# 远教总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-07-16

*第一篇：远教总结杉木小学2024年度远程教育工作总结本年度的教育教学工作转眼间就结束了，在这年度中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展为...*

**第一篇：远教总结**

杉木小学2025年度远程教育工作总结

本年度的教育教学工作转眼间就结束了，在这年度中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》《设备管理制度》《资源接收管理制度资源接收记录表》。有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校实际，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校经常利用课余时间，对教师进行远教资源的培训，大部分教师都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师大部分会计算机基本操作和调用远程教育资源。

三、在资源管理方面

1、完善硬件管理

在上级主管部门和学习领导的指导下，按要求安装了防盗门、防盗窗，制定了一系列管理制度。保证设备正常使用，并对培训情况作好相关记录。

2、组织培训

通过组织培训，让学校教师、村干部了解党的路线、方针、政策，进一步提高他们的科学文化知识，为稳定脱贫致富奠定了基础。

3、开展远程教育“三种模式”教学应用培训

按照上级主管部门和我校要求，开展了远程教育“三种模式”教学应用培训。通过培训，大家对“三种模式”教学，即光盘教学、电脑教学、电视教学有了更深刻的理解，并掌握其技能。

总的来说，由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，在今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。我将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于学校、服务于民、服务社会。

**第二篇：2025远教总结**

2025-1011学下学期 龙山小学远程教育工作总结

一年来，我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，为了加强对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。我校做了大量的工作，进一步推进了远教工作的迅速发展，现就我校远程教育工作总结如下：

一、加强意识，健全保障机制

学校领导和全体教师充分认识到，利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以促进教学质量的提高。

1、教师意识到位

学校努力提升教师现代教育意识，通过学习、参观、培训让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养。

2、认真组织、精心安排

为了加强学校信息化工作，学校成立了由校长组长，以及其他任课教师为组员的信息化工作领导小组。

3、经费投入有保障

本学年来，学校投入了一定资金用于信息化建设确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于购置软件、教师信息化培训、教育教研等方面的经费逐年递增。

4、健全各种管理制度

为了使远程教育项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，学校依据县教体局及学区安排，结合本校实际制定出各项规章制度，如：设备设施管理制度、教师培训制度、资源使用登记制度、远程教育资源的接收、管理、收集制度及网络的维护等。学校制定了一系列的制度和奖惩措施，把教师的年终评比、平时的考核与远程教育资源的利用情况结合起来，要求每位教师每学期备若干节课的电子教案，上若干节多媒体课。

二、加大硬件投入，提高装备水平

三、加强软件建设，提高信息化应用水平

1、开发信息技术课程

我校严格按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求开齐开好信息技术课，把信息技术课纳入正式课程，着力培养学生对信息技术的兴趣和意识，了解掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理和应用信息技术手段的能力，学生基本具备应用信息技术手段来进行自主学习和探究学习的能力。

2、加强信息资源的整合

现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教ip接收系统接收的资源。

四、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的能力

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。我校对全体教师进行有关远程教育知识的培训，学校专门召开了远程教育动员会，从思想上让广大教师了解远程教育，重视远程教育，认识到利用现代远程教育资源的必要性、现实性及长远性，在使用中体会远程教育实际意义，逐步达到人人爱远程教育、管远程教育，在教育教育工作中离不开远程教育。

我校建立了一套有效的培训机制，以校本培训为主要途径，落实培训计划，完成培训任务。学校组织多次大规模的培训，根据学校发展实际，培训内容尽量选择一些短、平、快的实用技术，让大家尽快进入角色，尽快适应环境，在实践中提高、在应用中精练、在回味中反思。培训内容如计算机基础应用、课件制作、internet网、远程教育资源应用、数字校园使用等，从而不断提高全员素质。目前，我校所有老师均能运用远教资源辅助教学，中青年教师大多具有信息的获取、分析、处理、应用能力和编制课件的能力。

五、加强资源应用的广度和深度，营造运用远程教育资源的良好氛围

**第三篇：2025远教总结**

西六小学2025-2025年小学远程教育

工作总结

一年来，我校的远程教育工作在上级主管部门的领导下，全体教师团结奋进，努力工作，在面对机遇与挑战的新的环境中，我们克服各种困难，大力推进素质教育，深化教育体制改革，不断创新，开拓前进，圆满地完成了各项工作任务。现将本的远程教育工作总结如下：

一、加强领导，提高认识

教育部与李嘉诚基金会合作实施的“西部中小学现代远程教育工程”项目为教育的超常发展带来了不可多得的机遇。我校从本校实际出发，把整合利用项目资源，作为开展现代教育技术实验，全面提高教师业务能力，提高教育教学质量的一个新的切入点，不失时机地推动教育信息化进程。我们提出了“创新思维、充分运用、大胆实践、提高质量”的工作思路。学校成立了由校长任组长的远程教育点领导小组，职责明确，即：负责项目日常管理和项目的运行，组织项目的执行情况，评估和交流，负责项目设备的正常运行，对相关的数据建立档案。

二、抓住机遇，积极开展工作

1、健全制度，规范管理

为了有效地利用远程教育资源，我校制定了《远程教育接收机房管理制度》、《远程教育设备使用制度》、《远程教育点设备使用记录》、《备课室的管理制度》、《使用远程教育资源考核办法》等，这些制度都装订成册，有些已装框、上墙。并且为了保证制度的落实，为了提高设备使用率和使用效果，在《设备使用制度》中，我们明确规定：每位教师每学期至少收看“同步课堂”、“示范课”各10课时以上，下载学科优秀教案10篇以上，浏览网上其它节目10次以上，综合利用网络资源并结合学科特点制作CAI课件2课时并进行公开交流,根据自己利用网络资源情况,写优秀论文或学习体会一篇,为了鼓励教师积极利用网络资源，我校还结合课堂质量工程的实施，要求教师在上的三节达标课中，必须有一节课是多媒体课，并将使用情况纳入教师学期考核。

2、做好节目的接收、整理工作

每周星期一和星期二是远程资源的接收时间，项目管理人员克服重重困难，准确及时的做好资源的下载与整理工作，接收完毕马上进行归类整理，及时地编写目录，并于次日发送到各办公室，以使老师能尽要内容有：学生学堂、教学资源、教育综合、示范课等信息，并且对示范课、同步课堂等与课堂教学密切相关的节目进行了刻录保存，刻录光盘近60张。编印学生学堂、教学资源、教育综合、示范课、空中课堂等资源目录及时编印目录，方便教师借用。

3、利用资源加强校本培训（1）、学校加强了对教师网络资源应用的培训。

首先，学校对骨干教师进行培训。其次，对一线教师进行培训。培训的主要内容有：局域网应用，如何下载有关网络资源资料。如何利用WORD2000、EXCEL2000编辑文档、制作电子表格，在自己教学工作中快速准确的发挥作用，撰写论文和心得体会多篇，并且各科任教师能熟练利用POWERPIONT2000制作教学课件。

（2）、充分利用网络资源进行业务提高培训

本学校积极地鼓励老师利用远程项目资源，并在考核量化上进行适当加分，在课堂上绝大多数教师将该项目资源能充分地利用到自己的教学当中。多媒体课堂上学生的学习积极性很高，教学效果显著。如侯彩霞老师在多次使用现代教育手段上课以后，体会深刻，她说，在教学中采用计算机多媒体技术辅助学生学习，可以把语言、文字、图像、动画融为一体，使学生在学习中眼看、耳听、手脑并用，能全面调动学生的各种感官，极大地提高了课堂效率，使学生的阅读能力得到全面和谐的发展。利用该项目资源开阔了师生们的视野，丰富了知识，吸收和借鉴了先进的教学经验。使教师自身的业务能力有了明显的提高。利用网络资源及远程教育资源成功的进行了一期英特尔未来教育教师培训，有8名教师参加了培训，通过培训提高了参训学员的计算机应用能力，学员作品各具特色。在今年9月份我们还利用远程资源对一年级家长进行了《如何教育孩子》《怎样赏识孩子》等内容的培训，家长对培训效果反映较好。另外，我们还利用远程教育资源对全校党员老师进行了以党建知识、我党的发展史、为主要内容的培训学习，通过培训进一步提高了党员教师的政识素质，专业技术水平和职业道德修养。

4、充分发挥项目设备作用，提高使用效果

项目的实施关键在运用，在运用时我们首先采取集中与分散相结合的办法，让教师使用，在每周语数教研活动时，由教研组长组织共同收看“示范课”、“同步课堂”，并要求教师对收看过程做详细的记录，并写出收看效果小记，其余时间由教师根据自己的时间自主收看节目、查询资料。在每周的教研活动中，积极组织教师收看优秀示范课、课堂实录等，并且定期进行教学上的交流。广大教师利用远程教育资源和互联网，查阅资料，查看有关教育资源以及收看示范课、同步课堂及综合信息等快地将资源应用于教学中。本共成功地下载远程资源35期。接收的节目主利用现有设施，结合自己教学内容制作课件，并在E盘上建立了自己的文件夹，下载了相关的论文、优秀教案、《示范课》、《同步课堂》，并对自己的课件、论文等进行收藏，以便交流。因此全面提高了网络资源的利用率。

5、让网络资源进入课堂

李嘉诚先生一向深信“知识改变命运，人才决定一切”。为了不辜负了国家和李嘉诚先生的殷切期望，广大教师以“提高课堂教学质量，以提高学生素质”为目标，我校有很多教师积极组织学生收看《示范课》和《同步课堂》等节目，收效较好。为了能使网络资源真正进入课堂，有针对性地组织学生收看“实时课堂”和“同步课堂”“示范课”等节目，激发学生的学习兴趣。教师利用该项目资源积极性很高，通过一的努力，广大教师都使该项目资源进入了课堂，并且取得了很好的课堂实效。

三、努力耕耘，初见成效 通过此项活动的开展我们得出：

1、现代教育技术在课堂教学中的运用是提高课堂教学质量的一个重要组成部分，优点在于其形象、具体，学生注意力比较集中，能充分调动学生学习的积极性。张建荣老师说，动画设计很符合儿童的心理特征，使分他们上课时兴趣盎然，注意力集中。

2、通过生动、多变的图片展示，使学生的思维由具体到抽象，对知识理解较容易由感性认识到理性认识，能加深对知识的理解和记忆，使学生的思维能力有了更深更广阔的发展。同学们说我们的学习再也没有了枯燥、乏味、难以理解的感觉了。而且老师再也不用在黑板上写来擦去的，使老师吃那么多的粉笔沫了。

3、现代信息技术教育在课堂中的应用，能充分调动起学生的主观能动性，又由于老师的精心组织和引导，学生变被动为主动，因而使整个课堂教学气氛感到活跃、愉快，教师更加得心应手。

4、现代信息技术的应用，为学困学生创设了良好的学习氛围，使之积极参与教学活动，因而，使他们的各种能力得到提高。教师也普遍觉得教学过程轻松、自然、生动、有趣。

5、合理、有效地利用现代信息技术教育，可以为教学节约一定时间，为教师组织多形式、多层次的课堂练习创设条件，为完成教学任务打下基础。

四、虽然利用项目资源取得了一定的成绩，但还存在一些问题主要是：

1、有部分教师不能很好地利用该项目资源，不能使该项目资源发挥应有的作用，有待进一步提高。

2、受客观条件地限制，如硬件条件的相对溃泛、落后和陈旧，班额过大，影响了工作的积极开展，也影响了老师们使用现代信息技术热情和积极性，这种情况还有待进一步解决。

总之，本我们利用该项目资源取得了一些成绩，但我们清楚的认识到，与其他学校比较，我校还有一定的差距，所以应该凝聚我们全体教师的智慧，劲往一处使，心往一处想，团结协作，积极进取，努力使我校的远程教育项目工作再上新台阶。

**第四篇：远教总结**

柏子小学远程教育工作总结

2025——2025学年

第二学期

我校的远程教育工作在上级领导的关怀下，在学校领导的支持下，工作开展顺利，效果明显，得了较好的管理、应用、研究效应。工作中，我们按照县教育局的有关要求，抓住机遇，求发展，立章程，添措施，造氛围，强实施，不断完善教学设施，积极充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育资源的充分利用，为学校的教育教学工作提供了有力的支持，取得了较好的效果。现将本期远程教育工作总结如下：

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

自从我校的远程教育工作开展以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行环境和资源建设，增添了一部分硬件设施，为组织、管理、备课、辅导提供了优良的条件。学校成立了以校长为组长的“远程教育工作小组”，并明确规定了职责和要求。

二、利用优质教育资源深入开展各项工作。

1、在教师中开展课件制作，说课讲课活动，四月我学校教师优质课比赛，获得了较好成绩.把远程教育应作活动推向新潮，2、每月在学校开展一次信息技术一学科培训活动或新课程自学提高活动，学生每周上一次信息技术课。

3、学校普及宽带网，把各种信息引入学校。学校上了宽带网，使教程教育跨了一大步。

三、加强远程教育教师技术培训工作

我校现代远程教育教师及技术管理人员，在现代远程教育工作中起主导作用。建立一支现任心强、热爱远程教育工作、计算机理论水平高、操作技能熟练的教师及管理人员队伍，是远程教育工作中一项重要的工作。

（1）打好技术培训的基础

为了使我校现代远程教育正常开展，发挥它最大的作用，因此学校制定了学习制度，采用先培训骨干，再分散培训的方式，以点带面，首先解决如何把汉字输入到电脑中的问题，年轻教师练五笔输入，中老年教师就练拼音输入，使中青年教师都学会了简单的电脑操作知识。通过几天的培训，绝大多数老师都能掌握基本的操作技术。

（2）做好资源的接收与整理

资源接收不好，巧媳妇也难为无米之炊，针对此情况，学校配了专人管理远程教育资料管理员，负责资源的接收与整理工作。每天按时开机接收资源，及时登记，方便教师浏览，为教师教学的应用提供了有力的保障。

（3）整合接收资源

面对大批接收资源，如果不让它应用到我们的教学中，那么耗资巨大的远程教育试点工程就不能发挥它应有的效益，农村教育还是只能在原地踏步。学校远程教育领导小组成员为了让教师了解资源，每周组织教师观看精心筛选的资源，让教师有更多的机会接触资源，了解资源，从而达到在课堂中运用资源的目的。本学期，几个年轻教师尝到运用资源的妙处后，推而广之，带动了一大批教师，使多媒体教室的利用达到了极限，资源的利用激发了学生学习的兴趣，教师的教学水平也得到了提高。

同时为了进一步提高管理员的操作技能，熟练掌握IP数据卡的设置和远程教育资源接收平台的操作，为了使全校教师了解教育资源的内容并能下载储存，学会接收资源、处理资源、动用资源，从3月份起，我校组织教师于分批集中培训，要求每次培训做到解决两个问题。

四、努力做好硬件设施建设

为了尽量发挥远程教育工程作用，保证远教工作的开展，我校在经费特别困难的情况下，想尽一切办法多渠道筹措经费，用于硬件设施建设上面。

在硬件设施的使用和管理上，始终坚持“一头管理、双向服务”的原则，所有远程教育设备作为固定国有资产，我校纳入固定资产登记。

五、今后打算

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我们将一如既往地抓好抓实此项工作，首先是在下学期一开学就正式纳入学校的教学工作，做到“三进”，即进课牌、进课堂、进学生；努力做到“三性”，即教学要有科学性、针对性和实效性，开齐课程，开足课时；再次，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，培养2-5名骨干教师，不仅能熟练地操作各种设备设施，而且能利用这些设备进行教学并起到示范作用；再次，是开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

可以设想，随着我校远程教育手段的实施和应用，不仅能使我校办学条件和现代化教学水平上一个新台阶，更重要的是为我校注入了全新的教学资源、教学信息和教学方法，必将为我校师生的教学观念、思维方式、学习方式和行为习惯注入鲜活的内容，为我校的教育教学带来生机与活力，为实现“三个面向”迈出新的步伐。

一年来，我们做了很多的工作，取得了一点成绩，但由于没有工作经验，还有很多的工作亟待解决和完善，我们决心在新的学年里，扎实工作，大胆创新，使远教工作上一个新的台阶。

2025年7月10日

**第五篇：远教总结**

规范管理 突出学用 全面推进农村党员远教工作

——保房村远程教育工作总结

保房行政村现有720户,8个村民小组.全村总人口1780人,耕地面积483亩,村支部共有党员89人。2025年自现代远程教育开展以来,我们加大创业力度,以发展促和谐,不断推进新农村建设步伐,取得明显成效,全村上下呈现出风正气顺,发展稳定,社会和谐的良好局面,在现代远程教育中,我们主要做了以下方面的工作。

一、建立健全机构,加强制度建设,提高管理人员技术.成立了以书记为负责人，副书记具体负责和管理,确保远程教育正常开展。制定了“学习计划”“学习制度”和“管理制度”做到培训有报告、讨论、记录、信息反馈.确保远程教育工作取得实效。在完善各项制度的基础上,狠抓管理人员的技术培训,使管理人员能够熟练的掌握远程教育的操作运用和维护技能。着重主题教育,分类辅导,学习交流,和实地观摩,提高学习培训效果。根据党员干部的实际学习需求,针对我村实际特点,我们采取灵活多样,以贴近实际,贴近工作进行培训和指导.我们在培训中,着重农村实用知识的培训,如:《肉鸡养殖》、《大蓬蔬菜》、《家禽饲养和防疫》等知识,同时也在线中学习优秀党员和先进党支部的先进事迹等材料,教育广大党员,提高党员的素质,提高当组织的凝聚力和战斗力.二、着重基础建设发挥示范带头作用。

我村建立了以李成文为苗木种植示范户.以侯宝玉为肉鸡养殖示范户和吴亚峰农机专业合作为示范带头作用,充分发挥农村远程教育这一平台，加强创业示范户的知识培训，学用结合，促进一方经济发展。

三、开展现代远程教育的成果

（一）远程教育成了农民致富的“金钥匙”。远程教育网还未开通前，农民普遍缺乏致富信息、致富门路和技术，大多靠传统方法和经验进行农业生产，随意性较大，出现种地不挣钱，增产不增收，致富无门路的情况。远程教育在山村启动后，我接收站、结合实际，开发了适合本村农民生产的课件，按计划对党员、干部、群众进行培训，使他们从中获得农业科技信息，学到农业实用技术，开阔了视野，积极地进行农业产业结构调整。到目前为止，我存已建立了农业综合开发示范基地、苗木种植示范基地，同时涌现出了一些致富带头人，如姜迎春，种草养牛26头；侯宝玉，以前通过自学掌握了一些养猪技术，现在通过远程教育学习，学到了他渴望已久的先进技术，犹如锦上添花，劲头更足了，他连续购进几头品种优良的杂交种猪、母猪进行仔猪繁殖，准备建成一个规模可观的养猪场；吴仕文开办的塑料颗粒加工厂等等，他们通过远程教育学习，都取得了累累硕果，带动了一方群众学习致富的兴趣和希望。

（二）通过开展农村远程教育，农村基层组织建设也得到了较大促进。远程教育在我村开展后，成了农村基层组织建设和农 村经济建设工作的切入点。它把党的政策、中央精神、有关法律法规和先进文化直接灌输给全村各家各户各位群众，把基层党员干部头脑用理论武装起来，农村党员、干部素质得到了提高，执政水平得到增强，夯实了党在农村的最高地位。基层党组织有了带头致富和带领群众致富的实实在在的资源，党员带头学、带头干，先进性得到了体现和提升，农民入党的积极性也得到增强，党的基层组织的凝聚力、战斗力得到了明显加强，基层组织建设得到了全面推进。

三、下步工作打算

一是继续加大宣传力度，真正使现代远程教育家喻户晓。二是继续深化培训工作，在培训上狠下功夫。三是继续树好典型，抓好示范，务求抓出成效。四是在课件开发上狠下功夫。

保房村党支部

2025年3月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！