# 初一数学组工作计划

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-07-15

*第一篇：初一数学组工作计划春来初中七年级2024—2024第二学期数学组工作计划春风送暖，春意盎然，在这充满激情的季节里，春来初中一年级数学组又迎来了新的一个学期。回顾上学期的工作，经过全组成员的共同努力，数学组在学校安排的各项工作考核中...*

**第一篇：初一数学组工作计划**

春来初中七年级2025—2025第二学期

数学组工作计划

春风送暖，春意盎然，在这充满激情的季节里，春来初中一年级数学组又迎来了新的一个学期。回顾上学期的工作，经过全组成员的共同努力，数学组在学校安排的各项工作考核中，都取得了可喜的成绩。但也应看到在取得这些成绩的同时，也有诸多方面的不足，为了本学期的各项工作能有条不紊地进行，特制定计划如下：

一、备课方面

俗话说：备好课是上好课的前提，所以在每次集体备课前，要提前7—8天把下一次备课内容及备课人公示到小黑板上，并通知到每位老师，在备课前几天里要求每位老师认真阅读课本，深挖教材。主备人找出本节的教学目标、重点、难点、教学流程。认真钻研学校所发的导学案，学案和资料，精心设计好本节的导学案，训练案，课本作业等各方面都要精心准备，反复推敲，把各知识点熟记在心。制作好导学案以后，到油印室先每个人打印好一份，发放给每位教师，看设计的是否合理，有无错误，然后再进行全组讨论，最后再定稿。导学案要求全体老师全批全改。

二、规定的备课时间

先让主备人说出本节课在本章的位置和作用，以及教学流程，主备人说完后要求每位老师都提出自己的不同意见，组长做好记录，发现问题及时纠正，根据其他老师反馈的意见，主备人整理材料，理清头绪，写好主备课教案，及时发放给其他老师以供学习。

三、办公室的纪律和卫生

在规定的办公时间内，认真执行学校规定的各种规章制度，不在办公时间做与备课无关的事、说与备课无关的话，严格要求组员执行办公时间。

四、布置作业

作业布置的好坏直接影响到教学效果的反馈，可以从工作中找出自己在教学中的不足并及时加以纠正，利用好平时的自习，做好辅导，做好培优补差的工作，任何事情的成功都不是偶然的，那是努力与付出后的必然结果。相信在校领导的大力支持与关心下，经过本组全体成员的共同努力，初一数学组的朋友一定更加辉煌。

初一数学组

2025年3月2日

**第二篇：初一数学组工作总结**

初一数学组工作总结

本学期我们初一数学备课组教师团结合作，全身心地投入到教学工作中，下面就备课组的工作进行总结：

一、分层教学，抓两头促中间，提高初一年级数学教学质量

由于本届初一学生基础较差，学生差异性大，面对这种困难局面，我们初一数学备课组五位教师坚信只要我们肯付出，依靠集体的智慧，一定会取得成功。我们采取分层教学，尽量照顾到不同层次的学生，对成绩差的学生进行鼓励，帮助他们制定中短期学习目标，师生努力共同完成。我们为了提高优秀率，我们在教学中渗透分类讨论、类比、整体代入等数学思想方法，拓展学生思维，同时精心挑选了一部分习题，布置每日一题让基础好的学生做，提高他们解决问题能力，教师一对一批改效果较好。抓好前测和后测，同时注意抓好作业环节，做到当天批改当天订正，对成绩差的学生进行面批，为了帮助学生及时解决当天问题。

二、实行周周清，及时检测，巩固提高，认真做好试题研究，争取最好的复习效果。

为了掌握学生实际情况，检查教学效果，单元结束我们及时检测，对试卷进行分析，找出共性问题，及时解决，从而也反思自己在教学中的失误，提高教学的有效性。要想在期中、期末考试阶段取得较好成绩，试题研究非常重要，复习前备课组先对以往试题进行分析研究，确定复习方向，组内成员分工合作，整理知识要点、习题配备，并出有针对性的试题。针对我校学生情况确定哪些知识是学生必须掌握，哪些知识是还需要拓展延伸的，通过知识归纳梳理，使复习更有针对性，既缩短了复习时间，又能取得较好的教学效果。本学期，期中、期末考试我们复习到位几乎达到100％，事实证明，做好试题研究对我们这类普通学校是非常重要，这需要教师平时就要做好资料积累，备课组成员通力合作才能完成。

第三、集体备课的实效性，实现资源共享。

本学期，我们备课组坚持先周备课，集体讨论教案的不足，删减后形成导学案，教师再根据自己班的情况，对导学案再一次修改，做到有层次地进行教学，并且再下周的集体备课时，要把自己用的导学案的心得进行交流，教师再一次进行补充，这样，我们实现了资源共享，体现了级部老师的责任心和凝聚力。立足现在，放眼未来，我们备课组力争在今后的教学工作中工作取得更大的进步。

**第三篇：初一数学试卷分析 数学组**

初一数学试卷分析

数学组

基本概况

这次数学期中考试,7.3班参考46人，均分64.44，及格率65.63，优秀率21.88，7.4班参考42人，均分70.16，优秀率32.79，及格率68.85，最高分114分，最低分6分

一试题分析

这次考试内容以三章四章为主。试卷的总体难度适宜，能坚持“以纲为纲，以本为本的原则”，在加强基础知识的考查的同时，还加强了对学生的能力的考查的比例设置考题，命题能向课程改革靠拢．注重基础，加大知识点的覆盖面，控制题目的烦琐程度，题目力求简洁明快，注重知识的拓展与应用，适应课程改革的形势．

二．试卷分析

得分率较高的题目有：

一、1—7，10—12，15；

二、1，3；

三、1，2，5这些题目都是基本知识的应用，说明多数学生对基础知识掌握较好。得分率较低的题目有：

一、8，9，13，14；

二、2，4，5；

三、3，4，6。下面就得分率较低的题目简单分析如下：

一、10考察图像的意义二2,3,4，题做得不好。考察完全平方式多项式的乘法计算。三解答题;步骤的书写不规范。

三．存在问题

1、两极分化严重

2、基础知识较差。我们在阅卷中发现，部分学生基础知识之差让人不可思议．

3、概念理解没有到位

4、缺乏应变能力

5、审题能力不强，错误理解题意

四、今后工作中改进的措施：

1、强化纲本意识，注重“三基”教学

我们提出要加强基础知识教学要加强对学生“三基”的教学和训练，使学生掌握必要的基础知识、基本技能和基本方法．在概念、基本定理、基本法则、性质等教学过程中，要加强知识发生过程的教学，使学生加深对基础知识的理解；要加强对学生数学语言的训练，使学生的数学语言表达规范、准确、到位；要加强运算能力的教学，使学生明白算理，并选择简捷、合理的算法，提高运算的速度和准确率；要依纲据本进行教学，踏踏实实地教好第一遍，切不可不切实际地脱离课本，搞难题训练，更不能随意补充纲本外的知识．教学中要立足于把已学的知识弄懂弄通，真正让学生形成良好的认知结构和知识网络，打好初中数学基础，全面提高学生的数学素质．

2、强化全面意识，加强补差工

这次考试数学的统计数据进一步说明，在数学学习上的困难生还比较多，怎样使这些学生尽快“脱贫”、摆脱中考成绩个位数的困境，以适应在高一级学校的继续学习和当今的信息时代，这是我们每一个初中数学教育工作者的一个重要研究课题．重视培优，更应关注补差．课堂教学中，要根据本班的学情，选择好教学内容，合理地确定教学的起点和进程．课外要多给学习有困难的学生开“小灶”，满腔热情地关心每一位后进生，让他们尽快地跟上其他同学，促进全体学生的进步和发展．

3、强化过程意识，暴露思维过程

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上．数学教学中，应当有意识地精选一些典型例题和习题进行思维训练．激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会．暴露学生把抽象的数学问题具体化和形象化的过程；要让学生多说解题思路和解决问题的策略，暴露学生解决数学问题的思维过程；经常性地进行数学语言的训练，暴露学生对复杂的数学语言进行分解与简化的过程；要通过一题多解和一题多变的训练，暴露学生对数学问题多种解法的比较与反思过程．让学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验．

4、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。

在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在应用题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的策略，多做分析和编题等训练，让有的学生从“怕”应用题到喜欢应用题。

5、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。

要学生说题目的算理，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点可以从试卷上很清晰地反映出来。学生排除计算干扰的本领。

6、关注过程，引导探究创新。

数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

**第四篇：初一数学组教研计划[范文]**

初一数学组教研计划

一、指导思想

以为理论基础，在学校领导的指导下分层递进，分层要求，使学生学会必需的数学知识，使不同的孩子在数学上得到不同的发展。

二、具体措施

为提高我校教学质量及老师的业务水平，我们每小周集体备课至少三次，老师之间相互听课，相互学习，除此之外我们每大周还要进行一次大型教研活动如下;

第一大周：做好中小学衔接，使学生尽快融入初中学习第二大周：如何学好初中数学

第三大周：备课的要素结构

第四大周： 初一新生如何提高学习数学的信心和兴趣第五大:周：提高孩子们的审题能力

第六大周;如何系统的搞好期中复习

第七大周;创造性思维能力的培养

第八大周： 在学习中犯错是通向成功的阶梯

第九大周;激活课堂的几种有效评价方式

第十大周;新课程下课堂教学

通过以上教研活动，努力提高自身业务素质和教学水平，学生的探索能力，创新能力也得以提高。

2025年9月11日

**第五篇：数学组工作计划**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，数学组工作计划。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果，工作计划《数学组工作计划》。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！