# 2025年教育局安全工作计划与2025年教育局工作计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-07-16

*第一篇：2024年教育局安全工作计划与2024年教育局工作计划2024年教育局安全工作计划我教育局安全工作将以2024年工作中所存在的不足为重要补充点，以全体学校师生的生命和财产安全为重点展开一年的工作。以下是详细的工作计划。回顾2024...*

**第一篇：2025年教育局安全工作计划与2025年教育局工作计划**

2025年教育局安全工作计划

我教育局安全工作将以2025年工作中所存在的不足为重要补充点，以全体学校师生的生命和财产安全为重点展开一年的工作。以下是详细的工作计划。

回顾2025年的教育工作，各项都基本过关的情况下却隐藏着一个重大的问题。就是在保障各学校师生安全和生命财产安全方向的工作并不是很到位。这样在安全工作方面有了一定的损失。面前2025年的到来，为使这一工作坚决杜绝，加强教育系统安全工作。结合现在各学校的实习，特制定2025年教育局安全工作计划。

一、指导思想2025年安全工作计划将继续以十九大会议精神为指导，全面贯彻《安全生产法》，坚持“安全 充分认识安全工作的长期性和艰巨性。教育系统安全设施相对滞后，学生安全意识淡薄，“加强宣传，提高防范，深化安全教育，加大力度整治”是2025年学校安全工作的重点，要把安全工作作为重中之重的工作来抓，紧紧围绕“实施安全生产法、人人事事保安全”和“安全责任重于泰山 ”的主题，抓好安全工作是为经济发展和社会稳定作贡献，是营造良好的教育环境的前提和保障。、认真落实安全工作和安全工作责任制，形成“上下统一、齐抓共管”的安全工作格局。我区教育系统近年来安全事故时有发生，究其原因，一是学校安全防范意识淡薄，二是管理力度不够，三是安全设施落后。为了切实转变被动工作局面，各校（园）要按照《安全生产法》和相关法律法规，宣传《学生伤害事故处理办法》、《中小学生自护自救安全常识》，引导学生提高安全自我保护意识，在工作中从机关到学校要认真履行职责，形成统一领导，齐抓共管，上下协作，相互监督，依法管理、社会支持的安全工作格局。领导对单位的安全工作全面负责，进一步健全制度，与教师、班级签订责任状，开好每周1至2次的安全工作会，做到领导查、职工查，天天查的安全检查制度，凡发现在工作中因推诿应付、盲目草率、管理不善而造成的安全事故，将直接追究相关责任人责任。教育系统要充分利用教育网站、电视新闻、信息和宣传专栏等途径，大造安全声势。安全工作奖惩严格兑现，并与单位年度工作考核挂钩。、突出重点，加强安全工作专项治理结合我区实际，学生小，走读坐车多，所以，加强学生对道路交通等方面的安全教育尤为重要。在整治工作中，学校还应把危房、用电线路、消防、饮食饮水、易燃易爆物品、危险化学药品等列为重点内容，校（园）要积极配合安全主管部门搞好安全治理工作，逐一排查，消除隐患。“日查月报月结”制度各校（园）要实行安全工作每日检查、按月上 报、按月总结的制度，要在去年的基础上更好地落实检查制度，学校要将安全工作排上重要议事日程，形成“天天讲安全、事事重安全”的良好氛围，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，领导要布置安全工作，要检查安全工作，校（园）要以不同形式开展大规模安全宣传教育活动，各个班级要制定安全管理制度。、加强领导 团结协作从教育局到各校（园），安全工作领导小组机构不变，力度不减，完善监督管理机制，强化部门工作职责，要加强对学校安全工作的检查和指导，学校要积极主动开展工作，相互协作，共同打造教育安全的平台。、安全工作检查上报制度根据安全工作管理的需要，按有关要求和教育局安全科的安排，对学校安全工作每月至少检查1至2次，每个季度检查3至6次，检查人员为教育系统安全领导小组领导和成员。检查过程要细，检查内容要全，检查力度要大，整改措施要硬。各校（园）要按月上报安全自查小结。、按照“四不放过”原则，严肃事故查处要按照《安全生产法》的规定对发生在学校安全事故进行查处。对责任事故的查处坚持“四不放过”原则，真正做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。严肃处理事故单位和责任人员，按时公布处理结果。

五、工作安排1-3月份：

1、回顾2025年安全工作，认真总结，迎接各级部门检查；

2、与各校（园）签订安全工作责任状；

3、参加上级部门组织的安全工作会议；

4、拟写年度工作计划，补充完善相关制度；

5、组织两次以上的安全工作检查；

6、报送教育系统安全工作情况。4-6月份：

1、组织

2025年教育局工作计划

一、2025年教育工作的指导思想

以十九大会议精神为指导，坚持科学的发展观，深化改革，推动创新。认真落实藁城市委、市政府《关于建设教育强市、教育名市的实施意见》精神，坚持“义务教育抓均衡，高中教育抓规模，学前教育抓规范，职成教育抓服务，各类教育上质量”的工作思路，积极实施“人才强校战略”、“教育名校、教育强镇工程”和“名师、名校长工程”，推进“义务教育城镇化、一体化、均衡化，高中教育城市化、规模化，职业教育集团化、市场化，成人教育综合化、实体化，学前教育规范化、标准化，教育教学手段现代化”，推动教育强市、教育名市建设上一个新台阶，努力办好让群众满意的教育。

二、主要目标任务

1.基础教育：全市小学入学率、巩固率分别保持在100%，初中入学率、巩固率分别保持在100%和97.5%，6－15岁残疾儿少入学率达到93%以上；高中阶段入学率达到75%；3－5周岁幼儿入园率达到93%。

职、成教育：职业学校实现招生1500人；5所成人学校达到省级示范性成人学校标准，并组建1－3个经济、信息或技术服务实体。职、成学校引进推广1－2项新品种或新技术，年完成培训5万人次以上。

3.推进“教育强镇、教育名校工程”：力争使开发区、廉州镇、丘头镇、岗上镇4年镇区达到“教育强镇”标准，把全市30%的乡镇建成“教育强镇”。年内创建40所规范化中小学，使全市80%的中小学达到规范化学校标准。力争完成市一中扩建所涉居民的搬迁任务，着手扩建工程。

**第二篇：2025年教育局安全工作计划与2025年教育局工作计划**

2025年教育局安全工作计划

我教育局安全工作将以2025年工作中所存在的不足为重要补充点，以全体学校师生的生命和财产安全为重点展开一年的工作。以下是详细的工作计划。

回顾2025年的教育工作，各项都基本过关的情况下却隐藏着一个重大的问题。就是在保障各学校师生安全和生命财产安全方向的工作并不是很到位。这样在安全工作方面有了一定的损失。面前2025年的到来，为使这一工作坚决杜绝，加强教育系统安全工作。结合现在各学校的实习，特制定2025年教育局安全工作计划。

一、指导思想2025年安全工作计划将继续以十九大会议精神为指导，全面贯彻《安全生产法》，坚持“安全 充分认识安全工作的长期性和艰巨性。教育系统安全设施相对滞后，学生安全意识淡薄，“加强宣传，提高防范，深化安全教育，加大力度整治”是2025年学校安全工作的重点，要把安全工作作为重中之重的工作来抓，紧紧围绕“实施安全生产法、人人事事保安全”和“安全责任重于泰山 ”的主题，抓好安全工作是为经济发展和社会稳定作贡献，是营造良好的教育环境的前提和保障。、认真落实安全工作和安全工作责任制，形成“上下统一、齐抓共管”的安全工作格局。我区教育系统近年来安全事故时有发生，究其原因，一是学校安全防范意识淡薄，二是管理力度不够，三是安全设施落后。为了切实转变被动工作局面，各校（园）要按照《安全生产法》和相关法律法规，宣传《学生伤害事故处理办法》、《中小学生自护自救安全常识》，引导学生提高安全自我保护意识，在工作中从机关到学校要认真履行职责，形成统一领导，齐抓共管，上下协作，相互监督，依法管理、社会支持的安全工作格局。领导对单位的安全工作全面负责，进一步健全制度，与教师、班级签订责任状，开好每周1至2次的安全工作会，做到领导查、职工查，天天查的安全检查制度，凡发现在工作中因推诿应付、盲目草率、管理不善而造成的安全事故，将直接追究相关责任人责任。教育系统要充分利用教育网站、电视新闻、信息和宣传专栏等途径，大造安全声势。安全工作奖惩严格兑现，并与单位工作考核挂钩。、突出重点，加强安全工作专项治理结合我区实际，学生小，走读坐车多，所以，加强学生对道路交通等方面的安全教育尤为重要。在整治工作中，学校还应把危房、用电线路、消防、饮食饮水、易燃易爆物品、危险化学药品等列为重点内容，校（园）要积极配合安全主管部门搞好安全治理工作，逐一排查，消除隐患。“日查月报月结”制度各校（园）要实行安全工作每日检查、按月上 报、按月总结的制度，要在去年的基础上更好地落实检查制度，学校要将安全工作排上重要议事日程，形成“天天讲安全、事事重安全”的良好氛围，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，领导要布置安全工作，要检查安全工作，校（园）要以不同形式开展大规模安全宣传教育活动，各个班级要制定安全管理制度。、加强领导 团结协作从教育局到各校（园），安全工作领导小组机构不变，力度不减，完善监督管理机制，强化部门工作职责，要加强对学校安全工作的检查和指导，学校要积极主动开展工作，相互协作，共同打造教育安全的平台。、安全工作检查上报制度根据安全工作管理的需要，按有关要求和教育局安全科的安排，对学校安全工作每月至少检查1至2次，每个季度检查3至6次，检查人员为教育系统安全领导小组领导和成员。检查过程要细，检查内容要全，检查力度要大，整改措施要硬。各校（园）要按月上报安全自查小结。、按照“四不放过”原则，严肃事故查处要按照《安全生产法》的规定对发生在学校安全事故进行查处。对责任事故的查处坚持“四不放过”原则，真正做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。严肃处理事故单位和责任人员，按时公布处理结果。

五、工作安排1-3月份：

1、回顾2025年安全工作，认真总结，迎接各级部门检查；

2、与各校（园）签订安全工作责任状；

3、参加上级部门组织的安全工作会议；

4、拟写工作计划，补充完善相关制度；

5、组织两次以上的安全工作检查；

6、报送教育系统安全工作情况。4-6月份：

1、组织

2025年教育局工作计划范文

一、总体要求

以十九大会议精神为指导，认真贯彻落实县委十二届七次全委会和省、市教育工作会议精神，围绕县委提出的“两年大跨越，再创新辉煌”的战略目标，不断向国内教育现代化一流水平迈进，以“推进全面优质化，实现教育现代化”为发展主题，扎实开展“全面提升素质年”,继续推进“六大建设”，进一步解放思想、凝心聚力、攻坚克难、团结奋进，进一步提高均衡水平，进一步落实素质教育，进一步实现优质教育，进一步彰显和谐教育，努力办好每一所学校，让每一个适龄学生都能接受优质的教育，着力打响“学在长兴”品牌，全面提升教育事业优质化、现代化水平。

二、工作目标 1.达到的水平性指标。

提高教育普及水平，小学、初中教育入学率分别达到100%和99.98%，三类残疾儿童入学率达到100%，幼儿学前三年入园率达98%，小学、初中、高中在校生巩固率分别达到100%、99.98%、99%，初中毕业生升高中段比例达到97%以上，普职比继续保持1:1；农村劳动力受训率和城镇职工全员培训率分别达到35%和10%以上。提升学校管理水平，平安校园创建达标率100%，全年无重特大安全事故发生，学生非正常死亡率控制万分之0.6以下，学生违法犯罪率控制在0.03%以下。

完成的重点任务。

一是优化办学条件。完成县重点基础设施建设任务；扎实推进“省标准化学校创建工程”，创建省标准化学校12所;认真实施“省新一轮教育四项工程”和“市三进工程”，完成中小学校安工程改造 总量的90%以上，完成16所中小学塑胶跑道改造工程；加快标准化图书馆、标准化实验室建设和现代教育装备设备的配备,全县多媒体班套比达到1∶0.8，计算机生机比达到7.5∶1；完成农村幼儿园标准化教学点12个。

%；有计划地开展岗位设置管理改革；积极稳步推进“国有民办”学校体制调整；多形式推进教育开放。

四是提高教育质量。素质教育全面深化，学生综合素质全面提高，高考上线率和本科上线率继续保持全市领先水平；优化教学过程管理，全面实施“轻负担、高质量”教学，加强学校文化建设，丰富教育发展内涵。五是壮大发展实力。加强教育督导，创建市示范性教育强镇1－2个，创建学前教育先进和达标镇1-2个；创建省等级幼儿园2－3所。职教中心争创国家级重点教育改革示范中等职业学校，长兴技工学校力争通过技师学院评估验收；加快培智学校建设。

六是提高服务能力。职业教育主动对接乡镇、企业，提高服务经济社会发展的能力；拓展合作办学领域，加强与企业的合作；加强对职业类学生的创业思想、敬业精神、职业道德的培养与技能培训，提高就业档次，鼓励创业积极性。职业、成人教育主动服务“三农”，继续实施农民学历提升工程，加强农村高技能人才培养、农村实用技术培训与推广工作的力度。

三、重点工作及措施

（一）促进教育发展均衡，进一步提高科学发展水平

加强调研，认真规划，加强教育均衡化建设，缩小各类教育之间、城乡之间、校际之间、学科之间、班级之间、教师之间的差距，促进教育均衡发展。

1.认真总结规划，科学协调发展。认真总结“十一五”期间长兴 教育改革和发展的经验，以高水平实现区域教育基本现代化为总体目标，科学制定 “十二五”时期长兴教育事业发展规划，巩固提升义务教育水平，加快推进学前教育发展，全面优化普通高中教育，做优做精职业教育，拓展成人教育，推进社区教育，规范民办教育，实现长兴教育齐头并进的态势。

落实科学发展，促进和谐发展。进一步完善“以县为主”的教育管理体制，依法落实教育经费“三个增长”，不断提高生均公用经费标准，公共教育资源更多地向薄弱学校倾斜；全面落实教育“两免一补”政策，健全爱心助学机制，规范职业学校奖学助学制度；认真做好进城务工人员子女和农村留守儿童的教育工作。

3.优化资源配置，改善办学条件。制定学校建设规划和实施方案，合理调整学校布局。教育经费更加注重向农村学校和教育装备的投入；扎实完成县教育重点基础设施建设任务，改善办学条件；以实施省“新一轮教育四项工程”和市“三进工程”为抓手，开展标准化学校创建，完成16所中小学塑胶跑道改造工程；落实新一轮职业教育“六项行动计划”配套经费；扎实推进“校安工程”；完善学校资产管理机制；实施标准化图书馆、标准化计算机室、标准化实验室建设，加快条件装备和信息化建设。

4.加强建设管理，提高工程质量。严格执行工程招投标制、工程质量监理制和责任终身制，完善基建项目工序验收和定期检查制度，规范施工行为，提高基建质量；建立和完善校舍隐患分级制度和隐患排查治理的分级监管网络，完善学校安全管理工作台帐、日常检查记录台帐和隐患整改治理台帐；推进中小学校安工程，细化落实三年校安工程实施计划。

5.开展合作交流，共享教育资源。通过调研“会诊”、选派学 校管理人才、下派学科带头人、骨干教师上挂、建立名师工作室等形式，对薄弱学校进行针对性扶持，提升薄弱学校教育能力。继续推进城乡之间学校对口合作交流，引导城乡之间学校通过教育共同体、结对考核等方式，推进相对薄弱学校教育质量的提升与办学水平的提高。促进教育开放，加大国内外教育交流与合作力度，鼓励中小学校开展多种对外交流项目。

（二）全面落实素质教育，进一步提升教育质量水平以德育为重点，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，转变育人方式，提高德育实效；树立正确的质量观，关注整体，关注全面，关注过程，关注能力，全面深化素质教育，提升整体教育质量，促进学生全面发展。

6.强化育人为本，提升德育实效。进一步加强和改进中小学德育教育模式，坚持以社会主义核心价值体系引领校园思潮，大力弘扬社会主义荣辱观，倡导文明礼仪。进一步深化中小学生行为规范养成教育；大力开展文明创建活动；以德育导师制为抓手，实施“温馨校园”、“幸福班级”建设，努力构建和谐细胞，增强师生对班级集体的归属感，对校园文化的认同感；注重德育的有效性，精心打造一批体现德育功能的学科示范课；大力推进校外教育，举办德育论坛，开设学生发展论坛，召开生命教育与心理健康教育论坛；加强班主任和德育队伍建设，开展“百名优秀班主任”评选和“十佳教书育人优秀奖” 评选活动。

7.深化课程改革，加强评价研究。进一步巩固义务教育新课程改革成果，继续大力推进高中新课程改革，进一步加强对新课程改革高考方案的研究；切实提高课程标准对学科教学、评价等的指导作用，继续加强学生过程性评价及综合素质评价研究，探索基于信息化平台 的课堂教学评价研究，开展评价指标体系研究，积极探索符合素质教育要求的质量监测管理体系；丰富学校课程文化内涵，突出实践和创新主题，提高学生解决实际问题的能力；推动中小学开展校本化实施新课程的研究和实践。

8.优化教育管理，促进全面发展。继续实施普通高中定向招生制度改革；认真落实中考体育测试及特长生加分政策等相关工作；倡导启发式教学和体验式教学，激发学生的学习主动性和创造性；全面开展与学科课程相衔接的丰富多彩的各类素质教育实践活动和社团活动，全面提高学生的综合素质；广泛开展全县“文学节”、“科技节”、“艺术节”、“体育节”、“职教技能节”等活动，促进学生综合素质全面提升；加强学生原创艺术作品的创编，加强艺术团队的管理；积极做好中小学语言文字工作。

9.实行减负提质，发展学生个性。重视课堂教学有效性研究，促使学生在宽松愉快的环境中发展个性；切实加强学科规范建设，加强研究性学习，强化学习方法培养，有效转变教师教学方式和学生学习方式，切实减轻学生课业负担；积极开展创新人才培养的研究与实践，建立多渠道、多样化的青少年课内外创新教育研究实践基地，鼓励学生开展各种形式的探究和创新活动，探索创新素养培养的多种模式和途径。

10.丰富发展内涵，推进特色发展。深入推进素质教育，针对发展中的热点与难点问题，积极寻找新对策，总结推广新经验，引导学校轻负担、有特色、高质量发展；组织交流学校特色发展的经验，推进学校特色发展。围绕校长课程领导力、教师教学有效性，分别举办初中、小学教学展示活动，提升义务教育学校教育质量。

11．以教育信息化推进教育现代化。推进信息技术与课程整合水 平，探索利用“电纸书”开展教学，并研究学生的适应性；研究制定学校教育教学管理、学籍管理的信息化标准，推进省教育资源网教学资源的使用；探索学校食堂等级量化管理、学校卫生网络化管理建设。

（三）推动教育协调发展，进一步提高整体发展水平协调发展各类教育，使各类教育形成合理的比例结构关系，与经济、社会发展对人才的多样化需求相适应，合理分配教育资源，提高教育的整体质量与效益。

1提升义务教育，保持领先水平。认真学习、宣传、贯彻新修订的《浙江省义务教育条例》；提高教育普及水平，巩固小学、初中教育、“三残”、学前三年入学率入园率，提高小学、初中、高中在校生巩固率，不断提高初中毕业生升高中段比例；加快建设培智学校。

13.推进学前教育，满足群众需求。贯彻落实《长兴县人民政府关于加快学前教育改革与发展全面提升学前教育质量的实施意见》，科学规划、合理布局学前教育资源，加快乡镇中心幼儿园和农村幼儿园标准化教学点的建设，努力改善办园条件；进一步规范幼儿园招生工作，充分重视农民工子女学前教育需求；建立早教指导站，积极探索3岁以下儿童早期教育，开展科学的育儿指导服务；认真做好等级幼儿园的申报评定工作，加大督查力度，规范幼儿园办园行为；加强保教队伍专业化建设，提升保教专业化水平。

14.做强高中教育，培育办学特色。增强重点培养和整体提升能力，高考成绩继续保持市领先水平；加强对高中教育的分类指导；通过学校自我反思、同行交流、社会评议和专家评估等方式，引导省一级重点高中结合学校办学实际，找准内涵发展定位，提炼办学个性，培育办学特色；深化新课程改革，促进学生个性化发展。

15.做优职业教育，拓展成人教育。全面深化职业教育改革，继 续实施新一轮职业教育“六项行动计划”，加强职业教育和成人教育基础能力建设，科学调整专业设置，做强做精专业；大力推进校企合作、工学结合，加快长兴各类急需人才的培训与培养，不断适应企业用工需求；实施新的中等职业教育德育课程改革方案，着力加强以敬业、创业和诚信为重点的职业道德教育。加大成人“双证制”教育、预备劳动力培训力度，培育新型农民；围绕区域特色优势产业和社会主义新农村建设，确立一批新农村农民培训示范基地、校企合作职工培训基地及示范性项目，积极构建切合区域经济社会发展实际、办学特色优势鲜明、服务经济社会功能较强的成人教育体系。

16.推进社区教育，提升人口素质。加强乡镇社区教育中心的规划和建设，充分发挥县、乡镇两级社区教育中心、成人文化技术学校功能，积极开展城乡居民文化教育、技能培训以及法制科普等各类教育培训，满足广大居民多元化的学习需求。

17.规范民办教育，促进健康发展。进一步研究和落实支持民办教育发展的政策措施，创新民办教育管理和服务新机制，规范民办学校的招生工作，完善财务、会计和资产管理制度，引导民办学校从关注生源质量转变到提高办学质量和形成学校特色上来，促进民办学校的自律和自强；稳妥推进“国有民办”学校办学体制调整。

（四）提高队伍素质水平，进一步扩大优质教育资源 通过优化资源配置促进队伍结构合理，通过改革创新深化体制机制建设，通过攻坚破难突破制约发展的“瓶颈”，通过注重文化引领打造特色品牌，不断扩大优质教育资源，以进一步满足社会和群众对优质教育的需求。

18.加强师德教育，提升队伍形象。贯彻落实新的《中小学教师职业道德规范》，把学习贯彻新《规范》列入中小学教师继续教育计 划，组织形式多样的学习交流活动；把职业道德规范纳入在职教师岗位责任制考核内容；严格实施《长兴县教育局关于加强作风建设的若干规定》，继续开展“拒绝有偿家教”、“拒绝请吃送礼”、弘扬师德先进典型等主题教育；注重源头管理，培育专业精神，推进教师人文素养提升。

19.加强队伍培训，促进专业成长。进一步完善名师名校长培养、评选和管理办法，充分发挥名师名校长引领作用；加大校长研修培训力度；以“领雁工程”为抓手，加大骨干教师、学科带头人的选拔和培养力度，建立起一支与优质教育相适应的“领军群体”；继续加强德育骨干队伍建设，发挥优秀班主任的骨干引领作用；继续开展“教育接轨上海活动”，深化教育交流合作；加大农村教师培养力度，对新教师实施教学基本功培训项目，对青年教师实施基本技能研修项目，对骨干教师实施水平提升项目，遴选有发展后劲、培养前途的教师由高层次教师以结对形式进行指导带教，全体教师开展专业学科培训项目，分学科阶段性层层推进；继续实施“4050工程”，扩大学科覆盖面，拓展培训教师受训面；以五个教研培训站为依托，突出校本研训的主体作用，积极开展灵活多样教学研讨活动，不断提高教师专业化水平和教育教学能力。

20.加强队伍管理，优化师资结构。规范学校中层岗位设置，实施学校中层竟聘制；通过公开招聘吸纳一定数量的优秀师范类毕业生和研究生充实教师队伍；继续加大专业人才和紧缺学科教师引进力度，不断调整和优化队伍结构；建立和完善中小学教师职务评聘与岗位聘用相结合的用人制度；对全县教师结构进行调研分析，打破区域界线，建立“编制保留，岗位流动，考核返回，待遇保障”的城乡教师流动机制；进一步健全和完善支教助教制度；全面落实义务教育学 校教师绩效工资政策，适时开展非义务教育阶段学校绩效工资改革的相关调查和准备。

21.加强文化建设，强化科研引领。继续推进学校文化建设和现代学校制度建设，认真开展特色学校创建行动；充分挖掘根植于学校自身的历史积淀和文化底蕴，精心设计、大胆实践，进一步激发鲜明的个性特色；充分发挥骨干教师和学科带头人的引领示范功能，建立健全人人参与教育教学研究的良好机制；进一步规范课题研究的指导与管理，注重对优秀科研成果的深化和推广，不断积淀科研文化，推动学校内涵建设。

（五）构建和谐稳定校园，进一步提高教育和谐水平坚持依法治教、依法治校，端正办学方向，规范办学行为；通过“平安校园”建设，建立师生认同的价值观，促成师生向往的归属感，形成科学管理的秩序性。

2依法从严治教，规范校务公开。全面推进依法治教、依法治校，进一步深化校务公开；继续推进“阳光收费工程”和“阳光招生工程”；严格执行政府采购和基建招投标制度，完善学校目标管理考核和校长办学责任制考核制度；开展制度建设和民主管理的专项督导，健全和完善学校管理的长效机制；加强民办教育管理，进一步规范社会力量办学机构办学行为。

23.规范财务管理，加强监督审计。严格执行综合预算管理制度，实施财务“收支两条线”管理，完善教育财务、综合预算的跟踪反馈机制；继续实施《长兴县学校财务管理实施细则》和学校财务工作报告制度、学校财务管理人员工作考核制度，不断提高经费使用效益；切实加强校长经济责任审计和离任审计。24.深化平安创建，加强安全管理。以深入开展“平安学校”建设为主线，进一步加强安全知 识普及教育，提高师生安全意识和防范能力；认真做好隐患的排查整治、校园安全监管和学校周边环境整治；推进师生防灾自护技能演练活动，继续加强农村学生接送车安全管理，继续规范学校技防设施维护和使用；严格执行安全责任制和责任追究制，建立健全安全工作全员目标责任、重点部位岗位责任、信息管理上报等制度；实行招生考试安全工作目标责任制，强化学校放心店（超市）监管，完善食品等大宗物品安全管理，进一步完善校园风险管理体系,强化学校应急管理机制。

25.强化正确引导，高度重视稳定。树立大教育观念，通过社区学校、家长学校等途径，提高家庭教育水平；通过广泛宣传，营造全社会重视青少年教育的良好氛围；加强未成年人思想道德建设，构建学校、社会、家庭“三位一体”的育人网络；加强学校安全维稳工作，努力做到全县无群体性事件和安全责任事故；进一步健全和完善突发性公共事件应急预案，加强应急组织、队伍及平台建设，提高各类突发性事件预警、防范和处置能力；认真开展不稳定因素梳理排查，加强正确舆论引导，及时有效化解各类矛盾问题；加强网络文化管理，进一步倡导网络文明。

26.关注心理健康，预防违法犯罪。关注师生心理健康，建设和谐班级集体，促使学生在平等和谐的环境中自主成长；关注学生的生活和交往，注重心理的变化和指导，促使学生在平和舒适的环境中活泼成长；针对心理问题症结，主动开展心理干预，进行有效心理疏导；加强青少年素质问题研究，扎实开展青少年法制教育，进一步完善预防青少年违法犯罪预警机制。

（六）加强组织能力建设，进一步提高领导和管理水平加强组织能力建设，切实增强创新破难、推动工作进展的能力，建立有效的动力激励机制和保障机制，使制约我县教育全面推进优质化进程的瓶颈问题得到有效化解，为长兴教育的发展拓展更大的空间。

27.夯实组织基础，激发组织活力。加强基层党组织建设，进一步发挥党组织的战斗堡垒作用；加强学校领导班子建设，逐步建设一支思想型、学者型、管理型等个性鲜明或复合型的校长队伍；加强后备干部队伍梯队建设，创新干部选拔任用机制，为教育事业发展提供人才保障；充分发挥各级各类组织的优势，开展形式多样的主题性活动，全力打造创新型、责任型、服务型、模范型、和谐型组织。

28.强化示范引领，提升服务能力。加强干部队伍建设，强化示范引领，不断增强校级领导班子合力；大力推进社会主义核心价值体系建设，努力建设和谐团结、作风过硬、业绩一流的坚强领导集体；不断优化服务环境，提高工作效能；加大检查奖惩力度，树立务实高效、廉洁公正机关形象；加强机关干部队伍作风建设，强化机关干部的服务意识和工作指导能力，提高机关工作效能。

29.推进课题研究，增强破难能力。抓住当前教育面临的学生成长、教师发展、学校管理等工作中存在的主要问题，贯彻实施《长兴县教育局关于加强创新破难能力建设的工作方案》，落实课题推进责任制度、课题跟踪监控制度，建立奖励与问责相结合的激励机制，进一步解决当前影响教育全面优质的制约因素，推动全面发展。

30.健全惩防体系，加强反腐倡廉。加强廉政文化建设，树立和坚持正确的事业观、工作观、政绩观；贯彻落实《长兴县建立健全惩治和预防腐败体系2025年实施方案》，扎实推进惩治和预防腐败体系建设；严格执行党风廉政建设责任制，坚持和完善领导干部述职述廉、干部廉政谈话制度，完善重大事项报告、内部审计、集中采购等制度，坚决抵制教育教学领域商业贿赂行为。进一步加大对财务、基建、采购、科研、校办企业、后勤等工作的监察和审计力度；大力推进政务公开、事务公开和校务公开等工作，完善网上举报和受理机制，及时核查信访举报的问题，坚持纠正违规行为，严肃查处违纪违法案件。

**第三篇：教育局工作计划**

教育局工作计划

为进一步推动教育科学发展，更好地满足经济社会发展需要和人民群众教育需求，结合我区教育发展现状和学校教育教学实际，特制定\*\*年教育工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，落实“树正气、抓教学、出成果，办好人民满意教育”的工作思路，继续推进\*\*教育“设施现代化、队伍专业化、育人科学化、发展协调化、环境健康化”，全面提高教育教学质量和教育发展水平，推动教育科学发展不断取得新成果。

二、工作目标

（一）设施现代化。推进学校标准化建设，加快中小学新改扩建步伐，实施农村校舍提升工程，进一步优化教育资源，促进学校布局科学合理，基础设施标准规范。完善教育信息中心平台，推动优质教育资源共享，提高教育管理效能和服务水平。加强教育技术装备和专用教室建设，完善学校育人功能。

（二）队伍专业化。加强师德建设和业务培训，提高职业道德水平和教育教学能力。优化教师管理，维护教师权益，完善补充机制，加强骨干教师和名师队伍建设，努力造就“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化教师队伍。

（三）育人科学化。坚持育人为本、德育为先，以培养学生创新精神和学习实践能力为重点，深化课程改革，强化教学视导，改进教学方法，优化课堂结构，创新育人模式，健全教学质量评价体系和标准，全面推进素质教育，促进学生德智体美全面发展。

（四）发展协调化。巩固并扩大基础教育优质资源，促进基础教育高端发展。加强民办教育管理，提高民办教育规范化水平，促进民办教育持续、健康发展。积极开展职业教育，大力发展学前教育，促进城乡教育均衡，推动各级各类教育协调发展。

（五）环境健康化。坚持依法治校，创建平安校园，加强党风廉政建设和教育行风建设，打造积极、文明、健康、向上的校园文化，营造安全、稳定、和谐的教育发展环境。

三、主要措施

（一）推进教育基础设施建设。根据《\*\*市城区学校建设三年上水平工作实施方案》和我区农村教育实际，投入\*\*万元，继续实施学校新改扩建工程，新改扩建面积158722平方米。

1、完成城区学校新建工程。投入\*\*万元，完成十九小、二十三小新建工程，总建筑面积33571平方米。其中，十九小投入6290万元，建筑面积\*\*平方米，争取年内建成并投入使用；二十三投入6459万元，建筑面积17603平方米，争取于寒假开学后投入使用。

2、启动北师大\*\*附校建设。启动与北京师范大学联合办学工程，投入\*\*万元，建设北师大\*\*附校，总建筑面积86351平方米。一是在祥云道以北、建设路以西（阿尔卡迪亚小区西北部）选址，与北京师范大学联合举办北师大\*\*附校小学和初中部，占地104亩，建筑面积38760平方米，预计投资\*\*万元；二是在望京大道以西、六干渠以南、汇源道以北选址，与北京师范大学联合举办北师大\*\*附校高中部，占地184.5亩，建筑面积\*\*平方米，预计投资14277.3万元。

3、实施城区学校改扩建。投入6242.4万元，拆除二小、九小、十小共14274.4平方米C级校舍，新建校舍总面积23120平方米。其中，第二小学规划拆除C级校舍3221平方米，新建教学综合楼5400平方米，预计投资1458万元；第九小学规划拆除C级校舍\*\*平方米，新建教学综合楼8000平方米，预计投资2160万元；第十小学规划拆除C级校舍7296.5平方米，新建教学综合楼\*\*平方米，预计投资2624.4万元。三所学校改扩建工程全部于\*\*年3月开工，\*\*年8月竣工，\*\*年9月投入使用。

4、实施农村校舍提升工程。预计投资2025万元，重点对农村小学砖木结构教室、办公室进行改造，消除无抗震设防校舍，建设砖混结构新校舍，规划建筑面积15680平方米。

（二）提高教育教学装备水平。做好全区中小学校升类工作，力争全区完小和村小仪器配备全部升为一类，较大轨制学校实行双类配备。改造完小实验室等专业教室，全区各乡镇完小实验室建设全部由二类升为一类，每所中学至少拥有一个录播教室，学生上课一人一机，教师办公一人一机，中小学全部实现“班班通”。完善教育信息中心平台，构建立体交叉式信息网络，为共享优质教育资源、提高教育管理效能和服务水平提供技术支撑。

（三）推进标准化学校建设。着眼2025年90%以上初中、85%以上小学和幼儿园达到市定标准的建设目标，在已完成标准化学校建设任务20%（15所）的基础上，进一步落实《关于全面推进标准化学校建设的实施意见》（廊政[2025]136号），按照《河北省义务教育学校办学标准（试行）》和我市标准化学校“一无、两保、八达标”建设标准（一无：无危房；两保：保学校建设用地、保建设运转资金；八达标：轨制规模、校址环境、校园功能、校舍设施场地、仪器设备与教学资源、教师校长配置与岗位学历、常规管理、评估认定八个方面实现标准化），继续深化标准化学校创建工作，在消除危旧校舍、扩大建

设规模的基础上，配强仪器设备，优化学校管理，推动内涵发展，力争再创建标准化学校20所，进一步扩大优质教育资源，满足群众对优质教育的迫切需求。

（四）造就优秀干部教师队伍。

1、干部队伍。推进学习型、服务型、效能型机关创建工作，提高机关工作人员思想政治素质和业务能力，严肃机关工作纪律，锻造风清气正、务实高效的机关干部队伍。加强学校领导班子建设，严格干部选拔任用标准和程序，确保新任干部素质。加强学校班子成员培训，提高学校班子成员业务水平，努力造就政治坚定、业务精湛、擅长管理、作风优良的专家型、学者型校长队伍。

2、教师队伍。加强师德建设，开展师德教育和师德宣传活动，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平。抓好教师继续教育工作，鼓励教师进修学习，提高学科专业素养，实现小学教师专科化、中学教师本科化、高中教师研究生学历比例达到20%以上。完善教师补充机制，进一步改善师资结构。组织开展学科培训、现代教育技术培训和业务竞赛活动，优化学习交流平台，促进教师专业成长。加强骨干教师培养，发挥名师带动作用，壮大优秀教师队伍。完善教师考核奖惩措施，健全师资建设长效机制，提高教师队伍整体水平。

（五）优化学校教育教学管理。

1、加强德育工作。把立德树人作为教育的根本任务，将德育工作融入到课堂教学、学生管理和学生生活的各个环节，紧密结合学生学习和生活实际，采用学生喜闻乐见的形式，广泛开展行为规范教育、环境保护教育、爱国主义教育等内容丰富的道德实践活动，帮助学生树立正确的思想道德观念，养成良好的道德行为习惯，提高道德实践能力。

2、强化教育科研。加强对学校教科研工作的管理和指导，围绕教学和管理中出现的共性问题、难点问题、重点突出问题，积极开展教学研究，提高现实针对性。组织开展示范课、研究课、试验课等各种观摩研讨活动，认真总结研究成果，促进优秀成果的转化与推广。完善教育科研激励机制，鼓励教师积极参与教研活动，主动投身教改实验，不断提高教学效益。

3、深化教学改革。在新课程理念指导下，全面深入开展教学视导，优化课堂教学模式，倡导启发式教学和探究式学习，激发学生学习兴趣，鼓励学生独立思考，培养学生自主学习能力和探索创新精神。完善教学质量评价体系，促进质量检测更加公正、科学和规范，进一步发挥教学质量评价对学校教学工作的导向和促进作用。

4、优化常规教学。实施常规教学精细化管理，提高教师备课、授课、作业布置、批改、教学反思等关键环节的质量标准，创新教学设计，提高教案的实用性、作业布置的科学性和作业批改的准确性。积极开展教案评比、作业评比、常态课展示等活动，提高常规教学水平。

5、促进全面发展。抓好音乐、体育、美术课堂，积极开展学校体育健身活动，落实《学生体质健康标准》，组织开展中小学生音乐、美术比赛等艺术展演活动，培养中小学生健康的兴趣和爱好。加强科普宣传，开展青少年科技创新大赛，培养学生科学素养和科学精神。

（六）促进民办教育和职业教育发展。

1、规范民办教育管理。以\*\*民办教育网为平台，通过以评促改、年检推动、评优带动，加强民办教育管理，促进民办教育健康发展。做好民办学校办学审批网上公开工作，将审批流程、依据、相关标准等进行网上公开，为申请办学提供方便。完善民办学校评估检查制度，细化评估检查项目和评估检查办法，网上公开民办学校办学资质和评估检查结果，对发展民办教育作出突出贡献的单位和个人给予表彰奖励，促进民办学校依法办学、规范办学、诚信办学。加强民办学校安全管理，定期对民办教育机构进行安全检查，保障在校师生人身安全。

2、提升职业教育水平。加强职业教育宣传，落实中等职业学校学生国家补助资金和家庭经济困难学生资助政策，提高职业教育吸引力。推进职业教育教学改革，搞好工学结合，推进校企合作，积极开展职业技能竞赛，提高人才培养质量。统筹协调职业教育资源，推进城乡、区域合作。充分利用区位优势，拓宽毕业生就业、升学渠道。扩大农村职业教育覆盖面，培养适应农业和农村发展需要的专业人才，为新农村建设提供人力资源支撑。

（七）营造和谐稳定的发展环境

1、规范办学行为。严格按照“划片、就近、免试”入学原则进行招生。坚持“以流入地政府管理为主、以公办中小学为主”的原则，做好进城务工人员子女和留守儿童入学工作，保障进城务工人员子女和留守儿童等弱势群体接受义务教育。强化学籍管理，做好新生学籍注册工作，严格执行学籍专人管理制度、月报制度和公开公示制度。落实责任控辍、管理控辍、教改控辍、帮扶控辍等措施，开展“学额巩固月”系列活动，遏制初中学生辍学，力争将初中学生辍学率控制在2%以内。落实教育惠民政策，完善校务公开制度，进一步规范学校招生、考试、收费和教育教学管理行为。

2、坚持依法治校。坚持依法办学，完善学校章程，督促学校认真履行教育教学和管理职责，推进学校管理运行制度化、规范化。开展法制宣传教育活动，教育师生学法、知法、守法、用法，全面提高师生的法制观念。加强学校干部教师法律知识学习，帮助广大干部教师掌握与本职工作相关的法律法规，自觉抵制各种违规违纪行为，自觉运用法律手段管理学校、管理班级、管理学生。

3、维护校园安全。继续贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的指导思想，扎实做好中小学、幼儿园安全教育工作，切实提高广大师生的安全意识和安全能力。完善安全预案，积极开展安全演练活动，增强突发事件应急处置能力。严格执行校园安全管理制度，落实安全管理责任，加大安全隐患排查整改力度。加强人防、物防、技防建设，提高学校安全防范能力。加强校园周边综合治理，为学校教育教学工作提供和谐稳定的周边环境。

4、维护系统稳定。认真落实矛盾纠纷排查调处各项制度，组织开展矛盾纠纷隐患排查，及时化解矛盾纠纷。积极稳妥地处理群众反映的问题，切实维护群众合法权益。做好重点时期和敏感时期的信访稳定工作，杜绝集体访、越级访、非正常进京访等群体性事件发生，为教育发展营造良好环境。

**第四篇：2025最新教育局工作计划模板**

根据中华人民共和国机构编制委员会规定。国家教育部是主管教育事业和语言文字工作的政府工作部门。教育局的工作计划应该如何制定，今天小编给大家带来一些模板。

一、指导思想

坚持以全面提高全市中小学教育教学质量和教师专业化水平为工作目标;以义务教育课程改革和高中新课程方案的实施为工作核心。切实加强教师队伍和教研人员自身建设，不断更新教研理念、丰富教研、提升教研品味、提高教研实效。努力追求教研工作“规定动作不走样，自选动作有创新”，构建和谐教研，全心全意为办人民满意的教育服务。

二、工作思路

1.抓教研工作三年行动计划的实施和全市中小学校本教研考核工作，促进全市教研工作的深入开展。

2.抓教科研中心教研工作的开展与考核，促进全市农村中小学、幼儿园教研工作的全面开展。

3.抓“名师工作室”的建设与管理，打造名师队伍，促进全市教研工作的可持续发展。

4.抓城乡教研工作联动(学科教研会、满意课堂、同课异构、结对子、教学视导等)，促进全市教研工作的均衡发展。

5.抓高考、初中学业水平测试研究和中小学教学质量检测工作，促进全市教育教学质量不断提高。

6.抓科研课题的申报、开题、中期汇报、结题、成果推广工作，力求每所学校、每位教研员都有科研课题在滁州市级以上立项并加以研究，促进教研员和教师科研能力不断提高。

三、工作要点和措施

1.加强高考、初中学业水平测试研究工作，开好高考考纲、考试说明解读报告会和各学科备考研讨会;扎实做好高考前三次模拟考试及成绩分析工作;扎实做好滁州市初、高中学业水平测试阅卷工作，巩固全市高考成绩和初中学业水平测试成绩列滁州市位次。

2.积极开展中小学、幼儿园“满意课堂”教学研讨会活动，学科优质课(教学基本功)评比，学科教研论文评比，部分学科教学设计评比、教学案例评比。

3.开展网络教研，大力推进教研信息化，抓好“一师一优课”晒课工作和“优课”推荐上报工作;办好教育教学研究网、小学语文教研网、小学数学沙龙网。大力推进素质教育，办好全市教育系统第二十四届文艺汇演、初中生汉字听写比赛、小学生硬笔书法比赛和高中数学、物理、化学、生物学科奥林匹克竞赛活动。

4.充分发挥教研室在教学研究、教法学法指导、质量检测和为教师教学服务等方面的职能作用，坚持教研重心下移，走进学校、走近教师、走进课堂，平均每月2-3次集中到中小学、幼儿园推门听课，指导教学、教研工作，坚持全市每学期一次中小学教学质量集中检测。

5.促进学校加大校本教研力度，开展对教科研中心教研工作的检查与评比;开展对学校校本教研工作的检查与评比活动。

6.进一步提升教研员与教师科研能力与水平，坚持课题研究，争取做到年年有课题在省教育厅立项、校校有课题在滁州市教育局立项。做好省市级课题的申报、开题、指导、结题和成果推广等工作。

7.逐步加强“名师工作室”的建设与管理，实施“青蓝工程”，打造名师团队，促进全市教育教学质量的可持续提升。

8.完成好上级教研部门布置的各项工作，完成好局机关安排的工作。

四、主要工作安排

一月份：

1.参加局机关年终规范化考核工作，校本教研考核工作;

2.做好全市中小学20xx-20xx学年第一学期期末统测试卷的命题、制卷、征订、发放等工作;

3.总结20xx年教研室工作，研究制定20xx年教研室工作计划;

4.召开20xx年各学科高考试卷分析暨20xx年高考第一轮复习研讨会;

5.组织开展艺术学科教师论文评选活动;为申报全国学校体育监测点校及体育示范学校、申报全国足球特色学校及足球试点县提供义务支持。

二月份：

1.学习新课标，研究新教材;

2.召开各教科研中心主任会议，总结20xx年教科研中心工作，评选先进教科研中心;

3.参与滁州市课题研究指导专家组对部分省、市级课题结题验收;

4.研究并制定“十三五”规划教研工作目标、任务及举措;

5.“一师一优课”网上晒课、“优课”评选。

三月份：

1.布置省、滁州市级科研课题选题、申报等准备工作;

2.召开九个学科20xx年高考考纲，考试说明分析暨第二轮复习研讨会;

3.组织全市高三第一次模拟考试及统一阅卷工作，召开一模考试成绩分析会;

4.开展全市高中生物教师教学基本功竞赛暨优质课评选活动;

5.组织参加江南片(泾县中学)高三历史高考研讨会;组织参加五地市高三政治高考研讨会(铜陵举办)、高三地理研讨会(南陵举办)、高三物理高考研讨会(地点待定);高三英语高考研讨会(地点待定);高三化学高考研讨会(地点待定);

6.开展全市初中化学“满意课堂”教学研讨会;

7.举办全市高三体育特长生专业模拟考试;

8.筹划全市教育系统第二十四届文艺汇演(各初级中学、九年制学校初中部、公民办幼儿园);

9.组织14年初中语文优质课评选部分获奖教师磨课;

10.组织全市幼儿园教师本土化游戏活动方案设计比赛、教育教学论文评选活动;组织开展全市小学英语教学设计评比活动;

11.组织小学数学学科送教活动、论文评选活动以及小学生数学小论文评选活动;

12.组织开展滁州市省、市级教育科学规划课题阶段性成果评比活动;

13.组织中小学绘画、书法、舞蹈等艺术展演活动并选送优秀节目参加滁州市展演;

14.对部分省、滁州市级科研课题进行中期调研、指导;

15.召开首批天长市名师工作室工作现场会;

16.组织炳辉中学和天长工业学校参加滁州市首届中小学心理健康教育特色学校验收;

17.开展全市初中数学优质课评比;

18.安排2-3次教学视导。

四月份：

1.组织全市部分高一高二年级学生参加省生物知识竞赛初试;遴选高中生物教师参加滁州市教学基本功比赛;

2.组织全市高三第二次模拟考试及统一阅卷工作，召开二模成绩分析会;

3.举办天长市初中英语、政治、物理“满意课堂”优质课评选;

4.开展高中数学、化学“满意课堂”教学评比;

5.组织相关教师参加省初中信息技术优质课评比;

6.参加全市初三体育和实验操作考务工作;

7.对全市十一个名师工作室调研、指导;

8.举办全市中学英语教学论文评选、全市小学生英语讲故事比赛;

9.开展全市第二届小学数学教师基本功比赛;

10.组织开展全市小学语文课堂教学大赛;

11.组织教师参加省小学品德学科课堂教学大赛;

12.对部分省、市级教科研课题中期调研、指导;

13.对组织参加滁州市小学生手球比赛提供义务支持;

14.启动天长市第四届“名师工程”工作;

15.安排2-3次教学视导。

五月份：

1.督促、完成省、滁州市级科研课题申报工作;

2.组织全市高三第三次模拟考试及阅卷工作;

3.举办中学语文、物理、化学、地理论文评选，小学英语教学论文评选;

4.配合滁州市开展职教论文、课件和精品课三项评比

5.召开全市高中地理教学研讨会;

6.组织开展全市教育系统第二十四届文艺汇演;

7.对部分省、市级科研课题中期调研、指导;

8.遴选教师参加滁州市音乐、美术学科教师基本功比赛;

9.举办天长市第四届小学生硬笔、软笔写字大赛;

10.遴选教师参加滁州市高中数学优质课评比;

11.组织开展全市小学科学优质课评比;

12.组织开展全市高中英语“同课异构”、“满意课堂”评选活动;

13.安排2-3次教学视导。

六月份：

1.做好全市中小学期末统测试卷的命题、制卷、征订、发放等工作;

2.参加全市高考考务工作，初中、高中学业水平测试考务工作;

3.做好全市小学六年级毕业质量检测命题、制卷及试卷分析等工作;

4.组织全市小学语文、品德学科论文评选;中学政治优秀教学论文评选活动;

5.做好滁州市初二年级地理、生物毕业会考安排及阅卷工作。

七月份：

1.做好初中、高中学业水平测试阅卷、查卷、试卷分析、数据上报等有关工作;

2.开展全市中学数学、历史教学论文评选;

3.做好20xx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报培训工作;

4.组织参加全省高中化学竞赛初赛和阅卷工作;

5.为组织参加滁州市中小学生乒乓球比赛提供义务支持;

6.为组织参加滁州市首届小学生足球5人制比赛提供义务支持。

八月份：

1.组织好各学科教材培训工作;

2.学习新课标，研究新教材;

3.为组织参加滁州市中学生篮球赛、中学生手球比赛提供义务支持;

4.组织全市艺体骨干教师参加滁州市级、省级义务培训。

九月份：

1.对申报中学高职教师进行典型课例考核工作;

2.组织全市高二、高三年级学生参加省数学、物理知识竞赛;

3.全面开展20xx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作;

4.开展全市高中政治、历史“满意课堂”教学评比;

5.组织全市中小学、幼儿园开展推普周系列活动;

6.举办小学语文教学研讨会;举办初中、小学英语学科“满意课堂”教学研讨会;

7.组织开展全市基于微课的高三地理复习课翻转课堂教学评比活动;

8.组织中学生物教师参加滁州市微课视频制作及应用培训;

9.安排2-3次教学视导。

十月份：

1.开展初中语文、数学、高中语文教学研讨会;

2.组织教师参加全省高中历史优质课观摩活动;

3.开展小学数学、初中地理“满意课堂”教学评比;

4.组织我市学前教育名师工作室部分成员，开展“送教到园”活动;

5.对部分省、市级科研课题中学调研、指导;

6.开展小学语文“送教下乡”活动;

7.组织14年初中语文优质课评比部分获奖教师磨课;

8.组织中学生物教师参加滁州市微课视频制作比赛;

9.安排2-3次教学视导。

十一月份：

1.举办全市高中语文青年教师教学基本功大赛;

2.开展初中物理、政治、历史教学研讨会;幼儿园教学研讨会;

3.组织教师参加滁州市初中语文优质课评选;省初中语文优质课观摩;

4.遴选高中信息技术教师参加滁州市优质课评比;

5.对部分省、市级科研课题中期调研、指导;

6.遴选文艺节目参加滁州市中小学生文艺汇演;

7.举办全市高三美术特长生高考专业课模拟考试;

8.组织教师参加滁州市小学语文课堂教学大赛;

9.开展小学数学“满意课堂”教学研讨会;

11.对首批十一个名师工作室进行过程性检查、考核;

12.安排2-3次教学视导。

十二月份：

1.做好全市中小学期末质量检测相关工作;

2.做好20xx年省、市级课题开题工作;做好省、市级课题结题等准备工作;

3.举办小学数学“同课异构”活动;

4.举办全市高三音乐特长生高考专业课模拟考试;

5.做好20xx年全市校本教研考核工作;

6.总结20xx年教研工作，研究制定20xx年教研工作计划。

织活力。

**第五篇：教育局工作计划**

教育局工作计划

\*\*年，我们将继续秉承“扬正气、比奉献、创一流”的工作主基调，大力践行“爱家国、纳百川、敢担当、为人先”的新时期\*\*精神，以时不我待、奋发有为的精神状态和锐意创新、真抓实干的工作作风，自我加压、负重奋进、调高标尺、铸造品牌，全力做好六项工作，努力为打造全国教育强市、建设繁荣幸福新\*\*做

出新的更大贡献。

一、努力实现“三个转变”

一是由标准化学校向精品型学校转变。近年来，我市标准化学校建设成效突出，目前已有53所小学、14所初中达到标准化学校要求，标准化率分别达到85.5%和100%。今后，我们将在完成所有学校标准化建设的基础上，努力推动学校的内涵式发展，不断更新理念、深化改革、创新管理，努力打造一批特色彰显、影响力强、知名度高、育人质量突出的品牌学校，真正让教育成为\*\*的亮丽名片。

二是由传统教学向信息化教学转变。为进一步激发学生的学习兴趣，全面加强教育信息化、现代化进程，促进教学模式转型，计划从明年起，以“100M、1000M宽带接入、校园无线上网、‘班班多媒体’、教师人手一台笔记本”为基本标准，为一中等10所学校配备信息化教学设备。同时加大教师培训力度，树立现代化教育观念，提升应用现代信息技术的能力，积极投身信息化教学实验研究，力争用三到五年的时间普及信息化教学。

三是由封闭办学向开放办学转变。目前，我们已将7所学校操场向社会开放，实现了学校体育场地、设施与社会共享，努力让广大市民“闲有所乐”。今后，我们将深入探索有效的开放式教学模式，一改封闭式教学“追求让学生在有限时间内掌握更多知识”的落后教学模式，真正树立“培养学生的自主学习与创新能力”的开放式教学的价值取向，不断落实学生的主体地位，努力在开放教学形式、开放教学内容、开放教学评价、开放教学理念、开放教学课堂等方面狠下功夫，使教学交流更加多元、立体，从而促进学生充分、全面发展。

二、要着手建立“五大机制”

为进一步促进教育教学管理的科学化、规范化、高效化和精细化，我们将着手建立以下“五大机制”。

一是建立中小学校长论坛机制。通过组织定期、定点交流，建立“校长论坛”贴吧等形式，为校长们在治学经验、管理经验、教育思想、教育理念、学校管理、队伍建设、案例分析等方面加强交流搭建广阔平台，促进互帮互助，实现共同提升。

二是建立示范基地培训机制。计划将冶金中学、燕郊中学两所学校作为首批示范基地，定期开展教学校长和一线教师培训，要求每所学校将本校研究的课题、疑惑的问题进行相互沟通，共同探讨，并消化理解示范基地校办学特点与经验，达成资源共享。

三是建立干部、教师校际交流机制。首先确定结对学校名单，然后由优质学校派出骨干、优秀教师到薄弱学校支教，同时薄弱学校选派有发展潜力的年轻教师到优质学校挂职、学习锻炼，不断提高薄弱学校教师队伍素质，进一步促进师资均衡。

四是建立业务股室包校督导机制。明确局机关业务股室教研员所包学校及包校职责，及时了解掌握、督促检查各校课改工作开展情况，发现、培养、推广典型，同时对学校存在的一些倾向性、普遍性问题进行专题调研，提出工作对策和建议，大力创建品牌学校。

五是建立科学的激励、考核、评价机制。将全市校长、教研员、干部教师全部列为考核对象，并结合各自工作性质，制定严格考核标准，采取述职、实地查阅、听课问卷等形式具体实施。对考核优秀的人员给予表彰奖励，对考核结果为不合格的人员，予以黄牌警告，努力形成比、学、赶、帮的生动局面。

三、搭建名师成长的快速路

师资素质的优劣直接决定教育质量的高低。为此，我们将继续把加强教师队伍建设、提高教师素质作为一项长期的中心工作，抓紧、抓实、抓出成效。

一是加快名师培训培养步伐。继续深入开展青年和特长学科教师离岗轮训、暑期培训、校本培训等活动，促使教师不断更新教育观念，拓展知识结构，提升能力素质。在此基础上，扎实推进“教育百人培养工程”，遴选第二批培养对象，并依托北京师范大学、中国教育学会、中国教师报的优质教育资源，采取理论培训、挂职锻炼等培训模式，走进名校、走出国门，着力打造一批教育家型校长和专家型教师，努力构建以优秀校长、特级教师、学科带头人、教学能手为核心的教育人才群，并充分发挥他们的示范引领作用，通过“拜师”、“结对”、“帮扶”等办法，促进名优、骨干教师数量的大幅增长，全面提升教师队伍的整体素质。

二是适当加大教师引进力度。我市每年退休、二线、大病教师人数近300人，每年新招聘教师人数在110人左右，远不能满足教育需求，教师整体数量出现负增长；教师队伍结构不尽合理，老

龄化、缺编（主要是音、美和幼儿教师）现象严重。我们将积极争取市政府支持，今后适当增加教师引进人数，在音、美和幼儿教师招聘上，适当放宽条件，考虑从师范类专科或本三毕业生中公开招录，以补充专业师资的不足。

三是完善体制机制建设。继续推进行进修奖励机制。严格按照标准，发放教师进修奖励资金，支持和鼓励教师通过学习研修提高学历

层次和专业素质，促进教师敬业爱岗。稳步落实边远教师补助制度，在实行“公里补助制”的基础上，进一步将献身边远地区年限作为奖补标准，并在改造农村中小学时，按需建设教师周转宿舍，进一步稳定边远农村学校教师队伍。

四、构建科学高效的课堂模式

继续本着“课改提质量、课改促发展”的原则，创新教学方法，努力增强课堂教学的针对性、实效性和可操作性。全力打造更多的课改示范校和样板校，创出特色，形成规模，力争在学年末推出10所典型学校。继续下大力抓好尖子生培养，严格圈定培养范围，坚持“金字塔”式的培养结构，力争培育一批冲出廊坊、领先河北、全国先进的优秀拔尖学生，让“尖子生”成为\*\*教育品牌的重要支撑。

五、落实好各项利民惠民政策

计划从明年开始，启动\*\*户籍高中学生免费教育，并逐渐免除学前一年教育的保育费，争取率先在全省实现13年免费教育。扎实推进“两免一补”政策的落实，足额发放国家助学金，并积极争取社会力量救助贫困生。在对待孤儿、残疾儿童、外来人员子女方面，继续落实各项惠民政策，切实维护他们受教育的权利。大力发展职业教育，坚持三个面向，进一步将“农村剩余劳动力、失地农民、下岗职工、退伍军人”列入免费培训范围。加大对职教中心国家级示范校创建工作的支持力度，努力提升职业教育的办学质量和水平。

六、营造安全稳定的校园环境

在巩固和扩大安全隐患排查、应急疏散演练、安全和心理健康教育、放心食堂建设等各项工作成果的基础上，全面提升广大师生安全意识和防范能力，提高学校安全工作水平。重点加强校车运营体系建设，积极借鉴发达国家以及经验成熟地区的校车运行体制，结合我市实际，深入开展校车试点运营工作，科学制定运营方案，努力构建起以政府投入为主体，以民间运营为形式的校车运行体系，真正为学生的安全出行保驾护航。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！