# 2025-2025第二学期教研计划

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-07-16

*第一篇：2024-2024第二学期教研计划2024--2024学年度第二学期数学教研组计划一、指导思想认真学习和贯彻新课标小学教学课程标准，结合我校的办学理念，让学生在乐学中会学会善学，在成长中成人成事。新课改以人为本为核心，以提高课堂教...*

**第一篇：2025-2025第二学期教研计划**

2025--2025学年度第二学期数学教研组计划

一、指导思想

认真学习和贯彻新课标小学教学课程标准，结合我校的办学理念，让学生在乐学中会学会善学，在成长中成人成事。新课改以人为本为核心，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。以转变课堂教学方式，引导学生互动参与课堂教学活动为导向，发展学生的自学能力，挖掘小组合作学习潜能，构建特色教学模式。

二、工作目标：

1、以“新基础教育理念，不断创新课改精神”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、结合课改实践，组织“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动，要求人人在会上有准备的发言。

3、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

三、主要工作

（一）、学习课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、组织教师学习课改精神的新基础教育教学理论学习。

2、组织教师交流新教材的培训的心得、体会。每位教师上好组内研讨课，把新理念实践落实到每个组员。

3、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、结合课题“小数课堂主体说思路学习的探究”组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织教师每个月的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，互相听课→说课→上课→反思等教研组活动，课的内容、设计都要与教学研究工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）、抓住平时，认真做好辅优补差等工作。

1、要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。

3、加强各年级数学质量监控，（抓好平时的单元检测，月考中考）监控后及时进行质量分析反思，并在教学中及时改进。

（四）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、充分发挥骨干教师的作用，让骨干教师上好示范课，对青年教师多加指导和帮助。

2、加强对教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在二期课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心教师的成长，在业务上对突出教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

3、全体老教师应多听青年教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

（五）、具体安排 三月份

1、各位老师制定教学计划，组长制定教研组工作计划。

2、讨论交流本期课题研究专题。

3、选定年轻教师，开展“优赛”的教学活动。

4、结合本校实际研讨：如何培养学生良好学习习惯。

四月份

1、继续开展“优赛”教研活动。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、期中考试质量分析。

4、开展课题研究。

五月份

1、开展“复习课”研讨活动。

2、讨论教学中的疑难点活动。

六月份

1、教研阶段性小结。

2、上交论文反思等。

3、期末考试质量分析。

4、教学工作总结。

2025--2025学年度 第二学期工作计划

数

学

教

研

组

瓦 店 集 中 心 小 学

2025年3月

**第二篇：2025学年第二学期教研计划**

2025学年第二学期教研工作计划

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指南》精神为指导，在区教研室的引领下，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们要努力地方向。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善领域组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问

题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家长会、家长开放日，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

2025.2

**第三篇：2025——2025第二学期教研计划**

2025——2025学第二学期

语文教研工作计划

开发区第三小学

根据教研室的工作要点和本学期学校的教学工作安排，我们语文组的教研工作主要有以下几点：

一、主题教研

主题教研的内容不变，低年级是大量识字，中高年级是“精要阅读”（一篇带多篇的探索）。低年级的识字教研，依旧是《中华字经》，本学期学习第二册，连带复习第一册的内容。识字的形式，在多样化的诵读基础上，本学期希望在识字方法上有所突破，除了常规的“加一加、减一减，换一换”的方法，我们要在字理、猜谜语、编儿歌、环境识字和生活识字等下功夫，让《中华字经》掌握的功能扎实牢固。中高年级的“精要阅读”，我们要在上学期的基础上放开步子，有条不紊的进行“一篇带多篇”的课堂教学，希望有所提高，有所突破，使其逐渐成熟。

二、集体备课。

本学期的集体备课把内容的整合、核心问题的提出和引导放在重要位置。找出每课重要内容中的重要问题，精讲精读，渗透方法。课件做到简单实用。集体备课和个人备课形式一直，内容可以略有改动。

备课时间是单周。每次集体备课前，备课组长到教务处

开个碰头会。备课形式，级部内备课组长根据分工，指定个人先备课，然后集体通教材，解决重点和难点。最后写出一份教学设计、制作出课件级部共享。个人使用时需要改动，请用红色。使用后有改动请用蓝色。

三、作业改革。

本学期的作业内容是作文、小练笔、语文基础训练、读书笔记。加大小练笔的数量，在作文和小练笔的批改上，做到面批面改，注重作后的讲评和修改；抓实抓牢基础训练，做到每人每道题都过关；充分利用好读书笔记，让学生的阅读和积累在有形的本子上，发挥无形作用。总之，在尽量减少作业形式的基础上，不削减作业的质量。

四、磨课。时间下周开始。形式，跟去年一样、报课题时间、人。

五、课堂大比武。所有的老师参与、时间期中考试后。形式讲课（一篇带多篇）

六、听课。语文教研组推门听课。时间从开学到3月底。打分，听课人王晓彤、王梅。中层包级部听课，每周都有，打分。校长坐班听课。本周开始

七、

**第四篇：2025学年第二学期教研计划**

2025学年第二学期小学数学

教研组工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习新的课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位每周四晚上开展教研研讨活动，学习新课标、听课、评课以及学习探讨教育教学反思。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

四、教研活动安排

1、每星期进行上节研讨课。

2、5月9日进行全校数学笔算团体赛活动。

3、4月27日，进行英德市“华粤杯”小学数学知识竞赛初赛，5月17日决赛。

**第五篇：中班第二学期教研计划**

中班第二学期教研计划

中班第二学期教研计划

一、情况分析：

本学期中班共有六个班级，今年每班都插有几位新生。对于新入学的几位新生需要老师们不断的耐心指导和帮助，尽早让新生适应幼儿园的新环境。对于老生继续培养他们在学习、生活、和游戏等方面的习惯培养。本学期根据幼儿的具体情况，结合保教计划，制定了适合幼儿身心发展，关注个性差异，促进幼儿全面发展的教学计划。

二、教学目标：

1、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护，养成喝水的习惯。

2、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

3、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

5、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

6、察觉他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

7、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

8、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

9、等从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

10、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

11、学习用自然的声音较有表情地唱歌，喜欢模仿创编歌曲和动作，喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。

三、教学采取的措施：

1、多与幼儿进行有效地交谈，在谈话的过程中让幼儿学会如何听懂对方的话，清楚自己说话的时机，用自己的倾听行为去影响、引导幼儿。

2、在活动中开展形式多样的表演、看图讲述等活动，引导幼儿认真听同伴讲述，鼓励他们大胆参与。

3、提高科学认知能力，加强对数的掌握程度。

4、提高幼儿的合作意识、交际能力及合作意识。

四、具体教学安排：

第1周：主题《 我升中班了》

语言：《墙饰上的故事》《我们的活动室真漂亮》《学好样》

数学：《大家来排队》《添画》

蒙氏数学：《相同数量对应》

健康：《走楼梯》

音乐：《滑滑梯》

美术：《我们的幼儿园》

社会：《安全小红点》

第2周：主题《 不一样的你和我》

语言：《为什么不一样呢》《奇怪的一对》《自信的小不点》

数学：《小动物排队》《比比看》

蒙氏数学：《小熊跳木桩》《彩色高楼》

健康：《我是你的白龙马》

美术：《手形变变变》《这就是我》

社会：《我和弟弟妹妹不一样》《哥哥姐姐真能干》《不一样的哭和笑》《你的喜欢，他的爱好》

第3周：主题《 我们都是好朋友》

语言：《毛毛和涛涛》《丁点儿猫找朋友》《朋友的信》《大老虎和小老鼠》

数学：《数字朋友》

蒙氏数学：《十以内的点数》

健康：《连体人》《手拉手》

音乐：《拉拉勾》

美术：《朋友树》

社会：《我的好朋友》《交友大行动》

第4周：主题《 请到我家来做客》

语言：《说说我的家》《风娃娃做客》

数学：《图形娃娃找家》《森林探险》

蒙氏数学：《十以内的点数》

科学：《我家在哪里》

音乐：《客人来了》《办家家》

美术：《我的爸爸妈妈》《画画我的家》《邀请卡》

社会：《朋友来了怎么做》

第5周：主题《中秋月儿圆》

语言：《月亮姑娘做衣裳》《月亮的味道》《看月亮》

数学：《装饰月饼盒》

蒙氏数学：《目测数群》

健康：《好玩的月饼盒》

音乐：《长长的水袖》《爷爷为我打月饼》

美术：《月夜》《月饼礼盒》

社会：《中秋节的来历》

第6周：主题《爷爷奶奶你们好吗》

语言：《小乌龟看爷爷》《重阳节》

数学：《画彩带》

蒙氏数学：《

6、7的形成》

健康：《小乌龟看爷爷》

音乐：《爷爷奶奶本领大》《好娃娃》

美术：《给爷爷的贺卡》《送苹果的小乌龟》

社会：《爷爷奶奶的一天》《爷爷奶奶讲故事》

第7周：主题《秋天在哪里》

语言：《秋天的颜色》《小小鸟捡花瓣》

数学：《小制作》

蒙氏数学：《

8、9的形成》

健康：《追树叶》

音乐：《秋天》

美术：《会跳舞的叶子》《落叶拼图》《漂亮的毛衣》 科学：《欣赏菊花》《秋天的虫子》《秋天我们穿什么》

第8周：主题《丰收了》

语言：《快乐猜猜猜》

数学：《给蔬果排队》《美丽的花瓶》

蒙氏数学：《10的形成》

健康：《运瓜》

音乐：《买菜》《苹果丰收》

美术：《螃蟹》《我爱吃的蔬菜》

科学：《螃蟹》《蔬菜宝宝秀》

第9周：主题《丰收了》

语言：《七个阿姨来摘果》《梨子小提琴》

数学：《大大小小的水果》《分苹果》

蒙氏数学：《数物结合(10以内)》

健康：《摘果子》

中班第二学期教研计划

一、班级具体情况分析本学期我们一共有两名教师，孩子们来到了一个新的幼儿园，新的环境，新的老师，新的同学入园后情绪可能会出现不稳定的情况，刚开始可能不会很好的参与各项活动。由于不是原来的班级，彼此都不太熟悉，大家的情绪可能会不稳定，开学第一天由于孩子们的年龄特点可能不会很好的开展教育教学活动，但是可以根据本班的具体情况开展一些常规练习和一些孩子们喜欢的小律动，从而使孩子们更好地适应幼儿园生活。一个寒假下来，幼儿们都张大了一岁，较去年会有不同程度的进步，但也有部分幼儿会在家养成了一些不良习惯，具体可能会出现的表现：

(一)优势表现

1、喜欢老师，喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。由于是新形成的班集体，会遇到新的同学，新的老师，新的环境从而产生好奇心。

2、生活自理能力比较好。基本能独立进餐、盥洗、入厕、喝水。有自我服务的意识，会自己穿脱衣服，并放在指定的地方。

3、思维活跃，愿意与老师和同伴交往，能大胆表达自己的想法和要求。

4、走跑的动作协调，愿意模仿他人的一些动做，对各类体育活动都感兴趣。

(二)弱势因素分析

1、由于是新形成的班级体，孩子们可能会对集体生活还不大适应，孩子们之间的个体差异会比较大。

2、大都是独生子女，常常以自我为中心，安全意识和遵守规则的意识比较差，同伴之间常发生争执。

3、部分小年龄的幼儿对表达、表现的兴趣不高。

二、工作任务与具体措施(一)教育教学方面目标：

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，逐步培养孩子的音乐欣赏力和表现力。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源,丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

4、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

5、继续开展艺术课题研究，创设音乐特色的活动区域，开展富有特色的音乐教育活动，调动幼儿参与活动的积极性。

6、在把音乐穿插在日常的行为规范和教育教学中，从各个方面有意识地培养孩子的音乐感知能力。

(二)保育方面目标：

1、做好春、夏季卫生保健工作，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间交接记录做到仔细认真。

3、提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

4、落实来园、离园、大型活动、外出安全制度，坚持使用接送卡，避免发生安全责任事故。

措施：

1、重视幼儿生活卫生习惯的养成，并有意识地培养。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。多注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

2、引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

3、严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序。

4、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

(三)家园共育方面目标：

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、建立“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。做好亲子活动宣，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

5、做好家长工作，纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

6、在每周的周末坚持做好周反馈，让家长及时的了解孩子的在园教育教学情况。

三、月计划二月份：

1、做好开学准备，包括学期计划和教材的分析及班级教室的工作分配。

2、做好新生入园的工作。本班教师要以积极饱满的工作热情接待入园的孩子和家长，各尽其责，尽善尽美。

3、快速的熟悉本班孩子，并帮助幼儿熟悉和适应幼儿园的生活。

4、陪养孩子的一日常规，让孩子有秩序的参加各种活动，慢慢的养成良好的行为习惯。

三月份：

1、整理班级，布置创设环境。有意识的把孩子的作品和照片加入进来，从而使孩子更好的融入和热爱班集体。

2、有秩序的开展教育教学活动，积极配合园内活动爱耳日活动，庆祝三八节，世界水日风筝比赛等。

3、进一步加强班级的一日常规，形成具有班级特点的适合本班情况的班级常规。

4、学习《世界真美好》，配合园里的阳光体育课间操。

5、组织配合保健医生对幼儿进行体重、身高测量等工作。注意幼儿的身体情况预防感冒。

四月份：

1、完善幼儿一日生活常规的习惯培养。使幼儿在幼儿园的教育教学工作有序进行。参加园里的行为习惯比赛。

2、班级更新卫生保健和安全教育的宣传知识。做好手足口病的防御工作，注意班级的卫生和消毒工作。

3、配合幼儿园举行亲子运动会。

4、开展五一劳动节教育活动，做好假前工作。

5、本班教师商议好班级的六一节目。

五月份：

1、庆祝“五一”劳动节。

2、做好迎 “六一”的各项准备工作。排练节目。

3、积极配合园里和级部的协调工作。调节好参加本班节目和社团节目的时间和孩子。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节。

2、做好防暑工作。注意幼儿的卫生保健工作。

3、开展家长会，做好家园共育工作。与家长就本学期情况作好交流工作。

4、做好幼儿能力评估。配合园里幼儿故事比赛活动。

5、做好期末幼儿安全教育工作。

七月份：

1、参加大班毕业典礼。

2、配合做好文字资料的存档工作。

3、准备参加县里的教师培训工作。

4、做好放假前的准备工作。

四、教师值班情况各班教师轮流值班班主任自行安排。

中班第二学期教研计划

一 班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生 17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己.有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二 班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三 教育教学目标：

身体发展

学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数

10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四 保教内容及措施：

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

① 以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

② 要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③ 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④ 开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤ 注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥ 知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3;密切结合幼儿的生活进行安全教育

① 严格执行接送制度，防范于未然

② 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③ 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④ 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤ 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)，种子的秘密(三月份)，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

3\' 结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五、家长工作

1.每周一次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

2.做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

4.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！