# 2025年春游计划(小二班)[五篇模版]

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-07-17

*第一篇：2024年春游计划(小二班)二0一一学年度第二学期 荔枝班亲子一日游活动方案活动时间：2024年5月9日（周三）活动目标：1、通过参观世博纪念馆，萌发幼儿爱上海的情感。2、在亲子游戏中，体验与父母共同游玩的亲情，增强家园互动的形式...*

**第一篇：2025年春游计划(小二班)**

二0一一学年度第二学期 荔枝班亲子一日游活动方案

活动时间：2025年5月9日（周三）活动目标：

1、通过参观世博纪念馆，萌发幼儿爱上海的情感。

2、在亲子游戏中，体验与父母共同游玩的亲情，增强家园互动的形式。活动准备：轻便服装、鞋、废物袋、小背包等。活动流程：

一、家园沟通外出前活动应注意的几个方面（安全方面、集体活动的遵守规则、参观要求等）

二、交待本班乘车安排及安全

1、交代安全乘车事宜：车上不把头、手伸出窗外；不在车上大声讲话，不随便离开自己的座位。

2、提醒卫生乘车好习惯：尽量不在车上吃零食、垃圾及时放入塑料袋。

3、参观世博管注意文明礼仪，参观植物园保护绿化等须知向幼儿宣传。

三、亲子游戏活动（在具体活动安排中穿插）

1、名称：老鹰捉小鸡

2、名称：切西瓜

四、活动结束（安全回家）

虹桥中心幼儿园古北园

荔枝班（小二班）

顾玥慧、诸丽梅

2025年5月

亲子游戏

（一）游戏名称：老鹰捉小鸡

游戏目的：能在一定范围内灵活地四散追逐跑，会快速转动身体进行躲避。游戏过程：

一、热身活动：小鸟飞。

往上飞（上肢运动）、低飞（下蹲运动）、侧飞（体侧运动）、原地转圈飞（平衡运动）等，动作自然协调舒缓。

二、游戏“老鹰抓小鸡”。

规则：幼儿分组游戏，每组由若干名家长扮老鹰，其余幼儿扮小鸟，在一定范围四散追逐跑。亲子游戏

（二）游戏名称：切西瓜

游戏目的：在念念儿歌中，和家长一起玩游戏，发展幼儿动作的灵敏性。游戏过程：

一、念念儿歌“切西瓜”

二、游戏“切西瓜”

1、游戏规则：

家长和孩子手拉手，围成大圆圈。请一个孩子做切西瓜者。家长和孩子一起儿歌：“西瓜、西瓜哪里来，农民伯伯种出来，我把西瓜一切二”，被切刀的孩子和家长就绕着大圆圈跑，看谁先到终点为胜者。

三、结束活动：整理衣服，擦擦汗。

虹桥中心幼儿园古北园

荔枝班（小二班）

顾玥慧、诸丽梅

2025年5月 活动反馈：

本次春游活动，家长参加的人数还是比较多的。在植物园游玩时，我们不仅参观了温室里许多珍贵的花朵，而且还领略了植物园田园式的风光。孩子们和家长在老师的带领下，一起畅游、欢声笑语尽在花丛中、草地上。

本次活动的游戏内容以及教师的尽心准备，我们还做了2个集体小游戏，家长们人人参与，小朋友们也积极的互动，因此，游戏氛围十分热烈。在老师的提议下，我们请家长们也玩了孩子们的游戏，爸爸妈妈们也都说，玩得很尽兴。

下午我们还参观了世博纪念馆，在生动活泼、具有中国传统特色的展馆中，让家长们感叹作为中国人的伟大以及骄傲！小朋友们也很喜欢在导游的解说下一起参观，虽然有的道理还不是很明白，但是也很有兴趣的去听。总之，这次春游活动增进了老师与家长的距离，也增进了孩子与老师的亲近。

虹桥中心幼儿园古北园

荔枝班（小二班）

顾玥慧、诸丽梅

2025年5月

**第二篇：小二班班务计划**

班务计划

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。本学期我们还有更多新入园的幼儿要去了解，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

班级现状分析

我班现有幼儿21名，其中男孩13名，女孩8名。这群幼儿一半属于刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，存在分离焦虑现象。幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、加点、入厕的习惯培养。教师要根据本班幼儿的实际情况，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在两位老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

三、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时处理。

四、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写家园联系本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。逐月工作计划 九月份：

1．做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2．认识幼儿园环境，加强安全教育。

3．让幼儿爱上上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。

4．与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。5．做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。十月份：

1．丰富区角。

2．做好各项区角、户外、体育活动。

3．进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。十二月份：

1．准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1．做好学期结束的各项总结工作。

2．寒假安全教育。

季美莲

小二班

**第三篇：小二班班务计划**

小二班班务计划

吕德静

一、班况分析：

新的一年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班现今有36名幼儿。其中男生23名，女生13名。孩子平均年龄三岁，搭班教师有班主任：吕德静、配班：拉巴卓玛老师、保育员：次仁卓嘎老师。幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，在生活自理方面养成良好的习惯，会自己动手吃饭，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面构成必须的常规。游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。小班幼儿同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、疫情工作

1.言传身教

加强健康教育

(1)孩子学习健康防病知识，正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情，认识到疫病可防可控，不信谣、不传谣。

(2)和孩子一起做到，尽量不外出，避免去人群聚集的地方，不去出现疫情的地区。万一出门要佩戴口罩，并教育孩子如何处理用过的口罩。

(3)和孩子一起做到勤洗手，不随地吐痰；和孩子一起开展适度体育锻炼，提高免疫力。

(4)请家长严格落实家庭成员信息日报告制度确保上报及时准确。

2.借助媒体

开展爱国教育

可以通过网络、电视等各种媒体手段，让孩子看到在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情过程中，全国人民一起努力做到“一方有难、八方支援”的样子。让孩子感受到，中国医生和全国人民站在一起，一直奋斗在最前线上，在最危难的时刻，患难与共、风雨同舟的使命；让孩子感悟到，中国作为负责任大国的担当。

3.在家坚持每天做家务

坚持自己的事情自己做，试着让孩子做一些力所能及的事情，来体验当“小大人”的感觉，感受爸爸妈妈的辛苦，体验自己为家庭付出的快乐！如：自己穿脱衣服鞋袜、叠被子、收拾碗盘、分发餐具、为花浇水、扫地、帮忙拿东西、给衣服分类等。

4.每天坚持锻炼身体1小时

坚持锻炼，抵抗力才会越来越强，身体才能越来越棒。每天可以在室内做做我们的早操，或者从手机上学习一些小律动，一起活动活动身体。

三、工作计划

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行个性的爱护，多鼓励和帮忙他们，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作，培养幼儿独立性和社会适应潜力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班群众生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

四、发展目标

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

五、日常生活

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作

1、透过电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家园驿站》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家园驿站》成为教师和家长之间沟通的桥梁

七、安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

**第四篇：小二班 学期计划**

2025年秋季学期教学计划

班级： 小二 班 教师：马骊

新学期我们小二班迎来了一群宝宝，她们天真活泼，一个个脸上洋溢着可爱的笑容，用甜甜的声音叫着老师好。但有时也会哭着鼻子要老师带着回家找妈妈，真是让人又爱又怜。为了使这群宝宝更健康、快乐地在我园成长，也能更快的适应集体生活，我们将以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为指导，分析小班宝宝年龄特点，在工作中加强实施与反思，坚持以促进宝宝身心健康为中心，保教合一为原则，以培养宝宝良好的生活卫生、行为习惯为前提，帮助宝宝发挥个体潜能，开发智力，形成良好的生活、卫生、学习、行为习惯，为此，我制定以下计划：

一、班级情况分析

本班现有幼儿18名，男生8名，女生10名。他们都是3岁左右的宝宝，都是第一次离开家庭，开始集体生活，在家里养成了自由散漫、任性、霸道的不良行为习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应，因此我们要给她们更多的呵护，足够的爱，从稳定的情绪来培养良好的生活、行为、学习习惯，使他们能尽快的适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、本班幼儿的特点

1、有独立倾向，生活自理行为开始出现。

2、情绪不稳定，有强烈的情感依赖。

3、自我中心倾向明显，出现反抗现象。

4、动作发展迅速较快，但做事动作迟缓。

5、思维存在于动作之中。

6、尝试模仿、喜欢重复，爱模仿别人。

7、词语发展迅速、听说能力基本形成。

8、对鲜明的色彩、节奏感兴趣。

三、本班幼儿不足

1、部分幼儿依赖思想较严重，不愿自己吃饭，个别幼儿不会独立上厕所，需要教师的帮助。

2、个别幼儿在与人交往时腼腆、胆小、不爱说话。

3、一部分幼儿吃饭时挑食，撒饭比较严重。

4、在集队时，有的幼儿争抢排第一，喜欢推小朋友，安全意识较差。

5、大部分幼儿在学习过程中思维不够集中，课堂教学活动中个别幼儿难以安静下来，喜欢自己做自己喜欢的事情。

6、有的幼儿不会约束自己，在游戏中搞破坏，随意走动。

7、部分孩子不喜欢集体一起活动，时常离开大家，自己跑到其他地方玩，或者故意联合别的小朋友捣乱，不知道自己的行为会影响到同伴。

四、本学期工作目标及教学重点

本学期我们的工作要体现“保教并重”的原则，特别是要加强保育工作，精心呵护每位幼儿，从感情教育入手，给予幼儿以精神上的安抚和帮助，让幼儿对教师有足够的信任和安全感。日常生活加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养良好的生活卫生习惯。使幼儿能逐渐习惯集体生活。教师要平等对待每位幼儿，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿对家长的依恋转移到教师的身上。

五、工作内容及措施(一)常规方面

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期，因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和谐、有耐心，循序渐进、持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力和学习习惯。洗手、入厕、吃饭等要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，使他们逐渐形成良好的生活习惯和学习习惯，具体做到：

1、衣着整洁，高高兴兴上幼儿园，向老师问早问好，离园时会说再见。

2、逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表达自己想要大、小便，学会独立上厕所。

3、进餐时不讲话，细嚼慢咽，不挑食、不撒饭，专心吃完自己的饭菜。

4、会轻拿轻放小椅子，玩完玩具会主动收拾。

5、在老师的帮助下能安静的午睡。

6、在老师的带领下，会手扶栏杆一台一台的上下楼梯，并且在上下楼梯时不推挤同伴。

7、玩桌面游戏时，能保持安静，不随意走动，不影响别人。

8、知道多喝水对身体好，能自己主动表示想要喝水，学会排队等待。

9、幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。

10、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

11、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

12、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

13、学会听上课的信号。

14、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

15、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。(二)家园联系

1、教师利用早送、晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况，睡眠情况，饮水、饮食状况等。

2、定期出好每周的家园联系栏，以增进教师和家长之间的联络。

3、通过家访、电话访、微信等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。

（三）安全

幼儿的安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是我们每一位教师的责任和职责，为了给幼儿能在一个安全的环境中生活和学习，本学期我们要教育幼儿做到：

1、幼儿在家或在其他地方能不爬阳台，不从高处往下跳。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等细小的物品塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错，让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

六、教学目标

小二班幼儿的教育总目标是：积累幼儿的生活经验，发展他们的基本生活能力。培养他们良好的生活习惯。因此，我们所有的教学活动都围绕“生活”这个大目标开展，按照时间顺序和幼儿的身心发展规律，安排活动，将相应的生活技能、生活经验和生活常识穿插在活动之中。

(一)生活技能目标

1、逐步建立新的生活习惯。

2、能独立进餐、喝水、入睡。

3、在成人的帮助下入厕，学会自己擦屁屁，穿脱简单的衣裤。

4、能用正确的方法和步骤洗手、漱口。

5、能在成人的指导下进行擦嘴、擦鼻涕等个人卫生活动。(二)动作发展目标

1、会自己扶栏杆上下楼梯。

2、能听指令平稳的行走、小跑。

3、能双脚同时离地跳。

4、能在成人的指导下正确滑滑梯。

5、能双膝、双手着地向前爬行。

6、能正确做三指捏，大把抓和舀的动作。

7、能将积木一块一块叠起三至五块。

8、能将手绢对折再对折。

9、能进行揉和撕的动作。(三)社会性目标

1、熟悉新环境，建立与新照顾者的依恋和信任的关系。

2、对幼儿园的生活感到安全和舒适，保持稳定和愉快的情绪。

3、了解问好、感谢、道歉等基本的行为礼仪。

4、愿意和同伴一起游戏，收拾物品。

5、有排队等候的意识，建立初步的秩序感。(四)语言目标

1、愿意听别人说话，能主动表达自己的想法和感受。

2、能说出自己和父母的名字。

3、能背诵3—5首简单的儿歌。

4、会使用“你、我、他”等人称代词。

5、喜爱阅读，形成阅读的习惯。(五)认知目标

1、认识自我，感知身体的基本部位和功能；

2、对生活中的自然、文化现象感兴趣，有关注和探索的倾向；

3、能说出5—6种常见的食物、物品和动物的名称，并能说出基本特征；

4、能辨别红、黄颜色，并能进行分类和配对的活动；

5、感知大小、多少、长短，认识简单的几何形体，如：圆形、方形；

6、感知以自我为中心的上下、前后等空间方位；(六)艺术目标

1、乐于参与艺术活动；

2、能在成人带领下演唱3—5首歌曲；

3、能随音乐做简单的肢体动作，有节奏的拍手和拍打乐器；

4、能用不同的颜色笔进行涂鸦，涂色活动；

5、在成人的指导下学画直线、曲线；

6、会使用固体胶进行简单的粘贴活动；

7、能用手指和印章等物品进行点画和添画的活动；

七、具体教学内容

故事欣赏：《小金鱼找朋友》、《眼睛生病了》、《生气的小耳朵》、《小公鸡借耳朵》、《喜欢帮助人的小狗》、《爬草坡》、《小树叶旅行》、《大狮子和小老鼠》、《谢谢小雪花》、《冬天来了》 古诗：《咏鹅》、《春晓》、《静夜思》

词语：你好、再见、开心、红红的、亮亮的、鼓鼓的、喵喵、谢谢、大大、小小 数学：认识方形；区分长短、大小多少；点数1—5；能辨别红、黄两种颜色 音乐游戏：《洗手歌》、《我爱洗澡》、《大鼓和小玲》、《大猫和小猫》、《兔子和狼》、《小蜜蜂的舞蹈》、《鞋子穿反了》、《虫虫爬》、《蜜蜂和小熊》、《小熊运西瓜》、《大拇指、小拇指》、《小手拍拍》、《叶子找家》、《拍手点头》

美术：《漂亮的彩带》、《圆形娃娃》、《小熊摘苹果》、《草地上的花》、《漂亮的花被子》、《咩咩的棉袄》、《飞舞的树叶》、《气球飞上天》、《大灯笼》

手工：《折手帕》、《漂亮的烟花》、《美丽的生日蛋糕》、《大泡泡、小泡泡》《漂亮的礼盒》

体育游戏：《开火车》、《追气球》、《虫虫钻山洞》、《抓泡泡》、《小虫爬爬》、《小飞机》、《舀大彩色珠》、《收豆豆》、《跳圈圈》、《小猫钓鱼》、《摘星星》

体育目标：

1、通过游戏学习走、跑、跳、钻、爬；

2、培养幼儿团结合作的能力；

3、提高幼儿身体平衡性；

4、通过游戏培养自我保护能力；

常规训练：

1、培养幼儿基本的礼貌用语，如：你好、谢谢、再见、对不起；

2、有明确的口令，让幼儿知道上课、排队、吃饭、喝水、睡觉、上厕所；

3、排队时不乱跑，不推小朋友；

4、上课时坐端正，不随便离开座位；

5、学会自己吃饭，不撒饭，能穿简单衣服、鞋袜；

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，我将不断修正自己、完善自己，以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

**第五篇：小二班卫生保健计划**

小二班卫生保健计划

2025-2025第二学期

一、班级情况分析

经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，围绕园工作的两个坚持，四个关注，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

（1）重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。（2）帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（3）丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

（4）认真做好班级安全工作。（5)努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

二月份

（1）做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。（2）尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。（3）积极制定各类班级工作计划。三月份

（1）召开新学期家长会。

（2）开展感恩主题活动：我的好妈妈。（3）做好家长开放日活动。四月份

（1）认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。（2）积极开展春季趣味运动会。（3）开展清明节主题活动。

（4）认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。五月份

（1）做好春夏季加强性消毒工作。

（2）认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。（3）组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。六月份

（1）庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。（2)做好家访工作。七月份

（1）做好学期末家长开放日活动。（2）班级工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！