# 南坝中心小学校园文化建设工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-07-17

*第一篇：南坝中心小学校园文化建设工作总结永昌县南坝中心小学 校园文化建设工作总结我校在校园文化建设中，以科学发展观为指导，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动...*

**第一篇：南坝中心小学校园文化建设工作总结**

永昌县南坝中心小学 校园文化建设工作总结

我校在校园文化建设中，以科学发展观为指导，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,让学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生健康的成长，有力的推进了学校德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。现将我们的主要做法总结如下：

一、加强领导，精心制定校园文化建设目标

学校领导高度重视校园文化建设工作，切实加强对校园文化建设工作的领导。学校成立了由金伯成任组长、和军任副组长、各班主任为成员的校园文化建设工作领导小组。通过提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风。通过全员参与，从净化、绿化、美化校容校貌入手，建设优美的环境文化，促进校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；提高教学效率，开发校本课程，搞好校本教研，创新学生综合素质评价体系，促进校园课程文化建设；传承历史文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。

二、开展丰富的文化活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：做生活的强者、如何正确对待失意等），还邀请家长参加各班活动，收到了较好的教育效果。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，本学期让学生致辞12次，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。共出橱窗12次。

三、创建优美的校园环境

切实抓好校园环境建设。为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，在学校的展厅制定了校训、校风、教风、学风、安全知识宣传教育、学生的行为养成教育、乡村少年宫成果展示、教师形象栏等，共布臵展厅文化96平米，学校各班班级牌、功能室牌共计15块，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已完全分开，硬化了宽敞美丽的校道；美化绿化了整个校园，学校组织教师根据当地的特色，制作学校校徽一块，蕴含明德理念的竹简一副，激励师生的浮雕一块。鼓舞师生的对联一 副，醒目的电子屏8平米，展示学生才艺的橱窗5块，共培植柏树58棵，松树树20棵，绿化校园面积280平米，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与年级、班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。彰显个性的班风折射出班级特色；室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“大拇指行动”使学生感受到我奉献、我快乐。我能行、我自豪；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力。“校园之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线。

四、树立可学习的师生楷模 对在各级各类教学竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教职工、三好学生、优秀班干部、劳动积极分子，及时通过光荣榜的形式进行公开表扬，并在每学期开学典礼上公开表彰；各年级，各班也成立了“进步之星”、“星光灿烂”等宣传栏，及时表扬在年级、班上有进步的学生。这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

通过学校校园文化建设，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，可以全面提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，也能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机与活力校园。在今后的工作中，我们决心以文明单位这一崇高的荣誉为目标，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强校园文化建设，创建文明和谐的校园，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

附：永昌县南坝中心小学校园文化建设介绍材料

南坝中心小学 二〇一三年十一月十日

永昌县南坝中心小学 校园文化建设介绍材料

一、学校简介

南坝中心小学经过两次教育结构布局调整、教育资源整合后，形成了现在的“一乡一校一园”的办学规模。学校现有在校学生179人，寄宿生175人，留守儿童132人，教职工28名，专任教师27人，专任教师中本科学历5人，大专学历14人，中师学历8人，学历合格率100%。2025年台塑集团董事长王永庆先生捐赠50万元，省、市、县投资140多万元，建成明德小学教学楼一幢，项目建成后，根据明德项目办的要求，学校命名为永昌县南坝乡明德小学。2025、2025年在上级主管部门的大力支持下，相继建起656平方米的师生餐厅和1793平方米的学生宿舍楼，原来的D级危房全部消除。2025年新建的574平方米的南坝乡中心幼儿园保教房，为一层框架结构，今年春学期已经投入使用，可以招收大、中、小3个幼儿班，招收数量100名左右。现在学校占地面积10910平方米,建筑面积4722平方米，校园全部硬化，种植树木、花卉600多株，草坪绿地680平方米；更新了教师办公设施、学生课桌椅、师生住宿、就餐设施，近几年用于改善办学条件的资金累计达700多万元，大面积改善了寄宿生的学习生活条件。学校建起“留守儿童之家”，“乡村学校少年宫”，“甘肃移动员工爱心读书室”，图书阅览室藏书量10800册，生均 60册。

二、校训及释义

校训：明德、明理、明志、明学。

明德，汉语词语之一，意思有光明之德、美德，出自于《逸周书·本典》；指才德兼备的人，出自于《诗·大雅·皇矣》；彰明德行，出自于《管子·君臣下》等。

明理，明显的道理。明察事理；懂道理。就是说希望学生做懂道理的好学生，教师要率先垂范，做师德高尚、敬业爱岗、身心健康、明察事理的教育者。

明志，就是在学校工作、老师发展、学生成长等方面都要表明心志。

明学，根据自己的实际，不断进取、创新，明白学习取得新的成功。

校风：修身、求实、敬业、爱生。教风：求实、求真、求新、求活。学风：爱学、会学、乐学、美学。

奋斗目标：“创建高标准寄宿制学校，办好人民满意的教育”

学校秉承“促进学生健康成长，促进教师专业发展”和明德小学“以人为本、学生至上、文化立校、全面发展的办学理念，和“享受幸福完整地教育生活”的教育思想为宗旨追求一个“高”字—高质量、高效率；立足一个“实”字— 不脱离学校实际，符合学校要求，符合时代发展变化；奋斗一个“创”字—创一流领导作风、教师素质、教学质量、校容校貌、校风校纪、创品牌、创特色。

三、校徽及释义

设计说明：校徽基本图形为两个蓝色的圆圈结合而成。在此背景下凸现出一叶帆船遨游在知识的海洋里，帆船上的一盏明灯永远指引着学生求知的目标。它和外面的校训完美组合成的图案，它既突出了明德全人教育理念，也象征着少年儿童在知识的海洋里实现自己美好的梦想。

四、制度文化简介

如果把校园文化建设看成一个整体，比作一个完整的人，基本建设是躯体，环境建设好比外衣，文化建设是眼睛，活动建设是血脉，那么，制度建设就是校园文化建设的大脑和灵魂。近年来，我校先后制订了《永昌县南坝中心小学学 校常规管理办法》、《永昌县南坝中心小学校本教研制度》《南坝中心小学班级管理制度》等工作管理制度办法，并编印了《永昌县南坝中心小学制度汇编及各类应急预案》，从教师到学生，从课内到课外，从做人到育人均有章可循。结合学校实际，构建出由“校长——校委会——教研组——班主任”组成的内部管理模式，使教师的管理与学生的管理环环相扣，相得益彰。使师生的到岗到位、仪表言行到日常工作、教研教改、课题研究等各项工作井然有序、有声有色。学生的纪律、学习、卫生、礼仪、就寝、就餐、活动等方面得到规范，形成“自我养成——逐渐适应——习惯遵守”这一良性循环，师生文化生活健康发展，养成了校园内“事事有人管、时时有人管、处处有人管”，师生洋溢出奋发、向上，文明、尚美的精神风貌。同时，我校十分重视学校文化建设的研究，学校文化建设班子成员经常学习有关学校文化建设的理论文章，多次就学校文化建设问题进行研讨。并在此基础上，合理规划，建立和完善相关制度，制订了《永昌县南坝中心小学学校校园文化建设实施方案》、《学校文明班级评选方案》、《工作作风、师德师风、教风学风建设实施方案》等，为促进我校学校文化建设的不断发展提供了方向和制度保证。

五、文化走廊简介

洁净优雅的校园环境能陶冶学生的情操、美化心灵、启 迪智慧。我校根据地理环境和现有的建筑、场地、经济条件，规范校园文化的各种物质载体，从每个楼层的文化布臵到每个教室每个办公室的布臵，都蕴含着以人为本、学生至上的态度、情感和价值观。

教学楼一层以“国学经典”诵读、乡村少年宫相关内容展板、道德讲堂宣传展板为主题；二层以学生行为习惯、养成教育、行为规范为主题；三层以中国梦为主题；主楼梯还设有学生安全教育、思想品德（三字经、弟子规、千字文）等内容。

六、班级文化简介

班级文化建设要彰显班级的特色，达到个性与共性的和谐统一。每个教室门口设臵统一的“班级牌”，介绍任课教师及班级个性发展目标，班风、学风等内容。教室的布臵兼顾共性与个性，要求各班根据各自的特点创设不同的风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化建设，读书角的建立更给学生文化的享受，通过班风、学风的建设体现隐性文化，让教室成为学生表现自我、张扬个性的场所。本学期学校重点建设好班级网站，以网站展示每个班级班风、学风、班貌。

**第二篇：中心小学校园文化建设工作总结**

XX镇中心小学校园文化建设工作总结

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育思想、教育管理、教育方法的变革，对于引导学生坚定正确的政治方向，提高思想道德素质，开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，帮助他们树立和形成良好的审美观以及和谐的人际关系，促使学生产生积极的情感和创造意识，促进学生全面成才具有重大的意义。根据教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》结合区教育局《关于进一步推进校园文化建设的通知》文件的精神，我镇各学校对校园文化建设高度重视，经过不懈努力，校园文化建设取得了一些成效。

一、校园文化建设工作要做到“思想重视，行动落实，效果显著”。开学伊始，我镇先组织各小学校长召开了关于校园文化建设工作的会议，学习了有关的文件精神，强调指出校园文化建设工作在学校教育教学工作中的作用和重要性。并要求各位校长要思想上高度重视，做好活动方案，落实好措施，争取早日做出成果。各小学校长回到本校后就立即组织本校教师召开会议，传达“校园文化建设工作”会议精神，做好部署，集思广益，认真制定好活动方案并上交到中心校。为校园文化建设工作的顺利开展打下了良好的基础。

二、校园文化建设形成领导组织的群众性，集思广益，共造校园。因校园文化是师生员工共建的，所以组织领导要有代表性。我镇各学校校园文化建设的机构成员由领导、教师、学生等方方面面的代表组成。收集相关建议，并齐心协力解决资金、人力等问题。由于工作到位，全镇各校师生已能够达成共识，积极向学校提出许多校园规划、文化活动等合理化建议，为校园文化建设出谋献策、出工出力。

三、校园文化行为设计健全、规范，师生员工积极进取。文化行为包括行为规范和行为模式两个方面。校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度、细则、规范等。我镇各学校均在教室、办公室、会议室、实验室、图书室、楼道走廊等按规定张挂国旗及系列爱国主义挂图、标语、名人画像和《中小学生日常行为规范》等各种制度、规范。行为模式包括学习、生活、工作的行为方式。我镇各学校坚持制度化的政治学习活动，创设多种有效的学习形式，开展经常性的健康、科技、体育文化活动来规范师生的行为。我镇各学校师生以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到社会的竞争大潮中，创建了文化氛围浓郁的校容校貌。

我镇各学校校舍建筑、绿化设计都充满文化韵味。宣传公开栏布置整齐精美，内容不断更新；环境优美的校园、平坦的操场，绿树成阴的绿化小道„„校园的绿化，美化给人以美的享受；教室办公室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

四、开展了丰富多彩的校园文化活动，愉悦精神，提高素质。培养学生的综合素质是校园文化建设的根本目的。我镇各学校根据教育局的文件精神，利用本学年开展的“生命教育活动”、“国学经典诵读活动”、“文体科技活动”的三大活动为契机，通过健康向上的各种活动陶冶青少年学生的道德情操，对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义等思想教育。

（一）开展“生命教育活动”，提升师生生命质量。生命是一切活动的基础。通过开展“生命教育活动”，树立以生命关怀为核心的教育理念，增强师生热爱生命、珍惜生命、尊重生命的意识，激发学生的生命潜能，提升生命价值，创建以人为本的校园文化氛围。各校通过学习有关生命的文章，观看相关电视教育专题片，写心得体会，举行演讲会等各种形式，引导学生认识生命的可贵，从而懂得珍惜生命，尊重生命。经过种种的活动，师生们对自身和他人的生命的认识和理解也都达到了一定的高度。

（二）开展“国学经典诵读活动”，积淀民族文化素养。国学经典是中华文化精神的主要载体，是中华民族情感、精神、心理的结晶。通过“国学经典研读”，可以让全体师生增长知识，提高素养，陶冶情操，传承和光大中华优良传统。按照《铁山港区中小学2025-2025学国学经典研读活动方案》的要求，我镇各小学精心组织，认真学习，有序开展了“国学经典研读”的各项活动。经过大半个学期的研读，各个学校都取得了一定的成果，《三字经》诵读比赛、《三字经》研读心得文章等都成了展示“国学经典研读”成效的很好平台。

（三）开展“文体科技活动”，培养学生科学文体素养。在运动场上，同学们正生龙活虎地进行体育比赛；在实验室中，同学们又兴致勃勃地进行着一项项科学实验。而这样的场景本学期开始频频在我镇各个小学的校园中出现，这是我们镇各小学根据区《校园文体科技活动实施方案》所举行的活动。各种各样的文体科技活动的举行，既丰富了学生的课余生活，又锻炼了学生的体质，培养了学生健康、向上、活泼的精神面貌，为构建和谐校园、活力校园迈出了一个个坚实的步伐。

（四）组织各项评比活动。

1、干净整洁的校园、舒适优美的环境是通过师生齐抓共管、学校卫生检查小组检查督促而形成的。卫生检查小组成员由部分学校领导、中高年级的班干部组成，每周轮流检查教室、清洁区，班级纪律、学习、学生仪表、好人好事等情况，并按照评比细则打出相应的分数，登记在册，月末累总进行评比公布，先进的发给奖状，落后的点名批评。

2、班级每个月出的黑板报，学校均组织教师进行检查评比、颁发奖状，促使各班保证黑板报质量，不断提高出报水平。

五、校领导带头钻研，校园有较浓厚的学习氛围，良好校风逐步形成

我镇各学校十分重视教师业务学习提高，为教师购买了大量的教育教学方面书籍，为教师提高教育教学水平提供了食粮。尽量为教师创造外出学习的机会，并且让外出学习的教师回来后将自己的学习体会，向全体教师汇报交流，真正做到优势互补，资源共享。加强青年教师的培养，促进教师的发展。本中，教师纷纷参加各种业务培训（如普通话、计算机、等）。定期开展教研活动，全面提高我镇的教育教学质量。通过全镇教师的不懈努力，我镇的课堂教学效率明显提高，校风、学风明显好转。

尽管我镇在校园文化建设上取得了一定的成绩，我们还是会继续探索，结合我校特点，紧紧围绕学校的发展主题和工作重点开展校园文化建设工作。确保校园文化建设工作的体系化、特色化、品牌化。

**第三篇：永昌县南坝中心小学**

白竹小学“三风”建设主题年实施方案

为进一步加强学校“三风”建设，提高教学质量，提升教育形象，推动教育事业持续健康发展，依据会昌县教育局《强化“三风”建设提升教育形象实施方案》(永教字[2025] 54号)文件精神，结合我校实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和全面落实科学发展观，以改革创新为动力，以制度建设为重点，以强化管理为基础，以治理整顿为契机，不断深化“三风”建设，逐步形成具有鲜明特色，与满足人民群众期盼相适应的教风、学风和校风，全面提高教学质量，提升教育形象。

二、总体目标

深入推进“三风”建设，通过教风建设，加强教师师德修养，塑造敬业爱生、为人师表的良好形象，建设一支德才兼备、业务精良、让人民满意的教师队伍；通过学风建设，促进学生良好学习习惯养成，激励学生发扬刻苦学习、奋发进取的精神，营造良好的学习和生活氛围，形成勤学上进、砺志成才的优良学风；通过加强工作作风建设，营造奋发图强、积极向上的工作氛围，提高学校管理水平和工作效率，促进学校内涵发展。以教风带动学风，以良好的教风、学风

促进优良校风的形成，全面提升教育形象。

三、组织领导

组 长：赵世书 南坝中心小学校长 副组长：秦吉奎 南坝中心小学副校长 成 员：和 军 学校教导主任

朱安进 学校办公室主任兼财务会计

卢伟林 学校总务主任

张 东 学校后勤办公室主任

金寿年 学校财务出纳

刘开盛 学校少先队大队辅导员

张馨月 学校妇委会主任

领导小组下设办公室，办公室主任由金寿年兼任，负责日常工作。

四、“三风”整改及提升内容

1、通过扎实有效的领导作风建设，不断提升教育形象。一是在思想作风方面，要始终牢记讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献、讲大局，始终牢记责任感、使命感、紧迫感。要坚持科学发展，树立正确的教育思想，先进的办学理念，科学的治校方略；要有锐意改革、勇于创新、与时俱进、开拓进取的拼搏精神；要牢固树立以人为本、为师生服务的思想。二是在工作作风方面，要有位有为，努力追求卓越，要用自己的高素质、精湛的业务树立榜样，引领教师教学追求高质量。三是在学识素养方面，要积极加强学习，不断提高管理

水平。四是在生活作风方面，要清正廉洁，严以律己，不搞以权谋私，要坚持勤俭节约，坚守工作岗位，积极开展工作。

2、通过务实有效的师德师风建设，进一步提升教风。学校要大力开展师德教育，树立先进典型，净化教师灵魂，凝聚团队精神，提升师德修养，通过解决教风中存在的突出问题，促进工作作风的根本好转。全体教师要做到“五要”、“七不准”、“二统一”和“一严抓”。“五要”指：要加强素养，以高尚人格魅力影响学生；要敬业爱生，用爱心激发学生主动学习；要严谨治学，潜心钻研业务，认真上好每一堂课；要因材施教，注重教学反馈，提高教育教学质量；要乐于奉献，工作踏实肯干，努力提升育人水平。“七不准”为：不准在校园内吸烟；不准在工作时间上网娱乐；不准在上课时间接听或拨打电话；不准在工作日时间饮酒；不准在校外组织有偿办辅导班，从事职业化家教；不准参与有偿招生，做招生中介；不准利用职务之便强行要求学生购买教辅资料。“二统一”为：统一着装，统一佩带胸牌。“一严抓”指：严抓教育教学常规及改革要求。

3、通过强化学生教育，不断加强学风建设。学校要以人人发展为目标，以人人乐学为特色，以人人成才为最终目的，通过优化德育模式，创新学习方式，改革评价办法，努力培育勤学上进、励志成才的良好学风。要大力倡导悬梁刺股、囊萤映雪、凿壁偷光等刻苦学习精神，树立“今天的事今天完成，明天的事今天准备”的思想，教育学生苦学、乐学、善学、好学，从而提高学习的效率和质量。全体学生要

做到“七要”和“七不要”。“七要“为：要诚实守信，礼貌待人；要遵规守纪，文明健康上网；要刻苦学习，积极向上；要专心听讲，勤于思考；要注重学习环节，做到乐学善学、要遵守交通法规，不违章骑车，过马路走人行道；要爱护公用设施、爱惜庄稼、花草、树木。”七不要“为：不要顶撞长辈无礼不孝；不要盲目攀比吃喝玩乐；不要抄袭作业考试作弊；要不携带手机进入校园；不要浏览不良网站及信息；不要穿奇装异服佩带首饰；不要拉帮结派、滋事打架。

五、工作措施

（一）加强管理队伍建设

1、进一步完善领导考核长效机制，持续提升校长队伍的领导水平。要进一步修改完善学校绩效考核制度和科级干部年终考核制度、学校评价制度，建立科学规范的考评长效机制，持续提升校长驾驭学校管理的水平。

2、继续提倡校领导上课、听课制度，有效提高管理干部教育科研水平面。学校要把校领导任课情况及时公开，要求校领导所任学科成绩不低于同年段同学科水平。学校领导及中层干部每学期听课不少于50节，参加教研活动或集体备课不少于10次，对未达到上课、听课、评课要求者，要及时给予通报和谈话。

3、积极学习，不断提升自身素养，科学谋划好学校未来发展。学校领导及中层管理人员要认真学习国家教育方针政策、教育法规、《教育规划纲要》、学校管理、制度建设、队伍建设、教学工作等方面的文章和著作，积极参加各种培训学习，及时参加教改教研，有效提升自己的综合素养，以神圣的责任感去塑造学校。

4、严明纪律，做到令行禁止。严禁“走教风”。校领导要做到以校为家，值班日必须在学校，上班要与教师同步。严禁“吃喝风”。上级来人、来客，按照标准招待，不搞大吃大喝；学校与学校之间联络和交往，不能借机相互吃请。严禁“玩乐风”。严禁校领导在正常工作时间打牌、玩乐。对不遵守以上禁止的干部，发现一次通报一次，两次诫勉谈话，屡教不改者，采取组织措施。

（二）加强教师队伍建设

1、强化师德师风建设，塑造良好形象。学校要围绕敬业爱生，教书育人，为人师表，经常性地开展师德教育活动。要组织广大教师继续深入学习《中小学教师职业道德规范》和《中小学总校教师行为规范》，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，针对不同岗位、不同类型教师特点，提出具体的师德要求，引导广大教师树立爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，终身学习的职业道德规范。

2、加强名师培养。要继续通过“教学新秀——骨干教师——学科带头人——领军人才”梯级培养模式，加强对不同层次教师培养，促进教师专业化成长。

3、立足校本，强化常规管理。学校要积极开展富有特

色、实效性强的校本教研活动，广泛开展课题研究、集体备课、案例反思等活动，促进教师群体成长。

4、建立新型关系，促进学风好转。广大教师要以教师职业道德规范严格要求自己，关爱学生、帮助困难学生，倡导与学生建立“在人格上尊重学生，感情上关心学生，工作中信任学生”的新型师生关系，要通过家长会、家访等方式，促进学校、家庭、社会共同育人。

（三）加强学生养成教育，形成良好的学风

1、加强思想教育，明确学习目的。要遵循学生成长规律、身心发展规律，根据学生不同特点开展不同教育，提高学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的“四自”能力。帮助学生制定个人发展计划，明确学习目的，提高学习能力。要加强班级管理，以优良的学风促进学风，以学风带动班风。

2、培养学习兴趣、激发学习热情。学校要引导教师关注全体学生，重视每个学生的成长，不放弃任何一个学生，切实加强“培优补差”工作。

3、抓住重点环节，促进学生自主、合作、探究学习。广大教师在教学中要抓住重点环节，对学生学习给予及时指导，有效引导学生开展自主、探究、合作学习，提高学生的学习、实践能力。

4、树立典型，及时评价鼓励。学校要进一步严肃考风考纪，持续完善学生评价激励机制，树立典型，促进学生全面发展。

六、工作要求及安排

1、高度重视，统一思想。学校要高度重视“三风”建设工作，把“三风”建设作为一把手工程，坚决克服形式主义。

2、广泛宣传，营造氛围。要充分利用宣传栏、学校网站等媒介，宣传学校“三风”建设取得的成效，不断增强广大教职工廉洁自律意识，提高职业道德水平。

3、找准问题，落实整改。学校要充分结合实际，结合日常工作，重点解决校长和教师队伍中“走教风”、“吃喝风”、“玩乐风”和有偿家教等群众关注的热点问题，分析问题存在的原因，制定出切实可行的整改方案，给予及时有效的落实。

4、明确要求，严格查处。学校对“三风”建设走形式、效果不明显的学校和个人进行通报，并限期整改。对工作中解决问题不力的处室和个人，给予通报批评，并追究具体责任人的责任。

5、集中活动，整体推进。具体公三个阶段进行。(一)制定方案，动员部署阶段(2025年1月——2025年3月上旬)。结合工作实际，制定“三风\"建设实施方案和考评细则，健全完善各项制度，及时召开行政会、教职工大会，精心组织，周密部署，扎实开展．“三风”建设集中治理整顿活动。

(二)查找问题，整改落实阶段(2025年4月中旬——7

月)。深入调查研究，出台各项配套措施，查找校长和教师队伍中存在的“走教风”、“吃喝风”、“玩乐风”及违规补课、体罚或变相体罚学生、利用职务之便向学生推销教辅文具、违规收费、有偿家教等师生和群众关注的热点问题突出问题，认真梳理分析，找准存在问题的原因，制定出切实可行的整改目标和整改方案，建立工作台账，认真抓好落实，把整改贯穿到“三风”建设工作全过程，以整改成效提升形象，推进工作。

(三)检查评比，巩固提高阶段(2025年8月——1 2月)。学校对各处室、班级三风建设进行考核检查，对开展“三风”建设集中活动自查和总结，汇总活动资料，总结典型经验，建立长效机制。学校将定期不定期督查，并适时通报“三风”建设情况，对三风建设图形式、效果不明显的处室和个人，给予通报批评，限期整改；对工作中解决问题不力、工作推诿：工作不落实，造成不良影响的，除影响动态考核和年终目标责任书考核外，将追究学校领导和具体责任人的责任。

**第四篇：煤炭坝中心小学校园文化建设规划方案**

煤炭坝中心小学校园文化建设规划方案

一、指导思想：

以邓小平理论“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。在新课程理念的引领下，以人为本、德育为先，突出校园文化的传承、创新和发展，构建具有中小特色的校园文化体系，营造师生成长的精神家园。

二、愿景目标：

1、凝炼学校精神文化。传承和创新校园文化十大系列，突出环境教育功能，凸现人文氛围，丰富精神生活，提高学生在校的生活质量，让他们体验学习的愉悦，感受成长的快乐。培育学生“自主管理做主人，自主教育做新人，自主学习做能人，自主锻炼做强人”，为每个学生的幸福人生奠基。

2、创建校本教研文化。形成浓厚的教科研风气，使教科研成为教师的一种职业生活方式，在教研中寻找工作的乐趣，在科研中获取生命的价值，从而以教师的专业发展，促进学生全面和谐的自主发展。

3、全面深入创立“新型课程、新型课堂、新型班级、新型校园”办学模式，逐步形成“四新”文化，“十一五”后期，成为省市知名的“四新”品牌学校。

三、整体规划：

（一）一个精神引领：

积极营造团队精神文化，以“校园精神三句话”和“百花形象十六字”，凝聚人心，鼓舞士气。校园精神三句话：

第一句：为实现中华民族的伟大复兴，我们要争当（创新人才）第二句：面对生活中的困难和挫折，我们要敢说（我能行）第三句：从小立志兴中华（长大建功走天下）

每日晨会升旗全体学生必呼，引导、鼓舞、激励每一个学生。百花形象十六字：

团结进取、敬业奉献、追求卓越、高效创新。

统领学校管理的各个层面，引导、提升、鞭策每一位教师。

（二）两项主体建设：

1、以校本教研为切入口，创建自我反思、合作共创的教师文化。

2、以新型课程为载体，营造自我体验、自主发展的学生文化。

（三）十大系列创新：

建立以符合时代特点、学生个性的新校园文化十大系列：校徽、校像、校花、校训、校歌、校舞、校仪、校操、校报、校广播。将教书育人的丰富内涵孕育其中，影响激励每个孩子。

1、校徽

7、校仪

2、校像

8、校操

3、校花

4、校训

5、校歌

9、校报

6、校舞

10、校广播

（四）四新文化构建: Δ 新型课程——随着新形势发展的需要，不断完善充实大课表的管理内容（三

级课程管理和长短课结合、大课间、大活动的安排），二次开发整合原有课程资源（国家课程、地方课程和校本课程），逐步建立一种新的开放式课程结构，成为受学生欢迎、家长和专家认可的、适合现代发展需要的充满活力和张力的新型课程。）

Δ 新型课堂——其特点是：民主和谐的教学氛围，积极活跃的对话互动，自主思考的探究合作，“三维”落实的教学实效，成为教师研究的工作室，学生演练的大舞台，师生智慧碰撞、动态生成的快乐课堂。）

Δ 新型班级——其特点是：知荣明耻的班风，团结友爱的集体，温馨活跃的班级文化，身心双健的群体，成为每个孩子“我进步，我成长”快乐大家庭。Δ 新型校园——其特点是：和谐的文明校风，净美的成长环境，多彩的文化墙，活跃的社团活动，成为一个充满活力和灵动的精神家园。

（五）主题活动设计: 活动年：艺术节、体育节、科技节 活动月：弘扬和培育民族精神月

活动周：趣味体育健身周 欢乐圣诞英语周 自主管理值日周 班级文化展示周

活动日：校园文化开放日、纪念日、节庆日

四、保障机制：

1、加强领导，明确职责，校长是校园文化的引领者，亲自构建学校发展愿景，以共同愿景营造学校团队，确保校园文化建设工作的顺利开展。

2、成立由校领导、师生代表组成的校园文化建设组织机构，全面组织领

导校园文化建设工作。根据目标和任务，明确各处、室的职责，确保校园文化建设工作落到实处。具体分工：

党支部：精神文化

宣传舆论 校长室：制度文化

教师文化 教导处：教风学风

教学科研 政教处：校风班风

主题活动 总务处：物质文化

美化绿化 工

会：关心教工

优质服务

3、加大投入，分步实施。将校园文化建设规划纳入学校十一五发展规划中，将规划的目标分解落实到每年的学校工作计划中，分步实施，多渠道筹集资金，加大对校舍改造、校园绿化美化、环境布置及节庆活动等资金的投入，改善开展校本教研的条件，保障科研经费。

4、深化管理，制度保障。教师是校园文化建设的主体，要充分调动教师的积极性、创造性，创新管理制度，健全人才管理机制，完善评价激励机制，关心爱护每一位教师，使人才创造有机会、干事有平台、发展有空间、绩效有奖励，让他们工作有甜头，有想头、有奔头，形成比奉献、比学习、比教研、比成长、比业绩的积极进取的良好局面。

**第五篇：南坝中心小学三风建设制度**

南坝中心小学三风建设制度

南坝中心小学党风政风行风建设若干规定

1、学校党政、工会、政教、教导、总务等各部门负责人，应加强政治学习，不断提高思想觉悟，提升自身素质，保持廉洁自律，拒绝形形色色的腐败行为。

2、学校各部门负责人应认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等法律法规，忠于职守，依法办事。学校全体共产党员要在党风政风行风建设活动中起到先锋模范作用。

3、学校各部门及其负责人应拒绝家长馈赠的一切现金、代币与礼物，更不能以任何方式向家长索取贿赂，一经发现，学校定予严肃处理。

4、因我校教育教学需要而发生商贸行为，如遇到交易单位或个人向我校部门或负责人进行商业贿赂时，当事人要婉言谢绝，并作适当解释。如遇到自己不便处理或不能妥善解决的情况时，应及时上报校长室，经学校讨论决定后按照合法程序妥善处理。

5、学校总务部门在为学校采购各类学具、教学器材、购置设施时，务必坚持程序合法，采购透明，帐目清楚，财务公开，严防腐败行为。

6、教导处在为学生订购书籍和作业本时，要从学生切身利益考虑，节约为先，秉公办事，杜绝行贿受贿行为。

南坝中心小学中层以上干部廉政建设条例 为推进党风廉政建设，营造和谐文明的育人环境和校园文化，学校中层以上干部要以身作则，坚持全心全意为人民服务的宗旨，密切联系群众，勤政廉政，严格遵守以下廉洁自律条例：

1、学校中层以上干部在自身素质、思想觉悟、业务能力等方面要高于一般教职工，在学习和工作上都理应成为教职员工的表率。

2、坚持民主集中制，做到集体领导与个人分工负责相结合。

3、坚持密切联系群众，深入了解部门教职工的思想和情绪，为教职员工多办实事、好事。

4、坚持民主生活制度，光明磊落，胸襟坦荡，勇于开展批评与自我批评。

5、不经商，不从事有偿中介活动，不在各类经济实体中兼职。

6、不在各类公务活动中收受礼金和各种代价礼券，如有回扣等悉数上缴学校；对一些不入帐的回扣学校一经发现，要坚决予以查清，学校相关的中层以上干部责任人要认真写出书面报告，接受上级处罚。

7、带头严格执行学校各项规章制度，不利用职权谋取个人私利。

8、爱护学校公物，不动用公物办个人私事。

9、加强团结，保持领导班子的思想统一，不搞小团体或为小团体维权。

南坝中心小学学校民主议事制度

为认真贯彻落实永昌县教育局党工委要求，积极推进决策制度化、民主化、科学化，执行 “三重一大”（即涉及我校发展与改革的重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金使用）议事规则，特制定本制度：

1.民主议事要坚持党的民主集中制原则。2.民主议事制度还必须坚持集体领导制。

3.凡涉及学校发展规划、教师培训、课程开发等与学校发展方向有关的事项按照议事程序教代会等方式讨论，方可实施。

4.凡有涉及干部任免、入党、财务收支、基建工程、教师分配、招生、评先选优、教师晋级、考核、聘用；涉及教职工切身利益及个人问题；有关全局等大事，必须提交班子集体讨论，取得多数成员的同意，方能通过。

5.民主议事过程中，不允许一把手说了算。对于一把手的提议，班子成员要甄别对待，敢于提出异议。

6.民主议事应允许保留不同意见，对此不应向其他人扩散传播，不允许搞打击报复，要从团结稳定的大局出发，做好保密工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！