# 思政教师课堂教学行为探讨

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-07-16

*第一篇：思政教师课堂教学行为探讨思政教师课堂教学行为探讨在教学过程中，教师对于学生有着十分重要的引导作用，教师的素质对于教学效果有很大的影响，因此，教师应提高自身的教学素质，保障教学效果。一、转变教学观念，提高教师的教学素质1.提升自身的...*

**第一篇：思政教师课堂教学行为探讨**

思政教师课堂教学行为探讨

在教学过程中，教师对于学生有着十分重要的引导作用，教师的素质对于教学效果有很大的影响，因此，教师应提高自身的教学素质，保障教学效果。

一、转变教学观念，提高教师的教学素质

1.提升自身的知识储备。在教学过程中，教师也要进行不断的学习，丰富自身的知识储备，实现教学任务的顺利完成。教师要对教材进行熟悉和钻研，有效利用各种资源进行教学，充分利用网络中的资料对政治学科的新知识和新动向进行准确把握，在丰富自身专业知识的同时，提高自身的文化素养，只有这样才能够使学生在学习中受到教师的积极影响，实现政治学习目标。2.树立先a进的教学理念。在教学过程中，教师要树立起先进的教学理念，满足新的教育要求。新课程改革提出，教师在教学过程中要以学生为主体，充分尊重学生之间存在的个体差异，发掘学生的潜力，使学生能够获得共同的进步和发展，重点培养学生的学习创造能力，以实现教学目的。例如，在进行货币这节知识的教学过程中，教师通过对商品价值以及经济活动中存在的通货膨胀、通货紧缩这些现象采用政治知识进行讲解，同时列举相关事例，使学生在对产生的现象进行分析的过程中了解到货币在经济活动中的重要作用。3.提升自身的教学能力。教师的教学能力主要包括教师对于课堂教学信息的有效收集、对于课堂的控制能力以及对学生进行评价和引导的能力。教学过程有着动态的特点，因此，在课堂中存在很多不可预见性，在教学过程中，教师要对学生中产生的信息加以掌握，将其作为教学参考进行使用。在教学活动中，教师要根据课堂情况对教学环节做出积极调整，使学生积极参与到课堂教学中来，从而保证课堂教学效果

二、做好教学准备，丰富教学课堂

在教学准备中，教师要充分考虑学生的学习特点，找到教材重点进行教学安排，而不仅仅是对教材中的知识进行照搬。在备课过程中，采用集体备课的方法能够有效解决教材中存在的难点，从而提高备课效率。1.在备课过程中以苏教版高中思想政治课程为主要参考，对教材中的政治观点进行积极钻研，选择当下的政治材料进行教学。教学内容的有效性在一定程度上影响着教学效果，在教学过程中，教师不仅可以利用教学资源，同时也可以利用社会中的有效资源进行分析，从而使教学更加贴近实际。2.根据学生的特点进行备课，新课改的目标在于能够使学生获得共同发展，高中生正处在人生发展的关键时期，因此，学生要根据学生的需要和发展特点进行备课，对学生容易掌握的知识进行简单讲解，对于易混、易错的知识要进行重点讲解。3.教师要制定出全面的教学目标，这样才能够保证教学活动按照一定的目的性进行展开，保证教学过程的合理性和有效性。

三、采用互动教学模式

1.课堂导入。教师在课程进行前编写出和教学内容相关的学案，供学生作为预习参考，并以小组的形式进行自学，学生在预习过程中对产生的问题进行标注，教师通过学案了解到学生的预习情况和产生的主要难题。之后在教学过程中，教师就可以对产生的问题进行情景预设，同时也能够使学生准确了解到学习中的重点内容，从而提高课堂学习效率。

2.课堂教学。在课堂教学过程中，教师可以利用情境创设的方法，使学生能够进行合作探究和自主学习，最终实现学生对于知识的掌握。在教学过程中，教师组织学生对教学活动进行积极参与，减少学生在课堂中产生的学习疲劳。

3.复习巩固。在教学活动完成后，教师可以为学生设计具有针对性的习题进行练习，同时进行知识的拓展，组织讨论活动，对课堂教学进行有效巩固。总之，在高中政治教学过程中，通过采用有效的教学方式，改善教学效果，从而促进学生的全面发展，在教学过程中不断提高自身的专业水平，从而在真正意义上实现优质教学。

**第二篇：思政教师工作总结**

2025-2025-2学期工作总结

本学期，在思想上，我坚持学习和领会党的十八大会议精神，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参与学院组织的政治学习，努力提升自己的思想素质，保持高度的政治觉悟。同时，与学院整体利益保持高度一致，严于律己，安心和热心于本职工作，服从工作安排，坚决贯彻学院决策，积极参与学院所组织的各项活动，为人师表,以满腔热情的态度来关心、帮助每一个学生.能以高度的责任心、事业心投身于教育教学的工作中。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，作为一名思想政治课教师，我充分利用思想政治教育课这个主渠道，总是坚持对学生正面教育，耐心引导，宣传党的路线方针和政策，对大学生进行思想政治教育。我模范遵守学院规章制度，杜绝了迟到早退等现象，无无故旷工旷课现象。

按教科处和教研室的安排，本期承担了2025级《思想道德修养与法律基础》、公共管理系2025级《文化产业法规》等课程教学，周课时为20节，总课时340节，授课学生达到1000人。在教学中，我刻苦学习先进的教育理论，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。上课时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。注重学生主动性的发挥,发散学生的思维和综合能力的培养。大胆进行教学改革创新，不断提高教育教学质量。

本期继续加强理论学习，进一步增强自己的科研意识。树立“以科研促质量，科研服务教育教学”的思想。立足教学实际，深入课改，积极参加学院组织的各项科研活动。通过外出参观、学习、交流，进一步提高了自己科研能力与水平，这学期参加了“四川省高校《思想道德修养与法律基础》课程建设高端论坛”会议，收获颇丰。本学期加强了与兄弟院校的交流，与西科大、绵阳师院的部分思政老师相互交流学习，收获也不小。本期完成科研任务情况：继续带领团队积极进行省教厅重点课题《独立艺术学院思政理论课程教学新探》的研究；发表论文两篇：《 问题教学法在思想政治课程中的运用》发表于《中国商界》2025年第4期，独立完成；《新形势下“艺考生”的界定及其特征新探》发表于《今日中国论坛》2025年第5期，独立完成。

本学期，我除了按时按质完成教学任务和科研任务，作为主任助理及教研室主任还完成了以下管理工作：

第一，带领教研室成员顺利完成本期教学任务及教学常规管理。思政部承担全院思想政治理论课程教学，现设综合教研室一个，下辖五个教研组，专、兼职教师共24人，本期我们坚持执行导师制授课模式，由副高以上职称的教师指导助教及部分讲师授课，讲师之间也可以相互组成帮带关系，相互学习、共同教学，大家明确分工，愉快合作，顺利完成本期教学任务，取得较好成绩。即时、有序安排好期中教学常规检查工作，通过自查，本学期思政部专、兼职教师均已完成全学期课程备课，教案、教学日历、考勤表、作业、听课记录等教学资料提交齐全。前半期全部门教师出勤情况基本良好，无迟上、早下现象，除一外聘老师违规，其他老师无不良教学事故记录。顺利完成期末出卷、阅卷工作的安排部署，并要求老师们按照试卷整改要求来规范出、评卷及试卷的归档。完成下学期教材征订工作。初步安排下学期任课教师。

第二，按计划、有秩序的开展教研活动。为进一步提升教学质量，实现教材体系向教学体系的转化，提高团队科研能力，本学期组织了三次教研活动：“思政课程实践教学的设计与组织——以《基础》课为例”、“《概论》课教学体系的思考与设计”、“培训专职教师规划自己的学科发展与研究方向”。

第三，进一步加强精品课程建设。带领思修课题组成员做好《思想道德修养与法律基础》精品课程建设，已结束三期工作，完成一整套精品课程教学资料，达到精品课程建设预期目标，现在正在申请结题。帮助纲要课题组策划《中国近现代史纲要》精品课程的建设。

第四、认真完成学院下达的整理“转设验收迎检资料”的任务。完成近三年思政部师资材料及部门制度的整理；撰写《思想政治理论课课程标准》、《思想政治理论课程实践方案》、《思想政治理论课程考试大纲》；指导老师们完成近三年教学资料的整理与完善（教案、课件、教学大纲、考试大纲）；完成教学管理工作资料的整理与完善（会议记录、工作计划及总结、教研活动计划及总结）；与全体思政部成员克服一切困难，圆满完成思政部近三年试卷的整改及归档工作；承办“转设验收〃论文及试卷整改工作现场会”并代表思政部做工作汇报。

第五，参与思政部主办的全校性赛事活动。安排并参与总结上期“最美中国摄影及微电影大赛”活动。根据中共教育部教党„2025‟2号文件指示，教育部思想政治工作司教思政司函„2025‟25号文件决定开展“我的中国梦•最美中国” 全国大学生摄影及微电影创作大赛，为响应其号召，我与唐咏章、曹琳昱老师一起策划面向全体师生开展“我的中国梦”作品征集活动。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学改革创新方面上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

2025年6月21日星期五

**第三篇：高中思政治教师课堂教学行为优化策略浅析**

高中思想政治教师课堂教学行为优化策略浅析

和风中学政治课组：周信斌

摘要：文章从三个方面对高中思想政治教师课堂教学行为优化策略进行梳理，包括：讲述行为、板书行为和提问行为。关键词：高中思想政治；课堂教学行为；优化

引言

课堂教学行为问题一直是依附于其他教育问题——教学方法、教学技能、教育观念等而存在的。然而，随着基础教育改革的推进，教师课堂教学行为越来越受到研究者的重视。教师课堂教学行为的研究对改进教师教学行为，提高教学质量有着重要作用。所以，笔者选择高中思想政治教师课堂教学行为这一论题进行探讨。

一、讲述行为分析

（一）还原讲授知识的生活面

思想政治课程所要传授的是那些源自生活中的常识，这些常识被归纳和抽象化后上升至理性的高度，从而形成政治教材中的理论知识。但是对于抽象性较高的理论知识，学生往往表现出难以理解、缺乏学习兴趣，尽管政治教师一再解释，仍难得到学生的接受和认可。政治教师课堂讲述行为的优劣，主要体现在学生是否听得懂、记得牢、有无兴趣，对于思想政治课来说更是体现在学生是否信服教师所讲授的知识，并将其内化为自身的行动指导。对此，思想政治教师在讲解时，可以将抽象的理论知识还原到便于学生理解的生活中的所见所闻，回归于学生生活的知识更容易让学生接受、认可，由此也加强了教师讲解的可信度。

（二）加强讲述语言的感染力

思想政治教师的讲述要具有说服力、可信度，这与其讲课时的语言运用能力有着重要的关系。一方面，政治教师在课堂讲述时要注重语音语调的变化，富有激情地讲述。作为马列主义的宣传者，思想政治教师在讲述教学内容时需要饱有激情，这样才能更好地使学生信服自己的讲述内容。因此，在课堂上，政治教师应当爱憎分明，赞扬、抨击、规劝等都要明确地在讲述中反映出来。对于马克思主义、邓小平理论、科学发展观等科学真理要理直气壮地说明，对于市场经济带来的不诚信等负面效应要明确指出、毫不留情地批驳，政治教师的教学语言就是要做到旗帜鲜明，立场坚定。

例如在讲到经济学中“合理消费”的内容，政治老师提出“如何才能买到既便宜质量又好的东西”这一问题时，有同学回答“购买盗版光碟”。对于学生的回答，政治教师应当及时表示反对并进行适当的引导。可能教师在日常生活中也有过购买一些盗版制品的经历，但是作为帮助中学生树立积极、正确的世界观、人生观、价值观的引导者，政治教师应当明确指出购买盗版光碟这一行为是市场经济下的负面产物，其存在是不合理的，并且有扰乱市场秋序等各种危害性。同时，政治教师要旗帜鲜明地表明自己观点:生活中我们要打击盗版，支持正版，这与合理消费是两个概念。

在课前，政治教师要对教学内容做充分了解，明确思想政治课程对学生成长的教育意义，树立正确的价值观，培养自己的教学热情；上课时，政治教师要带着饱满的情绪进入课堂，在语音、语调、语速等各方面都要渗透思想情感，把握和控制自己的情绪，在讲解知识时，根据知识本身带有的思想内涵，恰当地表现讲述热情。另一方面，政治教师要注重语言组织上的逻辑性，表现在课堂讲述行为上，就是政治教师讲课时要有清晰、深刻的思路。因此，在日常教学中，思想政治教师要有意识地培养自己的抽象思维能力。思想政治教师的抽象思维能力表现在其讲解教学内容，尤其是对一些时事信息和包含各种理论知识的材料分析题、分析说明题、论述题进行讲解时，能够运用自身具备的概念做出判断，进行逻辑推理来反映、揭示讲述内容的本质及其规律。思维能力强的政治教师，其口头表述可以让学生对其留下概念清晰、判断有理、推理合乎逻辑、论证充满说服力、善于归纳总结规律的印象，佩服其讲述能力。因此，加强思维能力的训练，富有激情地讲课，对改进思想政治教师课堂讲述行为的有效性以及增强学生的信服感有一定帮助。

二、思想政治教师板书行为的优化

随着多媒体教学技术的发展和运用，思想政治教师传统板书行为逐渐被削弱，电子课件、多媒体技术的优点被无限放大，使得许多政治教师对其产生过度依赖。问卷调查发现，有些政治教师一堂课下来几乎没有使用过黑板、粉笔，或者使用几率偏低，尤其是一些新教师很少书写传统板书，相反，少数老教师因为不擅长多媒体课件制作技术，课堂板书行为主要还是以手写板书为主。这两种片面的板书行为都难以帮助思想政治教师清楚地呈现教学内容。总之，当前思想政治教师课堂板书行为存在的主要问题是过分依赖多媒体教学技术，或者说是多媒体板书使用不当。这对这一主要问题，本文提出两点改进策略。

（一）板书内容教学化

多媒体教学技术的确可以弥补传统板书上的许多不足，其中一个主要优势就是加大课堂教学容量，其丰富多彩、声像并茂的呈现技术也是引起学生学习兴趣的重要手段。根据一些教育专家调查显示多媒体技术传递的教学内容量一般是传统教学的两倍。思想政治课是一门理论性较强的课程，政治教师通常需要借助现实生活中的案例、数据、图片、文字材料等加以说明许多抽象的理论知识，多媒体课件正是为政治教师提供了一个很好的素材展示平台，因此，不少政治教师在备课过程中，对于众多的教学资源难以割舍，甚至不加筛选，导致课堂上，政治教师原本简洁明了的板书行为在运用了 PowerPoint 软件后演变成了播放电影般的行云流水，大量的教学内容一晃而过，学生来不及吸收、消化，更谈不上有所思考，课堂教学由原来的“人灌”变成“机灌”，影响了政治课的教学效果。因此，政治教师在制作多媒体课件时，首先要确定教学目标，把握一堂课的重点和难点知识，并且事先了解学生学情，以免把每一项教学内容都设计在多媒体课件中。其次，政治教师在选择事例时要精选素材，做到宁可少也要精，选取的例子一定要能够切实说明老师想要阐述的问题，使学生能够从具体的实例中分析、归纳出结论，有所思考，做到从感性认识上升到理性的认识。最后，避免多媒体课件华而不实、外强中干。思想政治课具有一定的严肃性和严谨性，过分时髦花哨的课件看似声像并茂，技术性很强，能够引起学生兴趣，实际却是更容易分散学生的课堂注意力。政治教师在制作多媒体课件时，要将自己的教学思路、教学意图清晰地展现给学生，理论的推理性、逻辑性及知识的整体结构比漂亮可爱的插图、复杂多变的展示技巧更重要。

（二）板书框架完整化

教学理论认为，整体教学内容的呈现比零散教学内容的呈现教学效果更显著。对于课堂上向学生整体呈现教学框架这一点来说，思想政治教师通常能够利用传统的黑板书写出整堂课的知识框架，做到条理清晰，结构完整。但是在运用多媒体课件进行教学时存在这样一个现象，多数政治教师展示的多媒体板书往往是线性结构，老师总是被事先制作好的固定板书模式牵着鼻子走，不能根据课堂中实际的教学过程灵活调节教学内容。也有一些不善于制作多媒体课件的政治教师为图方便，刻意将课件设计成线性结构，课堂上总是设法将学生思路引到课件播放顺序上，使得政治教师的教学思路和学生的学习思路都受制于多媒体课件。因此，政治教师在制作多媒体课件时，可以运用 PowerPoint 软件中的超链接功能呈现教学框架，将整堂课的知识点全部提炼在同一页的电子板书上，再对每个知识点设计超连接，其形式如同政治老师在黑板上书写大标题式的板书。这样可以避免政治教师在演示多媒体课件时因为翻页而造成的内容零散、缺乏完整性。

例如，政治教师在进行“可以用于消费的收入”的教学时，便能运用超链接功能将一堂课的知识点排列在一页电子板书上，这节课主要教授三个内容一一“个人总收入与个人可支配收入”、“个人可支配收入等于消费加储蓄”、“决定家庭消费和储蓄的比例”。政治教师在课堂开始时便向学生进行清楚明确地展示这三大知识点，便于学生明确本堂课的学习目标和内容。

三、提问行为分析

（一）提高问题的思考性

本文通过调查发现，目前多数思想政治老师能够围绕教学内容和学生的学习情况进行提问，提问的针对性、目的性较好，近一半的政治老师能够将提问内容与学生的现实生活相联系，提高问题的趣味性、启发性，也能更好地激发学生对学习内容的思考。但是，一些青年教师，尤其是新教师，为了活跃课堂气氛，加强与学生间的互动，随意提问，有时会提出一些单纯的判断性问题，例如：“请求消费者权益保护委员会调解是不是解决消费争议，保护消费者权益的唯一途径呢？”对于该问题，学生可以轻易通过阅读教材找到答案，失去思考的价值。一些新教师往往为了提问而提问，导致提问行为流于形式。因此，思想政治教师在设计问题时要尽量避免采用诸如“对不对”、“是不是”之类的单纯判断式提问，而要以学生已有知识、理解能力为基础，提出“为什么”、“怎么做”之类的问题。

就消费者权益保护途径的教学，政治教师可以创设一个生活场景“张先生在某商场购买了一个组装式书架。商家在为他安装后的一周内，书架的一档隔板突然松脱，导致架上的一个名贵花瓶摔碎。为此张先生找到商家就此事进行协商，但商家拒绝张先生的赔偿要求。”根据给出的案例，政治教师可以提问“请问张先生该如何让商家对出售并安装的问题书架负责呢?”同样是关于消费者权益保护途径的问题，政治教师可以在介绍了“请求消费者权益保护委员会调解”这一方法后，给出一个生活中的案例并进行提问。学生通过分析案例，可以知道张先生已经采用了政治老师已经教授的“与经营者协商和解”途径，因此，他们会积极展开思考，寻找问题的答案。

（二）给予学生思考空间

通过试验比较心理学家发现，教师在提出问题后增加3秒钟或者更长时间，学生回答的语句数量和时间长度有所增加;回答不出的情况有所减少;回答时能给出更多证据，并且进行推理性解释;成绩较差的学生能够回答出的几率增加。根据该研究结果笔者认为，第一，政治教师在提出问题后应当做必要的停顿，以便学生能够听清教师的问题，并有适当的时间进行思考。第二，当学生回答完问题后，政治教师仍需要停顿少量时间，由于学生有时会因为紧张或者一时难以用语言清楚地表达准确想法而影响回答水准，所以几秒的停顿时间便于学生思考自己的回答情况，让其做出补充或修正。根据国外心理学家研究表示，学生回答后，教师停留的恰当时间是3至5秒或者稍长一点。政治教师在学生回答后稍做停留也有利于其观察学生的情绪反映或肢体语言，进而做出恰当的导答和反馈。

结语

随着基础教育改革的推进，课堂教学行为这一问题越来越受到研究者的重视，而对教师课堂教学行为的研究对提高课堂教学质量有着重要的作用。因此，本文选择思想政治学科作为研究背景，对政治教师课堂教学行为进行研究，期待能对高中思想政治教学有所裨益。参考文献

[1]张建琼.国内外课堂教学行为研究之比较［J］，外国教育研究，2025（3）：40.[2]蔡宝来，车伟艳.国外教师课堂教学行为研究：热点问题及未来趋向[J].课程·教材 ·

教法，2025(12)：82-84.

**第四篇：思政**

走进生产一线，了解企业文化，规划人生蓝图

为响应我校石油与天然气工程学院发起的“积极参加‘XX’暑期社会实践”的号召，深入了解石油公司企业文化，增强自己已意志品质，提高大学生的思想政治修养，同时更好地了解石油生产一线现状，适应今后可能面对的工作环境，我于大二暑假期间，赴XX设计分公司进行了为期5天的社会实践活动。在活动期间，我严格践行了出发前学校对我们提出的要求和建议，积极学习，谦虚礼貌，在实习中运用了一定的基础知识，展现了我校良好的精神风貌，在自我提升的同时，向外界展示了西南石油大学学生阳光向上的一面，将学校的人文底蕴带到了石油生产工作一线，得到了公司相关领导的高度评价。通过这几天的社会实践，我们了解了企业文化，和一线石油工人有了近距离的接触，充分发现了自己的不足，在今后的学习中，也树立了更加明确的方向。

在开始的实习中，我们在公司有关工作人员的带领下，在设计公司内部进行了参观，对公司的建设和发展进行了初步的了解，也对公司办公、餐饮、住宿及文化休闲区域的分布有了大致认识，同时，我们请公司相关人员针对与我们石工院相关专业的工作进行了细致的讲解。这都为我们之后几天的生活学习提供了便利。

在公司领导的介绍中，我们了解到了XX油气田设计院主要参与建设油田地面场站、接转站、联合站的设计与施工，在设计公司中，承担主要设计工作的是工艺室与线路室，我们今后几天的实习也被分别安排在这两个科室当中。之后我们听取了有关石油行业的油气开采、集运实际工作的现状，在油田目前开采的石油中，相当多的原油含水量已经达到了90%，而符合要求的石油含水量不应高于0.5%，这就对我们的开采环节和分离环节都提出了更高的要求。在我们接下来的学习中，就在工艺室接触到了与成品油分离的设备和相关模拟实验。传统工艺的油、气、水三相分离技术采用的是电脱水法，但随着技术的进步，传统工艺正在被沉降法替代，即通过加热或者掺加某些化学药品的方法使油品分离出来，得到相对纯净的石油，这一工艺也使得分离的成功率有了很大提高。

接下来，设计公司的项目经理为我们展示了进行中和正在筹划的一些设计项目，这些项目都和我们今后可能面对的工作密切相关，其中大部分都为长输管道及中间分输站和热泵站的设计与建设，还有一些液化天然气工程（LNG）和压缩天然气工程（CNG），此外设计公司还参与了少量地下储气库与成品油库的设计。在对工程进行展示的同时，项目经理也对相关风险进行了警示，并列举了以往的一些事故案例，让我们在感受精尖技术的同时把安全责任时刻铭记。

实习过程中，我们还有幸参加了“输气管道工程设计规范”培训，在培训中，专业人员向我们耐心地讲解输气工艺，线路选择，地区划分，管道敷设，截断阀设置，线路构筑物，管道强度设计等我们在学习过程中很少涉及的实践经验，通过图、文详尽展示让我们逐渐吸收这些在课本上难以学到的知识，虽然有些部分我们理解起来比较困难，但面对新鲜事物和这些一线员工总结出的经验的精华，我们还是表现出了极强的求知欲，尽最大可能吸收这些知识，对不明白的地方进行询问，让理论在实践中得到升华。

在实习将尽之际，设计公司相关负责人在百忙之中把我们召集到会议室，向我们简要阐述了国内、国际石油行业发展现状，重点强调了我们将要面对的机遇和挑战，即如何做好传统能源向新型绿色能源的转型，让我们对学习和工作充满斗志，并对我们在实习期间表现出的积极态度进行了肯定和表扬，鼓励我们在今后的学习中更加勤奋，学习好基础的专业知识，将来为石油行业做出我们的贡献。

通过这次实习，我们收获颇丰。首先，在这里我们了解了企业文化，也清楚地认识到的了石油行业的现状，对今后将要面对的工作环境、工作内容及各种机遇和挑战做好了充足的心理准备，同时，与一线生产人员的近距离的接触，让我在赞叹设计人员娴熟扎实的工作手段的同时充分发现自己的不足；其次，我们在这里见识到了石油工人代代传承的吃苦耐劳，甘于奉献，刻苦钻研的职业精神，他们为我们树立了榜样，是我们学习和超越的新标杆，我们意志品质方面的欠缺在这次实习中显现无疑，这是我在今后的学习中要不断完善和提升的地方；第三，这次的参观、实习改变了以往我们认为“进入石油系统就等于得到了铁饭碗”的传统观念。我们在这里认识了很多年轻的骨干力量，都是靠过硬的本领在单位中立足，一线队伍的年轻化表明了，现在已经不再是按资排辈的现状，只要有了扎实的技术，灵活的头脑，肯与钻研的精神，加之大胆的创新，在哪里都是属于自己的一片天地；最重要的，我们平时在学校里面对的是课本，是循规蹈矩的学习，是对规则的抽象模型的求解，但这次到了生产一线，我们对理论和实际的差别有了更清楚的认识。书本上的知识只是工作的基础，真正的技术还是在这些一线工人的手里。我们不能只满足于能够讲书本上的知识用于解题，而是要发散思考，积极思索理论知识与实际的联系，并时常关注国内外石油一线的先进技术和要文。只有提高对自我的要求，才能不脱离生产实际，做到有的放矢，不要每每走进一线就被认为“大学生无用武之地”，造成对教育资源的浪费。在实习结束后，我认真反思了自己在实习中暴露的问题，并联系了专业课的老师，和其探讨了在学校的学习与实际工作的区别，在接下来的两年的学习中，我会尽力去弥补两者之间的差距。在完成课业的同时，要尝试将所学用于实际问题当中，勤于思索，从学习中来，到实践中去，利用课余时间多参与类似的社会实践活动，在和工作人员的交流和学习中，让自己找到努力的方向，为今后的工作奠定一定的基础，实现自己的人生价值。

**第五篇：思政**

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

一、单项选择题

1．中华民族精神的核心是（A）

A．爱国主义B．团结统一C．爱好和平D．勤劳勇敢

2.（C）集中体现了一个民族在一定的自然环境和社会历史条件下生存、发展的独特方式，反映了一个民族的心理特征、文化传统、精神风貌，是构成一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

A．时代精神

B．世代精神

C．民族精神

D．民族主义。3.以下关于爱国主义与拥护祖国统一具有一致性的正确说法是（A）。A.它是对全体中华儿女提出的基本要求 B.它主要是对生活在大陆的中国公民的基本要求 C.它是对一切生活在中国的人提出的基本要求 D.它对海外侨胞不作要求

4.以下关于中华民族精神的说法错误的是（B）。A.它的核心是爱国主义

B.它的核心是为人民服务

C.它是时代精神的依托，时代精神则是它的现实体现

D.它的基本内涵是团结统一，爱好和平，勤劳勇敢与自强不息

5.爱国主义是人们自己故土家园、种族和文化的归属感（B）尊严感与荣誉感的统一。A.自豪感 B.认同感 C.自信心 D.自尊心

6．爱国主义在不同的历史时代和文化背景下，有着不同的内涵。在我国新民主主义革命时期，爱国主义主要表现在致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。在现阶段，爱国主义主要表现在献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一大业。这体现了（B）。

A.爱国主义是历史的、抽象的 B.爱国主义是历史的、具体的 C.爱国主义是客观的、抽象的 D.爱国主义是主观的、具体的

７．新时期中华民族的爱国主义，既继承了历史上爱国主义的优良传统，又吸纳了鲜活的时代精神，内涵更加丰富。新时期爱国主义的主题是（D）。A.倡导和弘扬集体主义

B.倡导和弘扬国际主义

C.继承和发展马克思主义

D.建设和发展中国特色社会主义

８．邓小平曾经指出：“港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？”这说明，在当代中国（B）。A.爱国主义与爱社会主义是一致的 B.爱国主义与拥护祖国统一是一致的 C.爱国主义与爱中国共产党是一致的 D.爱国主义与爱马克思主义是一致的 ９．新中国成立后，钱学森抛弃国外优越的生活与工作条件，历尽千难万险，回归祖国的怀抱，投身到祖国的建设中。当被评为“两弹一星”的功臣而受到国家表彰时，他这样说：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。”对钱老这段话的理解是（C）。A.科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富 B.科学是人类智慧的结晶，理应为全人类服务

C.科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系 D.当今世界综合国力的竞争，集中体现为科技的竞争和人才的竞争

１０．时代精神是在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。时代精神的核心在于（C）。A.实事求是

B.与时俱进

C.改革创新

D.艰苦奋斗

11.（A）体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系。A.爱国主义 B.民族精神 C.时代精神 D.改革创新

12．以下关于爱国主义与爱社会主义具有一致性的正确说法是（C）。A.它主要是对中华人民共和国公民的基本要求 B.它是对全体中华儿女的基本要求

C.它主要是对生活在祖国大陆的中国公民的基本要求 D.它是对生活在祖国大陆的一切人的基本要求

13． 中华民族爱国主义的优良传统包括：热爱祖国、矢志不渝，天下兴亡、匹夫有责，（A）反对分裂和同仇敌忾、抵御外侮。

A.维护统一 B.艰苦朴素 C.勤劳 D.勇敢

14．爱国主义的基本要求包括：爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、（C）和爱自己的国家。

A.爱人民 B.爱劳动 C.爱祖国的灿烂文化 D.爱科学

二、多项选择题（正确答案不止一项，多选、漏选均不得分）

1． 爱国主义的基本要求是（ACDE）。

A．爱祖国的大好河山 B．爱祖国的优秀文明 C．爱自己的骨肉同胞 D．爱祖国的灿烂文化 E．爱自己的国家

2．中华民族爱国主义的光荣传统有着极其丰富的内涵。其实质概括起来是（ABCE）。A.维护祖国统一和民族团结反对分裂

B.维护祖国独立和主权，反对侵略 C.热爱祖国为发展中华文明做贡献

D.破坏祖国统一制造分裂 E.推动祖国进步和繁荣

3．爱国主义的时代价值是（ABCDE）。A．爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱 B．爱国主义是维护祖国统一的纽带。C．爱国主义是维护民族团结的纽带。D．爱国主义是实现中华民族复兴的动力 E．爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

4． 中华民族优良道德传统是中国古代道德文明的精华，是中国各民族共存共荣的粘合剂，是中华民族精神的集中体现，主要包括如下内容（ACD）。A.“天下兴亡、匹夫有责”的整体主义思想 B.勤劳勇敢、酷爱自由的民族精神 C.乐群贵和、孝慈友恭的传统美德 D.崇尚志向、重视节操的精神境界 E．淡泊名利、追求自我的人生态度

5．改革创新是时代精神的内涵，是因为（BDE）。A．改革创新是党的智慧结晶

B．改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求 C．改革创新符合历史发展规律

D．改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要

E．改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件 6．新时期我国爱国主义的特征是（ABCD）。A.热爱祖国与热爱社会主义的统一

B.热爱祖国与热爱共产党的统一

C.热爱祖国与坚持人民民主专政的统一

D.热爱祖国与自觉以马克思主义为指导的统一 E.热爱祖国与追求西方民主自由的统一 ７．全球化与弘扬爱国主义的关系是（AB）。

A.全球化条件下必须弘扬爱国主义，民族国家时代并未过时 B.全球化条件下必须高举爱国大旗，弘扬民族精神 C.全球化条件下要有国际主义精神 D.全球化条件下要承担国际义务

E．全球化条件下意味着消除国界，不必谈爱国主义 8．自觉维护国家利益，就要（ACD）。A．承担起对国家应尽的义务 B．宣传爱国主义思想 C．维护改革发展稳定的大局 D．树立民族自尊心和自豪感 E．积极进行创新活动

9．大学生增强国防观念的意义（ABC）。

A．增强国防观念，是大学生报效祖国，弘扬爱国主义精神的重要体现。

B．增强国防观念，是大学生履行国防义务，关心支持国防和军队建设的必然要求。C．增强国防观念，是大学生提高综合素质，促进自身全面发展的迫切需要。D．增强国防观念，是大学生了解自己的国家，更好的热爱祖国的重要途径。E．增强国防观念，是大学生热爱祖国，更好的为国家作贡献的重要内容。10．下列有关爱国主义的正确表述是（ABCDE）。A.爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情 B.爱国主义反映了个人对祖国的依存关系

C.爱国主义是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一 D.爱国主义是民族精神的核心

E．爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下具有不同的内涵

三、判断题：

1．爱国主义是民族精神的核心，是人们长期以来形成的一种稳定情感。（T）

2．国防观念是国家为抵御外来侵略与颠覆，捍卫国家主权、领土完整、维护国家安全、统一和发展而存在的。（T）

3．经济全球化的条件下，各国的联系与合作日益加强，爱国主义已经过时了。（F）4．自觉维护国家利益，就要承担起对国家应尽的义务。（T）

5、爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感的统一，是纯粹的情感和道德要求。（F）

6、维护统一、反对分裂是中华民族民族精神的核心。（F）

7、现阶段，爱国主义主要表现为献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一事业。（T）

８、中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，不能满足我国现代化建设的需要，必须从整体上予以全盘否定。（F）

９、经济全球化发展要求我们淡化国家意识，加强国际观念。（F）

10、祖国与国家是两个完全不同的概念。（F）

四、简答题：

1．爱国主义的基本内涵和基本要求是什么？ 爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

爱国主义的基本要求：①爱祖国的大好河山。②爱自己的骨肉同胞。③爱祖国的灿烂文化。④爱自己的国家。

五、论述题：

联系实际谈谈大学生怎样成为坚定的社会主义爱国者？

作为一个社会主义爱国者，大学生要继承和发扬爱国主义的优良传统，在社会实践中加深自己热爱祖国的感情。（要求联系实际回答）

六、材料分析题

1． 钱学森1911年12月11日生于上海，1934年毕业于上海交通大学机械工程系，1935年赴美国研究航空工程和空气动力学，1938年获加利福尼亚理工学院博士学位。后留在美国任讲师、教授。1950年开始争取回归祖国，受到美国政府迫害，失去自由，历经5年于1955年才回到祖国，1958年起长期担任火箭导弹和航天器研制的技术领导职务。

1991年10月16日 国务院、中央军委授予他“国家杰出贡献科学家”荣誉称号和一级英雄模范奖章。同年任中国科协名誉主席。1999年9月18日，中共中央、国务院、中央军委授予他“两弹一星”功勋奖章。在荣誉面前，钱学森是这样说的：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作。我想这里面‘中国’两个字是最重要的。” 请结合以上材料，谈谈在经济全球化背景下，科学技术的发展和利用是不是跨国界的？ 经济全球化是当今时代发展的重要趋势。它的发展使世界各国在经济上的联系日益紧密，同时影响到世界各国的政治和文化，对爱国主义也提出了挑战。在经济全球化背景下，科学技术的发展和利用是跨国界的。

参考答案：科学没有国界，但科学家有祖国。科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富，理应为全人类服务。科学无国界，但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系。科学知识是无国界的，但科学知识的运用却不可能离开具体的国家。

当今世界综合国力的竞争，集中体现为科技的竞争和人才的竞争。自然科学家和社会科学家都对国家的繁荣富强担负着重大的责任。

2． 1950年，数学家华罗庚放弃在美国的终身教授职务，奔向祖国。归途中，他写了一封致留美学生的公开信，信中说：“为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们应当回去；就是为个人出路，也应当早日回去，建立我们工作的基础，为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗！” 回国后，华罗庚进行应用数学的研究，到工厂、农村、部队、学校，足迹几乎遍布全国各省区，用数学解决了大量生产、科研中的实际问题，在国际国内享有盛誉，被称为“人民的数学家”。

1979，华罗庚应邀去英国讲学，题目是《为百万人的数学》。海报贴在街头，连饭馆老板都关心这次演讲。伦敦数学学会秘书长在写给他的信中说：“我只能期望我们的数学界能把您的榜样铭记在心，而去做些实际成绩来。”

在这次讲学途中，一位外国朋友问他：“华教授，您一定成了百万富翁了！”他以为应用数学是门赚大钱的买卖。华罗庚笑着回答：“我的确很富有，我在这十多年里获得了巨大的前所未有的精神财富。”

在英国伯明翰大学，一位风度翩翩的女学者问他：“华教授，您不为自己回国感到后悔吗？”华罗庚含笑笑道：“不，我回到自己的祖国一点也不后悔，我回国，是要用自己的力量，为祖国做些事情，并不是为了图舒服。活着不是为了别的，而是为了祖国！” 问：（1）什么是爱国主义？

（2）数学家华罗庚的爱国情感给了你什么启示？

（3）作为当代大学生，你打算如何做一个忠诚的爱国者？

参考答案：（1）爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。（2）① 强烈的爱国情感，可以使人树立远大的生活目标；②强烈的爱国情感，可以使人产生不可战胜的精神力量；③ 强烈的爱国情感，能够激发人的聪明才智；④爱国主义是我们每个人宝贵的精神财富，是有志之士建功立业的思想基础。

（3）自觉维护国家利益，承担起对国家应尽的义务，维护改革发展稳定的大局，树立民族自尊心和自豪感；促进民族团结和祖国统一；增强国防观念；以振兴中华为已任。（可根据自身实际具体分析）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！