# 高中政治组展板（小编整理）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-07-16

*第一篇：高中政治组展板政治教研组团队介绍政治教研组是一支治学严谨、与时俱进、团结奋进、求实创新的队伍。全组共有4位教师，以中青年教师为主力，其中高级教师一名，担负全校思想政治课及民族团结教育教学任务。全组教师团结互助、以老带新、奋发向上、...*

**第一篇：高中政治组展板**

政治教研组团队介绍

政治教研组是一支治学严谨、与时俱进、团结奋进、求实创新的队伍。全组共有4位教师，以中青年教师为主力，其中高级教师一名，担负全校思想政治课及民族团结教育教学任务。全组教师团结互助、以老带新、奋发向上、爱岗敬业，具有较高的政治素质和业务素质，并始终坚持以学生为本的教学理念，积极发挥政治学科的德育功能，努力创设生活化的教学模式，培养学生良好的道德品质，为学生打下坚实的基础知识。近年来取得成绩如下：

研究性性学习：

“中学生怎样树立正确的消费观”旨在培养学生树立正确的金钱观念以及消费观念，弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，做到理性消费、适度消费、合理消费、绿色消费的消费理念；

“中美选举制度比较”意图通过对中美制度的对比，让学生自己发掘社会主义与资本主义的制度上的区别，从而进一步认识到社会主义制度的优越性；

“中西文化比较”试图通过对中西方文化差异的认识，发现中西方价值观差异，注重引导学生正确对待中国传统文化，理性对待西方文化，从而挖掘中国传统文化的精髓，展示中华文化的魅力。

校本课程方面：

“新疆民俗民风”，通过对新疆民俗的了解，加深对新疆的认识，从而增强学生对家乡的热爱，进而深化爱国之情；

“新疆民族团结教育”意在培养学生对民族团结重要性的意识，增强民族认同感，增强对中华文化的认同，对中华民族的认同，对社会主义的认同；

“中国传统文化赏析”目的是为了让学生更加了解博大精深，源远流长的中华文化，开拓学生的视野，增强了学生作为中华儿女的自豪感，争做中华文化传播者。

“十二五课题”

随着素质教育的开展，作业的布置形式呈现多样化的趋势，到底哪种形式更能体现新课标的要求，本课题试图通过对此问题的探讨，找到解决问题的突破口，因此形成新课标下作业布置多样性探究这一课题。

在课题研究过程中，全组教师同心协力，互相交流，共同探讨构成了基本的知识框架，在开题的过程中得到了专家的指导和点评，为下一步结题工作奠定了坚实的基础。

学生获奖情况：

鼓励学生积极参加市里举办的政治小论文比赛，其中多人获自治区级、市级奖励。

自治区级二等奖获得者：孙俊娴、张慧； 自治区三等奖获得者：李文潇、文琳； 市级一等奖获得者：胡悦悦；

市级二等奖：张晓慧、张浩、冶买热艳、孙世杰、连翠玲、张萌萌；

市级三等奖：丁兰君、刘丽、马莹莹、马广玮、冶伟、侯高敏。

教师获奖情况：组内教师在市教研中心举行的多次教研活动中获奖

马红芳老师和刘博宇老师分获优秀辅导教师自治区级二等奖和市级二等奖。刘博宇在政治素养大赛中获市级二等奖。

李新京、李怀玉分别参加校内公开课交流，展示青年政治老师的风采。

特色成果：承担学校法制建设中的模拟法庭排练工作，利用周末和假期对学生进行培训，在西站铁路法院成功展演模拟法庭，产生良好影响，很好的培养了学生的法律意识。

课外活动：多次组织辩论、演讲等活动，通过对政治观点的深入探讨，培养了学生的辩证思维能力以及对时事热点问题的分析能力。

**第二篇：高中政治组工作总结**

高中政治组工作总结

时间过的好快，转眼已经进入期末。高中阶段是一个很关键的时期，要完成高考必修选修教学任务及学业水平测试，还要为高考做好各项准备工作。在校领导的正确领导下和教研室的指导下，我们组各位老师，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

1、教学计划完成情况

高一：完成了必修二《政治生活》的教学 高二：完成了必修四《生活与哲学》的教学

高三：顺利完成高考复习及准备工作，坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。

2、教学常规的落实

（1）根据学校对教学工作的要求和本学科的特点确立好教学指导思想、教学目标，依据制定好的教学工作计划认真组织每周两次的集体备课，完善教案，完成教学工作。

（2）按计划分配并完成好了导学案的编制和学业水平测试样题的整理，并采用导学案进行课堂教学。

（3）抓好课堂教学，提高课堂教学实效。以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生，认真上好每一节课，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，讲究课堂教学效率，提高教学质量。每位教师认真分析所教班级的情况，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

我们充分利用多媒体这一现代教学工具进行辅助教学，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，也能为重难点问题的解决另辟新路。加强知识总结、学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

（4）做好课后作业测评全批全改，并及时反馈。课后认真做好教学后记工作，及时处理作业，总结、反思，交流，改进教学。我们在课外练习和学段检测的内容和形式方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高学生解决问题的能力。单元练习检测题，既巩固课内知识，又注重知识运用，突出思维能力的训练，还注意到学生的兴趣。我们备课组出好每周一次的周练测评试卷，检查教学效果，并对测评结果进行认真分析，及时反馈，查缺补漏，并根据实际情况做好以后的教学改进工作。

3、坚持集体备课落到实处。

认真研读课标，准确把握明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。组织备课组教师对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接。我们坚持集体备课互相听课。认真组织准备好每周1次的学校集体备课活动、每周1次年级集体备课。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。不少老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，认真备好每一节课，在集体备课的基础上，各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，这样，既充分发挥了集体智慧，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

4、新老教师一起成长，共同提高

为了保证教学质量，按学校要求，我们组非常重视业务知识的学习和业务技能的提高，在组内经常开展相互之间的听课、评课活动，组内每位教师认真上好每一节一次公开课和常态课，我们组是中、青相结合的教师队伍，教龄长的教师热情关心青年教师的成长，青年教师工作主动，新点子多。年轻教师先听后上，听课使我们的教育教学能力有长足的进步。在我们组里，资源共享，经常一起研究、互相切磋，教研活动开展得很活跃，青年教师思想水平和业务能力进步很快，老教师也努力进取，与时俱进，互相学习，团结合作，共同提高。

5、教学成绩

一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新

知识，以提高自己的业务水平和教学能力，积极的撰写论文，积极的参加各种课题研究，认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。在期中、期末考试和高考中取得了较为优异的成绩，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程，自己的教学能力、综合素质又得到新的提高。

总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多问题和不足，如工作落实还有待改进，教学手段有待更新，我们将在今后的工作中加以改进。

**第三篇：高中政治组工作总结--勇**

高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

又一个学期，回顾这一学期乃至这一个学年的工作，千头万绪，总结起来真是千言万语：

一、思想方面

这学期本组全面贯彻党的十八届三中全会精神，以邓小平“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，认真学习和全面贯彻党的教育方针，落实素质教育要求，与时俱进，开拓创新，坚持一切为了学生的终生发展，为了学校的可持续发展的理念。积极推进和落实新课程实验，加大学科课程改革、课堂教学改革和教学评价改革的力度，加强常规教学的研究，努力提高思想政治课教育实效和教学质量。

二，我们组完成了学校的工作任务和工作目标

1、积极开展教研活动，并积极参加学校组织的教研活动，以课题研究促进教研活动。本组根据学校课题确定本组的子课题课题《问题解决法在教学中的应用》，并在这一学期的教学中进行了全新的探索。在教学案例分析中一个人获得一等奖，一人获得三等奖。

2、加强本组教师队伍建设，通过听课，赛课，参加教研等活动，努力建设一支学历达标、师德高尚、业务精良的政治教师队伍，切实提高教师教育教学水平。重视年轻教师的培养，做好传帮带工作，两名年轻教师（王丽，刘文龙）成长迅速，在各类教学素质大赛中取得优异成绩。分别被评为最具成长力的教师，刘文龙还在青年教师教学技能大赛中获得第二名的好成绩，常规教学经常化，教师的专业得到发展，业务素质得到提高。认真抓好高一，高二新课程改革，新课程改革的实验走在全校前列，能出现有影响力成果。高一出色完成研究性学习的任务。高二的学业水平测试顺利完成，抓好高考辅导为今年高考再创辉煌奠定坚实的学科基础

三、这学期我们政治组为坚决贯彻落实学校的精神，配合学校做了一下工作：

（一）、认真学习教育教学理论,狠抓教师的理论素质提高。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。在每次教研组会议时集中学习理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。

（二）、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，这学期我们做到了

1.强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。各备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。各备课组按各自侧重点进行：

高一备课组注重研究课程标准、教材各课的重、难点，学情分析，学习方式的转变；

高二备课组在吃透课程标准的基础上，重点认真学习全国各地新课标的高考大纲，明确其要求，以此为借鉴，明确怎么考，我们可能考什么，怎么考？从而明确我们教什么，怎么教。

高三备课组重点搞好高三辅导，1是落实考点要求，2是综合拔高，3是时政分析

同时，组员之间相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2.认真开展听评课活动，每位教师上一节组内公开课，科组会议上进行讲评。3.充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件。经过这一学年的努力初步形成有特色的系列课件。新授课教学能够紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。

萝北高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

二0一四年一月四日

**第四篇：高中政治组第二学期工作总结精品**

高中政治组第二学期工作总结

2025—2025学第二学期我组结合本校实际，贯彻上级教育精神，圆满完成了教学任务，总结如下：

一、改革课堂教学模式，创新教法。

教师的价值最主要还是体现在三尺讲台，教师的课堂教学水平是衡量教师的主要标准。教无定法，教学有法，那么什么样的“法”才是好法呢？我们学校曾经带领老师们观摩学习过其他学校的课堂教学经验，如杨思经验、杜郎口经验、胶东经验、潍坊经验等等。学一个我们模仿一个，但效果总是不尽如人意。为此学校设立科研课题：高校课堂实践研究、学案设计研究、试卷讲评探索。号召老师们结合本校实际，创新教法，改革课堂教学模式，提高课堂实效，落实素质教育。结合政治课的特点，作为教研组长我带领组内成员设计学案，每一个学案都要几易其稿，反复修改，在实践中不断改进完善。每个年级的导学案经过四次设计——运用——再设计——再运用的修改得以定型，对教学起到了极大的促进作用，被作为典型在全校推广。我们的情境分析、“问题串”教学法成为学校的子课题，正在实践探究中。

二、加强集体备课，促进教师协作。

“你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人有两种思想”。集体备课有效凝聚集体智慧，提高教育教学效率，有效地服务于教学促进教师专业成长。由于教师的教学年限、业务水平、学科专长和教学经验各有不同，从而导致教学水平的差异，而开展集体备课就解决了这一问题。通过同科教师的积极讨论，可以集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。我组的集体备课搞得扎实有效，与我们长期落实学校集体备课的要求有关，也与我们的深刻认识有关，而且我们还总结出行之有效的方法。从实际出发，尊重教育教学规律，按规律办事，与时俱进。平时研讨与集中研讨相结合，组内研讨与跨学科、年级、学校相结合，口头、文字、电子网络多种手段并用。集体备课使我们组各项工作一直走在全校的前列。

三、加强学习培训，促进自身素质。鲁迅先生曾说过“不满足是向上的车轮”。工作实践越多，越感到自己的专业知识、教育思想匮乏，常有力不从心之感，有话说不出来，有理不知怎样讲得更加科学，制约着教学实践的深化。读书学习成为我们组的首选。我们学习了《陶行知文集》、《新课程与教师素质发展》、《教师校本研究与专业成长》、《当代教育新理念》《给教师的建议》《多元智能教与学的策略》《教育中的建构主义》等中外教育家的教育教学理论书籍，从中为探究新课改找寻理论指导。

四、加强校本研究，提升教学质量。政治组从以下三方面开展校本教研。（1）教研组通过事先设定的共同主题，围绕主题学习理论，形成理念高地。我们首先学习了相关的教育理论，认识到充分发挥学生主体地位的重要性，对教与学进行科学定位，特别是怎样调动学生积极性？怎样提高课堂教学时效性？怎样提高讲评的针对性？积累了很多理论依据。但课到底该怎样上呢？我们先让一位老师上示范课，全组共同听课，探讨与理论设计的差距，改进教学设计，然后进入

（2）按照改进的计划上课，有针对性地观察课堂反映，引发对困惑的分析和思考。我们曾经为了提高学生的参与意识，要求教师少讲，结果导致一些疑难点得不到解决；也曾经在《导学案》中取消情景材料的设计、讨论环节，结果使政治课的特色——价值观教育弱化，课上的干干巴巴，引起学生不满。这时进入第三个环节

（3）课后一起反思原有设计与实际效果的差距。在深入反思、讨论中，寻求改进策略，重新设计教学方案，再上课检验，再讨论整改。教师在这个过程中会有两次反思，首先反思已有行为与现今理念的差距，完成更新理念的飞跃;随后反思理想的教学设计与学生实际获得的差距,完成理念向行为的转移.行动教育的过程也就是教师更新理念，调整行为的过程，教师正是在这个行动过程中获得了较大得收益。现在组内每个成员均能设计科学、合理、有效的导学案，上高质量的讲评课，教学成绩稳步攀升。

五、取得的荣誉：

**第五篇：高中政治组工作总结--勇**

高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

又一个学期，回顾这一学期乃至这一个学年的工作，千头万绪，总结起来真是千言万语：

一、思想方面

这学期本组全面贯彻党的十八届三中全会精神，以邓小平“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，认真学习和全面贯彻党的教育方针，落实素质教育要求，与时俱进，开拓创新，坚持一切为了学生的终生发展，为了学校的可持续发展的理念。积极推进和落实新课程实验，加大学科课程改革、课堂教学改革和教学评价改革的力度，加强常规教学的研究，努力提高思想政治课教育实效和教学质量。

二，我们组完成了学校的工作任务和工作目标

1、积极开展教研活动，并积极参加学校组织的教研活动，以课题研究促进教研活动。本组根据学校课题确定本组的子课题课题《问题解决法在教学中的应用》，并在这一学期的教学中进行了全新的探索。在教学案例分析中一个人获得一等奖，一人获得三等奖。

2、加强本组教师队伍建设，通过听课，赛课，参加教研等活动，努力建设一支学历达标、师德高尚、业务精良的政治教师队伍，切实提高教师教育教学水平。重视年轻教师的培养，做好传帮带工作，两名年轻教师（王丽，刘文龙）成长迅速，在各类教学素质大赛中取得优异成绩。分别被评为最具成长力的教师，刘文龙还在青年教师教学技能大赛中获得第二名的好成绩，常规教学经常化，教师的专业得到发展，业务素质得到提高。认真抓好高一，高二新课程改革，新课程改革的实验走在全校前列，能出现有影响力成果。高一出色完成研究性学习的任务。高二的学业水平测试顺利完成，抓好高考辅导为今年高考再创辉煌奠定坚实的学科基础

三、这学期我们政治组为坚决贯彻落实学校的精神，配合学校做了一下工作：

（一）、认真学习教育教学理论,狠抓教师的理论素质提高。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。在每次教研组会议时集中学习理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。

（二）、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基础。

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集

体备课，为此，这学期我们做到了

1.强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。各备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。各备课组按各自侧重点进行：

高一备课组注重研究课程标准、教材各课的重、难点，学情分析，学习方式的转变；

高二备课组在吃透课程标准的基础上，重点认真学习全国各地新课标的高考大纲，明确其要求，以此为借鉴，明确怎么考，我们可能考什么，怎么考？从而明确我们教什么，怎么教。

高三备课组重点搞好高三辅导，1是落实考点要求，2是综合拔高，3是时政分析

同时，组员之间相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2.认真开展听评课活动，每位教师上一节组内公开课，科组会议上进行讲评。3.充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件。经过这一学年的努力初步形成有特色的系列课件。新授课教学能够紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习要在理清基础知识网络体系的前提下、研究大纲、考试说明，联系社会热点和重点形成专题。

萝北高中政治组工作总结

高中政治组：勇德超

二0一四年一月四日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！