# 三年级语文备课组工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-07-17

*第一篇：三年级语文备课组工作总结三年级语文备课组工作总结(三年级上册)三年级语文备课组在教导处、教研组的领导下，一学期来，努力革新教法学法，教学教研气氛浓厚，扎扎实实地开展各项工作，取得了一定的成绩。一、学习教改前沿信息，提高教师理论素养...*

**第一篇：三年级语文备课组工作总结**

三年级语文备课组工作总结(三年级上册)

三年级语文备课组在教导处、教研组的领导下，一学期来，努力革新教法学法，教学教研气氛浓厚，扎扎实实地开展各项工作，取得了一定的成绩。

一、学习教改前沿信息，提高教师理论素养

本学期我们积极开展教学教研活动。本组青年教师多，工作热情足。结合本组实际，根据学校教导处布置，在期初组织教师学习了新课标教学大纲，明确了三年级语文教学的总体目标和方向；备课组长认真搜集教改前沿信息，组织成员在备课组活动中进行学习，努力用全新的理念武装自己，并在实践中加以尝试、运用，使整个备课组的教学风貌为之一新。我组还积极实践学校备课的改革。通过集体备课，减少了教师的无效劳动。备课组上观点的碰撞，优化了教学过程，教师有了更多的时间钻研教材，探讨教法、学法，努力使语文课上得充满情趣，充满活力，变生硬的教学环节为活泼自然的语文活动，使学生的个性飞扬起来。

二、以老带新，新老互促，共同提高教学质量

在开学初，本人及林树娜老师上了“师徒结对课”，通过上课及其他老教师的评课，帮助新老师更好地掌握课堂教学技巧；而新教师借助本学期上汇报课及教学常规检查的契机，教学活动得到一次检阅，通过系列活动，既提高了新教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为。新老师虚心请教，老教师不吝赐教。我们力求常规与创新的有机结合，形成了教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。课堂教学质量不断提升，学生的学习基础扎实，成绩总体较为理想。

三、努力探索，抓好起步作文教学

三年级是作文的起步阶段，学生刚刚迈入写作的门槛，而作文的要求又比低年级的写话高出一个层次，很多学生便对作文产生畏惧心理，感觉无从下手。所以，我们积极探索起步作文教学的路子。我们从激发学生的写作兴趣入手，鼓励学生“四多”——多阅读课外书籍，多观察身边事物，多积累优美词句，多练笔。我们会把每一次单元习作以及考试习作中学生的优秀作品复印出来，供全年级学生共同学习。在全体老师的共同努力下，学生从一开始的无从下笔到现在大部分学生能按要求习作并且内容完整、语言通顺，甚至部分学生笔下生辉，学生的习作水平不断提高，这将为他们以后的语文学习打下良好的基础。

四、组织丰富多彩的语文活动

本学期本组共举行了三次年级语文活动。

发动学生积极参加“粤星杯”小学生作文大赛。我们顶着三年级学生起步作文的难题，积极发动学生参加，八位科任老师认真引导。在第六周，我们在全级上交的一百多篇习作中，挑选了16篇优秀习作上交学校教导处，其中有两篇被学校推荐参加上级的比赛。这个成绩，对于刚刚开始习作的三年级学生来说，是极大的鼓舞！

开展《生活中的传统文化》综合性学习活动。在第11周，我组开展了《生活中的传统文化》综合性学习活动。活动要求学生到生活中去探寻、学习“传统文化”，然后把自己搜集到资料以习作、手抄报、读书卡、摄影、手工（剪纸、手工制作、剪报等）等方式进行汇报。活动持续时间长，学生参与热情高涨，认真完成。我们在学生上交的八十多份作品中评选，评出一等奖4名，二等奖8名，三等奖10名。这项活动大大激发了学生的学习热情，提高了学生搜集资料的能力，促进了学生的动手能力，同时又增进了学生之间的合作探究精神，获得了学生家长以及学校领导的好评。

传承国学，开展成语知识竞赛

成语是汉语言文化的精华，其中蕴藏着中华民族丰富的文化内涵。这些极富于生命力的成语，就像语言中的活化石。为了让学生喜欢成语，更好地掌握成语，本学期我们语文备课组举行了成语知识竞赛。我们在学期初印发了有关成语的资料分发给学生，利用每节语文课的课前三分钟时间进行诵读；我们还让学生把自己平时看到的成语抄写在“成语积累本”上，“成语积累本”就是流动的成语词典，学生在课余互相传阅；每个班级争取每周每个学生讲一个成语故事„„通过形式多样的活动，使学生喜欢成语，会运用成语。在十六周举行的成语知识竞赛，对学生这一学期成语的学习做了一次检验。知识竞赛成绩喜人，八个班级有三个班级平均分达到90分，其他五个班级均在85分以上。

当然，我们也存在一些不足：如对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写能力还要进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需在上台阶；差生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

我们会继续加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，注重学生学习兴趣和学习方法的培养，努力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，尽力不让一个学生掉队。

**第二篇：三年级语文备课组工作总结**

三年级语文备课组工作总结

一、指导思想

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作

1．学习新课课程理念，转变教师的教育观念。

由于我们正处于课程改革的浪潮中，所以每位教师都有机会发挥自己的创新意识，但如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期继续加强教育教学的理论学习。用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2．继续开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。本学期备课组成员能积极参加每周二下午的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除了互相听课外，还利用市、省优质课比赛这一有利时机，认真听好每一节课，收益很大。

3．转变备课模式。充分发挥网络的功能，组织好本组老师写好备课、评课、写反思、后记的工作。

三、不足之处

1.老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本研训的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。

2.教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。3.单周的集体备课未能发挥集体的智慧，大多是自己备课。4.对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一学期的奋斗目标。

四、下一步工作的四点措施

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们备课组老师的专业技术水平。

2.集体备课一定要落实，充分发挥集体的智慧，大家团结互助，共同提高。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题；再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论，以创新思维钻研教材，设计并组织教学，发扬从实求活，从严求新的教风。从教学实践中我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**第三篇：三年级语文备课组工作总结**

本学期，三年级语文备课组的工作在校领导的支持下，在本组全体语文教师密切配合下顺利开展，三年级语文备课组工作总结。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。现将本学期的具体工作总结如下：

一、注重学生阅读和写作能力的培养。

学生因为刚刚从低年级上来，所以明显地感觉到各方面的不适应。结合学生的这一显著特点，本学期我们组把工作的重点放在了阅读和写作上面。

1、注重平时，结合教学，以练促讲，以练促写

平时的教学，我们抱着精讲多练的态度。在同组共研究的基础之上，再根据自己班级学生的个体差异，最后精心设计，合理教学，融入合适的阅读小练习，在合适的课文教学中，设计相应的课堂小练笔。

2、注重课后延伸，把握最佳时机，让练成为不用练。

学生经历了课堂小阅读，课堂小练笔后，并未能从真正意识上接受这种学习方法，很可能还存在或多或少的抵触情绪。针对这一特点，本组力求让课堂与课后连为一体。课后再利用合适的时间，创造机会展示孩子的作品。孩子们得到了表扬，当然情绪高涨。这时，乘势再来一两个小阅读竞赛，孩子们自然各个能全身投入了。

3、查漏补缺，因材施教，让教学真正起到为学生服务

人说，一只手伸出来，手指还有长有短，何况这些孩子呢。因此考虑到这一点，无论在课前预习阶段，还是课堂教学阶段，以及课后延伸阶段，本组都力求，按差异尽可能地坚持一周布置不同要求的作业，因为班级人数现在比较多，我们就尽可能地针对优难度的作业，进行互评，工作总结《三年级语文备课组工作总结》。

二、继续学习课程理念，转变教学观念

本学期，备课组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织语文老师认真学习语文新课程标准，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

三、积极参加语文组开展的教研活动，提高教学质量。

积极参加语文组开展语文教研活动，抓好本组语文教学评估课。执教者认真备课、上课、说课。其他语文教师认真听课、记录、集体评议。通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。本组语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思。这种听课、评课活动，对本组教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我组语文教师队伍的水平和语文教学质量起到了推动作用。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是本组全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，本语文备课组将继续关注课改，聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。相信我们会做得更好。

**第四篇：三年级语文备课组工作总结**

襄阳市樊西实验小学 三年级语文备课组工作总结

2025年1月

我们三年级这个集体很温馨，很团结。学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸，也有快乐。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据教导处的安排，这学期我们组的董小燕和我还参加了校组织的青年教师基本功大赛，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。

4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。自己动手做课件，做头饰等。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。任玉娟，董晓燕和我比较年轻，而宋玲玲老师则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

**第五篇：三年级语文备课组工作总结**

三年级语文备课组工作总结

——小学生如何做阅读理解题

.这学期就要结束了，我们组的三位成员工作兢兢业业、踏踏实实，以上海二期课改新理念为指导，转变教学观念，改进教学方式；有目的，有计划，有步骤地进行教学实践；加强课堂教学研究，全面提高语文教学水平及教学质量，尤其在教学中突出重视学生的非智力因素的培养。现将三年级语文组工作简要总结如下：

一、让二期课改走进教师的心，进入课堂。

开学初在学校的组织下全组老师进行集体培训培训，如何学习上海二期理念。在新理念的指导下老师们在有限的时间里吃透教材，并根据本班学情设计教案，把课堂作为教学改革的实践地。教学是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，所以我们积极利用各种教学资源，引起学生的注意，课堂上希望每一个学生都能有收获。具体的工作安排如下：

1、走进学生。学生与教师是平等的个体，师生间没有高低贵贱之分。作为班级的教师要放下架子经常与学生交谈，了解学生对知识掌握的情况，哪里比较薄弱，哪里比较扎实，特别是要跟学困生交流。这样在情感上他会感到你是一直关心着他的。要充分相信学生，相信每一个学生都是很了不起的。有些学生可能很马虎，在犯错时候才知道“哦，我不应该这样做的。”这时老师就要有宽容错误的表现，根据罗森塔尔效应，教师鼓励性的言语会使学生会很乖的改掉这种不好的习惯。能扣开他们的情感心扉，就很容易走进学生，激起学生的学习兴趣。

2、改变自己。教师教学用语及平时的行为，在很大程度上影响着学生。课堂教学内容朴实甚至有时单调乏味时，幽默的教学语言能让学生精神为之一振。另外，教师的基本功要不断扎实，就无法吸引住学生的眼球，作为新时代的教师应该与时俱进。

二、研究教学中的小课题，促进教师的专业发展。

闵行区教育学院的郑仲仁老师给我们讲述了《一线教师如何做“小课题”》指导教师如何发现和解决课堂里的小问题，本学期全校教师都积极的参与研究自己的小课题，这进一步的促进了教师的专业发展。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

本学期，以“新理念作引领——同伴间互相帮助——课后自我反思”为核心，从教学实际为出发点，针对教学中的具体问题展开研究。我们充分利用图书资源、学校多媒体教学资源，每月写一篇教学理论心得体会、参加组内小课题研究、每月递交两份典型案例的教学反思。

1、我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，积极参与学校组织的各种教研活动。在我校开展的教研课中，我们都能主动地参与听课、评课，听课时能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价，同时也从中有所得，有所提高。

2、我们学校为民工子女学校，学生的卫生、行为习惯都比较差，常常令教师们头疼不已。我组成员还是本着红专并进，耐心引导，积极帮助他们，思想上、习惯上、学习上关心他们，爱护每一位外来学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高，积极创建和谐班集体。

一学期以来，我们备课组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，希望在下学期的工作安排中，我们备课组将继续关注课改，聚焦课堂，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进本备课组语文教学的整体提升。

四、小学生如何做阅读理解题

本学期我们三年级语文教师在语文教研活动中主要研讨了小学生如何做阅读理解题。因为学生进入三年级以后阅读理解题变成两部分，阅读题的难度有所增加，分值比例也有所增加。我们主要讨论一些做阅读理解题的做题方法和技巧，如何让学生掌握这些技巧，并通过增加自己的课外阅读量来提高自己的阅读理解能力。

五、存在的不足

1、我们的教学理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们还要多阅读教育刊物，多写教学反思，积极研读并落实新课程标准理念，不断提高自己的教学水平，更好地为学生服务。

2、注重教研实效，充分利用每周四的教研活动，把平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。集体备课未能发挥集体的智慧，大多是自己备课。多媒体的操作不是很熟练，下学期应积极深入学校的培训，每人都要很娴熟的操作它，为课堂增加实效。

4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一学期的奋斗目标。

2025.1.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！