科同场考试安排表连同市局文件印发给老师们后，老师们都能以正常的心态对待，七八年级在正常的教学之余，都能利用空隙时间积极备考，深钻业务，反映出了良好的积极进取，力争上游的心态。按照文件要求，我校应考教师语文13人，数学16人，英语8人，政治1人，历史2人，物理5人，化学2人全员参考，无一人缺考。

三、教师考试成绩喜人

从以上成绩可以看出，我校教师业务基本功扎实，专业化层度高，这也正是我校教育教学质量高的保证。

四、及时总结，适当奖励表彰

为今后继续抓好校本培训，提高教师业务学习的积极性，考试结束后，我校对本次考试表现积极，成绩特别优秀的教师在全校教师大会上进行了表彰，进一步彰显了良好的学习风气，也为我校良好的校风注入了新的元素。

石首市新厂镇初级中学

2025年5月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！