# 参观南师附中江宁分校感受体会

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-07-16

*第一篇：参观南师附中江宁分校感受体会参观南师附中江宁分校感受体会12月7～8日，到南师附中江宁分校参观学习。收获很多。7日下午听了李校长的介绍，了解了学校的概况及办学理念。分管教学的校长向我们介绍了校本课程的开设和实施情况。8日上午听了两...*

**第一篇：参观南师附中江宁分校感受体会**

参观南师附中江宁分校感受体会

12月7～8日，到南师附中江宁分校参观学习。收获很多。7日下午听了李校长的介绍，了解了学校的概况及办学理念。分管教学的校长向我们介绍了校本课程的开设和实施情况。8日上午听了两节语文课，参观了校园，和初三级部主任进行了交流。下午参加了学校的班主任工作总结会。感受颇多。

一、教育理念落到实处

在听取了李校长的讲话后，了解了这所学校不仅硬件过硬，它的“软实力”也强劲。学校拥有一批高素质的现代化的管理队伍和教师队伍，这是学校耐以生存继而稳步发展的强大后盾。高素质的管理队伍，优良的教师群体，科学而又人文的管理方式，造就了学校显赫的名声。我想每一所学校的发展都离不开这几方面面，内外结合，做足功课，学校、学生、教师才能获得长远的展。（单靠个人或部分部门的力量很难达到满意的效果）

二、校本课程成效显著

南师附中的校本课程开设很有特色，且积累了一定的经验。在这里，读书不是一种负担，不是一种任务，而是一种享受，是人生最愉快的事。学生整日浸濡在书香或活动里，尽情体会着读书和活动的快乐。学生找到了自信。校本课程开设目标明确，管理规范。措施有力，效果显著。

三、社团活动井然有序

这所学校社团活动，有声有色。全然不是为了搞活动而搞活动。几乎是每周都有活动，有时一周还能开展多个活动。每个活动都注重实效。操场上有多个班同时上体育课，一个老师组织，井然有序。

四、校园文化氛围深厚。

校园环境优雅，文化氛围深厚，处处书香四溢，沁人心脾。图书馆里面的布置也非常舒适、惬意，像走进了茶厅或者咖啡厅。图书管理人员对学校所订的报刊杂志均有序完好收藏。每个班级都让人感受到班级清新、典雅的人文气息，舒适的环境令人赏心悦目。在每个班级走廊的瓷砖上，都张贴着班旗、班花、班歌、班微等，教室内外有的还张贴学生的作品，有书法，有绘画，有诗歌，各不相同，彰显着班级的文化特色。每一份学生作品都，透露出教师严谨的工作作风和工作态度，同进也透露出学生良好的学习和生活习惯，令人肃然起敬。走进教室，有一个细节让人格外关注，那就是每个班级均有书橱，每位学生均有读书笔记，学生乐于阅读，于细微处体现学校对学生的教育理念和教育思想。教室内外，随处有见催人奋进的名言，五、德育管理细致扎实

德育工作总结会准备十分充分。可以看出学工会做了大量的工作，分管校长也作为充分的准备，副校长结合具体生动的案例，作了主题为《领会教育本质，坚持教育创新》的报告。徐校长高屋建瓴地阐述了班主任对学生价值引领的重要性和方法，同时他还和班主任交流了他对主体德育的认识和思考。在报告中，徐校长邀请了数位班主任做现场的案例分析，研讨氛围浓郁，气氛活跃。

我们分享了南师附中班主任工作中有意义的故事和感受。初一年级的尹烽丽老师在《有爱，就有改变》中特别强调班主任要用爱和耐心对特殊学生的行为习惯进行培养；学生到了初二常会出现叛逆期，唐德雪老师则把学生的叛逆与犯错当作教育的契机，不动怒、不抱怨、不惩罚，真诚地提出《错误，你好!》；在紧张与充实的初三阶段，奚新燕老师用慧眼慧心精心设计每一节班会课，让学生《在班会中成长》；吉沙娟老师针对高一起始年级学生特点，用心建设班级文化，做学生精神上的关怀者和价值的引领者，引导学生《感受文化，热爱生活》；同样，沈伯卿老师结合大量鲜活的案例畅谈《班级管理中的习惯养成与文化引领》，他提出“在细节中实施教育、在较真中关爱学生、在规范中提升人文”，从而实现教育的真谛；如何让优秀者更优秀、平常者不平常？面对即将到来的高考，季志国老师注重《点燃学生的梦想》，引领高三学生规划学业，追求不断的自我超越。

班主任工作，疏导为本，点面结合，开展多种形式的育人活动，以德育人，让德育工作深入学生的灵魂深处，全面提高学生道德素质。

六、个人理解与思考

注重学校管理，提高部门战斗力。建立有效的学校管理机制，高度重视师资队伍建设，集思广益，充分调动全体老师的工作积极性。

创造条件，提高学生的综合素质。无论是德育、教学、生活都要体现以学生为中心，以岗位责任为基准，以优质服务为已任。

以学科组、备课组建设和课堂教学质量监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量。

充分发挥部门的作用。

社团活动与选修课的开设，让每位学生做自己感兴趣的事，找到了发展自己的空间。它山之石，可以攻玉，南师附中的一些做法，将给我很多有益的启示。

二〇一〇年十二月十二日

**第二篇：参观南师附中 感受体会**

参观南师附中

到南师附中参观学习。收获很多。听了周校长的介绍，了解了学校的概况及办学理念。参观了校园，聆听了学生的演讲，感触颇多！学姐告诉学弟学妹们：初三才是决定性的一年，任何奇迹都有可能发生。她还向同学们介绍了在附中丰富多彩的学习生活，引起同学们强烈的共鸣，同学们报以热烈的掌声。最后，初三级部韦兵主任作动员讲话，他代表全体师生感谢附中领导和老师们热情周到的接待，并勉励全体同学树立远大的目标，坚信自己的价值，用实际行动实现自己的抱负。

感想

在这里，读书不是一种负担，不是一种任务，而是一种享受，是人生最愉快的事。学生整日浸濡在书香或活动里，尽情体会着读书和活动的快乐。学生找到了自信。校本课程开设目标明确，管理规范。措施有力，效果显著。校园环境优雅，文化氛围深厚，处处书香四溢，沁人心脾。图书馆里面的布置也非常舒适、惬意，像走进了茶厅或者咖啡厅。图书管理人员对学校所订的报刊杂志均有序完好收藏。每个班级都让人感受到班级清新、典雅的人文气息，舒适的环境令人赏心悦目。在每个班级走廊的瓷砖上，都张贴着班旗、班花、班歌、班微等，教室内外有的还张贴学生的作品，有书法，有绘画，有诗歌，各不相同，彰显着班级的文化特色。每一份学生作品都，透露出教师严谨的工作作风和工作态度，同进也透露出学生良好的学习和生活习惯，令人肃然起敬。走进教室，有一个细节让人格外关注，那就是每个班级均有书橱，每位学生均有读书笔记，学生乐于阅读，于细微处体现学校对学生的教育理念和教育思想。教室内外，随处有见催人奋进的名言，目标

南京一中 差距

理想与现实差距十分大，但我会将这差距无限缩小。措施

1认真踏实的学习态度 2坚定明确的学习目标 3恰当的学习方法

4.上课认真听讲，不交头接耳。5.做好学习笔记,以防忘记。

6.复习最为重要,复习目的是将学过的知识巩固一下,以免忘记。.7.跟好的同学学习。8加强练习。

**第三篇：南京师范大学附属中学江宁分校**

学生姓名：Zheng Yu

所在学校：南京师范大学附属中学江宁分校

案例说明：该生自高一下学期起开始学习《典范英语》，以下是其在高二读完《典范英语》（9）The Personality Potion后写的读后感。从文中可以看出，学生对语言的驾驭水平很好，用词多样，对所读的内容有深度思考。

To be is to do.It is so amazing when I suddenly understand the incredible power of self-confidence.The Personality Potion tells me a lot.The interesting story describes a little boy Danny who is not confident and hesitates to do what he wants to.He is afraid of Duncan Wicks and scared of the audition for the main part in the school play.He just likes curling up in his own bed reading.As students, we may act like him in some ways sometimes.On the one hand, we are eager to show ourselves to the audience.On the other hand, we’re usually not brave enough and ashamed of making mistakes.Everything changes when Danny’s uncle gives him a magic potion to bring out his hidden talents.As usual, Danny goes to school by bus, but he overlooks Duncan Wicks, which makes this tall and bulky fellow very annoyed.At break, Wicks wants to play tricks on Danny and bully him with a crowd gathering around them.As Danny has drunk the potion before, he is brave enough to struggle with Wicks and finally win, surprising everyone.A speech is later to be given to the audience by Danny.But to his surprise, Wicks barges into Danny on purpose and the bottle spins out of Danny’s hand, which means Danny has to complete his speech on his own.It is a miracle that Danny takes a deep breath and starts his speech.The more he speaks, the better it sounds.He makes it!What does shock me deeply is that in fact there’s nothing special in the potion.It is Danny himself who does everything he has never dared to do before.That is his potential power.We all have our own hidden talents.The point is whether we dare to challenge ourselves.We may face a difficult task, but we’ll succeed if we persevere and be always confident of ourselves and we’ll find joy in overcoming obstacles.学生姓名：薛丰瑞

所在学校：南京师范大学附属中学江宁分校

案例说明：该生自高一下学期起学习《典范英语》（9），以下是他在高二读完The Ultimate Trainers后写的读后感。该文语言流畅自然，重点情节描写得详细生动，最后的感想起到了画龙点睛的作用。

The Ultimate Trainers mainly talks about Jake, the protagonist of the novel.One day, Jake together with his best friend Anna saw a pair of brand new snazzy trainers lying on top of a cardboard box next to a pile of rubbish bins.Fortunately, they were Jake’s size.Taking account of the great significance of the coming Area Crossing-country championships to him, Jake took them as his own.Having done several laps in the trainers, Jake found that the trainers were so amazing that he could run much faster than ever before.It was so exhilarating for Jake to find that he could easily win the

championship.Nevertheless, his best friend Anna advised him not to do so, for winning the

championship was a piece of cake for everyone who had the ultimate trainers.However, Jake could not agree with Anna at that time, which of course caused a quarrel between them.Not until Jake woke up the next morning did he suddenly realize that he shouldn’t have quarreled with his best friend just in order to cheat to win a match.So he abandoned the idea of using the super trainers to win the game, instead he was determined to wear his battered old trainers.To their surprise, they rushed to Jake’s locker, only to find that the trainers had been stolen by

someone else.At that time, there came two adults explaining that they were from the future to search for their trainers which had artificial intelligence circuits so that they could run themselves.When they recognized Kevin Beadle wearing the magic trainers confidently, one of the two adults — Luther decided not to take the trainers off his feet for the trainers hadn’t been tested ever since it was invented.During the whole race, Jake gritted his teeth and pushed on though he had been out of breath, puffing and panting and his left side aching.He got the incentive from Anna’s cheering for him.Never say die.Eventually he got the 10 place while Kevin won the championship without being exhausted.Unfortunately, Kevin’s bragging about how easy the race had been made the trainers angry.Beadle suddenly charged off and he couldn’t stop, he zipped across the road, sprinted through the car wash …

An hour later, he came back, stunned.The two adults eventually got their trainers back, happy and relieved.They experienced how exhilarating the real racing was.They left, leaving Jake their gratitude and best wishes.Jake must have learnt a lot from the experience.To begin with, nothing is more precious than these devoted people around us.In addition, if we want to achieve success, do practice more.With enough sweat, enough exertion, and enough confidence, the accomplishments you deserved shall finally come to you.th

**第四篇：西安交大附中分校2025**

西安交大附中分校2025-2025学年

小课题申报及研究工作计划

一、什么是小课题研究

我们给它这样定义：作为教育活动“当事人”、“实践者”的教师，自觉针对自身教育教学实践中的某些问题、话题，进行持久关注，不断反思追问，积极进行改进实践的研究性教育行为，西安交大附中分校2025-2025学年小课题申报及研究工作计划。

通俗地说，是以教师在自己的教育、教学实践中遇到的问题为课题，运用教育科研方法，由教师个人或不多的几个人合作，在不长的时间内共同研究，取得结果，其研究结果直接被应用于参与研究教师的教育、教学实践工作中去，并取得实效的教育科学研究。它具有开口小、周期短、易实施、见效快的特点，工作计划《西安交大附中分校2025-2025学年小课题申报及研究工作计划》。

二、如何选题

了解了“小课题”的特点，该怎样选题呢?

首先教师要善于在自己的教育、教学实践中发现问题，在教育、教学中有问题意识。例如在教学中我们发现有的学生学习差，有的类型的题就是不会做，有的概念就是不理解，这就给我们提出了一个问题：他为什么不会做?为什么不理解?有了这个问题我们就可以作为一个课题去研究，这就形成了一个教师个人课题，这个课题的研究结果可以立即用于在教学中去改变这些学生的学习状态。这个课题不大，研究的对象就是那几个学生，通过调查会很快获得结果，再对结果进行分析就会找到差的原因和解决的办法，把这些办法应用到教学实践中就会收到成效。研究的时间短，研究结果会很快在实践中应用，这就是“小课题研究”。教师要学会如何在自己的教育、教学工作中发现问题，要有问题意识，并且要能把问题转化为可以研究的课题。

三、选题操作时，注意下列要求：

1.课题的选择应具体、实在，研究范围宜小一些，适合教师个人(或同备课组的两到三人)开展研究。

2.加强选题对教育教学实践指导的针对性，选择自己在教育教学工作中需要解决又力所能及的问题进行研究。

3.充分考虑选题的主客观条件，注意选择自己有较多经验积累，或自己在某些方面有一些成果而研究尚不深入的问题进行研究。

4.课题名称的表述准确，注意使用科学概念和规范用语，不要使用夸张等修辞手法。

5.课题选题要有创新意识，突出具体研究内容的特点，可以是将一种理论、一个观点应用到实际教育教学工作中去；可以借鉴他人的成果，结合自己的教学加以改进；也可以运用新的方法、新的视角，去探索提高教育教学质量的途径。

教科研处

2025年3月3日

**第五篇：2025江苏南师附中宿迁分校第一批招聘教师拟聘用人员公示**

江苏教师招聘考试网

2025江苏南师附中宿迁分校第一批招聘教师

拟聘用人员公示

南师附中宿迁分校2025年第一批公开招聘教师考察工作已结束。现将拟聘用人员名单(见附件)公示如下，公示期自2025年9月26日至10月3日。

监督电话：0527—82960263(宿城区纪委)0527—82960133(宿城区纪委派驻区人社局纪检组)0527—82960314(宿城区教育局监察室)(原标题：南师附中宿迁分校2025年第一批公开招聘教师拟聘用人员公示)点击下载>>>

2025江苏南师附中宿迁分校第一批招聘教师拟聘用人员名单.xls

宿城区人力资源和社会保障局

宿城区教育局 2025年9月26日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！