# 2025-2025年大一班班级工作计划[精选5篇]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-07-16

*第一篇：2024-2024年大一班班级工作计划2024-2024年大一班班级工作计划一、班况分析：我班共有幼儿48名，男孩28名，女孩20名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，...*

**第一篇：2025-2025年大一班班级工作计划**

2025-2025年大一班班级工作计划

一、班况分析：

我班共有幼儿48名，男孩28名，女孩20名。大多数幼儿经过两年幼儿园的学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

二、主要工作任务与措施：

（一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

（二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢;同时认真 观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录.5、结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

（三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班 级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

三、月份安排 九月份：

1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。

3、学习新早操。十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、组织幼儿进行早操比赛。十一月份：

1、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。

2、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。十二月份：

1、组织幼儿测身高、体重、视力。

2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。

3、继续抓好幼儿的一日活动常规。一月份：

1、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。

2、对幼儿进行假期安全教育。二月份：

1、全面家访，了解幼儿的假期生活。

2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。五月份：

1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。

2、开展家长开放日活动。

3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。六月份：

1、组织幼儿参加“六一”游园活动。

2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。

3、加强期末常规和安全教育。

4、组织幼儿参加大班毕业典礼。

**第二篇：大一班班级工作计划**

大一班班级工作计划

一、班级情况分析

在孩子们的欢声笑语中，新的一学期又开始了，我们大一班共有幼儿43名，其中有19名女孩子，24名男孩子，有2位是新插入的小朋友，适应性较强，很快就融入了集体生活之中。回顾中班一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实，具体分析如下：

1．动作协调性不断发展

大部分孩子对体育活动较感兴趣，通过尝试、模仿，不断地调整自己的动作行为，使之轻松、自然、协调。尤其是走、跑、爬等大动作发展较好。但其中仍有个别孩子不愿意参加体育活动，怕脏怕累怕摔疼，因此这些孩子的大动作发展较差，表现为不自然、不协调。比如：曹宇冰、孔孟儒、陈铭楠等。

2．生活自理能力显著增强。

在进餐、午睡、入厕等生活习惯方面有了很大提高。能独立使用筷子，而且吃得比较干净；大部分幼儿入睡较快，睡的时间比较长，只有个别幼儿还需要老师在旁边陪一会才能入睡，比如李子欣、朱海彬等，衣服睡前能主动叠好放好，起床后能很快地穿好，并互相帮助系好裙子后的腰带；在入厕方面，幼儿也基本不需要老师帮忙，便后能主动认真地洗手。这些都表现出了孩子在两学年集体生活后的进步。

3．自控能力有所提高。

通过两年幼儿园的学习生活，孩子们逐步从情绪不稳定，自控能力差等现象转化成试着学习控制自己的情绪，开始关注其他孩子。但当与其他孩子发生冲突时，他们仍容易发小脾气，不会相互谦让，如周春华、陈亚峰等幼儿的攻击性较强。在集体活动中也有一部分幼儿注意力持续时间较短，如姜璐、王亦凡等。

4．知识积累快。

现在的家长对孩子要求较高，时时刻刻给孩子灌输了各种各样的知识，本班有部分孩子知识面较全面，如郭东昊、徐悦宁等，但也有部分家长由于工作较忙，没有时间或没有能力对孩子进行教育，所以孩子的发展不够理想，如：周春华、姜璐、王亦凡等，因此班上孩子的个体差异较大。

二、班级工作目标：

1、探索相对稳定又有弹性的主题活动课程，能根据班级具体情况生成课程，强调综合性，注重实效性。

2、积极参与角色游戏的各项研讨，利用有限空间合理分区，加强指导。

3、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。

4、整合家长的教育资源，促使家园同步指导。

三、具体工作与措施

1、探索相对稳定又有弹性的主题活动课程，能根据班级具体情况生成课程，强调综合性，注重实效性。

本学期，我班调整了主题活动课程，挑选了一些幼儿感兴趣的主题，如多种多样的纸、丰富的植物、动物和人类等，并按照幼儿的接受能力，发展能力，对课程内容重新作了安排。使课程内容更符合我班幼儿的实际情况。在以往的实践中，我们也发现在活动过程中孩子常常会自发的主动地去探索一些事物，这些幼儿自发的探索活动与教师预设的集体活动常常会有冲突，有时不得不让孩子放弃这种自发的探索活动，这些都让我们感到非常遗憾，这学期，我园决定让大班年级组重点研究主题活动，根据要求，我们会在课程安排中依据幼儿的兴趣，灵活地增设一些活动，时间不求长，也不求全，只要是幼儿在这段时间内感兴趣的，有内容可发掘的，有学习价值的，我们就会相应增加。但由于生成活动比较繁琐、进行过程中的不确定性也较大，教师很难把控，因此，这些生成主题对我们来说也是一个挑战，希望各位领导，各位老师不吝赐教，借此机会，让我们的教学机智更上一层楼。

2、积极参与角色游戏的各项研讨，利用有限空间合理分区，加强指导。

根据市教研室的工作要求，“角色游戏”的开展是本学年全园研讨的重中之重，在以往幼儿的学习游戏活动中，虽然也有角色游戏，但只是区域活动中的一部分，指导时也是“有时”而已。在角色游戏中，孩子是最开心的，这时候的孩子扮演着各种各样的角色，模仿成人一样交往，积累自己的生活经验，一些在平时父母常常禁止的事情，在这时都可以得到尝试，这种建立在幼儿兴趣上的学习活动正是我们应该提倡的，因此，我们在本学年将认真参与角色游戏的各项研讨，在每位老师的智慧结晶下，利用班内有限空间合理分区，并在活动进行过程中，不断与幼儿一起增添游戏活动材料，让幼儿参与游戏区的建设。并且加强角色游戏指导，教师作为自由人分别参与每一项角色游戏，推动游戏情节的发展，在每一次角色游戏之后，对角色游戏中出现的情况作详细的评价，如孩子的责任心、态度、问话等，让幼儿在每一次游戏中都不是简单的重复，而是一次又一次看得见的进步。

3、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。

一个良好班级常规的形成不仅是班级老师管理水平的体现，也为今后幼儿在园生活的有序进行提供了保证。针对我班的一些具体情况，我们想一方面通过两位老师之间的更多的交流协调好班级常规管理的要求，使两位老师一位阿姨对孩子的要求达到一致，让孩子明确知道什么时候该做什么，不该做什么，该怎样做才是对的。另一方面，组织幼儿自理能力的比赛等多方面来加强对幼儿的指导，多给幼儿提供练习机会，并在班内树立学习榜样。在幼儿学习管理好自己的同时，我们还要求幼儿做一些力所能及的事，如：擦擦自己的小椅子、小桌子，帮助老师整理积木、玩具，起床后叠叠自己的小毛巾被，分发盘子、点心等等，通过多看，多学，多听，使班级幼儿在一日活动的各个环节中巩固形成良好的常规，幼儿之间也能有一个较好的常态表现，为接下来学习生活有序的进行打下一个良好的基础。

4、整合家长的教育资源，促使家园同步指导。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。本学期，我们主要做以下工作：

（1）注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

（2）利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，公布活动内容和配合事宜。教师将幼儿园电话号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

（3）向家长开放园内半日活动。让家长在园内半日活动中看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

5、配合棋类老师对幼儿的棋类活动加强指导，进一步提升幼儿的对弈能力。

经过两年系统性的棋类学习，我班幼儿对围棋、国际象棋有了简单的认识。学会了简单的对弈技巧。今年，我们在棋类专业老师的指导下，将进一步让幼儿掌握对弈的技能技巧，学习围棋手筋、国际象棋开局等，我们将利用区域活动时间加强复习，同时对幼儿的对弈技能进行分层指导，力保每一个幼儿在原有基础上有所提高。

**第三篇：大一班班级介绍**

大一班现有34名孩子，男生19人，女生15人。孩子们个个聪明好动，活泼可爱，在大一班的集体中充分展示着自己的个性。在我们眼中每名幼儿都是一个充满无限发展潜力的独特个体，我们会主动聆听幼儿的每一句话，温暖每名幼儿纯洁的心灵，关爱幼儿的每一个举动，为幼儿提供充分的发展空间，希望班上每一名幼儿都能露出阳光般的笑容。

**第四篇：大一班班级计划**

大

（一）班班级工作计划 二〇一六-二〇一七学年第一学期

教师：李娟娟、洪鹭妍、李翔、阮笛、叶火英

一、班级情况分析

开学啦！我们大一班迎来了34位可爱的小朋友,其中女生16人，男生18人。班上幼儿由于从不同的私立幼儿园转学过来，孩子的日常行为习惯从而有一定的差异。为了使幼儿能尽快稳定情绪，更好的适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，本学期我们将重点培养幼儿良好的饮食卫生习惯和学习习惯，提高幼儿的生活自理能力和自我保护意识，喜欢参与集体活动，喜欢与同伴和老师交往。考虑到大班幼儿不久就要升上小学，幼小衔接的工作我们也会十分重视，第一学期，会在各项活动中注重培养幼儿独立性和生活自理能力以及幼儿的责任感；培养幼儿大胆与人交往的能力，加强幼儿对环境的适应能力。

为了能够让班级工作顺利进行，也能够让孩子们更快的适应幼儿园的集体生活，快乐的在大一班班级中健康成长，我们根据班级幼儿的年龄特点制定了班级计划。

二、班级工作目标

（一）德育工作方面

深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿身心发展规律，抓好幼儿一日活动常规，抓好德育教育，促使幼儿愿意并喜欢上幼儿园，愿意学习新的知识和本领，并敢于尝试，不怕失败，养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。让每一位幼儿健康、快乐的成长。目标：

1.爱长辈、老师和同伴，乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。2.爱祖国，爱家乡，知道自己是中国人，会唱国歌，尊重国旗，热爱自己的家乡。3.学习分享，知道分享可以给大家带来更多的快乐，获得更多的朋友。懂得关心身边的人并在别人需要帮助时给予别人力所能及的帮助。

4.能判断常见行为的对错，做错了勇于承认，不说谎或者推卸给别人。5.学习习近平静地对待输、赢，养成胜不娇、败不馁的良好品质。6.能与同伴协商制定游戏和活动规则，并自觉遵守规则。

7.了解保护环境的重要性，愿意从自己做起，爱护自然环境，懂得保护动植物，节约资源。具体措施： 1.将德育教育渗透于一日生活各项活动当中。通过幼儿园混龄活动，让幼儿学会关心，照顾小班的弟弟妹妹，愿意帮助小班的弟弟妹妹做力所能及的事情，激发幼儿上大班的荣誉感。让幼儿在活动中体验积极的情感，为幼儿提供实践道德行为的机会。通过游戏让幼儿逐步领会合作、公正、互助、分享等道德要求，不断调整自身的行为规范，将道德认知付诸行动，转化为道德行为，知行合一，进而成为稳定的行为习惯。

2.结合主题活动《我自己》让幼儿了解自己的身体及生长中的变换和生理需要，比较自己与他人的不同。

2.主题将围绕感恩成长、身体变化、情绪情感和自我保护这几个关键词开展系列活动，感受自己在一天天长大，一天比一天能干；学着独立、自信地做力所能力的事情，形成良好的自我意识、规则意识；学着去关心、爱护、帮助周围的人，激发幼儿亲近社会、尊重他人的情感；学着与他人相处、沟通，在合作活动中，体验成长的快乐，形成初步的责任感。

3.在日常生活中为幼儿创造分享的机会，鼓励幼儿乐意分享。

4.结合情境表演及每日欣赏活动以及自由讨论的形式多角度感受理解“守信用’，并渗透于幼儿一日生活中。

5.结合教育教学活动及教育挂图，帮助幼儿理解同伴间应团结有爱，注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

6.通过自然角，增进幼儿爱护动植物的情感，萌发保护森林和动物的意识。

（二）班级管理方面 目标：

1.加强对各项常规的培养和管理，让幼儿参与到管理中来，学习自觉自律。2.培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。3.保教人员共同配合，组织管理好班级工作。具体措施：

1.针对大班幼儿有较强的爱祖国，爱家乡荣誉感，我们本学期加强升旗过程幼儿常规要求，让幼儿知道升旗过程是庄严严肃的过程，增强幼儿爱国情感。

2.针对大班幼儿已经具备了一定的独立能力、动手能力以及责任感增强的班集体特征，我们建立了“值日生”制度，将全班幼儿进行了配对，每人负责不同的值日工作，内容由幼儿商量决定，每天流值日，互相监督。

3.规范班级物品的管理，合理使用，并经常清点，避免物品的损害与丢失，做好节资降耗工作；规范管理班级人员，分工明确相互配合。

4.每周定期召开班级教研，总结上周工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好下周工作内容。

（三）教育教学工作方面 目标：

1.尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。

2.初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

3.充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。4.培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法。

5.通过主题活动的开展。使幼儿在活动过程中体验关心弟弟妹妹的情感，增强当大班哥哥姐姐荣誉感。培养幼儿环保意识，爱动物，关爱自然，关心小动物。具体措施：

1.积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2.在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

3.本学期开设《我自己》的主题，围绕主题各个分题“有趣的身体”“独特的我”“变化的我”开展各种教育教学活动，感受自己在一天天长大，一天比一天能干；学着独立、自信地做力所能力的事情，形成良好的自我意识、规则意识；学着去关心、爱护、帮助周围的人，激发幼儿亲近社会、尊重他人的情感；学着与他人相处、沟通，在合作活动中，体验成长的快乐，形成初步的责任感。

4.引导幼儿多接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美；感受画面的色彩意境，引发幼儿对阅读的兴趣,培养良好的阅读习惯。

5.重视幼儿健康体质的培养，提高幼儿适应各种环境的能力，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。积极发挥幼儿里园里各种运动器械的锻炼作用，组织幼儿开展各种器械运动，培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。6.注重爱的情感教育,提倡人文关怀,丰富幼儿的情感,培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

（四）保育工作方面 目标：

1.帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日。

2.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

3.班级教师和保育员达成共识，加强对幼儿进行自理、自律等养成教育。4.保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质 具体措施：

1.培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

2.督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.加强安全工作,提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,做好药物记录工作,配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4.根据大班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5.根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

（五）家长工作目标 目标：

1.建家园联系的桥梁。充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

2.推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3.举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4.充分挖掘丰富的家长资源，本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。具体措施：

1.加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形 式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4.家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反 馈，合理改进教育方法。

5.充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

6.精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取 得家长最大程度的配合，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。月份安排：

五、月份安排 九月份：

九月份

1． 召开期初家长会。

2.对幼儿进行礼貌教育，学习使用礼貌用语，如：“请、谢谢、再见、对不起”等。3.巩固幼儿吃饭、洗手、入厕等常规 4． 亲子博饼活动。

5． 完成自然角环境的创设。

6．完成新操编排，学做新操。

7． 组织迎中秋、庆教师节等主题教育。十月份：

1．秋季常见传染病的防治工作。2.创造性游戏研讨、区域活动研讨。3.开展自理能力比赛活动。

4.开展主题活动，逐步丰富班级环境。十一月份：

1.完善丰富班级主题环境。2.深入开展三大游戏活动。3.区域材料游戏化研讨。4.继续对幼儿进行常规教育。5.教育幼儿要爱惜粮食，不撒米粒。十二月份： 1.圣诞迎新活动。2.迎新年环境布置。

3.常规教育：要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。一月份： 1.新年运动会。2.召开期末家长会

3.做好各项工作总结、课题小结等。4.做好幼儿学期末评语工作。

5.发放离园手册及寒假安全提醒，回收安全回执。

6.做好放寒假前的各项工作，鼓励幼儿在假期中学做力所能及的事。

二〇一六年九月

**第五篇：大一班班级风采**

大一班班级风采

时间过得真快呀，大一班的孩子们已经从牙牙小不点成为了幼儿园的大哥哥大姐姐，再过一个多月就要正式毕业成为小学生了。回想这一学年经历的点点滴滴，我们三位老师都感到很欣慰，我们班的四十个小朋友带给我们三位老师太多的快乐，我们也努力让孩子们在各方面取得了良好的发展，比如他们对打击乐很感兴趣，我们就以此为出发点将其发展为我们班的特色活动，孩子们在感知节奏能力方面取得了很大的提高。在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。在相互交往中，我们班的孩子合作意识特别强。他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。他们逐渐明白公平的原则和需要服从集体约定的意见，也能向其他伙伴介绍、解释游戏规则。太多太多的进步让我们看到在他们小小的身体里蕴藏的大大的能量，我们为他们感到骄傲，希望大一班的小朋友在以后的成长过程中能取得更的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！