# 九年级第一学期工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-07-15

*第一篇：九年级第一学期工作总结九年级第一学期工作总结紧张而又有序的毕业班上学期工作以近完成,虽然自己曾教过三届毕业班，但作为级部主任还是第一次。幸亏有学校各位领导的支持和帮助，再加上借鉴以往毕业班工作经验，工作开展的还算有声有色，基本上完...*

**第一篇：九年级第一学期工作总结**

九年级第一学期工作总结

紧张而又有序的毕业班上学期工作以近完成,虽然自己曾教过三届毕业班，但作为级部主任还是第一次。幸亏有学校各位领导的支持和帮助，再加上借鉴以往毕业班工作经验，工作开展的还算有声有色，基本上完成了预期的效果。现就本学期中的工作情况总结如下。

一、工作回顾：

1、完成了教师角色的转变

自进入毕业班以来，无论是原来的老教师还是年轻教师，由非毕业班的教学工作一下过渡到毕业班工作，角色的转变是一个难题，尤其是又新加入一部分教师，教学观念不一样，对原来的班级和学生的理解也不一样，要想尽快适应和融合是一件比较困难的事情。于是开学初，人员一经确定，我们就优先召开了级部教师预备工作会议，在会上重点分析了升学时的成绩和学生、班级的实际情况，以及本学期我们将要面临的各种困难，目的是让老师们尽快进入状态，减少平时非毕业班时的松散意识，快速融合，形成合力，为教学做好一切准备工作。并通过每两周的例会，多次强化教学中的质量意识，尤其是年轻教师中有多名是第一次教毕业班，存在教学内容生疏，知识面狭窄，方向把握不准，处理问题不够全面等问题，多次结合备课组活动，相互探讨，相互补充，减少他们的教学失误，达到共赢的效果。

2、做好学生思想与心理调节工作

进入毕业班，学生思想和心理调节是一个难题。学生的实际情况可以说往往无形中被分为三类情况。第一类是意识明确，知道中考临近，马上就要面临人生第一次自主选择，开始放下一切无关的事情，思想统一，全身心投入到学习中。第二类是彻底放弃自己，知道自己的知识贫乏，基础太弱，难以得到提升，或者有个别家长已为自己提前制定好了发展去向，只等毕业，从而导致他们没有了学习目标，也就没有了学习动力，没必要再去吃苦受累，只等毕业走人。第三类是上述两类的中间部分，有潜质，但基础相对较弱，想努力，但找不准自己的方向和方法，收效不大，心急如焚，犹豫不决。针对上述不同情况，我们采取了不同的方法进行了处理。如第一类情况，我们主要是通过单独指导和分层作业加以完成的，同时重视了他们目标的制定和自信心的培养，加强了他们自主学习的要求，收到了较好的效果，我们的尖子生有了进一步的发展。在第二类上，我们主要是借助互助小组来完成的，每四人一组，有两名成绩较好的学生和两名成绩较差的学生构成，通过“一帮一”、“小组评比”等手段，从最基础的知识入手，让他们学一点是一点，同时让他们制定出适合自己的学习目标，力争蹦一蹦够得着，并通过各班主任利用班会和课下的时间对他们进行思想教育，树立他们的学习信心，帮助他们在提高自身人品素养的同时提升自己的学业水平。第三类是我们的工作重点，也是中考评价

教学常规检查，工会安排的评选、征文等，都能按时、保质、保量完成，对有遗忘的，及时督促和提醒，仍完不成的，在例会上进行通报批评，并记入个人考评。

二、存在的问题

1、学生管理还需要进一步完善

本学期来，尽管各班主任在学生管理上下大了力度，由于历史的众多原因，又加上个别班级重新整合，与上学期对比虽有不少的进步，但和别的年级相比还存在差距，个别学生自我约束能力、自控能力偏差。

2、班主任工作还须完善

还存在个别班主任的工作力度不够，管理的方法呆板，不灵活，学生思想工作抓的不够到位。

3、值班工作不够到位

尤其是部分年轻教师，对值班一直存在偏见，重视不起来，尽管多次提醒，仍不见有明显的好转，至使经常误事，还存在个别教师在一些关键时间段上不到位现象。

4、中上游评价点上的学生人数还不多

这也是近段时间另我比较头疼的事。尖子生有所突破，但此评价点上的人数偏少是我们下一步工作中的一个重点。

5、备课组活动还要进一步落到实处

尽管活动不少，难以达到最佳效果，个别组还存在应付现象。

6、执行度还须加强

在学校安排的一些工作上，仍有个别教师不一为然，经常忘事，导致部分工作有时处理起来比较被动，多次提醒，收效不大。

三、下学期主要工作

1、进一步突出教学质量第一的理念

让每位教师把它深化到实际工作中，并从工作中体会它的价值。

2、加强学生管理

通过作好班主任工作，提高积极性，强化班级管理。

3、加大自主学习的培养

力争使每班达到50%以上的人数真正实现自主学习。

4、很促中游评价点学生人数

通过师带徒活动，由每位教师负责带好3～4名评价点上的学生，并记入个人考评。

5、抓好备课组活动

让集体备课落到实处，真正形成合力。

**第二篇：九年级第一学期工作总结**

九年级第一学期工作小结

本学期我根据校长室的要求，针对初三的特点和学生的实际情况，坚持以提高教学质量为中心，以行为规范为抓手，狠抓学生学习习惯和行为习惯的培养。在全组老师的共同努力下，我们正集中精力，全力以赴抓定位考，争取在区定位考中“争

三、保四”。

本学期我主要做了以下七个方面的工作。

一、统一思想，提高认识，坚持以提高教学质量为中心。

开学初我组织全组老师认真学习领会校长室新学期工作思路和要求，特别是学校对初三年级的要求；讨论制订了新学期年级组的工作计划和争创和谐年级组公约。

把全体教师的思想统一到：年级组的一切工作要以全面提高教学质量为中心上来。把全面提高教育教学质量作为年级组工作的重中之重。

认识提高以后，年级组几次分析研究学生，使每个老师都明确了自己所教班级学生在六年级、七年级、八年级区统考中A、B、C、D、挡的情况，明确哪些学生进步了；哪些学生退步了；哪些学科有优势；哪些学科存在劣势；哪些学生还有上升的空间，选准本学科的突破口，每一个老师一定要把自己班级的差生紧紧的抓在自己的手里。

我还深入备课组和班主任老师一起研究学生研究学生。特别是对成绩差的学生分析的比较透彻。找出他们身上存在的主要问题：有的是思想上不重视，不想读书；有的是特殊家庭，根本就没有人管；有的是父母离异后，谁也不管，交给爷爷奶奶，老人只能管好他们的吃穿，孩子的学习问不了；有的是行为规范、学习习惯差；有的是基础太差；也有的是实在太懒；更有甚者是沉迷于网络游戏等等。在此基础上，任课老师和班主任分别制定了有针对性的措施来帮助他们提高学习成绩。

各备课组本学期加强了集体备课，发挥团队的作用。

二、协调好学科的教学，使五门学科能均衡发展。协调好学科的教学，使学科之间能均衡发展，这对初三来说就显得尤为重要。我主要做了这几方面的协调工作：

1、时间上的协调。

开学前几天就把时间给排好了。早读课由语文和英语学科承担；中午的时间由数、理、化老师承担；下午的答疑课4：30—5：30，五门学科一天一门。周一的一节自修课给语文老师。周五的一节自修课给英语老师。11月份开始音乐课给数学老师；美术课由理化老师两周对翻。

2、提优补差的协调。

本学期提优补差工作经历了三个阶段：第一阶段：第一周开始英语提优；第二周的周五下午英语提优，其他四门课的老师在这个时间轮流进行补差；第二周的周五晚上物理提优，同时化学进行补差；第四周开始周六上午语文和数学两门课提优。第二阶段：老师们觉得没有时间补差，我协调以后，把周六的提优课停掉，提优补差同时进行，从周一至周五每天下午答疑课的时间，把学生一分为二，好的提优，差的补差。第三阶段：为了全力以赴抓定位考，从十四周开始提优补差又变为全班上答疑课，全面备考定位考。

3、我能认真做好二次月考的时间安排、监考老师的安排和考场的安。并做 好分数的统计及质量分析。认真做好期中、期末考试的试卷批改和质量分析工 作。做好反馈工作。对知识的薄弱环节进行协调。

4、本学期我组织协调开展了五门学科的知识竞赛。

5、在五门学科之间，我做了大量的协调工作和大量的思想工作。

三、抓行为规范训练，促进良好班风和学风的形成。

1、开学初各班主任组织学生认真学习了“中学生守则”、“青中中学一日常规”，重点抓好学生的学习规范和诚信教育。

2、抓学生良好学习习惯的培养。

本学期年级组抓学生良好学习习惯的培养，重点放在一抓上课的纪律、提高听课的效率。要求学生做到：“心到、手到、耳道、嘴到”专心听讲，积极举手发言，要有不懂就问的精神；二抓按时独立完成作业，杜绝抄袭作业；三是抓诚信考试，不要作弊。

3、本学期召开了二次年级学生大会。（1）、九月底我们召开了全年级学生大会。在会上，校长讲了今年我校中考的情况。重点讲了初三的重要性，希望同学们要有明确的目标，要合理安排时间。特别是学科平衡的问题，列举了我校几个学生因为学科不平衡，有两个同学，数学、英语都考到了140几分而语文只考了110几分，好的学校都没有进。校长还给同学们提了几点要求。

（2）、第二次月考以后，我们又召开了全年级学生大会。会上，校长给大家讲了这次定位考的重要性，也特别强调了学科平衡的重要性。有三位同学从不同的角度作了发言。（一班的姜梦怡同学的发言是《充满自信，定能成功》。二班的刘畅同学的发言是《后来居上，奋起直追》。三班的汤竞成同学的发言是《全面打好基础，均衡发展》。）三位同学发言后，我又对年级组开学以来学生的情况作了全面的小结，也提出了一些问题。比如：有少数同学经常作业不交；有少数同学上课不听、要么做作业、要么睡觉、要么看小说、要么玩手机；有的同学不尊重老师，经常顶撞老师、甚至辱骂老师；也有的同学测验考试要作弊等等。对这些现象我们要加以克服。一定要端正学习态度，诚信学习，诚信考试，以实际行动来迎接区定位考，以优异的成绩向党和人民汇报，向老师和家长汇报。（3）、定位考前，各班的班主任集中对学生进行一次“诚信考试，从我做起”的教育，培养学生的诚信意识，并落实在自己的实际行动中。

4、各班根据班级的实际情况开展了多种形式的学习交流活动和主题教育。我结合学生的实际情况进心理健康教育。第一讲：《考试心理的疏导》（在期中考试前我利用校会课时间对全校同学讲的）。

第二讲：《培养自信心，冲刺定位考》（由班主任上班会课）。

四、发挥班主任的作用，增强班级的凝聚力。

三个班主任根据自己班级的实际情况抓了班级的主要矛盾，都有自己工作的侧重点，使三个班级比较稳定有序。总的情况还是可以的。

五、抓好年级团支部的思想建设和组织建设。

（1）、各个班级的团支部，在班主任的指导下，分别开过几次团员会议，过了几次团支部的组织生活，班级与班级之间不太平衡，但这个情况比上学年有所进步。

（2）、本学期班主任老师能严格把关，指导团支部发展了二批新团员。

六、认真做好家庭教育指导工作。

（1）、各位班主任和年级的任课老师，能针对九年级学生的特点，有针对性的做好家庭教育的指导工作。我们经常可以在办公室里看到班主任和任课老师一起接待学生家长的情景。我们的班主任和任课老师针对学生发生的问题，经常与家长电话联系、请家长来校。各个班级的班主任老师和任课老师也经常召开一些小型的部分学生家长参加的座谈会。对家庭教育进行指导。

（2）、本学期召开了两次全年级的学生家长会。

第一次是九月底，希望家长在初三一开始就抓紧，对孩子有目标、有要求、有措施。校长专门讲了今年我校中考的情况。

第二次是期中考试后，校长专门就定位考对全体家长进行了动员。

七、组织同学参加校秋季运动会。

我们在时间比较紧张的情况下，还是利用中午的活动课时间进行队列和广播操的训练，只能讲我们初三年级的同学参与了这次运动会，但队列和广播操的质量还有待提高。

总之，在这一学期中，我每天六点多出门，七点钟到家。付出了很多，我做了很多工作，虽然有成功的喜悦，但更多的是酸甜苦辣。这几天，静下心来我在不断的总结经验教训，在不断的反思自己。我这几年也在青中校园里不断成长，我遇到了以前从来没有遇到过的班级和学生；遇到了以前没有遇到过的老师，真可谓是活到老，学到老。在新的一年里，我要加强自身修养；要加强自身的学习；要学习怎么做老教师的思想工作；学习怎么协调处理比较复杂的人际关系；我坚信通过自己的不断学习、不断努力、不断总结。在新学期肯定会有新的进步。肯定会取得新的成绩！

潘月琴

2025年12月

**第三篇：九年级数学第一学期工作总结**

九年级数学第一学期教学工作总结

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级三、四班的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、取得成绩

通过一学期的几次考试成绩来看，平均成绩比较稳定，虽有提高但不够明显，但平均分屡居联考学校第一名，而优秀率和及格率保持不够稳定，一次高一次低，究其原因，主要是部分优秀生和中间生的学习态度不端正，学习自觉性差，其次学困生人数的增加是造成成绩徘徊不前的主要原因。

二、学情分析

1．好学生的学习态度可以，但进步不大，后进生情况令人担忧，缺乏学习目的，譬如上学期学习的知识点非常容易遗忘而影响这学期的继续学习、老师在堂上讲解多遍的知识点，考试时仍然不会做，两级分化严重；

2．数学思维缺乏（数形结合、分组讨论思想），学生一遇到难题就怕，不愿开动脑筋思考，对条件的因果表达还存在相当的缺陷，对几何掌握不扎实；

3．对所学数学概念理解不透彻，对所学知识不会融会贯通，只会就题论题，不能用所学知识解决实际问题；

4．审题意识不强，粗心；由于数学学习的连贯性，九年级上册数学是九年级数学的重要基础，在中考中也占有相当的分量；

三、工作中存在的问题 1.教材挖掘不深入。.教法不够灵活,不能总是吸引学生学习,对学生的引导、启发不足。.对学生的自主学习, 合作学习, 生本理念的教学还缺乏理论指导.4.对后进生的辅导不够。5.教学反思不够。

四、今后努力的方向.加强学习,学习新课标下新的生本教学思想。2.学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。3.多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。4.加强转差培优力度。.加强教学反思,加大教学投入。

总之，在今后的教学过程中要以学生为重点，重在引导学生学会学习，让学生能乐学、爱学、好学，采取有针对性的补救措施，提高学生的基础知识和基本技能，为今后的学习教学打好基础。

红崖子沟中心学校 孙永刚

二0一六年一月十二日

九年级四班班主任工作总结

本学期，我担任九年级四班班主任。在学校领导的大力支持和各科任老师的密切配合下，现以顺利地完成了各项任务，较好地完成了半学期的班级管理工作。现就一学期来的班主任工作总结如下：

一、主要工作

（一）加强安全教育，确保无重大安全事故发生。

按照学校要求，和学生及家长签订安全责任书；定期召开安全教育主题班会；定期做好管制刀具的收缴和学生矛盾纠纷排查工作，关注学生心理健康，将不安全隐患消除在萌芽状态。

（二）强化班级管理，培养良好的班风、学风。

1、加强班干部队伍的建设。

2、加强校规校纪的学习与教育，增强学生爱校爱班意识。利用校会、班会对学生进行各种规章制度的再学习，加强德育教育，培养学生爱校如家，爱班如家的思想，树立良好的班级意识。

3、注重学生习惯的培养与规范。我常与学科老师配合，与班干部配合，注重对学生良好习惯的培养和良好方法的培养，都收到了比较好的效果。

（三）加强班级文化建设

结合学校阶段性工作，定期更换黑板报。利用黑板报对学生进行安全教育和心理健康教育创造浓厚的班级文化氛围。

二、班级所取得的成绩：

通过全班同学一学期的共同努力，我班在思想、纪律、学习上比原来有了明显的提高，特别是在第九、十、十八周被评为文明班级。

三、存在的问题：

1、还不够勤，到班到宿舍还不够，有时太过依赖班干部，和学生交流不够，想得多，做得少，落实的还不够到位。

2、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致个别班干部工作不够主动负责。

3、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

4、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

四、改进措施：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。总之，这半学期的工作在各方面都取得了进步，班级管理得到加强。但是，有些工作还没有做到位，还存在一些问题有待解决。今后，我将不断总结经验教训，不断充实自己，争取将班级管理做得更好。

红崖子沟中心学校 孙永刚

二0一六年一月十二日

4）班德育工作总结

本学期我班班务工作以学校德育计划为指导，以课堂教学和教育实践活动为载体，以学生发展为本，结合本班学生实际，做了大量细致的工作。通过这一个学期的严格要求和强化训练，本班良好的班风和学风得到进一步巩固，正确的集体舆论已经深入学生的心，因而学生已经具有较强的集体荣誉感和责任感。下面就回顾一下本学期来在班务工作方面的情况：

一、加强思想教育，前途理想教育，使学生认清形势。我通过开班会，进行思想前途教育，使学生理解八年级的形势，要求全班同学要珍惜这个难得的良好的学习环境，全力拼搏，争取考出成绩。并要求他们要为全校树立榜样，严于律己，早到校，迟离校，在班保持安静，形成良好学习气氛。经过思想教育，使大家情绪高涨，充满信心，使大家安定情绪，团结、勤奋学习。

二、以爱为本，培养学生的人本精神。

生活在一个集体中，每个人首先是一个个体的人，一个具有自信、自尊、自爱、自立的精神的学生，才是真正的人。这样首先要做到的是让学生发现自己的长处。在学习和活动中处处留心，及时发现学生的闪光点并做出表扬和鼓励。让学生在集体生活中感受到自己并不比人差，使他们有信心去努力。

三、树立班干部威信，充分发挥班干部力量。

由于该班班干部云集，能力较强，所以本学期班务工作交给他们全权负责，效果很好。具体做法是：先明确班干部的责任，任务落实细致，可操作，如每日出勤登记，课间操纪律监督，每日值日监督，平时学习状态，班的荣誉记录等，专人负责，每班会课让班干部上讲台

发言，小结，并自行制定各项的奖惩制度，每月奖惩一次，效果很好，学生形成自我管理的风气。

四、及时收集学生和任课教师对课堂的反映和意见，作好联系师生的纽带，从而促进班级的整体教学。

“学生尊敬、愿意接近教师且喜欢教师的讲课”一直是我任班主任以来所追求的目标和愿望。这其中做好师生的良好沟通工作,及时进行学生与各科教师之间信息的传递与反馈。

五、抓两头，促中间，形成良好学风。

由于大部分是勤奋好学的，所以，主要工作是抓两头，确保优生的优势，同时，对相对后进的学生加强思想教育，使其有危机感，引导他们向优秀同学学习，经过努力，班上绝大部分学生都能自觉勤奋学习，形成一种你追我赶的竞争气氛，也成了一种良好学风。

六、多鼓励，树立学生的信心。

在本期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

总之，一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生，做一个合格的班主任。

红崖子沟中心学校 孙永刚

二0一六年一月十二日

九年级数学半学期教学工作总结

半学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作已过半。半学期以来，我担任九年级三、四班的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

一、取得成绩

通过半学期的两次考试成绩来看，平均成绩很不稳定，成绩没有提反而下降了，而优秀率和及格率保持不够稳定，一次高一次低，究其原因，主要是部分优秀生和中间生的学习态度不端正，学习自觉性差，其次学困生人数的增加是造成成绩徘徊不前的主要原因。

二、学情分析

1．好学生的学习态度可以，但进步不大，后进生情况令人担忧，缺乏学习目的，譬如上学期学习的知识点非常容易遗忘而影响这学期的继续学习、老师在堂上讲解多遍的知识点，考试时仍然不会做，两级分化严重；

2．数学思维缺乏（数形结合、分组讨论思想），学生一遇到难题就怕，不愿开动脑筋思考，对条件的因果表达还存在相当的缺陷，对几何掌握不扎实；

3．对所学数学概念理解不透彻，对所学知识不会融会贯通，只会就题论题，不能用所学知识解决实际问题；

4．审题意识不强，粗心；由于数学学习的连贯性，九年级上册数

学是九年级数学的重要基础，在中考中也占有相当的分量；

三、工作中存在的问题 1.教材挖掘不深入。.教法不够灵活,不能总是吸引学生学习,对学生的引导、启发不足。.对学生的自主学习, 合作学习, 生本理念的教学还缺乏理论指导.4.对后进生的辅导不够。5.教学反思不够。

四、今后努力的方向.加强学习,学习新课标下新的生本教学思想。2.学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。3.多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。4.加强转差培优力度。.加强教学反思,加大教学投入。

总之，在今后的教学过程中要以学生为重点，重在引导学生学会学习，让学生能乐学、爱学、好学，采取有针对性的补救措施，提高学生的基础知识和基本技能，为今后的学习教学打好基础。

红崖子沟中心学校 孙永刚

二0一六年十一月十日

**第四篇：九年级化学第一学期工作总结**

九年级化学第一学期工作总结

本期以来，教者担任九年级（7）、（8）两个班的化学教学及七（5）班生物教学工作。开学初，学校安排了本期的工作重点，继续坚持以“先学后教，当堂训练”为主要工作，本人按照学校的安排，根据教学实际制定了教学计划及奋斗目标。对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。经过一学期紧张、有序的教学，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1.认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2.增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

二、成绩和不足。

1.成绩：本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2.不足：①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。②方法花样太多，学生晕头转向。

三、今后努力方向。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第五篇：九年级体育第一学期工作总结**

2025—2025年上学期初三体育教学工作总结

这学期借助体育中考的契机，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况 和身体素质的重视，通过不断地改进体育教学，培养学生自觉锻炼身体的良好习惯，达到全面提高学生身体素质，同时，中考体育成绩记入中考总分，使得学生在不知不觉中树立竞争意识。

开学初，对初三全体学生进行了一次较正规的模拟测试，对学生状况进行了全面的分析，大多数学生有一定的身体素质及体育锻炼习惯，总体成绩较差，800和1000米成绩较薄弱，也有一部分学生不能达到及格，又对体育缺乏兴趣；据此，在教学和训练中，我采取了目标设置，目标设置分：（1）短期目标和长期目标，如 1～2 个月的锻炼目标和一学期的目标；（2）容易目标和困难目标，（3）单项目标和综合目标；（4）在锻炼小 如 1 分钟仰卧起坐和 50 米跑的目标；还设置了个人目标和群体目标。在指导学生不同阶段完成各种目标的设置过程，当学生有了明确的目标，各项训练便有了努力方向，有了为早日实现目标的动力。

采取动机激励法，从中考的意义、中考体育的影响，从人生的第一次挑战等方面给予激励，中考是人生中第一个重要阶梯，而中考体育是中考的第一个挑战，中考体育考好了，就为整个中考打下良好的心理基础，为实现人生目标开了一个好头。我经常这样勉励学生：“任何一个有理想、有志气的青少年，都应勇敢面对挑战，超越自我。”对运动成绩较好，性格外向的学生，为他（她）们设置较高的运动目标，使其在高悬某个目标的激励之下，发挥出更大的运动潜能，为全班做出榜样；对运动成绩较差的学生，则应当根据他们的个人特质，分别采取鼓励、安慰、宽容、表扬等心理调节方法逐步提高其运动水平，让其在训练中看到自己的一点一滴进步，逐步树立起自信心，决不能操之过急，欲速则不达在每一个项目的训练中，测验后，给予学生积极评价，只要有点滴进步就及时给予肯定、表扬、赞美。

在教学中，学生的情绪好否，直接决定着这节课的质量。田径训练是艰苦的，如何让学生高高兴兴地接受较大强度的训练，成了我备课的重要一环。调动情绪 让学生笑着上课，以轻松的心态完成大强度的训练，以愉快心情做放松整理，最终笑着下课。如果课堂气氛活跃不起来，有学生愁眉不展，就决不急于进入主教 材活动，在通过师生间轻松愉快的语言交流，幽默风趣的对话，逐步化解学生畏 难低落的负面情绪，排除消积的心理障碍之后，当全体学生都已热情高涨、强烈要求投入训练时，才按计划让学生进入训练。这样，学生既使面对大运动动量的耐久跑训练并不畏惧和逃避，而是愿意配合教师积极投入，由于是自觉、积极的参加，学生的主体作用得到充分发挥，每次训练效果都比较好，运动成绩呈稳步上升；而运动结束后的恢复也比较快，学生并不感到特别吃力。运动潜能也得到充分发挥，同时，为以后的训练继续保持热情创造了良好的心理条件，为中考体育打下坚实基础。

本学期即将结束，但我并没有一丝放松的感觉，我明白更大的挑战在下学期，虽然有很大的压力，但我对即将而来的体育中考信心百倍，因为有校领导的支持、各位班主任的帮助，我也会加倍努力，一丝不苟的完成学校所给我的任务，为学生的体质、为学生的成绩贡献出我自己最大的力量。

黄世源

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！