# 如何组织召开班级家长会

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-07-17

*第一篇：如何组织召开班级家长会如何组织召开班级家长会班级家长会是幼儿园家长工作的一个重要组成部分。如何成功地召开家长会，发挥家长会的作用是个值得探讨的问题。一、召开好班级家长会的基本条件首先，教师要具备良好的基本素质。教师要有良好的语言表...*

**第一篇：如何组织召开班级家长会**

如何组织召开班级家长会

班级家长会是幼儿园家长工作的一个重要组成部分。如何成功地召开家长会，发挥家长会的作用是个值得探讨的问题。

一、召开好班级家长会的基本条件

首先，教师要具备良好的基本素质。教师要有良好的语言表达能力、丰富的教学经验和扎实的教育理论功底。

其次，教师要对本班的每个幼儿都要了如指掌。

最后，教师要全面了解幼儿家庭及家教状况。

二、召开班级家长会的一般步骤

（一）介绍班级概况。

简要介绍班级幼儿人数、男女生比例、幼儿总体发展水平、教师个人的工作经历、教学能力及特长等。

（二）介绍班级教育特色。

这一部分应重点突出教师及家长教育行为对幼儿产生的重要影响，即上次家长会后，幼儿普遍发展变化的方面是什么，教师及家长采取了哪些有效的教育对策，并分析这些对策为什么会有如此效果。教师一定要结合教育实例进行分析，以增强说服力。

（三）介绍本班幼儿进步大的方面。

这样做，一是能让多数家长感到幼儿园教育的成功，树立家长的教育信念；二是让家长看到自己孩子发展的希望，同时也给孩子一种自信的感觉；三是让家长进一步理解和信任教师，为家园沟通，进一步做好家长工作奠定良好的基础。

（四）介绍下一阶段的家园工作计划。

家园工作计划包括幼儿园教学

计划安排、幼儿发展目标、要求家长配合教育的内容极其注意事项。教师在介绍家园工作计划时，不能只是照本宣科的念班级教学计划，而应有重点地选择若干项能代表下一阶段幼儿园教育工作重点的内容，通过举例生动地进行描述，并明确地提出需要家长配合教育的内容及要求。

（五）小组或个别交流。

**第二篇：班主任如何组织召开家长会**

班主任如何组织召开家长会

家长会是学校教育的有机组成部分，是学校教育有目的性延伸。它是家长了解子女所在班及子女学习情况的窗口，也是班主任班级管理和班风建设的重要途径和有效拓宽。

每学期，各学校都会在相应的时间召开家长会。如何使家长会开得成功，应做好以下几方面的工作。

一、充分准备是开好家长会的基础。

一般来说，会前准备主要有两方面：一是老师个人的准备，二是会议内容准备。

1．制定好全期家长会的计划。家长会应保持经常、连续，既要有全班性的家长会，也要有部分学生家长的座谈会。要确定好每学期会议的目的、内容、次数、时间、方式等。计划要切合实际、突出重点、时机适宜。

2．要提前做好会前的有关准备工作。如发出通知（包括时间、地点、参加人员、主要议题等），慎重写好家长会讲稿并交给有关领导审阅，准备有关分析材料（如学生成绩分析、阶段表现评语等），反馈材料（如学生家庭表现情况记录、对学校班级管理建议等），家长代表发言，家教参考资料等，还要认真布置会场，写好欢迎词，安排好座次，发放有关资料，动员学生做好接待服务工作等。

3．周密设计座谈会的程序。班主任是会议的组织者，座谈会的程序要认真研究、周密设计，以充分调动家长参与的积极性，更好地达到预定目的；设计程序时可考虑以下几个方面：开场白说得自然、有启发性，切入正题要自然。主要议题由浅及深，要使大家积极参与，要营造出一种民主气氛。让家长领会班主任的意图，要兼顾到不同文化层次、不同类别的与会人员，要考虑可能出现的意外问题，要应对得体。

4．充分发挥科任、学生和家长的作用。既要邀请科任老师谈谈学生学习本科目的兴趣、态度、成绩怎样，又可以请家长谈谈对教育问题的认识，谈谈他们有意义的学生时代、谈谈工作感受、谈谈外出学习、谈谈生活的艰辛与幸福„„都是很好的教育形式。为了让学生与家长进一步沟通，还可以由学生向家长倾诉。

二、“活、精、实、小”是开好家长会的关键。

家长会作为一种教育活动，是需要认真组织、讲究艺术，才能发挥其“立体教育”的作用。

一些后进生怕开家长会。召开家长会不要老盯着成绩和后进生。不要教师一言堂，要充分发挥和培养学生的能力，要讲究内容的鼓励性，实在性和形式的多样化，只有这样才能适合素质教育的要求，达到召开家长会的目的。

活——形式活泼。老师讲话要简明，且富于启发性、感染力，能引起家长的注意，切忌唱独角戏，而应让家长参与讨论，这样既活泼了会议气氛，又给自己争取到“喘息”之机，使自己的临场紧张情绪得以缓解、消除，并有利与家长畅所欲言。精——内容精炼，主题单一。家长会最忌面面俱到，幻想通过一次就把所有问题解决是很难的。每次会议一定要目标明确。或就学校和班级工作计划与管理措施向家长征求意见；或向家长汇报学生德、智、体、美、劳各方面的情况以求得家长配合教育；亦或是针对家长在教育子女中的某些问题，向家长介绍家教知识等，只有内容精炼，主题单一，才能有的放矢，话题集中，谈到点子上，谈得开阔、谈得深刻。从而有利于彻底解决问题，实现目标。实——内容实在。家长会一定要务实不务虚。每次会议，都须结合学生实际和家长实际展开讨论，确实解决一些实际问题，使家长们感到来了有所得，不来有所缺，激发他们积极参加的浓厚兴趣。小——规模宜小。由于时间、地点、工作性质等因素的制约，把所有家长邀来一齐开会，很不容易。即使都来了，人多嘴杂泛泛而谈，个别家长甚至连发言的机会都没有，效果也未必见佳。一般情况下，应根据目的和要求，一次座谈会以邀请6——10名家长为宜。邀请时要分门别类，如后进生家长会、独生子女家长会、男生、女生家长会、家教经验交流会等，并且谈话内容要有一定的针对性。但全校性的家长会要根据学校的安排要认真组织实施，精心准备，不得出现重大失误。

家长会是在教育学生过程中取得家长配合的一种方式，不能流于形式，要有改革、创新精神。在召开家长会的过程中，老师和家长要真诚相待，推心置腹，为了一个共同的目标在友好和谐的氛围中取得的支持与配合。

三、做好会后的工作是家长会成功的保证。

家长会不能开完就了事，而应该及时收集家长开完会之后反馈的信息。以便更好地与家长沟通、配合，共同做好教育学生的工作。

1．收集“家长意见单”“学习心得”或者针对某些现象而设计让家长答的问卷资料，并进行归类推理，装订成册。

2．对反馈回来的信息采取整改措施：涉及到学校的意见及时向学校反映；涉及到班级和老师方面的意见，本着“有则改之，无则加勉“的原则采纳；对有关赞扬肯定老师的话，则应把它作为前进的动力；对家长提出学生哪些方面需要改正的，及时对学生进行教育。

3．对因故未到会的家长，则要利用其他时间分别与其取得联系——或邀请家长抽空到校谈；或电话联系；或登门拜访，将有关情况及时沟通。

家长会是一座桥梁，又是一方阵地，是良好的教育契机，我们只有牢牢把握，使家长有所获，有所启示，有所措施，达到在情绪上感到动、思想上触动、措施上启动，达到最佳效果，才能形成学校——家庭教育网络，使教育工作及时准确，使学生健康成长.家长会是家校联手教育孩子的必要方式，召开家长会对学生的健康成长产生得要影响。如何开好家长会，是班主任必须探讨的问题。笔者做了多年班主任工作，想就此谈谈自己的浅薄看法。

一、召开家长会的时间

如今，很多学校，很多班级，喜欢把家长会的召开时间定在考试之后，尤其是比较重要的考试如期中期末考试之后。这种重要考试后的时间，学生心理波动较大：考试成绩好的同学心理容易自满，会产生骄傲的情绪，家长会的内容不会太放在心上；而考试成绩不理想的同学，心理容易沮丧，会充满失败感，家长会的内容也不会产生多少积极影响。家长会是对学生进行教育的一个好机会，最好避开考试成绩好坏带来的影响，放在平时学生心理比较平静的时间。

二、召开家长会的准备

我们知道，学生所接受的教育是立体化的，其中家庭影响至关重要。学生的许多品质是在家庭的熏陶中形成的。因此，班主任召开家长会之前，必须大体了解如下情况：

1、对班级学生大体上有些了解，与学生比较熟悉。

2、家庭的成员及经济状况。

3、家庭的氛围（如家庭和睦与否、家风情况等）。

4、家教状况（如对孩子是溺爱放任、粗暴严厉还是不问不闻，教育内容与方式是否恰当等）；

5、家长的文化水平、职业、性格、处世态度等。

以上这些内容，班主任可以通过家访或平时与学生谈话进行积累，为家长会作出准备。

三、召开家长会的形式

大部分家长会主要形式为班主作任主讲，然后学生代表发言，家长代表发言，学校领导讲话。其实，家长会的形式完全没有必要这么固定，可以采取自由灵活的方式。比如说，家长、子女亲子交流式、家长间的交流式、学生与其他家长交流式、家教知识培训式、家长、子女思想行为评价式、问卷调查式等。无论哪种形式，只要能够地达到家校联手，更好地教育学生、促进学生发展的目的都可以

四、召开家长会的内容

家长会的内容虽虽然很多，但大体方向都应该是一致的，那就是以促进学生的健康成长为目的，为学生长远发展而共同努力。下面笔者就简单介绍几种家长会的内容。

1、家长、子女亲子交流式的内容：在召开家长会之前，班主任给家长学生提一些必须交流的内容，召开家长会时，让学生与其家长单独交流，以次来打破代沟或因其它原因而无法交流的界限，加强家长与子女的沟通。

2、家长间的交流式：在召开家长会之前，班主任把班级学生的家长根据需要，按一定的情况进行分类，召开家长会时，把在教育子女方面需要相互学习，相互探讨的家长召集在一起交流，让他们相互交流、相互学习，以此来达到更好教育自己子女的目的。

3、家教知识培训式：一些优秀家长的家教情况是最生动的教材，最易为其它家长学习仿效，班主任可以帮助这些家长总结经验，让他们在家长会上介绍自己的教育子女经验，供其他家长学习。

总而言之，如何召开家长会值得广大班主任多下功夫。因为班主任成功召开家长会，对自己的教育教学工作是一个有力地帮助，对班级学生的健康成长会起到不可估量的作用。以上只是笔者作为班主任对家长会如何召开的一点不成熟看法，仅供班主任开家长会参考。

家长会班主任讲话稿

一、自我介绍

工作七年，带过两届学生，一届从三年级带到毕业，一届从五年级带到毕业。几年如一日，工作勤恳，一心扑在教育教学上。获得过区青年岗位能手、优秀中队辅导员称号，连续两年被评为区优秀教育工作者。

二、班级总体情况介绍

班级有学生45人，男生29人，女生16人。学生总体素质较好，个别学生接受能力不强，学习能力较差。

三、学生学习情况通报

总的来说，学生的学习风气较浓，大多数学生把学习当作自己的首要任务。

1．有的同学学习很出色，他们是：(学生名单)

2．有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是：(学生名单)

3．有的同学在老师的鼓励下，课堂上发言比以前积极了，他们是：(学生名单)

4．有的同学作业书写工整美观，他们是：(学生名单)

5．还有几位同学作业比开学初有进步，他们是：(学生名单)

6．关于期中考试：下发试卷，稍作点评：学生总体上阅读和作文不错，今后加强审题训练和课外积累。

7．采取措施：

（1）周一—周五每天一篇日记。开始自由写，不限内容、字数；后来每周给

一、两个题目，不限字数；再后来每天给一个题目，不限字数；现在每天给一个题目，并限定400字。训练做到循序渐进，由易到难，逐步规范。至今已写了三本日记。

（2）快速批阅，发现优点及进步每天及时点评。开始老师教学生点评别人的作文，善于发现优点，提出建议；后来让学生自己去谈体会，进行点评，提高学生鉴赏能力，促进学生写作能力。

（3）生在老师和同学的鼓励下，日记越写越好，越写越有自信，越写越想写，比如：(学生名单)。还有一些同学日记写得也很好。

（4）重视积累：让学生多读书，多吸收好词好句，同时提高鉴赏能力，促进写作能力。让学生准备“采蜜本”，收集课文中的，或者是课外书上的，或者是作文选上的好词好句好段，也可以是词语的专项归类，有时候也出一些学生喜欢的成语接龙等等。总之，学生通过每天十几分钟的积累，就可以使我们的语文知识觉得更扎实，同时也在无形中培养了学生的持之以恒的品质。

（5）从本周起在黑板上开辟“每周一诗”，内容选自课程标准要求的小学生必背古诗70首，每周一换一首诗，要求学生在一周内背熟，周五前到老师这儿汇报背诵情况，作记录。

（6）每天由家长给学生听写30个词语，可以是刚学的课文中的，也可以是复习以前学过的，容易错的词反复听写。听写后要求学生对照课文自己认真批改，有错的自己订正3排，一排4个。这样做既巩固了字词，又培养了学生自己检查作业的习惯。

四、学生在校常规通报

学生在校总体常规较好，大多数学生能自学遵守学校的规定。

1．学生很有礼貌，来到学校见到老师能够主动打招呼。

2．劳动肯干。班上每一个学生都能把自己的劳动任务认真完成。完成比较好的有：(学生名单)

3．学生有较强的集体荣誉感。为了班级的活动不怕牺牲自己的业余时间。

（1）9月10日是教师节，班上钱旭梅、汪佳文两位同学在全校晨会上声情并茂地朗诵了献给老师的诗——《校园里永远亮丽的风景》，得到了师生热烈的掌声。他们为了这短短的7分钟，从朗读，到背诵，到排练，花了好几天时间。

（2）9月30日下午，学校举行了国庆汇演。这次我把出节目的任务交给了倪缘和钱旭梅两位同学。她们和王文洁、李春莲、付诗雨、李云凤、李倩颖等同学利用每天下午放学后的时间进行排练，她们去请教音乐老师。钱旭梅同学为了增强表演效果，还在她妈妈的支持下去选择表演服装、头巾，花去了不少的休息时间。几位同学的表演非常出色，博得了校长、老师和同学们的一致好评。她们为集体争了光！

（3）为了出好本期黑板报，我们班的(学生名单)6位同学在老师的指导下，下午放学后花了一个小时，我们的家长也很理解、支持、配合我们的工作，坚持把黑板报出完才走。

（4）事实证明，学生参与学校、班级组织的一系列富有教育意义的活动，他们从中不仅学到了知识，形成了技能，培养了能力，而且体会到做好一件事，需要大家共同配合，共同努力，形成了他们的集体意识。

五、几点建议

1．家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2．家长要善于发现孩子学习上的进步之处，及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3．家长要督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。

4．家长要让学生在家里完成力所能及的家务活，教给孩子做事的方法和步骤，提高效率。

5．家长经常关心、过问自己孩子的学习，经常沟通，了解他学习上、生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。

6．提醒孩子每天佩戴红领巾，小干部佩戴标志。

7．保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

8．教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的。

六、征求意见

家长对我们学校教育教学工作还有哪些建议可以提出来，合理可行的建议我们会采纳。

**第三篇：教师如何成功召开班级家长会**

班级家长会是幼儿园家长工作的一个重要组成部分。不少幼儿教师常常为开家长会犯愁,担心家长会开得不好,不仅颜面上过不去,还会影响今后的家长工作,甚至影响教学质量。那么,幼儿教师该如何成功地召开家长会,让家长会充分发挥作用呢?

一、召开好班级家长会的基本条件

首先,教师要具备良好的基本素质。教师要有良好的语言表达能力、丰富的教学经验和扎实的教育理论功底。

其次,教师要对本班的每个幼儿都要了如指掌。

最后,教师要全面了解幼儿家庭及家教状况。

二、召开班级家长会的一般步骤(一)介绍班级概况。

简要介绍班级幼儿人数、男女生比例、幼儿总体发展水平、教师个人的工作经历、教学能力及特长等。

(二)介绍班级教育特色。

这一部分应重点突出教师及家长教育行为对幼儿产生的重要影响,即上次家长会后,幼儿普遍发展变化的方面是什么,教师及家长采取了哪些有效的教育对策,并分析这些对策为什么会有如此效果。教师一定要结合教育实例进行分析,以增强说服力。(三)介绍本班幼儿进步大的方面。

这样做,一是能让多数家长感到幼儿园教育的成功,树立家长的教育信念;二是让家长看到自己孩子发展的希望,同时也给孩子一种自信的感觉;三是让家长进一步理解和信任教师,为家园沟通,进一步做好家长工作奠定良好的基础。(四)介绍下一阶段的家园工作计划。

家园工作计划包括幼儿园教学、计划安排、幼儿发展目标、要求家长配合教育的内容极其注意事项。教师在介绍家园工作计划时,不能只是照本宣科的念班级教学计划,而应有重点地选择若干项能代表下一阶段幼儿园教育工作重点的内容,通过举例生动地进行描述,并明确地提出需要家长配合教育的内容及要求。(五)小组或个别交流。

主要是给家长之间提供相互交流的机会,也为家长找老师解决问题提供了方便。这样的交流方式,由于比较自由,气氛也比较宽松,幼儿教师要注意营造交流的气氛,避免家长坐而不谈,就失去了交流的意义。

**第四篇：召开家长会**

召开家长会，教师应做充分准备

学校每学期都召开家长会，教师怎样召开家长会？这个问题在大多数老师眼里都不是问题。可是有谁系统地思考过这个问题？可能大多老师都没有系统思考过。在这里，提一点个人看法，仅供参考。

一、布置教室

为什么布置教室？原因很简单，就是家长来到孩子学习的地方有亲切感，有温馨的感觉。而不是有陌生感，有距离感，有不信任感。

怎样布置教室？应该根据召开家长会的主题和内容确定布置家长会。主要有四种形式。

一）种是欢迎式。常规性的家长会，在布置教室时黑板写上欢迎家长的字样。

二）种是主题式。一学期中针对学生教育需要召开家长会，确定一个教育主题，布置教室时就可以写上主题作为教室布置的主要内容。

三）种是目标式。针对一件具体的事情，召开的家长会，在布置教室的时候，目标就是家长会议的会标。

四）种是汇报式。一学期即将结束，召开家长会议时，往往要向家长汇报学生一学期的学习情况，布置教室的时候可以写上总结或汇报的字样。

二、组织家长会 布置教室是组织召开家长会的一项具体内容。还要在班级的门口由学生组织前来开会的家长签到。

组织家长签到的学生要有礼貌。无论学生学习优秀与否，对开会的家长都要热情、和蔼。无论家长的工作好与差，都要对家长尊重。无论家长有钱与否，都要对家长一视同仁。

召开家长会要有主持人。主持人可以是班主任、科任老师和学生，应该根据家长会内容来确定。

三、哪些人员参加家长会

参加家长会家长是主体。除此而外，班主任必须参加。有时候，班主任还要做家长会的主持人。有的家长会也可以用学生做主持人。

科任教师应该参加家长会。目的在于，这个班级的学生学习和教育科任老师也有责任。科任老师也要与家长交流学生的情况。科任老师一般不是家长会的中心发言人。

有的家长会，学生也可以参加家长会。但不是所有的家长会都适合学生参加。

四、班主任需做哪些准备

组织家长会议的重点是家长会的内容。因此，每次的家长会都要主题明确，不要开成事务性的会议。召开家长会，一定要家长感觉到有收获。以汇报式的家长会为例，谈谈教师需要做哪些准备。

首先，对全班级教育教学做总结。注意总结的逻辑性，不要东一句，西一句。注意总结的全面性。不要只注重总结文化成绩，忽视其他方面的工作。总结还要分析不足。班主任的总结时间不要太长。做到简介清楚全面。全面不等于面面俱到。

其次，老师的总结，要求做到每一名学生都在老师的眼里、心中。要分多侧面总结，每名学生都应该总结到。

第三，班主任老师的讲话，最后，应该说道班级全体学生发展的目标，提出对家长和学生的希望。

第四，科任老师补充讲话。

第五，家长互动发言。有的家长需要询问老师一些情况，这时，班主任可以回答，其他老师也可以回答。有的家长可能给班级和学校提出建设性意见，以及批评意见，班主任要做好记录，以便改正，及时反映给学校。

第六，家长与班主任老师和科任老师个别交流和沟通。这个环节很重要。解决学生问题很多是个性问题。这个时候，老师要详细了解学生问题，认真倾听家长说话，让家长想说的话都说出来，充分尊重家长。然后，与家长一起研究解决问题的办法。

家长会，是家长与老师交流与沟通的桥梁。而老师是这座桥梁的设计者和建设者。家长是检验桥梁质量的验收者。家长会的质量越好，这座桥梁建设的越成功。

**第五篇：如何召开家长会**

召开学生家长会的几点做法

召开学生家长会的几点做法

定期召开学生家长会，是加强学校与家庭联系的最好方式。与学生家长集中讨论共同关心的问题，辅以家访、通信联系等形式，能增进教师和学生家长间的相互信任，及时沟通受教育者动态变化信息，调整、改进教育举措，促成学校教育与家庭教育相结合，使之更具一致性、针对性和有效性。形成良好的校内外育人环境，提高教育教学质量。几年来我校一直坚持这样做，受益匪浅。怎样开好学生家长会呢？现根据几年来的实践，谈几点做法。

一、做好召开会议的准备工作，是会议成功的必要条件。一般包括以下几方面。

1．根据学校教育教学工作的实际，确定会议目的和主要内容，可通过召开学校领导班子、班主任会，客观地分析现状，发现促进学生发展的有利因素，制约学生发展的不利因素，确定主要收集、交流哪些方面的信息，共同解决哪些问题，并明确工作分工。2．印发开会通知。一般在会前两周。通知中要简要通报会议目的、内容、时间、地点（一般以教学班为单位，在学生教室）、咨询能否到会，并附学生家长对学校工作的意见、建议栏。会前一周收回。此举目的在于使学生家长做好充分准备，落实到会人员，提前收集部分信息。

3．以教学班为单位，收集整理学生家长书面意见、建议，归类分析，更客观地确定需要沟通解决的问题。4．由班主任会同任课教师，根据本班情况，准备详实的中心发言材料，并做好会议召开的有关准备工作。

二、围绕会议主题，开诚布公，广泛交流，形成共识，增强合力，是会议的出发点和落脚点。会议成功的关键，是学生家长的积极参与。从会议的召开，到会后的落实，都必须围绕这个关键来做。本人认为，应注意做到以下几点。

1．组织安排要全面。从领导到教师分工明确：每级部由一名学校领导负责，任课教师分到教学班，班主任为会议的主要组织者和中心发言人。另外应安排几名教师，迎接学生家长，指引会议

地点（特别是初次到会的初一学生家长），使学生家长一入校就受到热情接待，有一种良好的心态。

2．全面汇报教育教学工作。从学校的教育教学目标、任务，到班级工作的具体组织落实，向学生家长作全面汇报。如在教育教学过程中，采取了哪些措施，组织了哪些活动，收到了什么成效；教师是怎样教书育人的，学生在各项活动中有哪些突出表现；本班在全校、特别是在同规班中优劣之势等等。同时简要介绍下步的目标及措施。使学生家长对子女所在学校班级的教育环境、概况有个清楚的了解，并有助于献计献策。

3．面向全体，坚持一分为二的观点，全面介绍学生个体发展情况。学生家长最关注的是子女在校的发展状况。教师应既肯定成绩、又正视不足，从德、智、体、美、劳各方面，介绍每个学生的发展状况，介绍学生发展突出的方面，不要遗忘任何一名学生。对后进生，更要介绍其闪光点，肯定其成绩。要使每位学生家长都了解孩子各方面的情况。

4．全面介绍学校对学生校内外的管理要求，明确提出需要学生家长协助教育、管理学生的要求。如介绍学校的管理制度、作息时间、请假制度。要求学生家长保证学生按时作息，不要因晚上学习时间过长或看电视无度、睡眠不足影响第二天学习；让学生吃好早餐，保证身体健康；及时检查、维修好交通工具，教育学生遵守交通规则，确保交通安全、按时到校；注意观察学生变化，及时发现并纠正其不良行为而切忌护短；要尊重学生人格，用科学方法教育、引导，切忌因简单、粗暴的武力压服而影响其身心健康，导致教育失败等。总之，就是要达到学生家长以负责的态度，正确的方法，与教师共同塑造学生健康的心态，培养其良好行为习惯，激发其勇于创新、不懈努力的积极性的目的。

5．教师与学生家长共同商讨教育措施。教师要设法调动学生家长积极发言，从中最大限度地了解学生的家庭情况和个性特点，有针对性地提高教育措施，与学生家长商讨。教师应就学生家长提出的意见，做出合理的说明，表明态度。要提出带有共性的问题，进行商讨。如怎样最大限度地扬长避短，把教育理想和现实结合起来？激发学生上进心的有效方法有哪些？教师和学生家长各应做哪些工作？怎样做到身教与言教的结合？如何创设良好的学校、家庭育人环境？等等。其目的在于把共同关注学生健康成长的良好愿望集中到科学育人的一致行动上来。

6．教师要豁达大度，以真诚的心态对待学生家长，这是密切合作，取得会议成功的重要因素。首先，教师应客观公正、实事求是地汇报工作，评价学生。对自身工作中存在的问题，要勇于承担责任。以虚心的态度对待学生家长，尊重、理解他们，正确对待他们提出的问题，通过平等对话，求得理解与一致。切忌板起面孔，推卸责任，甚至训斥、责备学生家长，或把家长会变成告状会。这样做，既挫伤了学生家长自尊心，又可能引起学生家长会后把气发泄到学生身上，以致事与愿违。其次，教师要力求成为合格的组织者，引导学生家长知无不言，言无不尽，充分发表个人见解，就有争议的问题展开讨论，辨明事理，求得教育理念的认同。特别是使借故推诿教育责任、认为自己无力教育子女的学生家长转变观念。此举比单纯由教师提出要求强之百倍。并且，还可使学生家长的有效教育方法得以推广。

7．在友好、愉快的氛围中结束会议。中心发言人充分肯定学生家长提出的正确意见和建议，总结会议收获，衷心感谢学生家长对学生教育、教学工作的大力支持，并寄希望于今后多联系和沟通，共同做好培养下一代的工作。使学生家长高兴而来，满意而归，为下次会议打下良好基础。

8．学校及时汇总会议情况，据以改进校内教育教学工作，把会议收益落实在实际工作中。这一点至关重要，因为只有这样才能使学生家长下次喜欢参加会议，把自己的聪明才智不断贡献给学校，全身心地哺育孩子健康成长，也才能使每次学生家长会都成为动力，推动学校教育教学工作沿着素质教育的轨道，培养出新世纪需要的，具有创造精神和实践能力的全面发展的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！