# 师德师风学习笔记(转载)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-07-16

*第一篇：师德师风学习笔记(转载)师德师风学习笔记（转载）未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队...*

**第一篇：师德师风学习笔记(转载)**

师德师风学习笔记（转载）

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：

一、是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

二、转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我校有一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前2025名中比重很大，很多家长走后门把自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了心理障碍。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。二以身示范，情感育人

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期，我们学校一位教师外出学习，教务主任安排我带一周的课，对所带班的学生很多教师已下了结论：‘上课焉，下课欢，不打不闹不是这个班。’我精心地准备了每一堂课，课堂上，先与学生进行沟通，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我从不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种.教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

作为小学教师

一、须遵循的几项原则

1、学生是主体原则。在成长过程中，学生发挥的是主体作用，决定作用，老师发挥主导作用，家长行使的是监管作用。三位一体，效果最佳。

2、思想教育是根本，基础知识是关键，良好的习惯是保证，和谐环境是重要条件原则。

3、以人为本，正面教育为主原则，尊重孩子的人权，充分调动其主观能动性，辅之以不拘时间、形式和方式的各种健康向上的思想教育，多鼓励，多赞扬。借古说今，将远比近，不要随意伤害孩子的自尊，打击积极性，甚至造成逆反心理。

二、把握几点、1、做到放学回家，首先主动认真完成家庭作业。

2、与孩子沟通，朋友式自然相处。便于相互交流，有利于相互理解，化亲情父母爱为学习的动力，当然家长是有意识的。让孩子的个性得到张扬，不要被扭曲。即使升不了大学，还能人尽其才，做一个心理健康的人。何况行行出状元呢！只要智商正常，孩子自然知道各自角色，不用担心被宠坏了。只要不溺爱。要使孩子懂得不但父母生养了自己，而且还耗神费力地培养自己，产生感恩思想，进而认为自己努力学习，不但是为武装充实自己，将来活得荣耀，而且要为父母争光，为家族绣彩，再远点是为国家建设做贡献。

3、基础知识必须扎实，不得含糊，但得讲究效率。注意积累学习经验，掌握学习方法，养成思考习惯。用尽可能少的时间，掌握大纲要求的必要知识，不要盲目磨蹭，耗费时间精力，依我之见，小学阶段，从起步开始，语文方面，要求的字、词、句关必须学扎实，尽量背诵每一篇课文；数学方面，着重训练口算，从1+1开始，经常性由易到难，逐步深入，培养思考习惯，训练抽象思维。不需要过多地重复做题。

4、课外学习不容忽视。腾出来的时间干吗？博览群书，看电视，玩电脑，无所不能激发兴趣，丰富知识面，这样学习不再单调乏味，到了四、五年级就有了自己的知识库，知识已初步系统化，逐步达到融会贯通，综合能力就提高了，依我之见，凡是媒体的上宣传、书报、动画片的上内容，无不体现渗透得是国家基本政策，时代旋律和社会主流，在丰富孩子的知识见闻的同时，潜意识里或多或少会有所感悟。写作文时候，这就是方向、立意。如果作文里能体现出来就有思想深度了，就是高质量的作文（我儿子才小三就有这种倾向），只要基础好，有上进心，追求好，追求真、善、美，自觉就吸收正面的东西。

5、思想教育贯穿始终。教育孩子要做好人，好做人，争做人上人，做有出息的人，做有价值的人，吃上饭不要只长身子，更要长脑子，长心计。踏实做人，灵活做事，树立正确的人生观，价值观和世界观。凡是事业有成者，无不胸怀大志，有责任感，谋大事，挑重担。凡是鸡肠小肚，投机取巧者，怎能成就伟业？连几个知心朋友也交不下。

三、家长需要注意的几点

1、教育引导孩子找准角色，能换位思考，全方位认识自己父母、社会现象等。既不要妄自尊大，不知天高地厚。又不要自卑，客观地认识自身的存在价值。小树能参天，星火可燎原，大机器缺了螺钉还不能正常运转，天生我才必有用。用一种积极向上的心态，面对一切，确立日积月累能成大事的信念。

2、让孩子参加力所能及的劳动。从小时洗袜子、鞋垫，洗锅开始，不要嫌不会，做不好，一方面学会干活，培养了吃苦精神和自理能力，有利于适应环境，丰富了阅历。更重要的是通过劳动，能明白很多道理，懂事早，成熟快，容易与大人沟通，体谅大人艰辛。

3、家长的监管应了解孩子动向，从以下几方面了解：1与谁结伴2时间是否规律3注重什么4作业时间安排是否合理5与老师交流6与之谈心。对这些情况的了解要讲究方法，形式上要放松，留有余地，适可而止。既体现家长的关爱，又不逼迫，不觉得多余，就象是保暖秋衣，温暖而舒适。

以上各个方面是互相联系，互相配合，互相补充，互相促进，互为前提，有机结合。在平时自然穿插，渗透，循序渐进。

当孩子具备一定文化基础，有一定的审美、明辨是非能力，有一定的计划目标，能自觉地安排自己的学习起居，并不觉得学习累时，就入轨了，家长就省心了。

苏霍姆林斯基说过：教师集体是大家志同道合进行创造性合作的团体，在这里，每个教师都能为集体的创造作出自己的贡献，每个人从集体的创造中吸取精神力量，同时也以精神力量去丰富自己的同志。在教师群体中，每个教师的工作态度、工作能力、工作效益，可以通过比较、鉴别，分出优劣，激励先进，督促后进。同时，教师也可以吸取别人的长处和经验来丰富和对照检验自己，达到互帮互学，共同提高。新时期的人民教师，在同一个集体中，在同一个教育方针的指导下，在各自的岗位上从事着同一个目标--培育人才的工作。他们之间的关系既是一种各司其职、并肩作战的关系，又是一种同心同德、团结协作的关系。这种关系对于实现教育目标，形成教师个格、提高自身素质和能力，形成良好校风，有利于学生良好品德的养成，有着重要的意义。

（一）团结协作是实现教育目标的客观要求

现代教育担任培育出具有创新精神和创新人才的任务，这一伟大而艰巨的教育工程不是哪一位教师所能独立完成的，它需要各专业学科教师、思想品德课教师、班主任老师和少先队、共青团及各行政管理人员在内的全体教职员工的通力合作。特别是现代社会对人才的要求越来越高，需要学生学习和掌握更多、更新的知识和技能，一个教师即便是知识再渊博，他也只能完成其教学的一部分，而不可能是全部。只有全体教师团结一致，相互协作，形成集体的智慧和教育的合力，才能产生良好的教育效果，才能培养出德、智、体、美、劳全面发展的“四有”接班人和新型劳动者。可见，一个团结协作的集体是实现教育目标的关键所在。

（二）团结协作是教师人格的必备要素

教师作为精神文明的培育者和人类灵魂的工程师，承担着传授知识、传播文化、繁荣学术、弘扬科学、教书育人的神圣而光荣的任务，起着开启发智、哺育人才、承前启后、继往开来的作用。正是教师承担的任务和发挥的作用以及社会对教师的特殊要求，使得教师在教育实践活动中修养成品德高尚、智力和才能优秀的人，具有完美的人格特征。这种完美的人格形象对学生起着言传身教和潜移默化的作用，成为学生模仿、效法的的楷模和榜样。教师的这种人格是由良好的思想政治素质、高尚的道德、品行素质、优秀的科学文化素质和突出的能力素质等构成的。而团结同事、互相协作正是教师高尚的思想、道德和科学文化、能力等素质的综合表现。俗话说：“大度集群朋”，教师之间只有在相互尊重、相互了解、相互信任、团结协作的基础上去展开自己的从教活动，才能建立起良好的同事关系，才能化艾怨为理解、信任，变文人相轻为文相亲，改心存芥蒂为相互支持。

（三）团结协作是提高教师自身能力的有效途径 团结协作不仅有利于教师群体形成合力，也有利于教师自身素质和能力的全面提高。一名教师，仅凭一腔热情来教书育人是不够的，或拥有一个文凭，甚至饱读诗书、满腹经纶而缺少教育经验是难以取得成就的。必须加强与同事间的教书和育人的交流，虚心学习他人的长处，只有这样，才能尽快地提高自己，才能进入优秀教师的行列之中。反之，一个教师如果缺乏谦述诚恳的取人之长，补已之短的态度，缺乏与人团结协作的品质，仅靠井底青蛙的视力，单个人去闯、去拼，很难做出成绩，更难提高自身的能力。

（四）团结协作是形成良好校风的重要保障

良好的校风是办好学校的精神力量，它能对全校师生员工起着潜移默化的教育和熏陶作用，并能长久地影响教师和学生的学习和生活。学生在这样的氛围中就会如沐春风般的积极进取，奋发向上，并形成良好的思想道德和个性品质；教师在这样的氛围中，更能发挥聪明才智，提高工作效率，提高教育质量。而良好校风的形成离不开教师团结协作精神，因为教师集体的风气是构成校风的主体，只有团结协作的教师集体才能培养出良好的学生集体，才有形成良好校风的基础。这里说的教师集体的风气，其核心是教师之间的人际关系氛围。教师之间相互尊重、相互信任，团结协作、共同发展，人际关系必然和谐，教师集体的风气必然正，学校的校风也必然好。反之，教师间如果缺乏团结协作的精神，就会出风头，拉帮派、闹矛盾、闹纠纷、人际关系紧张，不可能形成良好的校园风气。

（五）团结协作有利于学生良好品质的形成

由于中小学生，特别是小学生具有突出的向师性特征，大学生们也很尊重、崇拜德才兼备的好教师。教师们具有大度集群朋、团结友爱、协作的优秀品质，使孩子们看在眼里、记在心头。特别是当前的在校中小学生中独生子女占主体，他们在智力、才能等方面有其得天独厚的优势，但又存在家庭生活空间与心理空间的狭小，在很大程序上促成他们的“自我专注”，使得他们处理人际关系及利益关系的能力较差，合作意识不强等。进入学校后，他们把教师作为学习的榜样，教师的言行也对他们产生潜移默化的作用。因此，教师的团结协作精神对学生的良好品德形成产生重要的作用。

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局文件精神，我校对照“守师德，正教风，树形象”教育活动第四阶段的要求，精心组织，认真学习，进一步强化了教师热爱教育，严谨治学，为人师表，教书育人的事业心和社会责任感，达到了预期的目标，收到了预期的成效，现将第四阶段活动开展情况总结报告如下。

一． 认真组织学习，进一步明确师德规范

在学习教育的最后阶段中，学校再次召开了教师大会，组织全体教师学习了县里七部门联合下发的文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；组织观看了县教育局配套下发的光盘《爱的教育》和《一切为了学生》师德报告会录像等学习资料，同时还要求教师以年级组为单位，集中进行讨论，并写出1500字左右的观后感；要求学校团委将根据教师的观后感办一期高质量的“守师德，正教风，树形象”教育活动专刊。通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

二、树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设

在开展“守师德，正教风，树形象”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各年级组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，学校向林教师被评为师德教育活动“先进个人”，叶明秋教师被评为“优秀青年教师”，张爱华教师被评为“教育教学女能手”。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

三、建章立制，确保师德教育深入长远开展。

师德教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我校重点完善了《苗市民中行政值周、教师岗位职责》、《苗市民中教学常规制度》、《苗市民中年末教师考核评比细则》、《苗市民中班级管理奖惩办法》、《苗市民中班级公物管理条例》、《苗市民中教师行为十不准》、《苗市民中学生食堂卫生安全管理体制》等制度。为加强师德师风建设的实效性，我校采取了在学校明显的地方设立了意见箱，向学生、家长印发问卷调查、开座谈会、个别交流等形式，发动学生评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象”教育第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务，为苗市地区的经济建设服务。

心得体会：

作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养（道德）的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本—-当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动并虚心向教职工学习，虚心的接受他们的意见，从而使自己的工作不断完善.加强师德建设，提高教师素质，强化教师的事业心、责任感，对于全面推进素质教育，净化教育行业风气，都具有重要意义。

历时发展到今 天，教育从来没有象现在这样与经济建设、社会发展和民族兴衰密切相关，从来没有象现在这样受到党和政府的高度重视，从来没有象现在这样为全社会广大人民所

关心和支持。作为教育工作者肩负的责任是重大的，可以说一肩挑着国家民族的前途和未来，一肩挑着千家万户的幸福和希望。在这样的时代背景下，对教师的职业 道德也相应有了更新、更高的要求。这是因为：

第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知

识、才能、个性和思想道德，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业、乐业、献中国教育总网文档频道身教育的精神情操和实际行动。教育的这种特殊性，决定了教师职业道

德比其他行业的道德要求更高。有人说，教师和医生的职业道德是整个社会道德的底线，一个是教化人的灵魂，一个是救治人的身体，如果教师没了师德，医生没了

医德，整个社会的道德滑坡将会不可遏止，这话是不无道理的。

第二，教师职业道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“学为人师，行为世

范”，这不仅是几千年为人师表的古训，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但教师道德要求教师严于

律已、以身做则、为人师表，在教育活动和道德实践过程中，以模范的道德行为起好表率带头作用的宗旨始终没有发生变化。

第三，教师职业道德的影响比其他职业

道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且会通过学生、学生家

长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明活动水平。教师对学生的影响也不仅限于他的学生时代，通常会波及到学生的整个人生。在与学生的交往中，教师行为的善与恶、美与丑、崇高与平庸，都将在学生的心灵上留下极其深刻久远的印记，直接影响学生的人生

观、价值观和道德观的发展与变化。因此，加强师德建设，提高全体教师的思想道德素质，是时代的需要，历史的责任；是全面推进素质教育，深化队伍建设的总牵

动，也是搞好教育行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。我们必须充分认识到加强师德建设工作的重要性和紧迫性，高度自觉地抓好师德建设工作。

三、明

确师德建设的主要任务，提高师德建设的实效性

师德建设是一项长期的系统的工程，是教师队伍建设的首要问题，是教育部门和学校必须下大

力气常抓不懈的重点工作。根据今年以来的信访及暑期师德问卷调查所反映的问题，今后的师德建设工作要重点解决群众反映比较强烈的十个方面的问题：一是解决

在教育教学活动中违背法律法规以及党和国家方针政策的言论和行为的问题。二是解决不尊重学生人格，不公正平等对待学生，对学生施以体罚、变相体罚或其它身

心伤害的问题。三是解决动员学生参加收费补课班，向学生、家长推销教辅资料的问题。四是解决收受学生、家长钱物，利用学生家长谋取私利的问题。五是解决无

视组织纪律，在校外从事商业活动影响工作的问题。六是解决仪表不端，谈吐不雅，行为不轨的问题。七是解决对待家长态度粗暴、冷漠的问题八是解决违反教学纪

律，酒后上课，擅离课堂，随意拖堂，在课堂接打电话、会客的问题。九是解决采用不正当竞争手段，拨弄是非，破坏团结的问题。十是解决动员、逼迫学生转学、休学、辍学的问题。

针对我们在师德建设中存在的问题，今后要着重抓好以下几方面的工作：一要加强师德教育，提高教师的职业道德意识和水平。二

要依法加强管理，规范教师的从教行为。三要重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。四要强化社会监督，建立全方位的师德监督和评价体系。五要关注教师的工

作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师的实际问题结合起来。六要加强师德建设的科研力度，增强师德建设的实效性。

关于加强教师职业道德建设的若干规定 第二条

师德是指教师在其职业生活中，调节和处理与学生、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行 为品质。第三条

加强师德建设要求教师在执业过程中做到：依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。第四条

师德建设要坚持重在建设的方针，加强领导，严格规范，不断提高教师职业道德水准。第五条

教师要志存高远，爱岗敬业，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，以培养人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，弘扬爱国主义，传承民族精 神。第六条

教师要树立科学的世界观、人生观、价值观，用辨证唯物主义观点全面地认识、分析和解决问题，自觉遵纪守法，正确教育引导学生，以自己的言传身教对学生施以 潜移默化的影响。

第七条教师要树立正确的教育观、质量观、人才观，树立适应时代发展要求的全新的教育理念，提高实施素质教育的能力和水平。第八条教师要加

强品德修养，诚实正直，宽厚待人，做模范遵守公民道德的实践者；要自尊、自信、自省，为人师表，率先垂范，做学生健康成长的引路人。第十条教师要既讲竞争

进取又讲团结合作，尊重同事，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第十一条教师要树立终身学习的思想，积极吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成

果，与时俱进，不断更新知识，完善自我，丰富教学内容，成为热爱学习、善于学习和终身学习的楷模。

第十二条教师要自觉遵循教育教学规律和学生成长规律，增 强创新意识,善于运用激发学生创造性的新型教育教学模式,形成相互激励、教学相章、有利于创新人才成长的良好教育环境。

第十三条 教师要面向全体学生，因

材施教，科学开发每个学生的潜能，本着为学生一生的发展负责的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，培养学生良好的学习品质。第十四条 教师要主动参与教育

科研和教学改革，善于把握教改前沿信息，把先进的教育理念运用到教学实践中，积极探索实施学科素质教育的方法和途径，努力提高教育教学质量。第十五条 教 师要充分利用现代科学技术手段，善于学习并运用先进的教学方法，提高教育的现代化水平。

第十六条 教师要认真备课，做到一课一备，不重复利用旧教案，努力 形成个性化教案。

第十七条 教师要精心上好每一堂课，做到突出重点，图破难点，师生互动，提高课堂教学质量和效率，在教学中不出现科学性、知识性错误。第

十八条 教师要根据教学要求和学生实际精选、布置作业，作业的分量和难度要适当，不布置机械重复和大量抄写的作业，不以多留作业作为惩罚学生的手段。第十

九条 教师要按要求认真批改作业，并及时进行讲评和订正，对学习困难的学生要进行面批或个别辅导，自觉履行课后辅导学生的责任和义务，耐心解答学生提出的 问题，不推脱敷衍。

第二十条 教师要热爱学生，尊重学生的人格，平等地对待学生，为学生提供平等的表现、创造和成功的机会，促进学生全面、主动、健康的发 展。教师要正确评价学生，用全面的发展的眼光看待学生，不以学习成绩作为评价学生的唯一标准；要坚持以表扬鼓励为主，用赏识的眼光看待学生，充分挖掘学生 的特长和闪光点。教师要关心学生的心理健康、理解、宽容、善待学生，对有行为偏差的学生因势利导，循循善诱，及时发现和疏导学生心理上的问题，培养学生健 全的人格。

第二十三条教师要正确处理关爱尊重学生与规范要求的关系，对学生既要严格教育和管理，又要注意保护学生的自尊心，不讽刺、挖苦、体罚或变相体罚 学生。

第二十四条教师要尊重学生家长，做好与学生家长的沟通协调工作，主动取得家长的支持和配合，促进学校教育、家庭教育与社会教育的有机结合 第二十五条

教师要严格遵守学校的各项规章制度，不无故迟到早退，不擅自缺课、调课，不擅离职守。

第二十六条教师要谨言慎行，规范从教行为，教学语言要规范，讲普通

话，写规范字，使用文明礼貌用语。

第二十七条教师要仪表大方，衣着得体，举止文雅，不浓妆艳抹，不佩戴易转移学生注意力的饰物，不在教学区或学生面前吸

烟、喝酒、不在上课时间佩带传呼机和手机，不做有损教师形象的事情。

第二十八条教师要廉洁从教，不借工作之便向学生、家长索要礼品、钱物，接受家长的宴请 或让学生家长为个人提供服务。

第二十九条教师要严格执行有关收费规定，每次收费都要向学生，家长讲明收费政策、收费项目和标准，不擅自设立收费项目，不向

学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

**第二篇：师德师风学习笔记**

更多资料请搜索 新课改教育网

师德教育学习笔记1 时间： 2025年 8月 25 日 内容：教育法 摘抄内容：

一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

三、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

四、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

五、学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

师德教育学习笔记2 学习时间： 2025年 8月 26日 学习内容：《教师法》中有关教师地位、作用、职责、权利、义务等内容。

教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

更多资料请搜索 新课改教育网

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

师德教育学习笔记3 学习时间： 2025年 8月 27日

学习内容：《中小学教师职业道德规范》

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

师德教育学习笔记4 学习时间： 2025年 8月28 日

学习内容：《教育部关于进一步加强各改进师德建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性 1．加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。2．党和政府高度重视教师队伍建设。

二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务 3．加强和改进师德建设的总体要求。4．提高教师的思想政治素质。5．树立正确的教师职业理想。6．提高教师的职业道德水平。

7．着力解决师德建设中的突出问题。8．积极推进师德建设工作改进创新。

三、加强和改进师德建设的主要措施 9．强化师德教育。10．加强师德宣传。11．严格考核管理。12．加强制度建设。

四、切实加强对师德建设的领导 13．要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。

更多资料请搜索 新课改教育网

14．各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

15．各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。

师德教育学习笔记5 学习时间： 2025年 8月29 日

学习内容：新形势下如何认识教师的角色定位？

作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。《教师诚信十条》

一、遵规守纪，依法执教

贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，履行教师聘约，执行教学计划，按照《教师法》赋予中小学教师的权利和义务教书育人，完成教育教学工作任务。

二、忠于职守,爱岗敬业

忠诚党的教育事业，热爱教育、热爱学校，树立正确的教育观、质量观和人才观，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进，不断提升教书育人能力。

三、为人师表，言行一致

遵守社会公德，维护公共秩序，上课时关闭传呼机、手机，不在教室吸烟，不酗酒，不欺瞒，不造假，做到率先垂范，身体力行，成为真诚守信的模范。

四、勤奋学习，严谨治教

树立终身学习的观念，积极参加继续教育活动，不断学习新理论、新知识、新技能、新方法，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高科研水平和教育教学质量。

五、廉洁从教，乐于奉献

坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响，不收受学生或家长钱物，不向学生推销商品和教辅资料，不利用职责之便谋取私利。

六、团结协作，相互尊重

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共 更多资料请搜索 新课改教育网

创文明教风。

七、热爱学生，真情育人

建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。

八、尊重家长，真诚服务

主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。

九、公正评价，平等待人

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

十、注重修养，自警自励

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升

爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

师德教育学习笔记6 学习时间： 2025年 9月1 日

学习内容：教师如何树立良好的职业道德风范

一、细节之处显风范。

1、细节之处显风范，教师必须转变教育观念，从小事做起，完善师德修养。

2、细节之处显风范，教师必须善于把理念转化为实践行为，要求教师做到：要求学生我先做，学生能做我必作。

3、细节之处显风范，教师必须注重修炼细节，将细节修炼作为教师的自觉行为，养成一种习惯，用礼貌的言谈，文明的举止，使学生能够耳濡目染，受到良好的道德教育。

二、关注校学生的道德学习样态： 讲述案例，共同剖析，更多资料请搜索 新课改教育网

1、冲突中的道德学习，案例一：“告状” 案例二：“警告” 案例三：“让着我” 案例四：“打闹”

2、小学生道德学习的“榜样” 案例一：“你喜欢什么样的人” 案例二：“谁的影响最深” 案例三：“汽水瓶”

三、关于儿童道德学习的几点思考：

1、自报是小学生道德学习的主要内容。

2、感受是小学生道德学习费发生的主要机制。

3、榜样是小学生道德学习的主要途径。

4、教师小学生道德学习的主要支持力量。活动效果：

教师通过以上案例的剖析，对生活在社会转型时期的小学生的特点有了更为清晰的认识，小学奢望能够面对纷繁复杂的社会现象，如何辨明是非，善恶，他们不可能无师自通，需要教师的引领与帮助，教师对此责无旁贷。改进措施：

教师不仅需要了解学生的特征，更为重要的是需要通过教师的指导、引领、开悟、唤醒使学生感悟到、意识到、体验到社会生活中的道德问题，使学生及鞥真正能健康地成长。

师德教育学习笔记7 学习时间： 2025年 9月1 日

学习内容：学习延安精神、长征精神

一、学习《学习延安精神》（《教师学习资料》）

1、延安时期是党的先进性发展的重要阶段

2、延安经验是党的先进性建设的宝贵财富

3、用延安精神推进党的先进性建设

更多资料请搜索 新课改教育网

二、学习胡总书记“在纪念红军长征胜利70周年上的讲话”

1、伟大的红军长征，翻开了马克思列宁主义基本原理同中国革命实践相结合的新篇章。

2、伟大的红军长征，开创了中国革命的新局面。

3、伟大的红军长征，培育了中国共产党和人民军队的革命精神。

4、伟大的红军长征，更具有深远意义的是，形成了中国革命成熟的坚强领导核心。

活动效果：

通过学习，教师们了解了延安精神、长征精神产生的背景，知晓了两种精神的真实内涵，不仅提升了教师的民族情感，更为学校民族精神教育的深入推进奠定了知识基础和情感基础。

师德教育学习笔记8 学习时间： 2025年 9月1 日

学习内容：学习《教师道德修养读本》

一、学习《教师道德修养读本》

1、教师道德修养概述

2、加强教师道德修养的重要性

3、师德修养的指导思想和方针原则。

4、忠诚教育事敬业爱岗

5、关爱学生、尊重家长

6、为人师表廉洁从教

7、严谨治学、精心育人

8、锐意进取、勇于创新

9、团结协作、关心集体 活动效果：

通过学习、反思，教师们进一步明确了自己教育行为，自己教育行为的不足，纷纷表示要用实际行动做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教师们在学习中领会真谛，在反思中寻找差距，在提升中转化行动，在实践中逐 更多资料请搜索 新课改教育网

步内化。

师德教育学习笔记9 学习时间： 2025年 9月1 日

学习内容：学习《教师法》

《教师法》共十章八十四条，其主要内容有以下几个方面：

一、任用

（一）教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度要按照国家的统一规定，结合各地的实际情况任用教师。

（二）国家对在学期间免收学费、享受专业奖学金的师范毕业生，实行任教服务期制度，服务期为５年。

各级师范学校中的定向生、委培生按合同约定执行。

二、培养与培训

（一）地方人民政府及其有关部门，应当制定和实施教师的培养规划，保证本地区教师队伍有可靠的补充来源。

国家对少数民族地区或者边远贫困地区教师的培养实行定向招生分配制度。

（二）各级师范学校应当根据国家下达的招生计划，保证完成教师培养任务。

国家对师范生免收学费，并实行专业奖学金制度。

（三）各地应当设立教师培训的专项经费，各级人民政府的教育行政部门、学校主管部门、各级各类学校及其他教育机构，应当制定教师培训规划和计划，保障教师进修培训的权利。

教师的进修培训应当根据学校的安排，因地制宜，学用结合，以自学为主，不脱产为主。

三、考核

（一）中小学教师考核的办法，由省级教育行政部门根据国家有关规定制订；中等专业学校、技工学校教师考核办法，由省级教育行政部门会同有关主管部门根据国家有关规定制订。学校应根据省级教育行政部门的规定，制定本校的教师 更多资料请搜索 新课改教育网

考核办法。

高等学校的教师考核办法，由高等学校根据国家有关规定自行规定。

（二）教师的考核应当坚持全面考核、以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

（三）考核结果分为优秀、称职、不称职等若干等级，作为受聘任教、工资确定、实施奖惩的重要依据。教师考核结果要记入业务档案。考核优秀者，可优先晋升工资、晋升教师职务；考核称职者，可定期晋升工资、续聘、晋升教师职务；考核不称职的可根据情况不晋升工资或者低聘、解聘教师职务。

四、奖励

国务院教育行政部门、有关部门和地方各级人民政府及其有关部门组织实施的教师奖励，依照《优秀教师和优秀教育工作者奖励暂行规定》、《教学成果奖励条例》及有关法律、法规执行。

社会组织和公民个人对教师进行奖励的，应当征求县级以上教育行政部门的意见。

师德教育学习笔记10 学习时间： 2025年 9月1 日

学习内容：学习《未成年人保护法》

为了让每位学生的合法权益得到更好的尊重保护和全面实施，我校全体教职工，认真深入地学习了《未成年人保护法》。

一、未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）尊重未成年人的人格尊严；

（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；

（三）教育与保护相结合。

三、未成年人保护分四部分：

更多资料请搜索 新课改教育网

1、家庭保护

1）、禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

2）、父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

2、学校保护

1）、学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。2）学校不得违反法律和国家规定开除未成年学生

对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

3、社会保护

1）全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

2）、国家应采取措施，预防未成年人沉迷网络。

3）、中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。4）、禁止向未成年人出售烟酒。

5）、任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。6）禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

4、司法保护

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

四、法律责任

1）、父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

2）、学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其 更多资料请搜索 新课改教育网

他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

**第三篇：师德师风学习笔记**

更多资料请搜索 新课改教育网

师德教育学习笔记1 时间： 2025年 8月 25 日 内容：教育法 摘抄内容：

一、国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

二、依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务，保证教育教学质量。

根据国家有关规定经批准招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织，应当保证所招收的适龄儿童、少年接受义务教育；自行实施义务教育的，应当经县级人民政府教育行政部门批准。

三、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

四、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

五、学校应当把德育放在首位，寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

师德教育学习笔记2 学习时间： 2025年 8月 26日 学习内容：《教师法》中有关教师地位、作用、职责、权利、义务等内容。

教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；

（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；

（六）参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。更多资料请搜索 新课改教育网

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

师德教育学习笔记4 学习时间：

2025年

8月28 日

学习内容：《教育部关于进一步加强各改进师德建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性

1．加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

2．党和政府高度重视教师队伍建设。

二、加强和改进师德建设的总体要求和主要任务

3．加强和改进师德建设的总体要求。

4．提高教师的思想政治素质。

5．树立正确的教师职业理想。

6．提高教师的职业道德水平。

7．着力解决师德建设中的突出问题。

8．积极推进师德建设工作改进创新。

三、加强和改进师德建设的主要措施

9．强化师德教育。

10．加强师德宣传。

11．严格考核管理。

12．加强制度建设。

四、切实加强对师德建设的领导

13．要将教师工作摆在更加重要的位置，加强教师队伍建设特别是教师职业道德建设。

14．各级教育行政部门要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育事业总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

15．各级各类学校要把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程。

谦虚谨慎，关心集体，团结同志，相互学习，相互帮助，相互促进，不封锁信息资料，不压制诋毁同事，维护其他教师在学生中的威信，维护集体荣誉，共创文明教风。

七、热爱学生，真情育人

建立民主和谐的师生关系，尊重学生人格，不按学习成绩对学生排名次、排座次，不讽刺、挖苦、要挟、歧视、体罚或变相体罚学生，促进学生全面、主动、健康发展。

八、尊重家长，真诚服务

主动上门家访，加强与学生家长的沟通和联系，正确指导家庭教育，认真听取学生家长的意见和建议，不断改进教育教学工作。

九、公正评价，平等待人 更多资料请搜索 新课改教育网

作风正派，是非分明，待人接物不以个人好恶和关系亲疏为标准，办事公道，一视同仁，公正评价学生，为学生创设平等的学习和发展空间。

十、注重修养，自警自励

衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己，不参与校内外违规办班和补课活动，自觉把诚信作为修身立业的根本全力打造，促进人格全面提升

爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

师德教育学习笔记6 学习时间：

2025年

9月1 日

学习内容：教师如何树立良好的职业道德风范

一、细节之处显风范。

1、细节之处显风范，教师必须转变教育观念，从小事做起，完善师德修养。

2、细节之处显风范，教师必须善于把理念转化为实践行为，要求教师做到：要求学生我先做，学生能做我必作。

3、细节之处显风范，教师必须注重修炼细节，将细节修炼作为教师的自觉行为，养成一种习惯，用礼貌的言谈，文明的举止，使学生能够耳濡目染，受到良好的道德教育。

二、关注校学生的道德学习样态： 讲述案例，共同剖析，1、冲突中的道德学习，案例一：“告状” 案例二：“警告” 案例三：“让着我” 案例四：“打闹”

2、小学生道德学习的“榜样” 案例一：“你喜欢什么样的人” 案例二：“谁的影响最深” 案例三：“汽水瓶”

三、关于儿童道德学习的几点思考： 更多资料请搜索 新课改教育网

1、自报是小学生道德学习的主要内容。

2、感受是小学生道德学习费发生的主要机制。

3、榜样是小学生道德学习的主要途径。

4、教师小学生道德学习的主要支持力量。活动效果：

教师通过以上案例的剖析，对生活在社会转型时期的小学生的特点有了更为清晰的认识，小学奢望能够面对纷繁复杂的社会现象，如何辨明是非，善恶，他们不可能无师自通，需要教师的引领与帮助，教师对此责无旁贷。改进措施：

教师不仅需要了解学生的特征，更为重要的是需要通过教师的指导、引领、开悟、唤醒使学生感悟到、意识到、体验到社会生活中的道德问题，使学生及鞥真正能健康地成长。

师德教育学习笔记7 学习时间：

2025年

9月1 日

学习内容：学习延安精神、长征精神

一、学习《学习延安精神》（《教师学习资料》）

1、延安时期是党的先进性发展的重要阶段

2、延安经验是党的先进性建设的宝贵财富

3、用延安精神推进党的先进性建设

二、学习胡总书记“在纪念红军长征胜利70周年上的讲话”

1、伟大的红军长征，翻开了马克思列宁主义基本原理同中国革命实践相结合的新篇章。

2、伟大的红军长征，开创了中国革命的新局面。

3、伟大的红军长征，培育了中国共产党和人民军队的革命精神。

4、伟大的红军长征，更具有深远意义的是，形成了中国革命成熟的坚强领导核心。

活动效果：

通过学习，教师们了解了延安精神、长征精神产生的背景，知晓了两种精神的 更多资料请搜索 新课改教育网

真实内涵，不仅提升了教师的民族情感，更为学校民族精神教育的深入推进奠定了知识基础和情感基础。

师德教育学习笔记8 学习时间：

2025年

9月1 日

学习内容：学习《教师道德修养读本》

一、学习《教师道德修养读本》

1、教师道德修养概述

2、加强教师道德修养的重要性

3、师德修养的指导思想和方针原则。

4、忠诚教育事敬业爱岗

5、关爱学生、尊重家长

6、为人师表廉洁从教

7、严谨治学、精心育人

8、锐意进取、勇于创新

9、团结协作、关心集体 活动效果：

通过学习、反思，教师们进一步明确了自己教育行为，自己教育行为的不足，纷纷表示要用实际行动做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教师们在学习中领会真谛，在反思中寻找差距，在提升中转化行动，在实践中逐步内化。

师德教育学习笔记9 学习时间：

2025年

9月1 日

学习内容：学习《教师法》

《教师法》共十章八十四条，其主要内容有以下几个方面：

一、任用 更多资料请搜索 新课改教育网

（一）教师资格制度、教师职务制度、教师聘任制度要按照国家的统一规定，结合各地的实际情况任用教师。

（二）国家对在学期间免收学费、享受专业奖学金的师范毕业生，实行任教服务期制度，服务期为５年。

各级师范学校中的定向生、委培生按合同约定执行。

二、培养与培训

（一）地方人民政府及其有关部门，应当制定和实施教师的培养规划，保证本地区教师队伍有可靠的补充来源。

国家对少数民族地区或者边远贫困地区教师的培养实行定向招生分配制度。

（二）各级师范学校应当根据国家下达的招生计划，保证完成教师培养任务。

国家对师范生免收学费，并实行专业奖学金制度。

（三）各地应当设立教师培训的专项经费，各级人民政府的教育行政部门、学校主管部门、各级各类学校及其他教育机构，应当制定教师培训规划和计划，保障教师进修培训的权利。

教师的进修培训应当根据学校的安排，因地制宜，学用结合，以自学为主，不脱产为主。

三、考核

（一）中小学教师考核的办法，由省级教育行政部门根据国家有关规定制订；中等专业学校、技工学校教师考核办法，由省级教育行政部门会同有关主管部门根据国家有关规定制订。学校应根据省级教育行政部门的规定，制定本校的教师考核办法。

高等学校的教师考核办法，由高等学校根据国家有关规定自行规定。

（二）教师的考核应当坚持全面考核、以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

（三）考核结果分为优秀、称职、不称职等若干等级，作为受聘任教、工资确定、实施奖惩的重要依据。教师考核结果要记入业务档案。考核优秀者，可优先晋升工资、晋升教师职务；考核称职者，可定期晋升工资、续聘、晋升教师职务；考核不称职的可根据情况不晋升工资或者低聘、解聘教师职务。

四、奖励 更多资料请搜索 新课改教育网

国务院教育行政部门、有关部门和地方各级人民政府及其有关部门组织实施的教师奖励，依照《优秀教师和优秀教育工作者奖励暂行规定》、《教学成果奖励条例》及有关法律、法规执行。

社会组织和公民个人对教师进行奖励的，应当征求县级以上教育行政部门的意见。

师德教育学习笔记10 学习时间：

2025年

9月1 日

学习内容：学习《未成年人保护法》

为了让每位学生的合法权益得到更好的尊重保护和全面实施，我校全体教职工，认真深入地学习了《未成年人保护法》。

一、未成年人是指未满十八周岁的公民。

二、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）尊重未成年人的人格尊严；

（二）适应未成年人身心发展的规律和特点；

（三）教育与保护相结合。

三、未成年人保护分四部分：

1、家庭保护

1）、禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。

2）、父母或者其他监护人应当尊重未成年人受教育的权利，必须使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。

2、学校保护

1）、学校应当全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，注重培养未成年学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进未成年学生全面发展。2）学校不得违反法律和国家规定开除未成年学生 更多资料请搜索 新课改教育网

对于在学校接受教育的有严重不良行为的未成年学生，学校和父母或者其他监护人应当互相配合加以管教；无力管教或者管教无效的，可以按照有关规定将其送专门学校继续接受教育。

3、社会保护

1）全社会应当树立尊重、保护、教育未成年人的良好风尚，关心、爱护未成年人。

2）、国家应采取措施，预防未成年人沉迷网络。

3）、中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。4）、禁止向未成年人出售烟酒。

5）、任何组织或者个人不得招用未满十六周岁的未成年人。6）禁止拐卖、绑架、虐待未成年人，禁止对未成年人实施性侵害。

4、司法保护

对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

四、法律责任

1）、父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

2）、学校、幼儿园、托儿所侵害未成年人合法权益的，由教育行政部门或者其他有关部门责令改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

**第四篇：师德师风学习笔记**

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过：人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔。盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及xx同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**第五篇：师德师风学习笔记**

师德师风学习心德体会 禾秋小学 郭大田

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；其身不正，虽令不从自古就是“教书育人，为人师表”对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述，江泽民同志说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表“育人”随着时代的发展，不断有新的内容在素质教育的今天，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师、就是照亮别人，充实自己。在教学活动中，老师辛勤的劳动，促进了同学们的全面发展，促进了社会的进步、文明，这是很大的成就，作为一个老师，我很骄傲，很自豪，我是人类灵魂工程师中的一员。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业奉献自己的光和热。

热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系。做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

班上有个学生，经常违纪，影响教育教学。但该生有两个明显的优点：篮球打得好；爱帮助人。我就与他交流，分散他上课捣乱的注意力，帮助老师、班上做一些事情。现在，他比较有集体主义感，很少在课堂上捣乱。

我深深地体会到作为一名教师一定要“三心”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，都要关爱学生。

终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者

以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑。在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想。因此，教师一定要为学生做出好的榜样，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。对于老师自己也做不好的事，要对学生坦诚，不能虚假。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我们在培养人时，要注重的“面向现代化，面向世界，面向未来”，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中。为此，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的激情，作一名自豪，快乐的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！