# 2025年春季学期班主任工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-07-16

*第一篇：2024年春季学期班主任工作总结2024年春季学期班主任工作总结本学期我所任学科是四年级的语文，并兼班主任工作。班主任工作是一项平凡而又繁琐的工作，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，从课堂教学、...*

**第一篇：2025年春季学期班主任工作总结**

2025年春季学期班主任工作总结

本学期我所任学科是四年级的语文，并兼班主任工作。班主任工作是一项平凡而又繁琐的工作，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，从课堂教学、班级管理上狠下功夫，主要做了下面几方面:

一、培养学生良好的习惯。

良好的行为习惯很重要，这学期我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、品德与社会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行, 用自己的的言行影响学生。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：（1）在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从 各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面’；（3）培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。对于后进生，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

五、家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有个别同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，学习成绩也提高了不少。

总之，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在有待改进的问题。小学班主 任工作是复杂的，任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，下学年我有信心、有能力竭尽全力，把班主任工作做得更好、更出色。

**第二篇：2025春季学期班主任工作总结**

中心小学2025春季学期班主任工作总结

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（3）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。班主任工作是管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

一、以身作则 为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些，所以我的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老

师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的„„在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

三、让学生展示自我 树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、培养学生的良好习惯

二年级学生经过一年的正规学习和日常行为规范教育已经步入正规。从培养学生良好习惯入手，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅„..课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课、思品课学习学校规章制度及《小学生守则》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在培养学生良好学风中，狠抓了安全教育，增强了安全意识，让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，上学、放学遵守路队。经常给学生讲解，什么事危险.不能干，常要求学生课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识，把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、拔河比赛等。这样，学生养成逐步养成热爱集体的好习惯，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体，在各项比赛中均取得较好成绩。

六、家校沟通携手共进

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

七、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

１、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

２、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

八、今后努力方向。

１、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

3、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，就一定能把这份工作做好。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

2025.01.05.

**第三篇：2025春季学期班主任工作总结**

2025春季学期班主任工作总结

文/苏翠萍

2025的钟声似乎还在耳边回响，2025又翻开了新的一页。转眼，一学期就结束了，回首这短短的几个多月，似乎弹指一挥间。但班主任琐碎而忙碌的工作又实实在在充斥着每一天。现将本学期自己的工作总结如下：

一、以身作则，为人师表，加强常规教育。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。充分利用朝会和班队会，对学生进行安全，文明、纪律、卫生等常规教育。这学期主要抓我校的特色教育;明礼仪教育，教育学生做到“见面问好，垃圾入桶,上下楼梯要两两对齐，靠右边，轻步慢走，就餐时遵守餐厅礼仪。落在实处

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：积极参与杨顺德警官到我校进行法制教育课的系列活动、美化校园、保护环境从我做起的实践活动，学习雷锋活动、防震演习、安全教育常识、餐厅礼仪、文明礼仪、紧急集合比赛等主题班会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、抓好班级建设

本学期，学校正在创建以“国学经典”为特色的特色学校。学校的办学理念是 “ ”，力争把每个孩子培养成“ ”。每个班也要根据自己的特点，创建自己班级的特色。一开学，我就召集班委会开会，根据班级实际情况，确定我们班级的特色，并在班队会上，征集全班同学的意见和建议，制定本班规。我们的班级建设理念就是，让每一个孩子在这个班级中，心理阳光，身体健康，以后成为祖国合格的接班人。

三、培养小干部，发展孩子的能力

在班干部的产生过程中，教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐12位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前9位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、以活动来加强集体凝聚力

这一学期，虽然时间紧迫，但学校大大小小的活动仍然如火如荼的开展。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

2月，防震紧急集合、上下楼演练；

3月，龙潭公园春游，开展学习雷锋活动，兴趣课的开展，4月，词语听写比赛、数学口算比赛，征文比赛、家长会，段考

5月，六一文艺汇演筹备工作，国学经典家长课，作文比赛

6月，六一游园暨文艺汇演比赛，经典诵比赛，组织学生参观军事博物馆，杨顺德警官到校进行法制教育课

7月，家长会（学生才艺表演），期考

五、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。本学期的三次家长会都能得到学生家长的配合与支持。由于我班全托生占本班人数的一半，平时都是通过电话与家长联系，学生出现的问题，也没能达到家校共同教育目的。

六、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。不过由于我班后进生较多，在这方面的转化还没能达到良好的效果。

七、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

工作中主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

八、努力方向

回首一学期的工作，虽然紧绷神经，千计百虑，但工作仍有疏忽。比如，早上学生的经典诵读、清洁区教室，餐厅的值日生的安排、没有真正落实；有时在七点四十以前没有领读，读书的质量就不高；在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。有些学生的行为有一些反复，还没有找到医治的良方等这都是下学期期工作的方向.班主任工作是的确锁碎，但在今后，我会同我的孩子们继续努力。还是那句话“即使没有最好，也一定会更好”！

**第四篇：2025年春季学期班主任工作总结**

2025年春季学期

八年级（2）班班主任工作总结

陈国宏

一晃，一学年又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级第二学期，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。提高一学年，特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

今年是贞丰县中小学“礼仪教育主题年”，围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生赵丹、张佳莉等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、课外活动、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督 促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活,洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。值日班长每天填好值日班长记录，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，2 学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师,经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。

本学期对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、走进学生，与他们沟通

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交流。

总之,班级的管理已经抓好突破口,只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

2025/7/6 3

**第五篇：2025春季学期小学班主任工作总结**

2025春季学期小学班主任工作总结

2025的钟声似乎还在耳边回响，2025又翻开了新的一页。转眼一学期就结束了‘回首这短短的几个多月，似乎弹指一挥间。但班主任琐碎而忙碌的工作又实实在在充斥着每一天。现将本学期自己的工作总结如下：

一、以身作则，为人师表，加强常规教育。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

充分利用朝会和班队会，对学生进行安全，文明、纪律、卫生等常规教育。这学期主要抓我校的特色教育;明礼仪教育，教育学生做到“见面问好，垃圾入桶,上下楼梯要两两对齐，靠右边，轻步慢走，就餐时遵守餐厅礼仪。落在实处。

二、抓好班级建设

本学期，学校正在创建以“国学经典”为特色的特色学校。学校的办学理念是 “龙舞阳光”，力争把每个孩子培养成“温文尔雅龙腾虎跃”的“小龙人”。每个班也要根据自己的特点，创建自己班级的特色。一开学，我就召集班委会开会，根据班级实际情况，确定我们班级的特色，并在班队会上，征集全班同学的意见和建议，最终确立了打造“健康龙”这一班级特色。我们的班风是“自信阳光

勇敢健康”。我们的班级建设理念就是，让每一个孩子，在“健康龙”这个班级中，心理阳光，身体健康，以后成为祖国合格的接班人。

三、培养小干部，发展孩子的能力

在班干部的产生过程中，教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、以活动来加强集体凝聚力

这一学期，虽然时间紧迫，但学校大大小小的活动仍然如火如荼的开展。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

3月，全体同学参加了“五云山寨”素质培训，在那儿，孩子们做航模，玩泥塑，剪纸，设计服装，推豆花，自助烧烤，玩得不亦乐乎。学会了怎样独立生活，培养了实践能力。我们班还被评为“内务整理” 先进集体。11月，开展了“红岩在我心”革命纪念活动，教会学生折小白花，培训了两名讲红岩故事的小故事员，给全班同学讲故事，教育学生珍惜这来之不易的幸福生活。12月，学校开展了声势浩大的“第二届体艺科技节”，为使学生们取得好成绩，利用队会 和“2+2”时间，培训学生舞龙，跳绳踢毽，还在音乐老师的大力支持下，每天练习红歌，参加歌咏比赛。在这些练习中，培养了孩子们集体凝聚力的意识，增强了集体荣誉感。我们班也取得了拔河、舞龙、长绳、团体一等奖的好成绩。12月，开展了“活泼健康迎新年”元旦庆祝主题队会。这次联欢会，所有的节目编排，串词、教室布置，全部由学生自己完成，在活动中，我惊喜的发现孩子们的能力远远超出了我的预计，他们想象丰富，紧密团结，节目质量高，学生们在健康活泼的氛围里，迎来了崭新的2025年。

五、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。开学初和吕老师以及副班主任罗俊波老师进行集体家访，告诉他们孩子在学校的表现，受到学生家长的好评。一学期来，我对大多数学生的家长都进行了电访，还走入了学生家庭‘当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳„„我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

六、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

工作中主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

八、努力方向

回首一学期的工作，虽然紧绷神经，千计百虑，但工作仍有疏忽。比如，早上学生的经典诵读、清洁区教室，餐厅的值日生的安排、没有真正落实；有时在七点四十以前没有干部，读书的质量就不高；有些学生的行为有一些反复，还没有找到医治的良方等这都是下学期期工作的方向

班主任工作是的确锁碎，但在今后，我会同我的孩子们继续努力。还是那句话“即使没有最好，也一定会更好”！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！